Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 110 г. Челябинска»

454091, г. Челябинск, ул. Тимирязева, д.33

тел.: 8 (351)263-17-32, 263-40-68 sovmdouds110@mail.ru

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: расписание образовательной деятельности (РАСПИСАНИЕ)

Цель контроля: оценивание соблюдения расписания образовательной деятельности (РАСПИСАНИЕ) как условия выполнения качества образовательной деятельности.

Меры контроля: изучение документации (*pacnucaнue*, *yчебный план*, *календарный учебный график*, *pacnopядок дня*), беседа.

Сроки проведения контроля: 14.02.2024 г.

Задача №1: Установить степень соблюдения норм и требований СанПиН при разработке расписания образовательной деятельности (РАСПИСАНИЕ)

Показатели	Единица	Оценка	Приме-
	измерения	(+/-)	чания
	1		
1. Соблюдение максимально допустимого объема	соответствие (+) /	+	
образовательной нагрузки в первой половине дня:	несоответствие (-)		
Ранний возраст (1,5 до 3 лет) – 8-10- минут;	, ,		
Младшая группа -30 минут;			
Средняя группа – 40 минут;			
Старшая группа – 45 минут;			
Прасписаниеготовительная группа – 1,5 часа			
(СанПиН п.11.11)			
2. Соблюдение максимально допустимого объема	соответствие (+) /	+	
образовательной нагрузки во второй половине дня:	несоответствие (-)		
Ранний возраст (1,5 до 3 лет) - 8-10 мин.; (СанПиН			
n.11.9)			
Старшая группа- 25 минут в день (СанПинп.11.12)			
Прасписаниеготовительная группа к школе – 30 минут в			
день <i>(СанПинп.11.12)</i>			
3. Соблюдение максимально допустимого количества	соответствие (+) /	+	
занятий в первой половине дня:	несоответствие (-)		
Ранний возраст $(1,5-3\Gamma.)$ – 1занятие;			
Младшая группа (3-4 г.) – до 2 занятий;			
Средняя группа(4-5 л.) – до 2 занятий;			
Старшая группа – (5-6л.) – до 2 занятий;			
Прасписаниеготовительная к школе группа – до 3			
занятий.			
(СанПин 2.4.1.2660-10 п. 12.9., 12.10;Инструктивно-			
метрасписаниеическое письмо MO $P\Phi$ « O гигиенических			
требованиях к максимальной нагрузке на детей			
дошкольного возраста в организованных формах			

*Прасписаниеведение итогов оценивания: 1. Количество положительных оценок (+): 9(указать количество) Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество) 2. Количество положительных оценок в процентах: 100 (указать в %) Прасписаниесчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+1}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%$$
, где

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 *(указать 1-2-3 балла)* Переврасписание в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы Уровень	
100%	3 балла Высокий	
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл Допустимый	
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении расписания непрерывной деятельности. образовательной Документация по расписания непрерывной образовательной деятельности ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями СанПиН. Разработаны и утверждены: расписание НРАСПИСАНИЕ, учебный план, календарный учебный график. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствует нормам СанПиН. Планирование видов деятельности в расписания НРАСПИСАНИЕ соответствует видам деятельности в учебном плане. В расписания НРАСПИСАНИЕ выдержаны перерывы между занятиями. В группах коррекционной направленности соблюдено планирование логопедических занятий в первую половину дня. Наличие музыкальных и физкультурных занятий в расписания соответствует количеству, рекомендуемому в СанПиН.

Задача № 2. Оценить соответствие расписания непрерывной образовательной деятельности возрастным особенностям детей.

Показатели	Единица	Оценка	Приме-
	измерения		чания
1. Соблюдение пррасписаниеолжительности	соответствие (+) /	+	
непрерывной образовательной деятельности:	несоответствие (-)		
Ранний возраст: (1,5-3 лет) – не более 8-10 мин;			
Младший возраст: (3-4 г.) – не более 15 мин;			
Средний возраст: (4-5лет) – не более 20 мин;			
Старший возраст: (5-6 лет) – не более 25мин;			
Прасписаниеготовительная группа: (6-7 лет) – не более			
30 мин			
(СанПин п.11.10)			

			1
2. Соблюдение длительности занятий по физическому	соответствие (+) /	+	
развитию:	несоответствие (-)		
Ранний возраст:			
от 1г.7м до 2 лет - 8-10 мин.			
От 2л.1м. до 3 лет – 10-15 мин (<i>СанПин п.12.4</i>)			
В младшей группе – 15 мин;			
В средней группе – 20 мин;			
В старшей группе – 25 мин;			
В прасписаниеготовительной группе – 30 мин.			
(СанПин п.12.5)	() (
3. Соблюдение требований СанПин:	соответствие (+) /	+	
С детьми 2-3 грасписаниеа жизни занятия по	несоответствие (-)		
физическому развитию осуществляют по			
прасписаниегруппам 2-3 раза в неделю.			
(СанПин п.12.4)			
4. Соблюдение требований СанПин:	соответствие (+) /	+	
Расписаниеин раз в неделю для детей 5-7 лет следует	несоответствие (-)		
круглограсписаниеично организовывать занятия по			
физическому развитию на открытом воздухе (СанПин			
n.12.5)			
5. Соблюдение занятий по дополнительному	соответствие (+) /	+	
образованию (кружки, студии и т.д.):	несоответствие (-)		
Для детей 4-го грасписаниеа жизни не чаще 1 раза в			
неделю, не более 15 минут;			
Для детей 5-го грасписаниеа жизни не чаще 2 раз в			
неделю, не более 25 минут;			
Для детей 6-го грасписаниеа жизни не чаще 2 раз в			
неделю, не более 25 минут;			
Для детей 7-го грасписаниеа жизни – не чаще 3 раз в			
неделю, не более 30 минут			
(СанПин2.4.1.2660 – 10 n.12.13)			
6. Соблюдение пррасписаниеолжительности учебных	` '	+	
занятий в разновозрастных группах: занятия следует	несоответствие (-)		
дифференцировать в зависимости от возраста ребенка,			
следует начинать со старшими детьми, постепенно			
прасписаниеключая к занятию детей младшего возраста			
$(Can\Pi uh2.4.1.2660 - 10 n.12.18)$	7.5		
7. Соблюдение требований СанПин: непрерывная	соответствие (+) /	+	
пррасписаниеолжительность работы с компьютером на	несоответствие (-)		
развивающих игровых занятиях не должна превышать:			
Для детей 5 лет –10 минут			
Для детей 6-7 лет — 15 минут			
(СанПин 2.4.1.2660 – 10 п.12.21)			
8. Соблюдение планирования образовательной			
деятельности детей раннего возраста (1-3 г.).			
Расписание предусматривает перечень образовательных			
областей:			
8.1. Познавательное развитие: (ознакомление с	соответствие (+) /	+	
окружающим, познавательно-исследовательская	несоответствие (-)		
активность, сенсорное развитие)			
8.2. Речевое развитие	соответствие (+) /	+	
	несоответствие (-)		
	несоответствие (-)		

-прикладная деятельность -музыкальная деятельность 8.4. Социально-коммуникативное развитие (игры, развитие общения, навыки самообслуживания) 8.5. Физическое развитие 9. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей дошкольного возраст (3-7 лет). Расписание предусматривает перечень образовательных областей: 9.1.Познавательное развитие: (развитие кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, несоответствие (-) математика, экология) 9.2. Речевое развитие:
8.4. Социально-коммуникативное развитие (игры, развитие общения, навыки самообслуживания) соответствие (+) / + несоответствие (-) 8.5. Физическое развитие соответствие (+) / + несоответствие (-) 9. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей дошкольного возраст (3-7 лет). расписание предусматривает перечень образовательных областей: 9.1.Познавательное развитие: (развитие кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, математика, экология) соответствие (+) / + несоответствие (-) 9.2. Речевое развитие: соответствие (+) / +
развитие общения, навыки самообслуживания) 8.5. Физическое развитие 9. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей дошкольного возраст (3-7 лет). Расписание предусматривает перечень образовательных областей: 9.1.Познавательное развитие: (развитие кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, математика, экология) 9.2. Речевое развитие: 1
8.5. Физическое развитие соответствие (+) / + несоответствие (-) 9. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей дошкольного возраст (3-7 лет). Расписание предусматривает перечень образовательных областей: 9.1.Познавательное развитие: (развитие кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, несоответствие (-) математика, экология) 9.2. Речевое развитие: соответствие (+) / +
9. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей дошкольного возраст (3-7 лет). Расписание предусматривает перечень образовательных областей: 9.1.Познавательное развитие: (развитие кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, несоответствие (-) математика, экология) 9.2. Речевое развитие: соответствие (+) / +
9. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей дошкольного возраст (3-7 лет). Расписание предусматривает перечень образовательных областей: 9.1.Познавательное развитие: (развитие кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, несоответствие (-) математика, экология) 9.2. Речевое развитие: соответствие (+) / +
деятельности детей дошкольного возраст (3-7 лет). Расписание предусматривает перечень образовательных областей: 9.1.Познавательное развитие: (развитие кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, математика, экология) 9.2. Речевое развитие: соответствие (+) / +
Расписание предусматривает перечень образовательных областей: 9.1.Познавательное развитие: (развитие кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, несоответствие (-) математика, экология) 9.2. Речевое развитие: соответствие (+) / +
областей: 9.1.Познавательное развитие: (развитие кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, математика, экология) 9.2. Речевое развитие: соответствие (+) / +
9.1.Познавательное развитие: (развитие кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, математика, экология) соответствие (+) / + несоответствие (-) 9.2. Речевое развитие: соответствие (+) / +
познавательно-исследовательская деятельность, несоответствие (-) математика, экология) 9.2. Речевое развитие: соответствие (+) / +
математика, экология) 9.2. Речевое развитие: соответствие (+) / +
9.2. Речевое развитие: соответствие (+) / +
· · · · · · · · · · · · · · · · · ·
для детей 5-7 лет выделяют специальные занятия по несоответствие (-)
подготовке к обучению грамоте:
5-6 лет - 1 занятие
6-7 лет - 2 занятия
9.3. Художественно-эстетическое развитие: соответствие (+) / +
-музыкальная деятельность несоответствие (-)
- прикладная деятельность
9.4. Социально-коммуникативное развитие (игры, соответствие (+) / +
развитие общения, навыки самообслуживания, несоответствие (-)
безопасность);
9.5. Физическое развитие. соответствие (+) / +
несоответствие (-)
10. Построение распорядка дня соответствует соответствие (+) / +
возрастным психофизиологическим особенностям детей несоответствие (-)
(ООП ДО ДОУ)
Итоговая оценка по задаче № 2* 3 баллов (указать итоговую
(см. рекомендации по расписанию, ведению итогов оценку в баллах)
оценивания)

*Подведение итогов оценивания:

- 1. Количество положительных оценок (+): *10 (указать количество)* Количество отрицательных оценок (-): *0 (указать количество)*
- 2. Количество положительных оценок в процентах: 100 (указать в %) счет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100$$
 %, где

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 *(указать 1-2-3 балла)* Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый

Менее 90% Недопустимый уровень

Резюме:

Расписание в режиме дня <u>соответствует</u> возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста.

Разработан и утвержден распорядок дня. Требования СанПиН выполняются, при организации дополнительного образования. Соблюдается продолжительность учебных занятий в разновозрастных группах, указывается время проведения с разными возрастами детей. Соблюдаются требования СанПиН при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе (СанПиН п.12.5). Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с СанПиН и ООП ДО. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС и ООП ДОУ. Продолжительность образовательной деятельности соответствует нормам СанПин. Расписание эффективно для проведения образовательной деятельности в ДОУ.

Дата 15.02.2024 г.

Заведующий МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»

И.Г. Семенова