

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования Новокубанский район

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

СЫТНИКОВА ЕЛЕНА ПАВЛОВНА,

*учитель начальных классов МОБУООШ № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радицево
муниципального образования Новокубанский район,*

провела мастер-класс для педагогического сообщества муниципального образования
Новокубанский район с использованием инновационных методик,
технологий, образовательных программ по теме:

«Работа с читательским дневником»

на муниципальном фестивале педагогических идей «Идеи. Опыт. Инновации - 2023»

секция «Нет ничего невозможного, когда рядом тот, кто в тебя верит!»

(Основание: приказ УО АМО Новокубанский район от 14.04.2023 г. № 203)

14 апреля 2023 года г. Новокубанск

Директор МБУ «ЦРО»
МО Новокубанский район

С. В. Давыденко



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 01.03.2024г.

№ 107

г. Новокубанск

**О проведении школьного и муниципального этапов предметной
олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению,
естествознанию для обучающихся 2–4-х классов общеобразовательных
учреждений МО Новокубанский район в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с планом работы муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» МО Новокубанский район на 2023-2024 учебный год, в целях развития у школьников творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в марте, апреле 2024 года школьный и муниципальный этапы предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, естествознанию для обучающихся 2 – 4-х классов (далее – Олимпиада) в соответствии с Положением (приложение № 1).

2. Утвердить:

- 1) Положение о проведении Олимпиады (приложение № 1);
- 2) графики проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2023-2024 учебном году (приложение № 2);
- 3) организационно-технологическую модель проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады (приложение № 3).
- 4) состав предметно-методических комиссий с функциями жюри муниципального этапа Олимпиады (приложение № 4).

3. Директору МБУ «Центр развития образования» С.В. Давыденко организовать:

- 1) проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады (приложения №№ 1-4);
- 2) сбор отчетных документов по итогам проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады (приложения к Положению № 3, 4);
- 3) освещение на сайте организации информацию о проведении школьного и муниципального этапов Олимпиады;
- 4) проведение анализа результатов Олимпиады по каждому предмету в трехдневный срок;

5) проведение семинара для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений МО Новокубанский район по результатам Олимпиады.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1) ознакомить педагогов, обучающихся, родителей с графиком и информацией о проведении школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2023-2024 учебном году (приложения №№ 1-4);

2) назначить в подведомственном Вам учреждении ответственное лицо за проведение Олимпиады в 2023-2024 учебном году;

3) обеспечить условия для проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2023-2024 учебном году согласно графику (приложения №№ 2, 3);

4) определить состав предметно-методической комиссии с функциями жюри школьного этапа Олимпиады в 2023-2024 учебном году;

5) организовать получение заданий в соответствии с графиком проведения в **08.00 в день проведения Олимпиады.**

6) организовать участие победителей и призёров школьного этапа в муниципальном этапе Олимпиады.

7) отработать действия организаторов Олимпиады при сборе олимпиадных работ;

8) обеспечить информационную безопасность:

- при тиражировании олимпиадных заданий для проведения муниципального этапа Олимпиады;

- при пакетировании олимпиадных работ участников Олимпиады до момента передачи организатору муниципального этапа Олимпиады.

8) представить до 20 марта 2024 года (в электронном виде) С.М. Фединой, специалисту МБУ «Центр развития образования», на электронный адрес: S.M.89180823017@yandex.ru:

- сводную итоговую таблицу результатов школьного этапа Олимпиады в ОУ по каждому предмету в текущем учебном году (приложение к Положению № 3);

- заявку на участие в муниципальном этапе Олимпиады (приложение к Положению № 4);

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно – кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район М.К. Ханджян.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А. Савельян

Приложение № 4
УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Новокубанский район
 от 01.03.2024г. № 107

Список членов предметно-методической комиссии муниципального этапа
 предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению,
 естествознанию для обучающихся 2–4-х классов общеобразовательных учреждений
 МО Новокубанский район в 2023-2024 учебном году

<i>Предмет, дата проведения</i>	<i>№</i>	<i>ОУ</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>должность</i>
Русский язык 08.04.2024	1	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	Данько Татьяна Константиновна	учитель начальных классов
	2	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	Епикова Ангелина Романовна	учитель начальных классов
	3	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска	Стаценко Татьяна Николаевна	учитель начальных классов
	4	МОАУСОШ № 5 им.Т.П. Леута ст. Прочноокопской	Багдасарян Роза Ромаевна	учитель начальных классов
	5	МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова	Пупкова Ольга Викторовна	учитель начальных классов
	6	МОБУСОШ № 9 им. М.П. Бабыча станицы Советской	Диденко Анна Викторовна	учитель начальных классов
	7	МОБУООШ № 12 им. К.А. Флеер с. Новосельского	Кулик Татьяна Сергеевна	учитель начальных классов
	8	МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого	Бондаренко Наталья Михайловна	учитель начальных классов
	9	МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалевского	Ищук Ольга Александровна	учитель начальных классов

	27	МОАУСОШ № 14 им. В.Н. Барчана х. Марьинского	Шульга Марина Сергеевна	учитель начальных классов
	28	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Солнцева Лариса Витальевна	учитель начальных классов
	29	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Дели Домника Николаевна	учитель начальных классов
	30	МОБУООШ № 30 им. А.Я. Сальникова с. Радищево	Сытникова Елена Павловна	учитель начальных классов
	31	МОБУООШ № 30 им. А.Я. Сальникова с. Радищево	Василенко Анастасия Евгеньевна	учитель начальных классов
Литературное чтение 11.04.2024	32	МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска	Иванова Маргарита Павловна	учитель начальных классов
	33	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска	Кулишъ Олеся Васильевна	учитель начальных классов
	34	МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска	Пристенко Полина Андреевна	учитель начальных классов
	35	МОАУСОШ № 5 им.Т.П. Леута ст. Прочноокопской	Пашян Сусанна Арутюновна	учитель начальных классов
	36	МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова	Браткова Екатерина Сергеевна	учитель начальных классов
	37	МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого	Белоусова Анна Алексеевна	учитель начальных классов
	38	МОБУСОШ № 13 им. И.И. Зарецкого п. Глубокого	Ермоленко Ольга Ивановна	учитель начальных классов
	39	МОАУСОШ № 14 им. В.Н. Барчана х. Марьинского	Бондаренко Ирина Анатольевна	учитель начальных классов
	40	МОБУСОШ № 15 им. Н.И. Коробчака с. Ковалевского	Громовик Елена Викторовна	учитель начальных классов
	41	МОБУСОШ № 16 им. В.В. Горбатко п. Восход	Чикрижова Виктория Александровна	учитель начальных классов
	42	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Пономаренко Лариса Ивановна	учитель начальных классов
	43	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г. Новокубанска	Мякинина Виктория Владимировна	учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 03.02.2025г. № 114
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Сытниковой Елене Павловне, учителю начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево муниципального образования Новокубанский район о том, что она присутствовала 10 апреля 2024 года на проверке работ обучающихся по математике в качестве члена предметно-методической комиссии муниципального этапа предметной олимпиады для обучающихся 2-4-х классов в 2023-2024 учебном году.

(Приказ УО от 01.03.2024г. № 107).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

ПРИКАЗ

31.08.2022 г

№ 268

О методическом совете школы

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, полной реализации единого федерального, регионального и школьного компонентов, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для развития педагогического творчества, координации методической работы всех объединений, создания единого общешкольного плана методической работы п р и к а з ы в а ю :

1. Организовать методический совет школы;
2. Образовать при методическом совете следующие методические объединения:
 - МО начальных классов;
 - МО естественно цикла;
 - МО гуманитарного цикла;
3. Назначить руководителями методических объединений:
 - начальных классов - Сытникову Елену Павловну
 - естественно цикла – Проскурину Елизавету Николаевну
 - гуманитарного цикла – Кузнецову Екатерину Александровну
4. Руководителям МО скорректировать планы работы каждого МО, исходя из единой методической темы школы на 2022-2023 учебный год.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУООШ №30
им. И. Я. Сальникова с. Радищево

М.Н. Бурлова

С приказом ознакомлен:

Сытникова Е. П. *ap* 31.08.22

Проскурина Е. Н. *fr* 31.08.22

Кузнецова Е. А. *ky* 31.08.22

Выписка из протокола № 2
заседания методического объединения учителей начальных классов
МОБУООШ № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево

от 02.11.2022 г.

Председатель: Сытникова Елена Павловна, учитель начальных классов
Секретарь: Василенко Анастасия Евгеньевна, учитель начальных классов
Присутствовали: 4 человека

Повестка:

3. Внеурочная деятельность по ФГОС в начальной школе
Докладчик: Сытникова Е.П., руководитель МО, учитель начальных классов

2-3. По третьему вопросу слушали руководителя МО учителей начальных классов Сытникову Е.П.. Елена Павловна рассказала о внеурочной деятельности по ФГОС в начальной школе

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: включение учащихся в разностороннюю деятельность; создание условий для реализации основных образовательных целей; оптимизации учебной нагрузки учащихся; формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*).

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не

столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию, внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стал:

соответствие возрастным особенностям обучающихся;

преимущество с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы школы;

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности и они тесно связаны с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Внеурочная деятельность в классе была организована по направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

Задачи:

Развитие личности каждого ребёнка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций

Развитие инициативы и творчества детей

Воспитание любви к родному краю на основе элементов народного творчества

Пропаганда здорового образа жизни

Решили: принять информацию к сведению и использовать в работе

Секретарь



А.Е.Василенко

Председатель ШМО
учителей начальных классов



Е.П. Сытникова

Выписка из протокола № 3
заседания методического объединения учителей начальных классов
МОБУООШ № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево

от 27.12.2022 г.

Председатель: Сытникова Елена Павловна, учитель начальных классов
Секретарь: Василенко Анастасия Евгеньевна, учитель начальных классов
Присутствовали: 4 человека

Повестка:

2. Реализация современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС НОО

Докладчик: Сытникова Елена Павловна, руководитель МО, учитель начальных классов

3-2. По второму вопросу слушали руководителя МО учителей начальных классов Сытникову Елену Павловну. Она рассказала о реализации современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС НОО

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – это новое целеполагание для учителей и обучающихся, новое содержание, новые средства обучения, новые технологии обучения, новые требования к подготовке учителя. Условия введения стандартов нового поколения, как крупной системной инновации сверху, требуют от педагогов изменения профессионального мировоззрения, профессиональной позиции. Изменение готовности к профессиональной деятельности учителя сегодня – это в первую очередь способность к:

- овладению новыми педагогическими технологиями, ориентированными на достижение планируемых образовательных результатов;
- проектированию учебного процесса в современной информационной образовательной среде;
- использованию дидактического потенциала средств ИКТ.

Поэтому, каждый урок должен быть для учителя задачей, которую он должен выполнять, обдумывая заранее: на каждом уроке он должен чего-нибудь достигнуть, сделать шаг дальше и заставить весь класс сделать этот шаг.

Новые социальные запросы, отраженные во ФГОС, определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться».

Теперь в начальной школе ребенка должны научить: не только читать, считать, писать, чему и сейчас учат вполне успешно. Ему должны привить две группы новых умений:

1 группа - это универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации; универсальные учебные действия – это обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся, - как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности, ценностно - смысловых и операционных характеристик.

2 группа – это формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

Произошедшие в последние годы изменения в практике отечественного образования не оставили без изменений ни одну сторону школьного дела, так педагоги начальной школы на уроках активно пользуются следующими методами:

Метод проектов

Информационно-коммуникационные технологии

Проблемно – диалогические технологии

Здоровьесберегающие технологии

Портфолио

Ведущее место среди таких методов принадлежит сегодня методу проектов. В основу метода проектов положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы.

Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой.

Другой метод – информационно-коммуникационные технологии. Формирование творческой личности, одна из главных задач, провозглашенных в концепции модернизации российского образования. Её реализация диктует необходимость развития познавательных интересов, способностей и возможностей ребёнка.

Самый драгоценный дар, который человек получает от природы – здоровье. Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее.

Поэтому для формирования, сохранения и укрепления целостного здоровья человека в деятельность нашего образовательного учреждения, в частности в начальную школу, внедряются здоровьесберегающие технологии, которые помогают решить важнейшие задачи - сохранить здоровье ребенка, приучить его к активной здоровой жизни. Учителя начальных классов продолжают поиски педагогических технологий, позволяющих решить задачу совмещения высокой продуктивности учебного процесса с такими педагогическими технологиями, которые позволяют сохранить, а в некоторых случаях и укрепить уровень имеющегося здоровья. Это учет возрастных особенностей; демократический стиль общения на уроке; дифференцированное обучение; игровые технологии; динамические минутки и паузы у первоклассников, введение третьего часа физкультуры,

Личностно-ориентированное образование включает следующие подходы:

- разноуровневый;
- индивидуальный;
- дифференцированный;
- субъективно-личностный.

Предлагаемая технология учитывает психологические и физические особенности учащихся. В результате индивидуализации и реализации личностно ориентированного подхода у обучающихся формируется уверенность в своих силах, самоуважение, а это является фундаментом воспитания морально – волевых, нравственных качеств личности обучающихся как субъекта образования.

С целью мониторинга развития ученика педагоги нашей школы активно используют метод Портфолио. Для первоклассников изначально оно является своеобразным мониторингом в безоценочной системе обучения, для других учащихся – возможность самооценки

Какие бы новации не вводились, только на уроке, как сотни и тысячи лет назад, встречаются участники образовательного процесса: учитель и ученик. Между ними (всегда) – океан знаний и рифы противоречий. И это – нормально. Любой океан противоречит, препятствует, но преодолевающих его – одаривает постоянно меняющимися пейзажами, нехватностью горизонта, скрытной жизнью своих глубин, долгожданным и неожиданно вырастающим берегом.

Решили: принять информацию к сведению и использовать в работе

Секретарь

А.Е.Василенко

Председатель ШМО
учителей начальных классов

Е.П. Сытникова

Выписка из протокола № 4
заседания методического объединения учителей начальных классов
МОБУООШ № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево

от 28.03.2023 г.

Председатель: Сытникова Елена Павловна, учитель начальных классов
Секретарь: Василенко Анастасия Евгеньевна, учитель начальных классов
Присутствовали: 4 человека

Повестка:

3. Способы создания благоприятной психологической атмосферы в классе
Докладчик: Сытникова Елена Павловна, руководитель МО, учитель начальных классов

4-3. По третьему вопросу слушали руководителя методического объединения учителей начальных классов Сытникову Е.П.. Елена Павловна предложила вниманию учителей начальных классов информацию о способах создания благоприятной психологической атмосферы в классе.

Психологическая атмосфера в классе играет ключевую роль в успешном обучении и развитии детей. Она влияет на эмоциональное состояние детей, учебную мотивацию и качество взаимоотношений, как со сверстниками, так и с учителем. Насколько комфортно и безопасно чувствуют себя ребята в учебном процессе, зависит их мотивация к обучению, уровень успеваемости и общее эмоциональное состояние.

Первым шагом к созданию комфортной атмосферы является установление доверительных отношений между учителем и учениками. Важно проявлять искренний интерес к каждому ребенку, учитывать его индивидуальные особенности и потребности. Дети должны знать, что учитель всегда готов выслушать их, понять и поддержать. Это можно сделать через: индивидуальные беседы; совместные обсуждения интересов и увлечений; личное внимание к успехам и трудностям каждого ученика.

Для гармоничного взаимодействия внутри класса необходимо развивать у учеников навыки общения и сотрудничества. Учитель должен проводить специальные занятия по развитию коммуникативных умений, например: ролевые игры, где дети учатся выражать свои мысли и чувства; групповые проекты, которые способствуют совместной работе и взаимопониманию; тренинги по разрешению конфликтов, направленные на обучение конструктивному общению.

Одной из важнейших задач педагогического процесса является создание условий для самовыражения учащихся. Самовыражение позволяет детям раскрыть свой потенциал, развить уверенность в себе. Для этого важно предоставлять детям разнообразные возможности самореализации, например:

- творческие задания: рисование, сочинение рассказов, изготовление поделок;
- кружки и секции, соответствующие интересам учащихся;
- проведение конкурсов и выставок работ учеников.

Поддержка позитивных эмоций в классе имеет огромное значение для эмоционального здоровья и успеваемости детей. Позитивные эмоции создают благоприятную атмосферу для обучения, повышают мотивацию и способствуют развитию социальных навыков. Учитель может поддерживать положительные эмоции у детей следующими способами: похвала и поощрение за успехи (как учебные, так и личностные); использование юмора и игровых элементов в обучении; организация праздников и мероприятий, направленных на создание радостной атмосферы.

Важно учитывать индивидуальные особенности и потребности детей. Образовательный процесс, основанный на принципах индивидуального подхода, способствует успешному развитию каждого ребенка, повышает его мотивацию и уверенность в собственных силах. Ученики различаются по темпераменту, уровню развития, способностям и интересам. Поэтому важно учитывать эти различия при организации учебного процесса. Это включает:

дифференцированный подход к обучению; поддержку слабых учеников и стимулирование сильных; включение в учебный процесс заданий разной сложности и типов.

Классные мероприятия играют важную роль в создании сплоченного коллектива, позволяют детям проявить себя, узнать больше о своих одноклассниках и получить новые впечатления. Они помогают укрепить дружеские отношения между детьми и повысить их уверенность в себе. Примеры таких мероприятий:

- экскурсии и походы: посещение музеев, театров, парков, природных заповедников;
- творческие мастер-классы: рисование, лепка, рукоделие, музыка, танцы;
- спортивные соревнования: эстафеты, турниры по футболу, баскетболу, шахматам;
- интеллектуальные викторины и олимпиады: по предметам школьной программы, общим знаниям;
- праздники и утренники: Новый год, День Победы, День знаний, дни рождения учеников;
- социальные акции: сбор вещей для нуждающихся, посадка деревьев, уборка территории.

Во время проведения мероприятия важно следить за безопасностью детей, обеспечивать соблюдение правил поведения и помогать ученикам в выполнении заданий. После окончания мероприятия полезно обсудить с детьми их впечатления, отметить успехи и проанализировать возможные ошибки.

Создание благоприятной психологической атмосферы в классе требует от учителя постоянного внимания, терпения и профессионализма. Комфортная и дружелюбная атмосфера не только улучшает результаты обучения, но и помогает детям учиться, развиваться, расти счастливыми и уверенными в себе личностями.

Решили: принять информацию к сведению и использовать в работе

Секретарь



А.Е.Василенко

Председатель ШМО
учителей начальных классов



Е.П. Сытникова

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №30 им. И. Я. Сальникова
с. Радищево муниципального образования Новокубанский район

П Р И К А З

31.08.2023 г.

№ 318

Об активизации работы психолого-педагогического консилиума.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, а также в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения п р и к а з ы в а ю:

1. Активизировать работу школьного ППк в 2023-2024 учебном году.
 2. Утвердить состав психолого- педагогического консилиума. (Приложение 1).
 3. Утвердить Положение психолого-педагогического консилиум (далее ППк) (Приложение № 2).
 4. Председателю ППк вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ППк ОУ.
 5. Утвердить план-график работы ППк (Приложение 3).
- Приказ № 223 от 21 июня 2022 года по МОБУООШ № 30 им. И. Я. Сальникова с.Радищево считать утратившим силу с момента подписания настоящего приказа.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУООШ №30
им. И. Я. Сальникова с. Радищево



М. Н. Бурлова

С приказом ознакомлены:

Сёместина Е. А. 31.08.23 *Сем*

Проскурина Е. Н. 31.08.23 *Прос*

Сытникова Е. П. 31.08.23 *Сыт*

Бондаренко Н. И. 31.08.23 *Бон*

Приложение № 1
к приказу № 318
от 31.08. 2023 года

Утверждаю:
Директор МОБУООШ № 30
им. И. Я. Сальникова с. Радищево
М. Н. Бурлова



**Состав
психолого-медико-педагогического консилиума**

№ п/п	Ф. И. О.	Должность
1	Сёмистина Елизавета Андреевна	Заместитель директора по УВР, Председатель консилиума
2	Бондаренко Наталья ивановна	Заместитель директора по УВР, член консилиума
3	Сытникова Елена Павловна	Заместитель директора по УВР, член консилиума
4	Проскурина Елизавета Николаевна	Заместитель директора по УВР, секретарь консилиума

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 30 им. И. Я. Сальникова с.Радищево
муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

16.10.2024г.

№ 381

О поездке

На основании плана МОБУООШ № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево на осенние каникулы п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 30.10.2024 к 11:00 в Новокубанский район, с/п Прочноокопская, х. Форштадт в духовно-патриотический комплекс «Мемориал Форштадт» следующих учащихся:

1. Василенко Степана
2. Макаренко Павла
3. Блохнину Марию
4. Василенко Алису
5. Усову Киру
6. Усову Валерию
7. Выходцева Богдана
8. Коваленко Ивана
9. Несветова Артема
- 10.Облог Матвея
- 11.Симоненко Алину
- 12.Шевелева Владислава
- 13.Юрченко Софию
- 14.Лозенко Принцессу
- 15.Аносову Киру
- 16.Головченко Александра
- 17.Демина Алексея
- 18.Егояна Левона
- 19.Мосикяна Артура
- 20.Шестакову Анну

2. Назначить сопровождающим, ответственным за сохранение жизни и здоровья детей, в пути следования и во время проведения мероприятия Сытникову Елену Павловну, учителя начальных классов, Василенко Анастасию Евгеньевну, учителя начальных классов

И.о. директора МОБУООШ № 30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево



Бондаренко Н.И.

С приказом ознакомлен:
Сытникова Е.П. 16.10.24
Василенко А.Е. 16.10.24

Поездка в духовно-патриотический комплекс «Мемориал Форштадт», с/п Прочноокопское

Цель мероприятия: гражданско-патриотическое воспитание.

Путешествуем по родному краю!

30 октября 2024 года для обучающихся начальных классов МОБУООШ 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево учителями начальных классов Сытниковой Еленой Павловной и Василенко Анастасией Евгеньевной проведена экскурсия на «Мемориал Форштадт».

Перед началом поездки Сытникова Е.П. провела с детьми инструктаж по правилам безопасного поведения в школьном автобусе и во время экскурсии.

На вершине Стрижибкиной горы располагается духовно-патриотический комплекс «Мемориал Форштадт», относящийся к памятнику истории и архитектуры.

«Мемориал Форштадт» включает в себя пятнадцатиметровый позолоченный Поклонный крест, часовню Александра Невского с особой архитектурой, у основания которой были перезахоронены останки четверых безымянных воинов, музей, смотровую площадку, с которой виден практически весь город Армавир. С этого места можно по-настоящему увидеть, понять, оценить красоту и неповторимость города и его живописнейших окрестностей.

Зайдя на территорию мемориала, ребята обратили внимание на пушки и ракетную установку, чуть дальше, расположилась колокольня и крест как будто из золота, от которого невозможно отвести взгляд.

Учащиеся начальных классов нашей школы посетили музей духовно-патриотического комплекса «Мемориал Форштадт». Учителя рассказали ребятам много нового и интересного.

Открытие музея состоялось 12 сентября 2022 года, в день памяти Святого благоверного князя Александра Невского. В музее представлено более 500 экспонатов, которые рассказывают об истории линейного казачества конца XVIII – начала XX в. Сформировать экспозицию помогли армавирские и прочноокопские казаки, предоставившие материалы и предметы из своих коллекций.

Ребятам особенно понравился зал, посвященный истории Великой Отечественной войны и другим событиям, связанным с ратными подвигами защитников России.

Ребятам очень понравилась экскурсия.



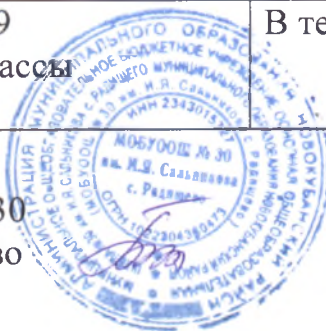
Выписка из Программы воспитания
МОБУООШ №30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево
на 2024-2025 учебный год

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, в театр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Наименование событий, мероприятий	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Организация внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий.	1-9 классы	В течение года	Классные руководители

И.о. директора МОБУООШ № 30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево



Бондаренко Н.И.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 30 с. Радищево
муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

18.03.2024г.

№103

О поездке

На основании плана воспитательной работы МОБУООШ № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 06.04.2024г. к 10.30 на конный завод «Восход» в п. Восход, ул. Новокубанская, 4 следующих учащихся:

1. Усову Екатерину
2. Аносову Киру
3. Головченко Александра
4. Демина Алексея
5. Егояна Левона
6. Захарову Надежду
7. Ибашяна Артура
8. Казаковцеву Викторию
9. Лозенко Принцессу
10. Маркаряна Юрия
11. Мосикяна Артура
12. Такворян Диану
13. Шестакову Анну
14. Выходцева Богдана
15. Коваленко Ивана
16. Шевелева Владислава
17. Облог Матвея
18. Симоненко Алину
19. Киракосян Стеллу
20. Усову Киру

2. Назначить сопровождающим, ответственным за сохранение жизни и здоровья детей, в пути следования и во время проведения мероприятия Василенко Анастасию Евгеньевну, учителя начальных классов, Сытникову Елену Павловну, учителя начальных классов.

Директор МОБУООШ № 30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево

М.Н. Бурлова

С приказом ознакомлен:

Василенко А.Е. *18.03.24*
Сытникова Е.П. *18.03.24*



Поездка на конный завод «Восход» в п. Восход Новокубанского района

Цель мероприятия: гражданско-патриотическое, эстетическое и экологическое воспитание школьников

6 апреля 2024 года учащиеся начальных классов нашей школы, под руководством учителей начальных классов Сытниковой Е.П., Василенко А.Е. посетили музей АО «Конный завод «Восход».

Перед началом поездки Сытникова Е.П. провела с детьми инструктаж по правилам безопасного поведения в школьном автобусе и во время экскурсии.

Музей расположен в старинном здании, построенном еще в конце XIX века помещиком Николенко. Ребята увидели все внутреннее богатство и ценность музея: сотни призов, которые получили лошади на скачках, кубки, выставленные на длинных витринах, выигранные лошадьми конного завода «Восход», композиции, отлитые знаменитыми мастерами, огромные хрустальные вазы и наборы фарфоровых чашек, рисунок которых ни разу не повторяется и хранится в музее как памятный и ценный подарок. На стенах представлены портреты знаменитых лошадей, тренеров, жокеев, а также портреты бывших руководителей завода.

С большим интересом ребята слушали экскурсовода и рассматривали многочисленные кубки и призы, выигранные конниками Советского Союза и Российской Федерации на лошадях конезавода «Восход» во время многочисленных соревнований, как в нашей стране, так и за рубежом. Конечно же, все внимание учащихся привлекла экспозиция, посвящённая легендарному жеребцу Анилину и жокею Николаю Насибову, работавшему с ним. Такое количество наград не имеет ни один конезавод страны. Нам есть чем гордиться!

Ребята совершили увлекательную прогулку по территории конного завода, покормили лошадей. Конный завод является одним из ведущих конных заводов по разведению и выращиванию лошадей чистокровной верховой породы. В 2021 году, завод получил титул – «Лучший Коннозаводчик 2021 года».

По дороге домой мы обменивались впечатлениями. Будем стараться, чтобы эти поездки были как можно чаще.



Выписка из Программы воспитания
МОБУООШ №30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево
на 2023-2024 учебный год

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, в театр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Наименование событий, мероприятий	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Организация внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий.	1 - 9 классы	В течение года	Классные руководители

Директор МОБУООШ №30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево



М.Н. Бурлова

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 30 с. Радищево
муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

03 марта 2022 г

№ 97

О поездке

В рамках предметной недели ОПК, посвященной историческим знаменательным событиям становления православного государства и общества, формирования русской православной культуры, с целью духовно-нравственного воспитания нравственной и инициативной личности, а также воспитания у школьников интереса к изучению национального наследия, уважения к традиционному и историческому наследию Отечества п р и к а з ы в а ю:

1. Направить в православный приход святителя Николая храма ст. Советской 04 марта 2022 г к 12⁰⁰ ч. следующих учащихся:

1. Захарова Эдуарда
2. Загайнова Вячеслава
3. Сотникова Ивана
4. Симоненко Евгения
5. Суминова Захара
6. Волошина Владислава
7. Джейрояна Рудольфа
8. Ерояна Арсена
9. Пустовую Александру
10. Ибашьяна Арсена
11. Красноперову Варвару
12. Манукяна Давида
13. Ногину Алину
14. Сороченко Елизавету
15. Суходубову Варвару
16. Шапочкину Дарью
17. Морозову Аделину
18. Ягунову Татьяну

2. Сопровождающим, ответственным за сохранение жизни и здоровья детей, в пути следования и во время проведения мероприятия Сытникову Елену Павловну, учителя начальных классов.

Директор МОБУООШ № 30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево



М.Н. Бурлова

С приказом ознакомлен:

Сытникова Е.П.

03.03.22

Поездка в православный приход святителя Николая ст. Советской

Цель мероприятия: духовно – нравственное, гражданско-патриотическое воспитание.

4 марта 2022 года, в рамках предметной недели ОПК, посвященной историческим знаменательным событиям становления православного государства и общества, формирования русской православной культуры, с целью духовно-нравственного воспитания нравственной и инициативной личности, а также воспитания у школьников интереса к изучению национального наследия, уважения к традиционному и историческому наследию Отечества учащиеся нашей школы посетили Свято-Никольский храм ст. Советской.

Клирик храма протоиерей Сергей Бородюк провел для школьников экскурсию, рассказал об устройстве храма, иконах и святынях.

Школьники прониклись атмосферой, заставляющей задуматься о смысле бытия.





Выписка из Программы воспитания
МОБУООШ №30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево
на 2021-2022 учебный год

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, в театр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Наименование событий, мероприятий	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Организация внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий.	1 - 9 классы	В течение года	Классные руководители

Директор МОБУООШ №30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево



М.Н. Бурлова