

**Анализ результатов КДР по истории
учащихся 9-х классов
МОБУООШ № 30 им. И. Я. Сальникова с. Радищево
Дата проведения - 15.01.2020 г.**

15 января 2020 г. в МОБУООШ № 30 им. И. Я. Сальникова с. Радищево была проведена краевая диагностическая работа по истории для 9 класса. Дополнительными материалами при выполнении КДР пользоваться не разрешалось.

Основные элементы содержания задания:

1. – Работа с исторической хронологией (знание исторических событий и их дат);
2. – Работа с терминологией;
3. – Соотношение тезисов (положения, которые необходимо аргументировать) с фактами;
4. – Работа с исторической картой;
5. – Заполнение пропусков в отрывке из исторического источника;
6. – Работа с памятниками культуры;
7. – Заполнение пропусков в схемах;
8. – Определение датировки памятников культуры;
9. – Знание конкретных исторических памятников.

Работу выполняли всего – 9 человек, что составляет 100%.

Процент полученных оценок по итогам работы:

Класс	Количество писавших в классе	«2»		«3»		«4»		«5»	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
9	9	3	33,4	5	55,6	1	11	0	0

Шкала оценивания:

Баллы	0-4	5-6	7-9	10-11
Оценка	2	3	4	5

Средний процент выполнения заданий представлен на диаграмме 2, средние отметки за работу - на диаграмме 1

Диаграмма 1

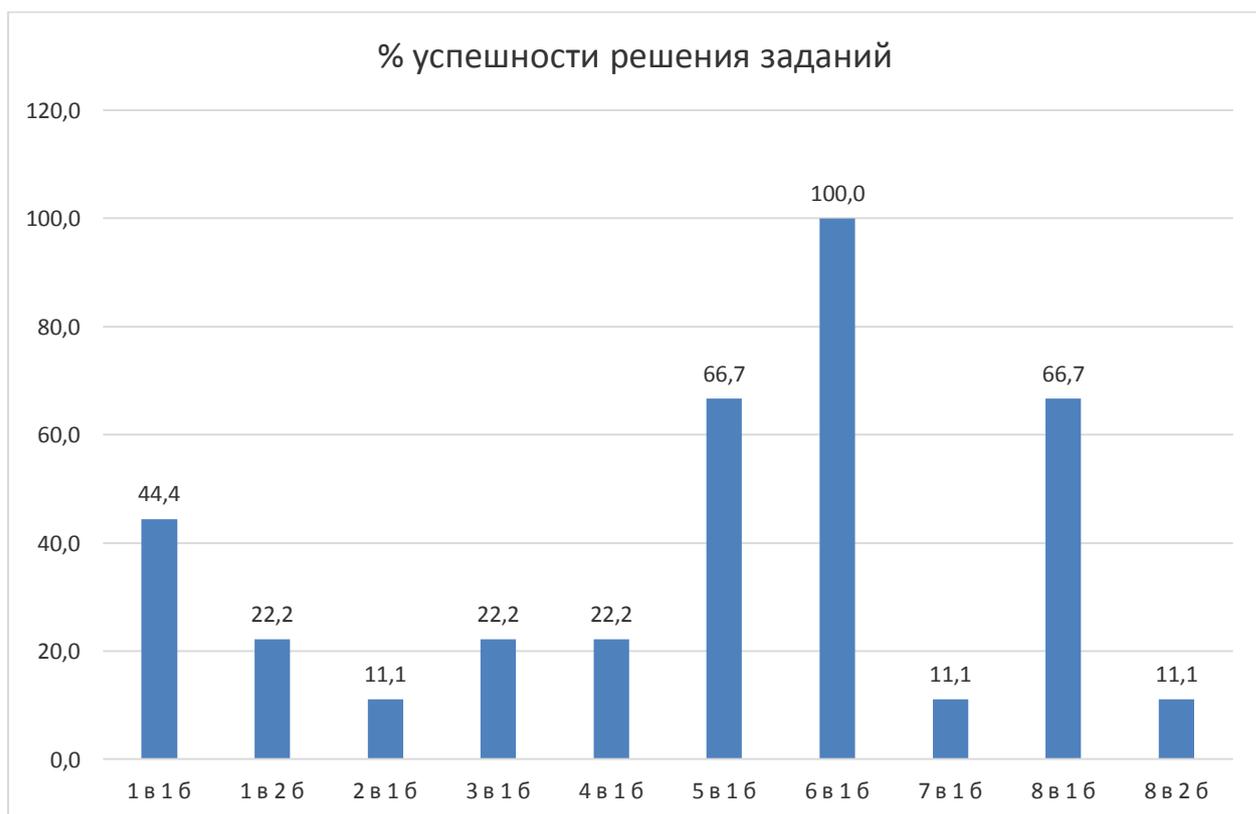


Диаграмма 2



Как видно из диаграммы 1, подавляющее большинство учащихся, писавших диагностическую работу, преодолели порог успешности, однако 33,4 % учащихся получили оценку «2».

Анализ выполнения заданий

Рассмотрим результаты выполнения отдельных заданий данной работы по критериям содержания. Достаточно хороший результат по критериям содержания получен учащимися при работе с памятниками культуры (задание 6) – 66,7% обучающихся справились с заданием и заданием 7 с элементами заполнения пропусков в схемах – справились все обучающиеся. На самом низком уровне выполнения оказались задание 3 на соотношение тезисов (положения, которые необходимо аргументировать) с фактами (справились 11, 1% обучающихся) и задание 8 – определение датировки памятников культуры (также справились 11, 1% обучающихся).

Выводы и рекомендации:

Обратить большое внимание отработке заданий со следующим содержанием элементов:

- Соотношение тезисов (положения, которые необходимо аргументировать) с фактами;
- Определение датировки памятников культуры;
- Знание конкретных исторических памятников.

Учитель истории и обществознания

А. В. Коротыч