

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110 г. Челябинска»
454091 г. Челябинск, ул. Тимирязева, д.33 тел. 8(351)263-17-32, 263-40-68
E-mail:sovmdouds110@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ДС №110 г. Челябинска»
Семёнова И. Г.
«_____» _____ 2025г.

Годовой план музыкального руководителя Парсaeвой О. С. на 2025-2026 учебный год

Задачи ДООУ:

1. Создание условий для эффективного развития, обучения и воспитания детей разных возрастов в рамках одной группы, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.
2. Повышение компетентности педагогов в проектировании РППС и её актуализации, умении преобразовывать игровое пространство в соответствии с интересами детей в разновозрастной группе.
3. Создание в ДООУ методических условий повышения компетентности педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию через реализацию проектной деятельности.

Годовые задачи:

Формирование основ нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности.

- Обогащать музыкально-слуховой опыт детей через знакомство с патриотическими произведениями.
- Формировать певческие навыки через разучивание репертуара патриотической и народной тематики (песни о Родине, маме, детстве, родной природе, армии).

- Расширять знания детей о государственных символах России (флаг, герб, гимн), формируя уважительное отношение к ним через прослушивание и исполнение гимна.
- Развивать эмоциональную отзывчивость и чувство сопричастности к истории и культуре своей страны через восприятие музыкальных произведений.
- Развивать творческие способности в процессе музыкальной деятельности на патриотическом материале (импровизация на шумовых народных инструментах, инсценировка народных песен, танцевальное творчество).
- Развивать нравственные качества: доброту, отзывчивость, уважение к старшим, любовь к семье и малой Родине — через содержание песен и бесед о них.
- Воспитывать чувство гражданственности и патриотизма через подготовку и проведение тематических праздников и развлечений (День Победы, День защитника Отечества, День народного единства).
- Адаптировать музыкальное развитие под возраст и возможности каждого ребенка.
- Развивать слух, голос и ритм через игровые задания разной сложности.
- Поощрять творчество (импровизацию, музицирование).

Ключевой принцип: Дифференцированный подход (в разновозрастных группах) (младшие подражают и слушают, старшие — лидеры и творцы).

- Развивать коммуникативные способности детей.
- Сохранять и укреплять здоровье детей, используя здоровьесберегающие технологии.
- Обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Организационно - методическая работа		
1.	Составление перспективного и календарного планов работы с детьми на занятиях	в течение года
2.	Пополнение методической и нотной литературы, фонотеки	в течение года
3.	Оформление информационных стендов	в течение года
4.	Работа с документацией	в течение года

5.	В целях самообразования «Развитие чувства ритма и коммуникативных качеств у детей с нарушениями речи» подготовить консультации для педагогов и родителей.	в течение года		
6.	Оснащение предметно – развивающей среды	в течение года		
2. Работа с детьми: Подготовка и проведение тематических праздников и развлечений.				
Мероприятие	Месяц, неделя.	Педагоги.	Дети.	Родители.
1. «Незнайка и правила дорожного движения» (музыкально – спортивное развлечение по ПДД для ср. ст. и подг. к школе групп)	Сентябрь 15-19.09	Подготовить задания и эстафеты для детей, согласно сценарию, выучить роли. Музыкальному руководителю подготовить муз. оформление праздника.		
2. «В гостях у игрушки» (младший возраст)	Сентябрь 22-26.09	Принять участие в оформлении зала.		
3.Подвижные музыкальные игры. (для всех возрастов)	Октябрь 29.09-03.10	Выучить правила игр, организовать детей. Помогать в проведении игр. Следить за безопасностью.		
4.«Топотушки» (развлечение с ритмом для младшего возраста)	Октябрь 06-10.10			

5. Рус. Нар. игры (для всех групп детского сада)	Октябрь 13-17.10	Выучить правила игр		
6. Осенний праздник. (развлечение для всех групп детского сада)	Октябрь 20-24.10	Выучить героям сценарий, отрепетировать его, принять участие в украшении муз. зала, в изготовлении атрибутов и декораций. Отработать чтение стихов с детьми.	Выучить песни, танцы и стихи, тексты ролей.	Выучить с ребенком слова его роли, стихи, подготовить соответствующий костюм.
7.Осенняя ярмарка (для ср.,ст.,подг. групп дет. сада)	Октябрь 27-31.10			
8.«День народного единства»	Ноябрь 03.11-07.11	Пед. организуют детей, готовят нагл. материал.		Проводят беседы с детьми о празднике, учат стихи.
9. «Кто как говорит?» (развлечение для младшего возраста)	Ноябрь 10-14.11	Подготовить игрушки, карточки.		
10. «Поём и играем» (муз. игры для старшего возраста)	Ноябрь 17-21.11	Выучить правила игры, подобрать атрибуты к играм.	Выучить слова.	
11.«Теремок» (развлечение для младшего возраста)	Ноябрь 24-28.11	Учат сказку по ролям с детьми, песни, стихи.	Учат слова песен, стихи.	Готовят костюмы героям.
12.«В гостях у сказки» (развлечение для	Декабрь 01-05.12	Принять участие в оформлении зала,		Принять участие в изготовлении атрибутов и

всех групп ДОУ)		распределить роли, выучить их, подготовить декорации.		оформлении.
13. «Мы мороза не боимся» (музыкально – спортивное развлечение для ср. ст и подг. к школе групп)	Декабрь 08-12.12	Подготовить спортивный инвентарь, подготовить спортивную площадку.		
14. Снеговик в гостях у малышей	Декабрь 15-19.12	Подготовить атрибуты для игр.		
15. Новый год. (праздники для всех возрастных групп)	Декабрь 22-26.12	Согласно сценарию музыкального руководителя подготовить костюмы героям, отрепетировать роли, украсить зал (группу) и елку.	Выучить песни, танцы, подготовить стихи для деда Мороза. Знать свои роли.	Подготовить подарки детям в группах, героям приготовить костюмы. Настроить ребенка положительно откликаться на увиденное. Познакомиться с консультациями музыкального руководителя.
31.12-11.01 Рождественские каникулы				
16. «Зимние забавы» (развлечение для старшего возраста)	Январь 12-16.01	Выучить стихотворения		
17. «Мы мороза не боимся» (развлечение для младшего возраста)	Январь 19-23.01	Подобрать атрибуты к играм		

18. «Прощание с елкой» (Музыкально – спортивное развлечение с детьми всех возрастных групп)	Январь 26.01-30.01	Помочь в организации мероприятия. Подготовить игры и оборудование.		Принять участие в проведении развлечения по желанию.
19. «Баба Яга против» (развлечение для старшего возраста)	Февраль 02-06.02	Приготовить атрибуты по сценарию		
20. «Весёлые инструменты» (муз. развлечение для всех возрастных групп)	Февраль 09-13.02			Изготовить с детьми самодельные муз. инструменты.
21. «День защитника Отечества»	Февраль 16-20.02	Украсить муз. зал, приготовить атрибуты для эстафет	Выучить стихи, песни, танцы, приготовить подарки для пап	Принять участие в подготовке праздника, эмоционально настроить ребенка на мероприятие. Провести беседы о подвигах российских солдат.
22. «Птички и солнышко» (младшие группы)	Февраль 23.02-27.02	Изготовить ободки птичек		
23. 8 Марта. (праздник, посвященный женскому дню для всех возрастных групп)	Март 02-06.03	Выбрать героев, выучить героям сценарий, отрепетировать его, принять участие в украшении зала, в изготовлении атрибутов и декораций. Отработать чтение стихов с детьми. Изготовить с	Выучить роли, знать песни, стихи и танцы. Изготовить подарки для мам с педагогами.	

		детьми подарки для мам.		
24. Хрустальная капель. (Районный конкурс)	Март	Принять участие в изготовлении костюмов и разучивании номера с детьми. Обеспечить детей водой и стаканами на репетиции. По надобности проводить детей до места проведения репетиции.		Приготовить костюм ребенку. Сопровождать по возможности детей на репетициях.
25. «День смеха» (развлечение для всех групп ДОУ)	Апрель 30.03-03.04	Помочь в организации развлечения		
26. Звонкие голоса (районный конкурс – фестиваль)	Апрель	Принять участие в организации репетиций и занятий.		Подготовить одежду, сопровождать по необходимости детей.
27. Искорки надежды. (Районный конкурс)	Апрель	Принять участие в изготовлении костюмов и разучивании номера с детьми. Обеспечить детей водой и стаканами на репетиции. По надобности проводить детей до места проведения репетиции.		Приготовить костюм ребенку. Сопровождать по возможности детей на репетициях.

28. «Космическое путешествие» (муз.-спортивное развлечение)	Апрель 06-10.04	Принять участие в изготовлении атрибутов к играм, выучить правила игр.		
29. «Волшебница вода» (муз. развлечение для всех возрастных групп)	Апрель 13-17.04			
30. «Весёлые ладошки» (развлечение для младшего возраста)	Апрель 20-24.04	Учат с детьми песню.		
31. «Цветные платочки» (развлечение для младшего возраста)	Апрель 27-01.05	Выучить движения в муз. играх		
32. «День Победы» (музыкально – спортивный праздник для старшего возраста)	Май 04-08.05	Принять участие в проведении праздника, выучить песни, стихи к празднику.		Приобрести Георгиевские ленты.

33. «Волшебный сундучок» (муз. развлечение для младшего возраста)	Май 11-15.05	Помочь в изготовлении атрибутов.		
34. «Лентяйки в гостях у ребят» (муз. -спортивное развлечение для старшего возраста)	Май 18-22.05	Помочь в организации мероприятия. Подготовить игры и оборудование.		
35. Выпускной. (праздник, посвященный выпуску детей в школу, проводится для подготовительных к школе групп.	Май 25-29.05	Распределить роли согласно сценария, выучить их, отрепетировать. Украсить зал, изготовить атрибуты и декорации.	Выучить песни, стихи, отработать все движения танцев.	Принять участие в празднике, оформлении зала, изготовлении костюмов.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
6. Работа с родителями		
1.	Знакомство родителей с работой муз. руководителя (фото с мероприятий, НОД в родительских чатах групп)	1 квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь)
2.	Консультация «Музыкальное воспитание в дет. саду: чему и как мы учимся?»	
3.	Папка «Песни в вашем доме»	
4.	Консультация «Роль музыки в развитии личности ребёнка»	
5.	Индивидуальные консультации по запросам родителей об особенностях формирования музыкальности и творческой активности у ребенка.	
6.	Консультация «Музыка в жизни малыша»	

7.	Консультация «Развитие чувства ритма».	
1.	Рекомендации репертуаров театров, музеев, картинных галерей.	2 квартал (декабрь, январь, февраль)
2.	Папка «Песни в вашем доме»	
3.	Консультация «Поём вместе: как петь с ребёнком дома?»	
4.	Консультация «Как помочь ребёнку подготовиться к утреннику?»	
5.	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	
6.	Консультация «А знаете ли вы?»	
7.	Творческая мастерская по изготовлению костюмов и атрибутов к праздникам и конкурсам.	
1.	Консультация «Это интересно»	3 квартал (март, апрель, май)
2.	Папка «Песни в вашем доме»	
3.	Индивидуальные консультации.	
4.	Совместные поездки на конкурсы и фестивали.	
5.	Творческая мастерская: подготовка к выпускному (сценарий, декорации, костюмы)	
6.	Консультация «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу?»	
7. Работа с педагогами и воспитателями		
1.	Консультации на тему «Использование муз.-игровых приёмов в режимных моментах в ДОУ»	в течение года
2.	Индивидуальные консультации по совместной работе (обсуждение сценариев, плана, музыкальных номеров)	
3.	Взаимодействие с логопедом. (Составление коррекционных маршрутов, обсуждение проблем)	
1.	Консультация на тему «Роль воспитателя в развитии музыкальности детей»	1 квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь)
2.	Консультация «Ритм вокруг нас: развитие чувства ритма у дошкольников в условиях группы»	
1.	Индивидуальные творческие лаборатории.	2 квартал (декабрь, январь, февраль)
2.	Совместная работа по подготовке праздника.	
1.	Консультация «Руководство самостоятельной деятельностью	3 квартал

	детей»	(март, апрель, май)
2.	Совместная работа по подготовке праздника «Выпуск в школу»	
8. Повышение профессионального уровня		
1.	Изучение методической литературы	в течение года
2.	Изучение опыта других музыкальных руководителей в рунете	
3.	Посещение, участие в РМО.	
4.	Участие в онлайн семинарах, вебинарах и конкурсах.	