

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево
муниципального образования Новокубанский район

Приказ

14.01.2022 г.

№26

О мерах по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних в 2022 году

На основании приказа управления образования муниципального образования Новокубанский район от 30.12.2021 года № 669 « О мерах по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних в 2022 году, в целях профилактики преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план работы по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних в 2022 году (приложение № 1).

2. Возложить ответственность за выполнение плана работы образовательного учреждения о мерах по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних в 2022 году на заместителей директора по учебно-воспитательной работе Проскурину Елизавету Николаевну и Сытникову Елену Павловну .

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Сытниковой Елене Павловне и классным руководителям 5-9 классов:

1) обеспечить исполнение мероприятий Плана с учетом необходимости информирования родительской, педагогической и молодежной общественности, обеспечения межведомственного взаимодействия;

2) усилить профилактическую работу с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, детьми из многодетных и трудных семей, иными группами «социального риска»;

3) обеспечить максимальную полезную занятость учащихся во внеурочное время, особенно в каникулярный период;

4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Проскуриной Елизавете Николаевне:

1) обеспечить с согласия родителей (законных представителей) проведение психологических тренингов с учащимися 5-9 классов по выявлению

их уровня общения, круга интересов и склонности к суицидальным проявлениям в марте 2022 года, ноябре 2022 года (приложение № 2);

2) результаты психологического обследования доводить до сведения родителей (законных представителей) с обеспечением конфиденциальности полученных сведений;

3) рекомендовать родителям (законным представителям) направление несовершеннолетних с высоким уровнем депрессии или совершившего суицидальную попытку к районному психиатру для дальнейшей работы с несовершеннолетним;

4) усилить контроль за результативностью деятельности педагога - психолога, ориентировать его деятельность на необходимость изучения проблем семьи, детской и подростковой среды;

5) организовать проведение родительских собраний, в том числе в дистанционном формате с участием психолога по проблематике взаимоотношений подростков с родителями, а также детей со сверстниками в течение января, сентября 2022 года.

6) представить в отдел ПМПК Новокубанского района в срок до 30 марта 2022 года, 30 ноября 2022 года анализ результатов тренинга и информацию о педагогических советах и родительских собраниях, на которых были рассмотрены вопросы профилактики суицидального поведения, детско-родительских отношений, (приложение № 3);

7) в срок до 25 декабря 2022 года представить в управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район отчет о выполнении плана работы образовательного учреждения по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних в 2021 году с приложением фотоматериалов (4 фотографии);

8) незамедлительно информировать управление образования администрации муниципального образования о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУООШ № 30
Им. И.Я. Сальникова с. Радищево

М.Н. Бурлова

С приказом ознакомлен:

Проскурина Е.Н.

Сытникова Е.П.

Сёмистина Е.А.

Акимкина О.В.

Кузнецова Е.А.

Усов С.Н.

Приложение № 1

к приказу № 26

от 14.01.2022г

ПЛАН

работы МОБУООШ № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних в 2022 году

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
ПЕРВИЧНАЯ (ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА) НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
1. Реализация программы по формированию жизнестойкости обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район			
1.1	Мероприятия, в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район	В течение года	Заместители директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
2. Реализация программы воспитания и социализации учащихся			
2.1	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников: профилактика и коррекция страхов, школьной тревожности, школьной дезадаптации, развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность обучения.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
2.2	Мероприятия, формирующие у учащихся жизнестойкость: навыки работы в условиях стрессовых ситуаций; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля; навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни, формирование основ медиаграмотности; формирование психологической защиты от влияния Интернет-пространства и социальных сетей.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, учитель физкультуры, ОБЖ
2.3	Мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся: развитие духовных интересов, знакомство подростков с культурными формами проведения досуга, обучение основам религиозной культуры и светской этики,	В течение года	Учитель ОРКСЭ, члены ШВР

	развитие читательских интересов, умения оценивать свои и чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм.		
2.4	Мероприятия по включению подростков в социально значимую деятельность, позитивное общение: развитие социального интеллекта через внеурочную деятельность, развитие коммуникативных навыков, умения бесконфликтно решать спорные вопросы; формирование профессиональных интересов и самоопределения через профессиональные пробы.	В течение года	Заместители директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования
2.5	Мероприятия по половому воспитанию среди подростков	В течение года	Заместители директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
3. Выявление детей, находящихся в социально опасном положении или проявляющих саморазрушающее поведение			
3.1	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	март, ноябрь 2022 года	Педагог-психолог
3.2	Наблюдение за изменением психоэмоционального состояния обучающихся и выявление маркеров суицидального поведения.	В течение года	Педагогический коллектив
3.3	Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	В течение года	Классные руководители, члены ШВР
3.4	Выявление учащихся имеющих низкий социальный статус (отверженных в классе) и с признаками социальной дезадаптации	2 раза в год – март, ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА НА УРОВНЕ ОУ (С МЕЖВЕДОМСТВЕННЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ)			
4. Социально-психолого-педагогическая поддержка детей, требующих особого педагогического внимания			
4.1	Индивидуальная коррекционно-консультативная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания	По плану индивидуальной работы	Педагог-психолог, социальный педагог.
4.2	Углубленная диагностика психического состояния, личностных особенностей, определение степени риска совершения суицидальных действий	По плану индивидуальной работы	Педагог-психолог
4.3	Помощь в разрешении актуальных жизненных проблем,	По плану	Заместители директора по

	межличностных конфликтов	индивидуальной работы	воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, специалисты других ведомств (при необходимости)
4.4	Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, попавших под влияние деструктивных групп в социальных сетях, с последующим направлением несовершеннолетних за специализированной помощью в учреждения здравоохранения	По плану индивидуальной работы	Заместители директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, специалисты других ведомств (при необходимости)
5. Социально-психолого-педагогическая поддержка семей, находящихся в социально-опасном положении			
5.1	Консультирование родителей	По плану индивидуальной работы	Заместители директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
5.2	Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений, стиля воспитания	По запросу	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
5.3	Организация консультации психиатра, суицидолога	При необходимости	Педагог-психолог
ТРЕТЬИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА (РЕАБИЛИТАЦИЯ С МЕЖВЕДОМСТВЕННЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ)			
6. Предотвращение повторных суицидальных действий обучающихся, совершивших попытку суицида			
6.1	Организация социально-психолого-педагогической реабилитации учащегося в условиях образовательного учреждения с учетом полученных рекомендаций психиатра (клинического психолога)	По индивидуальному плану	Педагог-психолог, психолог мобильной группы, руководитель РМО педагогов-психологов
6.2	Реализация мероприятий по психолого-педагогической поддержке обучающегося, совершившего суицидальные действия, родителей, учащихся, вовлеченных в суицид	По индивидуальному плану	Педагог-психолог, классный руководитель, педагогический коллектив

			ОУ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
7. Комплекс мероприятий по психологическому просвещению родителей			
7.1	Проведение родительских собраний, посвященных проблемам воспитания детей, формирования у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и здоровья.	1 раз в квартал	Педагог-психолог, классный руководитель
7.2	Проведение цикла мероприятий с родителями (тренингов, родительских гостиных и др.) направленных на повышение психологической грамотности родителей, профилактику семейных конфликтов, формированию доверительных отношений с ребенком.	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель.
7.3	Проведение работы в школах с родителями с целью выявления фактов вовлечения несовершеннолетних в "закрытые группы" Интернет - сообществ и предотвращения суицидальных происшествий	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель.
7.4	Организация в образовательных организациях информационно-просветительской работы с родителями, направленной на профилактику, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании, распространение памяток о правилах поведения в кризисных ситуациях, информирование о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь	В течение года	заместители директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классный руководитель.
7.5	Проведение разъяснительной работы с родителями или иными законными представителями по усилению контроля за местонахождением детей, посещением несовершеннолетними социальных сетей, сайтов	В течение года	заместители директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классный руководитель.
7.6	Демонстрация для родителей или иных законных представителей социальных видеороликов об опасности Интернета для детей, посредством которого подростков вовлекают в "группы смерти"	В течение года	заместители директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классный руководитель.
8. Комплекс мероприятий по психологическому просвещению педагогов			
8.1	Проведение цикла мероприятий для педагогического коллектива по повышению психологической	1 раз в квартал	Заместители директора по воспитательной работе,

	компетентности педагогов в организации взаимодействия с обучающимися и родителями, созданию психологически безопасной образовательной среды.		социальный педагог, педагог-психолог
8.2	Проведение обучающих семинаров-тренингов для педагогического коллектива по формированию навыков распознавания и адекватного реагирования на признаки психоэмоционального неблагополучия обучающихся.	1 раз в квартал	Заместители директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог
9. Научно-методическое и информационное обеспечение мероприятий по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних			
9.1	Оформление стендов в ОУ с информацией о получении психологической и медицинской помощи в учреждениях муниципалитета, о круглосуточных телефонах доверия	Постоянное	Заместители директора по воспитательной работе, школьный педагог-психолог, социальный педагог
9.2	Информирование управления образования и представителей здравоохранения, КДН о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди учащихся.	В течение года	Администрация общеобразовательного учреждения
9.3	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, суицидального поведения и самовольных уходов несовершеннолетних в образовательных учреждениях.	В течение года	Заместители директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.
9.4.	Организация и сопровождение деятельности служб школьной медиации (школьных служб примирения) в образовательных организациях	В течение года	Заместители директора по воспитательной работе, педагог-психолог.

**Психологический тренинг с учащимися 7-9 классов по выявлению их
уровня склонности к суицидальным проявлениям**

Шкала безнадежности Бека (Hopelessness Scale, Beck et al.) предназначена для предсказания возможности самоубийства на основе мыслей о будущем и возлагаемых на него надежд и представляет собой 20 утверждений, которые отражают чувства, состояния, отношение к будущему и прошлому. Испытуемым необходимо отметить ВЕРНО или НЕВЕРНО каждое утверждение по отношению к нему. Методика предьявляется в групповом режиме.

С точки зрения авторов методики безнадежность – это психологический конструкт, который лежит в основе многих психических расстройств.

При разработке шкалы авторы следовали концепции, в рамках которой безнадежность рассматривается как система негативных ожиданий относительно ближайшего и отдаленного будущего. Индивиды с высокими показателями безнадежности верят:

- что все в их жизни будет идти не так;
- что они никогда ни в чем не преуспеют;
- что они не достигнут своих целей;
- что их худшие проблемы никогда не будут разрешены.

Такое описание безнадежности соответствует негативному образу себя, негативному образу своего функционирования в настоящем и негативному образу будущего.

Таким образом, Шкала безнадежности Бека измеряет выраженность негативного отношения субъекта к собственному будущему. Особую ценность данная методика представляет в качестве *косвенного индикатора суицидального риска у лиц*, страдающих депрессией, а также у людей, ранее уже совершавших попытки самоубийства (Beck, 1991).

Ключ

№	ответ	балл	№	ответ	балл
1	неверно	1	11	верно	1
2	верно	1	12	верно	1
3	неверно	1	13	неверно	1
4	верно	1	14	верно	1
5	неверно	1	15	неверно	1
6	неверно	1	16	верно	1
7	верно	1	17	верно	1
8	неверно	1	18	верно	1
9	верно	1	19	неверно	1
10	неверно	1	20	верно	1

Интерпретация:

0-3 балла – безнадежность не выявлена;

4-8 баллов – безнадежность лёгкая;

9-14 баллов – безнадежность умеренная;

15-20 баллов – безнадежность тяжёлая.

При анализе полученных результатов необходимо обратить внимание на учащихся, показавших умеренную и тяжелую безнадежность.

АНКЕТА

(шкала безнадежности Бека)

Ниже приводится 20 утверждений о Вашем будущем. Пожалуйста, прочтите внимательно каждое и отметьте одно верное утверждение, которое наиболее точно отражает Ваши чувства в настоящее время. Обведите кружком слово ВЕРНО если Вы согласны с утверждением или слово НЕВЕРНО, если Вы не согласны. Среди утверждений нет правильных или неправильных. Пожалуйста, обведите ВЕРНО или НЕВЕРНО для всех утверждений. Не тратьте слишком много времени на одно утверждение.

01	верно	неверно	Я жду будущего с надеждой и энтузиазмом
02	верно	неверно	Мне пора сдаться, т.к. я ничего не могу изменить к лучшему
03	верно	неверно	Когда дела идут плохо, мне помогает мысль, что так не может продолжаться всегда
04	верно	неверно	Я не могу представить, на что будет похожа моя жизнь через 10 лет
05	верно	неверно	У меня достаточно времени, чтобы завершить дела, которыми я больше всего хочу заниматься
06	верно	неверно	В будущем, я надеюсь достичь успеха в том, что мне больше всего нравится
07	верно	неверно	Будущее представляется мне во тьме
08	верно	неверно	Я надеюсь получить в жизни больше хорошего, чем средний человек
09	верно	неверно	У меня нет никаких просветов и нет причин верить, что они появятся в будущем
10	верно	неверно	Мой прошлый опыт хорошо меня подготовил к будущему
11	верно	неверно	Всё, что я вижу впереди - скорее, неприятности, чем радости
12	верно	неверно	Я не надеюсь достичь того, чего действительно хочу
13	верно	неверно	Когда я заглядываю в будущее, я надеюсь быть счастливее, чем я есть сейчас
14	верно	неверно	Дела идут не так, как мне хочется
15	верно	неверно	Я сильно верю в своё будущее
16	верно	неверно	Я никогда не достигаю того, что хочу, поэтому глупо что-либо хотеть
17	верно	неверно	Весьма маловероятно, что я получу реальное удовлетворение в будущем
18	верно	неверно	Будущее представляется- мне расплывчатым и неопределённым
19	верно	неверно	В будущем меня ждёт больше хороших дней, чем плохих
20	верно	неверно	Бесполезно пытаться получить то, что я хочу, потому, что, вероятно, я не добьюсь этого

**Информация о работе по профилактике
суицидального поведения среди детей и подростков**

Школа _____

1. Результаты мониторинга психоэмоционального состояния подростков:

Количество опрошенных учащихся _____ чел. _____ %

Анализ результатов по классам	7 класс, количество учащихся	8 класс, количество учащихся	9 класс, количество учащихся	10 класс, количество учащихся	11 класс, количество учащихся
0-3 балла – безнадёжность не выявлена					
4-8 баллов – безнадёжность лёгкая					
9-14 баллов – безнадёжность умеренная					
15-20 баллов – безнадёжность тяжёлая					

2. План работы с учащимися, у которых выявлен суицидальный риск.

3. Информация о Педсоветах и родительских собраниях, на которых были рассмотрены методические рекомендации по профилактике суицида и вопросы детско-родительских отношений

№	Дата	Тема мероприятия (родительское собрание, педсовет)	Класс (для родительских собраний)	Охват (педагогов, родителей)

Подпись руководителя ОУ, педагога-психолога