

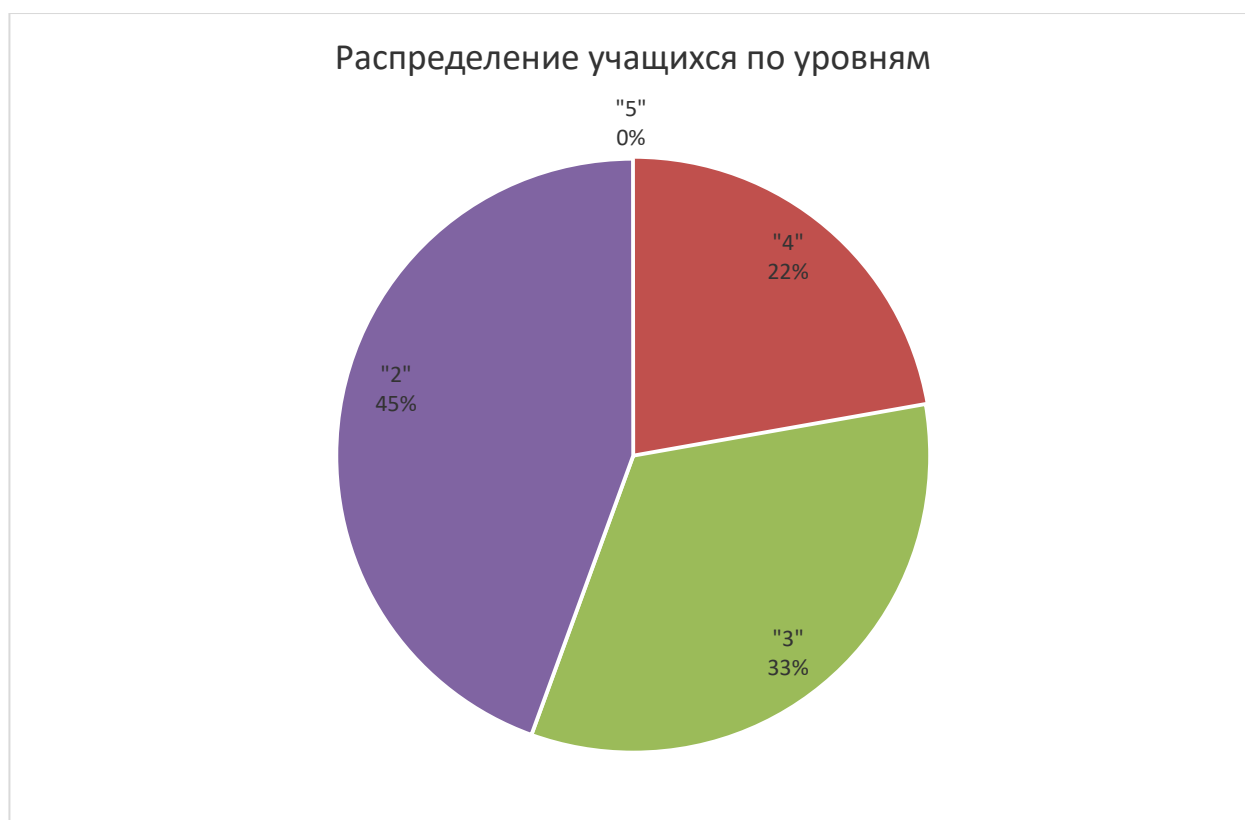
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
краевой диагностической работы по МАТЕМАТИКЕ
9 класс (18 декабря 2019 г.)

Диагностическую работу выполняло 9 учащихся 9-го класса. В таблице 1 и на диаграмме 1 представлены средние по классу проценты полученных оценок по итогам работы.

Таблица 1

Класс	Количество писавших в классе	«2»		«3»		«4»		«5»	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
9	9	4	44,4	3	33,3	2	22,2	0	0,0

Диаграмма 1



Шкала оценивания:

Баллы	0-5	6-7	8-9	10
Оценка	2	3	4	5

Полностью выполнили работу на «5» всего 0% учащихся. Учащиеся, получившие «4» – 22,2% от общего количества, на «3» написали – 33,3%, количество получивших «2» - 44,4%.

Если проанализировать средний процент выполнения базовых заданий, то можно сказать, что наиболее успешно выполнено задания: 2 – 100%, задания 1 и 5 – 77,8% и задания 4 и 6 – 66,7%.

Средний процент выполнения заданий представлен на диаграмме 2.

Диаграмма 2.

Процент выполнения заданий



Очень плохо справились с заданием № 8 (треугольник) – 22,2 %

Рекомендации для учителей математики:

- обратить внимание на задачи на нахождения углов треугольника; при работе с заданиями данного типа не ограничиваться решением одношаговых задач;

- особое внимание следует уделить знакомству учащихся с новыми для них типами задач, которые не встречаются в учебниках, и по которым не существует устойчивых навыков решения;

- на занятиях знакомить учащихся с рациональными способами решения задач на нахождение площадей фигур на клетчатой бумаге, используя различные способы разбиения фигур или достраивание до прямоугольника;

- продолжить работу по формированию вычислительных навыков без калькулятора;

- на уроках геометрии регулярно осуществлять повторение и закрепление теоретической базы по всему пройденному курсу, а не только по текущей теме;

- уделять внимание решению задач на применение свойств числовых неравенств;

Руководитель МО учителей
естественно-математического цикла

А. А. Пятигорец