

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110 г. Челябинска»
454091, г. Челябинск, ул. Тимирязева, д.33
тел.: 8 (351)263-17-32, 263-40-68
sovmdouds110@mail.ru

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»
Протокол от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»
от 30.08.2023 № 30081
Заведующий: _____ И.Г. Семенова

Годовой план работы

на 2025 – 2026 учебный год

**в смешанной группе комбинированной направленности для детей с ТНР и с ЗПР «Пчелки» (4-6 лет) и смешанной
группе комбинированной направленности для детей с ТНР «Солнышко» (5-7 лет) (СП2, ул. Пушкина, 62)**

МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»

учителя – логопеда без кв.категории

Карпухиной Л.В.

Годовые задачи МБДОУ «ДС № 110 г.Челябинска»

на 2025-2026 учебный год:

1. Создание условий для эффективного развития, обучения и воспитания детей разных возрастов в рамках одной группы с учётом их индивидуальных особенностей и потребностей.
2. Повышение компетентности педагогов в проектировании РППС и её актуализации, умении преобразовывать игровое пространство в соответствии с интересами детей в разновозрастной группе.
3. Создание в ДОУ методических условий повышения компетентности педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию через реализацию проектной деятельности.

Цель: оптимизация условий по организации коррекционно-развивающего процесса, направленного на преодоление речевых нарушений у детей с ТНР в условиях введения ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО с ОВЗ.

Задачи: 1. совершенствовать коррекционно-образовательную работу, направленную на формирование правильного звукопроизношения у детей с ТНР, ЗПР и их успешную подготовку к школьному обучению;

1. способствовать развитию познавательной и речевой активности, формированию психологической базы речи у детей с ТНР, ЗПР.
2. Консультативно-просветительская работа с родителями.

Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Стартовая диагностика речевого развития для вновь прибывших детей. Изучение анкет родителей с целью уточнения состояния здоровья и анамнеза развития ребенка. Заполнение речевых карт	2-15 сентября	-Речевые карты -Заполнение данных обследования в программе Lodi
2.	Промежуточная диагностика речевого развития для детей с ТНР 2-го, 3-го года обучения. Составление индивидуальных перспективных планов работы по коррекции речи Заполнение документации	2-15 сентября	-Мониторинг (заполнение данных обследования в программе Lodi) -Индивидуальный перспективный план -Журнал движения детей
3.	Промежуточная диагностика детей с ТНР	20-30 декабря	-Профиль звукопроизношения -Оценка динамики речевого развития
4.	Промежуточная диагностика детей с ЗПР гр. «Пчелки»		- Мониторинг (заполнение данных обследования в программе Lodi) - Индивидуальный перспективный план
4	Итоговая диагностика детей групп (мониторинг)	15-31 мая	- Заполнение речевых карт, профиль звукопроизношения - Оценка динамики речевого развития (заполнение данных в программе Lodi)
5.	Профилактический осмотр воспитанников «Скрининг-диагностика познавательной сферы у детей 3-5 лет» с целью выявления детей «группы риска»; комплектования средней, старшей, подготовительной групп комбинированной направленности для детей с ТНР на 2026-2027 уч. год	Ноябрь- январь	- Отчёт для ЦППМСП Советского района г. Челябинска - Направление на ПМПК с целью уточнения дальнейшей программы обучения ребенка

Коррекционно-развивающая работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Организация и проведение фронтальной, индивидуальной, индивидуально-подгрупповой логопедической НОД с воспитанниками, с учётом индивидуальных особенностей каждого, которые направлены на обогащение активного и пассивного словаря, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, формирование слоговой структуры слова	16 сентября – 15 мая	Календарно-тематическое планирование. Циклограмма деятельности учителя-логопеда. Мониторинг речевого развития
2	Подготовка и участие детей в конкурсах чтецов (Всероссийских, областных, городских, районных); утренниках и праздниках ДОУ	В течение года	Грамоты и сертификаты об участии детей в конкурсах

Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
1	Оформление документации учителя-логопеда	сентябрь	График работы, циклограмма, календарно-тематическое планирование, годовой план, рабочая программа.
2	Участие в ППк ДОУ	В течение года	Протоколы ППк, ИОМ
3	Консультации для педагогов ДОУ	По запросу педагогов	Материалы консультаций
4	Участие в комплектовании групп комбинированной направленности для детей с ТНР на 2026-2027 учебный год	В течение года	Приказы о комплектовании
5	Подготовка выпускников с ТНР к контрольной диагностике уровня речевой готовности специалистами ЦППМСП Советского района г.Челябинска	1-25 мая	Акт контрольной диагностики выпускников с ТНР
6	Подготовка и сдача отчёта об эффективности коррекционного воздействия за 2025-2026 год	3 декада Мая-1 декада Июня	Письменный отчёт

Работа с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
1	Ознакомить воспитателей смешанной группы «Пчелки», смешанной группы «Солнышко» (СП2) с состоянием звукопроизношения и уровнем развития речи воспитанников	3-я неделя сентября	Рез-ты диагностики. Консультация воспитателей
2	Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями	1 раз в неделю	Тетради взаимосвязи

	смешанной группы «Пчелки», смешанной группы «Солнышко» (СП2) для детей с ТНР по лексическим темам недели и индивидуальной работе по формированию звукопроизношения		
3.	Подготовка и проведение родительских собраний в смешанной группе «Пчелки» ТНР, ЗПР, смешанной группе «Солнышко» (СП2) для детей с ТНР	Сентябрь 2025 Декабрь 2025 Май 2026	Протоколы собраний
4.	Консультации педагогов ДОУ	Понедельник, среда с 11.50-12.00	Журнал консультаций специалистов и педагогов ДОУ
5	Ознакомить воспитателей с уровнем развития речи воспитанников ДОУ по результатам профилактического осмотра	2-3 декада января	Рез-ты диагностики. Журнал профилактической работы Консультация воспитателей
6	Выступление на педагогическом совете ДОУ по организации и созданию условий речевого развития воспитанников групп с ТНР	По запросу	Доклад, презентация

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
1	Анкетирование родителей вновь поступивших детей	Сентябрь	Анкеты (сбор анамнеза)
2	Ведение папок-тетрадей с рекомендациями учителя-логопеда по закреплению изученного материала детьми с ТНР, с ЗПР в домашних условиях по лексическим темам недели; подготовке к обучению грамоте; индивидуальных заданий по коррекции нарушений звукопроизношения	В течение года	Папка-тетрадь дом.заданий (выполненные задания)
3	Доклад на родительском собрании в группе «Пчелки», смешанной группе «Солнышко» (СП2) для детей с ТНР, ЗПР. Тема: «Результаты диагностики. Задачи и организация учебно-коррекционного процесса в течение учебного года. Роль семьи в преодолении речевых расстройств у ребёнка»	Сентябрь	Протоколы собраний, доклад, информационные буклеты
4	Доклад на родительском собрании в конце учебного года в смешанной группе «Пчелки», смешанной группе «Солнышко» (СП2) для детей с	Май 2026	Протоколы собраний, доклад

	ТНР. Тема: «Итоги работы за 2025 – 2026 учебный год, ознакомление родителей с динамикой речевого развития детей. Рекомендации родителям по коррекции речевых нарушений у дошкольников в летний период»		
5	Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями	В течение года	Журнал консультаций
6	Обновление информации на стенде для родителей «Советы логопеда»	4 раза в год	Письменный материал
7	Буклет «По дороге в детский сад». Игры и упражнения на развитие речи, звукового анализа и синтеза	Сентябрь 2025	Буклет
8	Мастер – класс для родителей: «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях. Правильная артикуляция звуков».	Октябрь 2025	Индивидуальные консультации, буклет Журнал консультаций

Оснащение кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Пополнение картотеки для развития мышления и зрительного гнозиса (разрезные картинки различной конфигурации, наложенные (зашумленные картинки) в соответствии с календарно-тематическим планированием	В течение года	Пособие
2.	Пополнение картотеки мнемотаблиц для заучивания стихотворных форм в соответствии с календарно-тематическим планированием	В течение года	Картотека мнемотаблиц для заучивания стихов по темам недели

Повышение профессиональной квалификации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
1	Курсы повышения квалификации, вебинары	В течение года	Сертификаты, Дипломы
2	Участие в педсоветах, РМО, консилиумах, семинарах-практикумах, круглых столах, просмотр вебинаров по актуальным вопросам логопедии	В течение года	Протоколы собраний, сертификаты, дипломы
3	Изучение современной научно-методической литературы по вопросам коррекции речи	В течение года	Новые знания и умения
5	Участие в семинаре-практикуме в рамках РМО Советского района г. Челябинска.	Согласно утвержденному годовому плану РМО Советского района	Презентация. Доклад

