

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета

МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»

протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕН**

заведующий

МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»

\_\_\_\_\_ И.Г. Семенова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### Тематический план рабочей программы воспитательной работы

Сроки	Примерные темы
1-я неделя сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я неделя сентября	«Урожай»
4-я неделя сентября	«Грибы. Ягоды»
1-я неделя октября	«Краски осени» (+птицы, насекомые)
2-я неделя октября	«Животный мир. Домашние животные»
3-я неделя октября	«Части тела. Здоровей-ка!»
4-я неделя октября	«Одежда. Обувь»
1-я неделя ноября	«Дружба», «День народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя ноября	«Мебель»
3-я неделя ноября	«Посуда»
4-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме. Дикие животные»
1-я неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»
2-я неделя декабря	«Зимние забавы»
3-я неделя декабря	«Животные холодных и жарких стран»
4-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
3-я неделя января	«В гостях у сказки», «Театр» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
4-я неделя января	«Зимующие птицы»
1-я неделя февраля	«Моя семья»
2-я неделя февраля	«Азбука безопасности. Транспорт»
3-я неделя февраля	«Наши защитники»
4-я неделя февраля	«Профессии»
1-я неделя марта	«Женский день. Цветы»
2-я неделя марта	«Домашние птицы»
3-я неделя марта	«Зоопарк»
4-я неделя марта	«Весна шагает по планете»

1-я неделя апреля	«День смеха», «Цирк»- <i>тема определяется в соответствии с возрастом детей</i>
2-я неделя апреля	«Встречаем птиц»
3-я неделя апреля	«Космос», «Приведем в порядок планету»
4-я неделя апреля	«Волшебница вода»
1-я неделя мая	«Праздник весны и труда»
2-я неделя мая	«День победы»
3-я неделя мая	«Мир природы»
4-я неделя мая	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» - <i>тема определяется в соответствии с возрастом детей</i>

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (3-4 года)**

Месяц	<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Здравствуй, детский сад»</b>	<b>«Мой дом»</b>	<b>«Урожай»</b>	<b>«Грибы. Ягоды»</b>
Воспитательные задачи	Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению(музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок), формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар).	Развивать интерес к труду взрослых в семье. Знакомить с хозяйственно-бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке дома (мыло, швабра, пылесос).	Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам.	Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные представления о лесе. Развивать интерес к миру ягод и грибов.
	Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками.	Побуждать детей к проявлению заботы в отношении родных и близких. Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия.	Предоставить возможность детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде. Приобщать детей к полезному коллективному делу: сбору материала для поделок.	Формировать правила безопасного поведения в лесу.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка. - Хороводные игры	- Акция «Месячник безопасности» - Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу»; - Выставка «Я люблю свой край родной»	- Подготовка поделок из овощей и фруктов, выставка Даров осени.	- Создание альбома: «Дары леса»; - Выставка творческих работ
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	-Бумага, карандаши, шаблоны; - Дидактическая кукла; - Музыкальные инструменты, ширма для организации	- Иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.; - Плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском	- Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»; - Фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт».	- Дидактические игры «Лото-грибы», «Чего не стало?», «О грибах»,«Собери картинку»;

	«концертов для друзей и любимых игрушек»; - Схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания.	саду; - Фотографии «Я дома!»; - Подборки картин с изображением домов; - Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик»; - Раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт».	- Иллюстрации и книги об овощах	- Иллюстрации «Грибы», «Ягоды»; - Раскраски на тему «Грибы», «Ягоды»; - Обводки-трафареты «Ягоды», «Грибы».
--	---	---	---------------------------------	---

Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Краски осени» (+птицы, насекомые)	«Животный мир. Домашние животные»	«Части тела. Здоровей-ка!»	«Одежда. Обувь»
Воспитательные задачи	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным. Формировать у детей элементарные экологические представления об охране животных.	Воспитывать уважение к людям, бережное отношение к своему здоровью. Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Совершенствовать у детей культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Формировать привычки следить за своим внешним видом; умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место,	Расширять представления детей об одежде, её значении для здоровья. Познакомить с понятием «профессия». Уточнить знания детей о профессиях прачки, портнихи. Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности. Использовать трудовые поручения в семье (помощь в уходе за семьей)

			<p>пользоваться расческой и носовым платком.</p> <p>Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p>	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, насекомые, деревья, трава);</li> <li>- Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развлечение театр «Теремок»</li> <li>- Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу за ними (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);</li> <li>- Выставка рисунков «Животный мир».</li> </ul>	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	- С/р игры: «Магазин одежды», «Собираемся на прогулку».
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уборочный инвентарь на участок;</li> <li>- Выставка семейных фотографий «Я люблю осень»;</li> <li>- Осенние листья;</li> <li>- Картинки с изображением осенней одежды, птиц;</li> <li>- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»;</li> <li>- Сюжетные картинки на тему «Осень».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;</li> <li>- Шапочки-ушки разных домашних животных.</li> <li>- Иллюстрации с изображением животных;</li> <li>- Сюжетные картинки на тему «Животные»;</li> <li>- Художественная литература К.Ушинский, В. Бианки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотографии людей для рассматривания;</li> <li>-Фигурки, куклы девочки и мальчика;</li> <li>- Готовые фигурки людей с ярко выраженной мимикой для создания коллажа, клей, ножницы, ватман;</li> <li>- Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;</li> <li>- Картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Альбомы: «Одежда», «Обувь»</li> <li>- Дидактические игры: «Наведем порядок», «Назови одним словом», «Кто во что одет?», «Назови какого цвета»</li> <li>- Сундучок с бумажной одеждой</li> <li>- Обводки, трафареты, раскраски на темы: «Одежда», «Обувь»;</li> <li>- Схемы-модели для составления описательных рассказов об одежде мальчиков и девочек (по моделям);</li> <li>- Наборы для сюжетных</li> </ul>

			- Предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.).	игр «Оденем куклу на прогулку», «Магазин теплых вещей».
--	--	--	--	---

Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	«Дружба»	«Мебель»	«Посуда»	«Кто как готовится к зиме. Дикие животные»
Воспитательные задачи	<p>Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика.</p> <p>Обсуждать с детьми как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться.</p> <p>Проводить беседы с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена и род их занятий.</p> <p>Формировать представление о семье и своем месте в ней.</p>	<p>Воспитывать в детях уважение к людям труда и бережное отношение к предметам, сделанным их руками.</p> <p>Расширять представления детей о мебели, как устроена мебель, из каких частей.</p> <p>Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p> <p>Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к мебели.</p>	<p>Воспитывать в детях уважение к людям труда и бережное отношение к предметам, сделанным их руками.</p> <p>Расширять представления детей о посуде, из каких частей состоит посуда, о способе ее назначения и использования.</p> <p>Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p> <p>Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к посуде.</p> <p>Формирование основ безопасности при обращении с посудой.</p>	<p>Формировать элементарные экологические представления о животных.</p> <p>Прививать заботливое отношение к представителям живой природы.</p> <p>Обогатить и закрепить знания детей о диких животных, особенности их поведения с приходом зимы (заяц меняет шубку на белую, медведь нагуливает жир, белка делает запасы).</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Мир добра и толерантности»;</li> <li>- Выставка коллективной работы «В дружбе наша сила»;</li> <li>- Чтение рассказа Д. Мамина-Сибиряка «Сказка для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение «Мебель – что это такое» В. Васильева,</li> <li>«Мойдодыр» К. Чуковского;</li> <li>- Выставка детского творчества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение «Федорино горе» К. Чуковского, русская народная сказка «Лиса и журавль»;</li> <li>- С/р игры: «Дом», «Магазин посуды», «В гостях у куклы»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Защита»</li> <li>- Посетить родителям с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных;</li> <li>- Почитать с ребенком дома русские народные</li> </ul>

	храброго зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по прочитанному.		- Коллективная работа «Чаепитие»; - Дежурство по столовой.	сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки.
РППС (включая прогулочные участки)	- Серия картинок «Как дети спасали птиц»; - Сюжетные картинки «Один дома»; - Атрибуты для игр «В гостях», «Гараж»; - Схемы-модели для составления описательных рассказов об игрушках, об одежде мальчиков и девочек (по моделям); - Фотографии детей, семьи, семейные альбомы; - Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; - Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; - Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; - Наглядный материал и игрушки, способствующие	- Фотографии, альбомы на тему: «Мебель»; - Дидактические игры: «Угадай чего не стало», «Собери картинку», «Назови одним словом»; - Наборы для сюжетной игры «Устроим кукле комнату»; - Обводки, трафареты, раскраски на тему «Мебель».	- Набор для сюжетных игр «Как накрыть на стол»; - Набор картинок «Посуда»; - Наборы игрушечной посуды; - Дидактические игры: «Найди пару», «Назови одним словом», «Собери картинку», «Чего не хватает?»; - Обводки, трафареты, раскраски на тему: «Посуда».	- Иллюстрации по теме: «Зайцы на снегу», Медведь в берлоге», «Белки на дереве» и др.; - Репродукции произведений художников – анималистов (И. Ефимов, В. Ватагин и др.); - Игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.); - Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Магазин теплых вещей»; - Атрибуты животных для уголка сюжетно-ролевых игр; - Трафареты, обводки (дикие животные, листья); - Фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров; - Художественная литература Мамин-Сибиряк, К. Ушинский, К. Чуковский.



	развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие детей с ОВЗ и т.п.)			
--	--	--	--	--

Месяц	<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Здравствуй, Зимушка-Зима!»</b>	<b>«Зимние забавы»</b>	<b>«Животные холодных и жарких стран»</b>	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b>
Воспитательные задачи	Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.	Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	Формировать представления детей о животных холодных и жарких стран. Воспитывать бережное отношение к животным.	Создать у детей праздничное настроение. Предложить воспитанникам изобразить любимый сказочный образ. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выучить с детьми стихотворение В. Берестова «Снегопад»;</li> <li>- Совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья;</li> <li>- Изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс «Заметная семья»;</li> <li>- Познакомить детей с семейными традициями, обычаями (празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек - рисуем "Новогоднюю открытку", катание с горок, катание на коньках, лыжные прогулки);</li> <li>- Рекомендовать родителям воспитанников проведение с детьми прогулки в парк;</li> <li>- Чтение: сказки «Рукавичка»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С/р игра «Экскурсия по зоопарку»;</li> <li>- Создание альбомов: «Животные жарких стран», «Животные холодных стран»;</li> <li>- Коллективная работа «Животные холодных и жарких стран»;</li> <li>- Чтение С. Маршак «Зоосад», «Жираф», «Зебры».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить украшение для группы к празднику;</li> <li>- Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»;</li> <li>- Музыкальное развлечение «В гостях у новогодней елки».</li> </ul>

		«Заюшкина избушка», стихотворение «На санках» О. Высоцкая; - Экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей.		
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести картотеку опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода);</li> <li>- Иллюстрации: «Зима», «Лесные звери», «Как домашние животные и дикие звери зимуют», «Что делают люди зимой»;</li> <li>- Внести в группу и оставить на видном месте яркую коробку - набор картинок с изображением различных игрушек; картинки, изображающие как дети сами одеваются; картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации: «Хорошо зимой», «Зимние забавы», «Зимние виды спорта»;</li> <li>- Альбом «Зимние забавы»;</li> <li>- Раскраски по теме недели;</li> <li>- Ледянки, санки, лыжи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры: «Кто у кого», «Найди пару», «Назови одним словом», «Собери картинку», «Чего не хватает», «Кто живет в пустыне», «Животные и их детеныши»;</li> <li>- Набор фигурок животных жарких и холодных стран;</li> <li>- Набор картинок «Животные жарких и холодных стран»;</li> <li>- Обводки, трафареты, раскраски на тему: «Животные жарких и холодных стран».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сделать подборку раскрасок в уголке ИЗО на новогоднюю тему;</li> <li>- Дидактические игры: «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Разложи снежинки в ряд», «Собери льдинку», «Украшаем елочку»;</li> <li>- Маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;</li> <li>- Совместно с детьми изготовить цветные льдинки для украшения участка;</li> <li>- Книжки, открытки, иллюстрации, картины по тематике «Новый год»;</li> <li>- Набор геометрических фигур для составления елочки, снеговиков.</li> </ul>

Месяц	<b>ЯНВАРЬ</b>			
Тема недели			«В гостях у сказки»	«Зимующие птицы»
Воспитательные задачи			Воспитывать любовь к литературным произведениям. Формировать умение отличать сказочные ситуации от реальных	Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам, желание помогать им,

			<p>событий.          Воспитывать бережное отношение к книгам.          Формировать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений.</p>	<p>покармливать зимой.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посетить родителей с ребенком представление любого детского театра;</li> <li>- Чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Маша и медведь», «Репка» и др.;</li> <li>- Выставка совместного творчества родителей с детьми «В гостях у сказки».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление кормушек;</li> <li>- Рисование птиц с помощью техники «Печать ладошкой»;</li> <li>- Чтение: «Птичка» В.Жуковский, «Воробей» Е. Чарушин, «Воробушек качаться захотел» В. Познанская, «Скачет шустрая синица» А.Барто, «Снегири» А. Прокофьев.</li> </ul>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.;</li> <li>- Наборы строительного материала для постройки домика для животных;</li> <li>- Сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены;</li> <li>- Игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.);</li> <li>- Настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме недели;</li> <li>- Элементы костюмов к новым сказкам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации «Зимующие птицы»;</li> <li>- Дидактические игры: «Какая это птица?», «Третий лишний», «Собери картинку», «В зимней столовой»;</li> <li>- Набор фигурок зимующих птиц;</li> <li>- Раскраски «Зимующие птицы».</li> </ul>

			<p>- фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров;</p> <p>- иллюстрации и книги: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурушка и лиса», Л. Толстой «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «Упрямые козы», «У солнышка в гостях», «Лиса – нянька», «Лесной мишка и проказница мышка» и др.</p>	
Месяц	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Тема недели	<b>«Моя семья»</b>	<b>«Азбука безопасности. Транспорт»</b>	<b>«Наши защитники»</b>	<b>«Профессии»</b>
Воспитательные задачи	<p>Способствовать воспитанию доброго отношение к родным и близким.</p> <p>Побуждать проявлять заботу и любовь к родным.</p> <p>Активизировать формирование у детей представление о семье.</p>	<p>Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности.</p> <p>Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p> <p>Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге.</p> <p>Развивать желание слушать рассказы взрослого о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни.</p> <p>Воспитывать отзывчивость и стремление помогать другим, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.</p> <p>Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).</p>	<p>Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества.</p> <p>Воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.</p>

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с ребенком на темы: «Папа, мама, я - дружная семья», "Лучшая семья - моя", "Семья - здоровый образ жизни";</li> <li>- Почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу»;</li> <li>- Альбом «Моя семья».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице;</li> <li>- Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения (А. Барто «Игрушки», «Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»);</li> <li>- Выставка творческих работ «Азбука безопасности»;</li> <li>- Изготовление брошюр «Если подошёл незнакомец...» (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление с ребёнком поделки танка из бросового материала, обыгрывание ситуации;</li> <li>- Прогулка родителей с ребенком по городу и рассматривание праздничных украшений города;</li> <li>- Изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»;</li> <li>- Выставка творческих работ «Наши защитники».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание альбома «Профессии»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Почта», «Пожар», К. Чуковский «Айболит», Е.Благина «Не мешайте мне трудиться»;</li> <li>- С/р игры: «Салон красоты», «Магазин», «Автобус»;</li> <li>- Аппликация «Домик».</li> </ul>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Детский сад» (кукла – девочка, кукла – мальчик, одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель и др.);</li> <li>- атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»;</li> <li>- Дидактические игры «Собери картинку» (с изображением предметов быта, животных и их детенышей);</li> <li>- Картинки с иллюстрациями для рассматривания по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудование для элементарногоэкспериментирование с водой и песком;</li> <li>- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Скорая помощь», «Автозаправочная станция», «Автомастерская» и т.п.;</li> <li>- Знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Перекресток с «зеброй» (из ткани или другого материала), рули, маски с изображением овощей, сумка с билетами, шапочка машиниста;</li> <li>- Напольный макет дороги с пешеходным переходом;</li> <li>- Режиссерская игра «Путешествие Колобка» (сказочные герои, игровое поле, знаки (3), светофор с яркими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекции наборов солдатиков;</li> <li>- Иллюстрации с изображением солдат разных родов войск;</li> <li>- Книги с иллюстрациями на военную тему;</li> <li>- Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;</li> <li>- Игрушки – военная техника;</li> <li>- Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша;</li> <li>- Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</li> <li>- Дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры: «Что нужно для повара», «Угадай, кто изображен», «Найди пару», «Кому, что нужно для работы», «Разрезные картинки»;</li> <li>- Настольно-печатная игра «Лото» по теме «Профессии»;</li> <li>- Иллюстрации с изображением людей разных профессий;</li> <li>- Книги с иллюстрациями по теме «Профессии»;</li> <li>- Фигурки людей (куклы) разных профессий.</li> </ul>

	<p>сюжету произведений «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу»;</p> <p>- Семейные фотографии детей для рассказывания;</p> <p>- образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;</p> <p>- Выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»;</p> <p>- Предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.</p>	<p>разными цветами);</p> <p>- Макеты настольные – перекресток и улица города, на столе к ним – маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор;</p> <p>- Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд;</p> <p>- Легковые и грузовые автомашины;</p> <p>- Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар.</p>		
--	---	--	--	--

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день. Цветы»	«Домашние птицы»	«Зоопарк»	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи	<p>Закладывать у мальчиков основы бережного и заботливого отношения к девочкам, женщинам.</p> <p>Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности. Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к девочкам.</p> <p>Формировать представления</p>	<p>Расширять представления о домашних птицах.</p> <p>Закрепить и систематизировать знания детей о внешнем виде и повадках домашних птиц</p> <p>Воспитывать желание ухаживать за домашними птицами, уважение к людям, ухаживающих за домашними птицами.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>Расширять представления детей об обитателях зоопарка.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой.</p>	<p>Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними.</p> <p>Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать</p>

	о многообразии цветов. Воспитывать бережное отношение к природе, желание ухаживать за цветами.			трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями). Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки. Проводить мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и др.).
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»;</li> <li>- Организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»;</li> <li>- Предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях;</li> <li>- Принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»;</li> <li>- Разучивание стихотворений к празднику;</li> <li>- Музыкальный праздник «Подарок мамочке»;</li> <li>- Выставка детского творчества «Цветы для мамочки».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание альбома «Домашние птицы и их детеныши»;</li> <li>- Лепка «Покормим цыплят»;</li> <li>- Подвижные игры: «Лиса в курятнике»,</li> <li>- Конструирование «Домик для птичек»;</li> <li>- Инсценирование русской народной сказки «Курочка Ряба»;</li> <li>- Выставка рисунков «Цыплята».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имитационные игры, связанные с игровой передачей различных животных;</li> <li>- Посещение родителей с детьми зоопарка;</li> <li>- Фотовыставка «Прогулка по зоопарку»;</li> <li>- Чтение: «Зоопарк» С. Маршак, «Кака мы ездили в зоосад» Б. Житков;</li> <li>- Создание альбома «Обитатели зоопарка».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей»;</li> <li>- Выставка рисунков «Портреты весны»;</li> <li>- Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;</li> <li>- Наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;</li> <li>- Развлечение «Солнечные зайчики».</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «В гости собираемся»;</li> <li>- Дидактические игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция наборов домашних птиц;</li> <li>- Иллюстрации, сюжетные картинки с изображением домашних птиц, их детенышей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предметы народных промыслов и быта (глиняные игрушки (дымковская, каргопольская,</li> </ul>

«Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»;  
«Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю), «Собери цветок»;  
- Иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчик-юноша-мужчина;  
- Фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни;  
- Предметы для изготовления подарочной открытки для мамы;  
- Книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.

- Дидактические игры: «Третий лишний», «Собери картинку», «Помоги найти маму», «Чей малыш?», «Большой – маленький».  
- Разрезные картинки Домашних птиц.  
- Художественная литература: «Курица красавица» К. Чуковский, «Петушки» А. Н. Толстой, «Петушки распетушились» В. Берестов, «Курочка» Е. Чарушин.

- Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;  
- Разнообразные наборы игрушек (домашние и дикие животные);  
- Обводки, трафареты, раскраски по теме «Зоопарк»  
- Настольно-печатные игры: лото «Зоопарк», «Собери картинку».

филимоновская, тверская), игрушки из соломы, дерева);  
- Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;  
- Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;  
- Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;  
- Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра);  
-Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благикина «Дождик», В.Берестов «Мишка, мишка, лежебока», «Большая кукла», Ю.Мориц «Ручеёк», Н.Павлова «Щепочка и камешек», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижи», «К.Чуковский «Мойдодыр», Е.Чарушин «Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л.Квитко «Кисонька», «В садочке», Н.Забилы «Ясочкин садик» и др.



Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«Встречаем птиц»	«Цирк»	«Приведём планету в порядок»	«Волшебница вода»
Воспитательные задачи	<p>Проявлять бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить)</p> <p>Вызвать желание заботиться о птицах.</p> <p>Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях.</p>	<p>Развивать эмоционально-положительное отношение к цирку. Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке).</p> <p>Развивать эмоционально-чувственный опыт, эмпатию детей, через представление цирковых артистов, (людей и животных).</p> <p>Создать условия для творческого самовыражения.</p> <p>Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах.</p> <p>Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре.</p>	<p>Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей личностные и деловые качества человека труда).</p> <p>Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям.</p> <p>Учить аккуратно, обращаться с игрушками, книгами (не ломать, не рвать, не мять их). Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь;</p> <p>Прививать заботливое отношение к природе.</p>	<p>Привлекать внимание к красоте воды в ее состоянии (твердый жидком и газообразном).</p> <p>Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе.</p> <p>Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания.</p> <p>Развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.</p> <p>Демонстрировать экологическую культуру, прививать заботливое отношение к водным ресурсам. (выключать кран, не бросать мусор в водоёмы).</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения;</li> <li>- Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений;</li> <li>- Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;</li> <li>- Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре;</li> <li>- Почитать и обсудить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «Весенние каникулы»;</li> <li>- Акция «За здоровый образ жизни»;</li> <li>- Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц;</li> <li>- Рассказать о домашней хозяйственной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «День воды»;</li> <li>- Почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;</li> <li>- Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.);</li> </ul>

	<p>- Всемирный день птиц выставка творческих работ.</p>	<p>художественной литературы по теме (К. Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»);</p> <p>- Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;</p> <p>- Рисование животных, в том числе фантастических, выставка работ.</p>	<p>взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.);</p> <p>- Почитать и обсудить художественные тексты: А.Барто; Е.Благодина и др.;</p> <p>Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.).</p>	<p>-Выставки детского творчества «Волшебная капелька».</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>- Предметы народных промыслов и быта: вышитая, расписная, апплицированная одежда, расписная посуда, глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская), игрушки из соломы, дерева, соломы, прялки;</p> <p>- Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;</p> <p>- Сюжетная живопись по теме «Мир животных»;</p> <p>- Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p> <p>- Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и</p>	<p>- Материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);</p> <p>- Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей,</p>	<p>- Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых;</p> <p>- Наборы игрушек, имитирующих орудия труда;</p> <p>- Фотографии родного города;</p> <p>- Модель трудового процесса; иллюстрированные книги (А.Барто «Игрушки», Е.Благодина «Что взяла, клади на место...», С.Маршак, К.Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит», В.Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» и др.);</p> <p>- Неоформленный и бросовый материал;</p> <p>- Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительных игр.</p>	<p>- Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту;</p> <p>- Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»;</p> <p>- Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера;</p> <p>- Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благодина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумахая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.</p> <p>- Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное</p>

	<p>фигурки настольного и пальчикового театра);</p> <p>- Книги для рассматривания и детского чтения (малые формы фольклора «Соловей-соловушка» (лат.), «Курица» (англ.), сказки: «Воробей и лиса» (болг.), произведения русской классической литературы: И.Суриков«У Вари был чиж...», К.Ушинский «Уточки» и др.</p>	<p>мультфильмов.</p> <p>- Игры «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)</p>		<p>состояние воды;</p> <p>- Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом;</p> <p>- Материалы для дорисовки: «Тает сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга».</p>
--	---	---	--	---

Месяц	<b>МАЙ</b>			
Тема недели	<b>«Праздник весны и труда»</b>	<b>«День победы»</b>	<b>«Мир природы»</b>	<b>«Вот мы какие стали большие»</b>
Воспитательные задачи	<p>Воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Дать представления об особенностях труда людей в весенний период расширять представления о простейших связях в природе.</p> <p>Привлекать к трудовым поручениям.</p>	<p>Вызывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника.</p> <p>Учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды).</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Познакомить детей с растением – фикус, его отличительными особенностями.</p> <p>Уточнить знание детей о свойствах растения, о насекомых.</p>	<p>Воспитание чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Расширять представление детей об их росте и развитии, сообщить детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения, обратить внимание на сравнение достижений детей в прошлом и настоящем времени, рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы.</p>

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;</li> <li>-Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги;</li> <li>-Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей;</li> <li>- Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города;</li> <li>-Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»;</li> <li>-Рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;</li> <li>-Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;</li> <li>-Изготовить с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации;</li> <li>-Игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;</li> <li>-Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города;</li> <li>-Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»;</li> <li>- Выставка творческих работ «День победы».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных, растений;</li> <li>-Подготовить рассказ с ребенком о питомце;</li> <li>-Посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;</li> <li>- Акция «Посади цветок»;</li> <li>- Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформить с детьми книжки - малышки «Какие мы были, какими мы стали»;</li> <li>- Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.</li> </ul>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</li> <li>- Флажки, ленточки, бубны, кегли;</li> <li>-Цветные шары;</li> <li>-Иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель);</li> <li>-Листы - дорисовки (травка, листья, цветы, шары, флажки);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция наборов солдатиков;</li> <li>-иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;</li> <li>-Книги с иллюстрациями на военную тему;</li> <li>-Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды;</li> <li>- Игрушки – военная техника;</li> <li>- Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>- Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция наборов зверей, растений, насекомых;</li> <li>- Иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений;</li> <li>- Книги с иллюстрациями;</li> <li>- Атрибуты в уголок ряженья и спортивный уголок;</li> <li>-Материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>- Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наборы мелких игрушек;</li> <li>-Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;</li> <li>- Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>- Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша;</li> <li>- Модели самостоятельного</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пластические материалы для самостоятельной лепки;</li> <li>- Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда;</li> <li>- Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;</li> <li>- Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>под музыку марша;</li> <li>- Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</li> <li>- Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек».</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>одевания/раздевания, мытья рук;</li> <li>- Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;</li> <li>- Фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.</li> </ul>
--	--	---	--	--

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников средней группы (4-5 лет)**

Месяц	<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«До свидания, лето!»</b>	<b>«Мой город»</b>	<b>«Урожай»</b>	<b>«Грибы. Ягоды»</b>
Воспитательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно;</li> <li>- Акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам;</li> <li>- Учить откликаться на красоту природы родного города;</li> <li>- Способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действительно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.);</li> <li>- Бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай;</li> <li>- Воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять и обогащать представления детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора;</li> <li>- Обобщать знания детей о грибах и ягодах лесов нашего региона;</li> <li>- Способствовать овладению правилами безопасного поведения в лесу;</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка «Букет лета»;</li> <li>- Экскурсии - путешествия по экологической тропе;</li> <li>- Конкурс экологических сказок;</li> <li>- Природоохранная акция «Посади дерево».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Месячник безопасности»;</li> <li>- Фотогалерея «Достопримечательности города Челябинска»;</li> <li>- Фотовыставка «Любимое место в городе».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Осенняя сказка»;</li> <li>- Конкурс рисунков «Что полезно для здоровья?»;</li> <li>- Урок здоровья «Витаминная страна»;</li> <li>- Выставка семейных плакатов «Советы доктора Айболита»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин»;</li> <li>- Инсценировка «Сварим ягодный компот»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Кузнецов «Базар» (уральский автор), В. Благинина «Были мы сегодня в молодом саду»;</li> <li>- Дидактические игры: «Что где растет», «Съедобное - несъедобное», «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Найди по описанию»;</li> <li>- Лепка «Корзинка для грибов»;</li> <li>- Аппликация «Ягодное</li> </ul>

				варенье».
РППС (включая прогулочные участки)	- Атрибуты для самостоятельной творческой игры «Детский сад»; - Фигурки взрослых животных и их детенышей для игры в «Лесной детский сад».	- Фотографии «Я в своем городе». - Иллюстрации, открытки достопримечательностей города Челябинска. - Дорожные знаки, картинки с изображением правил дорожного движения.	- Модели «Оказание первой помощи»; - Иллюстрации с изображением овощей и фруктов; - Альбомы иллюстраций блюд, приготовленных из овощей и фруктов.	- Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин» (касса, корзинки, грибы, ягоды); - книги, иллюстрации с изображением грибов и ягод; - муляжи грибов и ягод; - трафареты грибов и ягод; - альбомы иллюстраций блюд, приготовленных из грибов и ягод; - кубики, мозаика, разрезные картинки с изображением грибов и ягод; - выставка фотографий «За грибами мы идем, да за ягодами»; - трафареты и книжки - раскраски, с грибов, ягод.

Месяц	ОКТЯБРЬ			
Тема недели	«Краски осени» (+птицы, насекомые)	«Животный мир. Домашние животные»	«Части тела. Здоровей-ка!»	«Одежда. Обувь»
Воспитательные задачи	- Создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сочувствия, сопереживания живому организму при нарушении его целостности; - Воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и	- Способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью; - Вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными; - Поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому,	- Воспитывать культурно - гигиенические навыки, желание соблюдать правила личной гигиены тела; - Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения, формированию потребности в двигательной активности; - Поощрять гуманные	- Расширить представления детей о вещах: одежде, обуви (о названиях предметов одежды, о назначении одежды и обуви в зависимости от времени года, об одежде мальчиков и девочек); - Воспитывать стремление интересоваться миром взрослых и их трудом; - Способствовать проявлению

	<p>поведении в природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить эстетически воспринимать природу, любоваться, восхищаться ее красотой.</li> <li>- Формировать природоохранные навыки: «почему нельзя жечь сухие листья, мусорить, бить стекла и т.д.».</li> </ul>	<p>самостоятельно выполнять те или иные поручения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдать с детьми за объектами природы (животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда;</li> <li>- Воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с животными (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить чужих животных).</li> </ul>	<p>проявления по отношению к заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость.</li> </ul>	<p>детьми бережного отношения к одежде, обуви, самостоятельности.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческий проект «Такие разные листочки»;</li> <li>- Праздник Осени.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Путешествие-игра «В мире животных»;</li> <li>- Проект «О чем рассказали звери»;</li> <li>- Продуктивная деятельность «Красная книга России».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;</li> <li>- Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения.</li> <li>- Развлечение «Чистота и здоровье»</li> <li>- Спортивный праздник «Юные спортсмены»</li> <li>- Путешествие-игра «Откуда берутся грязнули?»;</li> <li>- Выставка «Овощная корзинка».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин одежды», «Магазин обуви»;</li> <li>- Экспериментирование «Знакомство со свойствами разных тканей»;</li> <li>- Составление описательных рассказов об одежде, обуви мальчиков и девочек (по моделям);</li> <li>- Создание альбома «Швейная мастерская»</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Демонстрационно-дидактические материалы: «Правила поведения в природе».</li> <li>- Осенние букеты, составленные на прогулке;</li> <li>- Выставка поделок «Осенняя фантазия»;</li> <li>- Коллекция наборов птиц и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;</li> <li>- Альбом: «Животные и птицы Урала»;</li> <li>- Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных;</li> <li>- Модель «Правила обращения с животными».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритмы умывания, одевания;</li> <li>- Таблицы «Части тела», «Что у меня внутри»;</li> <li>- Схемы «Как вести себя, когда болеешь?»; «Наши помощники» (о разнообразии органов чувств, их гигиене);</li> <li>- Иллюстрации сюжетных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Магазин одежды», «Магазин обуви» (касса, корзинки, одежда, обувь);</li> <li>- Иллюстрации с изображением одежды, обуви</li> <li>- Дидактические игры: «Подбери по орнаменту»,</li> </ul>



	<p>насекомых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трафареты и книжки - раскраски, с изображением птиц, насекомых;</li> <li>- модель «Правила обращения с насекомыми».</li> </ul>		<p>картинок: «Дети играют, занимаются спортом, трудятся и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление «книжечек-малюток» загадки о спорте.</li> </ul>	<p>«Собери из частей», «Наведем порядок», «Назови одним словом», «Кто во что одет?», «Четвертый лишний», «Что из чего сделано?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сундучок с бумажной одеждой;</li> <li>- Обводки, трафареты, раскраски на темы: «Одежа», «Обувь»;</li> <li>- Схемы-модели для составления описательных рассказов об одежде мальчиков и девочек (по моделям).</li> </ul>
--	---	--	--	---

Месяц	<b>НОЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Дружба»</b>	<b>«Мебель»</b>	<b>«Посуда»</b>	<b>«Кто как готовится к зиме»</b>
Воспитательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать освоению правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам детского сада; проявлению отзывчивости и сочувствия к сверстникам;</li> <li>- Побуждать детей к проявлению интереса к поступкам сверстников, их делам, играм;</li> <li>- Поощрять стремление детей помочь товарищу, радоваться его успехам, делиться игрушкой;</li> <li>- Помочь детям в приобретении опыта правильной оценки хороших и плохих поступков;</li> <li>- Воспитывать уважение к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления детей о мебели, как устроена мебель, из каких частей, из какого материала.</li> <li>- Воспитывать в детях уважение к людям труда и бережное отношение к предметам, сделанным их руками.</li> <li>- Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к мебели.</li> <li>- Развивать творческие и конструктивные способности детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления детей о посуде, из каких частей состоит посуда, из какого материала изготавливают посуду, о способе ее назначения и использования.</li> <li>- Воспитывать в детях уважение к людям труда и бережное отношение к предметам, сделанным их руками.</li> <li>- Развивать творческие и конструктивные способности детей.</li> <li>- Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к посуде.</li> <li>- Формировать основы безопасного обращения с посудой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Побуждать детей к бережному отношению к животному миру, способствовать проявлению заботы к животным в зимнее время года;</li> <li>- Стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить животного, которое нуждается в помощи, покормить птиц);</li> <li>- Воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка;</li> <li>- Способствовать высокой эмоциональной отзывчивости, эмпатийности, формированию</li> </ul>

	детям разных национальностей			экологически ценного опыта общения с животными и растениями
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Мир добра и толерантности»;</li> <li>- Выставка книг о дружбе;</li> <li>- Праздник Дружбы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игра «Расставим мебель»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл?», Ю. Тувим «Стол», К.Нефёдова «Выбрать для мебели нам материал...», Н.Рыжова «Сказка про кровать», В. Васильев «Мебель – что это такое?», русской народной сказки «Три медведя»;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В мебельном магазине»;</li> <li>- Строительная игра «Мебель для кукольной комнаты»;</li> <li>- Лепка «Стульчик для Мишутки»;</li> <li>- Конструктивно – модельная деятельность «Кровать для куклы».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дежурство по столовой;</li> <li>- Инсценировка сказки «Три медведя»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Спор посуды»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая»</li> <li>- Выставка "Добрая зима для птиц"</li> <li>- Сказка-игра "Рассказы тетушки Совы"</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетные картинки «Хорошо и плохо»;</li> <li>- Книги с яркими иллюстрациями о дружбе, фотографии детей, семьи, семейные альбомы;</li> <li>- Картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей, их действия, различные житейские ситуации;</li> <li>- Наглядный материал и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин мебели» (касса, монетки, купоны, мебель);</li> <li>- Набор предметных картинок «Мебель», набор сюжетных картинок «Мой дом», «Столярная мастерская»;</li> <li>- Дидактические игры: «Назови одним словом», «Собери картинку»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Альбом «Посуда»</li> <li>- Дидактические игры: «Что лишнее»</li> <li>- Атрибуты для сюжетно-ролевой игр: «Дом», «Ждем гостей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»;</li> <li>- Иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;</li> <li>- Наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы);</li> <li>- Иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц</li> </ul>

	игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.).	«Четвертый лишний»; - Набор детских инструментов.		зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»).
--	--	--	--	---

Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	«Зимние забавы»	«Животные холодных и жарких стран»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи	- вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.) - поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период.	- способствовать возникновению интереса к народным традициям; - формировать первичные представления о безопасном поведении зимой; - расширять представления о сезонных изменениях в природе; - расширять представления детей о зимних видах спорта, вызвать интерес к зимним видам спорта; - воспитывать трудолюбие, желание трудиться, учить детей беречь свой труд и труд товарищей.	- дать представление о том, что природные условия на нашей планете не одинаковы, поэтому на ней так много разновидностей животных; - расширять знания детей о профессии зоолог, дать понятия о заповедниках, зоопарках; - воспитывать бережное отношение к животным и природе.	- приобщать детей к праздничной культуре русского народа; - содействовать становлению эстетических переживаний; - выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»); - побуждать детей к активному участию в праздниках.

Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом»</li> <li>- Выставка "Зимние фантазии из соленого теста"</li> <li>- Спортивный праздник "В снежном царстве"</li> <li>- Творческая лаборатория "Необычная снежинка".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческая мастерская "Зимний хоровод";</li> <li>- спортивное развлечение «Веселые старты» (на улице);</li> <li>- создание альбома «Зимние виды спорта»;</li> <li>- труд на прогулочном участке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательно-исследовательская деятельность «Замерзшая вода»;</li> <li>- Экологическая игра «Кто где живет»;</li> <li>- Изготовление альбома «Животные холодных и жарких стран».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы»;</li> <li>- Акция «Подари радость»;</li> <li>- Новогодние праздники.</li> </ul>
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения»;</li> <li>- серии картинок: «Как дети спасли птиц»;</li> <li>- произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);</li> <li>- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные картины «Зима. Зимние забавы»;</li> <li>- предметные картинки (катание на коньках, снеговик, горка, спортивный зимний инвентарь);</li> <li>- художественная литература: Н. Носов «На горке», А.Прокофьев «Как на горке на горе», Л.Квитко «Санки», А.Введенский «На лыжах»;</li> <li>- атрибуты для самостоятельной двигательной деятельности (ледянки, пластмассовые клюшки, шайбы, лопатки).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры: «Чьи ноги», «Чьи хвосты», «Четвертый лишний», «Мы ходили в зоопарк», «Помоги найти маму»;</li> <li>- Художественная литература: И. Новикова «Мы идем по зоопарку», Крупенчук «Лягушка и крокодил», Ю. Яковлев «Умка»;</li> <li>- Репродукции и фотографии с пейзажами Африки, Севера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- книжки, альбом с открытками «С Новым годом» (собранный с помощью родителей);</li> <li>- иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»;</li> <li>- фотографии «Любимый праздник взрослых и детей»;</li> <li>- иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз»;</li> <li>- иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка;</li> <li>- фотографии «Наш Новогодний утренник».</li> </ul>

Месяц	<b>ЯНВАРЬ</b>			
Тема недели			«В гостях у сказки»	«Зимующие птицы»
Воспитательные задачи			<p>Воспитывать интерес к художественной литературе</p> <p>Формировать желание быть похожими на положительных героев</p> <p>Способствовать развитию сочувствия и сопереживания</p>	<p>Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам, желание помогать им, подкармливать зимой.</p>

			героям произведения Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней.	
Традиционные события, праздники, мероприятия			Театральная постановка «Жихарка» Игра-путешествие "В мире сказок" Выставка рисунков "Мой любимый сказочный герой" Музыкальное развлечение «Сказочники».	Акция «Покормите птиц зимой» Выставка рисунков «Зимующие птицы» Памятка для родителей «Что детям рассказать о птицах» Трудовая деятельность: кормление птиц.
РППС (включая прогулочные участки)			- иллюстрации по теме; атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»; - кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов; - атрибуты физкультурного уголка для организации подвижных игр и игровых упражнений; - сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»: расширение представлений о профессиональной деятельности врача; - алгоритмы постройки домика для зверей; - размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания; - размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для	- художественная литература: В. Косткина «Птицы зимой», В. Потапов «Кормушка», И. Тургенев «Воробей», В. Сухомлинский «О чём плачет синичка», Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка» - раскраски, трафареты «Птицы» - серия сюжетных картинок «Дети помогают птицам»

			рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок.	
--	--	--	---	--

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья»	«Азбука безопасности. Транспорт»	«Наши защитники»	«Профессии»
Воспитательные задачи	<p>Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи</p> <p>Формировать у детей духовно - нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость)</p> <p>Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях</p>	<p>Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём)</p> <p>Побуждать детей использовать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями</p> <p>Способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире; знакомить с правилами дорожного движения</p> <p>Приобщать детей к современному миру, расширять их контакты со взрослыми</p> <p>Способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных ориентиров, определяющих</p>	<p>Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников</p> <p>Стимулировать чувство гордости за свою армию,</p>	<p>Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий</p> <p>Прививать чувство благодарности к умелому человеку, стремление подражать ему</p> <p>Ориентировать детей на понимание, что достойным является такое поведение, которое не разрушает созданное трудом человека</p> <p>Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.</p>

		отношение к окружающим людям и предметному миру Способствовать овладению правилами поведения в транспорте Воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров)		
Традиционные события, праздники, мероприятия	Создание семейного дерева (генеологического) Творческая выставка "Портрет моей семьи" Проект "Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу"	Выставка «Улица полна неожиданностей» Творческий конкурс «Автомобиль будущего» Выставка «Мы едем, едем, едем...»	Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия» Выставка книг "Наша Армия родная" Творческий проект "День защитника Отечества" Квест "Зарница"	Создание альбома «Кому, что надо для работы» Сюжетно-ролевые игры: «Продуктовый магазин», «Кондитерская», «Парикмахерская»
РППС (включая прогулочные участки)	- записки песен о маме, папе, бабушке, семье; - внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»; -- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С. Чёрный «Когда никого нет дома», А. Майков «Внучка», А. Усачев «Паповоз», рассказы: Д. Эдвардс «В театре», «Шалуныя», «Сестричка», М. Зощенко «Показательный ребёнок», Э. Успенский	- картинки-схемы «Правильно – неправильно» - наглядно-дидактические алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход» - дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Разрешено- запрещено», - маршруты безопасного пути от детского сада до дома.	- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск. - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок.	- иллюстрации с изображением людей разных профессий; - художественная литература: Д. Родари "Чем пахнут ремесла?", С. Михалкова «Дядя Степа», «Почта»; - картинки-схемы «Правильно – неправильно»: правила использования оборудования и материалов во время труда; - дидактические игры: «Профессии»

	«Разгром»)			
--	------------	--	--	--

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день. Цветы»	«Домашние птицы»	«Зоопарк»	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи	Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым	Воспитывать любовь и бережное отношение к домашним птицам. Расширять представления детей одомашненных птиц, строении, различии и сходстве с другими представителями животного мира.	Воспитывать бережное отношение к животным и природе. Формировать уважительное отношение у детей к работникам зоопарка.	Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выставка детского творчества "Цветы для мамы" Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день». Театрализованное представление "Мама для зайчонка"	Игра – викторина «Лапки, клювики и хвост». Творческая мастерская «Цыпленок Пи». Создание коллекции «Перья домашних птиц». Театрализованная деятельность «Два веселых гуся».	- Имитационные игры, связанные с игровой передачей различных животных; - Посещение родителей с детьми зоопарка; - Фотовыставка «Прогулка по зоопарку».	Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица» Игра-путешествие "По следам Весны" Выставка Весеннее настроение"
РППС (включая прогулочные участки)	- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»; - дидактические игры: «Полезные овощи»; «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю);	- альбом «Домашние птицы»; - картинки с изображением домашних птиц и их птенцов; - наборы разрезных картинок «Домашние птицы»; - дидактические игры: «Птичий двор», «Чей птенец?», «Собирай-ка»; - книги с рассказами и сказками о домашних птицах К. Ушинский «Петушок с семьей», «Колосок», «Как	- энциклопедии о животных; - альбом «Обитатели зоопарка»; - сюжетно - ролевые игры: «Зоомагазин», «Путешествие в зоопарк», «Ветеринары»; - дидактические игры: «Найди пару», «Угадай кого не стало», «Кто у кого», «Кто где живет»; - Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору,	- литературные произведения для детского чтения «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «В.Жуковский «Птичка».; произведения современной русской и зарубежной литературы: М.Клокова «Воробей с берёзы...», Д.Хармс «Кораблик»,



	<p>- иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчик-юноша-мужчина-дедушка.</p> <p>- создать в развивающей среде уголки «Рукодельница», «Волшебная ниточка».</p>	<p>гусь всем завидовал», «Петушок и бобовое зернышко», «Петушок золотой гребешок», «Курочка ряба», «Большие и маленькие», «Малыши и мамы». «Ферма», «Гуси-лебеди», «Школа маленьких гусят» Е. Тарле;</p> <p>- звучащая книга «Ферма», аудиозаписи голосов домашних птиц</p> <p>- фигурки домашних птиц.</p>	<p>историям о животных, стихам;</p> <p>- Разнообразные наборы игрушек (домашние и дикие животные);</p> <p>- Обводки, трафареты, раскраски по теме «Зоопарк».</p>	<p>П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.);</p> <p>- изобразительные материалы для отражения впечатлений детей об изменениях в природе (бросовый материал, обводки, контуры, тонированная бумага для изображения, составления пейзажей и натюрмортов);</p> <p>- иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе.</p>
--	--	---	--	---

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«Цирк»	«Встречаем птиц»	«Приведем в порядок планету»	«Волшебница вода»
Воспитательные задачи	<p>Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов).</p> <p>Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление.</p> <p>Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении.</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к птицам</p> <p>Формировать желание больше узнать о птицах</p> <p>Побуждать желание помогать птицам в трудное для них время</p>	<p>Стимулировать интерес к космическому пространству и нашей планете</p> <p>Побуждать детей проявлять дружеское отношение к друг другу в процессе трудовой деятельности</p> <p>Вызывать интерес и уважение к профессии летчика-космонавта</p>	<p>Побуждать к бережному отношению к природным источникам воды.</p> <p>Формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов.</p> <p>Способствовать проявлению осторожности в играх на воде</p>

Традиционные события, праздники, мероприятия	Игровое развлечение «Цирковое представление» Творческий проект "Веселые превращения" Выставка книг О цирковых животных"	Игровое развлечение «День птиц» Игра-путешествие "Как птицы весну спасли" Клуб Почемучек "Чем поют птицы"	Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики; Квест "Путешествие в Космос" Эстафеты "Подготовка будущих космонавтов" Конкурс рассказов "Если бы я был космонавтом"	Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие вместе с капелькой» Игра-путешествие "Веселый ручеек" Акция "Всемирная вода" Лаборатория по изучению свойств воды «Лаборатория Кап Капыча» Игры-эксперименты с водой «Как выйти сухим из воды»
РППС (включая прогулочные участки)	- карнавальные костюмы, маски; - фотографии и иллюстрации о посещении цирка; - материалы для театрализованной деятельности: наборы кукол, ширма для кукольных спектаклей, костюмы, маски; - различные виды театров: бибабо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой.	- схема для конструктора «Скворечники для птиц»; - картина «Грачи прилетели» А. Саврасов - альбом «Перелетные птицы»; - карточки-схемы «Правила взаимодействия с птицами»; - литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабу-си...», «Куручка по сенечкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.	- фотоальбом о совместной трудовой деятельности; - альбом «Чей инструмент?» (оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий); - оборудование для труда в уголке природы, на участке детского сада; - иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.); - образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета.	- сюжетная живопись по теме «Водный мир», «Реки и озера Урала»; - литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Идет лисичка по мосту...», «Сегодня день целый...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «Гуси - лебеди»; произведения современной русской и зарубежной литературы: Е.Благинина «Дождик», З. Александрова «Дождик», И. Токмакова. «Разговор старой ивы с дождём», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.); - иллюстрации, отражающие признаки и свойства, значение воды; - алгоритмы трудовых действий.

Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Праздник весны и труда»	«День победы»	«Мир природы»	«Вот мы какие стали большие»
Воспитательные задачи	<p>Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий</p> <p>Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться</p> <p>Воспитывать интерес к истории, чувство патриотизма</p> <p>Стимулировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края</p>	<p>Обеспечить нравственное воспитание (патриотизм, гордость, уважение)</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, интерес и любознательность к самому празднику</p> <p>Формировать эмоционально – положительное отношение к защитникам,</p> <p>Прививать уважение к памяти воинов-победителей,</p> <p>Поддерживать традиции преемственности поколений</p>	<p>Внушать необходимость безопасного и бережного отношения к природе.</p> <p>Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность.</p> <p>Вызывать чувство восхищения объектами природы.</p> <p>Способствовать умению видеть красоту природы, проявлять эмоциональное к ней отношение.</p>	<p>Содействовать развитию потребности ребенка стать членом коллектива</p> <p>Привлекать к совместной деятельности</p> <p>Поддерживать желание быть самостоятельным</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «Мир.Труд. Май»</p> <p>Игры-эксперименты "Воздушные шарик"</p> <p>Фото выставка "Трудимся в саду и огороде"</p>	<p>Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы».</p> <p>Беседа «Мальчики - будущие солдаты»</p> <p>Спортивный праздник « Смелый, сильный вырастай»</p> <p>Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»</p>	<p>Экологический проект "Юные защитники природы"</p> <p>Творческая лаборатория "Жизнь животных"</p> <p>Квест - игра "По лесным тропинкам"</p>	<p>Игровое развлечение «Детки подросли!»</p> <p>Фотовыставка "Как мы жили этот год" или "Мы растем"</p> <p>Выставка книг "Лето с книгой" или "Вместе с книгой я расту"</p>
РППС (включая прогулочные участки)	<p>- иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель);</p> <p>- иллюстрации с изображением Праздника весны и труда.</p>	<p>- фотографии, иллюстрации на военную тему;</p> <p>- иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;</p> <p>- выставка игрушек военной техники;</p> <p>- аудио «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова, «Главный праздник» сл. Н.</p>	<p>- альбом: «Животные и птицы Урала»;</p> <p>- модели: «Правила обращения с животными и насекомыми».</p> <p>- красная книга Южного Урала;</p> <p>- аудио «Лунный свет», «Море», «Облака» муз. К. Дебюсси;</p> <p>- карточки: «Правила обращения с животными и</p>	<p>- фотовыставка «Мы стали такие большие»;</p> <p>- карточка-схема «Следим за своим внешним видом»;</p> <p>- стихотворение С. Черного «Приставалка», сказка А. Линдгрена «Малыш и Карлсон», Т. Холкина «Как Илюша животик кормил»;</p> <p>- атрибуты для сюжетной игры</p>

		Мазанова, «Катюша» муз. М. Блантера «Три танкиста»	насекомыми», «Правила ухода за животными».	«Встречаем гостей»; - музыка для пения («Песенка друзей» муз. В. Герчик, «Дружат дети всей земли» муз. Д. Львова-Компанейца).
--	--	--	--	--

<b>Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы (5-6 лет)</b>				
Месяц	<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Тема недели	«День знаний»	«Моя страна»	«Урожай»	«Грибы, ягоды»
Воспитательные задачи	<p>Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений.</p> <p>Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Вызывать интерес к школе.</p> <p>Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств.</p> <p>Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения самостоятельно находить общие интересные дела.</p> <p>Формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов.</p> <p>Способствовать применению</p>	<p>Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения. Создавать условия для применения детьми этих правил. Воспитывать ответственность за своё поведение.</p> <p>Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов. Помогать детям вежливо выражать своё мнение, обосновывать его.</p> <p>Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны.</p> <p>Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок</p>	<p>Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Создавать условия для активного участия в сборе урожая. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде.</p> <p>Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека.</p> <p>Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей.</p> <p>Оказывать помощь в установлении причинно-</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе. Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу.</p> <p>Повышать познавательную активность в расширении представлений о разнообразии растительного мира нашего края.</p> <p>Наводить на размышление о пользе ягод и грибов, их значении и влиянии на здоровье человека.</p> <p>Вызывать интерес к репродукциям картин.</p> <p>Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.</p> <p>Формировать устойчивое убеждение о пользе ягод.</p> <p>Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью.</p>

	<p>детьми правил и норм поведения в совместной деятельности. Создавать условия для применения элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками при создании коллективных работ.</p>	<p>и экскурсий по микрорайону, району, городу. Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.</p>	<p>следственной связи "сезон-растительность-труд людей". Вызывать интерес к репродукциям картин, желание составлять натюрморты и фиксировать их различными способами. Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей, фруктов, ягод. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью.</p>	
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Развлечение «День знаний». Выставка школьных принадлежностей. Беседа «Откуда пришла книга?» Выставка семейных фотографий «Мои родители – школьники»</p>	<p>Акция «Месячник безопасности». Оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу». Выставка «Мой город, мой дом». Викторина «День рождения города».</p>	<p>Выставка «Дары осени». Беседы по теме «Польза фруктов» Привлекать детей к посильному участию в работе на даче со старшими членами семьи</p>	<p>Создание книги «Лекарственные растения Урала» Презентация «Царство грибов» Знакомство с пословицами о труде Предложить родителям совместно с детьми создать книжки – малышки «Съедобные грибы», «Несъедобные грибы»</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Школьные принадлежности, атрибуты для организации с/р игр «Школа», «Библиотека» Фотогазета «Лето-это маленькая жизнь» Материалы для ремонта книг. Бумага, карандаши, шаблоны.</p>	<p>Подборки картин с изображением домов. Альбом - коллекция открыток, магнитов и т.п. достопримечательностей города и страны, карта города, символика города, страны (флаг, герб). Выставка книг о родном городе, родной стране. Схемы, модели построек различных зданий. Строительный материал,</p>	<p>Муляжи, иллюстрации фруктов, овощей. Схемы приготовления фруктовых салатов и соков Тематические книги, раскраски по теме Схемы, модели для самостоятельного составления описательных рассказов Выставка книг, посвященная сбору урожая Альбомы, открытки, картины,</p>	<p>Альбомы: «Грибы», «Ягоды». Лото «Лесные ягоды» Книги, иллюстрации с изображением грибов и ягод Муляжи грибов Трафареты и раскраски грибов и ягод Дидактическая игра: «Что растет в лесу?»</p>

		мелкие игрушки для обыгрывания построек.	<p>фотографии о сельском труде, уборке урожая</p> <p>Подборка пословиц, поговорок, загадок по теме</p> <p>Схемы для конструирования из бумаги</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»</p> <p>Материал для рисования (лепки) овощей и фруктов</p> <p>Раскраски и трафареты овощей и фруктов</p> <p>Разрезные картинки, шнуровки, лото «Фрукты», «овощи»</p> <p>Схемы приготовления овощных и фруктовых салатов, соков</p> <p>Модели безопасного обращения с инвентарем (граблями, лопатой, носилками)</p>	
--	--	--	--	--

Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Краски осени» (+птицы, насекомые)	«Животный мир. Домашние животные»	«Части тела. Здоровей-ка»	«Одежда. Обувь»
Воспитательные задачи	<p>Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе.</p> <p>Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. Воспитывать ответственное отношение к</p>	<p>Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно-следственных связей.</p> <p>Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве</p>	<p>Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p> <p>Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты.</p> <p>Приучать детей к внимательному отношению к собственному здоровью,</p>	<p>Формировать представление об обобщающих понятиях: «одежда», «обувь».</p> <p>Воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде и обуви, самостоятельность, трудолюбие.</p> <p>Воспитывать желание помогать товарищу.</p>

	<p>поведению в лесу. Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы. Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки. Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Раскраски, трафареты листьев, птиц, насекомых.</p>	<p>примера уход за домашними питомцами. Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей). Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. Помогать обосновывать пользу для человека домашних животных.</p>	<p>учитывать особенности своего организма (аллергия, плохое зрение и т.п.). Формировать представления о правилах ухода за больными, развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость. Прививать детям культурно-гигиенические навыки, потребность быть здоровыми, закаленными. Познакомить детей с правилами первой помощи. Развивать уважение к жизни другого человека, умение сочувствовать, сопереживать чужой боли. Развивать интерес к различным видам спорта.</p>	<p>Обговаривать с детьми последовательность трудовых действий с целью самостоятельных действий в трудовых ситуациях. Расширять знание детей о том, для чего нужна спецодежда пожарным, врачам, полицейским, спасателям и т.д.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Погулять в парке, понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, насекомые, деревья, трава, ветер). Принять участие в фотовыставке «Я люблю осень». Собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки. Организация выставки художников по теме «Осень»</p>	<p>Понаблюдать за животными, экскурсия в городской зоопарк, формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых. Понаблюдать за птицами. Понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.) Выставка рисунков «Животный мир»</p>	<p>Беседы: «Что помогает быть здоровым», «Как работает мой организм», «Чистота залог здоровья», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», о спортсменах-чемпионах, гордости Южного Урала. Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». Викторина «Полезные и вредные продукты».</p>	<p>Беседа с детьми «Специальная одежда». Сюжетно-ролевые игры: «Портной», «Ателье», «Магазин одежды». Презентация «Изобретение иглы». Беседа о мастерицах – вышивальщицах, вязальщицах. Рассматривание вязаных вещей, материалов и оборудования для вязания, вышивания. Виртуальная экскурсия на обувную фабрику.</p>

<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Сюжетные картинки на тему «Осень». Уборочный инвентарь на участки. Иллюстрации об осени. Атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек». Гербарий из листьев. Дидактическая игра «С какого дерева лист?». Выставка книг «Времена года». Природные и изобразительные материалы для поделок и рисунков.</p>	<p>Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых. Иллюстрации с изображением животных. Книги с иллюстрациями животных. Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации. Иллюстрации животных и Красная книга Челябинской области. Конструирования, модели: «Правила обращения с животными и насекомыми». Дидактические игры: «Угадай, чьи следы?», «Где чье жилище?», «Кто из животных какую пользу приносит», «Где чей хвост?», «Где чей детеныш?», макет «Лес».</p>	<p>Таблицы «Части тела», «Что у меня внутри». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (развитие сенсорного опыта), «Далеко-близко, высоко-низко» (профилактика нарушения зрения, развитие глазомера), «Подбери пару» (соотнесение предметов на картинках с действиями, закрепление навыков самообслуживания), «Собери фигуру человека», «Мои друзья» (предметы личной гигиены), «Что мы купим в магазине?» (отрабатывать умение детей выбирать наиболее полезные продукты) Оборудование для дыхательной гимнастики (султанчики, шарики, бутылки с водой и соломинки и др.) Оформление в уголок здоровья альбома о спорте; Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Поликлиника», «Аптека», «Стоматология» и др. Иллюстрации и книги по теме Пополнение спортивного уголка нетрадиционными материалами для гимнастики, массажа и т.д. Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации.</p>	<p>Альбом «Одежда», «Обувь». Альбом «Ткани». Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации. Строительный материал. Выставка литературных произведений по теме недели Подборка пословиц, поговорок, загадок по теме. Фланелёграф. Набор бумажных кукол, одежды для них. Иллюстрации «Спецодежда». Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Портной», «Ателье», «Магазин одежды».</p>
---	---	---	--	--



Месяц	<b>НОЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«День народного единства»</b>	<b>«Мебель»</b>	<b>«Посуда»</b>	<b>«Кто как готовится к зиме. Дикие животные»</b>
Воспитательные задачи	<p>Побуждать к расширению представлению о России как многонациональной стране, о государственных праздниках. Мотивировать к изучению истории страны, знакомству с государственными символами. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней, уважение к людям разных национальностей.</p> <p>Способствовать развитию умений договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения, учитывать интересы и чувства других, соблюдать коммуникативно-нравственные и речевые нормы. Создавать условия для поддержки у детей стремления к сотрудничеству и партнёрству в совместной деятельности.</p>	<p>Развивать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p>Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с мебелью.</p> <p>Расширять представления детей о мебели, её назначении в жизни человека.</p>	<p>Воспитывать осторожное, бережное отношение к предметам посуды.</p> <p>Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.</p> <p>Продолжать воспитывать в детях уважение к людям труда и бережное отношение к предметам, сделанным их руками.</p>	<p>Побуждать к познанию, как сезонные изменения влияют на жизнь растений, животных и человека.</p> <p>Стимулировать желание поддерживать беседу о животном мире в процессе различных видов деятельности.</p> <p>Мотивировать детей к проявлению чувства сопереживания, эмоциональной отзывчивости и чуткости к животному и растительному миру.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Акция «Мир добра и толерантности».</p> <p>Чтение русских народных сказок и произведений других народов на тему дружбы.</p> <p>Проблемные ситуации: «Если друг в беде», «Нужно ли уступить товарищу?».</p> <p>Разучивание пословиц о</p>	<p>Презентация «Мебель».</p> <p>Виртуальная экскурсия в музей мебели в Иркутске.</p> <p>Конструирование мебели из строительного материала (деревянных брусочков) стол и стул по схеме.</p> <p>Чтение произведения С. Маршака «Откуда стол</p>	<p>Презентация «История создания предметов посуды».</p> <p>Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение.</p> <p>Проблемная ситуация «Если ты разбил посуду».</p>	<p>Акция «Защита».</p> <p>Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных.</p> <p>Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая».</p> <p>Наблюдение за растениями после первых заморозков (трава и листья побурели, цветы погибли</p>

	<p>дружбе. Экскурсия на площадь Революции. Викторина «Что мы знаем о России».</p>	<p>пришел?», «Кошкин дом». Сюжетно-ролевая игра «Салон мебели». Создание книги-самоделки на тему «Мебель».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе». Экскурсия на пищеблок ДООУ. Просмотр обучающего мультфильма «История вещей - Посуда» (Фиксики). Чтение художественной литературы: стихотворение «Для чего нужна посуда?», К. Чуковский «Федорино горе», Братья Grimm «Горшочек каши», р.н. сказка «Лиса и журавль». Выставка декоративных рисунков: «Роспись тарелки».</p>	<p>от холода). Чтение «Покормите птиц зимой», А. Яшин. Обсуждение стихотворения. Составление творческого рассказа о необходимости помогать птицам в холодное время (медведь в берлоге, лиса около норы, белка на дереве и т.д.).</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Государственные символы России – герб, флаг России, иллюстрации о Москве. Иллюстрации зодчества и памятников архитектуры. Иллюстрации и видеоматериалы о Родине. Подборка мультфильмов о дружбе. Иллюстрации о городах России; о труде взрослых; о жизни детей в разных регионах России. Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей, людей с ОВЗ).</p>	<p>Альбом «Мебель» Серии картинок: «Кухонная мебель», «Мебель для спальни», «Мебель для гостиной». Раскраски, обводки и штриховки, шаблоны и трафареты для создания образов мебели. Выставка иллюстраций с различным интерьером комнат. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Салон мебели».</p>	<p>Трафареты «Солонка», «Чайник», «Молочник» - обведи и укрась. Тематические картинки. Пополнение уголка художественной литературы рассказами, стихами, загадками о посуде. Дидактические игры, настольные игры для детей по теме недели. Картинки посуды из разных материалов. Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Кафе».</p>	<p>Иллюстрации животных, репродукции произведений писателей – анималистов для рассматривания. В уголке экспериментирования разместить пипетки, формы для льда, жидкие краски. Иллюстрации ранней, золотой и поздней осени. Наборы для рисования, Трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы). Иллюстрации и книги по теме.</p>

Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	«Зимние забавы»	«Животные холодных и жарких стран»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи	<p>Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы.</p> <p>Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время.</p> <p>Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона.</p> <p>Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.</p> <p>Воспитывать ответственность, трудолюбие, поощрять стремление приносить пользу.</p>	<p>Способствовать возникновению интереса к народным традициям.</p> <p>Расширять первичные представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Расширять представления детей о зимних видах спорта, вызвать интерес к зимним видам спорта.</p> <p>Воспитывать трудолюбие, желание трудиться, учить детей беречь свой труд и труд товарищей.</p>	<p>Расширять представления о самых жарких и холодных континентах, с климатическими условиями, в которых обитают звери.</p> <p>Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к животному миру.</p>	<p>Создавать радостное настроение и условия для эмоционального отклика на подготовку к праздничным мероприятиям.</p> <p>Вызывать интерес к традициям празднования Нового года в различных странах.</p> <p>Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Мотивировать детей на стремление поздравить близких с праздником и преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Сближать детей посредством организации коллективной деятельности, учить оказывать взаимопомощь и поддержку.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Выучить с детьми стихотворение В.Берестова «Снегопад».</p> <p>Совершить с ребенком прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья.</p> <p>Организация выставки художников по теме «Зима», прослушивание произведений композиторов о зиме.</p>	<p>Творческая мастерская «Зимний хоровод».</p> <p>Спортивное развлечение «Веселые старты» (на улице).</p> <p>Труд на прогулочном участке.</p> <p>Конкурс «Заметная семья».</p> <p>Выставка новогодних игрушек из бросового материала «Новогодние сюрпризы».</p> <p>Оформление группы к Новому году с участием детей, изготовление гирлянд, игрушек, снежинок.</p> <p>Чтение произведения К.</p>	<p>Беседа «Интересные факты о животных жарких и холодных стран».</p> <p>Рисование «Животные жарких стран. Жираф».</p> <p>Чтение худ. литературы: Сказка «Как тигрёнок полоски потерял».</p> <p>Конструирование из бумаги «Попугай» «Пингвин».</p> <p>Презентация «Джунгли и Саванна».</p>	<p>Новогодние утренники.</p> <p>История новогодних игрушек (видеоэкскурсия на фабрику новогодних игрушек).</p> <p>Беседа «Зима полна чудес и забав».</p> <p>Игры – экспериментирование со снегом, льдом «Льдинки», «Ледяные узоры», «Снежные фигуры» (замораживание окрашенной воды, замораживание в воде узоров из камешков, лепка из снега зайчиков, снеговиков, снежных</p>

		Зубарева «Зимние праздники», «Новый год в России, или Особенности национального Рождества», «Новогодняя елка».		баб).
РППС (включая прогулочные участки)	Иллюстрации на темы: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения», «Зимние природные явления». Картинки о зиме. Книга В. Бианки «Колхозный календарь». Дидактические игры: Подбери по цвету варежки», «Найди пару», «Собери картинку». Трафареты снежинок для самостоятельного вырезания. Лопаты, клюшки, лыжи, куклы в зимней одежде. Раскраски с зимней тематикой для самостоятельного художественного творчества. Различные виды бумаги и картона, старые открытки, мишура, трафареты для творческой мастерской.	Альбом «Зимние виды спорта». Дидактическая игра «Спортсмены» - зимние виды спорта. Маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года. Листы тонированной бумаги, цветная бумага, бросовый материал, краски, карандаши для совместной продуктивной деятельности детей. Иллюстрации, календари, посвященные празднованию Нового года. Раскраски на новогоднюю тему. Иллюстрации с изображением новогодних игрушек. Лопаты, ведра, клюшки, лыжи, куклы в зимней одежде.	Альбом «Животные холодных и жарких стран». Иллюстрации, картины, фотографии с изображениями природы, животных холодных и жарких стран. Детская энциклопедия «Детям о животных Африки и Севера». Дидактические игры: «Животные и их детеныши», «Что лишнее?», «Парные картинки», «Домино», «Пазлы», «Так бывает или нет?». Набор и схемы конструктора «Зоопарк». Атрибуты для экспериментов со светом, песком, водой. Раскраски по теме недели.	Выставки: - новогодних игрушек «Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями); - старых открыток «С Новым годом» (собранный с помощью родителей). Иллюстрации по теме «Празднование Нового Года». Дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний», «Найди самую высокую елочку». Театральный уголок - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года. Книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику. Игры с геометрическим материалом «Разноцветные бусы», «Елочки зеленые». Игра на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит».

Месяц	<b>ЯНВАРЬ</b>			
Тема недели			«Театр»	«Зимующие птицы»
Воспитательные задачи			Воспитывать любовь к театру и культуру общения. Вызывать интерес к театру, устному народному	Уточнять и обогащать представления детей о зимующих птицах. Воспитывать у детей любовь и бережное

			<p>творчеству. Прививать привычку чтения. Поддерживать проявление эстетических чувств от прочитанных произведений. Способствовать пониманию смысла произведений, скрытых мотивов поведения героев произведений. Наводить на размышления о мотивах поступков героев, побуждать детей высказывать своё отношение к поступкам героев. Воспитывать культуру восприятия книги и общения с ней. Создавать условия для проявления творчества в театрализованной деятельности на основе литературных произведений. Развивать творчество, фантазию. Формировать художественное мышление и нравственные черты личности.</p>	<p>отношение к птицам, желание помогать им, подкармливать зимой.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия			<p>Посетить с ребенком представление любого детского театра. Презентация «История возникновения театра». Беседа: «Такой разный театр». Театрализованное представление «Заюшкина избушка». Аппликация «Театральные маски».</p>	<p>Акция «Покормите птиц зимой» Беседа: «Почему не все птицы улетают от нас?» Презентация «Зимующие птицы». Чтение художественной литературы: А. Яшин «Покормите птиц зимой», С. Маршак «Где обедал воробей?», К.Ушинский «Голубь». Трудовая деятельность:</p>

			Чтение произведения А.Барто: «В театре».	кормление птиц. Коллективная работа «Снегири на рябине» (оригами).
РППС (включая прогулочные участки)			Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала. Иллюстрации и книги по теме. Альбом «Профессии театра». Атрибуты для инсценировки сказки «Заюшкина избушка». Кукольный театр для проигрывания сюжетов сказок. Изобразительные средства для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок. Различные виды театра: пальчиковый, театр на ложках, кукольный, перчаточный.	Альбом «Зимующие птицы». Репродукции картин художников по теме «Зимующие птицы», Фотографии и иллюстраций по теме. Серия демонстрационных картин «Зимующие птицы». Книги энциклопедического содержания. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Узнай птицу по силуэту», «Кто улетел?», «Чей хвост?» Раскраски, трафареты, шаблоны на тему «Зимующие птицы» Алгоритмы рисования и лепки птиц. Различные изобразительные материалы, наборы для детского творчества.

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья»	«Азбука безопасности. Транспорт»	«Наши защитники»	«Профессии»
Воспитательные задачи	Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям. Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье. Создавать условия для возникновения желаний	Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения. Обговорить с детьми отношение к опасным для человека ситуациям и способам выхода из них. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков. Поддерживать интерес к	Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах. Способствовать знакомству с героическим прошлым и	Уточнять и расширять представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий. Вызывать интерес к различным профессиям. Воспитывать гордость и уважение к людям, которые живут и трудятся в нашем

	гордиться своей семьёй. Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.	знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними. Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом. Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте.	настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям.	городе. Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Альбом «Моя семья». Почитать с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром». Проектная деятельность «Я – житель Южного Урала» (создание генеалогического дерева). Проект «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по любимым местам в городе).	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице. Беседа «Опасные предметы», «Правила поведения в общественном транспорте». Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!». Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей». Выставка творческих работ «Азбука безопасности».	Развлечения ко Дню защитника Отечества. Изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты». Конкурс творческих работ «Наши защитники». Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней».	Беседы: «Кто работает в детском саду?», «Кем и где работают твои родители?», «Профессии нашего города». Презентация: «Путешествие в типографию». Проектная деятельность «Все работы хороши – выбирай на вкус». Сюжетно-ролевые игры по теме недели. Чтение художественной литературы: С. Михалкова «А что у вас?», В.В.Маяковского «Кем быть?».
РППС (включая прогулочные участки)	Записи песен о маме, папе, бабушке, семье, альбом с женскими профессиями. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда,	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека», включение новых предметов. Раскраски, иллюстрации по теме.	Коллекции наборов солдатиков. Иллюстрации с изображением солдат разных родов войск. Книги с иллюстрациями на военную тему.	Альбом «Все работы хороши». Сюжетные картинки с изображением людей различных профессий. Иллюстрации с изображением предметов, украшенных

	<p>постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин». Иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С. Чёрный «Когда никого нет дома», А. Майков «Внучка», А. Усачев «Паповоз», рассказы: Д. Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М. Зощенко «Показательный ребёнок», Э. Успенский «Разгром»).</p> <p>Выставка коллекций «Игрушки нашей семьи».</p> <p>Предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.</p>	<p>Общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором). Иллюстрации по теме «Горит - не горит!».</p> <p>Картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети», «Двухстороннее движение».</p> <p>Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицeйская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, Режиссерская игра: игровое поле - дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки).</p> <p>Картинки-схемы «Правильно – неправильно» - правила безопасного поведения в лесу, в группе, на участке при</p>	<p>Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок. Игрушки – военная техника.</p>	<p>уральской росписью. Предметы каслинского литья. Трафареты, раскраски, шнуровки по теме недели. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека», включение новых предметов. Модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера. Раскраски, иллюстрации по теме.</p>
--	---	---	--	--



		ознакомлении с окружающим миром.		
--	--	----------------------------------	--	--

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день. Цветы»	«Домашние птицы»	«Зоопарк»	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи	<p>Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях.</p> <p>Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребность радовать добрыми делами.</p> <p>Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах.</p> <p>Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.</p> <p>Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям.</p> <p>Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.</p> <p>Продолжать знакомить с этикетом поздравлений.</p>	<p>Закреплять представления детей о домашних птицах, образе жизни, о повадках, о предпочтении кормов строении, различии и сходстве с другими представителями животного мира, закреплять знания о значении и пользе, приносимые ими.</p> <p>Воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Уточнять и расширять представления детей о профессиях.</p>	<p>Развивать у детей интерес к животным джунглей, пустыни, саваны, к их образу жизни, повадкам, приспособленности к среде обитания</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным и природе.</p> <p>Расширять представления детей о труде работников зоопарка, об основных профессиях, об основных трудовых процессах по обслуживанию экзотических животных.</p> <p>Формировать умение оценивать поступки литературных героев с нравственной точки зрения.</p>	<p>Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любознательность, восхищение при встрече с природными объектами.</p> <p>Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира.</p> <p>Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами.</p> <p>Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.</p>

<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка».          Организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла».          Принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны».          Разучивание стихотворений для поздравлений мам.          Праздник к 8 марта.</p>	<p>Беседы: «Домашние птицы», «О пользе домашних птиц для человека», «Где живут домашние птицы?».          Чтение: Г.Х. Андерсона «Гадкий утёнок», русской народной сказки "Кривая уточка».          Рисование «Утка с утятами».          Сюжетно-ролевая игра «Ветлечебница».</p>	<p>Создание альбома «Мои любимые животные жарких стран».          Чтение А. Куприн «Слон».          Просмотр мультфильма «Каникулы Бонифация».          Посетить с ребенком на выходных городской зоопарк.</p>	<p>Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей».          Выставка рисунков «Портреты весны».          Прогулка в парк им. Пушкина, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения.</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся».          Дидактические игры: «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю).          Материалы для изготовления подарочной открытки для мамы.          Книги и иллюстрации о маме, семье, празднике.</p>	<p>Альбомы: «Домашние птицы», «Деревенский дворик», «В деревне».          Набор картинок: «Домашние птицы и их детеныши».          Дидактические игры: «На птичьем дворе», «Кто как голос подает?»          Игрушки и атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Ветлечебница».          Трафареты, раскраски          Материалы и оборудование для рисования.          Материалы для проведения экспериментов с водой, перья, пух, лупа, ножницы.</p>	<p>Энциклопедии о животных.          Альбом «Обитатели зоопарка».          Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам.          Сюжетно - ролевые игры: «Зоомагазин», «Путешествие в зоопарк», «Ветеринары».          Домино «Зоопарк».          Лото «Мир животных».          Сюжетная живопись по теме «Мир животных».          Настольно-печатные игры: лото «Зоопарк», «Собери картинку».          Разнообразные наборы игрушек (домашние и дикие животные).          Обводки, трафареты, раскраски по теме «Зоопарк».</p>	<p>Иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе.          Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко...», «Ты, трава ль моя...» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «О.Белявская «Вербочки», В.Жуковский «Птичка», А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег...»; произведения современной русской и зарубежной литературы: З.Александрова «Одуванчик», Е.Благинина «Дождик», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш.</p>

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«День смеха»	«Встречаем птиц»	«Космос»	«Волшебница вода»
Воспитательные задачи	<p>Воспитывать интерес к цирковым видам искусства</p> <p>Активизировать интерес к театральному искусству</p> <p>Формировать навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой)</p> <p>Способствовать развитию чувства юмора посредством художественной литературы, побуждать откликаться на комическое содержание произведений.</p>	<p>Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</p> <p>Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга.</p>	<p>Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса.</p> <p>Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами. Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну.</p> <p>Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности.</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы.</p> <p>Способствовать возникновению желания экспериментировать с водой, знакомиться с её свойствами.</p> <p>Рассуждать о правилах поведения на водоёмах.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик на экологические проблемы.</p> <p>Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений.</p> <p>Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства.</p> <p>Беседы о правилах поведения в цирке и театре.</p> <p>Чтение и обсуждение художественной литературы по теме (К. Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»).</p> <p>Создание фотоальбома «Смешные фотографии в</p>	<p>Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения.</p> <p>Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.</p> <p>Выставка творческих работ.</p> <p>Птицы Челябинской области.</p> <p>Изготовление скворечников.</p>	<p>Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни».</p> <p>Образовательная ситуация по изготовлению поделки: «Шлем космонавта».</p> <p>Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету», беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры</p> <p>Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос».</p> <p>Коллективная аппликация «Космический корабль».</p> <p>Музыкальные произведения:</p>	<p>Альбом «Водоемы Челябинской области».</p> <p>Праздник «День воды».</p> <p>Чтение и обсуждение произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме.</p> <p>Изготовление пособия «Помощница вода» (лэпбук и др.)</p> <p>Выставки детского творчества «Волшебная капелька».</p>

	<p>кругу семьи).</p> <p>Рисование животных, в том числе фантастических, выставка работ.</p>		<p>- для слушания («Край, в котором ты живёшь» муз.Г. Гладкова и др.);</p> <p>- для пения («Солнечные зайчики» муз.Е.Попляновой и др.).</p> <p>Развлечение «Я люблю свою планету».</p>	
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<p>Альбом «Культурные места Челябинска».</p> <p><b>Материалы для музыкального развития детей:</b> игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки).</p> <p><b>Материалы для театрализованной деятельности:</b> оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-</p>	<p>Настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки.</p> <p>Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабуся...», «Курочка по сеничкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», М.Клокова «Воробей с берёзы...», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.; иллюстрации, отражающие признаки весны в живой природе.</p> <p>Материалы для дорисовки.</p> <p>Алгоритмы трудовых действий.</p> <p>Изобразительные средства (карандаши, краски, пластилин, глина, стеки), неизобразительный материал: толчёная скорлупа, опилки,</p>	<p>Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-образительных игр иллюстраций, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.).</p> <p>Модель смены дня и ночи;Солнечной системы.</p> <p>Образцы со схемами построекракеты, самолета.</p>	<p>Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.</p> <p>Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода».</p> <p>Фотоальбом «Водоемы Челябинской области».</p> <p>Материалы для экспериментирования с водой.</p> <p>Разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера.</p> <p>Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.</p> <p>Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды.</p> <p>Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных</p>

	ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов. Игры в «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.).	палочки и т.п. Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра).		растений нужна вода), с водой, песком, снегом. Материалы для дорисовки: «Тает сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга».
--	---	--	--	---

Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Праздник весны и труда»	«День Победы»	«Мир природы»	«Вот мы какие стали большие»
Воспитательные задачи	<p>Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.</p> <p>Раскрывать личностные качества, необходимые для выполнения определённой работы.</p> <p>Направлять на размышления о значимости и важности разных профессий.</p> <p>С помощью игровых ситуаций способствовать прохождению первого этапа профессионального самоопределения.</p> <p>Поддерживать желание</p>	<p>Способствовать возникновению патриотических чувств при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Сближать детей с помощью праздничных мероприятий (игрой "Зарница", квестом, утренником).</p> <p>Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.).</p> <p>Способствовать проявлению эмоционального отклика на</p>	<p>Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы.</p> <p>Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности.</p> <p>Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем.</p> <p>Беседовать с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным</p>	<p>Способствовать формированию эмоционального отношения к произведениям искусства.</p> <p>Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп.</p> <p>Вовлекать в посильное участие в мероприятиях группы и детского сада.</p> <p>Призывать детей на помощь малышам.</p> <p>Создавать разновозрастные сообщества посредством различных проектов, мероприятий.</p>

	участвовать в совместной трудовой деятельности.	произведения. Воспитывать уважение к памяти о героях войны, к ветеранам, к символам Победы. Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны, семейной истории.	ситуациям для человека в природе, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии. Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги. Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей. Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города. Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов». Просмотр иллюстрации с изображением людей разных профессий, фильма Челябинск промышленный.	Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии. Игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей. Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города. Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов». Выставка творческих работ «День победы». Бессмертный полк по территории ДООУ или за его пределами. Организация аллеи славы. Акция «Свеча на окне».	Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных, растений. Акция «Посади цветок». Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых». Рассмотреть иллюстрации и побеседовать о бабочках, божьих коровках, их внешнем виде и способе передвижения (например, большие красивые крылья, покрытые очень мелкими чешуйками, они быстро летают, порхают).	Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей. Рассказать о семейных традициях, реликвиях. Рассмотреть семейные альбомы. Рассмотреть видеофильмы о жизни ребёнка в младенческом возрасте. Выполнить поделку и составить рассказ «Что я умею мастерить». Викторина «Знаешь ли ты Челябинск?».
РППС (включая прогулочные участки)	Фотоальбомы «Мамины профессии», «Папины профессии», «Важные профессии», д/и «Кому, что нужно для работы», «Профессии».	Коллекция наборов солдатиков. Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы, - альбомы с фото прабабушек, прадедушек фронтовиков, ветеранов Челябинска.	Альбом: «Животные и птицы Урала». Графареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов. Модели: «Правила обращения	Альбом о Челябинске, альбом с фото детей по возрасту. Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду. Материалы и оборудование для

	<p>Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда. Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой. Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша.</p>	<p>Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды. Игрушки – военная техника. Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой. Книги, фотографии, иллюстрации на военную тему. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки). Строительный материал; схемы построек. Книги, открытки, марки по теме Дня Победы. Конструктор Лего. Выставка игрушек военной техники.</p>	<p>с животными и насекомыми». Разрезные картинки, «Домино - животные». Картины из серии «Дикие животные». Фланелеграф для обыгрывания «Кто как от дождя спасается». Оборудование для игр-экспериментов с водой. Деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла» и др.). Коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых. Иллюстрации с изображением животных. Атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок. Материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой. Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; строительный материал.</p>	<p>рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой. Бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша. Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук. Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек». Фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.</p>
--	--	--	---	--

**Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников подготовительной к школе группы 6-7 лет**

Месяц	<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Тема недели	«День знаний»	«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	Урожай	«Грибы, ягоды»
Воспитательные	Способствовать формированию	Воспитывать любовь к родному	Воспитывать уважение к	Способствовать воспитанию

<p>задачи</p>	<p>дружеских взаимоотношений между детьми (привычки общения, играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу).          Формировать знания детей о правилах поведения в школе (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку, правильно сидеть за партой и др.).          Повышать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.          Содействовать формированию элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками, продолжать учить договариваться, выслушивать и принимать другую точку зрения, умению оценивать своё поведение, учить детей корректно делать замечания сверстникам</p>	<p>городу, желание заботиться о его процветании (экологии, чистоте и т.д.)          Способствовать осознанию себя гражданином России.          Формирование у ребенка чувства принадлежности к своей национальности и уважения к людям разных национальностей и их обычаям.          Содействовать развитию дружеских взаимоотношений.          Развивать умения ограничивать свои желания, формировать вежливое общение в процессе сюжетно-ролевой игры.          Вызывать интерес к созданию образов родного города в рисовании и аппликации.          Поддерживать интерес и уважение к труду взрослых в семье.          Побуждать проявлять интерес к различным по назначению постройкам на улицах города (магазин, больница, школа, библиотека), к видам транспорта,          Вовлекать в беседы-разговоры, рассуждения о проявлении заботы, уважения к близким, людям разных профессий, бережного отношения к результатам труда. К имуществу, оборудованию и личным вещам.          Продолжать учить ухаживать за личными вещами.</p>	<p>труду людей, выращивающих хлеб, бережное отношение к результатам их труда (к хлебу).          Прививать трудолюбие (желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности), бережливость.          Воспитывать умение проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам.          Побуждать детей проявлять умение говорить не перебивая сверстников в беседах, при обследовании, различении по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенных овощей, ягод, обследовании и описании знакомых овощей и фруктов, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус).          Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека.          Помогать детям устанавливать причинно-следственные связи "сезон-растительность-труд людей".          Вызвать интерес к репродукциям картин, составлению натюрмортов.</p>	<p>безопасного поведения в лесу.          Расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано (например, одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарственным для животного).          Развивать чувство прекрасного, учить любоваться природой, находить прекрасное в окружающем, прививать любовь к природе, желание заботиться о ней.          Вызывать эмоциональный отклик, чувство восхищения объектами природы, красотой ягод, грибов.          Упражнять детей в различении ядовитых грибов от съедобных грибов, ядовитых ягод от съедобных ягод.          Поддерживать интерес к художественному слову и произведениям искусства.          Вызвать интерес к репродукциям картин, составлению натюрмортов.</p>
---------------	--	---	--	--



		<p>Воспитывать доброе , уважительное отношение к родным и близким. Развивать чувство прекрасного, вызывая интерес к красоте природы, достопримечательностям родного города, края, страны. Сближать детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по родному району, городу. Вызвать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.</p>		
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее!». Экскурсия в школу Беседа «Как мы ходили в гости в школу». Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Златоустовской гравюры». 1.«Визитная карточка группы» — подготовка материала к сайту детского сада, оформление электронного варианта. 2.Оформление визитной карточки группы в форме коллажа или альбома (обложка и первые страницы). 3. Оформление «Кодекса лучшего друга» в электронном варианте (для сайта) или на странице группового альбома</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов. Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий. Беседы: «Я в своем городе», «Моя родина», «Знаменитые люди малой родины». Конкурс рисунков «Моя малая родина» Совместная с родителями</p>	<p>Беседа «Правила поведения в лесу». Рассказывание «Как хлеб на стол пришел». «Уборка урожая в поле». Чтение рассказа К.Ушинского «Хлеб» Украшение вазы для фруктов (гжель) «Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»: установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лесная аптека», «Готовим компот из ягод». Проблемная ситуация «Что нам осень принесла» Коллаж «Осенняя полянка». Презентация «Грибы и Ягоды». Чтение художественной литературы: В. Даль «Война грибов с ягодами», Е. Трутнева «Грибы», В. Катаев «Грибы», Я. Тайц «Про ягоды», С.Л. Прокофьева «Сказка о первых грибах», М. Шолохов «Чудесные Ягоды». Хороводная игра «По малину в сад пойдём».</p>

		<p>деятельность: подбор фотографий улиц малой родины (города) изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...»</p> <p>Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Дымковской игрушки»</p> <p>Рисование «Вечерний город»</p> <p>Аппликация «Новые дома в нашем городе»</p>		
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа», «Библиотека»;</li> <li>- материалы для самостоятельного рисования на прогулке мелом на асфальте, выкладывания изображений из камушков, для экспериментирования с бумагой (включая технику «оригами»);</li> <li>- атрибуты для инсценировки стихотворения А.Л.Барто «Первый урок»;</li> <li>- инструменты для самостоятельному музицированию;</li> <li>- схемы, модели, алгоритмы построения монологических высказываний разных типов;</li> <li>- схемы сервировки стола, правил поведения за столом и др.</li> <li>- дорожные знаки;</li> <li>- подборку фотографий «Мы в детском саду», «Мы ходили в школу»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации, картины с изображением города в различное время суток;</li> <li>- образцы костюмов разных народов мира;</li> <li>- атрибуты сюжетно-ролевых игр: «Исследователи», «Экологи», «Экскурсовод»;</li> <li>- выставка книг, фотографий «Россия – родина моя».</li> <li>- дидактические игры: Лото «Мир вокруг нас», «Хорошо-плохо» (ТРИЗ), «Звездный путь», «Что наносит вред природе», «Природа России», «Народный календарь», «Животный мир России»;</li> <li>- фотографии и иллюстрации на тему «Россия – родина моя»;</li> <li>- картины И.Соколов «Ночь накануне Ивана Купалы», В.Измайлович «Русский город-крепость», М.Эллерт «В избе».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека»;</li> <li>- картины, отражающие уборку урожая;</li> <li>- игрушки и муляжи для игры в магазин «Овощи, фрукты»;</li> <li>- «Лото», «Домино», с изображением овощей и фруктов;</li> <li>- атрибуты для игр с сельскохозяйственной тематикой (транспорт, наборы животных, гербарии);</li> <li>- выставка поделок из природного материала «Дары осени»;</li> <li>- пальчиковый театр «Колосок»;</li> <li>- выставка хлебобулочных изделий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- альбомы: «Грибы», «Ягоды»;</li> <li>- муляжи грибов;</li> <li>- иллюстрации, репродукции картин, открытки с изображением ягод и грибов;</li> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека»;</li> <li>- дидактические игры: «Путаница», «Что напутал художник», «Съедобные – несъедобные», «Собери из частей», «Кузовок»;</li> <li>- обводки, раскраски на тему недели.</li> </ul>

	- книги для самостоятельного рассматривания и чтения (Э.Успенский «Чебурашка идет в школу», Ю.Мориц «Первое сентября», С.Маршак «Первый день календаря», Л.Петрушевская «Сказка про Азбуку»);		- иллюстрации, картинки с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле.	
--	---	--	--	--

Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Краски осени» (птицы, насекомые)	«Животный мир. Домашние животные»	«Части тела, Здоровей-ка!»	«Одежда. Обувь»
Воспитательные задачи	<p>Способствовать воспитанию безопасного поведения в осеннем лесу, желанию участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке.</p> <p>Формировать позитивно-ценностное отношение к различным видам творчества, к совместному творчеству, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе коллективной работы (оказывать помощь взрослым и сверстникам, бережно относиться к результатам их труда).</p> <p>Развивать чувство прекрасного, учить любоваться природой, находить прекрасное в окружающем, прививать любовь к природе, желание заботиться о ней.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик, чувство восхищения</p>	<p>Воспитывать бережное отношение и любовь к животным, чувство сопереживания ко всему живому.</p> <p>Вызывать у детей интерес к животному миру Южного Урала.</p> <p>Расширение представлений о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питания.</p>	<p>Побуждать к бережному отношению к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, желания соблюдать личную гигиену.</p> <p>Воспитывать внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности.</p> <p>Заинтересовать в потребности соблюдения режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.</p> <p>Формировать интерес к физическим упражнениям, активности в самостоятельной</p>	<p>Прививать аккуратность.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к одежде, обуви.</p> <p>Вырабатывать привычку класть каждую вещь на свое место.</p> <p>Воспитывать желание оказывать помощь товарищам.</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно одеваться.</p> <p>Развивать умение свободно общаться со взрослыми и детьми на тему обуви и одежды, процесса одевания и раздевания.</p> <p>Расширять представления о профессиях: портной, закройщик, модельер, обувщик.</p>

	<p>объектами природы, красотой осенней листвы. Наблюдать за особенностями листопада. Продолжать упражнять в умении выражать свои мысли, чувства при обсуждении темы «Безопасное поведение в осеннем лесу». Включать детей в совместные практические (трудовые) действия по очистке участка от листвы и мусора. Продолжать учить участвовать в беседах-разговорах, рассуждениях об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). Сосверстниками, проявляя умение выслушать мнение другого ребёнка до конца не перебивая. Поддерживать интерес к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы.</p>		двигательной деятельности.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Проблемная ситуация «Пожар в лесу». Создание книжек-малышек «Грустные и веселые истории и рисунки про осень». Беседа «Мы веселые туристы». Знакомство с «полезными» советами для туриста (как не</p>	<p>Изготовление панно с динамичными элементами «Курочка с цыплятами». Конструирование «Игрушки-животные». Беседу о животном мире Южного Урала. Создание альбома «Животные</p>	<p>Проектная деятельность «Факторы, нарушающие здоровье». Беседа о пользе прогулки. Сюжетное рисование «На спортивной площадке». Аппликация «Мы любим гулять».</p>	<p>Видеоурок «Одежда»(Одежда   Дошкольники   Окружающий мир #28   Инфоурок)) Презентации: «Одежда прошлого и настоящего», «Путешествие в мир обуви». Создание моделей: «Уход за одеждой», «Уход за обувью».</p>

	<p>заблудиться, как развести костер и др.). Изготовление коллективного макета «Осенний лес». Дары осени: «Осенние угощения». Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Узнай по голосу» на закрепление знаний о птицах Урала. Рисование восковыми мелками «Улицы осеннего города».</p>	<p>нашего края». Лепка «Выставка собак». Составление описательного рассказа по схеме о животном, о своем питомце. Чтение: Н.Сладкова «Лесные сказки», А. Дмитриев «Незнакомая кошка», Г. Новицкая «Дворняжка», К. Ушинского «Слепая лошадь», В. Бианки «Подкидыш». Привлечь детей к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.). Фото-выставка «Наши домашние любимцы».</p>	<p>Чтение: Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Чуковский «Радость», Р.Погодин «Как жеребенок Миша побил рекорд», И.Соковня «Неболейка». Выставка семейных газет и альбомов «Ромашка нашего здоровья». Спортивный досуг «Вместе весело»: подвижные игры разных народов мира.</p>	<p>Чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», С.Михалкова «Заяц-портной». Сюжетно-ролевые игры: «Магазин одежды», «Ателье». Проблемные ситуации: «Если заметил неполадки во внешнем виде», «Если промочил на прогулке обувь», «Что надеть на прогулку в сырую погоду». Конструирование «Рубашка для папы».</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- природный материал для поделок;</li> <li>- иллюстрации об осени, профессиях людей;</li> <li>- дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года», «Назови действие», «Назови месяц», «Подбери одежду для прогулки» и др.;</li> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Туристы», «Следопыты»;</li> <li>- гербарии листьев и семян;</li> <li>- выставка семейных работ «Золотая осень»;</li> <li>- выставка «Осень глазами русских художников»;</li> <li>- аудиотека на тему «Осень»;</li> <li>- новые книги об осени, журналы, энциклопедии;</li> <li>- модели правильного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- альбомы: «Животные Урала», «Животные России, занесенные в Красную книгу» «Животные планеты Земля», «Домашние животные»;</li> <li>- наглядно – дидактические пособия: «Животные – домашние питомцы», «Собаки друзья и помощники»;</li> <li>- трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных;</li> <li>- модели ухода за животными;</li> <li>- иллюстрации с изображением животных;</li> <li>- атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок;</li> <li>- дидактические игры: «Какой этап в развитии животного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Мы - спортсмены», «Скорая помощь», «Фитнес - центр», «Косметический кабинет»;</li> <li>- открытки, картинки, иллюстрации, ребусы о видах спорта, спортивных играх;</li> <li>- «памятки» для предупреждения простудных заболеваний, ширма «Правила безопасности», схемы</li> <li>- правила: «Моя осанка», «Береги зрение», «Как держать карандаш»;</li> <li>- таблица «Где найти витамины»;</li> <li>- схемы приготовления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модели: «Уход за одеждой», «Уход за обувью»;</li> <li>- атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Магазин одежды», «Ателье»;</li> <li>- дидактические игры: «Часть и целое», «Что бывает такого цвета», «Подбери по цвету и по форме», «Что лишнее?», «Назови одежду» (по временам года);</li> <li>- книги, иллюстрации с изображением предметов одежды;</li> <li>- иллюстрации с изображением труда портного, модельера, швеи, скорняка, закройщика, обувщика и др.;</li> <li>-кукольная одежда;</li> <li>-образцы тканей.</li> </ul>

	<p>в природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели правил «Выживания в лесу»;</li> <li>- лото «Животные», «Растения»;</li> <li>- альбом: «Птицы Урала»;</li> <li>- модели: «Правила обращения с животными и насекомыми»;</li> <li>- разрезные картинки, «Домино - животные»;</li> <li>- картины из серии «Дикие животные»;</li> <li>- коллекция наборов открыток зверей, птиц, рыб, насекомых;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования палочкой на песке;</li> <li>- материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;</li> <li>- строительный материал;</li> <li>- лего – конструктор;</li> <li>- плакаты «Правила безопасного поведения в лесу»;</li> <li>- музыка для слушания («Сорока» А. Лядов, «Кукушка» М. Красев, «Мотылек» С. Майкапар, «Шествие кузнечиков» С. Прокофьев);</li> <li>- музыка для пения (р.н.п., «Веселый жук» м. и сл. Р. Котляровского.);</li> <li>- музыка для музыкально-ритмических движений (этюды «Гусеница», «Птички летают» А. Жилина, «Веселые жучки» Е. Гомоновой).</li> </ul>	<p>пропущен?», «Где чье жилище?», «Найди пары животных по виду»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;</li> <li>- строительный материал;</li> <li>- атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок;</li> <li>- строительный материал.</li> </ul>	<p>полезных блюд;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инвентарь для закаливания: коврики, доска ребристая, массажные дорожки;</li> <li>- альбом «Витаминные блюда»;</li> <li>- выставка «Чем можно поделиться с другом» (предметы гигиены);</li> <li>- альбом «Я, и моё здоровье» (антропометрические данные, обводятся кисти руки, стопы детей);</li> <li>- выставка зубных щеток и зубных паст;</li> <li>- дидактические игры «Валеология или здоровый малыш», «Собери фигурочеловека», «Угадай на ощупь», «Удивительное лицо», «Что полезнее», «Мои друзья» (предметы личной гигиены), «Что мы купим в магазине?» (о полезных продуктах), «Опасно-неопасно»;</li> <li>- пополнение физкультурного уголка атрибутами спортивных игр (ракетки и шарик для настольного тенниса, ракетки и волан для бадминтона, клюшки для хоккея и др.);</li> <li>- иллюстрации и книги по теме (энциклопедическая литература, альбомы и книги о здоровье, подборка</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>печатной литературы о спорте, Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Чуковский «Радость», Р.Погодин «Как жеребенок Миша побил рекорд», И.Соковня «Неболейка»);  -картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок о здоровье;  - картотека народных игр.</p>	
--	--	--	---	--

Месяц	<b>НОЯБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«День народного единства»</b>	<b>«Мебель»</b>	<b>«Посуда»</b>	<b>«Кто как готовится к зиме. Дикие животные»</b>
Воспитательные задачи	<p>Способствовать формированию у ребенка чувства принадлежности к своей семье, национальности, гендерной идентичности, уважительного отношения к людям других национальностей.  Мотивировать к принятию права людей на отличия (другая внешность, манера речи, вкусы, образ жизни, убеждения и т.п.)  Стимулировать осознание себя гражданином России на основе принятия общих национально-нравственных ценностей.  Формировать взаимоуважение, вежливое</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям.  Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении.  Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к мебели.  Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям.  Расширять и систематизировать представления детей о предметах посуды и их назначении.  Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к посуде.  Развивать творческие и конструктивные способности детей.  Способствовать эмоциональному восприятию образной основы поэтических произведений. Развивать</p>	<p>Прививать интерес к живой природе.  Поощрять желание подкармливать птиц и животных зимой.  Способствовать пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.</p>

	обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.		творческое воображение, выразительность речи.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Беседа о командных видах спорта, без взаимовыручки, взаимопомощи, общей цели, дружеских, сплочённых отношений в команде - не возможна победа. Моя Родина. Познакомить с историческим событием, вошедшим в основу провозглашения 4 ноября праздничным днем. Учить составлять короткие рассказы о знаменательных датах в истории своей Родины. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Родная страна. Москва - столица России. «Не плюй в колодец, пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского. Поздравительная открытка к празднику. Рисование «Дружба людей разных национальностей». Лепка «Друзья всегда рядом» Апликация «Праздник дружбы» Герб Челябинска. Изготовление из солёного теста. Раскрашивание герба Челябинска. Развлечение: концерт «Песни</p>	<p>Видеоурок на тему «Мебель» (Мебель   Дошкольники   Окружающий мир #26Инфоурок) Беседа: «Что такое интерьер?», «Мебель в нашем доме». Мини-мастерская (изготовление мебели для кукольного дома из бросового материала). Рисование на тему «Мебель будущего». Экспериментирование «Знакомство со свойствами дерева и бумаги». Чтение: сказки бытового жанра «Каша из топора», «Домовенок Кузька» (главы); фольклор народов мира «Дом, который построил Джек»; проза «Белый домик» Жидков, стихи «Мой садик» Плещеев.</p>	<p>Видеоурок на тему «Посуда» (Посуда   Дошкольники   Окружающий мир #25Инфоурок) Беседы: «Что мы знаем о посуде?», «Какая бывает посуда», «Из чего сделана посуда?». Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. Чтение художественной литературы: К.И. Чуковский «Федорино горе», Я. Аким «Неумейка», стихотворение «Для чего нужна посуда?», Братья Гримм «Горшочек каши». Сюжетно – ролевая игра: «Детское кафе». Конструирование из бумаги «Такие разные салфетки». Экскурсия на пищеблок ДОУ.</p>	<p>Презентация «Как звери готовятся к зиме». Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая». Наблюдение за растениями после первых заморозков (трава и листья побурели, цветы погибли от холода). Чтение «Покормите птиц зимой», А. Яшин. Обсуждение стихотворения. Составление творческого рассказа о необходимости помогать птицам в холодное время. Экспериментирование: проведение опытов с водой, снегом, льдом. Инсценировка сказки «Три поросенка». Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных.</p>



	о моей Родине» экскурсия посещение площади Революции			
РППС (включая прогулочные участки)	<p>Герб России, герб Челябинска, флаг России</p> <p>иллюстрации о современных достижениях России</p> <p>иллюстрации зодчества и памятников архитектуры.</p> <p>альбомы с иллюстрациями городов Москва, Санкт - Петербург</p> <p>видеотека: фильмы о дружбе, о России, о Челябинске</p> <p>иллюстрации о городах России; о труде взрослых; о жизни детей в разных регионах России, мира.</p> <p>серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации);</p> <p>наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас;</p> <p>серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей);</p> <p>календарь настольный иллюстрированный;</p> <p>физическая карта мира (полушарий);</p> <p>глобус;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- альбом «Мебель»;</li> <li>- фотоиллюстрации с изображением корпусной и мягкой мебели;</li> <li>- игрушки – предметы для оперирования сюжетно-ролевых игр бытового характера;</li> <li>- обводки, штриховки, шаблоны и трафареты мебели;</li> <li>- дидактические игры: «Чего не стало», «Четвертый лишний», «Найди пару», «Что понадобится столяру», «Расставь правильно», «Подбери по орнаменту», «Собери из частей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- альбомы: «Посуда», «Посуда народных умельцев»;</li> <li>- наглядно – дидактическое пособие «Посуда»;</li> <li>- фотографии и слайды «Народные узоры»;</li> <li>- атрибуты к сюжетно - ролевой игре: «Детское кафе»;</li> <li>- схемы: сервировки стола, правильного использования столовых приборов.</li> <li>- пополнение уголка художественной литературы рассказами, стихами, загадками о посуде;</li> <li>- дидактические игры, настольные игры для детей по теме недели.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фланелеграф, «Геометрический конструктор»;</li> <li>- алгоритмы изображения животных;</li> <li>- иллюстрации, фотографии, маски животных выполненные в технике аппликации;</li> <li>- создание условий для драматизации по мотивам сказки «Три поросенка»;</li> <li>- оформление книжной выставки «Писатели о диких животных»;</li> <li>- дидактические игры по теме;</li> <li>- репродукции произведений художников о диких животных;</li> <li>- создание картинной галереи «Перелетные и зимующие птицы»;</li> <li>- иллюстрации и книги по теме: «Волшебное кольцо», «Солдат и царь в лесу», И. Бунин «Первый снег», П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата...», А. Плещеев «Осень наступила», «Скучная картина!..», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!..», А. Толстой «Осень, осыпается весь наш бедный сад...», И. Крылов</li> </ul>

	<p>детский атлас (крупного формата);  иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы по теме;  коллекция марок, коллекция монет;  произведения книжной графики и репродукции по теме;  подлинные произведения народного, декоративно-прикладного искусства;  фотографии детей, семьи, семейные альбомы;  фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;  наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;  картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;  наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие</p>			<p>«Стрекоза и муравей», В. Бианки «Синичкин календарь», С. Козлов «Ежикина скрипка», К. Коровин «Белка», Д. Мамин-Сибиряк «Медведко», Р. Погодин «Откуда идут тучи», Я. Сладков «Разноцветная земля», Г-Х. Андерсен «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», В. Даль «Старик-годовик», К. Паустовский «Теплый хлеб»;  - энциклопедии о животных;  - уголок экспериментирования: пипетки, формы для льда, жидкие краски;  - плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»;  - иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;  - наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы).</p>
--	---	--	--	---

	представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых.			
--	---	--	--	--

Месяц	<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Тема недели	<b>«Здравствуй, зимушка - зима!»</b>	<b>«Зимние забавы»</b>	<b>«Животные холодных и жарких стран»</b>	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b>
Воспитательные задачи	<p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой.</p> <p>Внушать необходимость правильного безопасного поведения людей зимой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой, необходимости их подкормки.</p> <p>Продолжать упражнять в умении замечать красоту природы, любоваться и восхищаться ей, умении соотносить эти впечатления с образами искусства.</p>	<p>Расширять представления детей о зимних видах игр и забав, о назначении зимних построек. Продолжать знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>Воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале.</p> <p>Развивать эстетический вкус.</p> <p>Формировать радостное настроение в ожидании праздника.</p> <p>Развивать умение детей подчиняться правилам поведения при катании с горки, на лыжах, на санках; развивать выдержку и терпение; умение дожидаться своей очереди.</p>	<p>Воспитывать стремление узнавать новое, задавать вопросы об окружающем мире.</p> <p>Расширять элементарные экологические представления о диких животных различных климатических зон (жарких и холодных стран): условиях обитания, питания, выведения потомства.</p> <p>Формировать представления детей об охране животных человеком и государством.</p> <p>Животные, занесенные в «Красную книгу».</p> <p>Воспитывать познавательный интерес к жизни животных.</p>	<p>Вызывать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности, позитивного мировосприятия.</p> <p>Побуждать познавать традиции празднования Нового года.</p> <p>Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любившимся персонажем.</p> <p>Развивать поэтический слух.</p> <p>Обращать внимание и упражнять в умении выделять образные выражения в стихах, читать их с интонационной выразительностью.</p> <p>Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать</p>

	<p>Возбуждать интерес к рассматриванию репродукций картин художников о зиме, зимних пейзажах.</p> <p>Прививать желание слушать художественное слово, развивать умение видеть поэтический образ, что передает поэт словами о красоте зимней природы.</p>			<p>настроение произведения, значение средств образности языка.</p> <p>Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<p>- беседа «Зима в разных странах».</p> <p>- рассказ-беседа о зимующих птицах.</p> <p>«Оренбургский пуховый платок».</p> <p>- рисование «Зимний лес» с использованием нетрадиционных техник рисования.</p> <p>- рисование «Прилетели снегири».</p> <p>- лепка «Зимние развлечения».</p> <p>Рассматривание репродукций картин художников: Васнецов А. М. Зимний сон (Зима). 1908-1914, Вельц И.А. Украинская ночь. Зима. 1898, Вещилов К. А. Зимний пейзаж с елями, Горюшкин-Сорокопудов И. С. Солнце - на лето, зима - на мороз. 1910, Крымов Н. П. Зимний пейзаж. 1919 и др.</p> <p>- Чтение стихотворений: Ф.</p>	<p>Постройка фигур из снега.</p> <p>Лепка «Зимние развлечения».</p> <p>Труд на прогулочном участке.</p> <p>Спортивное развлечение «Веселые старты» (на улице).</p> <p>Конкурс «Заметная семья».</p> <p>Изготовления новогодних игрушек из бумаги в уголке художественного творчества.</p> <p>Выставка новогодних игрушек из бросового материала «Новогодние сюрпризы».</p> <p>Оформление группы к Новому году с участием детей, изготовление гирлянд, игрушек, снежинок.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Берестов «Новогоднее происшествие», «Снегурочка» по народным сюжетам, В. Одоевский «Мороз Иванович», Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин, «Морозный ветер» Е.</p>	<p>Создание альбома «Животные жарких и холодных стран».</p> <p>Беседы: «Животные юга и севера», «Животные юга – какие они?», «Среда обитания животных жарких и холодных стран», «Кто, чем питается».</p> <p>Чтение рассказа А. Куприна «Слон», Р. Киплинг «Откуда у верблюда горб».</p> <p>Коллаж «Корабли пустыни».</p> <p>Лепка с элементами аппликации и конструирования «Чудо-Африка».</p> <p>Презентация «Интересные факты о животных жарких стран».</p> <p>Проблемные ситуации: «Почему животные жарких стран, не могут жить на севере?», «Почему животные севера не могут жить в жарких странах?»</p> <p>Вечер загадок по теме «Животные жарких стран».</p> <p>Конструирование Вольеров</p>	<p>Беседы: «Праздники в нашей жизни», «Празднование Нового года в России».</p> <p>Презентация «Великий Устюг – родина Деда Мороза».</p> <p>Беседы с детьми о Великом Устюге. Слушание легенд и сказок о Великом Устюге.</p> <p>Составление рассказов на тему: «Дед Мороз в Великом Устюге живет».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Старик-годовик» В. Даль, А. Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя...» В. Кудлачев «Новогодние гости», К. Чуковский «Елка», К. Бальмонт «Снежинка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей на Новый год».</p> <p>Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп».</p> <p>Новогодний утренник.</p>

	Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева.	Трутнева.	для животных.	
РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- художественная литература: «Двенадцать месяцев». П.Бажов «Серебряное копытце». Н.Никитин «Встреча зимы». М.Пожарова «Заклинание зимы». А.Яшин «Покормите птиц».</li> <li>- картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения».</li> <li>- серии картинок: «Как дети спасли птиц».</li> <li>- диафильм «Зима в лесу».</li> <li>Слайды «Времена года».</li> <li>К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима.</li> <li>- произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);</li> <li>- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.</li> <li>- настольный театр «Снегурушка и лиса».</li> <li>- пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник»;</li> <li>- атрибуты для разыгрывания сказки «12 месяцев» по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пальчиковый театр «Зимний праздник»;</li> <li>- альбомы разных видов зимнего спорта;</li> <li>- иллюстрации «Зимние игры в детском саду», «Зимние развлечения»;</li> <li>- маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;</li> <li>- листы тонированной бумаги, цветная бумага, бросовый материал, краски, карандаши для совместной продуктивной деятельности детей;</li> <li>- иллюстрации, календари, посвященные празднованию Нового года;</li> <li>- раскраски на новогоднюю тему;</li> <li>- иллюстрации с изображением новогодних игрушек;</li> <li>- лопаты, ведра, клюшки, ложки, ледянки, куклы в зимней одежде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры: «Кто где живет», «Составь из частей», «Кто живет в пустыне», «Животные и их детеныши», «Чего не стало?»</li> <li>- иллюстраций, картинки, фотографии с изображениями природы, животных севера и юга;</li> <li>- детская энциклопедия «Детям о животных Африки»;</li> <li>- обводки и штриховки, шаблоны и трафареты животных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мини-книжки «Мой Новый Год» (книжки-самоделки);</li> <li>- фотографии «Мой праздник детства...» (о Новогодних праздниках родителей);</li> <li>- новогодние открытки, изображение Деда Мороза и Санта-Клауса;</li> <li>- иллюстрации с изображением вотчины Деда Мороза (Великий Устюг);</li> <li>- маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года;</li> <li>- рисунки детей «Новый год шагает по планете»;</li> <li>- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Ждем гостей на Новый год»;</li> <li>- кроссворды, ребусы «Зимние забавы», «Новогодний калейдоскоп»;</li> <li>- различные виды елок «Лесная красавица» для оформления выставки.</li> </ul>

	ролям; - иллюстрации «Труд людей в зимнее время»; - иллюстрации «Зима в Арктике и Антарктике», «Зима в разных странах мира»; - энциклопедиями о животных севера; - альбомы разных видов зимнего спорта.			
--	---	--	--	--

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели			«Театр»	«Зимующие птицы»
Воспитательные задачи			Способствовать проявлению детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений; поддерживать интерес детей к чтению. Расширять эмоционально-чувственный опыт детей. Поддерживать художественно-речевые исполнительские навыки детей. Формировать представления об особенностях зданий театра. Систематизация представления детей о театре, театральных профессиях.	Расширять и обогащать представления детей об особенностях поведения зимующих птиц на Урале. Создать эмоционально - положительное отношение к зимующим птицам. Воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Воспитывать желание им помогать.
Традиционные события, праздники, мероприятия			Виртуальная экскурсия в театр. Рисование «Как я ходил в театр». Аппликация «Украсим костюм артиста».	Создание альбома «Как я помогаю птицам». Изготовление кормушек из бросового материала. Беседы: «Зимующие птицы в нашем городе», «Как живут наши пернатые друзья зимой».

			<p>Театрализованное представление по выбору детей.</p> <p>Посещение театра.</p>	<p>Чтение художественной литературы: «Дятел» К.Д.Ушинский, В.Чаплина «Птицы под нашим окном», В. Берестов «О чем поют воробышки», Г.Снегирёв «Про птиц», Н Сладков «Еловая каша», В.Зотов «Клёт», «О птицах», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», «Синичкин календарь».</p> <p>Заучивание чистоговорки «Птичка- синичка, воробью сестричка, воробей – воришка залез в домишко клевать просо тупым носом».</p>
РППС (включая прогулочные участки)			<ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации, атрибуты для проведения самостоятельной театрализованной деятельность – мини-спектакля, для инсценировки произведений;</li> <li>- условия для свободного творчества;</li> <li>- репродукции картин русских художников (И.Билибин, Ю.Васнецов, В. Канашевич и др.);</li> <li>- дидактические, настольно – печатные игры, лото «Сказочные персонажи»;</li> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- размещение в уголке книги произведений, рекомендуемых программой, побуждая детей к самостоятельному просматриванию иллюстраций и чтению текстов;</li> <li>- условия для использования детьми различных видов театра в самостоятельной творческой деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- дидактические игры: «Зимующие птицы», «Четвертый лишний», «Цепочка», «Геометрическая мозаика»;</li> <li>- иллюстрации, фотографии и картинки на тему: «Зимующие птицы»;</li> <li>- серии картинок: «Как дети спасли птиц».</li> <li>- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е.Чарушин;</li> <li>- различные конструкторы для постройки птичьих домов;</li> <li>- раскраски, трафареты, шаблоны на тему «Зимующие птицы»;</li> <li>- алгоритмы рисования и лепки птиц;</li> <li>- различные изобразительные материалы, наборы для детского творчества.</li> </ul>

			- природный материал для изготовления персонажей сказок; - карточка пословиц, поговорок, стихов, загадок.	
--	--	--	--	--

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Моя семья»	«Азбука безопасности. Транспорт»	«Наши защитники»	«Профессии»
Воспитательные задачи	<p>Напомнить детям о важности семьи, как социальном институте. Обращать внимание детей на гендерные различия (мальчики - стремление быть сильными, смелыми, отцовство, девочки – стремление к женственности, нежности, создание семейного уюта, материнство).</p> <p>Способствовать к бережному и чуткому отношению к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. вызывать интерес к истории своей семьи, семейного древа. Вызывать желание совместно с членами семьи соблюдать семейные и народные праздники и традиции.</p>	<p>Убеждать детей в необходимости выполнения правил безопасности. Способствовать соблюдению основ безопасности собственной жизнедеятельности. Мотивировать детей к соблюдению правил безопасного поведения на дороге. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Содействовать воспитанию привычки использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости.</p>	<p>Вызывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил. Акцентировать внимание к сопричастности, гордости за защитников Отечества спасающих жизни людей, защищающих нашу страну, родной дом, город. Воспитывать уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитывать нравственные и патриотические чувства у детей (любовь, ответственность, гордость) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.</p>	<p>Прививать интерес к различным профессиям. Вызывать желание изучать, исследовать, делать новые открытия. Вдохновлять на самостоятельное ознакомление с миром профессий. Конкретизировать представления о труде взрослых, представления о жизни человека в городе. Уточнять представления о роли современных инструментов и техники в трудовой деятельности взрослых. Познакомить с рабочими профессиями. Воспитывать уважение к труду взрослых, стремление вносить посильный вклад в жизнь своей семьи. Воспитывать гордость за профессии своих близких, дать понятие «династия».</p>
Традиционные события,	Создание семейного древа. Составление энциклопедии	«Правила – наши помощники. А.Горская».	Спортивный праздник, посвященный «Дню защитников	Бесед: «Когда я вырасту, я стану...».



<p>праздники, мероприятия</p>	<p>семейных традиций и праздников. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Чтение, обсуждение басни Л. Толстого «Старый дед и внучек». Проект «Моя родословная».</p>	<p>Развлечение: «Азбука движения». Спартакиада старших дошкольников. Копилка добрых дел. Подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Если ты потерялся», «Берегись автомобиля». Лепка «Зайка—велосипедист» Экскурсия на ж/д вокзал, в Аэропорт.</p>	<p>Отечества». Выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину», «На страже порядка» и др.</p>	<p>Чтение: В. Маяковский «Кем быть?», К. Чуковский «Доктор Айболит»; Б. Житков «Что я видел», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», С. Михалков «А что у вас?». Отгадывание загадок о профессиях. Просмотр видеороликов (в рамках "Инженерных каникул").</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий»;</li> <li>- газеты, журналы по теме;</li> <li>- семейные газеты;</li> <li>- фотоальбомы;</li> <li>- выставка проектов «Моя родословная»;</li> <li>- обогащение сюжетно-ролевой игры «Семья»;</li> <li>- книжная выставка «Книги о семье»;</li> <li>- дидактические игры по теме;</li> <li>- репродукции произведений художников – портретистов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- макеты улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций;</li> <li>- альбом с изображением иллюстраций на противопожарную тематику;</li> <li>- альбомом «Разные виды транспорта»;</li> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских игр;</li> <li>- различные виды конструктора, схемы создания разных видов транспорта;</li> <li>- атрибуты для подвижных игр и двигательной активности;</li> <li>- коллекция наборов машин, человечков, животных;</li> <li>- ребусы и кроссворды по безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- карточки, схемы по оказанию первой помощи, схемы - модели «Помоги себе и другу» (об оказании элементарной помощи);</li> <li>- иллюстрации для рассматривания: на пожаре (в доме, в лесу), о здоровье</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка литературы, посвященной защитникам Отечества;</li> <li>- альбомы с иллюстрациями о различных видах войск, о военных званиях, о главных героях страны;</li> <li>- атрибуты, игровое оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, макеты;</li> <li>- изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам;</li> <li>- выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- альбомы с изображениями людей различных профессий;</li> <li>- иллюстрации, картинки, фотографии людей различных профессий, инструментов, оборудования, цехов, лабораторий, кабинетов, спецодежды;</li> <li>- оборудование для экспериментирования;</li> <li>- технологические карты игр-экспериментирований;</li> <li>- дидактические, настольные игры, лото «Что лишнее», «Назови одним словом», «Профессии», «Подбери инструмент к профессии»;</li> <li>- атрибуты и игровой материал для сюжетно-ролевых игр "Я - ученый", "Кабинет кардиолога (хирурга)", "Лаборатория", "Я - астроном", "Я - механик" и др.</li> </ul>

		<p>человека, электрические и бытовые приборы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- атлас «Организм человека и охрана здоровья» (Е.Б. Катинас), «Как мы устроены» (Э. Дами);</li> <li>- цветные иллюстрации или картинки с изображением продуктов питания;</li> <li>- лекарственных растений;</li> <li>- силуэтное изображение тела человека со схемой воздействия витаминов на тело человека;</li> <li>- игрушки и игровое оборудование. Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка;</li> <li>- коляски, куклы, животные;</li> <li>- конструктор деревянный;</li> <li>- светофор,</li> <li>- перфокарты АЗ с представленными разными ситуациями на дороге;</li> <li>- мини-макет микрорайона (города) на столе;</li> <li>- лабиринты: «Найди правильный путь», «Помоги добраться до бабушки»;</li> <li>- алгоритмы: «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход»;</li> <li>- наглядно-дидактические пособия: картинки с</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>изображением общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутное такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картинки с изображением специализированного транспорта: пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; картины: изображение улицы города (со знаками и светофором), перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10 x 15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки;</p> <p>- атрибуты к сюжетно-ролевым играм: фартуки или шапочки с изображением знаков (4); светофор, перекресток на полу (из любого материала) с «зеброй» и «островком безопасности»; атрибуты для инспектора ГИБДД; шапочка для машиниста, рули; на картоне представлен общественный транспорт: автобус, поезд, машина, а также макеты домов, общественных зданий, дорожных знаков;</p> <p>- маршруты безопасного пути от</p>		
--	--	--	--	--

		детского сада до дома.		
--	--	------------------------	--	--

Месяц	МАРТ			
Тема недели	«Женский день. Цветы»	«Домашние птицы»	«Зоопарк»	«Весна шагает по планете»
Воспитательные задачи	<p>Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками.</p> <p>Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей.</p> <p>Обсудить с детьми, пополнить их знания о женщинах, прославивших нашу страну в разные годы в области искусства, науки, спорта, космонавтики.</p>	<p>Воспитывать интерес к миру домашних птиц.</p> <p>Совершенствовать представления детей о домашних птицах (разнообразие видов, подвидов, внешний вид, повадки, корм).</p> <p>Формировать экологические представления.</p> <p>Расширять представления о правилах ухода за домашними птицами, содержании, значении их для человека.</p> <p>Воспитывать заботливое и бережное отношение к домашним птицам.</p> <p>Прививать детям чуткость к поэтическому слову. На образах литературных героев дать образцы позитивно окрашенного поведения.</p>	<p>Развивать у детей интерес к животным, к их образу жизни, повадкам, приспособленности к среде обитания.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным и природе.</p> <p>Расширять представления детей об особенностях профессиональной деятельности работников зоопарка (рабочий по уходу за животными, кипер), с техникой безопасности их труда.</p>	<p>Поддержать детскую инициативу в самостоятельных наблюдениях, опытах,</p> <p>развивать самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе, сохранять ее красоту, любоваться красотой весенней природы.</p> <p>Формировать обобщенные представления о весне, о характерных признаках весны, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>Рассматривание фотографии бабушек и мам.</p> <p>Беседа: «Женщины -</p>	<p>Презентация «Домашние птицы»</p> <p>Беседы: «Домашние птицы», «О пользе домашних птиц для</p>	<p>Видео-экскурсия в Челябинский зоопарк (проект «Экодети»).</p> <p>Беседа «Как правильно вести себя в зоопарке».</p>	<p>Прогулки в весенний парк, сквер, обращая внимание ребенка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки.</p>

	<p>России героин».</p> <p>Выставка творческих работ «Кто моя мама по профессии».</p> <p>Праздник для мам и бабушек посвященный Дню 8 марта</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мамины заботы», «Магазин цветов», «Парикмахерская», «Косметический кабинет».</p> <p>выставка совместных работ «Мамины руки не знают скуки».</p>	<p>человека», «Где живут домашние птицы?».</p> <p>Чтение: Г.Х. Андерсона «Гадкий утёнок», русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко», В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок», М.Пришвин «Ребята и утята».</p> <p>Рисование «Утка с утятами».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ферма».</p>	<p>Конструирование «Зоопарк» (лего – конструктор).</p> <p>Изготовление декораций, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Зоопарк».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».</p> <p>Создание альбома «Мои любимые животные холодных стран».</p> <p>Посетить с ребенком на выходных городской зоопарк.</p>	<p>Посещение музея (выставки, галереи).</p> <p>Выставки творческих работ «Весна-красна», «Весеннее настроение».</p> <p>Спортивные развлечения «Не намочи ноги», «Перелёт птиц», игры-эстафеты «Весёлые соревнования» и др.</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллекция фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки»;</li> <li>- наглядно – дидактическое пособие «Первоцветы»;</li> <li>- фотоальбомы: «Весенние цветы», «Красивые цветы»;</li> <li>- набор материалов для творчества «Бусы для мамы», «Салфетка для мамы», «Цветы для мамы» и др.;</li> <li>- Дидактические игры «Состав фигуру девочки, состав фигуру мальчика», «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю), «Состав букет»;</li> <li>- «Мамин сундучок» для ряжения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- альбомы: «Домашние птицы», «Деревенский дворик», «В деревне»;</li> <li>- набор картинок: «Домашние птицы и их детеныши»;</li> <li>- дидактические игры: «На птичьем дворе», «На ферме», «Кто как голос подает?»;</li> <li>- игрушки и атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Ферма»;</li> <li>- трафареты, раскраски;</li> <li>- материалы и оборудование для рисования;</li> <li>- материалы для проведения экспериментов с водой, перья, пух, лупа, ножницы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- энциклопедии о животных;</li> <li>- альбомы: «Обитатели зоопарка», «Мои любимые животные жарких стран»;</li> <li>- иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;</li> <li>- кроссворды, ребусы по теме недели;</li> <li>- дидактические и развивающие игры по теме недели;</li> <li>- материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);</li> <li>- настольно-печатные игры, лото,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации с изображением весенних пейзажей и труда людей;</li> <li>- репродукции картин: «Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан;</li> <li>– наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Первоцветы», «Весна»;</li> <li>– фотоальбомы: «Весенние цветы», «Красивые цветы», «Птицы прилетели»;</li> <li>– наборы для экспериментирования;</li> <li>– экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами, за распусканием листьев...;</li> <li>– изобразительные материалы для самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, с</li> </ul>

	- атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Мамины заботы», «Магазин цветов», «Парикмахерская», «Косметический кабинет».		<p>мозаика, домино по теме недели;</p> <p>- атрибуты к сюжетно - ролевым играм:</p> <p>«Зоомагазин», «Ветеринары»;</p> <p>- домино «Зоопарк»;</p> <p>- лото «Мир животных»;</p> <p>- сюжетная живопись по теме «Мир животных»;</p> <p>- разнообразные наборы игрушек (домашние и дикие животные);</p> <p>- обводки, трафареты, раскраски по теме «Зоопарк».</p>	<p>цветом (получение светлотных оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне);</p> <p>– модели для группировки природных объектов;</p> <p>– дидактические игры: «Мой организм», «Витамины»;</p> <p>– алгоритмы трудовых действий.</p>
--	---	--	---	---

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	«День смеха»	«Встречаем птиц»	«Космос»	«Волшебница вода»
Воспитательные задачи	<p>Вызывать интерес к развлечениям, к цирковому виду искусства.</p> <p>Расширять представления детей об особенностях профессиональной деятельности работников цирка (канатоходец, дрессировщик), с техникой безопасности их труда.</p> <p>Помочь детям расширить эмоционально–чувственный опыт.</p> <p>Воспитывать интерес к юмористической литературе.</p> <p>Вдохновлять на эмоциональный отклик в творческом самовыражении.</p> <p>Воспитывать интерес к</p>	<p>Привлекать детей к любованию окружающей природой, миром птиц(прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов)</p> <p>Демонстрировать правильное поведение бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).</p> <p>Наводить на размышление о необходимости бережного отношения к природе, заботе о «братьях наших меньших».</p>	<p>Заинтересовать детей деятельностью человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).</p> <p>Прививать чувство гордости за нашу страну в области освоения космоса. Воспитание уважения к подвигам космонавтов, желания быть на них похожими, следовать в своих поступках положительному примеру.</p> <p>Побуждать к раскрытию волевых качеств (умение ограничивать свои желания, действовать в команде, быть дисциплинированным).</p>	<p>Обращать внимание детей на изменение в природе, погоде (весной солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты),</p> <p>Поддерживать эмоциональную отзывчивость на природу и ее явления, проявление положительных чувств и ощущений от общения с окружающей природой.</p>

	юмористической литературе.			
Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседы: «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится», «Цирковые профессии». Этюды на закрепление освоенных правил поведения в общественных местах. Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Чудо-дерево», К. Чуковский «Радость». Рисование «Маска клоуна».	«Международный день птиц». Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята». Подвижные игры: с подлезанием («Перелёт птиц»), игры-эстафеты («Весёлые соревнования»), подвижные игры, стимулирующие проявление детского творчества «Птица и клетка», «Совушка», «Летающие слова» и др. Игры на развитие внутреннего торможения «Летает! Не летает!».	Беседа: «Космонавты России. Ученые». Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты России». Конструктивная деятельность: «Космические корабли бороздят океаны галактики». Оформление тематической выставки книг. Беседы о факторах природной среды (вода, солнце, воздух) для укрепления здоровья человека, о природоохранной деятельности человека. Подготовка атрибутов к сюжетной игре, режиссёрской игре.	Выставка детского творчества. Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», «Маленький принц». Игры – экспериментирования. Беседы-рассуждения «Как вода помогает нам быть здоровым?», «Что полезно пить?», «Что такое закаливание?». Тематические конкурсы, соревнования с участием детей и родителей на темы укрепления здоровья («Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»).
РППС (включая прогулочные участки)	- сюжетные картинки «День смеха»; - иллюстрации цирковых артистов; - игрушки-персонажи и ролевые атрибуты; - игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино); - игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные	- пейзажные картины о весне («Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан и др.); - игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.) из разных видов материалов (щепа, солома, папье-маше и др.); - наглядно – дидактические пособия «Времена года».; - фотоальбомы («Птицы прилетели» и др.);	- глобус; - модель Солнечной системы; красочные книги с иллюстрациями, энциклопедии по теме «Космос»; - пооперационные карты, модели трудового процесса; - рисунки, схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля); - оборудование для детского экспериментирования; - дидактические игры на расширение представлений о	- пейзажные картины о воде (репродукции Айвазовского, «Вешние воды» И.Левитан и др.); - игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.) из разных видов материалов (щепа, солома, папье-маше и др.); - наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Весна»; - фотоальбомы: «Озера Урала», «Обитатели океана», «Вода в природе»; - наборы для экспериментирования

	<p>шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр;</li> <li>- наборы масок (сказочные, фантастические персонажи);</li> <li>- материалы и оборудование для рисования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями птиц и т.п.;</li> <li>- дидактические игры: «Животный мир», «Живая природа», «Такие разные птицы»;</li> <li>- экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами...;</li> <li>- модели, отражающие признаки весны;</li> <li>- выставки коллективных творческих работ («Встречаем птиц»);</li> <li>- тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности;</li> <li>- алгоритмы трудовых действий;</li> <li>- альбомы или мультимедийные презентации по темам: «Животные и птицы Урала».</li> </ul>	<p>средствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр на космическую тему;</li> <li>- видеоматериалы о космосе.</li> </ul> <p>предметы декоративно-прикладного искусства, отражающие в декоре символы солнца, воды, земли и т.п.</p>	<p>(«Лаборатория природы»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями обитателей и т.п.;</li> <li>- экологические дневники наблюдений за погодой, ...;</li> <li>- модели, отражающие признаки, свойства и использование воды;</li> <li>- выставки коллективных творческих работ («Волшебница вода»);</li> <li>- тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности;</li> <li>- трафареты и книжки - раскраски, с изображением погодных условий.</li> </ul>
--	---	---	---	---

Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Праздник весны и труда»	«День Победы»	«Мир природы»	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа!»
Воспитательные задачи	<p>Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. вызывать у детей чувство уважения к людям труда. Способствовать формированию активной</p>	<p>Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. Вызывать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины. Способствовать формированию</p>	<p>Способствовать проявлению гуманного отношения к природе. Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами. Прививать качества личности, обладающей высоким уровнем экологической культуры:</p>	<p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от индивидуального или коллективного достигнутого результата, сопереживать;</li> <li>- отрицательное отношение к</li> </ul>



	жизненной позиции.	положительной оценки и понимания таких качеств как героизм, патриотизм самопожертвование. Вызывать желание иметь активную жизненную позицию. Прививать эстетический вкуса и чувство гармонии, любовь к искусству.	-бережное отношение к окружающей природе, -соблюдение правил поведения в природе, -эмоциональная отзывчивость на объекты, явления природы, -положительное чувство и ощущение от общения с окружающей природой, - желание познавать и узнавать окружающий мир. Активизировать самостоятельность и ответственность по уходу за растениями. Вызывать желаниеухаживать за растениями(в групповом помещении, на участке детского сада, вне территории детского сада). Прививать желание участвовать в посильном труде. Привлекать детей к наблюдению и установлению взаимосвязи между изменениями погоды и жизнью растений, животных, фиксировать наблюдения в календаре природы.	жадности, грубости; - внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям. Содействовать в осознании своих прав и обязанностей, понимании важности их соблюдения. Способствовать в формировании у дошкольников статуса школьника.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседы: «Одежда для труда», «Как изменился город весной». Чтение произведений М. Ивенсон «Всегда найдется дело для умелых рук», Д. Лукича «Четыре девочки», Е. Пермяка «Как Маша стала большой», В.	Виртуальные экскурсии по памятникам Победы, музеям. Конкурс рисунков. Экскурсия и возложение цветов к Вечному огню. Акция: «Свеча Памяти». Праздничное мероприятие, посвященное Дню победы.	Конкурс озеленения участков акция «Наведем порядок в природе» акция «Листок спасёт дерево» создание зелёной аптеки выставка «Экология и безопасность родного города» «Пейзажи Южного Урала»	Беседа «Вчера мы были малыши, а завтра будем школьниками». Коллективная работы «Наша группа». Выставка – «Мамы и папы – школьники». Игра «Соберем портфель для школы». Чтение рассказов о

	<p>Сухомлинского «Блестящие ботинки», Б. Шергина «Одно дело делаешь—другого не портъ», «Длинная нитка—ленивая швея».</p> <p>Театрализованная деятельность «Профессии».</p> <p>Выставки детских работ «Весна цветущая».</p>			<p>школе: Л.Воронкова «Подружки идут в школу».</p> <p>Просмотр мультипликационных фильмов «Бабушкин урок» Свредловская к/ст 1986г., «Вовка в тридевятом царстве» Союзмультфильм 1965г., «Волшебная калоша» Экран 1970г. Выпускной вечер.</p>
<p>РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации с изображением Праздника весны и труда;</li> <li>- музыкальные загадки на карточках по теме «Весна»;</li> <li>- схему трудового процесса «Посадка дерева», «Полив растений», «Рыхление почвы»;</li> <li>- схемы рисования человека в разных позах;</li> <li>- схему «Правила огородных работ»;</li> <li>- иллюстрации «Весенние хлопоты».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фотографии, иллюстрации на военную тему, с изображением военных разных родов войск времен ВОВ (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.);</li> <li>- продукты творческой деятельности детей;</li> <li>- выставки фотографий, альбомы «Герой в нашей семье»;</li> <li>- иллюстрации: Зайцев «Война и Мир глазами художника», С.Присекин «Наше дело правое», Ю.М.Непринцев «Отдых после боя», В.М.Сибирский «Штурм Берлина», А.Кривоногов «Победа»;</li> <li>- альбом с изображением медалей и орденов военных лет;</li> <li>- атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры («На заставе», «Мы танкисты», «Военный госпиталь»);</li> <li>- строительный материал, схемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка природных достопримечательностей, природных парков Южного Урала, России, других стран мира;</li> <li>- красная книга (модель), оборудование для ремонта книг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставки книг (стихов и рассказов о школе) «Нас школа ждёт»;</li> <li>- выставка школьных принадлежностей, выставка фотографий родителей в школьный период;</li> <li>- выставка рисунков «Мой любимый детский сад» материалы для продуктивной деятельности;</li> <li>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин» (школьные принадлежности, ценники, касса).</li> </ul>

		создания военизированной техники.		
--	--	-----------------------------------	--	--