

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Новокубанский район

_____ Д. Т. Кулиева

УТВЕРЖДЕНА:

И.о.заведующего МДОБУ № 23
_____ Л.В.Кваст

Приказ № 37 от 31.08.2023
протокол Педагогического совета
№ 2 от 31.08.23

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детского сада № 23
«Одуванчик» х. Фёдоровского муниципального
образования Новокубанский район
на период 2023-2026 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	6
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МДОБУ №23	7
I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	8
1.1. Состояние материально-технической базы	8
1.2. Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды.....	9
1.3. Анализ кадрового состава	13
1.4. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми	14
1.5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.....	15
1.6. Анализ работы с родителями и социальными партнерами	17
1.7. Анализ управляющей системы.....	17
II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	17
III. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ МДОБУ № 23	19
3.1. Этапы реализации Программы развития МДОБУ № 23	19
3.2. План действий по реализации Программы развития МДОБУ № 23	20
3.2.1. Образовательная деятельность (работа с детьми)	20
3.2.2. Работа с педагогами (кадровая политика)	21
3.2.3. Взаимодействие с родителями и социумом	23
3.2.4. Обновление предметно-пространственной среды.....	24
3.3. Система организации контроля за выполнением Программы развития ..	25
IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	25

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 23 «Одуванчик» х. Фёдоровского муниципального образования Новокубанский район на 2023-2026 годы.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности МДОБУ № 23 за период 2021-2022 г.г. • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций - СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями) • Устав МДОБУ № 23
Основные разработчики программы	Творческая группа МДОБУ № 23 под руководством исполняющего обязанности заведующего Л.В.Кваст
Участники реализации Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 23 «Одуванчик» х. Фёдоровского муниципального образования Новокубанский район.
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОБУ № 23 за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель	Обеспечение работы МДОБУ №23 в режиме непрерывного развития, направленного на предоставление качественного и доступного дошкольного образования для детей с разными образовательными потребностями.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья детей, используя здоровые берегающие технологии и профилактические мероприятия; • Способствовать развитию способностей и творческого потенциала дошкольников посредством расширения дополнительных образовательных услуг; • Продолжить работу по повышению качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе игровых и информационно-коммуникационных; • Обеспечить условия, способствующие непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, творческой самореализации педагогов; • Развитие системы управления МДОБУ №23 на основе включения родителей управленческий процесс; • Продолжить работу по совершенствованию и обновлению системы социального партнёрства; • Продолжить работу по обновлению и приведению в соответствие с ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды, модернизации материально-технической базы МДОБУ №23.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень заболеваемости детей посещающих МДОБУ №23 ниже или равен средне краевым показателям; • Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов. • Педагоги детского сада являются постоянными участниками профессиональных и творческих конкурсов на муниципальном, региональном и федеральном уровне. • Создана гибкая система управления МДОБУ №23, активное участие в которой принимают представители родительской общественности. • Имеется достаточное количество социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов; • Прослеживаются обновление развивающей предметно-пространственной среды и ее соответствие ФГОС ДО, количественные и качественные изменения материально-технической базы МДОБУ №23. • Отмечается удовлетворенность семей воспитанников предоставляемыми образовательными услугами, в том числе и дополнительными образовательными услугами.
Срок реализации программы	<p>2023-2026 годы:</p> <p>1 ЭТАП, подготовительный, один год (2023 год)</p> <p>2 ЭТАП, поисково-преобразующий (2024 – 2025 год)</p> <p>3 ЭТАП, заключительный (2026 год)</p> <p>- анализ достигнутых результатов и определение перспектив</p>

	дальнейшего развития ДОУ
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств • Спонсорская помощь, благотворительность
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высококвалифицированных кадров; • стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; • развитой материально-технической базы (соответствующей ФГОС ДО); • информационного обеспечения образовательного процесса; • стабильного финансирования Программы: <ul style="list-style-type: none"> а) из бюджетных средств; б) из внебюджетных источников.
Система организации контроля над исполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет; • Управляющий совет; • Родительский комитет.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность разработки Программы развития МДОБУ №23 на период 2023 - 2026 годов обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- вступление в силу Федерального закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- внесение изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей.

Необходимость введения данной Программы обусловлена так же и необходимостью пересмотра содержания дошкольного образования, внедрения новых подходов и современных образовательных технологий.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориального окружения, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

В целом Программа развития несет инновационный характер и направлена не только на функционирование образовательного учреждения, но и на его развитие. Система управленческих действий заложенных в программу развития МДОБУ №23 затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание:

- на создании современной развивающей среды детского сада;
- на профессиональном мастерстве педагогов;
- на совершенствовании управления;
- на качестве воспитательно-образовательного процесса;
- на обеспечении гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач развития дошкольного образовательного учреждения.

Назначение Программы развития: определение перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.

Сроки реализации программы: 2023– 2026 годы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МДОБУ № 23

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 23 «Одуванчик» х. Фёдоровского муниципального образования Новокубанский район
Сокращенное наименование	МДОБУ № 23
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Год основания	1964 год
Юридический и фактический адрес	352240, Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, х. Фёдоровский, улица Широкая, 3/1.
телефон	8-901-00-64-519
Электронная почта	lilyaborisovna23@mail.ru
Сайт	http://ds23oduvanchik.uonk.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Новокубанский район. Функции учредителя выполняют так же управление образованием муниципального образования Новокубанский район и управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район в соответствии с их компетенцией.
Форма собственности	Муниципальная
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя: с 7.00 до 17.30 (10,5 часов) Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Годовой цикл: круглогодично
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада 23 «Одуванчик» х. Фёдоровского муниципального образования Новокубанский район (постановление администрации муниципального образования Новокубанский район от 15.09.2015 года № 900) • Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09 сентября 2019 года № 09243
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее, кирпичное типовое одноэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 1 группу, 20 детей. На 1.09.2023 г. в МДОБУ № 23 функционирует 1 разновозрастная группа 10,5 часового пребывания, общеразвивающей направленности. Количественный состав контингента детей в МДОБУ № 23 на 1.09.2023 г. составляет 8 детей

I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Состояние материально-технической базы

МДОБУ №23 представляет собой отдельно стоящее, кирпичное типовое одноэтажное здание, общей площадью 97,2 м². Территория участка МДОБУ №23 с двух сторон окружена парковой зоной, и достаточно оснащена для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. На территории детского сада произрастают разнообразные кустарники и деревья с постепенным периодом цветения, цветники, клумбы, уголок леса, фито огород, 1 спортивная площадка, площадка по ПДД.

Площадки обеспечены необходимым стационарным и выносным игровым оборудованием.

В МДОБУ № 23 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечающая требованиям СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности.

Антитеррористическая безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время, наличием камер наружного видеонаблюдения и тревожной кнопки. Охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО ЧАО «АРМАДА».

Все помещения МДОБУ №23 подключены к системе противопожарной сигнализации с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МДОБУ №23 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В детском саду имеются технические средства: телевизор – 1, проектор – 1, МФУ – 1, ноутбук – 1, компьютер 1.

Специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Оборудование, оснащение
1. Методический кабинет	Организация и методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса	Методическая литература, методические рекомендации по всем направлениям работы, перспективные планы по работе с детьми, детская художественная литература, пособия, наглядный материал, передовой педагогический опыт и т.д.
2. Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений.	музыкальный центр, набор народных музыкальных инструментов, диски. Имеются костюмы для проведения праздников и театральных постановок. В ДОУ собран богатый

		дидактический, методический и практический материал по музыкальному воспитанию.
3. Спортивный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Стандартное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы, мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, скакалки, обручи.

Вся планировка здания детского сада и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеются необходимые помещения для полноценной жизнедеятельности детей: приемная, игровая, спальная, туалетная, умывальная комнаты. Помещения оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

Таким образом, состояние материально-технической базы МДОБУ №23 позволяет на сегодняшний день реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования и обеспечивает организацию жизни детей в ДОУ, соответствует направлениям педагогической деятельности коллектива.

Проблемное поле: необходимо

- провести частичный ремонт полового покрытия в 1 спальне,
- частичная замена ограждения территории ДОУ ;
- провести капитальный ремонт здания кухни и складского помещения;

Перспективы развития: пополнения и обновление материально-технической базы за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц, а также за счёт бюджетного финансирования и субвенций в рамках реализации ФГОС ДО.

Возможные риски: снижение объемов бюджетного финансирования учреждения.

1.2. Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации:

- основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ №23, разработанной на основе авторской основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Развивающая предметно-пространственная среда в МДОБУ №23 формируется в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями детей дошкольного возраста по основным образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

В процессе анализа развивающей предметно-пространственной среды выделены «сильные» и «слабые» стороны:

Образовательная область	Сильные стороны	Слабые стороны
<i>Познавательное развитие</i>	<p>В группе создан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уголок природы» в котором расположены комнатные растения, рекомендованными образовательной программой, специальный инвентарь по уходу за растениями, альбомы для рассматривания разной тематики, дидактические игры по изучению природы, календари природы, дневники наблюдений в природе; - «Центр развивающих игр», в которых имеются дидактические игры и игрушки в соответствии с возрастом детей и др. <p>В методическом кабинете имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая и познавательная литература по данному направлению, - демонстрационный и раздаточный картинный материал, - коллекции: «полезных ископаемых», «тканей», «шерсти», «льна», «волокон», «строительных материалов», - набор муляжей овощей и фруктов, гербарий, - глобус. 	<p>Отсутствие интерактивных столов, досок; мультимедийных проекторов и ноутбуков в группах, видеотеки дидактических фильмов; слабое оснащение уголков опытно-экспериментальной деятельности в группах; необходимо приобрести в методический кабинет детский микроскоп. Нуждается в обновлении картинный демонстрационный материал. Требуют обновления и пополнения наборы настольно-печатных игр для всех возрастных групп.</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>В группе имеется «Книжный уголок», в котором представлены портреты детских писателей, книги</p>	<p>Требуют обновления картины для рассматривания.</p>

	<p>с произведениями в соответствии с возрастом детей.</p> <p>В методическом кабинете имеются картины для рассматривания, дидактический демонстрационный и раздаточный материал по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.</p>	
<i>Физическое развитие</i>	<p>Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.</p>	<p>В связи с износом необходимо обновление спортивного инвентаря в физкультурном зале и на спортивных площадках.</p>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Во всех группах игровая развивающая среда соответствует возрасту детей.</p> <p>В методическом кабинете имеется педагогическая литература по социально-коммуникативному развитию.</p>	<p>Отсутствие трансформируемой, модульной игровой мебели;</p> <p>требуется обновить и пополнить играми и игрушками развивающую среду групп;</p> <p>обновить игровое оборудование на прогулочных площадках;</p> <p>обновить ширмы передвижки для организации сюжетно-ролевых и театрализованных игр.</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>В группе имеется - «Уголок изобразительной деятельности», оснащенный необходимым материалом для самостоятельной продуктивной изобразительной деятельности детей;</p>	<p>Необходимо приобрести расписные игрушки по народным промыслам (дымковские, каргопольские, филимоновские, бо-</p>

	<p>-«Музыкальный уголок», оснащенный различными детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми по музыкальному воспитанию;</p> <p>- «Театральный уголок» оснащен разными видами театров: масочный, пальчиковый, перчаточный, теневой, настольный, плоскостной, кукольный и др.</p> <p>- «Уголок конструктивной деятельности» - оснащен разными видами конструкторов.</p> <p>В методическом кабинете имеются образцы народных промыслов (гжель, хохлома), мини скульптуры, дидактические альбомы из серии «Народное искусство - детям» и другие дидактические и методические пособия.</p>	<p>городские), нуждается в обновлении крупный строительный конструктор в группы раннего возраста</p>
--	--	--

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство групп оснащено разнообразными средствами обучения, материалами, инвентарем, оборудованием. Разнообразие материала обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников.
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.
- эмоциональное благополучие.
- возможность самовыражения.

Согласно ФГОС ДО **трансформируемость** развивающей предметно пространственной среды обеспечивается передвижением столов, стульев, наличием крупного конструктора, ширм. Размещение игровых модулей и стеллажей для игрушек по периметру групп и их стационарное закрепление не позволяет передвигать ее в зависимости от интересов детей, но обеспечивает безопасность. В зависимости от образовательной ситуации педагоги могут взять в музыкальном и физкультурном залах маты, мягкие модули, ширмы, макеты деревьев, домов и превратить пространство группы в космический корабль, опушку леса, сказочную поляну и др.

Полифункциональность материалов обеспечивается использованием в играх детской мебели, ширм, разнообразных предметов заместителей (пластиковые мячи могут быть и фруктами, и клубками ниток, а кирпичик из конструктора телефоном, булкой хлеба, полкой, диваном для куклы и др.)

Вариативность среды обеспечивается сменяемостью игрового и дидактического материала в зависимости от темы недели. В группах имеются разнообразные зоны, пространства и каждый ребенок имеет право выбора зоны (игрушек) для игры и занятия.

Доступность развивающей среды: во всех группах все групповое пространство доступно детям. Они свободно могут достать необходимые игрушки, дидактические игры, предметы для организации ролевых игр.

Безопасность предметно-пространственной среды: оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям, оно безопасно, эстетично и привлекательно. Мебель соответствует росту и возрасту детей, промаркирована. Вся мебель закреплена.

Проблемное поле: предметно-развивающее образовательное пространство, не в полном объеме отвечает ФГОС ДО, а также условиям, обеспечивающим внедрение современных информационных технологий. В результате износа игровое и спортивное оборудование требует постоянного обновления.

Перспективы развития: создание видеотеки дидактических игр и мультимедийных презентаций по всем областям развития ребенка; приобретение наборов для проведения опытно-экспериментальной деятельности для групп старшего дошкольного возраста, детского микроскопа, расписных игрушек по народным промыслам, крупного конструктора в группы раннего возраста; обновление картин для рассматривания и составления рассказов; обновление спортивного инвентаря и оборудования в физкультурном зале и на спортивных площадках; обновление игрового оборудования на прогулочных площадках.

Возможные риски: снижение объемов бюджетного финансирования.

1.3. Анализ кадрового состава

МДОБУ № 23 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В МДОБУ № 23 работают:

- заведующий – 1
- заведующий хозяйством – 1
- воспитатели – 2
- музыкальные руководители – 1

Педагогический ценз МДОБУ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ			
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
	2	2	2
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ			
Более 20 лет	0	0	1

ВОЗРАСТ			
от 45 до 50 лет	1	1	1
ОБРАЗОВАНИЕ			
Высшее профессиональное	3	3	3
КАТЕГОРИЯ			
Соответствуют занимаемой должности	3	3	3

Формы повышения квалификации педагогов:

1. Индивидуальные: консультации, самообразование, курсовая подготовка
2. Групповые: методические объединения (на уровне района и детского сада).
3. Коллективные: семинары, семинары-практикумы, совещания, консультации, конференции и др.

Всего к 1.09.2022 года в связи введением ФГОС ДО прошли курсы повышения квалификации 90,9 % педагогов.

Проблемное поле: достаточно высокий процент не аттестованных педагогов, что связано нахождением педагогов в декретном отпуске и принятием на работу молодых педагогов.

Перспективы развития: Прошли повышение квалификации не менее 100% педагогов.

Возможные риски: текучесть кадров, не достаточно опыта у молодых педагогов.

1.4. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Содержание образовательного процесса в МДОБУ №33 определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ №33, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

Программы реализуемые в МДОБУ №23

Название программы, автор	статус	Примечание
Основная часть « Образовательная программа МДОБУ 23»	Основная часть	Реализуется в группах общеразвивающей направленности в течение всего пребывания ребенка в детском саду
Парциальная программа « Мы – кубанцы» Авторы В.Н.Казак	Часть формируемая участниками образовательных отноше-	Реализуется с детьми 5-7 лет и дополняет образовательную область « Социально-

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает также изучение региональной культуры Краснодарского края, отражающей специфику национально-культурных, климатических, географических, исторических условий, через организацию разнообразной совместной деятельности педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребёнка, самостоятельную деятельность детей, совместную деятельность с родителями воспитанников.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей. Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающе-развивающей работы проходит в совместной деятельности.

Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами и является основной формой работы в летний период.

Результаты освоение ООП ДО и готовности к обучению в школе выпускниками МДОБУ № 23

2020-2021 (6 ребенка)	2021-2022 (4 человек)	2022-2023 (3 человек)
6/95,2%	4/100%	3/87,7%

ВЫВОД: многие дети на этапе завершения дошкольного образования успешно осваивают все разделы ООП ДО МДОБУ №23. Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы МДОБУ №23 на достаточном уровне.

1.5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Большое внимание в детском саду уделяется физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Коллектив педагогов совместно с медперсоналом детского сада пристальное внимание уделяют охране и укреплению здоровья детей. Работа ведется по двум направлениям: профилактика заболеваний и оздоровление воспитанников.

Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми МДОБУ №23 строится с учетом их физической подготовленности. Основой является оценка состояния здоровья и уровня физического развития каждого ребенка.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, разные виды гимнастик (утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая), закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводится совместная организованная деятельность с детьми валеологической направленности («Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», «Минутки здоровья»), включающая в себя игры, беседы по формированию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Контакт педагогов со специалистами (врач, старшая медсестра, инструктор по физической культуре) помогает осуществить контроль за формированием двигательных навыков и развитием физических качеств у детей.

Данные мониторинга детского здоровья за 3 года фиксируют тенденцию улучшения здоровья детей. Уменьшается количество часто болеющих детей.

Заболеваемость детей

Учебный год	Списочный состав	Заболеваемость
2020-2021	16	3,4 д/д
2021-2022	17	3,3 д/д
2022-2023	17	3,3 д/д

Таким образом, следует отметить: заболеваемость в детском саду на протяжении нескольких лет относительно невысокая, это достигается благодаря системе физкультурно-оздоровительной работы.

Проблемное поле: снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; увеличение количества детей имеющих различного рода аллергии; относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям; увеличение количества детей с особыми возможностями здоровья (имеющих речевые нарушения) и инвалидов; рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни; необходимость пополнения и частичной замены и спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивных площадках.

Перспективы развития: разработка и внедрение программы «Разговор о правильном питании»; использование здоровьесберегающих технологий; функционирование групп компенсирующей направленности; приобретение спортивного оборудования для спортивных площадок (бум, баскетбольные щиты с кольцами, футбольные и волейбольные сетки, лабиринт

Возможные риски: снижение объемов бюджетного финансирования.

1.6. Анализ работы с родителями и социальными партнерами

В течение последних 3-х лет педагогами детского сада велась системная работа по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада. Традиционными формами работы с родителями являются индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, акции, выставки детско-родительского творчества. В работе с семьей также используются наглядные формы: стенды для информации, памятки, буклеты, тематические выставки детских и совместных с родителями работ, презентации работы ДОО посредством слайд-шоу, видео просмотров.

С целью изучения отношения к дошкольному учреждению детей и их родителей неоднократно проводилось анкетирование родителей воспитанников нашего ДОО. Результаты анкетного опроса родительской общественности показывает, что 100 % опрошенных родителей удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами.

1.7. Анализ управляющей системы

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» по принципу единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет ДОО.

Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является педагогический Совет, который проходит в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В МДОБУ №23 практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций, пересмотрено Положение о стимулирующих выплатах в пользу работников.

Проблемное поле. Низкая активность родительского комитета.

Перспективы развития. Создание гибкой системы управления МДОБУ №23, активное участие в которой принимают представители родительской общественности.

II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концепция программы развития МДОБУ № 23 составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития МДОБУ № 23 обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- вступление в силу Федерального закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- внесение изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Ключевая идея развития МДОБУ № 23 ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Предстоит работа по разработке и внедрению новой модели непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми. Это обусловлено необходимостью внедрения ФГОС ДО.

Цель Программы развития на 2023-2026 г.г. – обеспечение работы МДОБУ №23 в режиме непрерывного развития, направленного на предоставление качественного и доступного дошкольного образования для детей с разными образовательными потребностями.

Достижения стратегической цели будет осуществляться через реализацию следующих направлений:

- работа с педагогами,
- работа с детьми,
- взаимодействие с родителями,
- обновление предметно-пространственной среды,
- взаимодействие с социумом.

Задачи Программы развития:

1. Работа с детьми

- Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья детей, используя здоровьесберегающие технологии и профилактические мероприятия;
- Способствовать развитию способностей и творческого потенциала дошкольников посредством расширения дополнительных образовательных услуг.
- Продолжить работу по повышению качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативными и здоровьесберегающими.

2. Работа с педагогами

- Обеспечить условия, способствующие непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, творческой самореализации педагогов.

3. Взаимосвязь с социумом:

- Продолжить работу по совершенствованию и обновлению системы социального партнёрства.

4. Взаимодействие с родителями

- Развитие системы управления МДОБУ №23 на основе включения родителей управленческий процесс;

5. Предметно-пространственная среда

- Продолжить работу по обновлению и приведению в соответствие с ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды, модернизации материально-технической базы МДОБУ №23.

Участники реализации Программы развития МДОБУ №23: администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники, представители разных образовательных и социальных структур.

Организационной основной деятельности МДОБУ №23 в конкретный период (учебный год) будет являться годовой план, в котором конкретизируются задачи по всем направлениям деятельности и разрабатываются средства и способы их достижения.

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

III. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ МДОБУ № 23

3.1. Этапы реализации Программы развития МДОБУ № 23

Программа рассчитана на 4 года:

Сроки реализации программы	Этапы реализации программы	Задачи
2023 г.	1 ЭТАП – подготовительный	1. Обновление и систематизация пакета документов, регулирующих работу МДОБУ №23; 2. Создание творческих групп по реализации Программы развития. 3. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития.
2024 - 2025 г.г.	2 ЭТАП – поисково-преобразующий	1. Внедрение всех проектов программы развития детского сада на всех уровнях жизнедеятельности. Запуск механизмов саморазвития детского сада. 2. Обеспечение необходимыми ресурсами для реализации основного этапа Программы. 3. Осуществление промежуточного контроля,

		экспертиза реализации проектов, своевременная их корректировка.
2026 г.	3 ЭТАП – заключительный	1. Анализ работы МДОБУ №23 по реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития. 2. Транслирование опыта работы.

3.2. План действий по реализации Программы развития МДОБУ №23

3.2.1. Образовательная деятельность (работа с детьми)

Задачи:

- Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья детей, используя здоровьесберегающие технологии и профилактические мероприятия;
- Способствовать развитию способностей и творческого потенциала дошкольников посредством расширения дополнительных образовательных услуг.
- Продолжить работу по повышению качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативными и здоровьесберегающими.

Мероприятия	Направление деятельности	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
1 ЭТАП – подготовительный (2023 г.)			
1.Формирование нормативно-правовой базы	Обновление базы нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	Без финансирования	Заведующий
2. Анкетирование родителей	Изучение социального заказа потребителей по открытию платных дополнительных услуг.	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
3. Самоанализ педагогов (творческий отчет)	Изучение особенностей владения педагогами современными образовательными технологиями, в том числе информационно-коммуникативными и здоровьесберегающими.	Без финансирования	Педагоги
2 ЭТАП – поисково-преобразующий (2024-2025 г.г.)			
1.Организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями	1. Продолжение работы по обновлению содержания воспитательно-образовательной деятельности и внедрению инновационных педагогических технологий через внедрение ФГОС ДО.	Без финансирования	Заведующий, воспитатели,

2. Корректировка основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП	Обеспечение качественного уровня образовательной программы учреждения, обеспечивающего обновленную модель образовательного пространства ДОУ. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.	Без финансирования	воспитатели
3. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)	Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка.		
3 ЭТАП – заключительный (2026 г.)			
1. Прогнозирование и разработка концепции ДОУ и программы дальнейшего развития	1. Анализ качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе дополнительных образовательных услуг. 2. Обобщение и распространение опыта работы. 3. Разработка новой программы развития на 2026-2029 годы.	Без финансирования	Заведующий, воспитатель

Социальный эффект: вариативность дополнительных образовательных программ. Улучшение качества образования воспитанников посредством внедрения новых образовательных технологий и повышения эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

3.2.2. Работа с педагогами (кадровая политика)

Задачи:

- Обеспечить условия, способствующие непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, творческой самореализации педагогов.

Направление деятельности	Мероприятия	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
1 ЭТАП – подготовительный (2023 г.)			

1. Создание нормативно-правовой основы повышения квалификации работников ДОУ.	1. Обновление нормативно-правовых документов проведения аттестации работников ДОУ. 2. Разработка и обновление локальных актов и должностных инструкций (по мере необходимости).	Без финансирования	Заведующий
2. Выявление проблем связанных с организацией системы повышения квалификации.	1. Анализ деятельности коллектива. 2. Разработка дальнейших путей повышения квалификации.	Без финансирования	Заведующий,
2 ЭТАП – поисково-преобразующий (2024-2025 г.г.)			
1. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования.	1. Участие в работе РМО. 2. Совершенствование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность. 3. Пополнение портфолио педагога, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста. 4. Выбор, корректировка и реализация планов по самообразованию. Обеспечение преемственности в работе с коллегами.	Без финансирования	Заведующий, педагога
2. Повышение квалификации сотрудников	1.Своевременное повышение квалификации сотрудников 2. Увеличение количества работников имеющих квалификационные категории (первую, высшую). 3. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников 4. Участие педагогов в разнообразных мероприятиях (МО, конкурсах, семинарах и др.)	Без финансирования	Заведующий,
3 ЭТАП – заключительный (2026 г.)			
1. Учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	1. Анализ кадрового состава и профессионального роста педагогов ДОУ. 2. Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОУ,)	Без финансирования	Заведующий

Социальный эффект: повышение уровня компетенции педагогов.

3.2.3. Взаимодействие с родителями и социумом

Задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию и обновлению системы социального партнёрства.
- Развитие системы управления МДОБУ №23 на основе включения родителей управленческий процесс.

Направление деятельности	Мероприятия	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
1 ЭТАП – подготовительный (2023 г.)			
1. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	1. Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством. 2. Разработка совместных планов, проектов	Без финансирования	Заведующий ,воспитатели
2 ЭТАП – поисково-преобразующий (2024-2025 г.г.)			
Привлечение родительской ответственности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	Работа родительского комитета детского сада и групповых родительских комитетов	Без финансирования	Заведующий
Развитие разнообразных, эмоциональнонасыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	1. Разработка и реализация совместных планов, проектов. 2. Внедрение активных форм работы с семьей. 3. Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей. 4. Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. 5. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	Без финансирования	Заведующий Педагоги

Поддержка позитивной имиджевой политики ДОУ с учетом внешних и внутренних факторов, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	1. Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). 2. Поддержка сайта ДО. 3. Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников. 4. Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне. 5. Обобщение опыта деятельности ДОУ в системе сотрудничества с другими социальными институтами.	Без финансирования	Заведующий, педагоги
3 ЭТАП – заключительный (2026 г.)			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями и социумом.	1. Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя). 2. Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с родительской ответственностью и другими социальными институтами.	Без финансирования	Заведующий, воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родительской ответственности	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	Без финансирования	Заведующий, воспитатель

Социальный эффект: наличие положительного имиджа учреждения; активное участие представителей родительской общественности в системе управления МДОБУ №23; удовлетворенность семей воспитанников предоставляемыми образовательными услугами.

3.2.4. Обновление предметно-пространственной среды

Задача:

- Продолжить работу по обновлению и приведению в соответствие с ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды, модернизации материально-технической базы МДОБУ №23.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Ремонт групповых помещений	2023	Бюджетные, внебюджетные	Заведующий, Заведующий хо-

			средства	зайством
2	Обновление игрового оборудования	2023-2026	Бюджетные средства	Заведующий, Заведующий хозяйством
3	Благоустройство территории ДОУ, детских игровых площадок	2023-2026	Бюджетные, внебюджетные средства	Заведующий, Заведующий хозяйством
4	Оснащение образовательного процесса интерактивным оборудованием	2023-2026	Бюджетные, внебюджетные средства	Заведующий, Заведующий хозяйством
5	Оснащение воспитательно-образовательного процесса методическим и дидактическим материалом в соответствии с ООП ДО МДОБУ №33 разработанной в соответствии с ФГОС ДО	2023-2026	Бюджетные средства	Заведующий, Заведующий хозяйством,
6	Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	2023-2026	Бюджетные, внебюджетные средства	Заведующий, Заведующий хозяйством

Социальный эффект: созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса. Предметно-развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

3.3. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №23 «Одуванчик» х. Фёдоровского муниципального образования Новокубанский район.
2. Ежегодные отчеты о выполнении годового плана работы МДОБУ №23 на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.
3. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте МДОБУ №23.

IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Программы позволит обеспечить работу МДОБУ №23 в режиме непрерывного развития, направленного на предоставление качественного и доступного дошкольного образования для детей с различными образовательными потребностями.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

1. *Работа с детьми*

- Уровень заболеваемости детей посещающих МДОБУ №23 ниже или равен средне-краевым показателям.

2. Работа с педагогами

- Прошли повышение квалификации 100% педагогов.

3. Взаимосвязь с социумом:

- Имеется достаточное количество социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов.

4. Взаимодействие с родителями

- Создана гибкая система управления МДОБУ №23, активное участие в которой принимают представители родительской общественности.
- Отмечается удовлетворенность семей воспитанников предоставляемыми образовательными услугами.

5. Предметно-пространственная среда

- Прослеживаются обновление развивающей предметно-пространственной среды и ее соответствие ФГОС ДО, количественные и качественные изменения материально-технической базы МДОБУ №23.