

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №30 им. И. Я. Сальникова с. Радищево
муниципального образования Новокубанский район

В ы п и с к а
из протокола заседания школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла

от 27 декабря 2019 г.

№ 3

Присутствовали – 5 человек
Отсутствовали – 0 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

По третьему вопросу выступила руководитель МО Пятигорец А. А. с итогами проведенных КДР, комплексных и административных контрольных работ по математике за 2 четверть.

Результаты качества знаний по математике 5-8 классы отражены в табл.

<i>Класс</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>	<i>Средний балл</i>
5	92,3	53,8	3,5
6	75	37,5	3,4
7	71,4	28,6	3
8	88,9	33,3	3,3

Низкий показатель успеваемости по итогам административных контрольных работ в 7 классе (средний балл составляет 3)

06.12.2019 г. учащиеся 5-8 классов писали комплексные работы:

	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
5	-	58%	25%	17%
6	-	44%	56%	-
7	13%	37%	50%	-
8	11%	89%	-	-

Начиная с 6 класса, процент выполнения комплексной работы на высоком уровне равен 0, а в 7 и 8 классах есть учащиеся, выполнившие данную работу на низком уровне. Причем, в 8 классе отсутствуют учащиеся, выполнившие работу на повышенном уровне.

Анализ КДР по математике в 9 классе (см. полный анализ)

<i>Класс</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>	<i>Средний балл</i>
9	55,6	22,2	2,8

Решили:

1. Учителям:

1.1. Провести детальный разбор результатов КДР с целью организации системной работы по минимизации зон трудностей учеников.

1.2. Провести индивидуальную работу с обучающимися, не достигшими достаточного уровня усвоения элементов содержания программы с целью активизации их дальнейшей подготовки к итоговой аттестации через индивидуальную/групповую работу.

1.3. Усилить работу со слабыми обучающимися за счет мониторинга дефицитов и дифференциации заданий.

1.4. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

1.5. Выделить «проблемные» темы у каждого слабого учащегося в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях конкретного учащегося.

1.6. Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в текстовой форме (с кратким ответом), соблюдая временной режим.

2. Классным руководителям:

2.1. Довести до сведения родителей результаты КДР и комплексных работ.

2.2. Информировать родителей об организации индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися.

Председатель _____ А.А. Пятигорец
Секретарь _____ Н. В. Ситникова