

Годовой план учителя-логопеда Никифоровой Ю.Ф. на 2026-2027 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EF5D2CA3D27EA2357C0A0942B27267AE
Владелец: Семенова Ирина Григорьевна
Действителен: с 01.10.2025 до 25.12.2026

Годовые задачи МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» на 2026-2027 учебный год

1. Повышение квалификации воспитателей в области создания динамичной РППС: освоение технологий быстрой трансформации среды и её наполнения в ответ на актуальные образовательные потребности воспитанников.
2. Формирование у детей первичных ценностных представлений о Родине, семье и культурном наследии через внедрение современных форм взаимодействия участников образовательных отношений и организацию событийной воспитательной деятельности.

Цель и задачи учителя-логопеда на 2026-2027 учебный год

Цель: сформировать правильное звукопроизношение, развить устную речь воспитанников.

Задачи:

1. Проводить диагностику речи детей.
2. Осуществлять коррекционно-развивающие мероприятия с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей.
3. Оказывать консультационно-методическую помощь родителям и педагогам.
4. Повышать профессиональную компетенцию.

<i>Наименование деятельности</i>	<i>Срок</i>	<i>Примечание</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Организационная и диагностическая деятельность			
1.1. Провести диагностику речи детей группы «Капельки»	1) 1-3 недели сентября 2) 3-4 неделя декабря 3) с 17 по 31 мая 2027 года		
1.2. Составить график работы учителя-логопеда	01.09.26		
1.3. Составить циклограмму работы учителя-логопеда	15.09.26		
1.4. Осуществить комплектование подгрупп детей	15.09.26		
1.5. Составить рабочую программу	21.09.26		
1.6. Составить планы коррекционной работы на каждого воспитанника группы	21.09.26		
1.7. Оформлять и вести записи в документации:			
- годовой план	в т/Г		
- протоколы обследования речевого развития ребенка (речевые карты)	18.09.26 30.12.26 31.05.27		
- журнал взаимодействия с воспитателями	в т/Г		
- журнал посещаемости	в т/Г		
- справки по результатам мониторинга	сентябрь январь май		
- тетрадь учета консультаций родителей	в т/Г		
- тетрадь учета консультаций педагогов	в т/Г		
2. Коррекционно-развивающая деятельность			
2.1. Реализация рабочей программы, разработанной на основе АООП ДО МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» для детей с ЗПР, посредством индивидуальной и подгрупповой работы по коррекции и развитию речи воспитанников	в т/Г		

3. Консультационная деятельность			
3.1. Взаимодействие с семьей			
3.1.1. Консультирование родителей	Еженедельно по средам с 17.00 до 18.00		
3.1.2. Ведение папок с домашними заданиями	в т/г		
3.1.3. Подготовка письменных рекомендаций по темам:			
- «Практические рекомендации родителям детей с алалией»	ноябрь		
- «Рекомендации учителя-логопеда родителям на лето»	май		
3.2. Взаимодействие с педагогами ДОО			
3.2.1. Проведение консультаций воспитателей группы по теме «Результаты диагностики воспитанников (индивидуальные особенности, характеристика уровня речевого развития, план коррекционной работы, динамика)» :	сентябрь январь май		
3.2.2. Проведение консультаций педагогов по запросу.	в т/г		
4. Профилактическая деятельность			
4.1. Скрининговая диагностика детей 3-6 лет	сентябрь-декабрь		
5. Методическая деятельность			
5.1. Уровень ДОУ			
5.1.1. Взаимодействие с семьей:			
- участие в проведении родительских собраний	в т/г		
- проведение совместно с воспитателем и учителем-дефектологом мастер-класса для родителей «Нейроигры для дошкольников»			
5.1.2. Взаимодействие с педагогами ДОУ:			
- участие в консилиуме	в т/г		
- посещение НОД других педагогов	в т/г		
- проведение совместных занятий с воспитателями группы, в том числе: а) направленных на реализацию годовой задачи ДОУ (п.2) по следующим	в т/г		

темам: «Путешествие в прошлое: как и чем писали на Руси», «День народного единства»; б) «Звуки вокруг нас (речевые и неречевые звуки)», «Моя любимая книга» и др.			
- проведение интегрированных занятий (учитель-дефектолог, музыкальный работник, психолог) с детьми группы «Капельки», имеющими ТМНР, в ходе которых в том числе реализуется годовая задача ДООУ (п.1) в части трансформации РППС с учетом особенностей детей данной категории	октябрь – декабрь		
5.2. Уровень района			
5.2.1. Участие в совещаниях и других мероприятиях, проводимых РМО	по плану РМО		
5.3. Уровень города			
5.3.1. Участие в мероприятиях, проводимых ГМО	по плану ГМО		
5.3.2. Выступление на городском мероприятии с темой: «Интеграция взаимодействия участников образовательных отношений с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ»	январь 2027		
5.4. Повышение профессиональной компетенции			
5.4.1. Вебинары и мастер-классы – онлайн	в т/г		
5.4.2. Изучение методической литературы	в т/г		
5.4.3. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом	в т/г		
5.4.4. Тема по самообразованию: «Запуск речи у неговорящих детей»	в т/г		

Учитель-логопед

Ю.Ф.Никифорова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»

_____ И.Г. Семенова

« ____ » _____ 2026 г.