

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110 г. Челябинска»
454091, г. Челябинск, ул. Тимирязева, д.33
тел.: 8 (351)263-17-32, 263-40-68
sovmdouds110@mail.ru

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ «ЛАПА ПОМОЩИ»
МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» и ЧРОО ПОМОЩИ БЕЗДОМНЫМ
ЖИВОТНЫМ "НАШ ДОМ"

Принимали активное участие:
«ДС № 110 г. Челябинска»:
воспитатели:
Аубакирова Дарья Борисовна,
Букреева Анна Сергеевна
Власова Светлана Юрьевна,
Горелкина Лариса Александровна,
Матвеева Ирина Валентиновна
Фахрутдинова Лилия Ибрагимовна,
Чупахина Анастасия Вячеславовна.
ЧРОО ПОМОЩИ БЕЗДОМНЫМ
ЖИВОТНЫМ "НАШ ДОМ":
волонтеры: Клокова Дарья Юрьевна,
Щапова Анастасия Дмитриевна.
Руководитель проекта – старший
воспитатель МБДОУ «ДС № 110 г.
Челябинска»
Мишина Екатерина
Александровна

Челябинск 2023 г.

Аннотация: мы живем в современном мире, нас окружают технологии. Можно с телефона открыть дверь домофона, включить чайник, поставить таймер на хлебопечке, и в заданное время получить горячий вкусный хлеб.

Мы стремимся сделать свою жизнь удобной и комфортной, работаем ради этого. Меняем машины, покупаем квартиры в ипотеку, делаем дорогостоящий ремонт, ездим отдыхать, вкладываемся и морально и материально в образование своих детей. Вроде бы все хорошо, порой возникают проблемы, но они решаются и все идет как идет.

Мы с гордостью и с чувством некоего сожаления смотрим на те страны, которые успешно борются и даже поборолись с проблемой безнадзорности животных.

В мировой практике накоплен большой опыт: стерилизация животных, чипирование домашних питомцев, сеть городских приютов и т.д. С точки зрения права животные являются субъектом права, наделены неотчуждаемыми правами, которые защищает закон.

В нашей стране только, только появились первые шаги в этом направлении, как изменения в Основном законе государства – Конституции РФ, провозгласившие ответственное отношение к животным.

«Чрезвычайно востребованное и нужное дело — закрепление в основном законе страны тех норм, которые позволят нам чувствовать себя цивилизованно», — В.В. Путин.

Мы, совместно с приютом «Наш дом», который второй год является нашим социальным партнером, призваны обратить внимание общественности на эту проблему: безнадзорности животных, их бесконтрольного разведения, жестокого обращения, безответственного обращения с ними.

Цель: обратить внимание на проблему безнадзорных животных.

Задачи: - оказать содействие и посильную помощь приюту для бездомных кошек и собак – «Наш дом»;

- выяснить обстоятельства, при которых животные оказываются на улице;
- сформировать навык у воспитанников безопасного поведения при встрече с бездомными животными;
- определить в чем может заключаться помощь каждого равнодушного человека в отношении таких животных;
- воспитывать в детях милосердие, сочувствие, чуткость, равнодушие, желание заботиться о ком-то нуждающемся;
- проанализировать нравственную позицию родителей воспитанников в данном вопросе (путем проведения анкетирования).

Продолжительность проекта: краткосрочный, 3 месяца.

Этапы и методы работы над проектом.

№ п/п	Этап	Содержание деятельности	Сроки
-------	------	-------------------------	-------

1	Поисковый – постановка проблемы	Сбор информации, обсуждение. Прогнозирование видов деятельности и результатов.	
2	Аналитический – сбор «Кейса»	Формирование задач, накопление информации. (Осведомленность детей по данной теме и родителей) Выбор и обоснование критерия успеха. Подобрать методическую и художественную литературу, наглядные и видеоматериалы по данной теме. • Довести до сведения родителей о предстоящем проекте. Актуализировать перед родителями важность выбранной темы. Заинтересовать родителей и нацелить их на взаимодействие. • Составить план мероприятий. • Подобрать необходимые материалы для Социального проекта	
3	Практический – создание продукта	Работа над проектом, его оформление. Создание и разработка продукта проекта. Поиск решений, продуктивная деятельность, поиск информации, ознакомление с художественной литературой, проблемные ситуации. Анкетирование с целью выяснения нравственной позиции по этому вопросу, а также готовность участвовать в проекте.	
4	Презентационный	Участие в коллективном анализе проекта и самооценке	
5	Контрольный – постановка новой цели	Защита проекта. Участие в коллективной оценке результатов проекта.	

Необходимое оборудование или смета:

Для реализации данного проекта мы просили родителей приобрести корм на благотворительной основе в пользу приюта «Наш дом». По нашим подсчетам корма и прочего необходимого материала было закуплено на 10 000 рублей. На благотворительной осенней ярмарке было собрано 7500 рублей. Уроки доброты проводил приют «Наш дом» в режиме онлайн и офлайн на базе нашего детского сада и это было совершенно бесплатно.

Продукт: ролик

<https://cloud.mail.ru/public/wfTV/iM8PqtUNq>

Отзыв руководителя (Мишиной Е.А.): данная тема является очень актуальной на сегодняшний день. Не только из-за огромного количества безнадзорных животных в нашем городе.

С 1 сентября мы работаем по новой образовательной программе, разработанной на основе ФОП ДО. «Педагог знакомит детей с назначением и

доступными практиками волонтерства в России, вызывает эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Предлагает детям при поддержке родителей включиться в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО».

Безусловно, волонтерское движение в России очень важно, оказывает значительную роль в решении каких-либо социальных вопросов.

Благодаря этому проекту, все участники педагогического процесса познакомились с волонтерским движением. Мы узнали, что это такие же точно люди, которые имеют постоянную работу, семью, обычный средний или даже ниже среднего. Но это люди с большим сердцем, которые не могут пройти мимо чужой беды. Причем волонтеры приюта «Наш дом» занимаются не только спасением и пристройством животных. Их цель – объяснить людям суть ответственного отношения к животным.

При проведении Уроков добра они рассказывали воспитанникам (старший дошкольный возраст (5-7 лет) о том, как именно выбрать себе животное в семью, что не нужно следовать рекламе, ни в коем случае нельзя дарить живое существо. Это должен быть осознанный выбор всей семьи, основанный на образе жизни, месте жительства, личных предпочтениях и особенностях характера. Есть, например, собаки, которые требуют очень длительного выгула, в противном случае они могут что-то грызть дома.

Рассказали нам о профессии ветеринара (у приюта есть своя клиника).

Как нужно ухаживать за домашним питомцем, что нужно помнить, когда берешь животное с улицы или из приюта; правила поведения при встрече с бродячими собаками.

Когда мы два года назад заключали с ними договор о социальном партнерстве с подачи двух воспитателей: Власовой Светланы Юрьевны и Горелкиной Ларисы Александровны, мало, кто мог предположить такое тесное и продуктивное сотрудничество.

Тем не менее, только за время нашего краткосрочного проекта было проведено: 2 урока доброты – онлайн и офлайн, на всех трех зданиях детского сада. **Охват воспитанников составил: 110 человек возраста 5-7 лет. Количество охваченных педагогов – 100% - 29 человек, родителей – порядка 200 человек.**

При проведении анкетирования в начале проекта (в сентябре) мы выяснили готовность участников педагогического процесса заниматься столь непростым и тяжелым вопросом. Педагоги выразили свою готовность на 100%. Дети изъявили готовность помогать сразу же. С ними проводится постоянная работа в отношении формирования эмпатии к окружающему миру.

С родителями обстоял вопрос сложнее. Я, как ответственное лицо за качественное образование в организации, выступила на родительских собраниях в группах детей старшего и подготовительного дошкольного возраста и донесла до них цели, задачи и суть предполагаемого (еще только на тот момент) проекта. У меня уже были на руках неутешительные данные анкетирования, где только 10% родителей из более чем 100 опрошенных,

выразили готовность участвовать в реализации данного проекта. Хотя более 60% высказывают сочувствие к бродячим животным и только 3% хоть раз за ближайший год оказывали какую-то помощь им (волонтерство, передержка, кормление животных и пр.).

Таким образом, проект запустился. Проблемное поле со стороны взрослых – это привлечение внимания к проблеме безнадзорных животных и оказание помощи тем, кто занимается этой помощью профессионально, если можно так выразиться.

Что касается детей – это почему животные оказываются на улице? Что я могу сделать, чтобы помочь им.

С творческой группой мы разработали план мероприятий и поэтапно претворяли его в жизнь.

Самым масштабным, куда включились все три здания детского сада и воспитанники всех возрастов – это была Осенняя благотворительная ярмарка.

Дети показывали творческие номера и вместе со взрослыми участвовали в изготовлении и продаже товаров различного назначения (в основном игрушек, украшений и сладостей). В общей сложности собрали 7500 руб.

Ко Дню защиты животных, 4 октября организовали сбор помощи для приюта. Родители приносили корм, подстилки (необходимые животным в вольерах в холодное время года), а также одноразовые пеленки и даже игрушки.

В конце октября «творческая группа» в лице Матвеевой И.В., Аубакировой Д.Б., Чупахиной А.В. совершила вылазку в приют. Мы лично убедились, что животным хорошо, за ними ухаживают, они живут в сытости. С ними гуляют, приучают их к людям – социализируют и даже учат выполнять команды и ходить на поводке.

Одна из участниц нашей группы так прониклась, что, обсудив с семьей, приняла решение взять одну из собак себе домой. И вот уже месяц новоиспеченный член семьи радуется своей необычайной ласковостью и бесконечной любовью.

К концу ноября, в завершении проекта, мы также провели опрос родителей, который показал, что число, принимающих активное участие в помощи бродячим животным, увеличилось с 3% до 15%.

Многие родители отметили значимость проекта и то, как он благотворно повлиял на их взаимоотношения в семье. Дети гордились своими родителями за каждый принесенный ими пакетик корма.

Многие действительно заинтересовались деятельностью приюта, стали активными его меценатами и нашими идейными вдохновителями.

В завершение хотелось бы отметить, что делать добрые поступки – это действительно просто и очень приятно. Да, 7500 не спасут жизнь и не обеспечат кормом даже одну кошку на протяжении всей ее жизни. Но я думаю, что самое главное – это начать и делать. Пусть мало, но делать, а потом, как круги по воде, они станут все больше и больше, но кто-то должен начать. И мы начали.

Описание процесса исполнения

1. Проведение анкетирования среди педагогов и родителей с целью выяснения готовности заниматься данным проектом.
2. Создание творческой группы по работе над данным проектом.
3. Отбор методического и художественного материала для реализации проекта
4. Включение деятельности по проекту в воспитательный процесс: социально-коммуникативная деятельность, продуктивная деятельность.
5. Согласование плана мероприятий с социальным партнёром: - ознакомление всех участников педагогического процесса с деятельностью приюта; - проведение уроков доброты на базе МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска».
6. Проведение традиционного праздника осени в виде благотворительной осенней ярмарки с передачей всех собранных средств приюту - как главное, итоговое мероприятие по проекту.
7. Организация сбора помощи для Приюта (корм)
8. Проведение выездного мероприятия с педагогами с целью личного ознакомления с деятельностью приюта, оказания волонтерской помощи животным.
9. Самоанализ, проведение заключительного анкетирования, подведение итогов реализации проекта.

Выводы и самоанализ работы над проектом.

Работа над проектом принесла нам огромное моральное удовлетворение. Все участники педагогического процесса, не смотря на достаточно нравственно тяжелую тему, получили массу положительных эмоций. Воспитательный эффект огромен, поскольку ничто так не делает человека человеком, как любовь к ближнему. А желание помочь, нашедшее возможность реализации, вдохновляет и воодушевляет.

Проект дал возможность тем людям, которые хотели помочь, но в силу своего характера, не были достаточно активными в этом вопросе, претворить свое желание в действие.

Мы выяснили, что действительно очень многих проблема беспризорности животных очень интересует и не только в плане собственной безопасности, но и в отношении благополучия самих животных. Детский сад узнал о тех семьях, которые являются волонтерами приюта бездомных кошек и собак. Познакомились с теми, кто уже много лет помогает детскому дому, интернату для глухих детей в Миассе. Мы попросили эти семьи рассказать о своей деятельности, и в скором времени они исполнят нашу просьбу.

Более того, занявшись вплотную вопросами волонтерства, как такового, мы выяснили, что одна из воспитателей на протяжении двух лет помогает СВО, регулярно собирая посылки и отправляя их в помощь нашим военным.

Обо всем этом не знали и благодаря данному проекту, мы узнали своих героев в лицо, рассказываем о них, гордимся ими, вдохновляем других. Но самое главное – как гордятся ими дети, воспитанники!

Дети прониклись всем этим процессом от и до: не утихали разговоры, постоянно возникали вопросы, обсуждения. Благодаря Урокам добра, сотрудникам приюта, мы узнали обо всех подопечных, начали следить за их судьбой в сети. В одной из групп каждый ребенок выбрал себе подопечного: адресно отправляли лакомство, а также открытку с изображением любимца и с пожеланиями на ломанном детском языке.

Одно из таких пожеланий: «Филин – ты такой желтый, как солнышко, скоро тебя возьмут и будут любить сильно пресильно! Не теряй надежды!»

Это были очень трогательные послания. И мы действительно не теряем надежды и верим, что будущее наше поколение сумеет внести огромный вклад или вообще разрешить проблему безнадзорности животных гуманно и способствовать ответственному отношению ко всему живому.

Список источников информации по проекту:

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика –Синтез,2015. – 80с
2. Золотова Е.И. «Знакомим дошкольников с миром животных», по ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва, Просвящение, 1988 г., 96 с.;
3. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015. 160 с. (Дорогою добра);
4. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 80с.;
5. Павлова Л.Ю. «ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)» - М.: Мозаика-Синтез, 2014, 170 с.
6. Рыжова Н. А. Наш дом – природа. Программа экологического воспитания. -Москва, ООО «Карапуз - дидактика», 2005 г., 85 с.

Художественная литература:

1. Юз Алешковский "Кыш, Двапортфеля и целая неделя"
2. Виталий Бианки "Лесная газета", «Лесные домишки»,
3. Мария Ваго «Записки черного кота»,
4. Борис Житков «Рассказы о животных»,
5. Александр Куприн "Белый пудель",
6. Самуил Маршак, Сборник стихотворений «Детки в клетке»,
7. Константин Паустовский "Заячьи лапы",
8. Владимир Сутеев
- «Как две лисы нору делили», «Кот-рыболов», «Мешок яблок», «Палочка-выручалочка», «Это что за птица?», «Кто сказал «мяу»?», «Под грибом», «Под грибом», «Умка хочет летать», «Мышонок и Карандаш», «Разные колеса», «Жужуля» и др.
9. Вера Чаплина "Питомцы зоопарка",

10. Керр Джудит «Рассеянная Мяули», «Что натворила Мяули»,
11. Редьярд Киплинг «Сказки и рассказы о животных».

Приложения:

1. Ссылка на пост о помощи ДС № 110 приюту «Наш дом»:
https://vk.com/wall-33013901_196143
2. Пост о благотворительной выставке-ярмарке детского сада.
<https://ds110chel.ru/item/1711134>