

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная
общеобразовательная школа №30 с. Радищево
муниципального образования Новокубанский район

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №3

при заместителе директора по учебно-воспитательной работе

от «27» декабря 2018 г.

Присутствующие:

1. Бушнева Наталья Николаевна - учитель начальных классов
2. Брянцева Виктория Геннадьевна – учитель английского языка
3. Диденко Анна Викторовна - учитель начальных классов
4. Ищенко Олеся Сергеевна – учитель математики
5. Коверина Дина Ивановна - учитель русского языка и литературы
6. Кузнецова Екатерина Александровна - учитель английского языка
7. Перегудова Людмила Александровна – учитель русского языка и литературы
8. Пятигорец Анна Александровна – учитель математики
9. Проскурина Елизавета Николаевна – учитель технологии
10. Серкова Елена Николаевна – учитель начальных классов
11. Ситникова Наталья Владимировна – учитель ИЗО, биологии
12. Сытникова Елена Павловна – учитель начальных классов
13. Усов Сергей Николаевич – учитель физической культуры

ПОВЕСТКА ДНЯ

2. Анализ краевых диагностических работ 2 четверть 2018-2019 учебного года (8 класс: геометрия – 16 ноября, русский язык – 19 декабря; 9 класс: русский язык - 14 декабря, математика (алгебра) – 12 декабря), провидимых в соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 25.09.2018 года №3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году».

Решили:

2. Учителям:

- 2.1. Провести детальный разбор результатов КДР с целью организации системной работы по минимизации зон трудностей учеников.
- 2.2. Провести индивидуальную работу с обучающимися, не достигшими достаточного уровня усвоения элементов содержания программы с целью

активизации их дальнейшей подготовки к итоговой аттестации через индивидуальную/групповую работу.

2.3. Усилить работу со слабыми обучающимися за счет мониторинга дефицитов и дифференциации заданий.

2.4. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

2.5. Выделить «проблемные» темы у каждого слабого учащегося в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях конкретного учащегося.

2.6. Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в текстовой форме (с кратким ответом), соблюдая временной режим.

3. Классным руководителям:

3.1. Довести до сведения родителей результаты КДР.

3.2. Информировать родителей об организации индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися.

Заместитель директора по УВР

А.В. Коротыч

Секретарь

Е.А. Кузнецова