

Конспект ОД по рисованию с использованием нетрадиционных техник **«Птички в гнездышках»**

Выполнила: Малькова Екатерина Сергеевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Цель: Формирование навыков рисования в техниках выдувания, оттиск поролоном, работа с трафаретом.

Задачи:

Образовательная: продолжать учить детей работать в техниках выдувания, оттиск поролоном, работа с трафаретом; создавать сюжетные образы, закреплять знания о птицах.

Развивающая: развивать мелкую моторику, познавательный интерес, творческое воображение, обогащать словарь.

Воспитательная: воспитывать интерес к рисованию, аккуратность, самостоятельность.

Материал: набор иллюстраций с изображением птиц в гнездах, листы А-4, коктейльные трубочки, поролон, трафареты- силуэты птиц, краски, кисточки, салфетки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, наблюдения на прогулках, чтение литературы, беседы.

Ход занятия:

I Вводная часть.

1. Воспитатель предлагает детям представить, что они находятся в весеннем лесу, включает магнитофон и предоставляет детям возможность прослушать музыкальную заставку «Прогулка в лесу».

Хорошо в лесу весной Птицы разные поют

На деревьях гнезда вьют.

И малиновка и дрозд

Занялись устройством гнезд. Носят, носят в домики

Птицы по соломинке.

2. Рассматривают иллюстрации:

- *Что изображено на картине? (На картине изображено дерево.)*

- *Что находится на дереве? (На дереве много птичьих гнезд.)*

Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации на которых изображены птицы в гнездышках, рассказывает что гнезда нужны птицам для того, чтобы выращивать в них своих птенцов.

- *Что изображено? (Птички в гнезде)*
- *Что делают птицы? (Птицы кормят своих птенцов)*
- *Садимся за столы*

II Основная часть

3. Сообщение темы и цели занятия.

Воспитатель предлагает детям посадить птичек в гнездышко. Рассматривание образца. Отмечает в какой технике выполнена работа.

- *Перед работой мы разомнем свои пальчики.*

Пальчиковая гимнастика «Птенчики»

Шла кукушка

Шла кукушка мимо рынка,

У нее была корзинка,

А корзинка на пол – бух!

Полетело десять (девять, восемь) мух.

(«Идти» по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, при этом остальные пальцы поджаты.

Ладони соединить «ковшом» - «корзинка».

Ударить сомкнутыми ладонями по столу (коленям), разъединить руки.

Развести руки в стороны, шевеля пальцами, - «летающие мухи». Количество разогнутых пальцев должно соответствовать тексту.)

4. Работа детей.

выдувание

- *Молодцы, засиделись, устали, наверное, давайте встанем и поиграем*

5. Физкультминутка

«Я Хочу построить дом»

(Выполнять движения в соответствии с текстом)

б.оттиск поролоном через трафарет

III Рефлексия.

Дети рассматривают работы, рассказывают о том, как они рисовали, воспитатель хвалит всех детей, указывает на замечания, спрашивает, что далось легко, а с чем возникли сложности.

IV Заключительная часть

Воспитатель говорит напутственные слова: «Надеюсь вам было очень интересно и вы попробуете дома с родителями сделать что-то подобное».