

Приспособленное здание, построено в 1964 году, рассчитано на 20 детей, детский сад посещают 18 детей. Здание соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам.

Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания (помещения) образовательного учреждения (группы) в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

Функционирует 1 игровая площадка, которая приведена в соответствие с санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам. Требования к искусственному и естественному освещению помещения для образования детей в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Функционирует 1 разновозрастная группа, в помещении имеется изолированная спальня, игровая, раздевалка, туалет. Санитарное состояние и содержание помещений в соответствии с санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам.

Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, включающие: оздоровительную и коррекционную работу с детьми.

Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованием охраны труда воспитанников и работников.

Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

Оснащенность спортивной площадки, необходимыми игровыми и спортивным оборудованием и инвентарем.

Наличие необходимого квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную и коррекционную работу с детьми.

Сформированности культуры здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью).

В детском саду имеются:

- 1 групповая ячейка
- Кабинет заведующего
- Пищеблок
- Прачечная

В МДОБУ имеются все социально-психологические условия, обеспечивающие социализацию и адаптацию воспитанников. Предметно – развивающая среда соответствует требованиям, отвечающим интересам и потребностям детей.

Созданная в МДОБУ развивающая среда является толчком для выбора ребёнком того вида самостоятельной деятельности, которая отвечает его интересам, потребностям и формирует мировоззрение, способствует содержанию достижений в знаниях, открытиях, умениях детей и содержит различный дидактический материал, посильный каждому ребёнку. Все материалы представлены в доступной открытой форме, эстетически оформлены. Помещения удобны, просторны. Освещение, мебель и оборудование в помещении и на участках, соответствует требованиям СанПин.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбрать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития представлены:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей— конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающие их к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), игрушки, стимулирующие двигательную активность, меняются несколько раз в день.