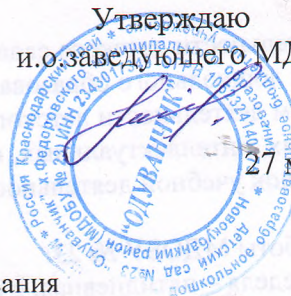


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 23 «Одуванчик» х. Фёдоровского муниципального образования Новокубанский район.

Утверждаю
и.о.заведующего МДОБУ № 23

Л.В.Кваст
27 марта 2023г



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 «Одуванчик» х. Фёдоровского муниципального образования Новокубанский район за 2022г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 23 «Одуванчик» х. Фёдоровского муниципального образования Новокубанский район (МДОБУ № 23)
Руководитель	Кваст Людмила Владимировна
Адрес организации	352240 Краснодарский край Новокубанский район, хутор Фёдоровский, ул. Широкая 3/1.
Телефон, факс	8(86195)3-61-83
Адрес электронной почты	lilyaborisovna23@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район. Управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район.
Дата создания	2005год
Лицензия	От 09 сентября 2019 года серия 23Л № 0006645

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 23 «Одуванчик» х. Фёдоровского муниципального образования Новокубанский район (далее МДОБУ № 23) расположено в жилом районе хутора . здание детского сада приспособленное помещение на 20 мест. Общая площадь здания 97,2 кв м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 74,9 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОБУ № 23:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов.

Режим работы группы – с 07:00 до 17:30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МДОБУ № 23 организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 года-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.2385-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОБУ № 23 посещают 16 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В 2022 году в МДОБУ № 23 освоение основной образовательной программы дошкольного образования проводилась в полном объёме.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года МДОБУ № 23 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2022года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализсостава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	57,14%
Неполная с матерью	6	42,86%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	85,71%
Два ребенка	2	14,29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: МДОБУ №23 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОБУ №23. Разработан пакет нормативных и уставных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность организации. Структура системы управления соответствует Уставу организации. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий. Приём заведующего на работу осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Заведующий ДОУ действует от имени ДОУ без доверенности. Заведующий организацией несет ответственность перед учредителем за прозрачность и достоверность поданных ему сведений о контроле качества образования и соблюдению законности по присмотру и уходу за воспитанниками.

Формами управления ДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников ДОУ.

Организация образовательного процесса ДОУ осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагоги. Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ. Деятельность регламентируется Положением о педагогическом совете МДОБУ №23.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание работников ДОУ, которое является постоянно действующим органом самоуправления. Деятельность регламентируется Положением об общем собрании работников МДОБУ №23.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Система управления организацией включает 3 уровня:

I уровень управления — заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ. Объект управления — весь коллектив ДОУ.

II уровень — заведующий хозяйством. Заведующий хозяйством ведёт качественное обеспечение материально-технической базы, санитарно-гигиенических норм и осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. Объект управления — часть коллектива согласно должностным обязанностям.

III уровень — воспитатели, специалисты. Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействует с родителями воспитанников. Объект управления — дети и их родители (законные представители).

Вывод: структура системы управления соответствует Уставу организации, законодательству РФ. В дошкольной организации создана целостная система управления. Благодаря данной структуре управления работа ДОУ представляет собой единый слаженный механизм.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребёнка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения

с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», и прослеживается положительная динамика

- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям, «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Проводятся с родителями индивидуальные консультации.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников - 99% свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и Программой воспитания. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами

и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В МДОБУ №23 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН1.2.3685.21).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- 1 разновозрастная подгруппа (3 - 5 лет) - не более 15 минут,
- 2 разновозрастная подгруппа (4 - 6 лет) - не более 20 минут,
- 3 разновозрастная подгруппа (6 - 7 лет) - не более 30 минут.

Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и другие развлечения.

Режим дня в МДОБУ №23 составлен с учётом 5 дневной рабочей недели и 10,5 часового пребывания детей в ДОУ.

Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. Режим дня во

всех возрастных группах ДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим в группах ДОУ максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка и имеет гибкую структуру, которая учитывает темперамент ребёнка, темп его деятельности, особые привычки, вкусовые предпочтения, длительность сна и т.д. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности.

При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в детском саду имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому.

Реализация работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДОУ осуществлялась через: образовательную деятельность, закаливающие мероприятия, различные виды гимнастик, прогулки, соблюдение режима жизнедеятельности. Все виды физкультурно-оздоровительной деятельности проводились в игровой форме (т.к. игра в дошкольном возрасте является ведущей деятельностью ребёнка) и с учётом возрастных особенностей воспитанников.

Педагоги ДОУ активно применяли здоровьесберегающие технологии, как во время организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей посредством организации динамических пауз, физкультминуток, пальчиковых, корригирующих, артикуляционных и других видов гимнастик.

Для удовлетворения естественной потребности детей в движении, педагоги организуют пространственную среду с соответствующим оборудованием как внутри помещения, так и на внешней территории (классики, качели и т. п.); подвижные игры (как свободные, так и по правилам), занятия, которые способствуют получению детьми положительных эмоций от двигательной активности, спортивные праздники; развивают у детей интерес к различным видам спорта, активизируют к занятиям на спортивных снарядах, упражнениям в беге, прыжках, лазании, метаниях и др.; побуждают детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию равновесия, развитию ловкости, координации движений, силы, гибкости, правильного формирования опорно-двигательной системы детского организма.

В течение дня и на занятиях поддерживается интерес детей к двигательным паузам, разного вида гимнастикам.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: план образовательной деятельности ДОО составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Анализ посещаемости в течение года показывает, что самый низкий показатель приходится на зимние месяцы. Вследствие объективных причин (неустойчивые погодные условия зимой, вспышки респираторных заболеваний), процент посещаемости в эти месяцы составил 62% - 65%. Необходимо скоординировать работу ДОО и родителей по вопросам предупреждения простудных заболеваний, обратить особое внимание на профилактику этих заболеваний, активизировать работу по оздоровлению и физическому воспитанию.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительной к школе группы, можно сказать, что педагогами проводилась специальная работа по формированию у воспитанников мотивации к обучению в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывали сюжетно-ролевые игры. Такая же работа проводилась с родителями выпускников.

Вывод: Проведенная работа по подготовке детей к школе в целом имеет положительную динамику. По результатам диагностики средний и высокий уровень готовности к школе.

V. Востребованность выпускников

Оценивая школьную зрелость детей подготовительной к школе группы, можно сказать, что педагогами проводилась специальная работа по формированию у воспитанников мотивации к обучению в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывали сюжетно-ролевые игры. Такая же работа проводилась с родителями выпускников.

Вывод: Проведенная работа по подготовке детей к школе в целом имеет положительную динамику. По результатам диагностики средний и высокий уровень готовности к школ

VI. Кадровое обеспечение

МДОБУ № 23 на 75% укомплектован необходимыми педагогическими и иными кадрами. Воспитательно-образовательный процесс в соответствии со штатным расписанием обеспечивают руководящие и педагогические работники.

Квалификационный ценз

№ п/п	должность	Всего педагогов	соотв	Первая	Высшая	Без категории
1	Воспитатели	2	1			1 стаж работы менее 2 лет
2	Музыкальный руководитель	1	1			
Итого		3	2			1
%			66,6%			33,3%

Образовательный ценз

№ п/п	Ф И О педагога	должность	Высшее образование	Среднее специальное образование
1	Ивашиненко Елена Павловна	Музыкальный руководитель	+	
2	Солянина Полина Андреевна	Воспитатель		+
3	Штауб Татьяна Викторовна	Воспитатель	+	
	Итого		2	1

Возрастной ценз

№ п/п	Должность	Возраст от 20-35	Из них имеют категории	Возраст от 36-50	Из них имеют категории	Возраст от 51-70	Из них имеют категории
1	Воспитатели	1	0	1	0	0	0
2	Музыкальный руководитель	0	0	0	0	1	0
	Итого	1	0	1	0	1	0

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию согласно плану-графику повышения квалификации педагогов и руководящих работников ДОО. 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений и семинаров района, самообразование, прохождение процедуры аттестации, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения, но укомплектован на 75%.

На следующий учебный год планируется продолжить работу с кадрами по

повышению профессионального уровня педагогов за счет аттестации на I квалификационную категорию; курсов повышения квалификации, трансляции педагогического опыта на педсоветах, методических объединениях района, участия в районных и краевых конкурсах профессионального мастерства.

VII. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, включает широкий выбор видов, форм и содержания деятельности, и строится в соответствии с программой и с учётом специфики дошкольного учреждения.

На базе образовательного учреждения МДОБУ № 23 функционирует педагогический совет, творческая группа.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ.

Содержание методической работы в МДОБУ № 23 определяется в соответствии с задачами годового плана учреждения и основной образовательной программой ДОУ.

Непосредственная цель методической работы – это, постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Самая главная и существенная задача методической работы - оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты работы ДОУ.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс ДОУ.

При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы.

Современное общество предъявляет высокие требования к педагогам дошкольных образовательных учреждений, исходя, из которых он должен строить образовательный процесс так, чтобы не только учитывались способности и возможности воспитанников, но и осуществлялось максимальное развитие их личности.

Использование разных инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, позволяет предвидеть результаты, достичь этих результатов, раскрыть перспективы развития ребенка -дошкольника. Для того, чтобы эффективно использовать технологии в образовательном процессе, педагоги проходят курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МДОБУ № 23 в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

В МДОБУ № 23 оформлена электронная подписка на периодические издания для педагогов ДОУ: «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Справочник руководителя дошкольного учреждения». Библиотечный фонд учреждения пополнился новинками детской литературы, новыми тематическими изданиями.

В целях формирования у детей и взрослых интереса к миру книг и творчества, овладения навыками правильной читательской деятельности с книгами педагогическим коллективом разработаны и реализуются проекты приобщению детей к чтению. Мероприятия по реализации проекта предполагают дифференцированное участие родителей и детей; воспитателя с родителями; воспитателя с детьми; взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги - дети - родители, взаимодействие детского сада с социумом: библиотеками, театрами.

Эффективность организации литературного образования обеспечивается систематичностью организации процесса чтения детской книги в течение недели, дня не только в процессе организованной образовательной деятельности, но и в режимных моментах.

В МДОБУ № 23 установлен Интернет. Функционируют необходимые для жизнедеятельности образовательного учреждения сайты. Сеть активно используется сотрудниками МДОБУ № 23 в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений района, региона.

Вывод: таким образом, необходимо отметить, что в МДОБУ №23 созданы современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольную образовательную организацию.

VIII. Материально-техническая база

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 97,2 кв.м. Этажность - 1 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	—групповые помещения —1 —спальни —1 —кабинет заведующего — 1 —медицинский кабинет — 1 —складское помещение — 1 —пищеблок -1 —прачечная - 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	- ноутбук - 1 - МФУ - 1 - интернет - 1 - компьютер— 1 - мультимедийный проектор-1 E-mail: liliyaborisovna23@mail.ru Официальный сайт ДОУ https://ds23oduvanchik.uonk.ru/
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медицинской сестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет . Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется контроль за питанием воспитанников, санитарным состоянием, медицинская сестра по оздоровлению ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

	<p>— осмотр детей во время утреннего приема;</p> <p>— антропометрические замеры;</p> <p>— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</p> <p>— ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;</p> <p>— профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</p> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <p>— сбалансированность детского питания;</p> <p>— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</p> <p>— суточные нормы потребления продуктов.</p> <p>Контроль организации питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявленным требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповая комната, включает игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.</p>
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	<p>— Проведён частичный ремонт детского сада (сан узел, медицинский кабинет, раздевалки) оборудован медицинский кабинет.</p> <p>— Приобретен комплект методической обеспечения для реализации ООП</p>
Состояние использование материально-технической базы	<p>ДОУ размещено среди жилой застройки, вблизи от федеральной трассы. Имеет самостоятельный земельный участок 2836 кв.м, территория которого ограждена забором из рабицы высотой 1,5м.; вокруг прогулочных участков — зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50%, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, и</p>

	<p>здание пищеблока, хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочного участка размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении хозяйственной зон. Она включает площадку для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды с навесами, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Раздевалка оснащена шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповое помещение включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальня оборудована стационарными кроватями. Туалетная зона делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевой поддон с душевой лейкой — на гибком шланге.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность; • обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; • охрана труда. <p>ДОУ обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). На территории установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО, требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации

программ в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Х. Внутренняя система оценки качества образования

Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3); Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" Порядок проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования в МДОБУ (далее ВСОКО), назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы оценки проводится в соответствии с Положением об организации внутренней системы оценки качества образования МДОБУ № 23.

Приказом руководителя определены ответственные лица за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом работы дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду проводятся внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) и внешняя оценка образовательной деятельности (родителями).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В соответствии с годовым планом был осуществлен контроль фронтальный, тематический, взаимопроверки, организованной образовательной деятельности.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

XI. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе - выше среднего.

ХII. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

Продолжать совершенствование системы управления Учреждением, обеспечивающей доступность и новое качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями ребёнка в период дошкольного детства, внедряя современные педагогические технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Улучшать систему управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.

Продолжить работу с кадрами по повышению профессионального уровня педагогов за счет аттестации на I и высшую квалификационные категории; курсов повышения квалификации, трансляции педагогического опыта на педсоветах, методических объединениях района, участия в районных и краевых конкурсах профессионального мастерства.

Активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях.

Скоординировать работу ДОУ и родителей по вопросам предупреждения простудных заболеваний, обратить особое внимание на профилактику этих заболеваний, активизировать работу по оздоровлению и физическому воспитанию.

Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3/3д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно	2/66,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/66,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	+

1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	+
2.4	Наличие музыкального зала	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

И.о.заведующего МДОБУ № 23



Кваст Л.В.