



Опыт работы : «Формирование основ безопасности жизнедеятельности и культуры безопасного поведения дошкольников в пожароопасной ситуации»

Малькова Екатерина Сергеевна



Актуальность проблемы:

Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате их травматизм и даже гибель – проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых.

Согласно закону РФ «О пожарной безопасности Российской Федерации» от 21.12.1994г., в детских садах детям в самой доступной форме должны даваться первоначальные знания по пожарной безопасности.

Со стороны родителей наблюдается недостаточно серьезное отношение к данной проблеме, они мало обучают детей правилам пожарной безопасности. Природная любознательность малышей приводит их к играм со спичками, бытовыми электроприборами, легковоспламеняющимися материалами.

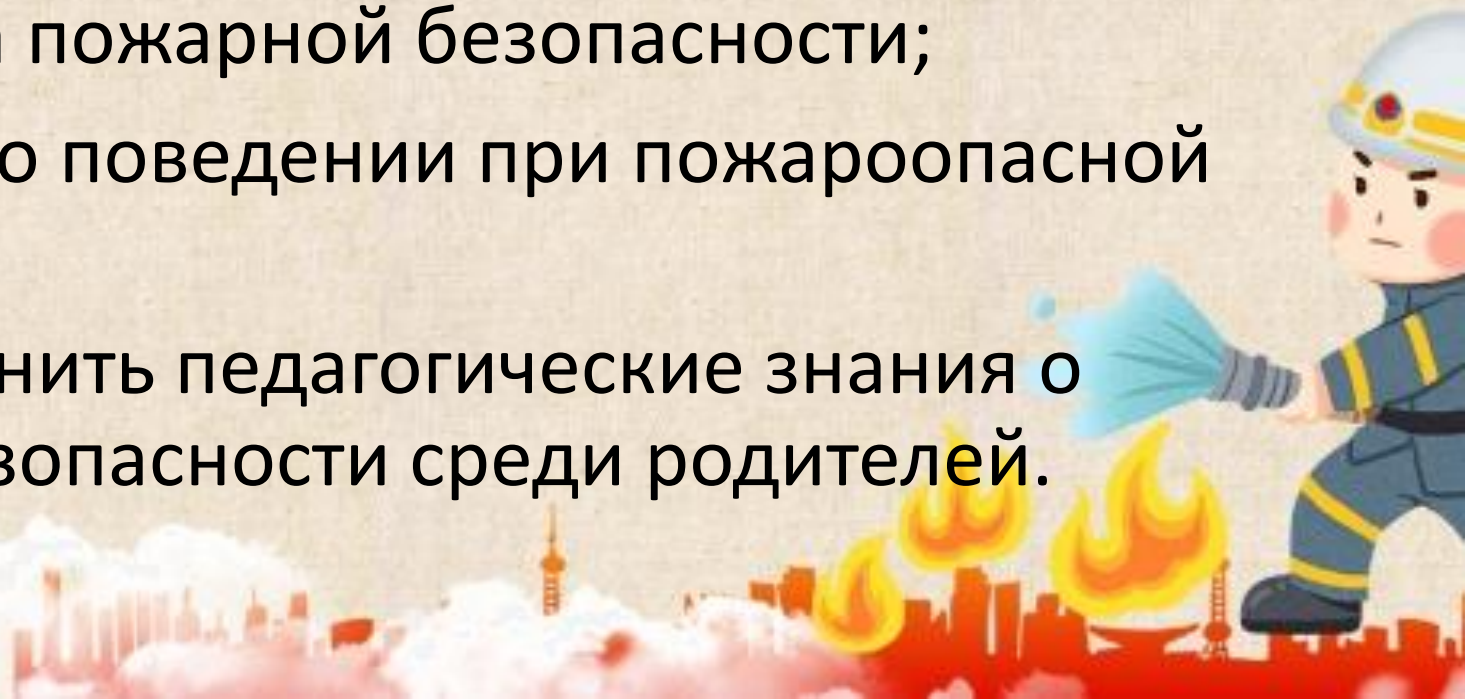
Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

Главная задача взрослых – помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: «Этого делать нельзя», а объяснить, почему нельзя и к чему это может привести.

Цель работы: создание педагогических условий в группе для формирования культуры безопасного поведения дошкольников в пожароопасной ситуации. Формирование творческой группы «Звездочки надежды»

Задачи работы :

- Сформировать у детей интерес к проблемам собственной безопасности;
- Сформировать правила пожарной безопасности;
- Сформировать навыки о поведении при пожароопасной ситуации
- Распространить педагогические знания о правилах пожарной безопасности среди родителей.



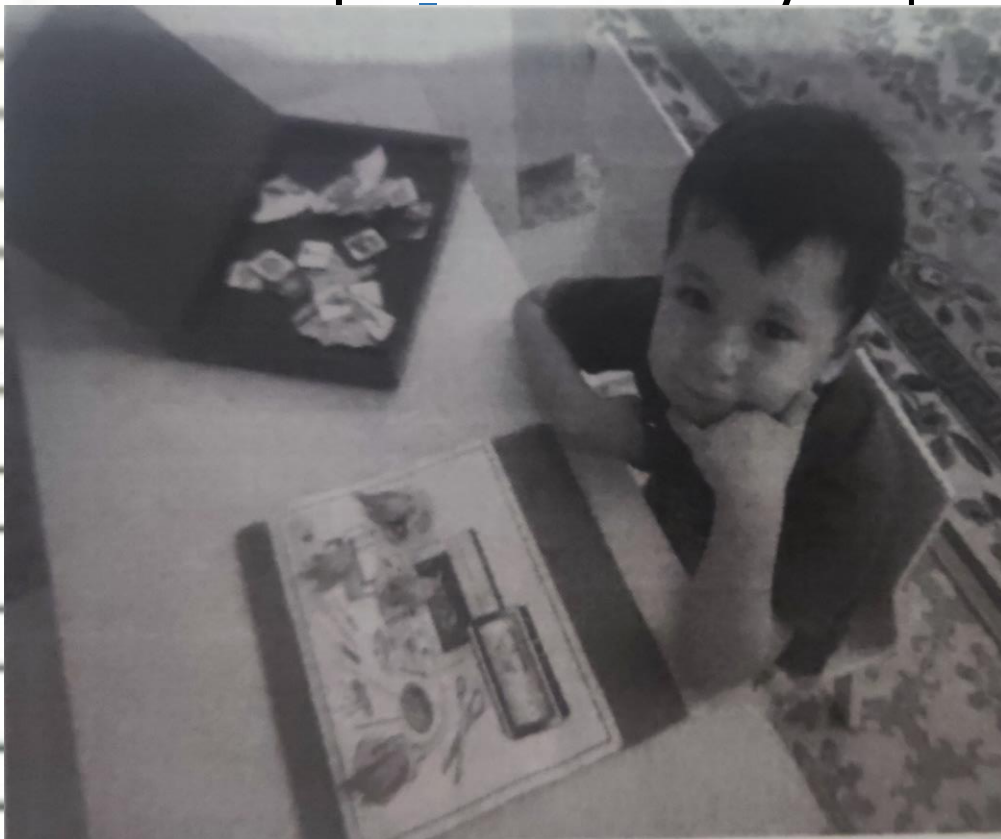
Для решения поставленных задач, использовались разнообразные **формы работы** : создание предметной среды в группе для организации деятельности (художественная литература, иллюстрации, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, настольно-печатные и дидактические игры), экскурсии, встреча с сотрудниками службы пожарной охраны, конкурсы рисунков, создания консультации для родителей, организация совместных досугов, создание проблемных ситуаций, игры драматизации по литературным произведениям и т.д.



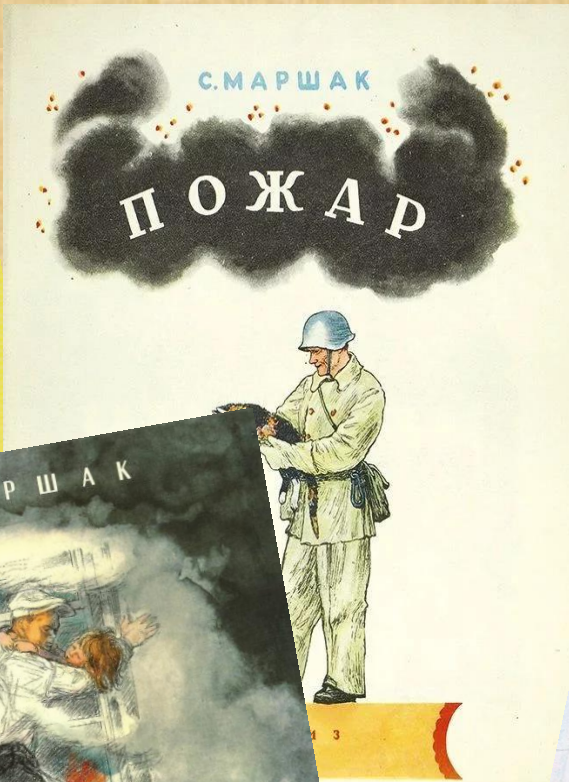
Формы работы:

1. Формирование интереса у детей к собственной безопасности:

Для этого в группе создана РППС, включающая игрушки, предметную атрибутику, дидактические игры и настольно-печатные игры соответствующие теме.



На это этапе в группе была организована библиотека, где собраны детские книжки по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.



2. Формирование основ пожарной безопасности у дошкольников.

На этом этапе создаю проблемные ситуации, позволяющие детям проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах выполнения того или иного задания. В целях уменьшения страха детей при виде пожарного в маске на занятия были приглашены пожарные в полном обмундировании.





Детям очень
понравилось
примерять на
себя костюм
пожарного.



Так как в дошкольном возрасте ведущим видом деятельности является игра, то именно на этом этапе работы ей отведено большое место. Была создана картотека сюжетно ролевых игр по пожарной безопасности с последующим их проигрыванием.





Была проведена беседа с детьми на тему «Эвакуация». Организована экскурсия по детскому саду, были показаны пути эвакуации при чс.

Регулярно проводится учебная эвакуация с детьми, это позволяет избежать паники.



3. Работа с родителями.

Работа с родителями не менее важна чем с детьми.

Перед работой с родителями мы просим их ответить на некоторые вопросы:

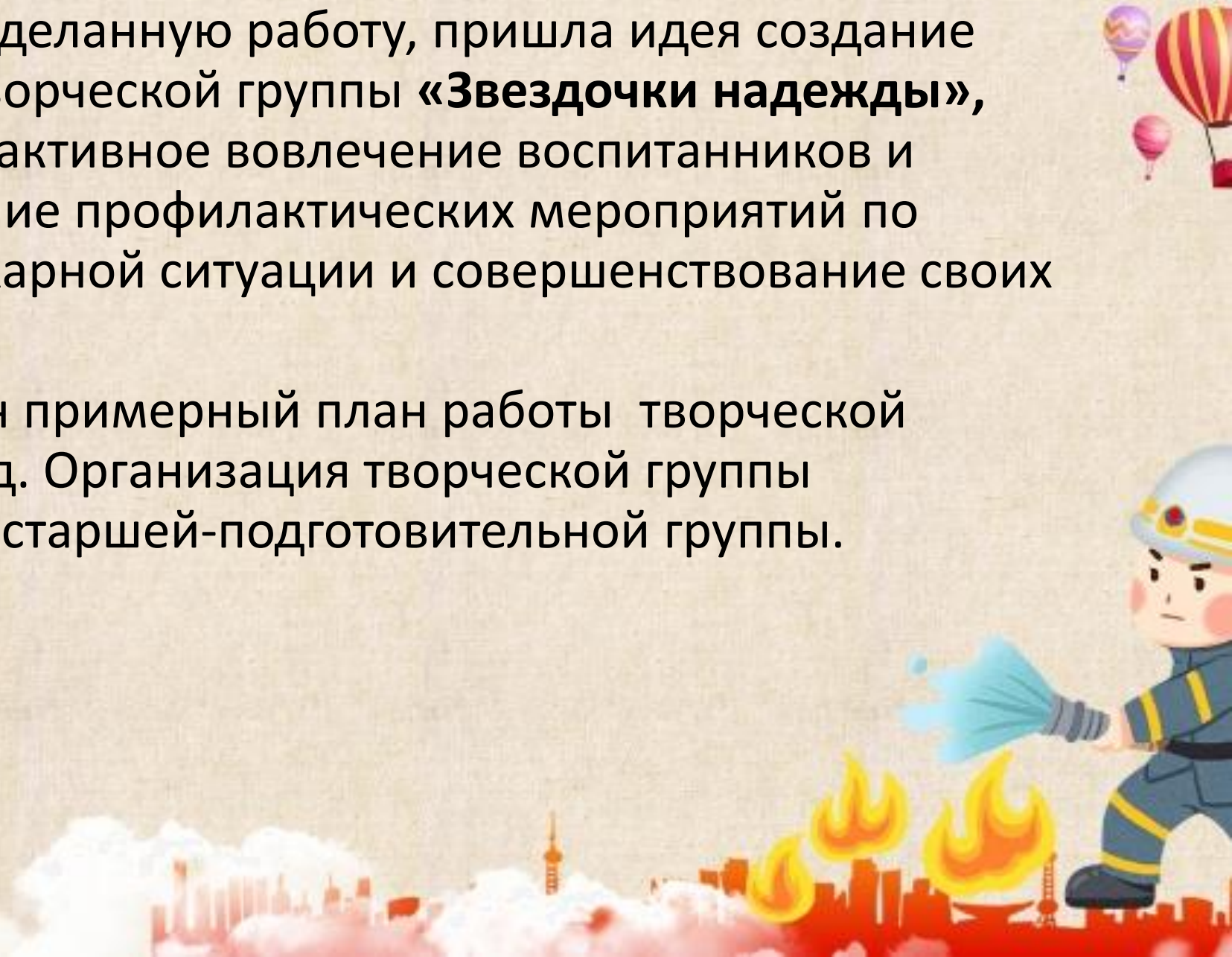
1. Оставляете ли Вы своего ребенка одного дома?
2. Чем он в это время занимается?
3. Доступны ли в доме для ребенка спички, электроприборы?
4. Использует ли ваш ребенок спички и электроприборы в самостоятельной игре?
5. Какую работу проводите дома по предупреждению пожароопасной ситуации?
6. Какую работу, по вашему мнению, должны проводить в садике по данной теме?

Для родителей проводятся собрания и оформляются родительские уголки, где можно ознакомиться с материалом на данную тему.



Проанализировав проделанную работу, пришла идея создание совместно с детьми творческой группы **«Звездочки надежды»**, цель которой – более активное вовлечение воспитанников и родителей в проведение профилактических мероприятий по предупреждению пожарной ситуации и совершенствование своих знаний.

Мною был разработан примерный план работы творческой группы на учебный год. Организация творческой группы планируется с детьми старшей-подготовительной группы.



Примерный план работы творческой группы «Звездочки надежды»

Сентябрь	Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре.	1.Беседа с детьми о пожарах. 2.Рассказ об истории пожарной охраны. 3.Знакомство с правилами поведения при пожаре.	1.Дидактическая игра «Раньше и теперь». 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» 3.Подигра «Кто быстрее»	С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Толстой «Пожар»	Оформление стенда «О1»	Оформление уголка по пожарной безопасности альбома с иллюстрациями Изготовление атрибутов для с/рол игры.
Октябрь	Познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных.	1.Беседа «Пожарный-профессия героическая». 2.Экскурсия в пожарную часть. 3.Составление рассказов «Я-пожарный».	1.Дид.игра «Что необходимо о пожарному?» 2. С/р игра «Мы помощники» 3. Под/игра «Пожарные на учении».	С.Маршак «Пожар» Б.Житков «Дым». Драматизация «Кошкин дом».	Изготовление театральных костюмов, атрибутов для с/рол и дид/игра.	Изготовление папки-передвижки «Пожарная безопасность Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность», М:1997
Ноябрь	Объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.	1.Составление творческих рассказов «Спичка-невеличка и большой пожар» 2.Занятие «Спички не тронь- в спичках огонь». 3. Знакомство с пожарной сигнализацией.	1.Дид.игра «Горит-не горит». 2. С/р игра «Наш дом» 3. Эстафета «Не играйте с огнем» С.Шабровой Чтение «Девочка со спичками»	Исполнение песен на противопожарную тематику «Не играйте с огнем» С.Шабровой	Беседа «Чтобы не было беды» Подготовка атрибутов для эстафеты	Выставка художественных произведений на противопожарную тематику. В-ль №7 2010, с.9
Декабрь	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.	1.Занятие «Первичные средства пожаротушения». 2.Решение проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...» 3.Правила поведения при пожаре	1.Дид. игра «Кому что?» 2.Подвижная игра «Быстрые и ловкие» 3.Игра «Доскажи словечко»	Е.Хоринский «Спичка-невеличка», Л.Толстой «Пожарная собака» Конкурс детских рис. «Огонь-друг, огонь-враг»	Тематическая выставка для детей и родителей. «Пожарная безопасность», Анкетирование «Откуда опасность?»	Составление опросников для детей и родителей. Стеркина Р.Б. «Азбука вашей безопасности»

Январь	Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.	1.Занятие «Огонь-друг и огонь-враг» 2.Игра-занятие «Что нельзя делать» 3.Беседа «Если в доме случился пожар»	1.Дид.игра «Найди предметы» 2.С/р игра «Мы пожарные» 3.Подв.игра «Кто быстрее»	И.Пикулева «Пожарная машина» Создание постройки из кубиков «Мой дом»	Информация «Стишки не игрушка» Изготовление атрибутов для игр.	Оформление альбома «Загадки» и «Пословицы и поговорки» на противопожарную тематику. В-ль №7 2010, с.11
Февраль	Знакомить с историей появления, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электроприборов и газовых приборов.	1. Экскурсия в прачешную. 2.Занятие «Электричество в вашем доме» 3.Беседа «Как появились бытовые электроприборы?»	1.Дид.игра «Что для чего» 2.С/р игра «Наш дом» 3. Эстафета «Полоса препятствий»	Л.Толстой «Пожар» С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Вечер загадок (электробытовые приборы).	Открытое занятие «Мой папа-пожарный» День защитника Отечества	Альбом «Электробытовые приборы» Плакаты на противопожарную тематику Д/в №4 2007, с.116
Март	Подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара	1.Решение проблемной ситуации «Мама оставила сушить белье над плитой» 2.Занятие «Знакомьтесь, огонь!» 3.Практикум «Оказание первой помощи»	1.Дид. игра «Собери картинку» 2.С/р игра «Мы помощники» 3.Подв. игра «Пожарные на учении»	И.Тверя - букин «Андрейкин о дежурство» Рисование «Огонь- добрый и злой» Театрализованное представление «Воробушек и огонь»	Оформление стенда «Береги себя, малыш!» Выставка семейных творческих работ «Опасная пожар-птица»	Подбор иллюстраций на противопожарную тему. Семинар для педагогов с участием медработников В-ль №7 20010, с.6
Апрель	Углублять знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности огня; формировать правильное отношение	1.Занятие «А у нас в квартире газ» 2.Составление рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар» 3. Ролевой диалог с диспетчером 01	1.Дид.игра «Пожароопасные предметы» 2.С/р игра «К нам гости пришли» 3.Игра-эстафета «Юный пожарный»	Л.Толстой «Пожарные собаки» Б.Житков «Дым» М.Кривич «Что за служба у собак» Конструирование «Мой детский сад»	Выставка рисунков «Огонь- добрый и злой» Беседа «Чтобы не было беды»	Альбом «Бытовые предметы» Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность», М:1997

Май	Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; продолжать знакомить с профессией пожарного, воспитывать уважение к труду пожарных.	1.Занятие «Люди героической профессии». 2.Викторина «Правила обращения с огнем» 3.Развлечение «Что мы знаем о пожаре?»	1.Дид.игра «Разложи картинки» 2.С/р игра «Мы-пожарные» 3. Под/игра «Окажи помощь пострадавшему»	С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Н.Пикулева «Пожарная машина» Лепка на противопожарную тему	Семейный праздник «Сохраним наш дом от огня». Выступление заведующего перед родит.	Папка-передвижка «Пожарная безопасность» Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность», М:1997, Д/в №4 2007, с.116
-----	---	--	---	---	---	--