



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

УЧАСТНИЦЕ НЕДЕЛИ НАУКИ – 2024:
УНИВЕРСИТЕТСКАЯ НАУКА – ШКОЛА БУДУЩЕГО

**КУЗНЕЦОВОЙ ЕКАТЕРИНЕ
АЛЕКСАНДРОВНЕ**

учителю английского языка

МОБУООШ №30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево

Новокубанского района Краснодарского края

Выступившей с мастер-классом по теме:

**«Формирование читательской
грамотности на уроках английского
языка»**

Проректор по научно-исследовательской,
инновационной и международной
деятельности



Армавир

09 апреля 2024 г.

Ю.П. Ветров



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

УЧАСТНИЦЕ НЕДЕЛИ НАУКИ – 2024:
УНИВЕРСИТЕТСКАЯ НАУКА – ШКОЛА БУДУЩЕГО

**КУЗНЕЦОВОЙ ЕКАТЕРИНЕ
АЛЕКСАНДРОВНЕ**

учителю английского языка

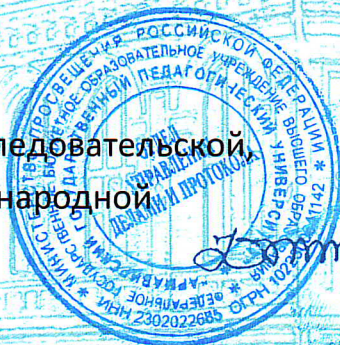
МОБУООШ №30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево

Новокубанского района Краснодарского края

Выступившей с мастер-классом по теме:

**«Использование эффективных
способов запоминания лексики на
уроках английского языка»**

Проректор по научно-исследовательской,
инновационной и международной
деятельности



Ю.П. Ветров

Армавир
11 апреля 2024 г.

ПРИКАЗ

31.08.2022 г

№ 268

О методическом совете школы

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, полной реализации единого федерального, регионального и школьного компонентов, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для развития педагогического творчества, координации методической работы всех объединений, создания единого общешкольного плана методической работы п р и к а з ы в а ю :

1. Организовать методический совет школы;
2. Образовать при методическом совете следующие методические объединения:
 - МО начальных классов;
 - МО естественно цикла;
 - МО гуманитарного цикла;
3. Назначить руководителями методических объединений:
 - начальных классов - Сытникову Елену Павловну
 - естественно цикла – Проскурину Елизавету Николаевну
 - гуманитарного цикла – Кузнецову Екатерину Александровну
4. Руководителям МО скорректировать планы работы каждого МО, исходя из единой методической темы школы на 2022-2023 учебный год.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУООШ №30
им. И. Я. Сальникова с. Радищево

М.Н. Бурлова

С приказом ознакомлен:

Сытникова Е. П. *ap* 31.08.22

Проскурина Е. Н. *fr* 31.08.22

Кузнецова Е. А. *ky* 31.08.22

**Выписка из протокола №2 заседания
методического объединения учителей гуманитарного цикла
от 28.10.2022 года**

Присутствовали: 4 человека

Повестка

3. Читательская грамотность как одно из направлений формирования функциональной грамотности.

По третьему вопросу слушали руководителя МО учителей гуманитарного цикла Кузнецову Екатерину Александровну, которая сообщила, что в настоящее время, в век новых информационных технологий роль книги изменилась, любовь к чтению «стремительно снижается». Дети предпочитают книге гаджеты, видео, телевидение, компьютер и, как результат, школьники не любят, не хотят читать. У учащихся существуют проблемы в формировании грамотности чтения. Поэтому обновлённый документ ФГОС говорит о необходимости формирования функциональной грамотности школьников.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать умения чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом: оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т.д. Это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

О существовании функциональной грамотности мы чаще всего узнаем, столкнувшись с ее отсутствием. Функциональная безграмотность обнаруживает себя при изменении ситуации, образа жизни или типа профессиональной деятельности; она часто выявляется в ситуациях столкновения человека с новыми для него технологиями. Так человек не может разобрать схемы, инструкции, не может воспользоваться каким-либо устройством (например, новой версией мобильного телефона, банкоматом и т.д.).

Читательская грамотность – базовое направление функциональной грамотности. Какое бы задание не получил учащийся, нужно сначала это задание прочитать.

Развитие читательской грамотности – это направление очень актуальное и самое востребованное. В этом направлении работают все школы страны, подготавливая учащихся к ВПР, а выпускников к ГИА.

Читательская грамотность – способность понимать и использовать тексты, размышлять о них, читать, чтобы достигать своих целей, расширять знания и возможности, участвовать в жизни общества.

Важным компонентом урока является работа ученика с текстом. И это должно быть не просто чтение, а выполнение заданий на формирование навыков функционального чтения.

Функциональное чтение - это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания.

Ученик, у которого сформированы навыки функционального чтения, может «свободно использовать навыки чтения и письма для получения информации из текста - для его понимания, сжатия, преобразования и т.д., а также умеет пользоваться различными видами чтения (изучающим, просмотровым, ознакомительным).

В ФГОС читательская грамотность или смысловое чтение – важнейший метапредметный результат обучения, способствующий развитию когнитивных умений.

Формирование читательской грамотности на уроках предполагает работу над развитием следующих компетенций у учащихся:

- Ориентация в содержании текста (умение определять главную тему, умение находить и извлекать необходимую информацию из текста, общую цель или назначение текста; выбирать из текста или придумать заголовок; находить в тексте требуемую информацию и т.д.).
- Преобразование и интерпретация текста (умение преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы).
- Оценка информации (откликаться на содержание текста; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения и т.п.).

Овладение этими умениями и означает «смысловое чтение», которое является фундаментом всех обозначенных в новом стандарте результатов образования.

Расскажу о некоторых методических подходах, техниках, приемах, которые позволяют успешно формировать читательскую грамотность.

«Чтение с остановками» - данный приём проверяет умение учащихся находить и извлекать информацию из текста. Например, на этапе изучения нового материала прошу учащихся поработать с текстом: восстановить текст, используя слова для справок, озаглавить прочитанный текст, найти основную мысль текста, предугадать продолжение сюжетной линии. На каждой или некоторых остановках в чтении можно предложить сформулировать вопрос автору, найти в отрывке важную подтекстовую информацию. Данные задания предлагаю выполнять как индивидуально, так и в группах.

Прием «Мозаика». Сложение целого текста из частей. Текст разделяется на части (предложения, абзацы). Ученикам предлагается собрать текст из

разрозненных частей, разложив их в правильной последовательности. В качестве варианта выполнения задания ученики могут предложить несколько различных путей последовательного соединения.

Прием «Верите ли вы, что...»(+ -). Может быть началом урока. Учащиеся, выбирая "верные утверждения" из предложенных учителем описывают заданную тему (ситуацию, обстановку, систему правил.

Приём «Опорный конспект». Для формирования читательского умения находить и извлекать информацию из текста предлагаю задания, в которых требуется работать с графической информацией: извлекать информацию, ориентируясь на слова (подписи под рисунками, названия столбиков диаграммы, название таблиц, схем); понимать язык графики, схемы, диаграммы.

Прием «Синквейн». Синквейн –слоган из пяти строк, в котором отражена основная информация. Этот прием помогает понять, как ученики усвоили материал урока, мотивировать , заинтриговать их новой темой или актуализировать ранее приобретенные знания. Синквейн – слоган, состоящий из пяти строк и построенный по особым правилам:

1. Существительное (тема).
2. Два прилагательных (описание).
3. Три глагола (действие).
4. Фраза из четырех слов (описание).
5. Существительное (перефразировка темы).

Заместитель директора по УВР



Е.П. Сытникова

**Выписка из протокола №3 заседания
методического объединения учителей гуманитарного цикла
от 28.12.2022 года**

Присутствовали: 4 человека

Повестка

2. Анализ предметной недели английского языка

По второму вопросу слушали руководителя МО учителей гуманитарного цикла Кузнецову Екатерину Александровну, она сообщила, что с 18 по 22 декабря 2022 года в МОБУООШ №30 им. И.Я. Сальникова с.Радищево проводилась неделя английского языка «Merry Christmas and Happy New Year». Цель предметной недели – познакомить учащихся с особенностями традиций празднования Рождества и Нового года в Великобритании и России. Для недели английского языка был разработан план мероприятий:

Наименование мероприятий	Класс	Дата
Выставка рисунков «Merry Christmas and Happy New Year»	2-4	с 18.12.22 по 22.12.22
Выставка стенгазет «Merry Christmas and Happy New Year»	5-9	с 18.12.22 по 22.12.22
Поэтический калейдоскоп «Merry Christmas and Happy New Year»	3	19.12.22
Виртуальная экскурсия «Рождество в России и Англии»	5	20.12.22
Урок-викторина «Christmas»	6	21.12.22
Урок «Традиции празднования Нового года и Рождества в Англии»	7	21.12.22
Интеллектуальная игра «Новогоднее настроение»	8-9	21.12.22

Неделя иностранного языка началась с выставки стенгазет на английском языке. Учащиеся 5-9 классов подготовили красочные стенгазеты, посвященные Рождеству и Новому году. Учащиеся начальных классов подготовили выставку новогодних рисунков.

Среди учащихся 3 класса был проведен поэтический калейдоскоп «Merry Christmas and Happy New Year». Самыми артистичными чтецами стали Захарова Н., Такворян Д., Шестакова А.

С большим интересом прошла виртуальная экскурсия урок в 5 классе , посвященный празднованию Рождества в Англии.

Интересная и познавательная викторина «Christmas» на английском языке была проведена в 6 классе. Главной целью проведения викторины было расширение знаний о праздновании Нового года и Рождества в Великобритании.

Интересно и активно прошел Урок «Традиции празднования Нового года и Рождества в Англии» в 7 классе. Учащиеся смотрели видео, выполняли различные задания.

Интересно и активно прошла интеллектуальная игра «Новогоднее настроение» в 8 и 9 классах. Ученики соревновались в конкурсе капитанов, показывали свои знания в конкурсе пословиц и идиом, угадывали литературных героев, решали ребусы о Рождестве и Новом годе. Ребята с удовольствием отгадывали загадки в стихах и вспоминали названия праздников в конкурсе «Составьте слова». Неплохие знания по страноведению показали участники «Ребус-шоу», отвечая на вопросы викторины «Что вы знаете о Санта Клаусе?».

Заместитель директора по УВР



Е.П. Сытникова

**Выписка из протокола №4 заседания
методического объединения учителей гуманитарного цикла
от 30.03.2023 года**

Присутствовали: 4 человека

Повестка

3. Преемственность в достижении метапредметных результатов обучения в основной школе.

По третьему вопросу слушали руководителя МО учителей гуманитарного цикла Кузнецову Екатерину Александровну, которая выступила с сообщением о преемственности в достижении метапредметных результатов обучения в основной школе.

Преемственность – это связь между явлениями в процессе развития в природе, обществе и познании, когда новое, сменяя старое, сохраняет в себе некоторые его элементы.

В обучении под преемственностью понимается последовательность и системность в расположении учебного материала, связь и согласованность ступеней и этапов учебно-воспитательной работы, осуществляемой от одного занятия к следующему, от одного года обучения к другому. Это процесс развития учащихся путем осмысливания и взаимодействия старых и новых знаний, прежнего и нового опыта.

Преемственность – это двухсторонний процесс. С одной стороны – начальная ступень, которая формирует те знания, умения и навыки, которые необходимы для дальнейшего обучения в основной школе. С другой стороны – основная школа, которая развивает (а не игнорирует) накопленный в начальной школе потенциал.

Работая в основной школе, приходится сталкиваться с рядом проблем, прежде всего, снижением мотивации учащихся к изучению предметов, что наиболее проявляется именно в средней ступени обучения. Одной из причин снижения мотивации служит неумение учащегося работать с постоянно возрастающим объемом информации, выделением главного, систематизацией и представлением информации. Отсюда непонимание как сохранить в памяти весь учебный материал по предметам, для чего это необходимо. В результате возникает состояние психологического дискомфорта и желание отгородиться от факторов, его вызывающих. Как результат – невыполнение заданий, снижение качества знаний по предмету.

Учителя сталкиваются с ситуацией, когда учащиеся знают, но сформулировать четкий ответ не могут, испытывают трудности при самостоятельной постановке целей, учебных задач, а главное – в анализе результатов своей деятельности, что получилось, что нет, почему не получилось, что необходимо сделать, чтобы в следующий раз избежать неудач.

Сегодня целью является научить обучающихся самим добывать знания. Так, успешное выполнение любого предложенного в учебнике задания (образовательная программа Н.Ф. Виноградовой «Школа XXI века»),

предполагает использование учащимися дополнительных источников информации, таких как энциклопедии, справочники, словари. Таким образом, с раннего возраста и далее учащиеся самостоятельно добывают и применяют знания.

Еще В.А. Сухомлинский отмечал: «Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться». В настоящее время ценным является определить главную мысль текста, умение анализировать, как это связано с предыдущими темами, уметь найти связь с темами следующих уроков, сделать выводы, понять то, как это может пригодиться в жизни, то, что ученик должен не только иметь знания, но и применять их на практике. Таким образом, для повышения качества знаний по предмету необходимо повышение мотивации учащихся к учению, создание психологически комфортной атмосферы, что предполагает овладение учащимися универсальными учебными действиями, показать возможное применение полученных знаний и умений в изучении других предметов, в каких-либо жизненных ситуациях.

- в широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться

- и более узком (психологическом) значении этот термин можно определить как совокупность способов действия учащегося

Формирование метапредметных результатов, а именно универсальных учебных действий (УУД) – качественно новая задача, поставленная перед школой. Метапредметные результаты образовательной деятельности – это способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные учащимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов..

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у учащихся ряда регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Именно метапредметные результаты будут являться мостами, связывающими все предметы, помогающими преодолеть горы знаний.

Для формирования регулятивных УУД подбираются задания, в которых ученикам предлагается обсудить проблемные вопросы, а затем сравнить свой результат, например с выводом в рамке. Для формирования коммуникативных УУД предлагаются задания для работы в паре, группе.

Для формирования познавательных УУД подбираются задания, правильный результат выполнения которых нельзя найти в учебнике в готовом виде. Но в текстах и иллюстрациях учебника, справочной литературы есть подсказки, позволяющие выполнить задание.

Мониторинг сформированности метапредметных универсальных учебных действий позволит увидеть личный прогресс каждого ученика и даст возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими. А также поможет скорректировать собственную деятельность и содержание образовательного процесса.

Таким образом, универсальные учебные действия — это совокупность способов действия учащегося, а также связанных с ними навыков учебной работы, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса. Универсальный характер учебных действий проявляется в том, что они носят надпредметный, метапредметный характер, обеспечивают целостность общекультурного личностного и познавательного развития и саморазвития воспитанника, обеспечивают преемственность всех ступеней образовательного процесса, лежат в основе организации и регуляции любой деятельности ученика независимо от ее специально-предметного содержания. Универсальные учебные действия тесно связаны с достижением метапредметных результатов, то есть таких способов действия, когда учащиеся могут принимать решения не только в рамках заданного учебного процесса, но и в различных жизненных ситуациях. Это очень важно сегодня, когда от выпускника школы требуются мобильность, креативность, способность применять свои знания на практике, умение мыслить нестандартно.

При переходе на среднюю ступень обучения в связи с усложнением учебного материала, интерес учеников к изучению предметов снижается. Специфика предметов требует от детей напряжённой умственной деятельности, внимания, способности мыслить абстрактно, умения обобщать. Можно выделить следующие причины снижения познавательной активности:

- Возрастание обязательной нагрузки, увеличение объемов и сложности учебных программ подчас приводит к сильной перегрузке учащихся.
- Одной из причин снижения успеваемости является неспособность учеников справиться с возросшим объемом домашнего задания, адаптироваться к различным требованиям учителей-предметников.

Как можно сделать этот переход более мягким и безболезненным?

- Необходимо поддерживать интерес к обучению. Для этого использовать на уроках занимательные упражнения, проектные и творческие работы, ролевые игры, больше использовать наглядность.
- Для исключения перегрузки необходимо вводить дифференцированные домашние задания.
- Преподавание нужно вести с учетом тех знаний, которые они получили, и с использованием тех методических приемов, которые характерны для основной школы
- Чаще оценивать ответы учащихся.
- Важное значение в решении проблемы преемственности играет личность учителя. Отношение к предмету определяется во многом личностным отношением к учителю. Если нравится учитель, то нравится и предмет
- Для исключения перегрузки необходимо вводить дифференцированные домашние задания для учеников с разным уровнем способностей. Одним из возможных путей решения может быть разноуровневое обучение, при котором на любом из уровней ученик может быть оценен высокой оценкой в

зависимости от усилий, которые он приложил. Такой подход учит воспитанников ценить не столько отметки, сколько знания.

- Подробное разъяснение домашнего задания.
- Ежедневный контроль за классной и домашней работой.

Заместитель директора по УВР



Е.П. Сытникова

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 30 с. Радищево
муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

28.04.2023г.

№178

О поездке

На основании письма Муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» от 17.04.2023г. № 467 «О проведении Всероссийского открытого урока ОБЖ», в целях профориентации школьников п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 28.04.2023г к 12:00 на экскурсию в пожарную часть ст. Советской следующих учащихся:

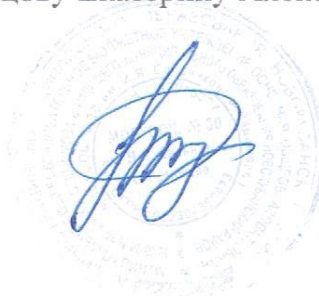
1. Аникина Дмитрия
2. Баклашову Диану
3. Гречкина Илью
4. Замышляеву Арину
5. Савелий Никиту
6. Суминова Николая
7. Харкушенко Еву
8. Байдина Максима
9. Закревскую Ксению
10. Казаковцеву Милану
11. Семистина Юрия
12. Соболевскую Арину
13. Соболевского Ярослава
14. Чернышову Исидору
15. Акопян Элеонору
16. Байдина Виктора
17. Джейроян Лейлу
18. Несветова Александра
19. Семистина Егора
20. Филимонова Владислава
21. Шапочкину Анастасию
22. Шестакову Веронику

2. Назначить сопровождающим, ответственным за сохранение жизни и здоровья детей, в пути следования и во время проведения мероприятия Будко Михаила Евгеньевича, учителя физической культуры, Кузнецову Екатерину Александровну, учителя английского языка.

Директор МОБУООШ № 30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево

М.Н. Бурлова

С приказом ознакомлен:
Будко М.Е. *Будко* 28.04.23
Кузнецова Е.А. *Кузнецова* 28.04.23



Поездка в пожарную часть ст. Советской

Цель мероприятия: профориентация школьников

28 апреля 2023 года учащиеся МОБУООШ №30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево посетили пожарную часть ст. Советской. Ребята познакомились с профессией пожарного. Узнали сколько труда, сил и терпения необходимо для того, чтобы стать достойным представителем пожарно-спасательной службы.



Выписка из Программы воспитания
МОБУООШ №30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево
на 2022-2023 учебный год

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Наименование событий, мероприятий	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Организация внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий.	1 - 9 классы	В течение года	Классные руководители

Директор МОБУООШ №30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево

М.Н. Бурлова

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 30 с. Радищево
муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

26.10.2023г.

№ 380

О поездке

На основании плана МОБУООШ № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево на осенние каникулы п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 31.10.2023г. к 12:25 в кинотеатр «Кубань» в г.Новокубанск следующих учащихся:

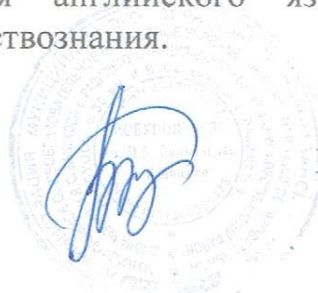
1. Джейрояна Рудольфа
2. Ерояна Арсена
3. Ефимову Екатерину
4. Ибашяна Арсена
5. Левченко Александра
6. Манукяна Давида
7. Ногину Алину
8. Овчаренко Арину
9. Сороченко Елизавету
10. Стебенькова Алексея
11. Шапочкину Дарью
12. Айвазяна Арташа
13. Дохояна Марата
14. Лозенко Маисея
15. Манукяна Геворга
16. Соболевскую Арину
17. Соболевского Ярослава
18. Филимонову Алину
19. Коваленко Ивана
20. Усову Киру

2. Назначить сопровождающим, ответственным за сохранение жизни и здоровья детей, в пути следования и во время проведения мероприятия Кузнецову Екатерину Александровну, учителя английского языка, Мелконян Диану Мелконовну, учителя истории и обществознания.

Директор МОБУООШ № 30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево

М.Н. Бурлова

С приказом ознакомлен:
Мелконян Д.М. *М* 26.10.23
Кузнецова Е.А. *Ку* 26.10.23



Поездка в кинотеатр г. Новокубанск

Цель мероприятия: гражданско-патриотическое воспитание

31 октября 2023 года учащиеся 5 и 6 классов посетили кинотеатр «Кубань» г.Новокубанск. Ребята посмотрели премьеру фильма «По щучьему велению». Фильм ребятам очень понравился, ведь в нем рассказывается о любви, дружбе и взаимопомощи. Коллективный поход в этот кинотеатр стал маленьким праздником для всех. Во время просмотра дети уделяли большое внимание происходящему на экране и искренне переживали за главных героев. Да и сам фильм был познавательным: он учит детей быть добрыми, дружелюбными и помогать друг другу.



Выписка из Программы воспитания
МОБУООШ №30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево
на 2022-2023 учебный год

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Наименование событий, мероприятий	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Организация внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий.	1 - 9 классы	В течение года	Классные руководители

Директор МОБУООШ №30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево

М.Н. Бурлова

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево
муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

№ 391

07.11.2023г.

О поездке

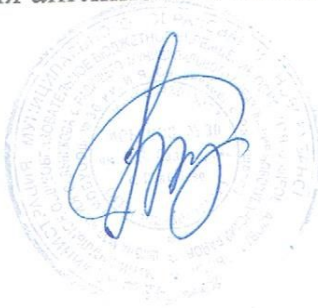
В целях профориентации школьников п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 08.11.2023г. к 10:00 на экскурсию на маслозавод в ст. Советскую
следующих учащихся:

1. Айвазяна Арташа
2. Алврцяна Альберта
3. Байдина Максима
4. Закревскую Ксению
5. Казаковцеву Милану
6. Лозенко Маисея
7. Манукяна Геворга
8. Соболевскую Арину
9. Соболевского Ярослава
10. Старых Татьяну
11. Филимонову Алину
12. Чернышову Исидору
13. Акопян Элеонору
14. Байдина Виктора
15. Джейроян Лейлу
16. Дохояна Давида
17. Насонова Даниила
18. Несветова Александра
19. Усову Екатерину
20. Филимонова Владислава
21. Шапочкину Анастасию
22. Шестакову Веронику

2. Назначить сопровождающим, ответственным за сохранение жизни и здоровья детей, в пути следования и во время проведения мероприятия Кузнецову Екатерину Александровну, учителя английского языка, Будко Михаила Евгеньевича, учителя физической культуры.

Директор МОБУООШ № 30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево



М.Н. Бурлова

С приказом ознакомлен:
Будко М.Е. *Будко* 07.11.23
Кузнецова Е.А. *Кузнецова* 07.11.23

Поездка на маслозавод в ст. Советскую

Цель мероприятия: профориентация школьников

8 ноября 2023 года учащиеся 6 и 8 классов посетили ООО «Советский маслозавод». Начальник производства Камбиев Н.Б. рассказал и показал ребятам из каких цехов состоит завод, познакомил с работой предприятия. Ребята увидели, как семена подсолнечника превращаются в масло. Особый интерес у ребят вызвал процесс розлива подсолнечного масла по бутылкам и отправка его на упаковку.



Выписка из Программы воспитания
МОБУООШ №30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево
на 2022-2023 учебный год

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Наименование событий, мероприятий	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Организация внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий.	1 - 9 классы	В течение года	Классные руководители

Директор МОБУООШ №30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево



М.Н. Бурлова

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 30 им. И. Я. Сальникова,
с. Радищево муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

18.03.2024г.

№ 99

О поездке

С целью патриотического воспитания п р и к а з ы в а ю:

1.Направить 13.04.2024г. к 06:00 на экскурсию в ст. Боргустанскую
Ставропольского края следующих учащихся:

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Ф.И.О. родителя	Контактный номер
1	Блохнина Мария Дмитриевна	09.02.2017	Блохнина Людмила Андреевна	89183444798
2	Макаренко Павел Александрович	01.07.2016	Макаренко Ирина Владимировна	89186854733
3	Василенко Алиса Сергеевна	12.04.2016	Василенко Юлия Андреевна	89180285559
4	Коваленко Иван Александрович	09.11.2015	Василенко Анастасия Евгеньевна	89883873098
5	Шестакова Анна Александровна	10.08.2014	Макаренко Ирина Владимировна	89186854733
6	Аносова Кира Руслановна	08.09.2014	Аносова Анастасия Николаевна	89189205355
7	Джейроян Рудольф Артурович	25.11.2012	Джейроян Артур Рудикович	89181971293
8	Ероян Арсен Геворгович	18.04.2012	Ероян Анна Нориковна	89885280627
9	Ибашян Арсен Ваняевич	19.07.2012	Ибашян Эрикнас Араратовна	89898169788
10	Ногина Алина Сергеевна	11.01.2013	Ногина Татьяна Николаевна	89181303199
11	Овчаренко Арина Дмитриевна	12.04.2012	Овчаренко Анна Ивановна	89182108513
12	Сороченко Елизавета Александровна	30.04.2012	Сороченко Любовь Анатольевна	89885238671
13	Суминов Тимофей Максимович	03.07.2012	Суминова Елена Васильевна	89184393015
14	Шапочкина Дарья Андреевна	12.02.2012	Шапочкина Евгения Сергеевна	89182346905
15	Айвазян Арташ Артушевич	22.03.2010	Айвазян Карина Рафиковна	89002523052
16	Дохойн Марат Меликович	29.12.2011	Дохойн Сюзанна Араиковна	89180352648
17	Закревская Ксения Андреевна	21.01.2011	Закревская Елена Валентиновна	89531027865

2. Назначить сопровождающим, ответственным за сохранение жизни и здоровья детей, в пути следования и во время проведения мероприятия Кузнецову Екатерину Александровну, учителя английского языка, Мелконян Диану Мелконовну, учителя истории и обществознания.

Директор МОБУООШ № 30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево



М.Н. Бурлова

С приказом ознакомлен:

Кузнецова Е.А. *ЕА* 18.03.24
Мелконян Д.М. *ДМ* 18.03.24

Поездка на экскурсию в ст. Боргустанскую

Цель мероприятия: профориентация школьников

13 апреля 2024 года учащиеся МОБУООШ №30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево побывали в гостях у казаков в ст. Боргустанской. Ребята познакомились с бытом, традициями терских казаков и попробовали блюда казачьей кухни. Играли в игры, пели песни, прикоснулись к старинной утвари, участвовали в мастер-классах. Из поездки все вернулись в восторге.



Выписка из Программы воспитания
МОБУООШ №30 им. И.Я. Сальникова с. Радищево
на 2023-2024 учебный год

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Наименование событий, мероприятий	Участники	Сроки проведения	Ответственные
Организация внеклассных мероприятий, поездок, экскурсий.	1 - 9 классы	В течение года	Классные руководители

Директор МОБУООШ №30
им. И.Я. Сальникова с. Радищево

М.Н. Бурлова