

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110 г. Челябинска»

454091 г. Челябинск, ул. Тимирязева, д. 33, тел: 8(351)263-17-32, электронная почта: sovmdouds110@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
заведующий
МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»
_____ И.Г. Семенова
«____» _____ 20__ г.
Приказ № _____ от «____» _____ 20__ г.

Годовой план работы педагога-психолога

Качиной Ольги Сергеевны

на 2025 – 2026 учебный год.

2025 г.

Годовые задачи МБДОУ Д/С:

1. Создание условий для эффективного развития, обучения и воспитания детей разных возрастов в рамках одной группы с учётом их индивидуальных особенностей и потребностей
2. Повышение компетентности педагогов в проектировании РППС и её актуализации, умении преобразовывать игровое пространство в соответствии с интересами детей в разновозрастной группе
3. Создание в ДООУ методических условий повышения компетентности педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию через реализацию проектной деятельности

Программа ОУ:

Основная образовательная программа : Учебно - методический комплекс «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.Н. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (АОП): Учебно-методический комплекс (УМК) Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищева.

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (АОП) Учебно-методический комплекс(УМК) Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. С.Г.Шевченко, Р.Д.Триггер КНИГА 1,КНИГА 2.

Цель педагога- психолога:

Психологическое сопровождение образовательного процесса: создание в образовательном пространстве социально психологических условий для гармоничного развития личности ребенка, для полноценного развития его интеллектуального и творческого потенциала, успешного обучения и продуктивной социализации.

Годовые задачи педагога-психолога:

1. Психологическое сопровождение социально-психологической адаптации (адаптация к ДОУ)
2. Ознакомление педагогов с индивидуальными особенностями детей, выявленными в ходе диагностики.
3. Психологическая помощь воспитателям по поддержанию и улучшению их эмоционального и физического самочувствия.
4. Повышение уровня педагогической и родительской компетенции в области педагогических и психологических знаний.
5. Содействие в создании условий для эмоционального благополучия и комфортного проживания детей в коллективе сверстников.
6. Психологическое сопровождение профессиональной компетентности педагогов.

Модель деятельности педагога-психолога: психолог-консультант.

1. Психодиагностика.

Дата	Цель диагностики	Вид диагностики, инструментарий	Категория участников	Выход
1	2	3	5	7
Сентябрь	Изучение готовности детей к детскому саду	Анкета диагностики готовности детей к детскому саду	Родители	Аналитические материалы
Сентябрь-октябрь	Определение уровня социально-психологической адаптации.	Диагностика адаптации. (Анкета Макшанцевой Л.В. Наблюдение Опрос родителей, воспитателей	Вновь поступившие дети 1,5-3 лет.	Аналитическая справка. Рекомендации для педагогов и родителей.
В течение года	Ранняя диагностика умственного развития и эмоциональной сферы	Определение основных параметров умственного развития, выявление отклонений в развитии и определение путей коррекционного воспитания. Наблюдение «Психолого-педагогическое изучение детей 2-3 лет» Методика Стребелевой Е.А.	Дети 2-3 лет, посещающие ДОУ.	Аналитическая справка. Рекомендации для педагогов и родителей.
Октябрь Ноябрь	Определение уровня развития школьно необходимых функций.	Диагностика готовности к обучению в школе. Методика определения готовности к школе. Наблюдение. Методика Ясюковой Л. Я. Прогноз и профилактика проблем обучения в	Дети 6-7 лет (за год до поступления в школу)	Аналитическая справка Рекомендации для педагогов и родителей .

		начальной школе.		
Ноябрь	Определение стиля родительского поведения, выстраивание пути дальнейшего развития.	Анкетирование родителей. Методика С.Степанова «Стиль родительского поведения»	Родители старшей группы	Аналитическая справка Рекомендации для педагогов и родителей
Ноябрь	Изучение психологического климата коллектива	Диагностика психологического климата коллектива. Экспресс-методика (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н. Е. Водопьяновой)	Педагоги	Аналитическая справка Журнал
Март Апрель	Определение уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	Диагностика готовности к обучению в школе. Наблюдение Метод экспертных оценок Ясюкова Л.Я. Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе	Подготовительная группа	Аналитическая справка Рекомендации
Сентябрь -октябрь	Диагностика познавательно-волевой сферы, эмоционально-коммуникативной сферы	Экспресс-диагностика в детском саду. Павлова Н.Н, Руденко Л.Т	Дети с протоколами ПМПК	Индивидуальный образовательный маршрут
В течение года	Изучение уровня агрессивности, тревожности	Диагностика уровня агрессивности, тревожности, гиперактивности. Индивидуально «Несуществующее животное,» «Кактус», анкета по агрессивности.	По запросу	Журнал Аналитическая справка

2. Психологическое просвещение и профилактика.

Дата	Форма, тема, цель	Категория участников	Выход
1	2	4	6
Сентябрь	Групповая. «Организация условий для успешной адаптации детей» Информирование педагогов о необходимости создания специальных условий для адаптации.	Педагоги	Печатный материал Журнал учета групповых форм работы
Сентябрь	Групповая. «Как помочь ребенку адаптироваться к ДОУ» Профилактика дезадаптации.	Родители поступивших детей.	Печатный материал Журнал учета групповых форм работы
Декабрь Май	Групповая. Диагностика готовности к школе. Информирование педагогов о результатах диагностики, с целью оказание своевременной коррекционной помощи	Педагоги	Аналитическая справка по результатам диагностики
В течение года	Групповая. «Информирование о результатах исследования детского коллектива». Создание благоприятных условий для развития личности ребенка;	Педагоги	Аналитическая справка
январь	Групповая. Информирование педагогов о результатах диагностики познавательной сферы детей 2-3 лет, результатах диагностики, с целью оказания своевременной коррекционной помощи.	Педагоги	Выступление на педсовете
Февраль	Групповая. «Правила общения с гиперактивными, агрессивными детьми». Создание благоприятных условий для повышения культуры педагогов.	Педагоги Родители	Выступление на родительском собрании, на педсовете
Февраль	Групповая. «Влияние родительских установок на воспитание детей». Оптимизация межличностных отношений в семье.	Родители	Выступление на родительском собрании
Март	Групповая. Выступление на педсовете. Природа детских страхов. Правила общения с тревожными детьми Создание благоприятных условий для развития личности ребенка.	Педагоги	Материалы выступлений. Рекомендации.

			Журнал консультаций.
Апрель	Групповая. «Кризис 3-х лет» Информирование о психических особенностях ребенка	Педагоги	Материалы выступлений. Рекомендации. Журнал консультаций.
Май	Групповая. Психологическая готовность к школе Информирование о результатах обследования	Педагоги	Материалы выступлений. Заключение о готовности детей
Май	Групповая. Как подготовить ребенка к школе. Профилактика дезадаптации, создание условий для успешного обучения в школе.	Родители подготовительных групп	Материалы выступлений Рекомендации Журнал консультаций
Февраль	Групповая. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания. (1-2 занятия) Повышение сплоченности коллектива. Снятие тревожности и агрессивности. Приобретение навыков позитивного мышления. Нахождение внутренних ресурсов, творческое самораскрытие.	Педагоги	Материалы Журнал консультаций

3. Коррекционно – развивающая деятельность.

Дата	Цель коррекционно- развивающей деятельности, программа	Форма коррекционно- развивающей деятельности	Категория участников	Выход
Сентябрь-декабрь	Помощь детям в адаптации к условиям ДОУ. Программа А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	Групповая.	Дети, адаптирующиеся к детскому саду Вторая мл. группа.	Журнал групповых форм работы
Сентябрь-апрель	Развитие познавательных процессов и коммуникативных умений. «Коррекционно-развивающие занятия: младшая и средняя группы. В. Л Шарохина	Развивающие занятия, игры. Групповая.	Дети средних групп	Журнал групповых форм работы
Декабрь-апрель	Развитие коммуникативных навыков. .«Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет».сост. Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина.	Развивающие занятия, игры. Групповая.	Дети старших групп	Журнал групповых форм работы
Декабрь-апрель	Профилактика школьной дезадаптации, создание условий для успешного обучения в школе. Психологический тренинг для будущих первоклассников. Арцишевская И.Л. Панфилова М.А. «Лесная школа"	Развивающие занятия, игры. Групповая.	Подготов. группы	План, информационный материал.
В течение года	Коррекция по запросам родителей, педагогов. Устранение нарушений в развитии личности. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми.	Развивающие занятия, игры	Дети средних, старших, подготовительных групп	Журнал групповых форм работы

4. Психологическое консультирование

Дата	Вид, форма консультирования. Тема	Категория участников	Выход
Сентябрь	Групповая консультация для родителей «Готовимся в детский сад»	Родители поступивших детей	Журнал консультаций Материалы лекций Рекомендации
«Октябрь	Групповая консультация «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению»	Родители подготовительной группы	Журнал консультаций Материалы лекций Рекомендации
Декабрь	Групповая консультация «Как снизить агрессивность детей»	Родители старших и подготовительных групп	Журнал консультаций Материалы лекций
В течение года	Индивидуальное консультирование родителей. Оказание помощи в решении личных проблем, возникших в процессе воспитания и обучения ребенка (в т.ч. семей оказавшихся в сложной жизненной ситуации, вынужденных переселенцев с Украины.)	Родители	Журнал консультаций Рекомендации
Март	Групповая консультация «Детская тревожность на пороге школы»	Родители подготовительной группы	Журнал консультаций Материалы лекций Рекомендации
В течение года	Индивидуальные консультации. Удовлетворение запроса родителей, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей Консультирование родителей по запросу на наиболее актуальные темы.	Родители	Журнал консультаций Рекомендации Материалы лекций
Сентябрь	Групповая консультация Проблемы адаптации детей раннего возраста	Педагоги ясельной и второй мл. группы	Журнал консультаций. Материалы лекций Рекомендации

Октябрь	Групповая консультация «Организация и проведение режимных процессов»	Педагоги	Журнал консультаций. Материалы лекций. Рекомендации
---------	--	----------	---

5. Экспертиза

Дата	Вид деятельности	Цель	Выход
В течение года	Участие в жюри различных конкурсов	Конкурсы среди педагогов и воспитанников ДОУ	План индивидуальной работы
В течение года	Разработка плана индивидуальной работы с детьми, имеющими проблемы в развитии	ПМПк	План индивидуальной работы, протокол ПМПк

6. Организационно-методическая деятельность

Дата	Вид деятельности	Цель	Выход
В течение года	Подготовка отчетной документации	Составление отчетов, оформление отчетной документации, циклограммы, годового плана, графика работы.	Отчеты, планы, циклограмма, график работы.
В течение года	Консультации для родителей	Сайт МБДОУ	Материал консультаций консультаций.
В течение года	Участие в совещаниях районного СПи СП МБОУ ЦППМСП	Совещания СПи СП МБОУ ЦППМСП	Журнал регистрации метод. работы.

- В плане возможны изменения

Педагог - психолог первой кв. категории _____ Качина Ольга Сергеевна

План педагога-психолога на сентябрь.

№ п/п	Цель	Мероприятие	Категория участников	Выход
1	Диагностика адаптации	Наблюдение	Дети раннего возраста	Справка
2	Изучение уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ	Диагностика	дети с протоколами ПМПК	ИОМы
3	Информирование педагогов о необходимости создания специальных условий для адаптации.	Выступление на педсовете. «Организация условий для успешной адаптации детей»	Педагоги	Печатный материал Журнал учета групповых форм работы
4	Профилактика дезадаптации.	Выступление на родительском собрании «Как помочь ребенку адаптироваться к ДОУ»	Родители поступивших детей.	Печатный материал Журнал учета групповых форм работы
5	Развитие и коррекция психических функций детей раннего возраста. программа А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	Игровая деятельность с детьми, у которых наблюдается неблагоприятная адаптация. Групповая.	Дети, адаптирующиеся к детскому саду	Журнал групповых форм работы
6	Коррекция по запросам родителей, педагогов. Устранение нарушений в развитии личности. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми.	Развивающие занятия, игры	Дети средних, старших, подготовительных групп	Журнал групповых форм работы

7	Повышение родительской компетенции в вопросах адаптации детей к детскому саду	Консультация для родителей «Готовимся в детский сад»	Родители поступивших детей	Журнал консультаций Материалы лекций Рекомендации
---	---	--	----------------------------	---