

|   |   |
|---|---|
| Принято:<br>Педагогическим советом<br>Протокол № 1<br>от «10» марта 2022 г. | Утверждаю:<br>Заведующий МБДОУ «ДС № 110г. Челябинска»<br>Семенова И.Г.<br>«10» марта 2022 г. |
|---|---|

**Порядок**  
**организации и осуществления образовательной деятельности по**  
**дополнительным общеобразовательным общеразвивающим**  
**программам**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 110 г. Челябинска»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» (далее по тексту – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска», в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

**2. Формирование и утверждение общеобразовательных общеразвивающих программ**

2.1. В МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» могут реализовываться дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.2. Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включает:

а) титульный лист: наименование детского сада; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015

№ 09-3242;

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должно быть прописано: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;

Также в содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов и при наличии условий, указанных в пункте 4.5 настоящего Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110 г. Челябинска» - индивидуальные учебные планы;

г) организационно-педагогические условия:

- кадровые: численность и Ф. И. О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;
- материально-технические: помещение, учебное оборудование;
- учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: формы текущего контроля; формы промежуточной и аттестации (при наличии); примерный перечень контрольных вопросов; критерии оценки, зачета/незачета; иные компоненты.

### **2.3. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

2.3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатывает педагог дополнительного образования. При необходимости к разработке привлекается старший воспитатель или заместитель заведующего по УМР.

2.3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.3. Для утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ответственные работники готовят: служебную записку на имя заведующего МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» с обоснованием необходимости открытия новой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Служебная записка подписывается разработчиком дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и руководителем структурного подразделения;

Проект дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

## **2.4. Согласование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

2.4.1. Разработанный проект дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предоставляется на проверку и согласование заместителю заведующего по воспитательной и методической работе. Проект дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4.2. На последней стадии согласования проект дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска».

## **2.5. Утверждение и пересмотр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

2.5.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждает заведующий МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска».

2.5.2. Утвержденные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы размещаются на официальном сайте МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска».

2.5.3. Оригинал утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы хранится в методическом кабинете, копии - у педагогов дополнительного образования.

2.5.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

## **3. Прием на обучение и отчисление обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

3.1. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются воспитанники МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» в возрасте от 5 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются воспитанники из других дошкольных организаций.

3.1.1. Мероприятия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках системы ПДО реализуются только для детей установленного положением о ПДО возраста. В случае, если программа дополнительного образования реализуется для детей младшего возраста – такие программы будут реализовываться отдельно в соответствии с имеющимися локальными актами организации дополнительного образования, как и те программы, которые не включены в муниципальное задание и/или не прошли сертификацию.

3.2.3. Зачисление и прием по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам происходит путем поданного заявления на бумажном и (или) электронном носителе на имя руководителя МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» с указанием (ФИО ребенка, даты рождения, направление образовательной программы, отражением факта ознакомления с уставом образовательной организации, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и

другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

3.2.4. В случае приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за счет физического и (или) юридического лица заключается договор на оказание платных образовательных услуг. К заявлению прилагается копия паспорта родителя (законного представителя) и свидетельство о рождении обучающегося.

3.2.5. При приеме по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно - спортивного и хореографического направления - прилагается (справка) заключение с указанием медицинских противопоказаний.

### **3.2. Прием на обучение обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

3.2.1. Прием обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляются по мере комплектования групп в течение всего календарного года.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2.3. Заявление может быть подано на бумажном носителе заведующему МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска». К заявлению Заявитель должен приложить Согласие на обработку персональных данных.

3.2.4. Зачисление происходит по результатам заключения соответствующего договора об обучении.

3.2.5. Заявления проходят регистрацию в Журнале приема заявлений.

3.2.6. Основанием возникновения образовательных отношений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам является приказ руководителя МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска». При оказании платных образовательных услуг изданию приказа предшествует заключение договора по оказанию платных образовательных услуг.

### **3.3. Возникновение образовательных отношений обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.**

3.3.1. Основанием образовательных отношений является приказ о зачислении воспитанника по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска».

3.3.2. В случае приема за счет средств юридического и физического лиц на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, изданию распорядительного акта предшествует заключение договора. Права и обязанности возникают у лица, принятого на обучение с даты указанной в приказе о зачислении.

### **3.3. Отчисление обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;
- б) по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося;
- в) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и или его родителей (законных представителей).

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом заведующего МБДОУ

«ДС № 110 г. Челябинска». Права и обязанности обучающегося прекращаются с даты его отчисления.

**Ст. 54. П.7.** При оказании платных образовательных услуг по инициативе МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» договор на оказание платных образовательных услуг, может быть расторгнут в односторонним порядке в случае просроченной оплаты стоимости платы образовательных услуг а так же в случае, если надлежащее исполнение обязательств по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действиям (бездействию) обучающегося.

## **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной программой дополнительного образования. Расписание занятий утверждает руководитель МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска». В расписании не могут совпадать часы занятий детей одновременно в нескольких объединениях.

4.2. Обучающиеся МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» осваивают дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу без отрыва от обучения по образовательной программе дошкольного образования.

4.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться не только МБДОУ, но и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Обучение может осуществляться очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая образовательная программа.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Если требуется организовать ускоренное обучение, обучение в заочной, очно-заочной формах (если такие формы исключение, а не общее правило), на дому, в медорганизации или провести занятия, требующие индивидуальной формы проведения, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее - ИПУ). Порядок обучения по ИПУ определяется локальным актом МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска».

4.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности

общеобразовательной общеразвивающей программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.11. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБДОУ проводятся 1 или 2 раза в неделю во второй половине. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается от 15 до 30 минут в зависимости от возраста обучающихся и их видов деятельности в объединении.

## **5. Особенности организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) в МБДОУ обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

5.2. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов определяет объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением ЭО и ДОТ.

5.3. При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

5.4. Необходимым условием реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды МБДОУ, которая обеспечивает: предоставление всех

необходимых сервисов для организации централизованного автоматизированного управления обучением;

- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
- широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

5.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:

- техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;
- компьютерные кабинеты;
- приемные станции, в том числе сети Интернет;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и/или корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив учебного материала;
- электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин; офисное оборудование.

5.6. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
- компьютерная периферия: веб-камера; микрофон; наушники и/или аудиокolonки; доступ в систему дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.

5.7. При реализации общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска», независимо от места нахождения обучающихся.

## **6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации ПДО создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официального сайта детского сада в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающегося, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию детского сада, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

□ предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения детского сада, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов.

6.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

6.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условиях набора такой группы.

6.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

6.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программой.

6.9. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

6.10. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

6.11. Учебные материалы могут быть представлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов.

## **7. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

7.1. Формы проведения промежуточной аттестации определяются в учебном плане каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

7.2. Формой проведения текущего контроля является наблюдение.

7.3. Итогом промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы является проведение итоговых занятий (социально-игровых мероприятий с учетом возможностей направленности общеобразовательной общеразвивающей программы) по завершении каждого модуля. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом, форма которого представлена в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

## **8. Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации**

8.1. Периодичность, условные обозначения и шкала оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации определяются в содержании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

8.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## **9. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

9.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

9.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заносятся в протокол, который отражает

уровень сформированности навыков детей по каждому модулю дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

9.3. В конце учебного года заполненные протоколы по результатам промежуточной аттестации обучающихся по модулям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сдаются педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, для отчета, которые на хранятся 1 год.

## **10. Порядок и основания перевода воспитанников**

10.1. Перевод с одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы различного направления осуществляется по желанию обучающегося, заявлению родителей (законных представителей) и при наличии свободных мест.

## **11. Приостановление образовательных отношений.**

11.1. Приостановление образовательных отношений происходит в случае невозможного посещения обучающимися учебных занятий по уважительной причине.

11.2. Основанием для приостановления образовательных отношений являются:

- по медицинским показаниям – заявление родителей (законных представителей) обучающихся и (или) заключение клинично - экспертной комиссии учреждения здравоохранения;
- по семейным обстоятельствам – заявление родителей (законных представителей) обучающихся и соответствующий документ с указанием причины;
- участи в спортивных соревнованиях, сборах, иных мероприятиях - заявление родителей (законных представителей) обучающихся и (или) соответствующий документ ходатайства;
- в других исключительных случаях (стихийные бедствия, временная перемена места жительства, карантинные мероприятия) - заявление родителей (законных представителей) обучающихся и (или) соответствующий документ с указанием причины;
- приостановление действия лицензии на право осуществления образовательной деятельности – соответствующий документ с указанием причины.

11.3. Приостановление образовательных отношений оформляется приказом руководителя МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска».

## **12. Восстановление обучающихся.**

12.1. Обучающийся, отчисленный из МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» до освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, имеет право на восстановление при незаконном отчислении по решению суда.

## **13. Заключительная часть.**

13.1. Данный Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принимается педагогическим советом с учетом мнения Совета Учреждения (ст. 26 п. 6 ФЗ № 273) и утверждается приказом руководителя МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска».

13.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам имеет право педагогический совет.

13.3. Настоящий Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам вступает в силу с момента его утверждения руководителем МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска». Изменения, вносимые в Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, вступают в силу в том же порядке.

13.4. После утверждения Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам или изменений, внесенных в него, текст размещается на официальном сайте МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска».

Заведующему МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»  
Семеновой Ирине Григорьевне (ФИО)

от \_\_\_\_\_  
(указать полностью Ф.И.О (при наличии) законного представителя ребёнка)

Адрес фактического проживания \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ №

Прошу принять моего ребёнка \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребёнка)

дата рождения ребёнка \_\_\_\_\_, место рождения \_\_\_\_\_,

проживающего по адресу \_\_\_\_\_

в группу по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей образовательной программы \_\_\_\_\_ направленности.

(техническая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная)

С Уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией, с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса, права и обязанности обучающегося ознакомлен (а).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Заведующему МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»  
Семеновой Ирине Григорьевне (ФИО)

от \_\_\_\_\_  
(указать полностью ФИ.О (при наличии) законного представителя ребёнка)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Я \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. родителя (законного представителя обучающегося)*

даю согласие на проведение занятий по реализации дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей образовательной программы \_\_\_\_\_

направленности \_\_\_\_\_  
техническая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарной  
с моим ребенком \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. обучающегося)*

с расписанием занятий \_\_\_\_\_ ознакомлен и согласен.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)