

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110 г. Челябинска»
454091, г. Челябинск, ул. Тимирязева, д.33
тел.: 8 (351)263-17-32, 263-40-68
sovmdouds110@mail.ru

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
30.08.2023 года, пр.№ 30081

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 110 г. Челябинска»

Семенова И.Г. (_____)

«30» августа 2023 г.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

08-12.04	«Космос»	«Космос»	«Космос. Приведем планету в порядок»	«Космос. Приведем планету в порядок»	«Космос. Приведем планету в порядок»	«Космос»	«Космос. Приведем планету в порядок»	«Космос. Приведем планету в порядок»
15-19.04	«Волшебница вода: обитатели водоемов»	«Волшебница вода: обитатели водоемов»	«Волшебница вода: обитатели водоемов; круговорот воды в природе»	«Волшебница вода: обитатели водоемов; круговорот воды в природе»	«Волшебница вода: обитатели водоемов; круговорот воды в природе»	«Волшебница вода: обитатели водоемов»	«Волшебница вода: обитатели водоемов; круговорот воды в природе»	«Волшебница вода: обитатели водоемов; круговорот воды в природе»
22-30.04	«Весна. Повторение»	«Весна. Повторение»	«Весна. Повторение. Праздник весны и труда»	«Весна. Повторение. Праздник весны и труда»	«Весна. Повторение. Праздник весны и труда»	«Весна. Повторение. Праздник весны и труда»	«Весна. Повторение. Праздник весны и труда»	«Весна. Повторение. Праздник весны и труда»
06-10.05	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»
13-17.05	«Мир природы: цветы»	«Мир природы: цветы»	«Мир природы: цветы»	«Мир природы: цветы»	«Мир природы: цветы»	«Мир природы: цветы»	«Мир природы: цветы»	«Мир природы: цветы»
20-24.05	Диагностика	Диагностика	Диагностика «Спорт: ЗОЖ»	Диагностика «Спорт: ЗОЖ»	Диагностика «Спорт: ЗОЖ»	Диагностика «Спорт: ЗОЖ»	Диагностика «Спорт: ЗОЖ»	Диагностика «Спорт: ЗОЖ»
27-31.05	Диагностика «Вот мы какие стали большие»	Диагностика «Вот мы какие стали большие»	Диагностика «Вот мы какие стали большие»	Диагностика «Вот мы какие стали большие»	Диагностика «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»	Диагностика «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»	Диагностика «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»	Диагностика «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа»