

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110 г. Челябинска»
454091, г. Челябинск, ул. Тимирязева, д.33
тел.: 8 (351)263-17-32, 263-40-68
sovmdouds110@mail.ru

**Сценарий сюжетно-ролевой игры для детей разновозрастной
группы комбинированной направленности с ТНР «Солнышко» СП 2
(4-7 лет)
«По дороге в Зоопарк»**

Подготовила:
Малькова Е.С.
воспитатель с высшей
квалификационной
категорией

Челябинск 2024 г.

Цель игры: Расширить знания о правилах дорожного движения, формировать навыки безопасного поведения на дороге, закрепить знание некоторых видов наземного транспорта. Активизировать знания детей о понятиях: тротуар, проезжая часть. Конкретизировать представление о пешеходном переходе и светофоре, о их назначении. Расширять знания детей о профессии регулировщик.

Задачи:

1. Продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.
2. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными к окружающим.
3. Закрепить представления детей о дорожных знаках, о путях перемещение пешеходов.

Атрибуты: набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; светофор; машины большого размера, коляски с куклами, атрибуты регулировщика, карта, ширмы с имитацией зданий, мягкие игрушки животных.

Ход игры

-Ребята, посмотрите, что я сегодня вам принесла? (Мягкие игрушки, животные)

- Правильно, давайте вспомним, где мы с вами можем увидеть диких животных? (По телевизору, в книжках, энциклопедиях, в контактном зоопарке, цирке, зоопарке).

-Правильно, и сейчас я вам предлагаю отправится в Зоопарк, мы будем идти по улицам города и поедем на общественном транспорте, на автобусе. Давайте посмотрим маршрут до зоопарка. Нам нужно перейти 2 дороги, а затем на остановке общественного транспорта дождаться автобус № 2. Затем переходим большую дорогу и идем пешком до зоопарка.

-Дети, давайте вспомним, кто такие пешеходы? (Пешеход - человек, находящийся вне транспортного средства на дороге и не производящий на

ней работу). А как пешеходы переходят проезжую часть? (по подземному переходу, пешеходной дорожке, надземному переходу). Какие обязанности у пешеходов? (соблюдать правила дорожного движения). Дети давайте вспомним какие дорожные знаки существуют. (ответы детей).

- Хорошо, а теперь выберем себе роли. Кто будет водителями транспорта? (3 водителя), кто будет работать регулировщиком? Остальные будут пешеходами.

-Молодцы дети! А теперь мы с вами отправимся в путь, соблюдая правила дорожного движения.

1. По маршруту, сначала идем до остановки. (Задача детей будет пройти по тротуару, перейти дорогу в положенном месте соблюдая правила дорожного движения). Ребенок у кого карта ведет детей и на пешеходном переходе встречают регулировщика, который повторяет детям, как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу.

2. Далее садятся в транспорт (пройти на заднюю площадку, никому не мешая). Воспитатель предлагает выучить стих про светофор. (повторяют 2 раза за воспитателем).

3. Маршрут в зоопарк. (Задача детей будет выйти из транспорта, перейти дорогу в положенном месте, на зеленый сигнал светофора). Дети следуют за ребенком с картой и доходят до зоопарка, где изучают животных. А Регулировщик хвалит ребят, что они прошли весь маршрут правильно.