

УТВЕРЖДЕНО:
Решением педагогического совета
Протокол № 6 от «27» марта 2023 г.
Директор МОБУООШ № 30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево
_____М.Н. Бурлова

Отчет
о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного бюджетного
учреждения основной общеобразовательной школы № 30
им. И. Я. Сальникова с. Радищево
муниципального образования Новокубанский район
за 2022 календарный год

I. Аналитическая справка

Самообследование за 2022 календарный год МОБУООШ № 30 им. И. Я. Сальникова проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 30 имени И. Я. Сальникова с. Радищево Муниципального образования Новокубанский район
Сокращенное наименование ОО	МОБУООШ № 30 им. И. Я. Сальникова с. Радищево

Руководитель ОО	Бурлова Марина Николаевна
Юридический адрес	352209 Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, с. Радищево, ул. Школьная, д.35
Почтовый адрес	352209 Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, с. Радищево, ул. Школьная, д.35
Контактные телефоны	8(86195) 5-37-34
Электронная почта	school30@nk.kubannet.ru
Веб-сайт	http://rad-school30.ucoz.com/
Учредители ОО	муниципальное образование Новокубанский район
	Функции Учредителя в соответствии со своей компетенцией осуществляют: 1) Администрация муниципального образования Новокубанский район 2) Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район 3) Управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район
Устав	принят на общем собрании трудового коллектива (протокол от 07.02.2020 года № 6, утверждён постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 26.02.2020 года № 169.
Лицензия	Серия 23Л01 Номер бланка лицензии 0006585 Регистрационный номер 09185 Дата выдачи 02.08.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01 № 0000662 Регистрационный номер 02921 Дата выдачи 31.03.2014
Образовательные программы ОО (по лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование

Управление образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского

характера образования.

В основу положена пятиуровневая структура управления

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень административного управления. Этот уровень представлен заместителем директора по учебно-воспитательной работе и методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководитель совета, классные руководители.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы управления образовательной организации

Управляющий совет

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет. В состав Совета входит 7 человек, из них:

2 – представители образовательной организации, избираемые общим собранием трудового коллектива, 1 - куратор учреждения, 2 – представители обучающихся, избираемые на общем собрании(конференции) обучающихся, 1 – представители родителей (законных представителей) обучающихся, избираемые на Совете родителей (законных представителей), 1 – представитель общественности.

Совет избирает из своего состава председателя, который руководит его работой, проводит заседания и подписывает решения. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 состава Управляющего совета и если за него проголосовало не

менее 2/3 присутствующих.

Деятельность Совета регламентируется: Уставом школы, Положением об Управляющем совете.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание коллектива является органом самоуправления в школе. Целях развития самоуправления, инициативы коллектива, реализации прав Школы в решении вопросов организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, действует и принимает решения, руководствуясь законами РФ, подзаконными актами и нормативными документами в сфере образования и культуры.

Решения общего собрания являются рекомендательными для администрации школы и обязательными для всех членов коллектива.

Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников. Решение принимается простым большинством голосов присутствующих на собрании работников открытым голосованием.

Педагогический совет школы

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления школы и создается в целях:

1. управления организацией образовательного процесса,
2. развития содержания образования,
3. реализации образовательных программ,
4. повышения качества обучения и воспитания обучающихся,
5. совершенствования методической работы школы,
6. содействия повышению квалификации ее педагогических работников.

Педагогический совет является постоянно действующим, руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники школы.

Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете МОБУООШ № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево

Председатель педагогического совета: Бурлова Марина Николаевна, директор школы.

Общешкольный родительский комитет

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается общешкольный родительский комитет, который действует на основании Положения об общешкольном родительском комитете МОБУООШ № 30 им. И. Я. Сальникова с. Радищево.

Основными задачами родительского комитета являются:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защиты законных прав и интересов обучающихся;
- организация и проведение общешкольных мероприятий;
- участие в укреплении материально-технической базы школы;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей.

Методический совет

Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в МОБУООШ № 30 им. И. Я. Сальникова.

Методический совет: координирует и контролирует работу школьной методической работы; рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательной организации; рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые классными руководителями, анализируя их ход и результаты; анализирует результаты работы; оказывает помощь в изучении результативности работы отдельных педагогических коллективов, методических объединений; способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей росту их творческого потенциала.

Руководитель методического совета: Акимкина Ольга Валентиновна.

Состав методического совета:

директор	Бурлова Марина Николаевна
заместитель директора	Сёмистина Елизавета Андреевна
Классные руководители, учителя-предметники	Проскурина Елизавета Николаевна Кузнецова Екатерина Александровна Сытникова Елена Павловна Акимкина Ольга Валентиновна Василенко Анастасия Евгеньевна Бондаренко Наталья Ивановна Васицев Валерий Алексеевич
библиотекарь	Лафуткина Лилия Валентиновна
Педагог-психолог	Утробина Анна Анатольевна

2. Организация и содержание образовательной деятельности

МОБУООШ № 30 им. И. Я. Сальникова с. Радищево осуществляет учебный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ

двух уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года): обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными компетенциями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет): обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы общего образования могут осваиваться в следующих формах: в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной и заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивается индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальное обучение на дому проводится на основании заключения органов здравоохранения, психолого-медико-педагогической комиссии. Допускается комбинированное обучение этих детей в двух формах: часть - на дому, часть - в школе. Для обучения данной категории детей составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому с детьми – инвалидами. В МОБУООШ № 30 им. И. Я. Сальникова с. Радищево разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Образовательные программы, реализуемые в МОБУООШ № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево:

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–8	1	40	5	34
9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	57
Основная образовательная программа основного общего образования	61

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Сотрудники школы, обучающиеся, а также лица, посещающие школу (на входе), подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами

воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

**Таблица участия обучающихся и педагогов в конкурсах, мероприятиях
МОБУООШ № 30 за 2022 год**

Название конкурса	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Руководитель
Муниципальный этап краевого конкурса «Была война... Была Победа...»	Сумина Юлия	5	Призер	Шаповалова Ю.С.
Муниципальный этап краевого конкурса «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся (математической и финансовой грамотности)			Победитель	Сёмистина Е.А.
Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Сумина Юлия	5	Победитель	Сытникова Е.П.
Муниципальный этап краевой акции «Эколята за чистоту Кубани»			Призер	Василенко А.Е.
Муниципальный этап краевой акции «День Земли»			Победитель	Сытникова Е.П., Василенко А.Е., Проскурина Е.Н.
Муниципальный этап краевой акции «День Птиц»			Победитель	Сытникова Е.П.
Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон» (Урок Победы)			Победитель	Сытникова Е.П., Василенко А.Е., Проскурина Е.Н., Кузнецова Е.А.
Муниципальный этап всероссийской акции «Сад Памяти»			Победитель	Сытникова Е.П.
Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Сумина Юлия	5	Призер	Сытникова Е.П.
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань-мой до родной»	Сумина Юлия	6	Призер	Сытникова Е.П.
	Аносова Ксения	8	Призер	Бурлова М.Н.
Муниципальный этап краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район в			Победитель	Лафуткина Л.В.

2022 году				
Муниципальный этап XV Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» для обучающихся 4-7 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2022-2023 учебном году	Шапочкина Дарья	4	Призер	Сытникова Е.П.
	Волошин Владислав	4	Призер	Сытникова Е.П.
Муниципальный патриотический конкурс рисунка «Есть такая профессия Родину защищать»	Суминова Юлия	6	Призер	Сытникова Е.П.
Муниципальный конкурс детских рисунков «Прекрасный праздник – 8 Марта»	Шестакова Анна	2	Призер	Василенко А.Е.
	Суминова Юлия	6	Призер	Бондаренко Н.И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунка детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Шестакова Анна	2	Призер	Василенко А.Е.
	Демин Алексей	2	Призер	
	Захарова Надежда	2	Призер	
Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани»			Призер	Утробина А.А.

3. Качество подготовки обучающихся, выпускников

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	118
	– начальная школа	57
	– основная школа	61

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы

Результаты образовательной деятельности по состоянию на май 2022года

Всего учащихся	Аттестовано		Не аттестованы		дети-инва	обучающихся на дому
	2-4 кл	5-9 кл	по болез ни	Пропуск без уважительной причины		
107	2-4 кл	5-9 кл		1-4 кл	5-9 кл	
	40	52	0	0	0	0

Успевают				% качества	% успеваемости
«5»	«4»	«3»	«2»		
14	28	50	0	46	100

по состоянию на декабрь 2022года

Всего учащихся	Аттестовано		Не аттестованы		дети-инва	обучающихся на дому
	2-4 кл	5-9 кл	по болез ни	Пропуск без уважительной причины		
118	2-4 кл	5-9 кл		1-4 кл	5-9 кл	
	47	61	0	0	0	0

Успевают				% качества	% успеваемости
«5»	«4»	«3»	«2»		
13	35	53	7	44	94

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования, основного общего образования по показателю

«качество» в мае 2022 году с результатами декабря 2022 года видно, что показатель уменьшился, за счет увеличения количества обучающихся, которые прибыли с других районов с низкими результатами обученности. С этими обучающимися проводится индивидуальная работа.

Результаты ВПР

ВПР показали 92% соответствие результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по русскому языку и математике во всех классах. Понизили свои результаты по обществознанию – 17 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 89 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 94 процентов в 2022/23 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 4 процента.

Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры (ОПК)..

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результаты аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

Учебный год				
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2018-2019 уч.год.	15	15	100	Рус-яз: 24 Матем:13,4
2019-2020 уч.год	10	10	100	
2020-2021 уч.год	10	10	100	Рус-яз: 27 Матем: 13

2021-2022 уч.год	8	8	100	Рус-яз: 26 Матем: 13
------------------	---	---	-----	-------------------------

Ниже представлены сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования за 4года по русскому языку и математике:

	Количество учащихся, допущенных к ГИА-9	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки в основной срок	Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании
2019 год	15	2 (русский язык) 3 (математика)	15
2020	-	-	10
2021	10	1 (математика)	10
2022	8	1 (математика, русский язык, обществознание)	8

На конец учебного года в 9 классе обучалось 8 учащихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации. Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 8 выпускников.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся 9 класса удовлетворительно сдали экзамен по математике, русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	8	1	4	2	1	87,5	62,5	55,5	3,62

Экзамен по математике в форме ОГЭ.

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	8	-	-	7	1	87,5	0	33,5	2,88

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам.

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием никто не получал в течении последних 4 лет.

Мониторинг занятости выпускников 9 класса 2022 года.

Все выпускники 9-х классов 2021 - 2022 учебного года продолжили получать образование.

Всего выпускников 2022 года	8
получают образование на уровне среднего общего образования	0
Обучаются в учреждениях СПО	8

4. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Кадровый состав на конец 2022 года:

п/п	Предметы учебного	Всего педагог	соотв.	перва я	высша я	без категор
1.	Начальные	4		1		
2.	Русский язык	1				1
3.	Математика	2	2			
4.	Информатика					
5.	Английский язык	2	1		1	
6.	Физика					
7.	Химия					
8.	Биология					
9.	История					
10.	География	1		1		
11.	ИЗО					
12.	Технология					
13.	Музыка	1				1
14.	Физическая культура	1	1			

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	14	
Имеют высшее образование Педагогической направленности	13	93
Имеют среднее профессиональное образование педагогической	1	7
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации	5	36
из них по ФГОС	5	36
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию		
на первую квалификационную категорию		
на соответствие занимаемой должности	3	21

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования государственных образовательных стандартов.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов, принтер.

	На конец 2022 года	Поступило за отчетный
Объем фондов	1838	318
Из него:		
учебники	1357	216
Учебные пособия	42	42
Художественная	10	

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Оборудование	Всего	Используется в учебных целях
Персональные компьютеры	25	25
Из них		
ноутбуки	25	25
имеют доступ к интернету	25	25
Мультимедийные проекторы	5	5
Интерактивные доски	4	4
Принтеры	5	5
МФУ	5	5

Информационно-образовательная среда МОБУООШ № 30 им. И. Я. Сальникова с. Радищево обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к

информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

- проведение мониторинга здоровья учащихся и сохранение результатов мониторинга;

- обеспечение прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;

- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Материально-технические условия:

№п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	имеются вн аличии /необход имо (-)
1	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических	10
	Из них оборудованные кабинеты:	10
	- начальные классы	4
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- географии	1
	- информатики	1
	- иностранного языка	0
2	Лингафонный кабинет	0
3	Мастерские для трудового обучения	1
4	Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	1
5	Учебно-опытный земельный участок	1
6	Кабинет педагога-психолога	1

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур,

учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- результаты промежуточной аттестации (четвертной \ годовой);
- результаты диагностических и проверочных работ (ВПР, КДР, мониторинги сформированности УУД, апробации и пр.);
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирования;
- отчеты работников школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9 - х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МОБУООШ № 30 им. И. Я. Сальникова;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально - техническое обеспечение;

- информационно - развивающая среда;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат;
- кадровое обеспечение.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния внутренней системы оценки качества образования, дают общую оценку результативности деятельности МОБУООШ № 30 им. И. Я. Сальникова в рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведение электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок справки заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьного МС, изданы приказы по школе.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в МОБУООШ № 30 предприняты следующие меры:

Территория школы имеет ограждение.

Территория школы охраняется сотрудником охранного предприятия ЧОА «Евромост-1» в количестве одного человека с 7.30 до 17.00. С 17.00 до 7.30 и в выходные дни дежурит сторож школы.

Здание школы имеет систему видеонаблюдения, состоящая из 8 видеокамер и покрывающей 85 % территории объекта, монитора наблюдения, ресивера с видеофиксацией событий; кнопка и пульт дистанционного оповещения УВОВ национальной гвардии Российской Федерации по Краснодарскому краю, Краснодарский край, г. Новокубанск, ул. Лермонтова, 46, телефон/ факс (86195)32064,

Организован пропускной режим в здание учебного корпуса школы с 8-00 до 17-00.

Установлены указатели путей эвакуации. Пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности.

Все учебные классы, спортивный зал, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация и системы оповещения при пожаре.

В системе проводятся следующие мероприятия:

учебные объектовые тренировки по отработке с учащимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок (сентябрь, декабрь, февраль, март, май);

мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;

обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;

в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения;

ежедневный осмотр помещений для проведения занятий;

осмотр чердачного помещения, подсобных помещений, территории школы;

беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися ОУ с регистрацией в журнале;

перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие помещений требованиям безопасности;

регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;

своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

II. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево муниципального образования Новокубанский район за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	118
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	48/44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/10
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/ 93

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/93
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	1/7
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.22.1	Высшая	человек/%	0/0
1.22.2	Первая	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.23.1	До 5 лет	человек/%	6 /43
1.23.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/ 14
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/21

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную Переподготовку по профилю	человек/%	2/14
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	5/36
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	Единиц	15,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв.м	5,5