

ПОРТФОЛИО

***Учителя – логопеда
Усовой Ирины Юрьевны***

**Муниципальное
бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение
«Детский сад №110
г.Челябинск»**

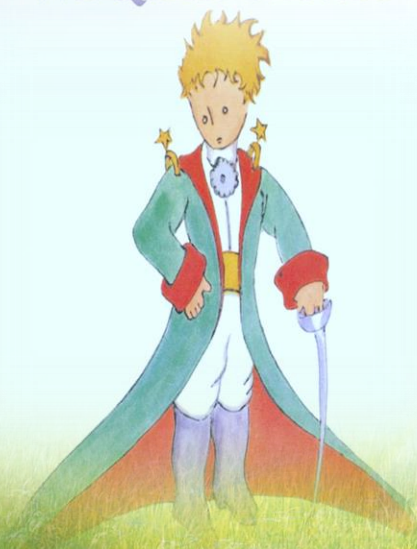


*Любить – это не значит
Смотреть друг на друга,
Любить – значит вместе
Смотреть в одном направлении.
(А. де Сент – Экзюпери)*

Раздел 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

The Little Prince



Визитная карточка педагога

1. **ФИО.** Усова Ирина Юрьевна

2. **Дата рождения** 01.04.1978г.

3. **Должность** учитель-логопед

4. **Образование** высшее

- Уральский Государственный Педагогический Университет

г. Екатеринбург № 124/6

- год окончания: 23 марта 2003г.

- специальность по диплому: Олигофренопедагог, учитель-логопед.

5. **Квалификационная категория:** высшая



6. **Педагогический стаж работы:**

- С 2000 – 2005 годы – учитель-дефектолог в МБДОУ центр развития ребенка № 73
- С 2005 – 2011 годы – учитель-логопед МБДОУ ДС КВ № 367
- С 2011 – 2015 годы – учитель – логопед, учитель – дефектолог НОУ «МариС» Логопедический центр «Р-Р-Р»
- С 2015 года – 2022 годы - учитель – логопед МБСКОУ школа – интернат VI вида № 4
- С 2022 года – учитель – логопед МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»

7. **Дата заполнения:** 01.09.2022г.



1.2 Дополнительное профессиональное образование или профессиональная переподготовка

Дата прохождения	Название курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки	Количество часов	Организация, осуществлявшая КПК, доп. Профессиональное образование	Полученные документы: № сертификата, удостоверения
с 20.11.2023г. по 02.12.2023г.	<p>«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»</p> 	72ч	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Удостоверение № 047875
с 18.04.2023г. по 25.04.2023г.	<p>«Комплексная система коррекционной работы с неговорящими детьми»</p> 	72ч	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Международный университет психолого-педагогических инноваций»	Удостоверение №772418162354
16.04.2020г.	<p>Технология поддержки семей, в которых растет ребенок 1-го года жизни, имеющие тяжелые и множественные нарушения развития»</p> 	40 ч	Образовательный онлайн курс АНО дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	Удостоверение №1160420531277 01
02.10.2020г	<p>«Развитие региональной системы ранней помощи»</p> 	72 ч.	Образовательный онлайн курс АНО дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	Удостоверение №0581913

с 10.12.2020г. по 23.12.2020г.	«Расстройства аутистического спектра: направления и технологии коррекционного воздействия»	72ч.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»	Удостоверение №7 43101301950
--------------------------------------	--	------	--	---------------------------------



1.3 Аттестация


Присвоена категория	Дата присвоения	Приказ №/дата
Высшая	20 августа 2021г.	№ приказа 01/221 от 30.07.2021г.

Раздел 2.



Методическая деятельность педагога

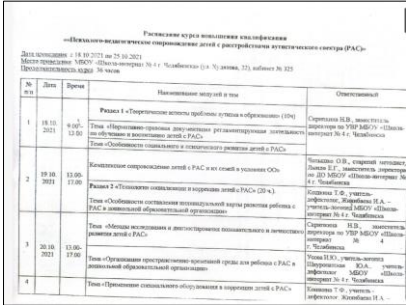


2.1. Работа по самообразованию

Учебный год	Тема работы	Результат (методический продукт)
2022г – 2023г. 	«Развитие просодической стороны речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»	<ul style="list-style-type: none"> Составление аудиокартотеки по лексическим темам для детей среднего и старшего дошкольного возраста Проведение мастер-класса 04.04.2023г.
2023г – 2024г.	«Предупреждение дисграфии и дислексии у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> Разработка тетради «Фонетика для малышей» (для детей средней группы) Оформление игр и пособий для развития слухо-речевой памяти и фонетико-фонематического восприятия.

2. 2. Участие в методических мероприятиях различного уровня


Учебный год	Название мероприятия	Уровень мероприятия (ДОУ, муниципалитет, область и т.д.)	Результат (доклад, выступление, проект и пр.)
12.04.2022г.	3 этап «Профессионального визита». Предоставление опыта работы МИП «РАСтем вместе»: «Оказание ранней помощи семьям, воспитывающим детей с РАС или формирующимся синдромом раннего детского аутизма, в возрасте до 3-х лет»	Муниципалитет МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска» 	Докладчик
17.11. 2021г.	Форум «Осенние встречи» по теме: «Современные стратегии и ресурсы психолого-педагогического сопровождения формирования жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ» Тема: «Организация пространственно-временной среды для ребенка с РАС в дошкольной образовательной организации»	Область 	Докладчик

12.10.2021г.	3 этап «Профессионального визита». Предоставление опыта работы МИП «РАСтем вместе»: «Оказание ранней помощи семьям, воспитывающим детей с РАС или формирующимся синдромом раннего детского аутизма, в возрасте до 3-х лет»	Муниципалитет МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска	Докладчик
с 18.10.2021 по 25.10.2021	Тема: «Практические приёмы по развитию коммуникативных навыков детей с РАС»	Область	Докладчик
18.10.2021г.	Тема: «Практические приёмы по развитию коммуникативных навыков детей с РАС».		Докладчик
22.10.2021г.	Темы: «Организация интегрированных занятий, как форма взаимодействия ДОО и семьи»		
25.10.2021г.	«Организация пространственно-временной среды для ребенка с РАС в ДОО»		Докладчик





18.09.2021г.	2 этап «Профессионального визита». Предоставление опыта работы МИП «РАСтем вместе»: «Оказание ранней помощи семьям, воспитывающим детей с РАС или формирующимся синдромом раннего детского аутизма, в возрасте до 3-х лет»	Муниципалитет МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска	Докладчик
--------------	---	--	-----------



2.3. Участие в профессиональных конкурсах, смотрах-конкурсах, выставках

Учебный год	Название конкурса, уровень и место проведения (ДОУ, муниципалитет, область)	Результат
Январь, 2022	Международный конкурс «Лисенок - Зима 2022» Кулешов Д.	Благодарственная грамота 
Январь, 2022г	XVI Олимпиада «Умный Мамонтёнок – Зима 2022» Дробот П, Жарова А. (Приказ об участии в международном конкурсе в 2022 году от 17. 01. 2022 № 06.3)	Благодарственная грамота
Апрель, 2023г	Конкурс чтецов, выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР «Скоро в школу мы пойдем», Францев О. Муниципалитет	Грамота участника
Октябрь, 2023г.	V городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка», Ваньжа М. Муниципалитет	Грамота участника

2. 4. Наличие публикаций (ЧИРО, ЧИШКРО, ЮУрГГПУ и т.д.)/ сайт/блог (личный, как педагога ДОУ; группы)

Учебный год, дата публикации//Название сайта/блога	Тема публикации/ссылка на сайт/блог	Название издания, выходные данные
<p>Казань Издательство «Бук» 2022г.</p> 	<p>Статья «Организация пространственно-временной среды для ребенка с расстройством аутистического спектра в дошкольной образовательной организации и семье»</p>	<p>Сборник практико-ориентированных материалов «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»</p>
<p>Челябинск, 2020г.</p> 	<p>Статья «Организация пространственно-временной среды для ребенка с расстройством аутистического спектра в дошкольной образовательной организации и семье»</p>	<p>Сборник методических материалов «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»</p>
<p>Социальная сеть для работников образования - nsportal.ru</p> 	<p>Дополнительное образование. «Профилактика дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи через развитие фонематического восприятия»</p> <p>Коррекционная педагогика.</p> <p>Игры на развитие словесно-логического мышления.</p> <p>Картотека индивидуальных заданий по развитию речи детей для младшего возраста</p> <p>Игры с различными предметами и материалами для детей младшего дошкольного возраста</p> <p>Консультации для родителей.</p>	
<p>Международный образовательный портал - taam.ru</p> 	<p>Публикация на тему: «Конспект занятия по звукопроизношению в подготовительной к школе группе «Дифференциация звуков [с] — [з]»</p> <p>Публикация на тему: «Метод сенсорной интеграции в работе учителя-логопеда с дошкольниками с детским церебральным параличом»</p> <p>Публикация на тему: «Формирование и развитие фонетико-фонематических представлений у дошкольников с детским церебральным параличом»</p>	

2.5. Участие в инновационной деятельности

Учебный год	Название, срок проекта	Краткая характеристика: цель, задачи, практическая значимость.	Возраст детей	Результат
2021-2022г.г.	<p>Комитет по делам образования г.Челябинска МБОУ «Школа-интернат №4 г.Челябинска» Городской ресурсный центр «РОСТОК»</p> <p>Муниципальный инновационный проект «Оказание ранней помощи семьям, воспитывающим детей с РАС или формирующимся синдромом раннего детского аутизма, в возрасте до 3-х лет» «РАСТём вместе»</p>	<p>Оказание ранней консультативной, методической и психологической помощи семьям, воспитывающим детей с РАС или формирующимся синдромом раннего детского аутизма, в возрасте до 3-х лет, не посещающих дошкольные образовательные организации.</p>	4-8 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление опыта работы МИП «Растем вместе» («Профессиональный визит») на базе дошкольного отделения МБОУ «Школа-интернат №4 г.Челябинска» - Консультирование родителей. - Проведение коррекционных занятий (в индивидуальной и групповой форме) - Публикации на сайте в vk.com "«РАСТём вместе» и научных изданиях.





Себя судить куда труднее, чем других. Если ты сумеешь правильно судить себя, значит, ты поистине мудр.

Антуан де Сент-Экзюпери
«Маленький принц»

***Раздел 3.
Результаты
педагогической деятельности***

3.1 Достижения педагога



3.2 Достижения воспитанников



3.2.1. Результаты динамики развития детей (материалы педагогической диагностики, мониторинга)

Учебный год	Возрастная группа	% детей с положительной динамикой развития
2022-2023 г.г.	Подготовительная к школе группа Выпускная диагностика	67% - достаточный уровень

3.2.2. Эффективность коррекционно - развивающей работы

Количество детей с нарушением речи		Логопедические заключения					Динамика		Количество выпущенных детей	
Н.Г.	К.Г.	ФФНР	ОНР III	НРСХ	дизартрия	заикание	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения
16	20		18	2	10	1	18	2	3	1

Раздел 4.

Общественная деятельность педагога.



Сроки

Название мероприятия, краткая характеристика деятельности

18.10.2021г. – 25. 10.2021г.

Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)»

- Докладчик

Расписание курса повышения квалификации
«Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»

Дата проведения: с 18.10.2021 по 25.10.2021
Место проведения: МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска» (ул. Худякова, 22), кабинет № 325
Продолжительность курса: 36 часов

№ п/п	Дата	Время	Наименование модулей и тем	Ответственный
1	18.10.2021	9.00-13.00	Раздел 1 «Теоретические аспекты проблемы аутизма в образовании» (10ч)	Скрипкина Н.В., заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска»
			Тема «Нормативно-правовая документация регламентирующая деятельность по обучению и воспитанию детей с РАС» Тема «Особенности социального и психического развития детей с РАС»	
2	19.10.2021	13.00-17.00	Комплексное сопровождение детей с РАС и их семей в условиях ОО	Чепышко О.В., старший методист, Лыско Е.Г., заместитель директора по ДО МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска»
			Раздел 2 «Технологии социализации и коррекции детей с РАС» (20 ч.) Тема «Особенности составления индивидуальной карты развития ребенка с РАС в дошкольной образовательной организации»	
3	20.10.2021	13.00-17.00	Тема «Методы исследования и диагностирования познавательного и личностного развития детей с РАС»	Скрипкина Н.В., заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска»
			Тема «Организация пространственно-временной среды для ребенка с РАС в дошкольной образовательной организации»	
4			Тема «Применение специального оборудования в коррекции детей с РАС»	Кожкина Т.Ф., учитель-дефектолог, Живилева И.А.

10.05.2021г. – 24.05.2021г.

Производственная (педагогическая) практика для студентов ЮУРГГПУ

- Руководитель практики от образовательной организации МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска»

16.10.2023г. – 02.11.2023г.


Производственная (педагогическая) практика для студентов ЮУРГГПУ

- Руководитель практики от образовательной организации МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»

2023 – 2024г.г.

Участие в областном конкурсе программно-методических материалов по реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях «Современная школа – современный наставник»

- Консультирование коллег (ведение журнала активности)
- Размещение методического материала на nsportal.ru



Вот мой секрет, он очень прост:
зорко одно лишь сердце. Самого
главного глазами не увидишь.

Раздел 5.

Методическая находка

Название методического пособия	Его краткая характеристика (описание)	Область применения
<p><u>«Картотека индивидуальных заданий по развитию речи для детей с задержкой речевого развития»</u></p>	<p>Задания выполняются в игровой форме и направлены на решения таких задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепление навыков словоизменения и словообразования. - Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. - Образование существительных множественного числа. - Согласование числительных с существительными. - Согласование существительных с прилагательными. - Уточнение названий частей предмета. - Развитие навыка произносить и различать согласные звуки по признаку твердости – мягкости. 	<p>НОД в индивидуальной форме.</p>
<p><u>«Веселые картинки»</u></p>	<p>Упражнения направлены на формирование предложно-падежных конструкций у детей с ТНР. Иллюстративный материал подобран в доступной детям форме.</p>	<p>НОД в индивидуальной форме и в микрогруппе детей.</p>
<p><u>«Конспекты интегрированных занятий для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»</u></p>	<p>Фронтальные занятия включают в себя телесно-ориентированные техники, метод сенсорной интеграции, игровую терапию. Направлены на развитие коммуникативных навыков, психических процессов, эмоционально-волевой сферы. В интегрированных занятиях принимают участие дети, родители, педагоги.</p>	<p>Фронтальные занятия.</p>

<p><u>«Визуальное расписание»</u></p>	<p>Карточки «Визуальное расписание» составлены для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Используются как способ организации, мотивации, коррекции учебного поведения детей на занятиях. Расставляются на наборное полотно или магнитятся на доску.</p>	<p>Фронтальные и индивидуальные занятия</p>
<p><u>«Игры и упражнения для развития фонетико-фонематического восприятия»</u></p>	<p>Представлены в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающих плакатов («Гласные – согласные звуки», «Твердые – мягкие согласные звуки», «Глухие – звонкие согласные звуки», «Цепочка слов») - Раздаточного материала (гласные звуки, звуки раннего генеза, наборные полотна для звуко-буквенного анализа и синтеза) 	<p>Фронтальные и индивидуальные занятия</p>
<p><u>Упражнение «Назови, запомни, выполни»</u></p>	<p>Упражнение выполнено в виде мелких ламинированных картинок, которые сгруппированы по всем лексическим темам. В зависимости от решаемой задачи, педагог предлагает детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назвать одним словом. - Назвать по порядку. - Расположить в ряд так, как ты услышал - Расположить в ряд так, как ты увидел - Расположить НА, ПОД, НАД, СЛЕВА, СПРАВА, МЕЖДУ и т.д. - Угадать, чего не стало? И т.д. 	<p>Фронтальные занятия.</p>
<p><u>«Фонетика для малышей»</u></p>	<p>Рабочая тетрадь по развитию фонетико-фонематических представлений у детей с тяжелыми нарушениями речи. В пособии собраны игры и упражнения на отработку гласных и согласных звуков раннего генеза.</p>	<p>НОД в индивидуальной форме.</p>

*Открывать планеты других
не просто интересно,
но и очень важно.*



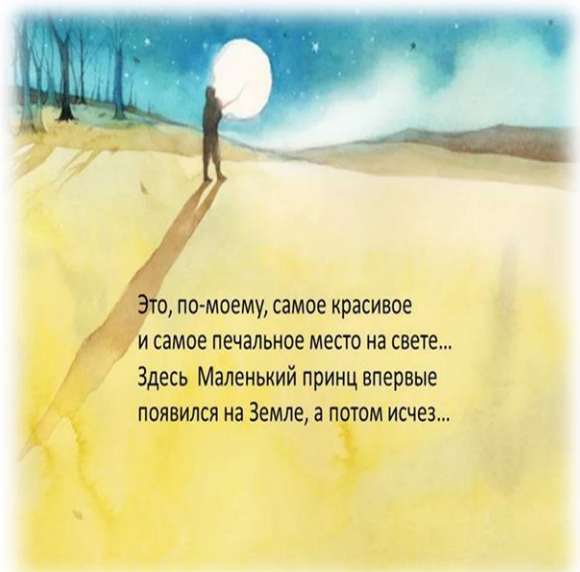
«Маленький принц», Антуан де Сент-Экзюпери



Взрослые очень любят цифры. Когда рассказываешь им, что у тебя появился новый друг, они никогда не спросят о самом главном. Никогда они не скажут: «А какой у него голос? В какие игры он любит играть? Ловит ли он бабочек?» Они спрашивают: «Сколько ему лет? Сколько у него братьев? Сколько он весит? Сколько зарабатывает его отец?» И после этого воображают, что узнали человека.

...Но если ты меня приручишь, моя жизнь словно солнцем озарится. Твои шаги я стану различать среди тысяч других...

-Узнать можно только те вещи, которые приручишь. У людей уже нет времени что-либо узнавать. Они покупают вещи готовыми в магазинах. Но ведь нет таких магазинов, где торговали бы друзьями, и потому люди больше не имеют друзей...



Это, по-моему, самое красивое
и самое печальное место на свете...
Здесь Маленький принц впервые
появился на Земле, а потом исчез...