



На карантине: чем занять ребенка?

Ловите 100 идей!



Эта подборка сделана [Светланой Петровой](#) для родителей, которые хотят занять ребенка и приучить его к самостоятельным играм. В условиях карантина эти идеи придутся очень кстати :)

Важно: держите своего ребенка в поле зрения и будьте рядом, когда он манипулирует небезопасными предметами (ножницы, мелкие детали и т.д.)

- 1. Рисование** (самый простой способ увлечь ребенка – это дать ему альбом, карандаши, фломастеры или краски. Для самостоятельного рисования очень удобно использовать рулон старых обоев, что обеспечит малышу пространство для полета фантазии.)
- 2. Раскрашивание** (приготовьте вместе с ребенком несколько заготовок с интересными картинками, можете скачать их в интернете)
- 3. Закончи/дополни рисунок** (заранее готовим заготовки, где рисуем верхнюю половину рисунка, ребенок дорисовывает нижнюю, заготовки, на которых предлагаем ребенку добавить детали и т.д.)
- 4. Рисование фломастерами** на старых дисках
- 5. Лепка из соленого теста**
- 6. Лепка из пластилина** (используйте подручные материалы, чтобы малыш мог проявить свою фантазию – крупные рельефные пуговицы, стержень шариковой ручки, расческу, колпачки от фломастеров, трубочки для коктейлей, семена деревьев и пр.)
- 7. Различные трафареты** (животные, насекомые, птицы, игрушки, транспорт, буквы, цифры и пр. Также можно обводить свои ручки, чашку, блюдце и др. предметы на листе бумаги)
- 8. Разнообразные магниты** (украшаем холодильник, рисуем цветы, прикрепляем рисунки, ходим по квартире – проверяем, что притягивается, что нет и т.д.)

9. **Буквы** (вырезаем из цветного картона буквы, рисуем им глазки, носик, ротик и даем ребенку; также можно дать ребенку магнитные буквы и магнитную доску, детки помладше с удовольствием выстраивают из них кружочки, цветочки и пр. фигурки, детки постарше – могут собирать словечки, сортировать на согласные, гласные и т.д.)

10. **Старый журнал и безопасные ножницы** (ребенок ищет и вырезает из старых журналов картинки на определенную тематику - машинки, людей, рыбки для аквариума и т.д.)

11. **Коллаж** (даем ребенку альбом, кисточку, клей, и он приклеивает вырезанные картинки на лист бумаги, создавая свой коллаж)

12. **Дырокол** (отлично, если есть разной формы) и несколько листов бумаги. Полученные с помощью дырокола кружочки весело наклеивать на любую картинку – получается снег

13. **Двусторонний скотч** или любые подручные средства небольшого размера (можно приклеивать к листу бумаги кусочки пластиковых трубочек, различные камушки, ракушки, цветные картинки, можно наклеивать на скотч кусочки ваты или нитки)

14. **Пазлы** (разрезаем открытку на несколько частей, ребенок собирает пазл)

15. **Блокнот и несколько упаковок с наклейками** (или разрезанная на кусочки самоклеющаяся бумага)

16. **Создаем свою книжку** (разрезаем несколько листов формата А4, разрезаем пополам, скрепляем вместе с ребенком степлером – получаем импровизированную книжку. Даем ребенку цветные карандаши, и ребенок создает наполнение для книги – рисует картинки, буквы, делает надписи и т.д. Вечером можно подарить такую книжечку вернувшемуся с работы папе)

17. **Коробочка с разноцветными прищепками** (их можно цеплять к

краю ведерка, отцеплять и складывать в любую емкость; можно вырезать из картона солнце и предложить ребенку прикрепить прищепки-лучики, вырезать ежика и прикрепить прищепки – иголки и т.д.; можно повесить импровизированную бельевую веревку и предложить развесить белье – носовые платочки или лоскуточки)

18. Коробочка с **крупными пуговицами**

19. Коробочка с **крупными монетками**

20. Коробочка с **цветными скрепками**

21. Коробочки с **каштанами, шишками и декоративными камушками**

22. Коробочка с **разноцветными шнурками**

23. Коробочка с **безопасными украшениями** (слингобусы, брошки, кулоны и т.д.)

24. Коробочка **со старыми часами**

25. Коробочка с **ушными палочками**

26. Коробочка с **дырочками с сухими салфетками**

27. **Спичечные коробочки** с безопасным сюрпризом в каждой (ластик, точилка для карандашей, каштаны, маленькие машинки и пр.)

28. **Застегивание/расстегивание пуговиц** (можно предложить ребенку одеть/раздеть любимую мягкую игрушку в рубашку с пуговицами)

29. **Шнуровка-ботинок**

30. **Ленточка и любые изделия**, которые ребенок может на нее нанизывать (макаронные изделия, крупные пуговицы и т.д. –

получаются красивые бусики и кулончики)

31. **Магнит, монетка и бумага** (заранее покажите ребенку фокус – как двигать монетку через бумагу с помощью магнита)

32. **Резиновая груша и комочки ваты** (нажимаем на грушу и струей воздуха сдуваем комочки ваты или бумажки с любой поверхности)

33. **Теннисный шарик и ракетка** (теннисный шарик подвешиваем на леске в дверной проем и даем ребенку ракетку)

34. **Подставка для карандашей** (в картонной или пластиковой коробке делаем несколько круглых отверстий и даем ребенку коробочку с карандашами, ручками или старыми фломастерами)

35. **Сортер** (в картонной или пластиковой коробке делаем несколько отверстий разной формы и даем всевозможные безопасные предметы, которые можно туда проталкивать - каштаны, декоративные камушки, крупную гальку, колпачки от фломастеров, ластик и пр.)

36. **Шпиндель для CD** и кучка ненужных дисков

37. **Горка** (строим горку из гладильной доски или доски для пресса. Ребенок может съезжать с горки сам, может скатывать машинки или другой транспорт, мячики разного размера и цвета)

38. **Боулинг** (ставим на полу кегли или пластиковые бутылки или строим башню из кубиков, и предлагаем ребенку сбивать их мячиками и выставлять заново)

39. **Старая мамина сумочка** или косметичка с замочками и карманчиками. Желательно, чтобы в карманчиках было что-то интересное (старые визитки, дисконтные карты и т.д.)

40. **Дорожный чемодан** с замочками – тоже желательно с интересным содержимым

41. **Старая клавиатура**

42. **Старая мышка**

43. **Большой калькулятор**

44. **Съемный замок и ключ**

45. **Вешалки и одежда**, которую можно на них развешивать

46. **Воронка и крупы или фасоль** (например, можно пересыпать крупы в бутылочку, выкладывать из фасолинок дорожки и т.д.)

47. **Миска с манкой или мукой и сито** (можно вылавливать из "моря" – манки различные "сокровища" – макаронные изделия; на поддоне или в темной тарелке с манкой очень здорово рисовать пальчиками)

48. **Кастрюли и крышки разных размеров**, пластиковые контейнеры, дуршлаг, шумовка, лопатки и пр. кухонная утварь

49. **Различные пластиковые стаканчики** - разного цвета и формы, которые можно вставлять друг в друга, строить башни

50. **Лоток для яиц и макаронные изделия** (ребенок "готовит обед", раскладывает по тарелкам и приглашает "гостей"). Под присмотром взрослого "ингредиентами" могут стать любые небольшие предметы - декоративные камушки, мозаика, каштаны и пр.

51. **Фольга для запекания** и небольшие предметы, которые можно в нее заворачивать

52. **Мотки толстых ниток**, пряжи (можно подготовить из картона формы змейки, гусеницы, рыбки и пр., нарисовать маркером глазки и ротик, и предложить ребенку наматывать разноцветные нитки на форму - получаются веселые зверюшки. Можно просто наматывать толстые нитки или тонкие веревочки на катушки)

53. **Бумажные снежки** (ставим таз, веревкой проводим черту, и предлагаем ребенку забрасывать в таз "снежки" – мячики или скомканные листы бумаги. Хорошо, если комкать листы ребенок тоже будет сам)
54. **"Мусорное" ведро** (берем ведерко, размер зависит от времени, которое вы хотите освободить, и набиваем его заранее интересным "мусором", чтобы было что разворачивать, раскрывать, доставать, рассматривать)
55. **Гора одежды** или постельного белья, в которой можно закопаться, поиграть в привидение и т.д.
56. **Гора носочков** (ребенок ищет пары, примеряет разные носки на разные ноги и т.д.)
57. **Колготки и мячики** или другие небольшие предметы, которые можно складывать в колготки
58. **Дорожки и ручейки** (из ленточек, поясов, ремней, туалетной бумаги, бумажных полотенец и пр. – прыгаем, бегаем, оббегаем и т.д.)
59. **Островки** (книжки с картонными страницами или подставки под горячее – ребенок раскладывает их на полу, перепрыгивает через них, рассаживает на них зверюшек и т.д. Можно обвести ножки малыша, вырезать и размножить – получатся веселые следы.)
60. **Лабиринты** (из веревки или резинки, натянутой между стульями)
61. **Воздушные шарики** (можно пинать шарики ножкой, дуть, чтобы они двигались, можно забрасывать шарики в кольцо, например, прикрепить к стене гимнастический обруч, и т.д.)
62. **Строим домики** (из кубиков дивана, гладильной доски, стульев, простыней)

63. **Паровозик** (несколько стульев ставим вагончиками, ребенок – в локомотиве, по вагончикам рассаживает игрушки)
64. **Тоннель** для транспорта (сворачиваем коврик и пускаем в тоннель машинки, автобуса и др. транспорт)
65. **Театр** (выдаем комплект маминой или папиной домашней или старой одежды, шляпы, старые солнечные очки, шарфы и пр., и ребенок экспериментирует с образами)
66. **Животные** (приделываем ребенку хвостик из пояса – играет в кошку, мышку, обезьянку и др.)
67. **День рождения** (ребенок надевает праздничные колпачки, берет праздничные дудки, воздушные шары, усаживает гостей, расставляет им тарелочки, стаканчики с трубочками, салфеточки и пр. и играет в день рождения)
68. **Шапка, шарфик, перчатки** (играет в зиму)
69. **Зонтики или дождевики** (играет в осень)
70. **Солнечные очки, панамки, шляпки, коврики** (играет в лето)
71. **Взрослая обувь** (примеряет мамины туфли, папины кроссовки или сапоги старшего братика)
72. **Фонарик** (ищет предметы, показывает дорогу путешественникам, играет в сыщиков и пр.)
73. **Детское** (небьющееся) зеркало
74. **Увеличительное стекло** (играет в сыщиков или ученых)
75. **Рюкзачки и полезное наполнение** (веревка, походная фляжка или термос, карта, старые часы и пр.) – играет в путешественников

76. **Одевание/раздевание мягких игрушек** (ребенок берет свою одежду на разные сезоны, шарфики, очки, сумочку, панамки, заколки и пр. и собирает любимца на прогулку. Можно также дать ребенку пару памперсов и предложить самостоятельно надеть их на игрушек-малышей)

77. **Старый микрофон** – играет в поп-звезду

78. **Старый фотоаппарат** (играет в фотографа, путешественника или исследователя)

79. **Подзорная труба** (сворачиваем лист бумаги и заклеиваем, чтобы не разворачивался, играет в капитана)

80. **Качели** (привязываем слинг к турнику шведской стенки, получаем отличные качели для ребенка)

81. **Больница** (выдаем бинтик, пластиковые баночки для микстур, ложечку смотреть горлышко и т.д. – ребенок-доктор лечит пациентов-зверюшек или куколок)

82. **Школа или садик** (раздаем куклам-ученикам "тетрадки"- небольшие листики, ребенку - учителю/воспитателю - указку, ребенок проводит урок)

83. **Магазин** (в разных коробках можно организовать разные магазины – продуктовый, хозяйственный, магазин одежды и пр., наполняем товарами из подручных средств, запускаем посетителей – любимых домашних героев)

84. **Автобус** (из книжек, коробок или подставок под горячее создаем остановки, на крышке коробки возим пассажиров, на каждой остановке одни пассажиры выходят, другие заходят)

85. **Коробки** (буквально за 2 минуты старую коробку можно превратить в домик для кукол или зверюшек, гараж для машинок,

кроватьку для куклы или стиральную машинку)

86. **Загрузка стирки** (перед стиркой не спешите сами загружать белье в стиральную машинку – позвольте это сделать малышу. Вывалите белье на пол перед машинкой и оставьте его на какое-то время, он найдет чем заняться)

87. **Вытираем пыль** (дайте ребенку влажную цветную тряпочку и покажите, где можно похозяйничать, чтобы ваш труженик не помыл ваш ноутбук, мобильный телефон или мягкий диван)

88. **Моем зеркала** (а если мама еще разрешит сначала побрызгать на зеркала водичкой, восторгу ребенка не будет предела! При этом малыши могут очень долго любоваться собой в зеркало, строить разные рожицы, красоваться кефирными усами или примерять мамину шляпку)

89. **Переливания** (используем разного размера, цвета и формы емкости для переливаний)

90. **Лейка** (поливаем мочалку - "клумбу с цветами", купаем машинки – автомойка и т.д.)

91. **Рыбалка** (с помощью шумовки вылавливаем рыбок из воды. В качестве рыбок можно использовать любые нетонущие предметы – шарики, яйца киндер-сюрпризов и т.д.)

92. **Вдуваем, выдуваем воду** через соломинки

93. **Разноцветные шарики**, наполненные водой

94. **Рисование в ванной** пеной для бритья

95. **Кораблики из бумаги** или ореховой скорлупы (показываем ребенку как создать ветер, подув на него, чтобы кораблик поплыл)

96. **Что тонет, а что плавает?** (даем ребенку тяжелые и легкие

предметы для проведения эксперимента – какие предметы умеют плавать, а какие нет)

97. **Водопад** (ребенок пропускает воду через воронку и слушает шум "водопада". Можно прорезать несколько дырок в пластиковой бутылке или даже проколоть полиэтиленовый мешок, и шум "водопада" завожжит ребенка минут на 15-20)

98. **Стирка** (наливаем в таз или ванную воду, даем ребенку носовые платочки, кукольную или лучше его же одежду и предлагаем "постирать")

99. **Мытье посуды** (даем ребенку взрослую небьющуюся посуду – все должно быть по-настоящему! Безопасные столовые приборы – ложки, шумовки, лопатки и т.д. - тоже подойдут)

100. **Игры с пеной** (добавить в таз с водой немного жидкого мыла и взбить)

ВАЖНАЯ НОВОСТЬ!

Из-за введения карантина многие из нас вынуждены сидеть дома. Используйте это время не только для своего ребенка, но и для себя с максимальной пользой!

В связи с этим я дарю значительную скидку **50%** на мои основные курсы и тренинги. Начиная с 1 апреля (это не шутка) и до 15 апреля вы сможете изучить их за половину от их стоимости! :)

Используйте промокод **YADOMA** при оформлении заказа.

[ВЫБРАТЬ НА СТРАНИЦЕ](#)

<https://detpsycholog.ru/moi-kursy/>

Будьте здоровы!

Ваша Татьяна Егорова, психолог, эксперт по детско-родительским отношениям