

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
основная общеобразовательная школа №30 с. Радищево муниципального  
образования Новокубанский район

**В ы п и с к а**

**из протокола заседания школьного методического объединения  
учителей естественно-математического цикла**

от 26 марта 2019 г.

№ 4

Присутствовали – 6 человек

Отсутствовали – 0 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

3. Анализ КДР и административных работ за 3 четверть

По третьему вопросу выступила руководитель МО Пятигорец А. А. с итогами проведенных КДР и административных контрольных работ по математике за 3 четверть.

Результаты качества знаний по математике 5-8 классы отражены в табл.

<i>Класс</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>	<i>Средний балл</i>
<b>5</b>	70	40	3,4
<b>6</b>	54,5	36,4	3,2
<b>7</b>	60	10	2,8
<b>8</b>	75	0	2,75
<b>9</b>	80	46,7	3,5

Качество усвоения материала по сравнению со 2 четвертью значительно упало.

В течение 3 четверти учащимися были написаны КДР по математике, информатике и биологии в 7-9 классах:

**Анализ КДР по предметам в 7, 8, 9 классах (см. полный анализ)**

	<i>Информатика, 9 класс</i>	<i>Геометрия, 9 класс</i>	<i>Алгебра, 7 класс</i>	<i>Алгебра, 8 класс</i>	<i>Биология, 9 класс</i>
<b>% качества</b>	46,2	57	30	40	50
<b>% успеваемост и</b>	76,9	85,7	80	100	75

Решили:

1. Учителям:

- 1.1. Провести детальный разбор результатов КДР с целью организации системной работы по минимизации зон трудностей учеников.
- 1.2. Провести индивидуальную работу с обучающимися, не достигшими достаточного уровня усвоения элементов содержания программы с целью активизации их дальнейшей подготовки к итоговой аттестации через индивидуальную/групповую работу.
- 1.3. Усилить работу со слабыми обучающимися за счет мониторинга дефицитов и дифференциации заданий.
- 1.4. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
- 1.5. Выделить «проблемные» темы у каждого слабого учащегося в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях конкретного учащегося.
- 1.6. Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в текстовой форме (с кратким ответом), соблюдая временной режим.
2. Классным руководителям:
  - 2.1. Довести до сведения родителей результаты КДР.
  - 2.2. Информировать родителей об организации индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися.

Председатель \_\_\_\_\_ А.А. Пятигорец

Секретарь \_\_\_\_\_ Н. В. Ситникова