

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110 г. Челябинска»
454091 г. Челябинск, ул. Тимирязева, д.33 тел. 8(351)263-17-32, 263-40-68
E-mail:sovmdouds110@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EF5D2CA3D27EA2357C0A0942B27267AE
Владелец: Семенова Ирина Григорьевна
Действителен: с 01.10.2025 до 25.12.2026

МБДОУ «ДС №110 г. Челябинска

Семёнова И. Г

«_____» _____ 2026г.

Годовой план музыкального руководителя Парсаевой О. С. на 2026-2027 учебный год

Задачи ДОУ:

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2023-28 учебном году в МДОУ годовыми задачами методической работы являются:

1. «Повышение квалификации воспитателей в области создания динамичной РППС: освоение технологий быстрой трансформации среды и ее наполнения в ответ на актуальные образовательные потребности воспитанников».

2. «Формирование у детей первичных ценностных представлений о Родине, семье и культурном наследии через внедрение современных форм взаимодействия участников образовательных отношений и организацию событийной воспитательной деятельности».

Годовые задачи:

Обогащение духовного мира ребёнка через музыкально-художественную деятельность, направленную на формирование любви к семье, Родине и культурному наследию России.

- Обогащать музыкально-слуховой опыт детей через знакомство с патриотическими произведениями.

- Формировать певческие навыки через разучивание репертуара патриотической и народной тематики (песни о Родине, маме, детстве, родной природе, армии).
- Расширять знания детей о государственных символах России (флаг, герб, гимн), формируя уважительное отношение к ним через прослушивание и исполнение гимна.
- Развивать эмоциональную отзывчивость и чувство сопричастности к истории и культуре своей страны через восприятие музыкальных произведений.
- Развивать творческие способности в процессе музыкальной деятельности на патриотическом материале (импровизация на шумовых народных инструментах, инсценировка народных песен, танцевальное творчество).
- Развивать нравственные качества: доброту, отзывчивость, уважение к старшим, любовь к семье и малой Родине — через содержание песен и бесед о них.
- Воспитывать чувство гражданственности и патриотизма через подготовку и проведение тематических праздников и развлечений (День Победы, День защитника Отечества, День народного единства).
- Адаптировать музыкальное развитие под возраст и возможности каждого ребенка.
- Развивать слух, голос и ритм через игровые задания разной сложности.
- Поощрять творчество (импровизацию, музицирование).

Ключевой принцип: Дифференцированный подход (в разновозрастных группах) (младшие подражают и слушают, старшие — лидеры и творцы).

- Развивать коммуникативные способности детей.
- Сохранять и укреплять здоровье детей, используя здоровьесберегающие технологии.
- Обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Организационно - методическая работа		
1.	Составление перспективного и календарного	в течение года

	планов работы с детьми на занятиях	
2.	Пополнение методической и нотной литературы, фонотеки	в течение года
3.	Оформление информационных стендов	в течение года
4.	Работа с документацией	в течение года
5.	В целях самообразования «Развитие чувства ритма и коммуникативных качеств у детей с нарушениями речи» подготовить консультации для педагогов и родителей.	в течение года
6.	Оснащение предметно – развивающей среды	в течение года

2. Работа с детьми: Подготовка и проведение тематических праздников и развлечений.

Мероприятие	Месяц, неделя.	Педагоги.	Дети.	Родители.
1. «Путешествие в страну светофория» (музыкально – спортивное развлечение по ПДД для ср. ст. и подг. к школе групп)	Сентябрь 14-18.09	Подготовить задания и эстафеты для детей, согласно сценарию, выучить роли. Музыкальному руководителю подготовить муз. оформление праздника.		
2. «В гостях у игрушки» (младший возраст)	Сентябрь 21-25.09	Принять участие в оформлении зала.		
3. Подвижные музыкальные игры. (для всех возрастов)	Сентябрь-Октябрь 28.09-02.10	Выучить правила игр, организовать детей. Помогать в проведении игр. Следить за безопасностью.		

4.«Топотушки» (развлечение с ритмом для младшего возраста)	Октябрь 05-09.10			
5. Рус. Нар. игры (для всех групп детского сада)	Октябрь 12-16.10	Выучить правила игр		
6. Осенний праздник. (развлечение для всех групп детского сада)	Октябрь 19-23.10	Выучить героям сценарий, отрепетировать его, принять участие в украшении муз. зала, в изготовлении атрибутов и декораций. Отработать чтение стихов с детьми.	Выучить песни, танцы и стихи, тексты ролей.	Выучить с ребенком слова его роли, стихи, подготовить соответствующий костюм.
7.Осенняя ярмарка (для ср.,ст.,подг. групп дет. сада)	Октябрь 26-30.10			
8.«День народного единства»	Ноябрь 02.11-06.11	Пед. организуют детей, готовят нагл. материал.		Проводят беседы с детьми о празднике, учат стихи.
9. «Волшебный сундучок» (развлечение для младшего возраста)	Ноябрь 09-13.11	Подготовить игрушки, карточки.		
10. «Давайте жить дружно» (муз. игры для старшего возраста)	Ноябрь 16-20.11	Выучить правила игры, подобрать атрибуты к играм.	Выучить слова.	
11.«Теремок» (развлечение для	Ноябрь 23-27.11	Учат сказку по ролям с детьми,	Учат слова песен,	Готовят костюмы героям.

младшего возраста)		песни, стихи.	стихи.	
12.«В гостях у сказки» (развлечение для всех групп ДОУ)	Ноябрь-Декабрь 30.11-04.12	Принять участие в оформлении зала, распределить роли, выучить их, подготовить декорации.		Принять участие в изготовлении атрибутов и оформлении.
13. «Мы мороза не боимся» (музыкально – спортивное развлечение для ср. ст и подг. к школе групп)	Декабрь 07-11.12	Подготовить спортивный инвентарь, подготовить спортивную площадку.		
14. Снеговик в гостях у малышей	Декабрь 14-18.12	Подготовить атрибуты для игр.		
15. Новый год. (праздники для всех возрастных групп)	Декабрь 21-25.12	Согласно сценарию музыкального руководителя подготовить костюмы героям, отрепетировать роли, украсить зал (группу) и елку.	Выучить песни, танцы, подготовить стихи для деда Мороза. Знать свои роли.	Подготовить подарки детям в группах, героям приготовить костюмы. Настроить ребенка положительно откликаться на увиденное. Познакомиться с консультациями музыкального руководителя.
31.12-10.01 Рождественские каникулы				
16. «Зимние забавы» (развлечение для старшего возраста)	Январь 11-15.01	Выучить стихотворения		

17. «Мы мороза не боимся» (развлечение для младшего возраста)	Январь 18-22.01	Подобрать атрибуты к играм		
18. «Прощание с елкой» (Музыкально – спортивное развлечение с детьми всех возрастных групп)	Январь 25.01-29.01	Помочь в организации мероприятия. Подготовить игры и оборудование.		Принять участие в проведении развлечения по желанию.
19. «Весёлый снеговик» (развлечение для старшего возраста)	Февраль 01-05.02	Приготовить атрибуты по сценарию		
20. «Весёлые инструменты» (муз. развлечение для всех возрастных групп)	Февраль 08-11.02			Изготовить с детьми самодельные муз. инструменты.
21. «День защитника Отечества»	Февраль 15-19.02	Украсить муз. зал, приготовить атрибуты для эстафет	Выучить стихи, песни, танцы, приготовить подарки для пап	Принять участие в подготовке праздника, эмоционально настроить ребенка на мероприятие. Провести беседы о подвигах российских солдат.
22. «Добро пожаловать в сказку» (младшие группы)	Февраль 22.02-26.02	Изготовить ободки птичек		
23. 8 Марта. (праздник, посвященный женскому дню для всех возрастных групп)	Март 01-05.03	Выбрать героев, выучить героям сценарий, отрепетировать его, принять участие в украшении зала, в изготовлении атрибутов и	Выучить роли, знать песни, стихи и танцы. Изготовить подарки для мам с педагогами.	

		декораций. Отработать чтение стихов с детьми. Изготовить с детьми подарки для мам.		
24. Хрустальная капель. (Районный конкурс)	Март	Принять участие в изготовлении костюмов и разучивании номера с детьми. Обеспечить детей водой и стаканами на репетиции. По надобности проводить детей до места проведения репетиции.		Приготовить костюм ребенку. Сопровождать по возможности детей на репетициях.
25. «День смеха» (развлечение для всех групп ДОУ)	Апрель 29.03-02.04	Помочь в организации развлечения		
26. Звонкие голоса (районный конкурс – фестиваль)	Апрель	Принять участие в организации репетиций и занятий.		Подготовить одежду, сопровождать по необходимости детей.
27. Искорки надежды. (Районный конкурс)	Апрель	Принять участие в изготовлении костюмов и разучивании номера с детьми. Обеспечить детей водой и стаканами на репетиции. По надобности проводить детей до места		Приготовить костюм ребенку. Сопровождать по возможности детей на репетициях.

		проведения репетиции.		
28. «Космос зовёт» (муз.-спортивное развлечение)	Апрель 05-09.04	Принять участие в изготовлении атрибутов к играм, выучить правила игр.		
29. «Волшебница вода» (муз. развлечение для всех возрастных групп)	Апрель 12-16.04			
30. «Весёлые ладошки» (развлечение для младшего возраста)	Апрель 19-23.04	Учат с детьми песню.		
31. «Цветные платочки» (развлечение для младшего возраста)	Апрель 26-30.04	Выучить движения в муз. играх		

32. «День Победы» (музыкально – спортивный праздник для старшего возраста)	Май 03-07.05	Принять участие в проведении праздника, выучить песни, стихи к празднику.		Приобрести Георгиевские ленты.
33. «Волшебный сундучок» (муз. развлечение для младшего возраста)	Май 10-14.05	Помочь в изготовлении атрибутов.		
34. «Лентяйки в гостях у ребят» (муз. -спортивное развлечение для старшего возраста)	Май 17-21.05	Помочь в организации мероприятия. Подготовить игры и оборудование.		
35. Выпускной. (праздник, посвященный выпуску детей в школу, проводится для подготовительных к школе групп.	Май 24-28.05	Распределить роли согласно сценария, выучить их, отрепетировать. Украсить зал, изготовить атрибуты и декорации.	Выучить песни, стихи, отработать все движения танцев.	Принять участие в празднике, оформлении зала, изготовлении костюмов.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
6. Работа с родителями		
1.	Знакомство родителей с работой муз. руководителя (фото с мероприятий, НОД в родительских чатах групп)	1 квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь)
2.	Консультация «Музыкальное воспитание в дет. саду: чему и как мы учимся?»	

3.	Папка «Песни в вашем доме»	
4.	Консультация «Роль музыки в развитии личности ребёнка»	
5.	Индивидуальные консультации по запросам родителей об особенностях формирования музыкальности и творческой активности у ребенка.	
6.	Консультация «Роль музыки в формировании патриотических чувств у дошкольников»	
7.	Консультация «Развитие чувства ритма».	
1.	Рекомендации репертуаров театров, музеев, картинных галерей.	2 квартал (декабрь, январь, февраль)
2.	Папка «Песни в вашем доме»	
3.	Консультация «Домашний оркестр: шумовые инструменты своими руками»	
4.	Консультация «Как помочь ребёнку подготовиться к утреннику?»	
5.	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
6.	Консультация «Народные праздники и музыкальный фольклор в семье»	
7.	Творческая мастерская по изготовлению костюмов и атрибутов к праздникам и конкурсам.	
1.	Консультация «Колыбельные песни- связь поколений»	3 квартал (март, апрель, май)
2.	Папка «Песни в вашем доме»	
3.	Индивидуальные консультации.	
4.	Совместные поездки на конкурсы и фестивали.	
5.	Творческая мастерская: подготовка к выпускному (сценарий, декорации, костюмы)	
6.	Консультация «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу?»	
7. Работа с педагогами и воспитателями		
1.	Консультации на тему «Использование муз.-игровых приёмов в режимных моментах в ДОУ»	в течение года
2.	Индивидуальные консультации по совместной работе (обсуждение сценариев, плана, музыкальных номеров)	
3.	Взаимодействие с логопедом. (Составление коррекционных	

	маршрутов, обсуждение проблем)	
1.	Консультация на тему «Роль воспитателя в развитии музыкальности детей»	1 квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь)
2.	Консультация «Ритм вокруг нас: развитие чувства ритма у дошкольников в условиях группы»	
1.	Индивидуальные творческие лаборатории.	2 квартал (декабрь, январь, февраль)
2.	Совместная работа по подготовке праздника.	
1.	Консультация «Музыка как средство формирования представлений о Родине и семье в разных видах деятельности» Консультация « Музыка военных лет для детей: доступно о важном»	3 квартал (март, апрель, май)
2.	Совместная работа по подготовке праздника «Выпуск в школу»	
8. Повышение профессионального уровня		
1.	Изучение методической литературы	в течение года
2.	Изучение опыта других музыкальных руководителей в рунете	
3.	Посещение, участие в РМО.	
4.	Участие в онлайн семинарах, вебинарах и конкурсах.	