

**Алгоритм работы по профилактике суицида для педагогических работников  
МОБУООШ № 30 им. И. Я. Сальникова с. Радищево.**

**1. Выявление групп суицидального риска.**

кто помогает

классные руководители, медицинский работник, психолог, родители

где берём информацию

социометрия, социальный паспорт, медицинские карты, беседы, тестирование

на что обращаем внимание

- условия семейного воспитания (отсутствие отца; матриархальный стиль отношений в семье; воспитание в семье, где есть алкоголики, психически больные; отверженность; воспитание в семье, где были случаи самоубийства; развод родителей; смерть близкого человека и т.д.);
- слишком критически настроен по отношению к себе;
- активное употребление алкоголя и наркотиков;
- совершение суицидальных попыток;
- акцентуация характера;
- изоляция от социального окружения;
- разрыв высоко значимых любовных отношений;
- недостатки физического развития (заикание, картавость, и др.);
- совершение уголовно наказуемого поступка;
- длительные соматические заболевания;
- затруднённая адаптация к деятельности и др.,

помимо социально-педагогических проблем, в последние годы выявлена тенденция суицидальных мыслей, связанных с молодежной субкультурой (готы, аниме, эмо, гламур и др.). Во многих из них пропагандируются мысли о бесполезности жизни, воспеваются «красота» смерти...

К «группе риска» по суициду относятся подростки:

- с нарушением межличностных отношений, «одиночки»;
- злоупотребляющие алкоголем или наркотиками, отличающиеся девиантным или криминальным поведением, включающим физическое насилие;
- с затяжным депрессивным состоянием;
- сверхкритичные к себе подростки;
- страдающие от недавно испытанных унижений или трагических утрат, от хронических или смертельных болезней;
- фрустрированные несоответствием между ожидавшимися успехами в жизни и реальными достижениями;
- страдающие от болезней или покинутые окружением подростки;
- из социально-неблагополучных семей - уход из семьи или развод родителей;
- из семей, в которых были случаи суицидов.

**2. Профилактическая работа с педагогическим коллективом**

кто помогает

психолог, администрация школы, социально-психологические центры, медицинский работник

что делаем

- выступления на педагогических советах, памятки,
  - контроль администрации школы за стилем общения учителей с учащимися в целях предотвращения случаев оскорбления, унижения, психологического и физического насилия со стороны педагогов.
- о чём говорим
- проводится просветительская работа с педагогами в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, дается информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.
  - Наличие в классе благоприятного социально-психологического климата (СПК).

**3. Профилактическая работа с родителями**

кто помогает

психолог, социально-психологические центры, медицинский работник

что делаем

родительские собрания, стендовая информация, листовки

о чём говорим

- ответственность родителей за своих несовершеннолетних детей,
- куда обратиться в случае необходимости,
- телефон доверия,
- о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации.

#### **4. Профилактическая работа с учащимися**

кто помогает

- психолог,
- социально-психологические центры,
- медицинский работник

что делаем

- классные часы,
- беседы,
- стендовая информация,
- листовки,
- акции,
- круглые столы

о чём говорим

беседы с позиции помощи товарищу, который оказался в трудной жизненной ситуации, так как известно, что подростки в таких случаях чаще всего обращаются за помощью и советом к своим друзьям, чем к взрослым. Именно поэтому подростки должны быть осведомлены о том, что суицид — это уход, уход от решения проблемы, от наказания и позора, унижения и отчаяния, разочарования и утраты, отвергнутости и потери самоуважения... словом, от всего того, что составляет многообразие жизни, пусть и не в самых радужных ее проявлениях. За каждым таким случаем стоит личная трагедия, катастрофа, безысходность, когда страх перед жизнью побеждает страх смерти

#### **5. Организация работы по привлечению различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.**

какие организации привлекаем к сотрудничеству

- Центры помощи семье и детям,
- Детские поликлиники,
- Городской отдел полиции,
- Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав,
- Управление по опеке и попечительству

кто помогает

- психолог школы,
  - медицинский работник,
  - администрация школы,
  - специалисты Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,
  - социальные работники и психологи центров помощи семье и детям,
  - инспектор по делам несовершеннолетних
- как привлекаем к сотрудничеству

- запросы,
  - письма,
  - телефонные звонки с обращениями к специалистам
- совместная работа с организациями
- консультации,
  - обмен информацией,
  - совместные патронажи,
  - разработка и реализация реабилитационных программ.