

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110 г. Челябинска»
454091, г. Челябинск, ул. Тимирязева, д.33
тел.: 8 (351)263-17-32, 263-40-68
sovmdouds110@mail.ru

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС №110 г. Челябинска»
_____ И.Г. Семенова

Приказ № 30081 от «30» августа 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА УСОВОЙ И.Ю.
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Челябинск 2023 г.

Годовые задачи МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»:

1. Организовать процесс освоения педагогами современных образовательных технологий с подбором УМК, оснащением РППС, с опорой на приоритетное направление ДОУ.
2. Оснащение РППС в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП ДО, ФООАП ДО с ОВЗ с применением технологии «Говорящая среда» для более эффективной поддержки детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности.
3. Развитие всех компонентов речи у дошкольников посредством оснащения УМК, пополнения РППС, активизации современных педагогических технологий.

Ключевая задача для учителей-логопедов (цель логопедической работы): Сформировать правильное звукопроизношение у детей с ОВЗ подготовительного к школе возраста, способствовать положительной динамике звукопроизношения у воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста посредством повышения компетентности и включения в коррекционно-образовательную работу всех участников образовательного процесса, посредством оснащения УМК, пополнения РППС, активизации педагогических технологий.

Задачи:

1. Разработка перспективного планирования, направленного на развитие зрительно-пространственного анализа и синтеза, пространственных представлений, зрительно-моторной координации у детей с ТНР.
2. Систематизация практического материала, направленного на профилактику оптической дисграфии.
3. Организация активных форм работы в системе «учитель-логопед- родитель» по выбранной теме.

Направления деятельности	Формы и содержание основной деятельности	Сроки проведения	Отчетная документация
1.Нормативно-правовая деятельность	<p>Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 110 г. Челябинск».</p> <p>- Содержательный компонент программы представлен на основе Образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г</p> <p>- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Н.В. Нищева).</p>	в течение учебного года	<p>Тематическое и календарное планирование работы.</p> <p>Рабочая программа учителя-логопеда</p>
2.Организационно-методическая деятельность	<p>1.Логопедическое обследование, с целью установления структуры, степени выраженности речевого нарушения.</p> <p>2.Определение актуального уровня развития каждого ребенка.</p> <p>3.Составление индивидуальных программ на детей с ОВЗ</p> <p>4.Реализация индивидуальных образовательных программ</p> <p>5.Проведение индивидуальной образовательной деятельности</p> <p>6.Организация обследования воспитанников на ПМПк района</p> <p>7.Участие в заседаниях ППк МБДОУ</p>	<p>Сентябрь, январь, май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>карты развития, инд. планы работы, аналитические справки, протоколы обследования.</p> <p>инд. коррекционно-образовательные маршруты развития детей</p> <p>Индивидуальные программы</p> <p>Конспекты</p>

<p>3. Консультативно-просветительская и профилактическая работа</p>	<p>1. Выступление на методических объединениях, педсоветах, совещаниях. - Итоги работы по годовой задаче «Профилактика нарушений письма и чтения у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»</p> <p>2. Публикации в ежегодном сборнике РМО учителей-логопедов</p> <p>3. Методическая разработка «Фонетика для малышей»</p> <p>4. Консультации для воспитателей: «Что такое «дисграфия»?»</p> <p>«Приемы работы, направленные на развитие зрительно-пространственного анализа и синтеза, пространственных представлений, зрительно-моторной координации у детей с ТНР»</p> <p>«Виды упражнений на закрепление оптического образа букв»</p> <p>5. Работа с родителями: - индивидуальные консультации - <i>родительские собрания:</i> «Основные этапы работы логопеда». Советы по развитию речи в домашних условиях. «Итоги коррекционной работы, дальнейшие перспективы развития» - консультации в блоге: «Как пополнять словарный запас у детей» «Готовим руку к письму»</p>	<p>По плану учреждения</p> <p>май</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>Еженедельно Октябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>Еженедельно: среда, четверг</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>октябрь</p>	<p>Печатный материал</p> <p>Презентация.</p> <p>Печатный материал, статья</p> <p>Печатный материал, тетрадь учета консультации</p>
---	--	--	--

	<p>«Работа над слоговой структурой речи». «Играем и развиваем грамматический строй речи»». «Поговорим о связной речи...» Семинар-практикум для родителей средней группы «Игровой тренинг по развитию зрительного восприятия и зрительно-моторной координации у детей с ТНР». Стендовое информирование: Средняя группа «Правила выполнения домашнего задания» «Что такое артикуляционная гимнастика и для чего она нужна?» «Игры и упражнения для развития физиологического и речевого дыхания» Старшая/подготовительная группы «Развиваем кистевой праксис» «Игры с буквами и словами» «Играем и развиваем связную речь» «Профилактика дисграфии»</p>	<p>декабрь январь март</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>сентябрь декабрь</p> <p>март</p> <p>сентябрь декабрь март</p>	
<p>4. Повышение профессиональной квалификации</p>	<p>1. Участие в работе районных и городских семинаров, совещаний для учителей – логопедов 2. Просмотр открытых занятий, мастер – классов 4. Участие в городских и областных конкурсах. 5. Самообразование по теме: «Профилактика оптической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>-методические рекомендации. Игры и упражнения.</p>

5. Аналитическая деятельность	1. Анализ результатов коррекционно-развивающей работы. 2. Самоанализ деятельности учителя-логопеда за 2023– 2024 учебный год	май май	Информационные справки, мониторинг отчет
-------------------------------	---	------------	--