



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

100 АГПУ

АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

УЧАСТНИЦЕ НЕДЕЛИ НАУКИ – 2024:
УНИВЕРСИТЕТСКАЯ НАУКА – ШКОЛА БУДУЩЕГО

**ВАСИЛЕНКО АНАСТАСИИ
ЕВГЕНЬЕВНЕ**

учителю начальных классов

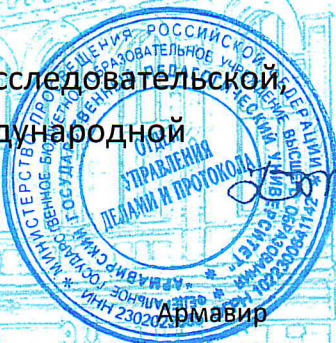
МОБУООШ №30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево

Новокубанского района Краснодарского края

Выступившей с мастер-классом по теме:

**«Групповая форма организации
обучения в начальных классах»**

Проректор по научно-исследовательской,
инновационной и международной
деятельности



Армавир

10 апреля 2024 г.

Ю.П. Ветров



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 01.03.2024г.

№ 107

г. Новокубанск

О проведении школьного и муниципального этапов предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, естествознанию для обучающихся 2–4-х классов общеобразовательных учреждений МО Новокубанский район в 2023-2024 учебном году

В соответствии с планом работы муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» МО Новокубанский район на 2023-2024 учебный год, в целях развития у школьников творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в марте, апреле 2024 года школьный и муниципальный этапы предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, естествознанию для обучающихся 2 – 4-х классов (далее – Олимпиада) в соответствии с Положением (приложение № 1).

2. Утвердить:

- 1) Положение о проведении Олимпиады (приложение № 1);
- 2) графики проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2023-2024 учебном году (приложение № 2);
- 3) организационно-технологическую модель проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады (приложение № 3).
- 4) состав предметно-методических комиссий с функциями жюри муниципального этапа Олимпиады (приложение № 4).

3. Директору МБУ «Центр развития образования» С.В. Давыденко организовать:

- 1) проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады (приложения №№ 1-4);
- 2) сбор отчетных документов по итогам проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады (приложения к Положению № 3, 4);
- 3) освещение на сайте организации информацию о проведении школьного и муниципального этапов Олимпиады;
- 4) проведение анализа результатов Олимпиады по каждому предмету в трехдневный срок;

5) проведение семинара для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений МО Новокубанский район по результатам Олимпиады.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1) ознакомить педагогов, обучающихся, родителей с графиком и информацией о проведении школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2023-2024 учебном году (приложения №№ 1-4);

2) назначить в подведомственном Вам учреждении ответственное лицо за проведение Олимпиады в 2023-2024 учебном году;

3) обеспечить условия для проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2023-2024 учебном году согласно графику (приложения №№ 2, 3);

4) определить состав предметно-методической комиссии с функциями жюри школьного этапа Олимпиады в 2023-2024 учебном году;

5) организовать получение заданий в соответствии с графиком проведения **в 08.00 в день проведения Олимпиады.**

6) организовать участие победителей и призёров школьного этапа в муниципальном этапе Олимпиады.

7) отработать действия организаторов Олимпиады при сборе олимпиадных работ;

8) обеспечить информационную безопасность:

- при тиражировании олимпиадных заданий для проведения муниципального этапа Олимпиады;

- при пакетировании олимпиадных работ участников Олимпиады до момента передачи организатору муниципального этапа Олимпиады.

8) представить до 20 марта 2024 года (в электронном виде) С.М. Фединой, специалисту МБУ «Центр развития образования», на электронный адрес: S.M.89180823017@yandex.ru:

- сводную итоговую таблицу результатов школьного этапа Олимпиады в ОУ по каждому предмету в текущем учебном году (приложение к Положению № 3);

- заявку на участие в муниципальном этапе Олимпиады (приложение к Положению № 4);

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно – кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район М.К. Ханджян.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А. Савельян

Приложение № 4
 УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Новокубанский район
 от 01.03.2024г. № 107

Список членов предметно-методической комиссии муниципального этапа
 предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению,
 естествознанию для обучающихся 2–4-х классов общеобразовательных учреждений
 МО Новокубанский район в 2023-2024 учебном году

<i>Предмет, дата проведения</i>	<i>№</i>	<i>ОУ</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>должность</i>
Русский язык 08.04.2024	1	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	Данько Татьяна Константиновна	учитель начальных классов
	2	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	Епикова Ангелина Романовна	учитель начальных классов
	3	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска	Стаценко Татьяна Николаевна	учитель начальных классов
	4	МОАУСОШ № 5 им.Т.П. Леута ст. Прочноокопской	Багдасарян Роза Ромаевна	учитель начальных классов
	5	МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова	Пупкова Ольга Викторовна	учитель начальных классов
	6	МОБУСОШ № 9 им. М.П. Бабыча станицы Советской	Диденко Анна Викторовна	учитель начальных классов
	7	МОБУООШ № 12 им. К.А. Флеер с. Новосельского	Кулик Татьяна Сергеевна	учитель начальных классов
	8	МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого	Бондаренко Наталья Михайловна	учитель начальных классов
	9	МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалевского	Ищук Ольга Александровна	учитель начальных классов

	10	МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход	Лапкина Юлия Владимировна	учитель начальных классов
	11	МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход	Сорокина Рената Александровна	учитель начальных классов
	12	МОБУООШ № 20 им. Н.Н. Вербина х. Горькая Балка	Кирдяшкина Людмила Юрьевна	учитель начальных классов
	13	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Коробейникова Надежда Сергеевна	учитель начальных классов
	14	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Доценко Валентина Владимировна	учитель начальных классов
Математика 10.04.2024	15	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	Павлюц Жанна Борисовна	учитель начальных классов
	16	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Фисенко Инна Алексеевна	учитель начальных классов
	17	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Широкова Инна Александровна	учитель начальных классов
	18	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Подчернина Екатерина Александровна	учитель начальных классов
	19	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Черноусова Ольга Николаевна	учитель начальных классов
	20	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	Чистова Юлия Викторовна	учитель начальных классов
	21	МОАУСОШ № 5 им.Т.П. Леута ст. Прочноокопской	Комоликова Ольга Александровна	учитель начальных классов
	22	МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова	Павленко Татьяна Владиславовна	учитель начальных классов
	23	МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского	Молчанова Анна Валерьевна	учитель начальных классов
	24	МОБУСОШ № 9 им. М.П. Бабыча станицы Советской	Харченко Светлана Валерьевна	учитель начальных классов
	25	МОБУСОШ № 11 им. Ю.А. Гагарина станицы Бесскорбной	Кромидо Дарья Константиновна	учитель начальных классов
	26	МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого	Коновал Виктория Владимировна	учитель начальных классов

	27	МОАУСОШ № 14 им. В.Н. Барчана х. Марьинского	Шульга Марина Сергеевна	учитель начальных классов
	28	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Солнцева Лариса Витальевна	учитель начальных классов
	29	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Дели Домника Николаевна	учитель начальных классов
	30	МОБУООШ № 30 им. А.Я. Сальникова с. Радищево	Сытникова Елена Павловна	учитель начальных классов
	31	МОБУООШ № 30 им. А.Я. Сальникова с. Радищево	Василенко Анастасия Евгеньевна	учитель начальных классов
Литературное чтение 11.04.2024	32	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	Иванова Маргарита Павловна	учитель начальных классов
	33	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Кулиш Олеся Васильевна	учитель начальных классов
	34	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	Пристенко Полина Андреевна	учитель начальных классов
	35	МОАУСОШ № 5 им.Т.П. Леута ст. Прочноокопской	Пашян Сусанна Арутюновна	учитель начальных классов
	36	МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова	Браткова Екатерина Сергеевна	учитель начальных классов
	37	МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого	Белоусова Анна Алексеевна	учитель начальных классов
	38	МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого	Ермоленко Ольга Ивановна	учитель начальных классов
	39	МОАУСОШ № 14 им. В.Н. Барчана х. Марьинского	Бондаренко Ирина Анатольевна	учитель начальных классов
	40	МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалевского	Громовик Елена Викторовна	учитель начальных классов
	41	МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход	Чикрижова Виктория Александровна	учитель начальных классов
	42	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Пономаренко Лариса Ивановна	учитель начальных классов
	43	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Мякинина Виктория Владимировна	учитель начальных классов

	44	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Бабкеева Оксана Александровна	учитель начальных классов
Естествознание 12.04.2024	45	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	Волкова Ирина Викторовна	учитель начальных классов
	46	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Ширинян Магда Валериевна	учитель начальных классов
	47	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Мулюкова Светлана Александровна	учитель начальных классов
	48	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	Мкртчян Аделина Николаевна	учитель начальных классов
	49	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска	Стаценко Татьяна Николаевна	учитель начальных классов
	50	МОАУСОШ № 5 им.Т.П. Леута ст. Прочноокопской	Ильющенко Ольга Владимировна	учитель начальных классов
	51	МОАУСОШ № 8 им. А.Я. Тимова п. Прикубанского	Елисеева Полина Алексеевна	учитель начальных классов
	52	МОБУСОШ № 9 им. М.П. Бабыча станицы Советской	Сидельникова Елена Ивановна	учитель начальных классов
	53	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г. Петухова станицы Советской	Завгородняя Наталья Алексеевна	учитель начальных классов
	54	МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого	Мкоян Альбина Сергеевна	учитель начальных классов
	55	МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход	Чаплыгина Ирина Геннадьевна	учитель начальных классов

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А. Савельян

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 03.02.2025г. № 115
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Василенко Анастасии Евгеньевне, учителю начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево муниципального образования Новокубанский район о том, что она присутствовала 10 апреля 2024 года на проверке работ обучающихся по математике в качестве члена предметно-методической комиссии муниципального этапа предметной олимпиады для обучающихся 2-4-х классов в 2023-2024 учебном году.

(Приказ УО от 01.03.2024г. № 107).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

ПРИКАЗ

31.08.2022 г

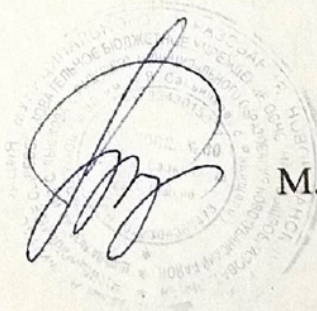
№ 268

О методическом совете школы

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, полной реализации единого федерального, регионального и школьного компонентов, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для развития педагогического творчества, координации методической работы всех объединений, создания единого общешкольного плана методической работы п р и к а з ы в а ю :

1. Организовать методический совет школы;
2. Образовать при методическом совете следующие методические объединения:
 - МО начальных классов;
 - МО естественно цикла;
 - МО гуманитарного цикла;
3. Назначить руководителями методических объединений:
 - начальных классов - Сытникову Елену Павловну
 - естественно цикла – Проскурину Елизавету Николаевну
 - гуманитарного цикла – Кузнецову Екатерину Александровну
4. Руководителям МО скорректировать планы работы каждого МО, исходя из единой методической темы школы на 2022-2023 учебный год.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУООШ №30
им. И. Я. Сальникова с. Радищево



М.Н. Бурлова

С приказом ознакомлен:

Сытникова Е. П. *ap* 31.08.22

Проскурина Е. Н. *pr* 31.08.22

Кузнецова Е. А. *ky* 31.08.22

Выписка из протокола № 2
заседания методического объединения учителей начальных классов
МОБУООШ № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево

от 02.11.2022 г.

Председатель: Сытникова Елена Павловна, учитель начальных классов
Секретарь: Василенко Анастасия Евгеньевна, учитель начальных классов
Присутствовали: 4 человека

Повестка:

4. Использование мультимедийных презентаций на уроках в начальных классах
Докладчик: Василенко Анастасия Евгеньевна, учитель начальных классов

2-4. По четвёртому вопросу слушали члена МО учителей начальных классов Василенко А.Е.. Анастасия Евгеньевна рассказала об использовании мультимедийных презентаций на уроках в начальных классах

Сегодня, когда информация становится стратегическим ресурсом развития общества, а знания – предметом относительным и ненадежным, так как быстро устаревают и требуют в информационном обществе постоянного обновления, становится очевидным, что современное образование – это непрерывный процесс.

Использование ИТ в начальной школе не только позволяет повысить эффективность преподавания, но и более рационально и экономно использовать время и силы учителя. Ученики 1-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение.

Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися.

ИТ существенно помогают педагогу в его работе. Это и подбор дополнительного текстового и иллюстративного материала, создание карточек с индивидуальными заданиями и дополнительными познавательными текстами. Все это позволяет при более низких временных затратах получить более высокий результат в обучении детей.

Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к урокам (особенно к урокам окружающего мира) в начальной школе можно назвать создание мультимедийных презентаций. Каковы же преимущества использования мультимедийных презентаций на уроках в начальных классах? · Позволяют представить учебный материал более доступно и понятно. · Способствуют реализации развивающего обучения, проблемно-диалогического, подхода, позволяют организовать на уроке исследовательскую деятельность. · Позволяют осуществить дифференцированный подход в обучении. · повышения эмоциональности урока, повышения интереса учащихся к учению, воспитания потребности приобретать новые знания; · создания доброжелательной атмосферы на уроке, активного творческого труда; · смены форм деятельности, учета психолого-педагогических особенностей младших школьников; · стимулирования познавательного мышления учеников; · применения наглядных методов обучения, использование игровых моментов в обучении.

Мультимедийные презентации - это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта. Презентация дает возможность учителю самостоятельно скомпоновать учебный материал исходя из особенностей конкретного

класса, темы, предмета, что позволяет построить урок так, чтобы добиться максимального учебного эффекта.

Учеников привлекает новизна проведения уроков с использованием мультимедийных презентаций. В классе во время таких уроков создаётся обстановка реального общения, при которой ученики стремятся выразить мысли "своими словами", они с желанием выполняют задания, проявляют интерес к изучаемому материалу, у учеников пропадает страх перед компьютером. Учащиеся учатся самостоятельно работать с учебной, справочной и другой литературой по предмету. У учеников появляется заинтересованность в получении более высокого результата, готовность и желание выполнять дополнительные задания. При выполнении практических действий проявляется самоконтроль. Использование презентаций позволяет проводить уроки:

- на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка)
- обеспечивает наглядность;
- привлекает большое количество дидактического материала;
- повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;
- обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания).

Младший школьный возраст характеризуется психофизиологическими возрастными особенностями, индивидуальной (визуальная, аудиальная) системой восприятия, низкой степенью развитости познавательных способностей, особенностями учебной мотивации. Поэтому при создании презентаций для учеников начальных классов следует придерживаться следующих рекомендаций:

- 1) Не загромождайте отдельный слайд большим количеством информации!
- 2) На каждом слайде должно быть не более двух картинок.
- 3) Размер шрифта на слайде должен быть не менее 24-28 пунктов.
- 4) Анимация возможна один раз в течение 5 минут (в нач. школе).
- 5) Вся презентация должна быть выдержана в одном стиле (одинаковое оформление всех слайдов: фон, название, размер, шрифт, начертание шрифта, цвет и толщина различных линий и т.п.).
- 6) Важно подобрать правильное сочетание цветов для фона и шрифта. Они должны контрастировать. Например, фон — светлый, а шрифт — темный, или наоборот
- 7) Слайды должны быть синхронизированы с текстом. Презентация должна дополнять, иллюстрировать то, о чем идет речь на занятии.
- 8) В презентации не стоит использовать музыкальное сопровождение, если конечно оно не несет смысловую нагрузку, тоже относится и к анимационным эффектам.

Мультимедийная презентация, таким образом, наиболее оптимально и эффективно соответствует триединой дидактической цели урока:

Образовательный аспект: восприятие учащимися учебного материала, осмысливание связей и отношений в объектах изучения.

Развивающий аспект: развитие познавательного интереса у учащихся, умения обобщать, анализировать, сравнивать, активизация творческой деятельности учащихся.

Воспитательный аспект: воспитание научного мировоззрения, умения четко организовать самостоятельную и групповую работу, воспитание чувства товарищества, взаимопомощи.

Решили: принять информацию к сведению и использовать в работе

Секретарь



А.Е.Василенко

Председатель ШМО
учителей начальных классов



Е.П. Сытникова

Выписка из протокола № 3
заседания методического объединения учителей начальных классов
МОБУООШ № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево

от 27.12.2022 г.

Председатель: Сытникова Елена Павловна, учитель начальных классов
Секретарь: Василенко Анастасия Евгеньевна, учитель начальных классов
Присутствовали: 4 человека

Повестка:

5. Игровые педагогические технологии в начальном звене общеобразовательной школы
Докладчик: Василенко Анастасия Евгеньевна, учитель начальных классов

3-5. По пятому вопросу слушали члена МО учителей начальных классов
Василенко А.Е.. Анастасия Евгеньевна рассказала об игровых педагогических
технологиях в начальном звене общеобразовательной школы

Как показывает опыт многих педагогов, интересный урок можно выстроить при
соблюдении следующих условий:

1. личности самого педагога;
2. сложности и содержания учебного материала;
3. от педагогических технологий, которые вы применяете, осуществляя учебно-воспитательную деятельность.

Последний пункт в нашей власти, в отличие от первых двух. Задача, которая
сегодня стоит перед современным учителем, - это освоение современными
педагогическими технологиями.

Современные педагогические технологии, на сегодняшний день, представляют
собой выстраивание учебного и воспитательного процесса на основе комплекса приемов и
методов, форм деятельности. Овладение педагогическими технологиями позволяет
выстроить деятельность учителя и обучающего структурировано и четко, появляется
ясность методического языка.

При применении в своей деятельности новых технологий, процесс обучения можно
рассматривать с новых позиций, освоив психологические приемы воспитания и обучения
личности ученика, добываясь более высоких показателей.

Учитывая запросы на повышение эффективности современного образования при
проведении урочной и внеурочной деятельности в начальной школе, предлагает
реализовывать на практике две технологии:

1. игровые технологии;
2. проектные технологии.

«Игровая образовательная технология» - это комплекс игр, включающий группы
методов и приемов, применяемых в процессе образования. Педагогическая игра - имеет
четкие цели и задачи, которые соответствуют педагогическим результатам с
познавательной направленностью. На всех этапах педагогической игры создается
мотивация деятельности, стимулирующая познавательные возможности обучающихся к
развитию.

Мой личный опыт, как учителя начальных классов, показывает эффективность
игровых ситуаций и приемов при реализации следующих этапов:

1. Постановка цели при эвристической беседе;
2. Обязательным условием является соблюдения правил игры;
3. Учебный материал – неотъемлемая часть игровой деятельности;
4. Элементы соревнования;
5. Дидактическая задачи достигается посредством результата.

Результат игры во многом зависит от четко поставленных цели и задач. Игра является важным элементом социализации в начальном звене общеобразовательной школы: маленький человек узнает и начинает разбираться в явлениях и процессах, переживает и начинает ориентироваться в них.

Таким образом, игровая технология дает возможность достичь цели современного начального образования - развития творческой личности, сохранение или улучшение ее физического и психологического здоровья, добиваться результатов.

Применяя подобного рода технологии, ориентированные на повышение качества образования, учителя закладывают фундамент для будущих победителей и призеров олимпиад различного уровня, творческих конкурсах, делают достижения в спортивной деятельности, что создает условия для ситуации успеха, а значит мотивации познавательных интересов.

Решили: принять информацию к сведению и использовать в работе

Секретарь

А.Е.Василенко

Председатель ШМО
учителей начальных классов

Е.П. Сытникова

Выписка из протокола № 4
заседания методического объединения учителей начальных классов
МОБУООШ № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево

от 28.03.2023 г.

Председатель: Сытникова Елена Павловна, учитель начальных классов
Секретарь: Василенко Анастасия Евгеньевна, учитель начальных классов
Присутствовали: 4 человека

Повестка:

6. Активизации и расширении словарного запаса на уроках литературного чтения средствами дидактических игр
Докладчик: Василенко А.Е., учитель начальных классов

4-6. По шестому вопросу слушали члена МО учителей начальных классов Василенко А.Е., Анастасия Евгеньевна рассказала об активизации и расширении словарного запаса на уроках литературного чтения средствами дидактических игр

В настоящее время появилось целое направление в педагогической науке - игровая педагогика. В ней игра считается ведущим методом воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста и поэтому упор на игру (игровую деятельность, игровые формы, приемы) - это важнейший путь включения детей в учебную работу, способ обеспечения эмоционального отклика на воспитательные воздействия и нормальных условий жизнедеятельности.

Основная особенность дидактических игр определена их названием: это игры обучающие. Они способствуют развитию познавательной деятельности, интеллектуальных операций, представляющих собой основу обучения. Но ребенка привлекает в игре не обучающая задача, которая в ней заложена, а возможность проявить активность, выполнить игровое действие, добиться результата, выиграть. Однако если участник игры не овладеет знаниями, умственными операциями, которые определены обучающей задачей, он не сможет успешно выполнить игровые действия.

Дидактическая игра является одной из уникальных форм, позволяющих сделать интересной и увлекательной не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению материала, которые осуществляются в рамках воспроизводящего и преобразующего уровней познавательной деятельности.

С приходом в школу изменяется эмоциональная сфера ребенка. С одной стороны, у младших школьников, особенно первоклассников, в значительной степени сохраняется характерное и для дошкольников свойство бурно реагировать на отдельные, задевающие их, события и ситуации. Дети чувствительны к воздействиям окружающих условий жизни, впечатлительны и эмоционально отзывчивы. Они воспринимают, прежде всего, те объекты или свойства предметов, которые вызывают непосредственный эмоциональный отклик, эмоциональное отношение. Наглядное, яркое, живое воспринимается лучше всего. С другой стороны, поступление в школу порождает новые, специфические эмоциональные переживания, т.к. свобода дошкольного возраста сменяется зависимостью и подчинением новым правилам жизни. За первые четыре года школьного обучения происходит формирование многих существенных черт личности и становление ребёнка как полноценного участника социальных отношений.

Дидактическая игра - это активная деятельность по имитационному моделированию изучаемых систем, явлений, процессов. Главное отличие игры от другой деятельности заключается в том, что ее предмет - сама человеческая деятельность. В дидактической игре основным типом деятельности является учебная деятельность, которая вплетается в игровую и приобретает черты совместной игровой учебной деятельности. Для дидактических игр характерно наличие задачи учебного характера -

обучающей задачи. Ею руководствуются взрослые, создавая ту или иную дидактическую игру, но облачают её в занимательную для детей форму.

Среди дидактических игр различают игры в собственном смысле слова и игры-занятия, игры-упражнения. Для дидактической игры характерно наличие игрового замысла или игровой задачи. Существенным элементом дидактической игры являются правила. Выполнение правил обеспечивает реализацию игрового содержания. Наличие правил помогает осуществить игровые действия и решить игровую задачу. Таким образом, ребенок в игре учится непреднамеренно. В дидактической игре формируется умение подчиниться правилам, т.к. от точности соблюдения правил зависит успех игры. В результате игры оказывают влияние на формирование произвольного поведения, организованности.

По характеру используемого материала дидактические игры условно делятся на игры с предметами, настольно-печатные игры и словесные игры.

Предметные игры - это игры с народной дидактической игрушкой, мозаикой, природным материалом. Основные игровые действия с ними: нанизывание, выкладывание, катание, собирание целого из частей и т.д. Эти игры развивают цвета, величины, формы.

Настольно-печатные игры направлены на уточнение представлений об окружающем, стимулирование знаний, развитие мыслительных процессов и операций (анализ, синтез, обобщение, классификацию и др.) Настольно-печатные игры разделены на несколько видов: парные картинки, лото, домино, разрезные картинки и складные кубики.

Словесные игры. В эту группу входит большое количество народных игр типа «Краски», «Молчок», «Черное и белое» и др. Игры развивают внимание, сообразительность, быстроту реакции, связную речь.

Таким образом, дидактическая игра - доступный, полезный, эффективный метод воспитания самостоятельности мышления у детей. Она не требует специального материала, определенных условий, а требует лишь знания учителя самой игры. При этом необходимо учитывать, что предлагаемые игры будут способствовать развитию самостоятельности мышления лишь в том случае, если они будут проводиться в определенной системе с использованием необходимой методики.

К дидактической игре, как любой форме, предъявляются психологические требования:

- Как и любая деятельность, игровая деятельность на уроке должна быть мотивирована, а учащимся необходимо испытывать потребность в ней.

- Важную роль играет психологическая и интеллектуальная готовность к участию в дидактической игре.

- Для создания радостного настроения, взаимопонимания, дружелюбия учителю необходимо учитывать характер, темперамент, усидчивость, организованность, состояние здоровья каждого участника игры.

- Содержание игры должно быть интересно и значимо для её участников; игра завершается получением результатов, представляющих ценность для них.

Игровые действия опираются на знания, умения и навыки, приобретённые на занятиях, они обеспечивают учащимся возможность принимать рациональные, эффективные решения, оценивать себя и окружающих критически. Применяя игру как форму обучения, учителю важно быть уверенным в целесообразности её использования.

Дидактическая игра выполняет несколько функций:

- обучающую, воспитательную (оказывает воздействие на личность обучаемого, развивая его мышление, расширяя кругозор);

- ориентационную (учит ориентироваться в конкретной ситуации, применять знания для решения нестандартной учебной задачи);

-мотивационно-побудительную (мотивирует и стимулирует познавательную деятельность учащихся, способствует развитию познавательного интереса).

Приведу примеры дидактических игр, которые применяю на практике.

а) Игры - упражнения. Игровая деятельность может быть организована в коллективных и групповых формах, но всё же более индивидуализирована. Её используют при закреплении материала, проверке знаний учащихся, во внеклассной работе. Пример: «Пятый лишний». На уроке естествознания учащимся предлагается найти в данном наборе названий (растения одного семейства, животные отряда и др.) одно случайно попавшее в этот список.

б) Игра-поиск. Учащимся предлагается найти в рассказе, к примеру, растения семейства Розоцветных, названия которых попеременно с растениями других семейств встречаются по ходу рассказа учителя. Для проведения таких игр не требуется специального оборудования, они занимают мало времени, но дают хорошие результаты.

в) Игры - соревнование. Сюда можно отнести конкурсы, викторины, имитации телевизионных конкурсов и т.д. Данные игры можно проводить как на уроке, так и во внеклассной работе.

г) Сюжетно - ролевые игры. Их особенность в том, что учащиеся исполняют роли, а сами игры наполнены глубоким и интересным содержанием, соответствующим определенным задачам, поставленным учителем. Это «Пресс-конференция», «Круглый стол» и др. Учащиеся могут исполнять роли специалистов сельского хозяйства, историка, филолога, археолога и др. Роли, которые ставят учеников в позицию исследователя, преследуют не только познавательные цели, но и профессиональную ориентацию. В процессе такой игры создаются благоприятные условия для удовлетворения широкого круга интересов, желаний, запросов, творческих устремлений учащихся.

д) Познавательные игры - путешествия. В предлагаемой игре учащиеся могут совершать «путешествия» на континенты, в различные географические пояса, климатические зоны и т.д. В игре могут сообщаться и новые для учащихся сведения и проверяться уже имеющиеся знания. Игра - путешествие обычно проводится после изучения темы или нескольких тем раздела с целью выявления уровня знаний учащихся. За каждую «станцию» выставляются отметки.

Активизация познавательной деятельности посредством дидактической игры осуществляется через избирательную направленность личности ребёнка на предметы и явления окружающие действительность. Эта направленность характеризуется постоянным стремлением к познанию, к новым, более полным и глубоким знаниям, т.е. возникает познавательный интерес. Систематически укрепляясь и развиваясь, познавательный интерес становится основой положительного отношения к учению, повышения уровня успеваемости. Познавательный интерес носит поисковый характер. Под его влиянием у младшего школьника постоянно возникают вопросы, ответы на которые он сам постоянно и активно ищет. Познавательный интерес - это один из важнейших для нас мотивов учения школьников. Его действие очень сильно. Под влиянием познавательного интереса учебная работа даже у слабых учеников протекает более продуктивно.

Решили: принять информацию к сведению и использовать в работе

Секретарь



А.Е.Василенко

Председатель ШМО
учителей начальных классов



Е.П. Сытникова

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 30 им. И. Я. Сальникова,
с. Радищево муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

18.03.2024г.

№ 96

О поездке

На основании письма Управления образования администрации муниципального образования Новокубанского района от 06.03.2024 № Иуо/04/5-30/200 «Об оказании содействия» п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 19.03.2024 года к 12.00 в МБУК "Новокубанский культурно-досуговый центр" г.Новокубанск на спектакль МАУК «Театр драмы и комедии» города Армавира «По щучьему велению, да на новый лад» следующих учащихся:

1. Андриющенко Валерию
2. Аносову Киру
3. Демина Алексея
4. Егояна Левона
5. Захарову Надежду
6. Ибашяна Артура
7. Казаковцеву Викторию
8. Лозенко Принцессу
9. Маркаряна Юрия
10. Мосикяна Артура
11. Такворян Диану
12. Шестакову Анну
13. Коваленко Ивана
14. Симоненко Алину
15. Блохнину Марию
16. Василенко Алису
17. Киракосян Стеллу
18. Морозова Илью
19. Андриющенко Кирилла
20. Гречкина Илью
21. Лозенко Давида
22. Савелий Никиту

2. Назначить сопровождающим, ответственным за сохранение жизни и здоровья детей, в пути следования и во время проведения мероприятия Василенко Анастасию Евгеньевну, учителя начальных классов.

Директор МОБУООШ № 30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево
С приказом ознакомлен:
Василенко А.Е. *Ваш* 18.03.24



М.Н. Бурлова

Поездка в г. Новокубанск

Цель экскурсии:

формирование художественно-эстетического вкуса и воспитание чувства прекрасного у детей, расширение кругозора.

Экскурсия в МБУК "Новокубанский культурно-досуговый центр" города Новокубанска на спектакль МАУК «Театр драмы и комедии» города Армавира «По щучьему велению, да на новый лад»

Экскурсии позволяют ребенку получить эмоциональную разгрузку, приобрести новые знания и впечатления.

19 марта 2024 года учащиеся начальных классов нашей школы посмотрели спектакль МАУК «Театр драмы и комедии» города Армавира «По щучьему велению, да на новый лад».

Перед началом поездки Василенко А.Е. провела с детьми инструктаж по правилам безопасного поведения в школьном автобусе и во время экскурсии.

Вся жизнь детей насыщена игрой. Каждый ребенок хочет сыграть свою роль. Научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать, вместе с тем помогая ему приобретать жизненный опыт, - все это помогает осуществить театр.

Поход в театр для ребенка всегда праздник. Это событие запоминается детям надолго. Ребята с интересом посмотрели спектакль. Прекрасный спектакль, музыкальный, очень красивые костюмы. Дети получили огромное удовольствие от этой постановки.

После посещения театра учитель провела беседу о театре, его особенностях, значении театра в жизни людей.

Ребята посетили аллею Славы Новокубанского района. Учитель обратила внимание детей на портреты героев СВО, отдавших свои жизни за мирное небо над нашими головами, рассказала о своём однокласснике - Ногине Дмитрие, жителе х. Стебницкий, выпускнике нашей школы, который погиб в январе 2023 года защищая нашу страну.

По дороге домой мы обменивались впечатлениями. Будем стараться, чтобы эти поездки были как можно чаще.



Приложение к приказу
№ 96 от 18.03.2024 г.

Выписка из Программы воспитания
МОБУООШ №30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево
на 2023-2024 учебный год

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, в театр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Наименование событий, мероприятий	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Организация внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий.	1 - 9 классы	В течение года	Классные руководители

Директор МОБУООШ №30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево



М.Н. Бурлова

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 30 с. Радищево
муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

25.04.2024г.

№ 155

О поездке

На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования Новокубанского района от 19.04.2024 № 214 «О направлении делегации обучающихся Новокубанского района в центр «Патриот», с целью патриотического воспитания обучающихся
п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 16.05.2024 к 14:00 в «Военно-патриотический центр имени Героя Российской Федерации, генерала армии Казанцева В.Г.» для ознакомления с инфраструктурой и деятельностью государственного учреждения, адрес: ст. Старомышастовская Динского района следующих учащихся:

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Ф.И.О. родителя	Контактный номер
1	Акимкина Мария Михайловна	30.06.2015	Акимкина Ольга Валентиновна	89183249954
2	Киракосян Тигран Юрьевич	03.08.2010	Киракосян Инга Давидовна	89184475113
3	Байдин Виктор Евгеньевич	07.08.2009	Байдина Кристина Николаевна	89184155008
4	Демин Алексей Алексеевич	23.02.2014	Демина Татьяна Николаевна	8918 691 70 79
5	Геворков Денис Владикович	06.10.2008	Геворкова Анна Бениковна	89182696433
6	Дохойн Давид Меликович	28.06.2009	Дохойн Сюзанна Араиковна	89384071990
7	Дохойн Левон Артурович	14.10.2008	Дохойн Елена Геннадьевна	89180145309
8	Живолупов Кирилл Максимович	13.01.2009	Катунина Анна Владимировна	89528654101
9	Загайнов Вячеслав Романович	25.08.2010	Загайнова Татьяна Васильевна	89186786943
10	Коваленко Иван Александрович	09.11.2015	Василенко Анастасия Евгеньевна	89883873098

11	Насонов Даниил Александрович	04.08.2009	Насонова Светлана Сергеевна	89180892846
12	Некозов Даниэль Владимирович	30.12.2008	Некозова Светлана Владимировна	89182911170
13	Павлов Владимир Иванович	27.08.2011	Павлова Валентина Викторовна	89280361948
14	Писанных Никита Алексеевич	27.11.2008	Писанных Людмила Сергеевна	89385401124
15	Сукосян Виктор Сергеевич	21.09.2010	Сукосян Ольга Владимировна	89182900510
16	Суминов Захар Максимович	12.11.2010	Суминова Елена Васильевна	89184333015
17	Суминов Тимофей Максимович	03.07.2012	Суминова Елена Васильевна	89184333015
18	Усова Екатерина Сергеевна	21.08.2009	Усова Вера Павловна	89182771867

2. Назначить сопровождающим, ответственным за сохранение жизни и здоровья детей, в пути следования и во время проведения мероприятия Будко Михаила Евгеньевича, учителя физической культуры (89182425392), Василенко Анастасию Евгеньевну, учителя начальных классов (89883873098).

Директор МОБУООШ № 30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево

М.Н. Бурлова

С приказом ознакомлен:
Будко М.Е. *Буд 25.04.24.*
Василенко А.Е. *Вас 25.04.24*



Поездка в Военно-патриотический центр имени Героя Российской Федерации, генерала армии Казанцева В.Г.

Цель мероприятия: гражданско-патриотическое воспитание

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды, был патриотизм – любовь к Родине, своему народу, а также стремление своими действиями служить интересам Отечества, защищать его от врагов.

С целью сохранения исторического наследия, обучения молодёжи основам военного дела и повышения патриотического воспитания будущих поколений, обучающиеся МОБУООШ № 30 им. И. Я. Сальникова посетили военно-патриотический центр «Патриот» имени генерала армии, Героя России Виктора Казанцева.

Экскурсия прошла интересно и увлекательно. В данном мероприятии дети посетили места боевой славы павших воинов Великой Отечественной войны, узнали о героях СВО, побывали в местах ведения тактического боя, десантной подготовки, вождения боевых машин, посмотрели военно-патриотический фильм "Что значит быть Российским офицером".

Данное мероприятие способствует воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.





Выписка из Программы воспитания
МОБУООШ №30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево
на 2023-2024 учебный год

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, в театр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Наименование событий, мероприятий	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Организация внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий.	1 - 9 классы	В течение года	Классные руководители

Директор МОБУООШ №30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево



М.Н. Бурлова

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 30 им. И. Я. Сальникова,
с. Радищево муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

03.06.2024г.

№ 201

О поездке

На основании плана воспитательной работы на летние каникулы

п р и к а з ы в а ю:

1.Направить 13.06.2024г. к 06:00 на экскурсию в г.Краснодар в парк
Галицкого следующих учащихся:

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Ф.И.О. родителя	Контактный номер
1	Айвазян Арташ Артушевич	22.03.2010	Айвазян Карина Рафиковна	89002523052
2	Аносова Кира Руслановна	08.09.2014	Аносова Анастасия Николаевна	89189205355
3	Василенко Алиса Сергеевна	12.04.2016	Василенко Юлия Андреевна	89180285559
4	Василенко Степан Сергеевич	19.08.2017	Василенко Юлия Андреевна	89180285559
5	Выходцев Богдан Игоревич	07.01.2016	Выходцева Валерия Игоревна	89615101666
6	Дёмин Алексей Алексеевич	23.02.2014	Дёмина Татьяна Николаевна	89186917079
7	Дёмин Дмитрий Алексеевич	29.06.2010	Дёмина Татьяна Николаевна	89186917079
8	Коваленко Иван Александрович	09.11.2015	Василенко Анастасия Евгеньевна	89883873098
9	Макаренко Павел Александрович	01.07.2016	Макаренко Ирина Владимировна	89186854733
10	Сороченко Елизавета Александровна	30.04.2012	Сороченко Любовь Анатольевна	89885238671
11	Усова Екатерина Сергеевна	21.08.2009	Усова Вера Павловна	89182771867
12	Усова Кира Сергеевна	26.05.2016	Усова Вера Павловна	89182771867
13	Суминов Захар Максимович	12.11.2010	Суминова Елена Васильевна	89184333015
14	Суминов Тимофей Максимович	03.07.2012	Суминова Елена Васильевна	89184393015
15	Шестакова Анна	10.08.2014	Макаренко Ирина	89186854733

	Александровна		Владимировна	
16	Шестакова Вероника Владимировна	23.09.2009	Шестакова Галина Владимировна	89898518353

2. Назначить сопровождающими, ответственными за сохранение жизни и здоровья детей, в пути следования и во время проведения мероприятия Сытникову Елену Павловну (89181741575), учителя начальных классов, Василенко Анастасию Евгеньевну (89883873098), учителя начальных классов, Кузнецову Екатерину Александровну (89282084668), учителя английского языка, Айвазян Сусанну Валентиновну (89183190499)

Директор МОБУООШ № 30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево



М.Н. Бурлова

С приказом ознакомлен:

Сытникова Е.П.

Василенко А.Е.

Кузнецова Е.А.

03.06.24
03.06.24
03.06.24

Поездка в парк Галицкого, г. Краснодар

Цель мероприятия: эстетическое, экологическое и гражданско-патриотическое воспитание.

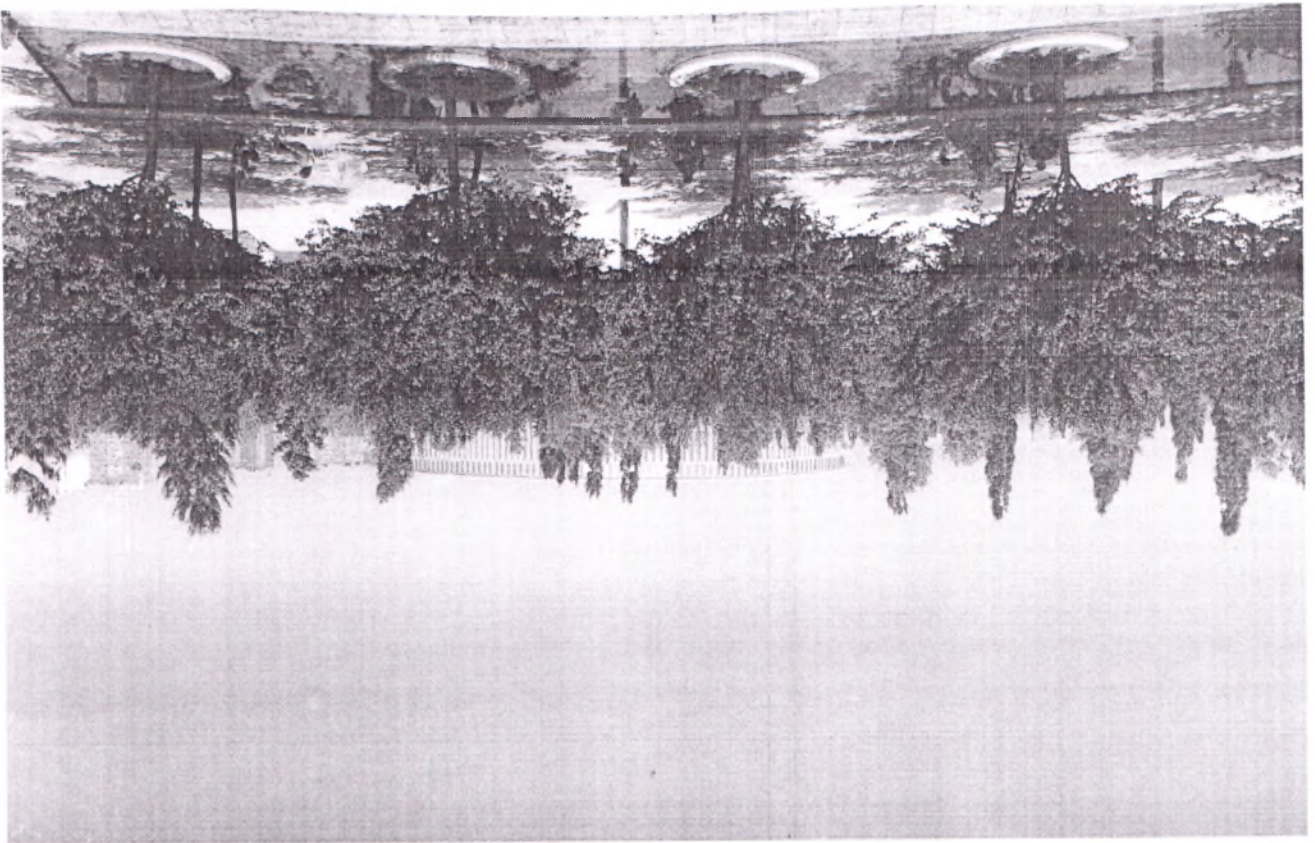
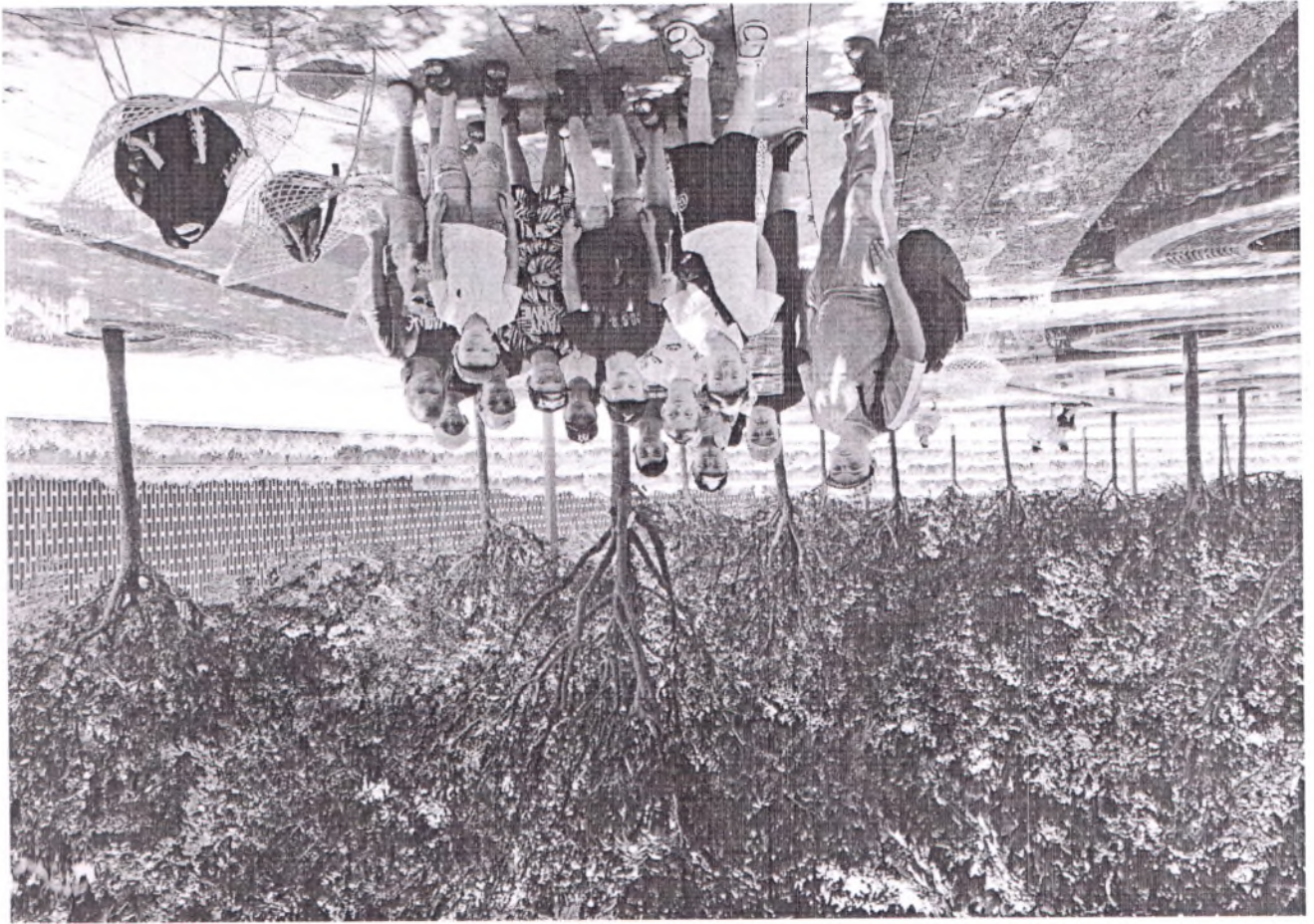
Путешествуем по родному краю! 13 июня 2024 года учащиеся и учителя МОБУООШ 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево посетили парк Галицкого в городе Краснодаре.

Статуи и фонтаны являются важной составляющей ландшафта парка. В парке высажено больше двух тысяч деревьев: слоновые пальмы, «дереводинозавр» араукария, понцирус, глицинии, жакаранды, лагерстримия, платаны в форме лавочек, клёны, катальпы, сосны, дубы, юкка, лианы, хоризия и делоникс. Деревья привозили из российских и зарубежных питомников, многие из них являются редкими, некоторые из них примечательны тем, что прижились в непривычном климате.

В парке Галицкого много интересных фонтанов. Есть и такой, в котором вода будто бы не имеет границ. Эдакая зеркальная гладь без краев... Весьма любопытная иллюзия.

Ребятам очень понравилась экскурсия.





Выписка из Программы воспитания
МОБУООШ №30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево
на 2023-2024 учебный год

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, в театр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Наименование событий, мероприятий	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Организация внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий.	1 - 9 классы	В течение года	Классные руководители

Директор МОБУООШ №30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево



М.Н. Бурлова