

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110 г. Челябинска»

454091 г. Челябинск, ул. Тимирязева, д. 33, тел: 8(351)263-17-32, электронная почта: sovmdouds110@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

заведующий

МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»

И.Г. Семенова

«__» _____ 20__ г.

Приказ №__ от «__» _____ 20__ г.

ГODOVOЙ ПЛАН
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА УСОВОЙ Ирины Юрьевны
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовые задачи МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»

на 2025-2026 учебный год:

1. Улучшение качества планирования в детском саду.

2. Реализация интеграции взаимодействия участников образовательных отношений с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья

Цель и задачи коррекционно-развивающего направления:

Цель: коррекция звукопроизношения и профилактика нарушений письма и чтения у детей с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи:

1. Своевременное выявление обучающихся с трудностями освоения образовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.
3. Консультативно-методическая работа с родителями, педагогами.
4. Построение образовательного процесса на основе календарно-тематического планирования и создание предметно-развивающей среды.

Наименование деятельности	Срок	Примечание	Отметка о выполнении
1. Организационно-информационная деятельность			
1.1. Обследование детей	01.09.25-15.09.25		
1.2. Комплектование подгрупп детей с учетом однородного дефекта	15.09.25		
1.3. Составить график работы учителя-логопеда	01.09.25		
1.4. Составить циклограмму работы учителя-логопеда	01.09.25		
1.5. Составить регламент непрерывной образовательной деятельности на учебный год	01.09.25		
1.6. Оформление документации:			
- рабочая программа	01.09.25		
- документация ИПк			

- план работы на учебный год	01.09.25		
- календарно-тематический план	15.09.25		
- речевые карты	15.09.25		
- тетрадь взаимодействия с воспитателями	в т/г		
- журнал посещаемости	в т/г		
- журнал профилактической работы	в т/г		
- справки по результатам мониторинга	IX, I, V		
- годовой отчет	май		
2. Коррекционно-развивающая деятельность			
2.1. Реализация рабочей программы, разработанной на основе АООП ДО МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» для детей с ТНР посредством индивидуальной и подгрупповой работы по коррекции и развитию устной речи обучающихся	в т/г		
3. Консультативная деятельность			
3.1. Взаимодействие с семьей			
3.1.1. Выделить специальный день для консультаций	четверг		
3.1.2. Консультации: Средняя группа «Правила выполнения домашнего задания» «Что такое артикуляционная гимнастика и для чего она нужна?» «Игры и упражнения для развития физиологического и речевого дыхания» Старшая/подготовительная группы «Развиваем кистевой праксис» «Игры с буквами и словами» «Играем и развиваем связную речь» «Профилактика дисграфии»	сентябрь ноябрь декабрь февраль март		
3.2. Взаимодействие с педагогами ДОО			
3.2.1. Консультации для воспитателей:			
- Результаты диагностики на начало учебного года	сентябрь		
- «Игры на развитие коммуникации в период адаптации ребенка»	октябрь		

- «Игры и упражнения на развитие фонематического слуха»			
- «Игры на развитие зрительно-моторной координации»	декабрь		
- «Тренируем пальчики – развиваем речь»			
- Использование дидактических игр при формировании лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР	февраль		
4. Профилактическая деятельность			
4.1. Скрининговая диагностика детей 3-6 лет	сентябрь-декабрь		
5. Методическая деятельность			
5.1. Уровень ДОУ			
5.1.1. Взаимодействие с семьей			
- Проведение родительских собраний	в т/г		
- Привлечение к участию в реализации проекта «Скоро в школу мы пойдем»	в т/г		
5.1.2. Взаимодействие с педагогами ДОУ			
- Участие в консилиумах	в т/г		
- Посещение НОД у педагогов	в т/г		
5.2. Уровень района			
5.2.1. Участие в совещаниях учителей-логопедов района	по плану РМО		
5.3. Уровень города			
5.3.1. Открытое мероприятие	по плану РМО		
5.4. Повышение профессиональной компетенции			
5.4.1. Вебинары и мастер-классы – онлайн	в т/г		
5.4.2. Изучение метод. литературы	в т/г		
5.4.3. Разработка пособий, игр	в т/г		
5.4.4. Тема по самообразованию: «Профилактика нарушений письма и чтения у детей с тяжелыми нарушениями речи»	в т/г		