

РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности «Час духовности»,
составленной Сытниковой Еленой Павловной, учителем начальных
классов муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения основной общеобразовательной школы № 30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево муниципального образования
Новокубанский район

Программа кружка внеурочной деятельности «Час духовности» разработана Е.П. Сытниковой, учителем начальных классов, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МОБУООШ № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево; тип программы – комплексная.

Программа кружка «Час духовности» направлена на реализацию - духовно-нравственного направления по ФГОС НОО.

Данная программа предназначена для обучающихся начальных классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 год – 33 часа, 2-4 года-34 часа). Срок реализации программы 4 года.

Цель программы – воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников

Задачи программы: сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями социальных групп; способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе; раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки; научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Структура программы и ее содержание отвечают требованиям ФГОС НОО.

В предполагаемых результатах реализации программы прописаны уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний: каким должен быть воспитанный человек; требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону; знать краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений; пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности; правила вежливого отказа, несогласия; как обращаться к разным людям; о правилах безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Второй уровень результатов – ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; развитие

этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им; уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

Третий уровень результатов — приобретение школьником опыта: соблюдать правила вежливости и хороших манёр; уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним; проявлять тактичность и доброжелательность в общении; быть сострадательными к чужому горю; различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

В предполагаемых результатах определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

В содержании программы дано реферативное описание разделов, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности и разбивкой на каждый год обучения; указано количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных, в том числе активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных не превышает 50% от общего количества занятий. Содержание рецензируемой программы полностью отвечает требованиям, которые предъявляются к программам внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы.

В ходе реализации программы «Час духовности», составленной Е.П. Сытниковой, используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по данной программе, стимулирующие их интерес к коллективной творческой деятельности.

Программа является одной из ступеней по формированию культуры поведения и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на укрепление ценностно - смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Данную программу «Час духовности», составленную Е.П. Сытниковой, можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне начального общего образования в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

«17» января 2025 года

Рецензент:

начальник отдела МБУ «Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район



С.М. Федина

Директор МБУ «Центр развития образования»

С.В. Давыденко

РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности «История казачества», составленной Сытниковой Еленой Павловной, учителем начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево муниципального образования Новокубанский район

Программа кружка внеурочной деятельности «История казачества» разработана Е.П. Сытниковой, учителем начальных классов, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МОБУООШ № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево; тип программы – комплексная.

Программа кружка «История казачества» направлена на реализацию духовно-нравственного направления по ФГОС НОО.

Данная программа предназначена для обучающихся начальных классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 год – 33 часа, 2-4 года-34 часа). Срок реализации программы 4 года.

Цель программы – формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма обучающихся.

Задачи программы: воспитание обучающихся патриотами, активными гражданами Кубани; привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков; знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами; знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества; формирование представлений о Кубанском казачьем войске.

Структура программы и ее содержание отвечают требованиям ФГОС НОО. В предполагаемых результатах реализации программы прописаны уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – формирование первоначального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию казачества, становление патриотизма учащихся; о правилах групповой работы и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Второй уровень результатов – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Третий уровень результатов – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: развитие творческих способностей

обучающихся, приобретение школьником опыта актуализации безопасности жизнедеятельности в социальном пространстве; самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, проявление умений организовывать различные дела, акции, направленные на восстановление и сохранение памяти своих предков; истории кубанской земли.

В предполагаемых результатах определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

В содержании программы дано реферативное описание разделов, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности и разбивкой на каждый год обучения; указано количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных, в том числе активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных не превышает 50% от общего количества занятий. Содержание рецензируемой программы полностью отвечает требованиям, которые предъявляются к программам внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы.

В ходе реализации программы «История казачества», составленной Е.П. Сытниковой, используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по данной программе, стимулирующие их интерес к коллективной творческой деятельности.

Программа является одной из ступеней по формированию культуры внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на изучение истории родного края, уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Данную программу «История казачества», составленную Е.П. Сытниковой, можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне начального общего образования в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

«06» февраля 2025 года

Рецензент:

начальник отдела МБУ «Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район

С.М. Федина

Директор МБУ «Центр развития образования»

С.В. Давыденко



РЕЦЕНЗИЯ

на программу кружка внеурочной деятельности
«Спасайкин» с модулем «Безопасные дороги Кубани»,
составленной Сытниковой Еленой Павловной,
учителем начальных классов муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения основной общеобразовательной
школы № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево
муниципального образования Новокубанский район

Программа кружка внеурочной деятельности «Спасайкин» с модулем «Безопасные дороги Кубани» разработана Е.П. Сытниковой, учителем начальных классов, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МОБУООШ № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево; тип программы – комплексная.

Программа кружка «Спасайкин» с модулем «Безопасные дороги Кубани» направлена на реализацию социального направления по ФГОС НОО.

Данная программа предназначена для обучающихся начальных классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 год – 33 часа, 2-4 года-34 часа). Срок реализации программы 4 года.

Цель программы – Обеспечение здорового образа жизни, сохранение здоровья. Обеспечение личной безопасности младшего школьника.

Темы программы:

- Освоение знаний о здоровом образе жизни;
- Правила безопасного поведения на улицах и дорогах, правила дорожного движения;
- Пожар. Возможные причины возникновения пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.
- Опасные ситуации и правила поведения на воде.
- Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.
- Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей.

Структура программы и ее содержание отвечают требованиям ФГОС НОО.

В предполагаемых результатах реализации программы прописаны уровни воспитательных результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний в повседневной жизни: о технике безопасности для сохранения и укрепления здоровья, о способах и средствах самозащиты; о правилах безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года; об оказании первой помощи при травмах; о правилах безопасности при контактах с незнакомыми людьми; о правилах групповой работы и организации

коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Второй уровень результатов: развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к физкультуре, к природе, к родному Отечеству, к труду, к другим людям.

Третий уровень результатов приобретение школьником опыта актуализации безопасности жизнедеятельности в социальном пространстве; формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу; самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, проявление умений организовывать различные дела, акции, направленные на восстановление и сохранение своего здоровья.

В предполагаемых результатах определены личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

В ходе реализации программы «Спасайкин» с модулем «Безопасные дороги Кубани», составленной Е.П. Сытниковой, используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по данной программе, стимулирующие их интерес к коллективной творческой деятельности.

Программа является одной из ступеней по формированию культуры здоровья, безопасного поведения в быту и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, формировании правил поведения обучающихся дома, на дорогах и в общественном транспорте, на природе, в обществе. Дети знакомятся с основами здорового образа жизни, безопасного поведения, изучают правила дорожного движения, учатся оказывать первую медицинскую помощь.

Данную программу «Спасайкин» с модулем «Безопасные дороги Кубани», составленную Е.П. Сытниковой, можно рекомендовать к использованию в образовательном процессе на уровне начального общего образования в рамках реализации кружков внеурочной деятельности.

«04» марта 2025 года

Рецензент:

начальник отдела МБУ «Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район



С.М. Федина

Директор МБУ «Центр развития образования»

С.В. Давыденко

Муниципальное образование Новокубанский район, с. Радищево
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево
муниципального образования Новокубанский район

Приложение к ООП НОО

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30 августа 2024 года протокол № 1

Председатель М.Н. Бурлова



Рабочая программа кружка внеурочной деятельности

Тип программы: по конкретным видам деятельности
кружок

«Час духовности»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Составитель: Е.П. Сытникова

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Час духовности»

Программа кружка внеурочной деятельности «Час духовности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена для реализации патриотического, нравственного и экологического направления внеурочной деятельности ФГОС. Основной целью кружка «Час духовности» является духовно-нравственное, экологическое и патриотическое развитие – «осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно- смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом».

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе :

1.Гражданское воспитание: становление ценностного отношения к своей Родине — России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности: уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей: признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

4.Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

7. Экологическое воспитание:

-бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

8. Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании .

Метапредметные результаты.

- Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:
- -владеющий способностью принимать и сохранять цели из задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- -освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- -умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; --определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- -способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- -способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха; -освоивший
- -формы познавательной и личностной рефлексии;
- -умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- -умеющий использовать знаково-символические средства информации; - активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- -использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- -овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- -овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;

- -готовность слушать собеседника, вести диалог;
- -умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения; - умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты.

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

-владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-понимающий значение нравственности в жизни человека и общества;

-знающий историю формирования отечественной культуры;

-имеющий представление о духовных основах русского (государственного) языка, его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;

-имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;

-осознающий ценность человеческой жизни;

-нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В результате прохождения программного материала обучающиеся должны знать:

1. Ранее изученные заповеди и афоризмы.
2. Каким должен быть воспитанный человек.
3. Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
4. Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.
5. Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
6. Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

Уметь:

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.

2. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
3. Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
4. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
5. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
6. Быть сострадательными к чужому горю.
7. Не обижать животных и птиц.
8. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- 1) ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- 2) знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- 3) развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- 4) эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.
- 5) уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуации

Обучающийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- 1) принимать и сохранять учебную задачу;
- 2) учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- 3) планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- 4) адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- 5) вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

- 1) осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- 2) строить сообщения в устной и письменной форме;
- 3) осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2.Содержание программы

3 класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Этикет разговора. Общение с разными людьми. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Игрушки воспитанного человека.

Раздел 2: Самовоспитание (7ч)

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Раздел 4: Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8ч)

Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики.

3. Тематическое планирование кружка «Час духовности»

№ п/п	Наименование разделов/модулей, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
			1 год			
			Аудиторные	Внеауди торные		
Культура общения (9ч)						
1	Этикет разговора	1	1		Развитие интеллектуальных умений выявлять и определять причинно- следственные связи,устанавливать анalogии и сравнения адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
2	Обращение к разным людям.	1	1			Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
3	Каким должен быть воспитанный человек.	1		1		Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
4	Вежливый отказ, несогласие.	1	1		Логико-смысловой анализ текста художественного стиля речи	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
5	Этикетные ситуации.	1		1	Толкование значения слов. Работа с синонимами. Составление вопросов к тексту; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6	Ролевые игры. Этикетные ситуации.	1		1		Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
7	Афоризмы.	1	1		Работа с афоризмами	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
8	Разговор по телефону.	1		1	Составление вопросов в группах, взаимообменвопросами между группами и ответы на те из них, которые не были учтены группой	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание
9	Играем роль воспитанного человека.	1		1		Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
Самовоспитание (7 ч.)						
10	Что значит быть вежливым?	1		1	Поиск информации в справочниках и энциклопедиях	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

11	Мои достоинства и недостатки.	1	1		Осмысление информации, осуществляя мыслительные операции анализа и выделения главной и второстепенной, явной и скрытой информации	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
12	Мои достоинства и недостатки. Автопортрет.	1		1		Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
13	Большое значение маленьких радостей.	1		1	Обработка и предъявление информации. Формулировать собственное мнение и позицию, адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
14	О хороших и дурных привычках.	1	1			Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
15	О хороших и дурных привычках. Что такое хорошо и что такое плохо	1	1			Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
16	Афоризмы о самовоспитании.	1		1		Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
Общечеловеческие нор мы нравственности (10 ч.)						
17	Заповеди: как мы их исполняем.	1	1		Формулировать собственное мнение и позицию, адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
18	О сострадании и жестокосердии.	1	1			Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
19	О сострадании и жестокосердии. Чтение притч	1		1		Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и

						эмоционального благополучия
20	Лгать нельзя, но если...?	1		1	учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание
21	Лгать нельзя, но если...? Ролевые игры	1	1			Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
22	Всегда ли богатство счастье?	1	1			Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
23	Всегда ли богатство счастье? Сказка – ложь, да в ней намек	1		1		Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание
24	Спешите делать добро.	1	1		Составление вопросов в группах, взаимобмен вопросами между группами и ответы на те из них, которые не были учтены группой	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
25	Спешите делать добро. Жизнь дана на добрые дела	1		1		Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
26	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1		1	Работа с пословицами	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание
Как сердцу высказать себя? Другому как понять тебя? (8 ч.)						
27	«Как сердцу высказать себя?»	1	1		Составление вопросов в группах, взаимобмен вопросами между группами и ответы на те из них, которые не были учтены группой	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание
28	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1		1		Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
29	В трудной ситуации, попытаемся разобраться. Работа с притчами	1	1			Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
30	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1		1	Развитие интеллектуальных умений выявлять и определять причинно-следственные связи, устанавливать аналогии и сравнения адекватно воспринимать предложения и	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
31	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1	1			Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

32	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1	1		оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание
33	Афоризмы.	1		1		Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
34	Что узнали, чему научились	1	1			Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
Итого:		34	17	17		

Согласовано
 Протокол заседания МО учителей
 Начальных классов
 МОБУООШ № 30 им. И. Я. Сальникова с. Радищево
 № 1 от 29.08.2024
Вас А.Е. Василенко
 руководитель МО

Согласовано
 Заместитель директора по УВР
Н.И.Бондаренко
 29.08.2024 год

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

10 / десяти

листов

Директор МОБУООК № 30

им. И.Я. Сальникова

М.Н. Бурлова



Муниципальное образование Новокубанский район, с. Радищево
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево
муниципального образования Новокубанский район

Приложение к ООП НОО

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30 августа 2024 года протокол № 1

Председатель  М.Н. Бурлова

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности

Тип программы: комплексная

кружок

«История казачества»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Составитель: Е.П. Сытникова

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа кружка внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» предназначена для реализации духовно - нравственного направления (по ФГОС НОО) и культурологического направления по лицензии и рассчитана на обучающихся 1-4 классов. Программа кружка внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «История и культура кубанского казачества» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе:

- 1.Гражданское воспитание: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности: уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.
- 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
- 4.Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- 5.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
7. Экологическое воспитание:
-бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.
8. Ценности научного познания:
первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании .

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;

- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
 - освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
 - использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
 - умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

2. Содержание программы

1 год обучения

1. Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцеская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения

1 Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

3 Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам.

Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3 год обучения

1 Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения

1 Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

3. Тематическое планирование

1 год обучения – 1 класс

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
			внеаудиторные	аудиоторные		
Кубанские казаки – 1 час						
1	Кто такие казаки. Наши предки – казаки.	1	1		Знать: -Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди. -Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
Традиции и обычаи кубанских казаков – 7 часов						
2	Казачья станица.	1		1	Знать: - Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
3	Уважение к старшим, к старикам.	1	1		Обычай уважения и почитания старшего по возрасту обязывал младшего, проявлять заботу, сдержанность и готовность к оказанию помощи и требовал соблюдения некоторого этикета	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
4	Обычай взаимопомощи.	1		1	Знать: -что обычай взаимопомощи был главным для казаков	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания

5	Казачья семья.	1	1		Знать: -обязанности членов казачьей семьи - отношение между членами семьи	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
6	Традиции и обычаи семьи.	1		1	Уважительное отношение к женщине обуславливало понятие чести казачки, чести дочери, сестры, жены. По чести и поведению женщины мерилось достоинство мужчины.	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
7	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	1		1	Называть обычаи, связанные с рождением и детством казачат	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
8	Верный друг казака.	1		1	У казаков культ коня преобладал во многом над другими традициями и поверьями.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
Труд и быт-6 часов						
9	Как жили казаки.	1		1	В доме обычно было две комнаты: великая и малая хата. В малой хате находились печь, длинные деревянные лавки, стол. В великой хате стояла изготовленная на заказ мебель: шкаф для посуды, комод для белья, сундуки. Центральным местом в доме бы «красный угол» - «божница».	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
10	Хата казака. Красный угол.	1		1	Казачки придавали большое значение убранству хаты. В красном углу были иконы, они крепились к стенам, украшались рушниками и цветами. Перед иконами крепилась лампадка, которую зажигали, когда молились или на большие праздники.	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания

11	Быт казачьей семьи.	1	1		Знакомятся с бытом казачьей семьи. Казачки придавали большое значение убранству хаты.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
12	Обустройство жилища, домашняя утварь.	1		1	Знакомство с жилищем казака, казачьей утварью, ее предназначением	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
13	Труд казачьей семьи. Мастерские руки.	1	1		Знакомство ремеслами на Кубани, распределением обязанностей в семье	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
14	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях	1	1		На Кубани были искусные мастерицы, детей рано приучали к рукоделию и другим домашним делам	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
Православие в жизни кубанского казачества – 6 часов						
15	Казак без веры – не казак.	1	1		Знакомятся с основами духовной традиции православия Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
16	Храм.	1		1	Знакомятся с устройством храмов Знать: - что люди делают в храмах - почему изображают невидимое	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
17	Правила поведения в храме.	1		1	Знакомятся с устройством храмов Знать: - как вести себя в храме	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
18	Казачьи традиции.	1	1		Знать и стараться соблюдать казачьи обычаи и традиции	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

						благополучия
19	Рождество Христово.	1	1		Знать: - как Бог стал человеком; Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурной и поведением людей Познакомить с рассказами о Рождестве Христовом	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
20	Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.	1	1		Знать: -что воскресенье не только день недели - что такое Пасха -как празднуют Пасху Показать особое значение и познакомить с традициями празднования главного православного праздника – Пасхи.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
Кубанское казачье войско: история и современность – 7 часов						
21	Как казаки на Кубань пришли.	1	1		Должны знать, что в 1792 году началось переселение Черноморского Войска из-за Буга на Кубань. Первыми прибыли Черным морем на гребной флотилии пешие черноморцы с артиллерией и заняли Таманский полуостров.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
22	Кубанское казачье войско.	1	1		Должны знать, что такое кубанское казачье войско	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
23	Атаман.	1	1		Должны знать, что войсковой атаман является высшим должностным лицом и осуществляет общее руководство деятельностью войскового казачьего	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания

					общества и входящих в его состав казачьих обществ	
24	Казачьи заповеди.	1	1		Должны знать и соблюдать казачьи заповеди	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
25	Казачья служба.	1	1		Должны знать о казачьей службе, обязанностях казака-воина	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
26	Казаки в годы Великой Отечественной войны.	1		1	Должны знать свою историю, гордиться своими предками	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
27	Куцевская атака.	1		1	Должны знать о Куцевской атаке в 1942 году, о подвиге казаков	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
Традиционная культура кубанского казачества- 6 часов						
28	Дети в казачьей семье.	1		1	Дети – основа семьи и в конечном итоге важнейшая цель формирования этого института. При соответствующих механизмах воспитания и социализации традиционное общество получало новых достойных членов, знающих нормы, правила, обряды.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
29	Как казачат учили.	1	1		Многодетность – это характерная черта для многих семей Кубани. С 5-6 лет дети уже включались в трудовые процессы.	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

30	Мы - казачата. Поведение и форма казачат.	1	1		Знать и свято соблюдать казачьи заповеди, гордо нести звание казачата	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
31	Семейные реликвии.	1		1	Знать и беречь семейные традиции, гордиться своей семьей, своей Родиной	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
32	Игры кубанских казачат.	1		1	Знать игры кубанских казачат, играть со сверстниками	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
33	Казачьи пословицы	1		1	Знать казачий фольклор	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Итого:		33	17	16		

2 год обучения – 2 класс

№ п/п	Наименование разделов/ модулей, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
			внеау дитор ные	ауди тор ные		
Кубанские казаки – 4 часа						

1	Введение. Нравственные ценности казаков	1	1		Знать: -Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди. -Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
2	Нравственные ценности казаков: правда. Наши предки - казаки	1		1	Юные казачата должны знать и свято соблюдать казачьи заповеди	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
3	Нравственные ценности казаков: честь, Отечество	1	1			Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
4	Казачьи заповеди	1		1		Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов						
5	Казачья станица.	1		1	Знать: -что такое казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

6	Традиции и обычаи кубанских казаков.	1	1		Знать: - обычаи и традиции кубанских казаков	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
7	Почитание гостя.	1	1		Знать: - обычай почитания гостя - обязанности членов казачьей семьи - отношение между членами семьи	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
8	Календарные праздники Кубанского казачества	1		1	Должны знать календарные праздники кубанского казачества. Кубанские поминовения	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
9	Обряды Кубанского казачества	1		1	Называть календарные праздники и обряды кубанского казачества. Обряд проводы казака на службу.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
Труд и быт – 5 часов						
10	Двор.	1		1	Должны знать казачий двор, его предназначение, расположение построек	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
11	Дом.	1		1	В доме обычно было две комнаты: великая и малая хата. В малой хате находились печь, длинные деревянные лавки, стол. В великой хате стояла изготовленная на заказ мебель: шкаф для посуды, комод для	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

					белья, сундуки. Центральным местом в доме бы «красный угол» - «божница».	
12	Уклад казачьей семьи.	1		1	Знакомство с укладом жизни казаков. Казачки придавали большое значение убранству хаты. В красном углу были иконы, они крепились к стенам, украшались рушниками и цветами. Перед иконами крепилась лампадка, которую зажигали, когда молились или на большие праздники.	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание
13	Занятия казаков.	1	1		Знакомятся с бытом казачьей семьи. Занятием казаков.	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
14	Казачья пища.	1		1	Знакомство с любимыми блюдами казаков, пища в праздники и в будни. Посты	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
Православие в жизни кубанского казачества – 7 часов						
15	Казак без веры – не казак	1	1		Знакомятся с основами духовной традиции православия. Значение веры в жизни казака	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
16	Православные храмы родной станицы, города.	1	1		Знакомятся с основами духовной традиции православия Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

17	Казак в храме.	1		1	Знакомятся с устройством храмов Знать: - что люди делают в храмах - почему изображают невидимое	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
18	Для чего приходят в Православный храм.	1		1	Знакомятся с устройством храмов Знать: - как вести себя в храме	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
19	Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский.	1	1		Знакомство с житием Святого, покровителя Кубанского казачьего войска – блгв князя Александра Невского.	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
20	Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.	1	1		Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурной и поведением людей Познакомить со святыми, особо почитаемыми среди кубанских казаков	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
21	Икона в храмах и жилищах.	1	1		Знать: -что такое Красный угол -какое место занимают иконы в жизни казака.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
Кубанское казачье войско: история и современность- 8 часов						
22	Кубанские казаки на рубежах Отечества	1	1		Должны знать, что в 1792 году началось переселение Черноморского Войска из-за Буга на Кубань. Казаки встали на защиту рубежей Отечества	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
23	Кубанские казаки на рубежах Отечества.	1	1		Должны знать, что такое кубанское казачье войско, историю кубанского войска	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

24	Основание первых куреней.	1	1		Должны знать, что войсковой атаман является высшим должностным лицом и осуществляет общее руководство деятельностью войскового казачьего общества и входящих в его состав казачьих обществ	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
25	Екатеринодар – град казачий.	1	1		Знать историю основания главного города края	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
26	Памятник казакам-переселенцам.	1	1		Должны знать о казачьей службе, обязанностях казака-воина	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
27	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.	1		1	Должны знать свою историю, гордиться своими предками, помнить о тех, кто отдал свои жизни защищая наше Отечество	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
28	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.	1		1	Должны знать о Кущевской атаке в 1942 году, о подвиге казаков	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
29	Наше казачье общество.	1		1	Должны знать свою историю, гордиться своими предками, помнить о тех, кто отдал свои жизни защищая наше Отечество	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
Традиционная культура кубанского казачества –5 часов						
30	Народное творчество для казачат.	1	1		Знать народное творчество для казачат. Многодетность – это характерная черта для многих семей.	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание

31	Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	1	1		Знать кубанские народные песни, сказки, поговорки, предания	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
32	Кубанская «балачка».	1		1	Знать и беречь семейные традиции, кубанский говор, гордиться своей семьей, своей Родиной	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
33	Песенная культура кубанских казаков.	1		1	Знать песенную культуру Кубани, со сверстниками учить и петь казачьи песни	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание
34	Бандура - казачий музыкальный инструмент.	1		1	Знать казачий фольклор	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
Итого:		34	17	17		

3 год обучения – 3 класс

№ п/п	Наименование разделов/ модулей, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
			внеау дитор ные	ауди тор ные		
Кубанские казаки – 4 часа						
1	Народы Кубани.	1	1		Знать: -Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. -Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

2	Добрососедство.	1		1	Знать: - Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Добрососедство.	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
3	Нравственные качества кубанского казака.	1	1		Нравственные качества кубанского казака. Обычай уважения и почитания старшего по возрасту обязывал младшего, проявлять заботу, сдержанность и готовность к оказанию помощи и требовал соблюдения этикета	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
4	Сила духа и доблесть казаков.	1		1	Знать: -что обычай взаимопомощи был главным для казаков	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов						
5	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.	1	1		Знать: -обязанности членов казачьей семьи - отношение между членами семьи - уважение к женщине	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
6	День матери-казачки.	1		1	Уважительное отношение к женщине обуславливало понятие чести казачки, чести дочери, сестры, жены. По чести и поведению женщины мерилось достоинство мужчины.	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
7	Казачий род.	1		1	Называть обычаи, связанные с родом, семьей	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
8	Моя родословная.	1		1	Знать своих предков, гордиться своей семьей, как частичкой нашей Родины	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1		1	Знать казачьи праздники и обряды Кубанского казачества, сохранить славную историю своих предков	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание
Труд и быт-5 часов						
10	Казак – хозяин и труженик.	1		1	Казачки придавали большое значение убранству хаты. В красном углу были иконы, они крепились к стенам, украшались рушниками и цветами. Перед иконами крепилась лампадка.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
11	Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.	1	1		Знакомятся с бытом казачьей семьи, занятиями, ремеслами и промыслами кубанских казаков	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
12	Одежда казака.	1		1	Знакомство с жилищем казака, казачьей одеждой, ее предназначением. Одежда праздничная и повседневная. Военная	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
13	Одежда казачки.	1	1		Знакомство с казачьим костюмом	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
14	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1	1		На Кубани были искусные мастерицы, девочек рано приучали к рукоделию	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Православие в жизни кубанского казачества – 6 часов						
15	Казак без веры – не казак.	1	1		Знакомятся с основами духовной традиции православия Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
16	Молитва.	1		1	Знакомятся с понятием молитва, значением молитвы в жизни казака, соборные и домашние молитвы	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания

17	Православные храмы Кубани.	1		1	Знакомятся с устройством храмов Знать: - как вести себя в храме	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
18	Войсковой храм.	1	1		Знакомятся с устройством храмов Знать: - как вести себя в храме - войсковой храм	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
19	Войсковой священник.	1	1		Знать: - кто такой войсковой священник; Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурной и поведением людей	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
20	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1	1		Знать: - что казаки почитают Деву Марию - что такое праздник Покрова Пресвятой Богородицы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
Кубанское казачье войско: история и современность – 9 часов						
21	Переселение казаков на Кубань.	1	1		Должны знать, что в 1792 году началось переселение Черноморского Войска на Кубань. Первыми прибыли Черным морем на гребной флотилии пешие черноморцы с артиллерией и заняли Таманский полуостров.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
22	Лента времени. Основные памятные даты.	1	1		Должны знать, что такое кубанское казачье войско, основные памятные даты	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
23	Героизм кубанских казаков.	1	1		Должны знать и гордиться кубанскими казаками - героями	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания

24	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1	1		Должны знать дни особого поминовения наших земляков - кубанских казаков	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
25	Кубанское казачье войско в наши дни.	1	1		Должны знать о казачьей службе, обязанностях казака-воина, о кубанском казачьем войске в наши дни	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
26	Отделы Кубанского казачьего войска.	1		1	Должны знать отделы Кубанского казачьего войска	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
27	Атаман Кубанского казачьего войска.	1		1	Должны знать о том, кто такой атаман, его обязанности. Знаменитые атаманы Кубанского казачьего войска	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
28	Несение службы современными казаками.	1		1	Казаками, современное казачье войско	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
29	Почётный караул войска. Час Славы Кубани.	1	1		Знать имена почетных граждан Кубани.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов						
30	Устное народное творчество кубанских казаков.	1	1		Знать устное народное творчество кубанских казаков.	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
31	Казачьи сказы, былички.	1		1	Знать и беречь семейные традиции, казачьи сказы, былички	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
32	Говор кубанских казаков.	1		1	Знать говор кубанских казаков	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

33	Танцевальная культура кубанских казаков.	1		1	Знать танцевальную культуру кубанских казаков	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
34	«Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.	1		1	Знакомство жизнью с творчеством Федора Андреевича Щербина	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
Итого:		34	17	17		

4 год обучения – 4 класс

№ п/п	Наименование разделов/ модулей, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
			внеау дитор ные	ауди тор ные		
Кубанские казаки – 3 часа						
1	Территория проживания, язык, культура казаков.	1	1		Знать: -Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. -Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков, территорию проживания, язык.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
2	Казачьи войска России.	1		1	Знать: - Традиции и обычаи кубанских казаков. -Казачьи войска России.	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

3	Казачьи заповеди.	1	1		Нравственные качества кубанского казака. Казачьи заповеди. Обычай уважения и почитания старшего по возрасту обязывал младшего, проявлять заботу, сдержанность и готовность к оказанию помощи и требовал соблюдения этикета	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
Традиции и обычаи кубанских казаков – 6 часов						
4	Родители и дети	1		1	Знать: - уважение к родителям – главное правило казачьей семьи; - обычай взаимопомощи был главным для казаков	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
5	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.	1	1		Знать: - обязанности членов казачьей семьи - отношение между членами семьи - воспитание мальчиков, подготовка с юных лет к службе	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6	Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни.	1		1	Уважительное отношение к женщине обуславливало понятие чести казачки, чести дочери, сестры, жены. По чести и поведению женщины мерилось достоинство мужчины.	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
7	Казачий курень.	1		1	Называть обычаи, связанные с родом, семьей, повседневной жизнью казаков. Казачий курень	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
8	Казачий круг.	1		1	Знать своих предков, гордиться своей семьей, как частичкой нашей Родины	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и

						эмоционального благополучия
9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1		1	Знать казачьи праздники и обряды Кубанского казачества, сохранить славную историю своих предков	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
Труд и быт – 5 часов						
10	Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков.	1		1	Знакомство с промыслами и ремеслами на Кубани. Знать: -традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
11	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1	1		Знакомятся с бытом казачьей семьи, занятиями, ремеслами и промыслами кубанских казаков	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
12	Казачий военный костюм.	1		1	Знакомство с казачьей одеждой, ее предназначением. Одежда праздничная и повседневная. Военная одежда	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
13	Оружие казака.	1	1		Знакомство с казачьим оружием, его особенностями и предназначением	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание
14	Награды.	1	1		Знакомство с наградами кубанского казачьего войска	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
Православие в жизни кубанского казачества – 4 часа						
15	Казак без веры – не казак.	1	1		Знакомятся с основами духовной традиции православия Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

16	Заповеди Божьи.	1		1	Знакомятся с заповедями Божьими, значением заповедей в жизни казака, жизнь согласно заповедям	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание
17	Православные храмы Кубани и России.	1		1	Знакомятся с устройством храмов Знать: - как вести себя в храме	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
18	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.	1	1		Знакомятся с устройством храмов Знать: - как вести себя в храме - войсковой храм - православные праздники	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Кубанское казачье войско: история и современность – 11 часов						
19	Лента времени. Основные памятные даты.	1	1		Знать: - основные памятные даты; - путешествие поленте времени. Учатся устанавливать взаимосвязь между православной культурной и поведением людей	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
20	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1	1		Знать: - поминовения казаков кубанского казачьего войска	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
21	Кубанское казачье войско в наши дни.	1	1		Должны знать кубанское казачье войско в наши дни	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
22	Управление Кубанским казачьим войском.	1	1		Должны знать, что такое кубанское казачье войско, основные памятные даты, кто управляет кубанским казачьим войском	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

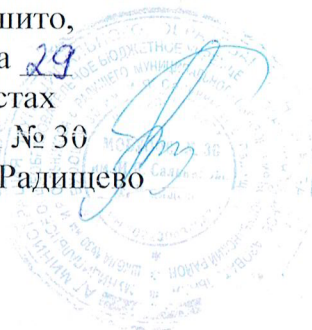
23	Несение казаками службы в наше время.	1	1		Должны знать: -служба казаков в современное время	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
24	Охрана порядка.	1	1		Должны знать: - казаки – защитники покоя людей; -охрана порядка в населенных пунктах	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
25	Помощь в чрезвычайных ситуациях.	1	1		Должны знать о казачьей службе, обязанностях казака-воина, о кубанском казачьем войске в наши дни, о том какую помощь оказывают казаки в чрезвычайных ситуациях	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
26	Помощь в охране природы.	1		1	Знать: -охрана окружающей среды – одна из обязанностей казака	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
27	Выдающиеся казаки Кубани.	1		1	Должны знать о выдающихся людях кубанской земли. Знаменитые атаманы Кубанского казачьего войска	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
28	Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи.	1		1	Знать музеи, как источники памяти, сохранение истории кубанского казачьего войска. Памятники казакам – защитникам родной земли	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
29	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.	1	1		Знать имена почетных граждан Кубани, знакомство с регалиями т реликвиями казачьего войска.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов						

30	Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани.	1	1		Знать: -отношение к семье на Кубани; -казачья семья в современном мире	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
31	История семьи в истории родной Кубани	1		1	Знать и беречь семейные традиции, историю семьи и историю родной земли	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
32	Сохранение и преумножение семейных традиций.	1		1	Знать традиции своей семьи, преумножать семейные традиции кубанских казаков	Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
33	Обрядовый фольклор кубанских казаков.	1		1	Знать обрядовый фольклор кубанских казаков	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
34	Кубанский казачий хор.	1		1	Знать: - кубанский казачий хор; -руководитель кубанского казачьего хора	Духовное и нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Итого:		34	17	17		

Согласовано
 Протокол заседания МО учителей
 Начальных классов
 МОБУООШ № 30 им. И. Я. Сальникова с. Радищево
 № 1 от 29.08.2024
 _____ А.Е. Василенко

Согласовано
 Заместитель директора по УВР
 _____ Н.И.Бондаренко
 29.08.2024 год

Пронумеровано, прошито,
скреплено печатью на 29
(двадцати девяти) листах
Директор МОБУООШ № 30
им. И.Я. Сальникова села Радищево



Муниципальное образование Новокубанский район, с. Радищево
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево
муниципального образования Новокубанский район

Приложение к ООП НОО

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30 августа 2024 года протокол № 1

Председатель  М.Н. Бурлова

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности

Тип программы: комплексная
кружок

«Спасайкин с модулем «Безопасные дороги Кубани»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Составитель: Е.П. Сытникова

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена для реализации спортивно - оздоровительного направления внеурочной деятельности ФГОС.

1. Планируемые результаты освоения кружка внеурочной деятельности.

Контроль ЗУН учащихся данной программы будет осуществляться по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе, об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

-**на первом уровне** воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

-**на втором уровне** воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;

-**на третьем уровне** создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

В первом классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию, способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребёнком первого уровня результатов.

Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня воспитательных результатов. К четвертому классу у младшего школьника появляется реальная возможность выхода в пространство общественного действия, то есть достижение третьего уровня воспитательных результатов.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

- общие представления о мире, чувство ответственности за личную безопасность.
- о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;
- правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1.Гражданское воспитание: становление ценностного отношения к своей Родине — России;

— осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

— сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

— 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности: уважение к своему и другим народам;

— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей: признание индивидуальности каждого человека;

— проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

4.Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

— стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

7. Экологическое воспитание:

-бережное отношение к природе;

— неприятие действий, приносящих ей вред.

8. Ценности научного познания:

— первоначальные представления о научной картине мира;

— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании .

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

-овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми

- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя

- учиться исследовать свои качества и свои особенности

- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

- умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные УУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах
 - учиться работать в паре и в группе
 - выполнять различные роли
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

2. Содержание кружка внеурочной деятельности.

1 год обучения (33 ч.)

I. Основы здорового образа жизни (4)

Экскурсия в медицинский кабинет. Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья. Выполнение физических упражнений, для предупреждения переутомления. Выполнение физических упражнений, для предупреждения переутомления. Разучивание физминуток

II. Основы личной гигиены (3)

Основные понятия «Здоровье» и «здоровый образ жизни». Что такое гигиена? Практическое занятие «Учимся правильно ухаживать за зубами»

III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (6)

Хронические заболевания. Инфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Оказание первой помощи при порезах. Оказание первой помощи при ожогах. Оказание первой помощи при укусах насекомых. Оказание первой помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых Оказание первой помощи.

IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (12)

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме, дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Правила безопасного поведения при возникновении пожара. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома.

Правила безопасного общения с незнакомыми людьми по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов, дорожные знаки. Изготовление макетов дорожных знаков. Мы участники движения. Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Игра «Безопасное колесо». Праздник «Юный спасатель спешит на помощь».

V. Безопасные дороги Кубани (8)

Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу. Кто такие пассажиры, пешеходы, водители. Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку». Права и обязанности пассажиров. Права и обязанности пешеходов. Где можно и где нельзя играть Как помочь себе и товарищу при получении травмы. Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»

2 год обучения (34 ч.)

I. Юные пожарники (9)

Кто такие пожарные. История образования пожарных частей, что входит в обязанности пожарного. Деятельность пожарных. Какие бывают пожары. Как тушат пожары. Меры предосторожности при пожаре. Средства защиты при пожаре. Написание мини-рассказов «Я юный спасатель от пожаров». Экскурсия в пожарную часть. Изготовление повязок первой защиты при пожаре. Конкурс по изготовлению памяток «Как избежать пожара».

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (7)

Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Скелет. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Средства защиты. Первая медицинская помощь человеку. Изготовление гербария, рисунков, фотографии, комнатных растений, которые помогают нам вылечиться от простуды. Экскурсия в детскую поликлинику. (Виртуальная)Игра «Сбор корзинки для здоровья».

III. Школьник вышел на улицу (9)

Азбука дороги. Элементы улиц и дорог. Что такое тротуар, зебра. Дорожные знаки, история возникновения. Дорожная разметка. Что такое светофор, кто такой регулировщик. Где можно играть? Велосипед как вид транспорта на дороге. Железная дорога, безопасность на ней. Школа пешеходов. Изготовление дорожных знаков (рисунки, аппликации, лепка из пластилина). Игра «Угадай мой знак». Экскурсия по улицам станицы с Петей Светофором. Игры по правилам дорожной безопасности. Мини-проект «Безопасный путь из школы домой».

IV. Безопасные дороги Кубани (9)

Что такое безопасность. Где можно переходить проезжую часть. Как перейти улицу на регулируемом перекрестке. Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток». Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток». Оказание первой помощи при легких повреждениях кожных покровов. Поездка в общественном транспорте. Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)

3 год обучения (34 ч.)

I. Пожарная безопасность. (7 ч)

Юные помощники пожарных. Причины пожаров (детская шалость, неосторожное обращение с огнём). Практическое занятие: оказание первой помощи при ожогах. Пожар в общественных местах. Паника. Правила поведения при пожаре. Пожары в природе. Лесные пожары.

Горит хлебное поле. Костры и последствия их разжигания. Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.

II. Основы здорового образа жизни. (6 ч)

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом. Заусенцы на руках. Занозы и их причины, извлечение заноз. Как подстричь ногти? Куда не следует совать свои руки (пальцы)? Как уберечь себя от порезов, ожогов, переохлаждений, мозолей, травм? Когда полезно, а когда опасно ходить босиком?

III. Азы безопасности (12 ч.)

Экстренные вызовы по телефону. МЧС, скорая помощь, пожарная охрана, милиция, аварийная газовая служба. Виды терроризма. Правила поведения при виде бесхозных предметов. Понятие «экстремальная ситуация». Выход из экстремальных аварийных ситуаций. Практическое занятие: разрешение предлагаемых ситуаций. Стихийные бедствия. Сели и оползни. Цунами. Ураган, смерч. Разрешающие и запрещающие знаки у водоёмов. Правила поведения на воде и льду. Виды травм. Травмы конечностей, черепа, груди, живота. Наружное кровотечение. Помощь при ушибах, кровотечениях, переломах, ожогах. Практическое занятие: оказание первой медицинской помощи при травмах. Вовлечение в драку. Способы самозащиты. Шантаж по телефону. Воровство в квартире.

IV. Безопасные дороги Кубани (9)

Что такое безопасность дорожного движения. Где можно переходить проезжую часть. Практическое занятие «Переходим улицу правильно». Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях. Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки. Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок. Я – велосипедист. Как правильно обходить стоящий транспорт. Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)

4 год обучения (34 ч.)

I. Основы здорового образа жизни (5)

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Основы личной гигиены. Пути укрепления здоровья.

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (5)

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Первая помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Первая помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран. Оказание первой помощи при ожогах и обморожении, при отравлениях. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (13)

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота. Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция

безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, обязанности пассажира. Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства. Пожарная безопасность. Правила пользования огнетушителем. Пожарная безопасность и поведение при пожарах

IV. Безопасные дороги Кубани (9)

Кто должен знать и соблюдать ПДД. Почему случаются дорожно-транспортные происшествия. Почему случаются дорожно-транспортные происшествия. Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно». Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи». Когда не работает светофор. Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте. Игры по правилам дорожного движения. Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты, защита проектов и др.)

V. Разработка и защита индивидуальных проектов. (2)

Подготовка проектов по выбору. Защита проектов.

3. Тематическое планирование кружка «Спасайкин»

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Всего час.	Кол-во часов		Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
			Аудиторные	Внеаудиторные		
I год обучения						
I	Основы здорового образа жизни	4			Познакомятся с медицинским кабинетом и его медикаментами. Узнают о профессии врача. Узнают от чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Что такое скелет. Познакомятся с болезнями и их возможными причинами. Пути передачи инфекционных	3.Духовно – нравственное воспитание. 5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. 8.Ценности научного
1	Экскурсия в медицинский кабинет.			1		
2	Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья,		1			
3	Выполнение физических упражнений, для предупреждения переутомления.			1		
4	Выполнение физических упражнений, для предупреждения переутомления. Разучивание физминуток			1		

					заболеваний.	познания.
II	Основы личной гигиены	3				
5	Основные понятия «Здоровье» и «здоровый образ жизни»			1		4.Эстетическое воспитание.
6	Что такое гигиена?		1			5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
7	Практическое занятие «Учимся правильно ухаживать за зубами»			1		8. Ценности научного познания.
III	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	6			Составлять распорядок дня, ухаживать за полостью рта, руками, ногами; Оказывать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах; Безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону; Выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой;	1.Гражданское воспитание.
8	Хронические заболевания. Инфекционные заболевания, их связь с образом жизни.		1			3.Духовно – нравственное воспитание.
9	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.		1			5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
10	Оказание первой помощи при порезах.			1		
11	Оказание первой помощи при ожогах.			1		
12	Оказание первой помощи при укусах насекомых.		1			
13	Оказание первой помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых			1		
IV	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	12				1.Гражданское воспитание.

14	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика.		1			2.Патриотическое воспитание.
15	Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности.		1			
16	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.			1	Одеваться самостоятельно по сезону; Ориентироваться и правильно себя вести в парках, скверах, в лесу; Правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми. Оказывать первую медицинскую помощь при порезах, ссадинах. Ушибе. Небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо, нос, при укусах животных, насекомых, при кровотечениях из носа;	4.Эстетическое воспитание.
17	Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме, дым и его опасность.			1		5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
18	Правила безопасного поведения при возникновении пожара.		1			6.Трудовое воспитание.
19	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми.		1			7.Экологическое воспитание.
20	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома.			1		8.Ценности научного познания.
21	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь.		1			
22	Наиболее безопасный путь в школу и домой.			1		
23	Правила перехода дорог. Движение пешеходов, дорожные знаки. Изготовление макетов дорожных знаков.			1		
24	Мы участники движения. Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Игра «Безопасное колесо»			1		

25	Праздник « Юный спасатель спешит на помощь».		1			
V.	Безопасные дороги Кубани	8				
26	Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу			1		
27	Кто такие пассажиры, пешеходы, водители		1			
28	Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»			1		
29	Права и обязанности пассажиров		1			
30	Права и обязанности пешеходов			1		
31	Где можно и где нельзя играть			1		
32	Как помочь себе и товарищу при получении травмы		1			
33	Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»			1		
Итого:		33	14	19		

II год обучения						
I	Юные пожарники.	9			Познакомятся с профессией пожарного, историей пожарного дела. Узнают о видах пожара. Научатся действовать по сигналу «Внимание пожар! Узнают меры предосторожности при пожаре. Средства	2.Патриотическое воспитание. 5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
1	Кто такие пожарные. История образования пожарных частей, что входит в обязанности пожарного		1			
2	Деятельность пожарных.			1		
3	Какие бывают пожары.		1			
4	Как тушат пожары. Меры предосторожности при пожаре.			1		
5	Средства защиты при пожаре.			1		
6	Написание мини-рассказов «Я юный		1			

	спасатель от пожаров».				защиты при пожаре.	6.Трудовое воспитание.
7	Экскурсия в пожарную часть. (заочная)		1			7.Экологическое воспитание.
8	Изготовление повязок первой защиты при пожаре.		1			8.Ценности научного познания.
9	Конкурс по изготовлению памяток « Как избежать пожара».		1		Научатся изготавливать повязки первой защиты.	
II	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	7			В пожарной части ребята научатся одевать костюм пожарного, работать с пожарными рукавами.	5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
10	Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье.			1		
11	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Скелет.		1			
12	Болезни и их возможные причины.			1	Познакомятся с медицинским кабинетом и его медикаментами.	6.Трудовое воспитание.
13	Пути передачи инфекционных заболеваний. Средства защиты.			1	Узнают о профессии врача. Узнают, от чего зависит наше здоровье.	7.Экологическое воспитание.
14	Первая медицинская помощь человеку.			1	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Что такое скелет. Познакомятся с болезнями и их возможными причинами.	
15	Изготовление гербария. Рисунки, фотографии комнатных растений, которые помогают нам вылечиться от простуды.		1			
16	Экскурсия в детскую поликлинику. (Виртуальная). Игра «Сбор корзинки для здоровья».			1		
III	Школьник вышел на улицу.	9			Пути передачи инфекционных заболеваний. Средства защиты. Научатся оказывать первую помощь при простуде,	1.Гражданское воспитание.
17	Азбука дороги. Элементы улиц и дорог. Что такое тротуар, зебра. Дорожные знаки, история возникновения.			1		3.Духовно – нравственное
18	Дорожная разметка.		1			

19	Что такое светофор, кто такой регулировщик. Где можно играть?			1	при помощи комнатных растений. Научатся переходить дорогу, перекресток; Различать сигналы светофора, регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств; Оценивать скорость движения городского транспорта; Узнают, что велосипед это вид транспорта на дороге. Железная дорога, безопасность на ней.	воспитание. 8.Ценности научного познания. 5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
20	Велосипед как вид транспорта на дороге.			1		
21	Железная дорога, безопасность на ней.		1			
22	Школа пешеходов. Изготовление дорожных знаков (рисунки, аппликации, лепка из пластилина).		1			
23	Игра «Угадай мой знак»		1			
24	Экскурсия по улицам села с Петей Светофором.			1		
25	Игры по правилам дорожной безопасности. Мини-проект «Безопасный путь из школы домой».			1		
IV.	Безопасные дороги Кубани	9				
26	Что такое безопасность		1			
27	Где можно переходить проезжую часть			1		
28	Как перейти улицу на регулируемом перекрестке		1			
29	Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток»			1		
30	Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке			1		
31	Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток»			1		
32	Оказание первой помощи при легких повреждениях кожных покровов		1			
33	Поездка в общественном транспорте			1		
34	Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)			1		
Итого:		34	15	19		

III год обучения						
I	Пожарная безопасность.	7			Переходить дорогу, перекресток; Различать сигналы светофора, регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Оценивать скорость движения городского транспорта; Двигаться по загородной дороге; Соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электроприборами, печным отоплением, газовыми приборами; Оказывать первую помощь при отравлении угарным газом; Действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле	1.Гражданское воспитание. 3.Духовно – нравственное воспитание. 8.Ценности научного познания. 5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
1	Юные помощники пожарных.		1			
2	Причины пожаров (детская шалость, неосторожное обращение с огнём).		1			
3	Практическое занятие: оказание первой помощи при ожогах.			1		
4	Пожар в общественных местах. Паника. Правила поведения при пожаре.		1			
5	Пожары в природе. Лесные пожары. Горит хлебное поле.		1			
6	Костры и последствия их разжигания.			1		
7	Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.			1		
II	Основы здорового образа жизни.	6				1.Гражданское воспитание. 3.Духовно – нравственное воспитание. 8.Ценности научного познания. 5.Физическое воспитание, формирование
8	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».			1		
9	Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья			1		
10	Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.			1		
11	Заусенцы на руках. Занозы и их причины, извлечение заноз. Как подстричь ногти?		1			
12	Куда не следует совать свои руки (пальцы)? Как уберечь себя от		1			

	порезов, ожогов, переохлаждений, мозолей, травм?					культуры здоровья и эмоционального благополучия
13	Когда полезно, а когда опасно ходить босиком?		1			4.Эстетическое воспитание.
III	Азы безопасности.	12				1.Гражданское воспитание.
14	Экстренные вызовы по телефону. МЧС, скорая помощь, пожарная охрана, милиция, аварийная газовая служба.			1		2.Патриотическое воспитание.
15	Виды терроризма. Правила поведения при виде бесхозных предметов.			1		3.Духовно – нравственное воспитание.
16	Понятие «экстремальная ситуация». Выход из экстремальных аварийных ситуаций.		1			4.Эстетическое воспитание.
17	<i>Практическое занятие:</i> разрешение предлагаемых ситуаций.			1		5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
18	Стихийные бедствия. Сели и оползни. Цунами. Ураган, смерч.		1			6.Трудовое воспитание.
19	Разрешающие и запрещающие знаки у водоёмов.			1		
20	Правила поведения на воде и льду.			1		
21	Виды травм. Травмы конечностей, черепа, груди, живота.		1			
22	Наружное кровотечение. Помощь при ушибах, кровотечениях, переломах, ожогах.			1		
23	<i>Практическое занятие:</i> оказание первой медицинской помощи при травмах.			1		

24	Вовлечение в драку. Способы самозащиты.		1			7.Экологическое воспитание. 8.Ценности научного познания.
25	Шантаж по телефону. Воровство в квартире.		1			
IV	Безопасные дороги Кубани	9				
26	Что такое безопасность дорожного движения		1		Переходить дорогу, перекресток; Различать сигналы светофора, регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Оценивать скорость движения городского транспорта; Двигаться по загородной дороге	
27	Где можно переходить проезжую часть			1		
28	Практическое занятие «Переходим улицу правильно»			1		
29	Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях		1			
30	Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки			1		
31	Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок		1			
32	Я – велосипедист			1		
33	Как правильно обходить стоящий транспорт			1		
34	Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)		1			
Итого:		34	16	18		
IV год обучения						
I	Основы здорового образа жизни	5			Двигаться по загородной дороге; Различать сигналы светофора, регулировщика, сигналы, подаваемые водителями	1.Гражданское воспитание. 3.Духовно – нравственное
1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».			1		
2	Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание.			1		

3	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.		1		транспортных средств; Оценивать скорость движения городского транспорта; Работать с компасом; Определять расстояние по карте и местности; Организовывать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву; Разводить и гасить костер; Вызывать «скорую помощь»; Оказывать первую медицинскую помощь при порезах, ссадинах. Ушибе. Небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо, нос, при укусах животных, насекомых, при кровотечениях из носа;	воспитание. 4.Эстетическое воспитание. 5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. 8.Ценности научного познания.
4	Основы личной гигиены.		1			
5	Пути укрепления здоровья.			1		
II	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	5				
6	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.		1			
7	Первая помощь при укусах насекомых, собак, кошек.		1			
8	Первая помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран.			1		
9	Оказание первой помощи при ожогах и обморожении, при отравлениях.			1		
10	Первая помощь при травмах опорно - двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).			1		
III	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	13				1.Гражданское воспитание. 2.Патриотическое воспитание. 3.Духовно – нравственное
11	Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.		1			
12	Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог.			1		
13	Дорожная разметка. Правила			1		

	перехода дорог. Перекрестки.					воспитание.
14	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.		1			4.Эстетическое воспитание.
15	Соблюдение правил движения велосипедистами.			1		5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
16	Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).		1			6.Трудовое воспитание.
17	Железнодорожный транспорт, его особенности, обязанности пассажира.		1			7.Экологическое воспитание.
18	Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта.			1		8.Ценности научного познания.
19	Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы.			1		
20	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.		1			
21	Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке.		1			
22	Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.			1		
23	Пожарная безопасность и поведение при пожарах. Правила пользования огнетушителем.			1		
IV	Безопасные дороги Кубани	9				
24	Кто должен знать и соблюдать ПДД		1			
25	Почему случаются дорожно-транспортные происшествия		1			
26	Почему случаются дорожно-			1		

	транспортные происшествия					
27	Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно»			1		
28	Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи»			1		
29	Когда не работает светофор			1		
30	Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте		1			
31	Игры по правилам дорожного движения			1		
32	Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты, защита проектов и др.)		1			
V	Разработка и защита проектов.	2				
33	Подготовка проектов по выбору. Защита проектов.		1			
34	Защита проектов.		1			
Итого:		34	16	18		
Всего:		135	61	74		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей начальных классов
от 29 августа 2024 года № 1

Руководитель МО
А.Е. Василенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОБУООШ № 30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево

Н.И. Бондаренко
29 августа 2024 года

Пронумеровано, прошито,

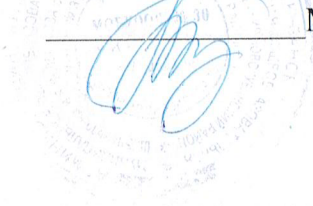
скреплено печатью на 18

(восемнадцати) листах

Директор МОБУООШ № 30

им. И.Я. Сальникова села Радищево

М.Н. Бурлова





**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 11.11.2021г.

№ 540

г. Новокубанск

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» для педагогов общеобразовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район в 2020-2021 учебном году

Во исполнение приказа управления образования АМО Новокубанский район от 16.09.2020г. № 378 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2020-2021 учебном году (далее-Конкурс) в марте 2021 года проведен муниципальный этап Конкурса.

На основании протокола заседания жюри от 18 марта 2021 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа Конкурса (приложение).
2. Директору МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район С.В. Давыденко:
 - 1) довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений итоги муниципального этапа Конкурса (приложение);
 - 2) разместить информацию об итогах муниципального этапа Конкурса на сайте МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район;
 - 3) направить в указанный срок в адрес Конкурсной комиссии материалы победителя, представляемые на региональный этап Конкурса.
3. Директору МОБУООШ № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево М.Н. Бурловой изыскать возможность поощрения победителя муниципального этапа Конкурса.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы муниципального образования Новок
К. Ханджян.

Начальник управления образования



Д.Т. Кулиева

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 11.11.2021г. № 540

Итоги муниципального этапа Всероссийского
конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми
и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» для
педагогов общеобразовательных учреждений муниципального
образования Новокубанский район в 2020-2021 учебном году

1. Признать победителем муниципального этапа конкурса
«За нравственный подвиг учителя» в 2021 году:

- Сытникову Елену Павловну, учителя начальных классов
МОБУООШ № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево.

Начальник управления образования



Д.Т. Кулиева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

СЫТНИКОВА

Елена Павловна

с 23 мая 2022г. по 20 июня 2022г.

повышал(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе **«Использование современных информационных-коммуникативных технологий преподавания в начальных классах с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ»**
в объеме 144 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232416632281

Документ о квалификации

Регистрационный номер

5484

Города

Армавир

Дата выдачи

20.06.2022г.

Модуль I. Современные требования к образованию в условиях перехода на ФГОС нового поколения утверждённого приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	36 часов
Модуль II. Педагогические технологии	36 часов
Модуль III. Совершенствование профессиональных компетенций учителя в начальных классах в условиях реализации ФГОС	70 часов
Итоговый экзамен	2 часа отлично



Руководитель

Дружинин Д.В.

Секретарь

Манукова О.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

СЫТНИКОВА

Елена Павловна

с 25 июля 2022г. по 25 августа 2022г.

повышал(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе «**Преподавание «Кубановедения» в соответствии с
ФГОС НОО, ООО и ФГОС ОВЗ: особенности и перспективы**»
в объеме 144 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232417826724

Документ о квалификации

Регистрационный номер

5814

Города

Армавир

Дата выдачи

25.08.2022г.

Модуль I. Современные требования к образованию в условиях перехода на ФГОС нового поколения утверждённого приказом Минпросвещения России №286, №287 от 31 мая 2021 года	36 часов
Модуль II. Педагогические технологии	20 часов
Модуль III. Методика преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС	86 часов
Итоговый экзамен	2 часа
	отлично



Руководитель

Дружинин Д.В.

Секретарь

Протасова Ю.Ю.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000289687

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-082005/6

Города

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Сыт니кова
Елена Павловна**

с 11 апреля 2023 г. по 22 мая 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

«Разговоры о важном»:

система работы классного руководителя (куратора)

в объёме

58 часов



Руководитель

Секретарь



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН И
НОВОКУБАНСКОЙ РАЙОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО
ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

СЫТНИКОВА

Елена Павловна,

учитель муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 30 им. А. Я. Сальникова с. Радищево
муниципального образования Новокубанский район,

*за достигнутые успехи в деле обучения
и воспитания учащихся*

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Новокубанский район

Д.Т.Кулиева

Председатель Новокубанской
районной организации Общероссийского
Профсоюза образования

Л.И. Переяслова

2021 год



ГРАМОТА

АДМИНИСТРАЦИИ И СОВЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

СЫТНИКОВА

Елена Павловна,

*учитель муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 30 им. А. Я. Сальникова с. Радищево
муниципального образования Новокубанский район,*

***за успешное внедрение инновационных педагогических
технологий при подготовке учащихся к олимпиадам,
за высокие результаты в государственной итоговой
аттестации, творческий подход
в деле развития обучения и воспитания***

Глава муниципального
образования
Новокубанский район

А. В. Гомодин

Председатель Совета
муниципального образования
Новокубанский район

Е. Н. Шутов

2022 год