Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 г. Челябинска» 454091, г. Челябинск, ул. Тимирязева, д.33

тел.: 8 (351)263-17-32, 263-40-68 sovmdouds110@mail.ru

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении

Цель контроля: оценивание эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Методы контроля: изучение документации (положение о ВСОКО, приказы, должностные инструкции, отчет о самообследовании и др.), беседа.

Сроки проведения контроля: 10.04.2024 г.

Задача 1: установить эффективность управления внутренней системой оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели	Единица	Оценка	Примечания
	измерения	(+/-)	1
1. В ДОУ созданы организационные	•	÷	
структуры, осуществляющие оценку			
качества дошкольного			
образования: (n.13 ч.3. ст. 28			
Федерального закона «Об			
образовании в РФ» от 29.12.2012 №			
<i>273-Φ3)</i>			
1.1. В ДОУ определен состав лиц	соответствие	+	
(коллективных и индивидуальных	(+)/несоответствие		
субъектов управления),	(-)		
привлекаемых к внутренней оценке			
качества дошкольного образования			
1.2. Определена компетенция лиц.	соответствие	+	
Осуществляющих оценку качества	(+)/несоответствие		
дошкольного образования	(-)		
1.3. Ежегодно на заседании	соответствие	+	
педагогического совета (совета	(+)/несоответствие		
МДОУ) представляется информация	(-)		
и проводится анализ результатов			
оценки качества образования на			

уровие упрежления			
уровне учреждения 1.4. Разработан план мероприятий,	соответствие	+	
	(+)/несоответствие	1	
направленных на функционирование	(-)		
и совершенствование системы			
оценки качества образования ДОУ			
2. Нормативно-правовое	соответствие (+)/несоответствие	+	
регулирование процедур оценки	(-)		
качества образования в ДОУ: (п.3,			
13 ч.3. ст. 28 Федерального закона			
«Об образовании в $P\Phi$ » от			
29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ			
Минобразования РФ от 14 июня			
2013 г. № 462 «Об утверждении			
Порядка проведения			
самообследования образовательной			
организацией»)			
2.1. В ДОУ разработано Положение	Наличие(+)	+	
о внутренней системе оценки			
качества образования в ДОУ	Отсутствие (-)		
2.2. Сформирован пакет локальных	соответствие	+	
актов, регулирующих	(+)/несоответствие		
функционирование ВСОКО в ДОУ и	(-)		
приложения к ним			
2.3. Локальные акты, регулирующие	соответствие	+	
функционирование ВСОКО,	(+)/несоответствие		
размещены в сети «Интернет»	(-)		
(Постановлением Правительства			
РФ om 10 июля 2013 г. № 582 «Об			
утверждении правил размещения на			
официальном сайте			
образовательной организации в			
информационно-			
телекоммуникационной сети			
«Интернет» и обновлении			
информации об образовательной			
организации»)			
2.4. Издан приказ о проведении		+	
процедуры самообследования в			
ДОУ			
2.5. Составлен отчет по результатам		+	
самообследования			
Итоговая оценка по задаче №1*	3 балла		•
*****	<u> </u>		

^{*}Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+):10 Количество отрицательных оценок (-):0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100% Подсчет осуществляется по формуле:

$$X=$$
 $N+$ $N+$ $N+$ $N+$ количество положительных оценок $N+$ $N+$ $N-$ количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Задача 2: установить эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

1. В ДОУ сформирована система мониторинга качества образования, осуществления сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательной системы 2. В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки информации о качестве образования 3. Для оценки качества образования используются различные инструменты оценки: - контроль + + + + + + + + + + + + + + + + + + +
осуществления сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательной системы 2. В ДОУ используется соответствие (+)/несоответствие (-) соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки информации о качестве образования 3. Для оценки качества образования используются различные инструменты оценки:
хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательной системы 2. В ДОУ используется соответствие (+)/несоответствие обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки информации о качестве образования 3. Для оценки качества образования используются различные инструменты оценки:
информации о состоянии и динамике развития образовательной системы 2. В ДОУ используется соответствие (+)/несоответствие (-) статистической обработки информации о качестве образования 3. Для оценки качества образования используются различные инструменты оценки:
развития образовательной системы 2. В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки информации о качестве образования 3. Для оценки качества образования используются различные инструменты оценки: ———————————————————————————————————
2. В ДОУ используется соответствие (+)/несоответствие (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-) (-)
соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки информации о качестве образования 3. Для оценки качества образования соответствие (+)/несоответствие (+)/несоответс
обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки информации о качестве образования 3. Для оценки качества образования используются различные инструменты оценки: (-) (-) (-) (-) (-)
очеспечение для соора, хранения, статистической обработки информации о качестве образования 3. Для оценки качества образования соответствие непользуются различные инструменты оценки: (+)/несоответствие (-)
информации о качестве образования 3. Для оценки качества образования используются различные инструменты оценки: (-) (-) (-)
3. Для оценки качества образования используются различные инструменты оценки: соответствие (+)/несоответствие (-)
используются различные инструменты оценки: (+)/несоответствие (-)
оценки:
оценки.
- контроль
-самообследование
-диагностика
-экспертиза
-самоанализ
-анкетирование
-другие
4. В ДОУ создан и используется соответствие +
комплект измерительных материалов (+)/несоответствие
для оценки индивидуального развития (-)
воспитанников
5. В ДОУ создан и используется соответствие +
комплект измерительных материалов (+)/несоответствие
для оценки профессиональной (-)
деятельности и профессиональной
компетентности педагогических

работников			
6. В ДОУ создан и используется	соответствие	+	
комплект измерительных материалов	(+)/несоответствие		
для оценки условий для реализации	(-)		
ООП ДО, в т.ч. развивающей			
предметно-пространственной среды			
7. В ДОУ разработан инструментарий	соответствие	+	
для организации изучения	(+)/несоответствие		
информационных запросов основных	(-)		
пользователей системы оценки			
качества образования (учредителя.			
Родителей, общественности)			
8. Используются различные	соответствие	+	
технологии анализа результатов	(+)/несоответствие		
оценки качества образования на	(-)		
уровне учреждения			
9. Обеспечено предоставление	соответствие	+	
информации о качестве образования	(+)/несоответствие		
на муниципальный и региональный	(-)		
уровни системы оценки качества			
образования			
10. Сформированы информационно-	соответствие	+	
аналитические материалы по	(+)/несоответствие		
результатам оценки качества	(-)		
образования (анализ работы ДОУ за			
учебный год, материалы самоанализа			
для размещения на сайте учреждения)			
11. Ежегодно на заседании	соответствие	+	
педагогического совета	(+)/несоответствие		
представляется информация о	(-)		
результатах самообследования			
12. Результаты оценки и анализа	соответствие	+	
результатов, полученных в процессе	(+)/несоответствие		
функционирования ВСОКО являются	(-)		
основой для принятия управленческих			
решений по повышению качества			
образования в ДОУ			
Итоговая оценка по задаче № 2*	3 балла		

^{*}Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+):12 Количество отрицательных оценок (-):0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = N + 100 \%$$
, где $N +$ количество положительных оценок $(N +) + (N -) N -$ количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень	
100%	3 балла	Высокий	
95-99%	2 балла	Достаточный	
90-94%	1 балл	Допустимый	
Менее 90%	Недопустимый уровень		

Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен, и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета, Совета МДОУ. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ, а именно: актуализировать критерии системы оценки качества образования ДОУ в соответствии с наличием созданных условий ДОУ.

Сформирована система мониторинга качества образования в ДОУ. В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ. Методики оценки качества образования в ДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования на уровне учреждения. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Конкретизировать компетенцию и полномочия коллективных и индивидуальных субъектов, участвующих в оценке качества образования в ДОУ.

- 2. Включать мероприятия, направленные совершенствование системы оценки качества образования ДОУ в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц.
- 3. Продолжать анализировать результаты самообследования ДОУ и оценки качества образования на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год.
- 4. Размещать отчет о результатах самообследования на сайте ДОУ не позднее 1 апреля.

 $22.04.2024 \ \Gamma.$

Аналитическую справку составила старший воспитатель Е.А.Мишина

Заведующий МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» И.Г. Семенова