

Приложение № 1
Утверждено
приказом МОБУООШ № 30
им. И. Я. Сальникова с. Радищево
от 24 ноября 2023 г. № 409
директор _____ М. Н. Бурлова

**План работы мобильной антикризисной группы в МОБУООШ № 30
им. И. Я. Сальникова с. Радищево**

Цель: – формирование жизнестойкости учащихся школы, профилактика антивиталяного поведения.

Задачи:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки обучающихся.
2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
3. Формирование у обучающихся адекватной оценки (самосознания) правил норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.
4. Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
5. Оптимизация эмоционального климата в семье и школе.
6. Повышение компетентности родителей, педагогического коллектива в организации работы по формированию жизнестойкости.

Прогнозируемые результаты:

- формирование у обучающихся представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, селфи, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения.
- овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.

1 Этап: подготовительно-диагностический

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение методических объединений ШМО классных руководителей и заседаний ШВР по профилактике девиантного поведения обучающихся	ежеквартально	Бондаренко Н.И. заместитель директора по УВР, руководитель ШМО кл рук
2.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2023-2024 год	август	Бондаренко Н. И. Заместитель директора по УВР
3.	Разработка и утверждение плана мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов	сентябрь	Асватурова С. А., педагог-психолог
4.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных	по отдельному графику МО	Асватурова С. А., педагог-психолог, педагог-психолог, кл рук
5.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов	сентябрь-ноябрь	Асватурова С. А., педагог-психолог
6.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов.	ноябрь-декабрь	Асватурова С. А., педагог-психолог
7.	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов	по потребности	Асватурова С. А., педагог-психолог
8.	Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационных стендах и сайте школы	в течение года	Асватурова С. А., педагог-психолог отв за работу сайта Семистина Е. А.
9.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь, январь	Бондаренко Н. И., Заместитель директора по УВР
10.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по отдельному плану	Бондаренко Н. И. Заместитель директора по УВР
11.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями	По необходимости	Асватурова С. А., педагог-психолог
12.	Анализ деятельности школы по исполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в части п.6 ст.15 «О недопущении применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам»	ежеквартально	Администрация школы
13.	Организация мониторинга, ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид. Сверка данных с муниципальным органом здравоохранения	ежеквартально	Асватурова С. А., педагог-психолог
14.	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения	в течение года	Асватурова С. А., педагог-психолог
Направление работы с законными представителями			

1.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей».	ежеквартально	Асватурова С. А., педагог-психолог
2.	Организация и проведения психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения	сентябрь-ноябрь	Асватурова С. А., педагог-психолог
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям	по запросу	Асватурова С. А., педагог-психолог
4.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями	в течение года по необходимости	Асватурова С. А., педагог-психолог
Направление работы с обучающимися			
1.	Проведение психодиагностических мероприятий, обучающихся 5-9 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.	по отдельному плану	Асватурова С. А., педагог-психолог
2.	Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики	по запросу	Асватурова С. А., педагог-психолог
3.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы)	по отдельному плану	Асватурова С. А., педагог-психолог
4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей	по запросу	Асватурова С. А., педагог-психолог
5.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения суицидальных проявлений	по отдельному плану	Бондаренко Н. И. Заместитель директора по УВР
II этап: обучающий			
Работа с детьми и семьями			
1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края	в течение года	Асватурова С. А., педагог-психолог
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	по необходимости	Асватурова С. А., педагог-психолог
3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по плану	Бондаренко Н. И. Заместитель директора по УВР
4.	Психологическое обеспечение и индивидуальное сопровождение обучающихся с суицидальными проявлениями	По необходимости	Асватурова С. А., педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	ежеквартально	Асватурова С. А., педагог-психолог
2.	Организация и проведение семинаров для педагогических работников и классных руководителей по темам: «Девиация у подростков», «Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном	1 раз в квартал	Бондаренко Н. И. Заместитель директора по УВР

	пространстве», «Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста»		
Работа с административным аппаратом			
1	Активизация работы служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики	Сентябрь	Администрация школы
2.	Организация повышения квалификации педагогов-психологов, (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	по отдельному графику	Администрация школы
Работа с обучающимися			
1.	<p>Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам:</p> <p>Если мне тревожно, то я</p> <p>Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!</p> <p>Мир, в котором я расту.</p> <p>Когда накапливается усталость.</p> <p>Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности!</p> <p>Стресс – как с ним совладать!</p> <p>Здоровая семья – здоровый ребенок!</p> <p>Кто я? Вопросы самопознания</p> <p>Скорая помощь подростку в трудных ситуациях</p> <p>Правила безопасного поведения</p> <p>Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)</p> <p>Правила дорожного движения достойны уважения!</p> <p>Юридическая грамотность – залог безопасности!</p> <p>Законы, которые меня защищают!</p> <p>Стань достойным примером!</p> <p>О нарушении законов: ответственная позиция.</p> <p>Если ты оступился!</p>	1 раз в квартал	<p>Асватурова С. А., педагог-психолог ,</p> <p>Лафуткина Л. В., библиотекарь,</p> <p>Инспектор ОПДН</p> <p>Н. Н. Голова кл рук.</p> <p>Горбачева И. В, Бондаренко Н. И.</p> <p>Заместитель директора по УВР ,</p> <p>Казак-наставник Усов С. Н.</p>
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам	1 раз в месяц	Асватурова С. А., педагог-психолог
4.	Организация работа с детьми аутсайдерами («отверженными»), динамическими группами по интересам	1 раз в месяц	Асватурова С. А., педагог-психолог
6.	Проведение групповых занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Бондаренко Н. И. Заместитель директора по УВР , кл рук
7.	Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми	1 раз в месяц	Асватурова С. А., педагог-психолог
11.	Привлечение обучающихся к работе служб медиации в образовательных организациях	постоянно	Администрация школы

12.	Проведение профилактической работы с обучающимися по вопросу толерантности	по отдельному графику	Бондаренко Н. И. Заместитель директора по УВР, кл рук
Направление работы с законными представителями			
1.	Организация и проведение родительских лекторий, встреч, собраний «Роль взрослого в жизни ребенка!» «Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!» «Особенности подросткового кризиса» «Когда я не слышу своего ребенка?» «Половая безопасность детей» «Помощь подростку при подготовке к экзаменам» «Как снять тревожность у подростка» «Я образец для своего ребенка» «Какую опасность таит интернет?»	по плану, по запросу	Асватурова С. А., педагог-психолог, Лафуткина Л. В., библиотекарь, Инспектор ОПДН Н. Н. Голова кл рук. Горбачева И. В, Бондаренко Н. И. Заместитель директора по УВР, Казак-наставник Усов С. Н.
3.	Консультация для законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей	по необходимости	Асватурова С. А., педагог-психолог, Бондаренко Н. И. Заместитель директора по УВР, кл рук.
III этап: оценочный. Подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся			
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов	март-апрель	Асватурова С. А., педагог-психолог
2.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	май	Асватурова С. А., педагог-психолог
3.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год	май-июнь	Асватурова С. А., педагог-психолог
4.	Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся.	май	Администрация школы