

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МОБУООШ № 30 им. И. Я. Сальникова с. Радищево  
Протокол № 1 от 31. 08. 2023г.

Председатель \_\_\_\_\_ /М. Н. Бурлова/  
подпись расшифровка подписи

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОБУООШ № 30 им. И. Я.  
Сальникова с. Радищево

(наименование общеобразовательной организации)

\_\_\_\_\_ /М. Н. Бурлова/  
подпись расшифровка подписи

Приказ № 321 от 31. 08. 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****о дополнительных образовательных программах, порядке их рассмотрения и утверждения в МОБУООШ № 30 им. И. Я. Сальникова с. Радищево****1. Общие положения**

Согласно Закону РФ «Об образовании», содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно.

**2. Функции программ дополнительного образования детей**

Образовательная программа вне зависимости от того, к какой образовательной области и направленности она относится, выполняет следующие функции:

- 1) нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- 2) целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- 3) определения содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- 4) процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- 5) оценочную – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

**3. Цели и задачи программ дополнительного образования детей**

Целями и задачами программ дополнительного образования детей является обеспечение обучения, воспитания, развития.

- 1) Обучающие задачи: развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.
- 2) Воспитательные задачи: формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.
- 3) Развивающие задачи: развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

**5. Структура программ дополнительного образования детей:**

Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

- 1) Титульный лист включает наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа; название дополнительной образовательной программы; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа; срок реализации дополнительной образовательной программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы; название населенного пункта; год разработки дополнительной образовательной программы.

2) Планируемые результаты освоения учебного курса дополнительно раскрывает направленность дополнительной образовательной программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи дополнительной образовательной программы; возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы; сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.), личностные, метапредметные и предметные результаты.

3) Содержание программы дополнительного образования детей раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

4) Учебно-тематический план программы дополнительного образования детей включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5) Календарно-тематическое планирование.

## **6. Права разработчика программы дополнительного образования детей**

Разработчик программы дополнительного образования детей самостоятельно определяет:

1) цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной образовательной программы; актуальность и отличительные признаки дополнительной образовательной программы от других программ ДОД;

2) образовательную область и содержание дополнительной образовательной программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;

3) состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);

4) приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;

5) ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

Программа дополнительного образования детей должна быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы разработчик фиксирует в пояснительной записке или механизме ее реализации.

## **7. Ответственность**

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (раздел 1, п.8) учреждение несет ответственность «за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами и качество реализуемых образовательных программ».

1) Педагог – разработчик программы несет ответственность за качество и полноту реализации образовательной программы дополнительного образования детей; объективность контроля учебных достижений обучающихся.

2) Руководитель методического объединения несет ответственность за качество проведения экспертизы образовательной программы дополнительного образования детей.

## **8. Порядок рассмотрения и утверждения программы дополнительного образования детей**

Программа рассматривается на заседании МО и утверждается директором школы.