

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ИНФО»**

ОГРН 1130700000144, ИНН 0725990464, КПП 072501001

Адрес КБР, г.Нальчик, пр. Шогенцукова 5 «А»

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР ЧОУ ДПО «Центр ИНФО»

/Петросян Л.Н.

приказ УПНП-МУ/МСс-М/18 от 26.02.2018



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

НАПРАВЛЕНИЕ:

«Менеджмент и управление»

ПРОФИЛЬ:

«Менеджмент в физической культуре и спорте»

КВАЛИФИКАЦИЯ:

«Менеджер в физической культуре и спорте»

Объем: 508 ак. часа

НАЛЬЧИК 2018

	Стр
1 Введение	3
1.1. Цель ДПП ПП	3
1.2 Планируемые результаты обучения	4
3 Учебный план	7
4 Календарный учебный график	8
5 Рабочие программы учебных модулей	10
6 Организационно-педагогические условия	16
7 Формы аттестации	17
8 Оценочные материалы	18
9 Список рекомендованной литературы	21

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент и управление», Профиль: «Менеджмент в физической культуре и спорте», Квалификация: «Менеджер в физической культуре и спорте» (далее «Менеджмент в физической культуре и спорте (Менеджер)») разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", "Трудовым кодексом Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ, **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"**, Профессиональным стандартом **05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта** (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2015 № 798н) и требований профессиональной части Федерального Государственного образовательного стандарта Высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного **Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 N 7 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)"**, методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, утвержденных Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в физической культуре и спорте (Менеджер)») предназначена для удовлетворения потребности в формировании профессиональных компетенций специалиста в области обеспечения эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации.

Цель обучения: формирование у слушателей теоретических знаний, практических навыков и компетенциями, необходимых для эффективного руководства современными физкультурно-спортивными организациями.

Исходя из поставленной цели, данная дополнительная программа профессиональной переподготовки рассчитана на решение следующих задач:

- Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта

Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта);

Руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта;

Квалификационные требования к слушателям дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки – высшее (специалитет, бакалавриат или магистратура) или среднее профессиональное образование.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатель

должен знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта
- Законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам
- Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий
- Методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся
- Методы календарного и сетевого планирования
- Методы календарного и сетевого планирования
- Нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации, включая распорядительные акты вышестоящей организации
- Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией
- Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами
- Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами
- Основы экономики, организации труда и управления
- Основы экономики, организации труда и управления

- Порядок составления установленной отчетности
- Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации
- Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов
- Требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки
- Требования охраны труда и пожарной безопасности
- Трудовое законодательство Российской Федерации
- Этические нормы в области спорта

уметь применять в практике профессиональной деятельности:

- Анализировать данные финансовой и статистической отчетности
- Анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию
- Вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией
- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы
- Организовывать работу персонала, ставить цели и формулировать задачи, определять приоритеты
- Осуществлять консультирование клиентов в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации
- Планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников
- Планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы)
- Применять информационные технологии для контроля за расходованием финансовых средств организации
- Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации

приобрести навыки:

- Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях

- Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности.

Нормативный срок освоения программы – 508 ак. часа.

Режим обучения – определяется совместно с организацией – заказчиком, слушателем.

Форма обучения – очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки осуществляется путем проведения итоговой аттестации в форме тестирования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Объем академической нагрузки		
		всего	аудиторная	внеаудиторная
1	2	3	4	5
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)				
1	Экономическая теория	32	10	22
2	Право в сфере физической культуры и спорта	32	10	22
3	Основы безопасности жизнедеятельности	28	8	20
4	Теория организации	28	8	20
5	Управление персоналом	28	10	18
6	Управление изменениями и проектами	30	10	20
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)				
7	Менеджмент в физической культуре и спорте	28	8	20
8	Маркетинг в физической культуре и спорте	32	10	22
9	Финансы и экономика в физической культуре и спорте	28	8	20
10	Методы управления социальной системы	30	10	20
11	Управление новациями в физической культуре и спорте	30	10	20
12	Анализ и проектирование управляющих систем	34	10	24
13	Информационные технологии в физической культуре и спорте	30	10	20
14	Экспертиза в физической культуре и спорте	30	10	20
15	Методика и методология социологического исследования	32	10	22
СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СК). РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ(РК)				
16	Конфликтология	30	10	20
17	Управление качеством	26	8	18
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
18	Тестирование	-	-	-

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ №	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Объем академической нагрузки			1 уч. неделя	2 уч. неделя	3 уч. неделя	4 уч. неделя	5 уч. неделя	6 уч. неделя	7 уч. неделя	8 уч. неделя	9 уч. неделя	10. уч. неделя	11 уч. неделя	12 уч. неделя	13 уч. неделя	14 уч. неделя	15 уч. неделя	16 уч. неделя	17 уч. неделя	18 уч. неделя	19 уч. неделя	20 уч. неделя
		всего	Аудит.	Внеаудит																				
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)																								
1	Экономическая теория	32	10	22	2	2	2	2	2															
2	Основы права. Право с социальной сфере	32	10	22						2	2	2	2	2										
3	Основы безопасности жизнедеятельности	28	8	20											2	2	2	2						
4	Теория организации	28	8	20															2	2	2	2		
5	Управление персоналом	28	10	18	2	2	2	2	2															
6	Управление изменениями и проектами	30	10	20						2	2	2	2	2										
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)																								
7	Менеджмент в физической культуре и спорте	28	8	20											2	2	2	2						
8	Маркетинг в физической культуре и спорте	32	10	22															2	2	2	2	2	
9	Финансы и экономика в физической культуре и спорте	28	8	20	2	2	2	2																
10	Методы управления социальной системы	30	10	20					2	2	2	2	2											

11	Управление новациями в физической культуре и спорте	30	10	20									2	2	2	2	2						
12	Анализ и проектирование управляющих систем	34	10	24														2	2	2	2	2	
13	Информационные технологии в физической культуре и спорте	30	10	20	2	2	2	2															
14	Экспертиза в физической культуре и спорте	30	10	20					2	2	2	2	2										
15	Методика и методология социологического исследования	32	10	22										2	2	2	2	2					
СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СК). РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ(РК)																							
16	Конфликтология	30	10	20														2	2	2	2	2	
17	Управление качеством	28	8	20	2	2	2	2															
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																							
19	Тестирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	V

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. Основы безопасности жизнедеятельности

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения. Понятие риска. Безопасность и принципы технической защиты человека. Человеческий фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Структурно-функциональная организация человеческого организма. Физиологическая характеристика человека. Психофизическая деятельность человека. Психическая и профессиональная пригодность человека. Основы здорового образа жизни и безопасность. Виды трудовой деятельности человека. Физический труд. Умственный труд (интеллектуальная деятельность). Оценка интенсивности физического и умственного труда. Основы профилактики труда.

Автономное выживание человека на природе. Общие принципы выживания. Ориентирование на местности. Организация временного лагеря. Установление связи и подготовка средств сигнализации. Организация и наведение переправ через водные преграды.

Обеспечение безопасности в условиях природных чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Чрезвычайные ситуации гидрогеологического характера. Природные пожары. Биологические опасности

Производственная безопасность. Климатические факторы среды. Влияние на организм человека климатических факторов. Теплообмен человека с окружающей средой. Гигиеническое нормирование воздействия показателей микроклимата человека. Способы и средства нормализации производственного микроклимата. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте при высоких и низких температурах воздуха. Вредные и опасные вещества.

Классификация вредных веществ. Характер действия вредных веществ на организм человека. Оздоровление воздушной среды. Производственное освещение. Основные светотехнические величины. Виды производственного освещения. Нормирование освещенности. Принципы расчета освещенности. Осветительные приборы. Механические колебания. Основные физические характеристики шума, вибрации, ультра-и инфразвука. Действие шума, ультра-и инфразвука, а также вибрации на организм человека. Нормирование шума и вибрации. Основные методы защиты от шума и вибрации, инфра-и ультразвука..

Электромагнитные поля. Основные методы защиты от электромагнитных излучений. Электрический ток. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Защита человека от поражения электрическим током.

Пожаровзрывобезопасность. Основные способы тушения пожаров на производстве и в быту.

МОДУЛЬ 2. Конфликтология

Принципы, методы, технологии, инструменты стимулирования открытого диалога между членами команды, коллективного участия членов команды в решении проблем. Методы, технологии обеспечения возможности регулярного обмена информацией по различным вопросам деятельности между членами команды. Принципы, методы, технологии, инструменты поддержки членов команды в профессиональной деятельности. Принципы, методы, технологии, инструменты выявления существующих и потенциальных конфликтных ситуаций между членами команды. Принципы, методы, технологии, инструменты минимизации негативного влияния конфликтных ситуаций на индивидуальную, командную работу, работу организации в целом.

МОДУЛЬ 3. Методика и методология социологического исследования

Парадигмы, теории и понятийный аппарат социологических исследований. Исследовательские стратегии. Проблема выбора исследовательской стратегии. Виды социологических исследований. Классификация видов исследования. Структура и функции программы социологического исследования. Концептуализация объекта и предмета социологического исследования. Операционализация концептуальных понятий социологического исследования. Эмпирическая интерпретация переменных и построение показателей. Построение гипотез в социологическом исследовании.

Выборочный метод. Организационный план исследования. Камеральная документация исследования. Табличное и графическое представление данных.

Этика социологических исследований. Должностной регламент социолога. Составление отчета по результатам исследований.

Разработка рекомендаций и способов представления общественности. Классификация методов сбора социологической информации. Метод опроса в социологическом исследовании. Контент-анализ и метод неоконченных предложений. Case-study (метод изучения случая). Биографические методы: «портфолио», резюме, характеристика, автобиография, аксиобиографический, метод самооценки. Этнографический метод. Вербальные методы социологического исследования. Фокус-групповая методика (метод фокус-группы). Метод быстрой оценки участниками дискуссии проблем микросоциума, метод включения в исследование. Метод комплексного социального исследования «Проблемное колесо».

Тестирование в социологических исследованиях. Методика и технология применения социометрии в социологических исследованиях. Action research (метод активного вмешательства/метод активного исследования) Методы исследования политических процессов. Методы маркетинговых исследований.

МОДУЛЬ 4. Теория организации

Специфика производственной деятельности организации. Специфика отрасли.

Принципы, методы, технологии, инструменты оценки потребностей организации в ресурсах.

Принципы, методы, технологии, инструменты ресурсного планирования.

Принципы, методы, технологии, инструменты мобилизации дополнительных ресурсов, требующихся для реализации стратегии.

Принципы, методы определения критериев эффективности использования ресурсов.

Принципы, методы, технологии, инструменты контроля исполнения планов функциональных менеджеров по использованию ресурсов.

Принципы, методы, технологии, инструменты оценки эффективности использования ресурсов.

Принципы, методы, технологии, инструменты повышения эффективности использования ресурсов.

МОДУЛЬ 5. Менеджмент в физической культуре и спорте

Специфика производственной деятельности организации. Специфика отрасли; Принципы, методы, технологии, инструменты организации эффективных систем сбора и обработки данных, характеризующих деятельность организации; Принципы, методы, технологии, инструменты сравнения основных производственно-экономических показателей организации с аналогичными, характеризующими деятельность конкурентов; Принципы, методы, технологии, инструменты мониторинга деятельности организации на соответствие планам и прогнозам; Принципы, методы, технологии, инструменты анализа исполнения планов и прогнозов; Принципы, методы, технологии, инструменты анализа нерешенных задач

Принципы, методы, технологии подготовки отчетов о деятельности организации для различных заинтересованных сторон; Методы, технологии представления отчетов органам власти и другим заинтересованным сторонам.

МОДУЛЬ 6. Маркетинг в физической культуре и спорте

Специфика производственной деятельности организации. Специфика отрасли. Принципы, методы, технологии, инструменты определения критериев для оценки изменений. Принципы, методы, технологии оценки изменений с точки зрения планируемых результатов деятельности организации. Принципы, методы, технологии информирования о результатах изменений всех заинтересованных сторон. Принципы, методы распространения полученного опыта на перспективную деятельность организации.

МОДУЛЬ 7. Финансы и экономика в физической культуре и спорте

Специфика производственной деятельности организации. Специфика отрасли. Принципы, методы, технологии, инструменты плановой деятельности в организации. Принципы, методы, технологии разработки планов управления рисками, связанными с проводимыми изменениями. Принципы, методы, технологии, инструменты разработки переходных планов на период изменений. Принципы, методы, технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений.

МОДУЛЬ 8. Методы управления социальной системы

Принципы, методы, технологии, инструменты определения функций, ответственности, задач и ограничений участников процесса делегирования (включая функции, ответственность, задачи и ограничения руководителя); Принципы, методы отбора компетентных исполнителей для делегирования; Принципы, методы, технологии эффективных коммуникаций в процессе делегирования; Принципы, методы, технологии декомпозиции задач Принципы, методы обеспечения ресурсами делегируемых функций; Принципы, методы, технологии, инструменты контроля и поддержки действий исполнителей, участвующих в процессе делегирования

МОДУЛЬ 9. Управление изменениями и проектами

Специфика производственной деятельности организации. Специфика отрасли. Принципы, методы, технологии, инструменты обзора и анализа текущей деятельности организации с целью определения требующих совершенствования направлений. Принципы, методы, технологии, инструменты мониторинга внешней среды для выявления факторов изменений в организации. Принципы, методы, технологии поощрения сотрудников организации Принципы, методы, технологии, инструменты оценки необходимости и достаточности оснований для изменений.

Принципы, методы, технологии, инструменты делегирования ответственности за реализацию изменений. Принципы, методы координации действий участвующих в изменениях работников. Принципы, методы, технологии, инструменты контроля процесса изменений Методы, технологии коррекции плановых показателей. Принципы, методы, технологии информирования о результатах изменений всех заинтересованных лиц.

МОДУЛЬ 10. Управление персоналом

Принципы, методы, технологии информирования сотрудников о стратегических целях, главных задачах, текущей ситуации в организации, нормах и правилах организационной культуры;

Методы и технологии, обеспечивающие условия для прямой и обратной связи с работниками организации;

Принципы, методы, технологии предоставления работникам необходимых для осуществления профессиональной деятельности ресурсов;

Принципы, технологии, способы работы с персоналом; Принципы, методы, технологии, обеспечивающие участие работников в обсуждениях различных вопросов деятельности организации; Принципы, методы, технологии определения критериев оценки деятельности работников; Принципы, методы поощрения различных форм проявления инициативы, направленных на достижение целей организации; Принципы, методы, технологии обеспечения гарантий предоставления работникам социальных услуг, предусмотренных контрактом.

Принципы, методы, технологии, инструменты оценки потребностей в развитии и обучении членов команды. Принципы, методы, технологии повышения профессионального уровня членов команды. Принципы, методы, технологии организации обучения членов команды. Принципы, методы, технологии инструктажа членов команды в целях совершенствования их профессиональной деятельности. Методы, технологии обмена профессиональным опытом членов команды в целях повышения их профессионального уровня. Принципы, методы, технологии, инструменты оценки и сертификации деятельности членов команды.

МОДУЛЬ 11. Экономическая теория

Определения предмета экономической теории: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные. Общие черты разных определений предмета. Предыстория науки в античности и средневековье. Меркантилисты как первая научная школа. Классическая школа (Физиократы, В. Петти, А. Смит, Д. Рикардо, Дж.С. Милль. Раскол экономической науки в эпоху зрелого капитализма свободной конкуренции. К. Маркс и радикальная критика капитализма. Маржинальная революция. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм. Прорыв на передовые рубежи мировой экономической науки. (Е.Е. Слуцкий, М.И. Туган-Барановский, Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов). Разработка проблем планирования и прогнозирования. Последовательность научного познания: наблюдение - обобщение - выводы. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Диалектика как метод экономической теории. Экономические модели и эксперименты. Базовые экономические понятия. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические потребности. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Принцип сравнительных преимуществ. Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Три фундаментальных проблемы экономики: Что производить? Как производить? и Для кого производить? Принципиальная важность ограниченности ресурсов. Экономический кругооборот. Общее понятие об экономических агентах (рыночных и нерыночных). Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Схема кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков.

16. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств и предприятий. государства. Воспроизводство и четыре основных его сферы. Основные типы рынков. Рынки факторов производства и готовых продуктов. Кредитно-финансовые рынки. Степень развития основных типов рынков в России. Экономические системы: основные ступени

развития. Доиндустриальное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Традиционные цивилизации. Их характерные черты. Рыночная экономика. Частная собственность, отсутствие планирования. Чистый капитализм. Отсутствие вмешательства государства в экономику. Социальное неравенство. Командная экономика. Социалистическая (плановая) экономика. Смешанная экономика как разновидность капиталистической. Частная собственность при сильной социальной функции государства. Современные экономические системы. Деньги: сущность, функции, формы, эволюция.

МОДУЛЬ 12. Основы права. Право в физической культуре и спорте

Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования. Система права. Форма права. Механизм правового регулирования. Правотворчество. Норма права. Правоотношение. Реализация права. Толкование права. Правовая культура. Правовая реформа в современной России и проблемы построения правового государства. Правонарушение и юридическая ответственность.

МОДУЛЬ 13. Управление новациями в физической культуре и спорте

Особенности регламентации инновационных процессов на макро-и микроуровнях управления. Особенности организации оплаты и стимулирования труда в инновационной деятельности. Сопротивление персонала предприятия инновациям. Конфликты в процессе инновационного развития. Методы и подходы к преодолению сопротивления инновациям и разрешению конфликтов. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий. Маркетинг в инновационной сфере. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности. Организация мониторинга инновационного процесса. Инвестиции в инновации. Способы организации финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования. Источники финансирования и кредитования. Показатели коммерческой эффективности инновации. Неопределенность и риски инновационной деятельности. Классификация рисков инновационной деятельности. Методы анализа рисков. Риск-менеджмент в инновационной деятельности.

МОДУЛЬ 14. Управление качеством

Специфика производственной деятельности организации; Принципы, методы, технологии, инструменты определения структуры организации, адекватной решению стратегических задач; Принципы, методы, технологии, инструменты разработки и оценки процедур, обеспечивающих реализацию политик, планов, приказов, инструкций; Принципы, методы, технологии, инструменты разработки форм, методов внутренних и внешних коммуникаций; Механизм разработки и утверждения документов, регламентирующих деятельность организации; Принципы, методы декомпозиции стратегических, оперативных задач, внутренних регламентов; Формы, методы, принципы контроля. Механизм реализации контрольных функций; Принципы, методы, технологии эффективных коммуникаций с внешним миром. Особенности взаимодействия с представителями СМИ и общественными организациями

МОДУЛЬ 15. Экспертиза в физической культуре и спорте

Принципы, методы, технологии, инструменты определения необходимых для работы в команде знаний, умений, личностных качеств; Принципы, методы, технологии, инструменты оценки знаний, умений, личностных качеств членов команды. Принципы, методы, технологии, инструменты выявления пробелов в знаниях, умениях членов команды. Методы,

технологии устранения пробелов в знаниях, умениях, опыте членов команды. Принципы, методы, технологии, инструменты командной работы.

МОДУЛЬ 16. Анализ и проектирование управляющих систем

Архитектура современного предприятия. Общие сведения о корпоративных информационных системах современного предприятия. Системная ИТ-архитектура корпоративных информационных систем. Методологии и CASE-средства проектирования ИУС: ARIS, EnterpriseArchitect в деятельности финансово-кредитных организаций торгово-промышленных предприятий. Управление нормативно-справочной информацией предприятия. Архитектура приложений. Сервисно-ориентированная архитектура. Интеграционные платформы. Внедрение, промышленная эксплуатация и сопровождение.

МОДУЛЬ 17. Информационные технологии в физической культуре и спорте

Интегрированные информационные системы для решения задач отрасли. Информационные системы – основные понятия и определения. Факторы, влияющие на развитие корпоративных информационных систем. Области применения и примеры реализации информационных систем. Структура жизненного цикла информационной системы, модели жизненного цикла. Методология и технология разработки информационных систем. Стандарты и методики разработки информационных систем. Реляционные базы данных как основа построения интегрированных ИС. Реляционная модель данных. Основные свойства отношений. Нормализация данных. Концептуальное моделирование структуры данных. ERD диаграммы. Создание концептуальной модели информационной системы. Основные функции СУБД. СУБД MS Access. Перспективные направления в создании баз социальных данных. Использование информационных технологий при формировании социальной политики. Использование информационных технологий при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой. Возможности информационных технологий при разработке стратегии и приоритетных направлений социальной политики. Автоматизация процессов принятия решений в физической культуре и спорте. Применение информационных технологий при проведении мониторинга социальной сферы региона. Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных компьютерных технологий. Информационные технологии при формировании инфраструктуры социальной сферы. Структура федеральных, региональных, отраслевых баз социальных данных. Формирование единого информационного пространства социальной сферы на федеральном и региональном уровнях. Методы обработки социальной информации для прогнозирования состояния социальной сферы и выработки управленческих решений. Основы моделирования.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально - технические условия

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

проектор, компьютеры.

Программное обеспечение:

Пакет программ

Microsoft Office;

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Кадровое обеспечение:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки: наличие высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет и (или) магистратура) направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) или профессиональной переподготовки по профилю образовательной программы и по направлению «Образование и педагогика», обязателен опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и повышение квалификации в соответствующей области программы ДПО не менее 1 раза в 3 года.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В результате освоения программы курса слушатель должен повысить свои теоретические знания и практические навыки в области менеджмента в физической культуре и спорте.

Критерием оценки учебной деятельности слушателей считать результаты итогового тестирования.

Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается директором.

На прохождение тестов отводится 2 академических часа. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

Итоговый тест считать успешным при количестве правильных ответов в объеме не менее 60% от количества вопросов в итоговом тесте.

Диплом о профессиональной переподготовке выдается после успешного прохождения итоговой аттестации форме тестирования.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Правовое регулирование работы учреждения

1.1. Назовите в каком документе закреплены цели и задачи государственной политики в области физической культуры и спорта:

- а. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2014-2018 годы»;
- б. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- в. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года.

1.2. Какие изменения внесены в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»:

- а. появилось понятие «подготовка спортивного резерва»;
- б. появилось понятие «программа спортивной подготовки»;
- в. введено понятие спортивной подготовки.

1.3. При осуществлении спортивной подготовки в вашем учреждении устанавливаются следующие этапы:

- а. спортивно-оздоровительный этап;
- б. этап начальной подготовки;
- в. тренировочный этап;
- г. этап совершенствования спортивного мастерства;
- д. этап высшего спортивного мастерства.

1.4. Спортивная подготовка в вашем учреждении может осуществляться при наличии следующих документов:

- а. положения Учредителя о подготовке спортивного резерва;
- б. муниципального задания, предусматривающего организацию спортивной подготовки;
- в. решения трудового коллектива об открытии спортивных секций по видам спорта.

1.5. Устав вашего учреждения содержит следующие разделы: (дополнить)

1.6. Полномочия органов местного самоуправления в области образования: (дополнить)

1.7. Перечислите виды локальных нормативных актов вашего учреждения: (перечислить)

2. Управление финансами муниципального учреждения

2.1. Кто формирует муниципальное задание вашему учреждению:

- а. учреждение формирует муниципальное задание самостоятельно;
- б. Администрация Талдомского муниципального района;
- в. орган местного самоуправления, осуществляющий бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

2.2. Перечислите какие показатели Муниципального задания в соответствии с Бюджетным Кодексом РФ используются для определения объема субсидий на выполнение муниципального задания:

2.3. Предусмотрено несколько форм предоставления бюджетных средств муниципальному учреждению, выполняющему муниципальное задание: (перечислить)

2.4. План финансово-хозяйственной деятельности утверждается:

2.5. Перечислите виды деятельности, приносящие доход:

3. Безопасная эксплуатация спортивного сооружения

3.1. Какие требования должны быть доведены до посетителей спортивного объекта:

3.2. Что необходимо предусмотреть учреждению для внесения во Всероссийский реестр объектов спорта учреждения:

3.3. К маломобильным группам населения относятся: (перечислить)

4. Управление персоналом в учреждении

4.1. Какова продолжительность рабочего дня тренеров в вашем учреждении. Сколько часов в неделю тренер занимается непосредственно тренерской работой.

4.2. Что входит в обязанности инструктора по работе с детьми, инструктора – методиста

4.3. Как часто проводится аттестация рабочих мест

4.4. Каковы особенности заключения «эффективных контрактов» с руководителями и работниками учреждения

4.5. Формы учебно-тренировочного процесса (перечислить). На основании каких документов организуется учебно-тренировочный процесс.

Список рекомендованной литературы:

1. Аверин, А.В. Управление персоналом, кадровая и социальная политика в организации [Текст]: учебное пособие / А.В. Аверин. – М.:Изд. РАГС, 2013. – 224 с. – ISBN 978-5-390-00143-3.
2. Адамчук, В.В. Экономика и социология труда (Текст: учебное пособие / В.В.Адамчук, О.В. Романов и др. — М.: ЮНИТИ, 2012. — 407 с. – ISBN 5-9487-00899-2.
3. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: Учебник. / С.В. Алексеев. — М.: Советский спорт, 2015. — 687 с.
4. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: Учебник. / С.В. Алексеев. — М.: ЮНИТИ, 2016. — 687 с.
5. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий. Учебник. / С.В. Алексеев. — М.: Советский спорт, 2015. — 687 с.
6. Анализ эффективности использования рабочей силы / Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебное пособие / Под общ. Ред. Л.Л. Ермолович Мн. – 2014. – 465 с. – ISBN 5-188-04022-2.
7. Ансофф, И. Стратегическое управление [Текст]: учебное пособие Сокр. пер.с англ. / И.Ансофф – М. : Экономика, 2013. – 519 с. – ISBN 978-5-238-02321-5.
8. Анцупов, А.Я. Социально-психологическая оценка персонала: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Управление персоналом», «Менеджмент организации», «Психология» / А.Я. Анцупов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 391 с.
9. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление: Учебник для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / Ю.А. Арутюнов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 416 с.
10. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Управление персоналом», «Менеджмент организации» / Т.Ю. Базаров. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с.
11. Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Г.Х. Бакирова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 439 с.
12. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 366 с. – ISBN 978-5-390-00143-3.
13. Белозерова, С. Социальные аспекты трансформации трудовых отношений в промышленности [Текст] / С. Белозерова // Человек и труд, 2012.- №9.- С.65-68. – ISBN 5-188-04022-2.
14. Беляев, А.А. Антикризисное управление.: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 319 с.
15. Бланк, И.А. Менеджмент [Текст]: учебный курс / И.А. Бланк. Киев: Ника-Центр Эльга, 2013. — 680 с. – ISBN 5-9487-00899-2.
16. Богатко, А.Н. Система управления развитием предприятия (Текст: учебное пособие / А.Н.Богатко. — М.: Финансы и статистика, 2013. -240 с. – ISBN 978-5-9273-1527-7
17. Борисова, Е. Планирование персонала легко в теории, сложно на практике [Текст] / Е.Борисова // Служба кадров, 2014 — № 5.- С.21-25 — ISBN 455-5-480- 01323-3.

18. Вдовин, С.М. Система менеджмента качества организации: Учебное пособие / С.М. Вдовин, Т.А. Салимова, Л.И. Бирюкова. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 299 с.
19. Веснин В.Р. Основы менеджмента. — М.: Проспект, 2016. — 320 с.
20. Виноградова, М.В. Основы дипломного проектирования: Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Менеджмент организации» / М.В. Виноградова. — М.: Дашков и К, 2013. — 272 с.
21. Волгин, А.П. Управление персоналом в условиях рыночной экономики (Текст: учебное пособие / А.П. Волгин, В.И. Матирко и др.- М.: Дело, 2013. -356 с. – ISBN 978-5-390-00143-3.
22. Волгин, Н.А. Стимулирование производственного труда [Текст]: учебное пособие / Н.А. Волгин.- Брянск, 2013. — 264 с. – ISBN 978-5-238-02321-5.
23. Воловская, Н.М. Экономика и социология труда [Текст]: учебное пособие / Н.М. Воловская. — М.: ИНФРА-М, 2014.- 204 с. – ISBN 978-5-9273-1527-7
24. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда [Текст]: учебник для вузов / Б.М. Генкин. – 3-е изд., доп. – М.: Издательство НОРМА, 2014. – 448 с. — ISBN 455-5-480-01323-3.
25. Глубокий, С.В. Товаропроводящая сеть предприятия: эффективные решения по организации, маркетингу и менеджменту / С.В. Глубокий. — Минск: Изд-во Гревцова, 2008. — 376 с.
26. Гордеева, Е.С. Кадровый резерв как эффективная система [Текст] / Е.С.Гордеева // Справочник по управлению персоналом. — № 11. — 2014. — С. 55-56. – ISBN 978-5-390-00143-3.
27. Дафт, Р.Л. Теория организации: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / Р.Л. Дафт; Пер. с англ. Э.М. Коротков. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 736 с.
28. Десслер, Гари. Управление персоналом [Текст]: учебное пособие / под ред. Р.И. Шленова. — М.: Издательство «БИНОМ», 2014. — 432 с.
29. Дубова, Е.А. Управление персоналом в быстрорастущих компаниях [Текст]: учебное пособие.- Е.А. Дубова, С.П. Хамаганова // Справочник по управлению персоналом. — № 2. — 2015. — С. 15. – ISBN 5-188-04022-2.
30. Дьякова О.В. Разработка системы показателей оценки эффективности управления // Научное обозрение. — 2013. — № 2. — С. 284 — 291.
31. Евграфова Л.Е. Факторы, влияющие на эффективность менеджмента компании // Актуальные вопросы экономических наук. — 2013. — № 35. — С. 153 — 158.
32. Егоршин, А.П. Управление персоналом [Текст]: учебное пособие / А.П. Егоршин. — Н.Новгород: НИМБ, 2014. – 720 с. – ISBN 5-9487-00899-2.
33. Ермасова, Н.Б. Риск-менеджмент организации: Учебно-практическое пособие / Н.Б. Ермасова. — М.: Дашков и К, 2013. — 380 с.
34. Ермасова, Н.Б. Риск-менеджмент организации: Учебно-практическое пособие / Н.Б. Ермасова. — М.: ИТК Дашков и К, 2014. — 380 с.
35. Зайцев, Н. Л. Экономика организации [Текст]: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. / Н. Л. Зайцев. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 624 с. – ISBN 978-5-390-00143-3.
36. Ибрагимова, Н.А. Организация процесса подготовки и принятия кадровых решений [Текст] / Н.А. Ибрагимова // Справочник по управлению персоналом. — № 10.- 2013. — С.21-30. – ISBN 978-5-238-02321-5.
37. Кандаш, М.Н. Рассчитывать численность работников надо по новому [Текст] / М.Н. Кандаш // Главбух. 2014.- №18.- С. 23-24– ISBN 5-188-04022-2.
38. Колосова, Р.П., Рощин С.Ю. Экономика труда: от НОТ к теории социально – трудовых отношений [Текст] / Р.П. Колосова, С.Ю. Рощин // ВМУ: сер.6.экономика. – 2014.- №6.- С. 12-14 – ISBN 978-5-9273-1527-7

39. Комлев М.Х. Система ключевых показателей эффективности как инструмент совершенствования менеджмента организации // Теория и практика общественного развития. — 2015. — № 20. — С. 107 — 109.
40. Коробко, В.И. Охрана труда: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В.И. Коробко... — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 239 с.
41. Коробко, В.И. Теория управления: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / В.И. Коробко... — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 383 с.
42. Косолапов, А.Б. Практикум по организации и менеджменту туризма и гостиничного хозяйства: Учебное пособие / А.Б. Косолапов, Т.И. Елисеева. — М.: КноРус, 2011. — 200 с.
43. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент. — М.: Академия, 2014. — 208 с.
44. Латфуллин Г.А., Никитин А.С., Серебрянников С.С. Теория менеджмента. — СПб.: Питер, 2016. — 464 с.
45. Липатов, В.С. Управление персоналом организации [Текст]: учебное пособие / В.С. Липатов. — М.: Люкс-арт, 2014. — 356 с. — ISBN 950-4-450-00157-2.
46. Лукичева, Л.И. Менеджмент организации: теория и практика: Учебник для бакалавров / Л.И. Лукичева, Е.В. Егорычева; Под ред. Ю.П. Анискин. — М.: Омега-Л, 2012. — 488 с.
47. Лукичева, Л.И. Управленческие решения: Учебник по специальности «Менеджмент организации» / Л.И. Лукичева, Д.Н. Егорычев; Под ред. Ю.П. Анискин. — М.: Омега-Л, 2011. — 384 с.
48. Мамаева, Л.Н. Менеджмент организации. Введение в специальность / Л.Н. Мамаева. — М.: КноРус, 2013. — 232 с.
49. Мартыненко, Д.С. Изменение процедуры оценки персонала в связи с изменением клиентской стратегии [Текст] / Д.С. Мартыненко // Справочник по управлению персоналом. — № 10. — 2013. — С.90-93. — ISBN 5-9487-00899-2.
50. Маслов, Е.В. Управление персоналом предприятия [Текст]: учебное пособие / под ред. П.В. Шеметова. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 312 с. — ISBN 978-5-390-00143-3.
51. Махмутова, А. Непрерывное образование и качество трудовой жизни молодежи [Текст] / А. Махмутова // Человек и труд. — 2014. — № 1. — С. 53-55 — ISBN 978-5-390-00143-3.
52. Менеджмент организации: учебное пособие / Под ред. З.М. Румянцевой. — М.: ИНФРА-М, 2005. — 432 с.
53. Мордовин, С.К. Управление человеческими ресурсами: модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 16 [Текст]: учебное пособие / С.К. Мордовин. — М.: ИНФРА-М, 2013. — 360 с. — ISBN 978-5-238-02321-5.
54. Московская, П.М. Возьмите управление персоналом в свои руки [Текст] / П.М. Московская // Управление персоналом. — №3. — 2014.- С.42-43. — ISBN 455-5-480-01323-3.
55. Назарова В.В., Бирюкова Д.С. Стоимостные методы оценки эффективности менеджмента компании // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. — 2014. — № 3. — С. 393 — 414.
56. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: Учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Эриашвили. — М.: ЮНИТИ, 2013. — 511 с.
57. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика. Учеб. пособие. Гриф УМЦ „Профессиональный учебник“. / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Эриашвили. — М.: ЮНИТИ, 2013. — 511 с.

58. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент страховой организации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям (080105) «Финансы и кредит», (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н.Н. Никулина, С.В. Березина. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с.
59. Переверзин, И.И. Менеджмент спортивной организации. Учебное пособие. Гриф УМО. / И.И. Переверзин. — М.: Советский спорт, 2006. — 464 с.
60. Пилчер, Т. Бенчмаркинг как средство повышения конкурентоспособности компании [Текст] / Т.Пилчер // Европейское качество. Дайджест. — 2015. — № 1. — С.41-45. — ISBN 5-9487-00899-2.
61. Пирадова, Н. Оценка конкурентоспособности продукции [Текст] / Н. Пирадова, Е. Табачный // Маркетинг. — 2014. — № 1. — С.133-141. — ISBN 978-5-390-00143-3.
62. Салимова, Т.А. Управление качеством: Учебник по специальности «Менеджмент организации» / Т.А. Салимова. — М.: Омега-Л, 2013. — 376 с.
63. Самыгин, С.И. Менеджмент персонала [Текст]: учебное пособие / С.И.Самыгин, Л.Д. Столяренко. — Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2014.- 480 с. — ISBN 955-5-230-00677-5.
64. Сергеев, И.В. Экономика предприятия [Текст]: учебное пособие / И.В. Сергеев. — 2-е изд. Перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2012. — 304 с. — ISBN 5-9487-00899-2.
65. Спивак, В.А. Организационное поведение и управление персоналом [Текст]: учебное пособие / В.А. Спивак. — СПб.: Питер, 2014. — 416 с. — ISBN 978-5-390-00143-3.
66. Тарасенко, В.И. Методическое руководство по внедрению системы менеджмента качества в газораспределительной организации в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008: Учебное пособие / В.И. Тарасенко. — М.: АСВ, 2012. — 90 с.
67. Тебекин, А.В. Менеджмент организации.: Учебник / А.В. Тебекин, Б.С. Касаев. — М.: КноРус, 2011. — 424 с.
68. Тихомирова, О.Г. Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 256 с.
69. Травин, В.В. Менеджмент персонала предприятия [Текст]: учебное пособие / В.В.Травин, В.А. Дятлов. — М.: Дело, 2013. — 272 с. — ISBN 455-5-480- 01323-3.
70. Травин, В.В., Дятлов В.А. Основы кадрового менеджмента [Текст]: учебное пособие / В.В. Травин, В.А. Дятлов- М.: 2013. — 288 с. — ISBN 462-5-480- 01112-2.
71. Угрюмова Н.В., Блинов А.О. Теория организации и организационное поведение. — СПб.: Питер, 2015. — 288 с.
72. Управление персоналом [Текст]: учебник для вузов / Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. — М.: ЮНИТИ, 2013. — 423 с. — ISBN 978-5-9273-1527-7
73. Фрейдина, Е.В. Исследование систем управления: Учебное пособие по специальности „Менеджмент организации“ / Е.В. Фрейдина; Под ред. Ю.В. Гусев. — М.: Омега-Л, 2013. — 368 с.
74. Шапиро, В.Д. Управление проектами: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; Под общ. ред. И.И. Мазур. — М.: Омега-Л, 2013. — 960 с.
75. Шекшня, С.В. Управление персоналом современной организации [Текст]: учебное пособие / С.В. Шекшня. — М.: ЮНИТИ, 2013. — 560 с. — ISBN 5-9487-00899-2.
76. Шеметов, П.В. Управленческие решения: технология, методы и инструменты: Учебное пособие по специальности «Менеджмент организации» / П.В. Шеметов, В.В. Радионов, Л.Е. Чередникова, С.В. Петухова. — М.: Омега-Л, 2013. — 398 с.
77. Шеметов, П.В. Управленческие решения: технология, методы и инструменты: Учебное пособие по специальности „Менеджмент организации“ / П.В. Шеметов, В.В. Радионов, Л.Е. Чередникова, С.В. Петухова. — М.: Омега-Л, 2011. — 398 с.
78. Шеметов, П.В. Управленческие решения: технология, методы и инструменты: Учебное пособие по специальности „Менеджмент организации“ / П.В. Шеметов, В.В. Радионов, Л.Е. Чередникова, С.В. Петухова. — М.: Омега-Л, 2013. — 398 с.