



Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Надымский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
(протокол № 1 от 21.03.2022г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГПОУ ЯНАО НПК
№ 51-од от 21.03.2022 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного профессионального
образовательного учреждения
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Надымский профессиональный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика учреждения _____	3
1.1. Тип, вид, статус учреждения _____	3
1.2. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.) _____	3
1.3. Формы обучения, специальности, профессии _____	3
1.4. Характеристика контингента обучающихся _____	5
1.5. Наличие системы менеджмента качества _____	6
1.6. Форма и содержание вступительных испытаний _____	7
1.7. Программа развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году) _____	8
1.8. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления _____	8
Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса _____	11
2.1. Режим работы. Условия осуществления образовательного процесса _____	11
2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника _____	11
2.3. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских) _____	11
2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий _____	13
2.5. Кадровый потенциал _____	13
2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся _____	16
2.7. Наличие и число мест в общежитии _____	19
2.8. Организация питания и медицинского обслуживания _____	20
2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом _____	20
2.10. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья _____	21
2.11. Стоимость обучения, характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг _____	22
Раздел 3. Особенности образовательного процесса _____	23
3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ _____	23
3.2. Используемые современные образовательные технологии _____	23
3.3. Возможности получения дополнительного профессионального образования _____	24
3.4. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей. Workskills _____	25
3.5. Основные направления воспитательной деятельности _____	26

3.6. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки _____	29
Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования _____	29
4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся _____	29
4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников _____	31
4.3. Достижения обучающихся в конкурсах профессионального мастерства _____	32
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах _____	34
4.5. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников _____	35
4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг _____	36
4.7. Характеристика социализации обучающихся _____	36
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность _____	37
Раздел 6. Социальное, государственно-частное партнерство _____	37
6.1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры _____	37
6.2. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования _____	38
Раздел 7. Перспективы развития учреждения _____	39
7.1. Информация с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего отчета _____	39
7.2. Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за 2021 год _____	39
7.3. Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий год _____	40

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Содержание	Данные образовательного учреждения
1. Тип, вид, статус учреждения.	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж» <u>Сокращенное наименование:</u> ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»
2. Организационно-правовая форма собственности	некоммерческая организация; бюджетное учреждение
3. Экономические и социальные условия территории нахождения.	ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» находится в городе Надым Ямало-Ненецкого автономного округа и является административным центром Надымского района. На 1 января 2021 года численность населения города составляла 45 584 человек. Градообразующим предприятием является ООО «Газпром добыча Надым», на долю которого приходится около 11 % добываемого в России газа. Также в городе ведёт работу крупнейший независимый производитель газа ПАО «Новатэк» (Юрхаровское и Ярудейское месторождения). Крупными строительными предприятиями являются компании ОАО «Арктикнефтегазстрой», ООО «Севергазстрой», ООО «Надымстройгаздобыча». В Надыме базируется филиал нефтегазодобывающего управления ТПП «РИТЭК Белоярский» (дочернее подразделение «РИТЭК»), ведущее разработку Сандибинского и Средне-Хулымского нефтяных месторождений. В городе работают 7 общеобразовательных школ, гимназия, колледж и две школы искусств. Система высшего образования отсутствует.
4. Лицензия, государственная аккредитация.	Лицензия: регистрационный № 2149 от 29.09.2014 г., серия 89ЛО1 № 0000715, выданная Департаментом образования ЯНАО, срок действия лицензии бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 924 от 22.02.2017 г. серия 89А03 № 0000013, выданное директором Департамента образования ЯНАО Кравец М.В., свидетельство действует по 22.02.2023г.

1.2. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.)

Структуру ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» составляют следующие подразделения:

- Учебный центр профессиональной квалификации (УЦПК) (платная образовательная деятельность);
- Общежитие для размещения иногородних студентов на период обучения (100 мест).
В своей структуре колледж филиалов не имеет.

1.3. Формы обучения, специальности, профессии

Формы обучения – очная и очно-заочная.

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) на базе основного общего образования:

№	Код и наименование программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Наименование квалификации	Срок обучения
1	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	Техник	3 года 10 месяцев
2	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник	3 года 10 месяцев
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
4	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
5	22.02.06 Сварочное производство	Техник	3 года 10 месяцев
6	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев
7	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 месяцев
8	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев

	Код и наименование программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)	Наименование квалификации	Срок обучения
1	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Электрогазосварщик и слесарь-сантехник	2 года 10 месяцев
2	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	Слесарь-сантехник; Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	2 года 10 месяцев
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик	2 года 10 месяцев
5	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций	2 года 10 месяцев
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей - Водитель автомобиля	2 года 10 месяцев
6	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных	2 года 10 месяцев

		товаров - продавец непродовольственных товаров - кассир торгового зала	
--	--	---	--

	Код и наименование программы профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования	Наименование квалификации	Срок обучения
1	16675 Повар (с ОВЗ)	Повар	1 год 10 месяцев

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся формируется из студентов очной и очно-заочной форм обучения на базе среднего общего образования и основного общего образования.

На 1 сентября 2021 г. контингент студентов колледжа по очной форме составлял 709 человек, по очно-заочной (34.02.01 Сестринское дело) - 92 человека.

Код и наименование программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Количество студентов
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	24
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	48
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	27
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	48
22.02.06 Сварочное производство	46
34.02.01 Сестринское дело	154
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	37
44.02.01 Дошкольное образование	67
Всего	451

Код и наименование программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)	Количество студентов
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	22
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	49
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	50
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23
23.01.03 Автомеханик	52
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	35
Всего	250
Код и наименование программы профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования	Количество студентов
Повар (с ОВЗ)	8
Всего	8

Анализируя статистические данные по контингенту студентов за отчетный год, следует отметить, что за последние 3 года произошли количественные и качественные изменения контингента. По сравнению с прошлым учебным годом общее число студентов колледжа увеличилось на 7 % (01.09.2019 – 583 студента, 01.09.2020 – 663 студента, 01.09.2020 – 709 студентов).

Увеличился численный состав контингента обучающихся на коммерческой основе по очной форме обучения. В 2021 году он составил 202 человека (на 76 человек больше чем в 2020 г.).

Актуальным вопросом для образовательного учреждения является проблема сохранения контингента. Анализ статистических данных отсева студентов за отчетный год показывает, что он составил 20 человек, что составляет 2,8 % от общего числа обучающихся; по сравнению с 2020 годом данный показатель уменьшился на 1 %. Причины отчисления в 2021 году связаны, в основном, с выездом студентов в связи с переменой места жительства (10 чел.) и переводом в другие образовательные учреждения (2 человека).

В основном контингент по реализуемым профессиям и специальностям оставался в течение года стабильным.

1.5. Наличие системы менеджмента качества

С целью совершенствования системы управления колледжем разработана система менеджмента качества, которая направлена на удовлетворение запросов внутренних и внешних потребителей: абитуриентов, студентов, слушателей различных курсов, персонала колледжа, предприятий-работодателей, учредителя, ВУЗов, учебных заведений СПО, учреждений и организаций – партнеров колледжа.

Одной из форм реализации принципа «ориентации на потребителя» в образовательном процессе колледжа является анализ и оценка удовлетворенности студентами уровня и качества полученных знаний по окончании изучения дисциплин, по результатам прохождения производственной практики и т.д.

Система управления качеством образовательного процесса в ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» состоит из следующих подсистем:

- 1) управление качеством образовательных программ;
- 2) управление качеством формирования контингента обучающихся;
- 3) управление качеством информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 4) управление кадровым потенциалом колледжа;
- 5) управление качеством социального и технологического обеспечения образовательного процесса;
- 6) мониторинг профессионального и личностного развития обучающихся.

Система менеджмента качества колледжа включает основные подходы:

- обучение и оценка учебной деятельности студентов: качественная успеваемость - 63,8%; общая успеваемость -99,2%;
- результаты ГИА - выпущено 145 человек; повышенный разряд – 17 чел. (15,7%); установочные разряды - 36 чел. (33,3%); с отличием -16 чел. (14,8%);
- трудовой деятельностью заняты 67 чел. (62%) выпускников после окончания колледжа, что на 6,5 % превышает показатели 2020 года;
- были спроектированы и разработаны 8 рабочих учебных планов; из них программы подготовки специалистов СПО - 5; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 3;
- обеспечена подготовка учебно-методической документации – 100%;
- в соответствии с Правилами приема на 2021-2022 учебный год при поступлении проведен конкурсный отбор: средний балл составлял 3,8 (показатели по профилирующим дисциплинам), что выше показателя 2020 года на 0,2 балла; при этом в группе СД-21 средний балл равен 4,5.

Произведена не только внутренняя, но и внешняя оценка образовательного уровня студентов.

Студенты 1 курса и выпускники колледжа в сентябре-октябре 2021 года приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) (175 обучающихся первого курса и 134 завершающих обучение). ВПР СПО в 2021 году проводились по предметам: русский язык, математика, химия, обществознание, физика, информатика. Так же была проведена оценка метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО).

Результаты показали высокий уровень оценки метапредметных результатов обучающихся 1 курса – 49 %. Качественный уровень подготовки студентов обучающихся 1 курса по русскому языку составил – 58,3 %, по информатике – 34 %, по физике и химии – 12 %.

Данные результаты свидетельствуют о том, что у большинства студентов первых курсов сформированы метапредметные навыки и умения.

Результаты студентов, завершивших СОО, показывают, что более 50 % обучающихся обладают высоким уровнем метапредметных навыков.

Качественный уровень подготовки студентов, завершивших СОО, по обществознанию составил – 62 %, по русскому языку – 43 %, по химии – 17 %.

1.6. Форма и содержание вступительных испытаний

В отчётном году приём на все специальности производился на основе рейтинга среднего балла аттестата: всего было подано 411 заявлений, принято 123- бюджет, 84 – по договору с полным возмещением стоимости обучения (платно).

Код и наименование программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Средний балл
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	3,8
22.02.06 Сварочное производство	3,8
34.02.01 Сестринское дело	4,3
44.02.01 Дошкольное образование	3,6

Код и наименование программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Средний балл
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	3,33
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,8
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,5
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3,3

Контрольные цифры приёма выполнены на 100 %.

Стабильно высокой остается потребность в специальностях Сестринское дело, Сварочное производство и профессии Электромонтер. Востребованной является очно-заочная форма обучения по специальности Сестринское дело, так как данная форма обучения позволяет студентам совмещать учёбу и работу в учреждениях практического здравоохранения в качестве младшего медицинского персонала, а также позволяет привести образование в соответствие с занимаемой должностью (инструктор ЛФК, массажист и т.п.).

1.7. Программа развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Миссия программы развития колледжа заключается в создании условий для развития многоуровневой системы непрерывного профессионального образования в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда через эффективную организацию и высокое качество инновационного образовательного процесса с широким привлечением работодателей, профессионального сообщества и постоянным наращиванием кадрового, материально-технического и научно-методического потенциала.

Важнейшей целью деятельности педагогического коллектива является совершенствование образовательного процесса путем использования передовых педагогических технологий в целях подготовки квалифицированных рабочих кадров в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы».

Итогом деятельности по реализации программы развития колледжа в 2021 году стали следующие показатели:

- качество профессиональной подготовки обучающихся повысилось на 0,3 %;
- трудоустройство выпускников остается стабильным (62 %);
- запросы работодателей полностью удовлетворены путем согласования вариативных дисциплин и МДК в основные профессиональные образовательные программы;
- в образовательный процесс внедрены дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (образовательные курсы в системе MOODLE);
- проведена независимая оценка уровня квалификации по специальности 34.02.01 Сестринское дело по стандартам Ворлдскиллс в виде Демонстрационного экзамена (100 % студентов сдали ДЭ);
- организовано взаимодействие с социальными партнерами по подготовке и проведению VI Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Адаптивная физическая культура» и по компетенции «Флористика», VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

За отчетный период основная цель и задачи образовательной организации были выполнены в полном объеме.

1.8. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений колледжа, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство колледжем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью колледжа, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– материально-технического обеспечения образовательного процесса
Научно-методический Совет	<ul style="list-style-type: none">– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности учебно-методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

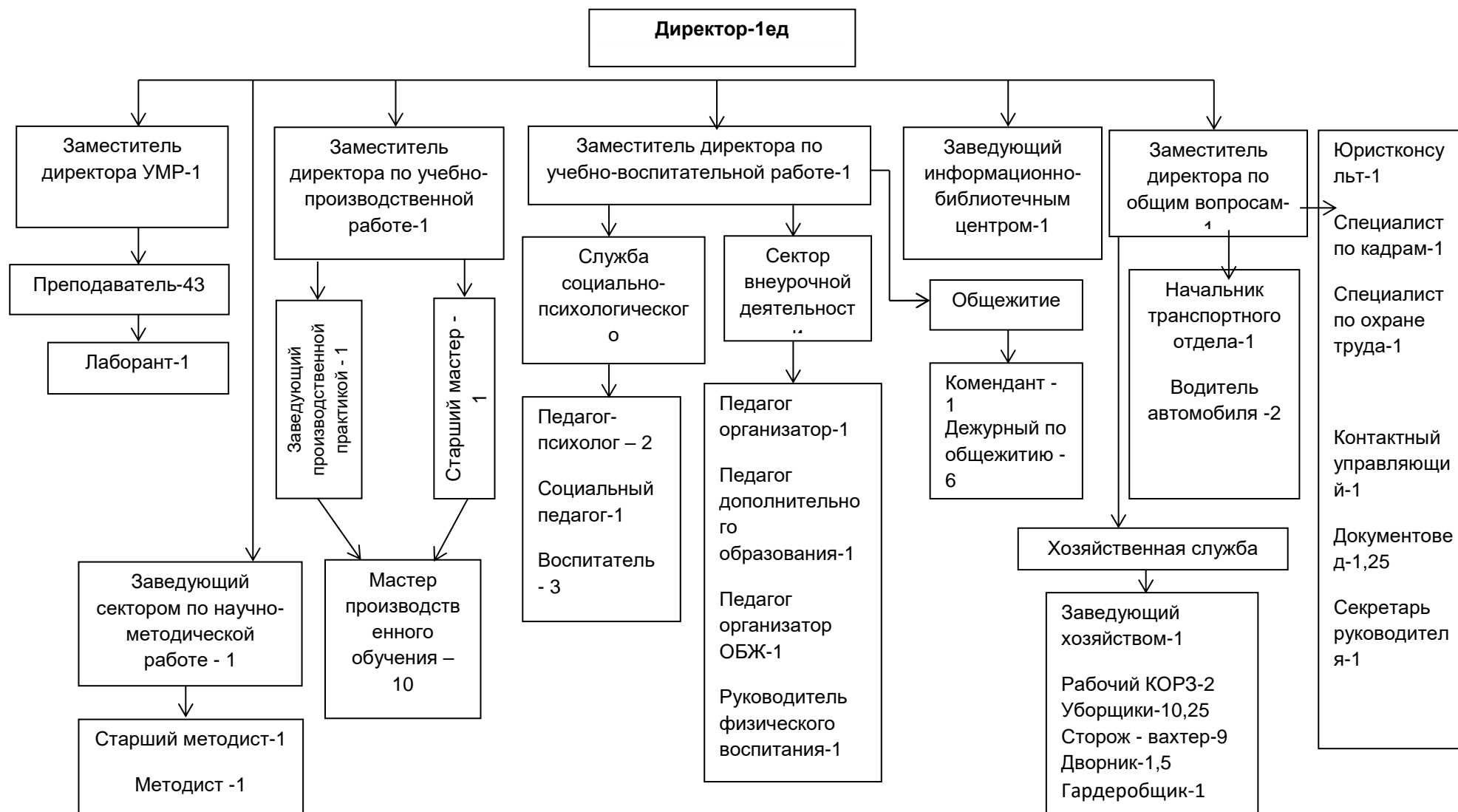
Для осуществления учебно-методической работы в Колледже создано десять учебно-методических объединения:

1. Учебно-методическое объединение преподавателей естественно-научного цикла;
2. Учебно-методическое объединение преподавателей гуманитарного цикла;
3. Учебно-методическое объединение преподавателей здравоохранения и медицинских наук;
4. Учебно-методическое объединение преподавателей дошкольного образования;
5. Учебно-методическое объединение преподавателей техники и технологии строительства;
6. Учебно-методическое объединение преподавателей сервиса и туризма;
7. Учебно-методическое объединение преподавателей техники и технологии наземного транспорта;
8. Учебно-методическое объединение преподавателей электро- и теплоэнергетики;
9. Учебно-методическое объединение преподавателей машиностроения и технологии материалов;
10. Учебно-методическое объединение службы социально-психологического сопровождения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Коллеге действуют Студенческий Совет и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Колледжем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Организационная структура ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» по состоянию на «01» января 2021 г.



Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы колледжа: шестидневная учебная неделя.

Учебные занятия проводятся парами согласно расписанию учебного процесса в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Пара состоит из двух занятий по 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут.

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является создание безопасной образовательной среды. В колледже реализуются регулярно предупредительные мероприятия по противопожарной безопасности, ГО ЧС и терактов, которые предусматривают оптимальное сочетание организационных, технических и физических мер предупреждения.

Все помещения колледжа соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям, что подтверждено соответствующими заключениями.

Таким образом, строительные, санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника

Численность обучающихся в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в отчетном году составила 17 человек.

2.3. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских)

Материально-техническая база колледжа обеспечивает подготовку студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

В учебном корпусе колледжа размещено 32 кабинета, 10 лабораторий, обеспеченных современным оборудованием, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы. Имеется актовый зал, библиотека, медпункт, столовая.

Учебно-производственные мастерские включают в себя: слесарную мастерскую, мастерскую по ремонту автомобилей, 2 сварочных цеха, мастерскую для слесаря-сантехника.

Информационно-библиотечный центр является структурным подразделением Колледжа, формирующим необходимые условия для осуществления реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО посредством модернизации библиотечных ресурсов, открытого и свободного доступа к качественным источникам информации, выполнения воспитательной, информационно-методической и культурно-просветительной функций, направленных на обеспечение современных требований содержания профессионального образования и достижение высоких образовательных результатов (далее – ИБЦ).

Библиотечный фонд ИБЦ укомплектован современными информационными ресурсами и по состоянию на 01.01.2022 года составляет 13009 единиц хранения. В 2021 году в фонд поступило 853 экземпляра учебников и учебных пособий, соответствующих разделу VII. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в части обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (п. 7.14 ФГОС СПО). Обновляемость фонда за период с 2017 – 2021 г. составила 52%, в 2021 году – 6,64%.

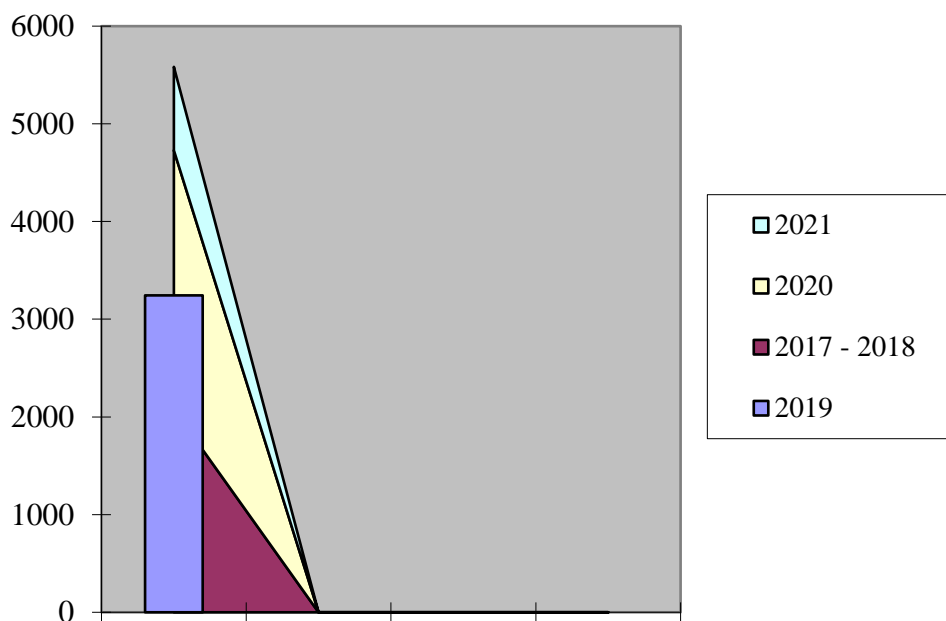


Диаграмма. Динамика комплектования библиотечного фонда, 2017 – 2021

В целом, средний объем ежегодных поступлений к общему объему фонда – 10,4% – соответствует показателю, рекомендуемому IFLA (International Federation of Library Associations) (ИФЛА) (10% изданий, вышедших за последние 2 года).

Каждый обучающийся обеспечен более чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и более чем одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

С целью создания мультимедийных (цифровых) фондов и коллекций для реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных проектов на базе ИБЦ осуществляется организация доступа к полнотекстовым электронным библиотекам, в частности, к коллекции СПО электронной библиотечной системы (ЭБС) BOOK.RU и к коллекции «Медицина – Издательство «Лань» ЭБС «Лань», обеспечивающим неограниченное количество пользовательских обращений к профессиональным базам данных и иным информационным ресурсам.

К примеру, в рамках участия Колледжа в Консорциуме сетевых электронных библиотек – некоммерческого проекта ЭБС «Лань» – читателю доступны объединенные фонды 330 технических, педагогических и медицинских университетов, вузов экономики и права, культуры и искусства, физкультуры и спорта – 46000 наименований документов по всем дисциплинам и направлениям подготовки – от ядерной физики до кинематографа.

В соответствии с договором ЭБС BOOK.RU в тематическую коллекцию СПО, право на использование которой имеют зарегистрированные читатели ИБЦ, входит 1954 названия регулярно пополняемого контента электронных версий учебников, учебных и научных пособий и монографий по различным областям знаний и практической деятельности.

Регистрация читателей в ЭБС оформляется непосредственно в читальном зале ИБЦ, рассчитанном на 60 посадочных мест, 6 из которых оснащены персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет (моноблоки (Intel Pentium CPU G4560T 2.90 GHz с встроенным оборудованием для удаленного участия в мероприятиях с применением ВКС).

В течение учебного года преподавателям и студентам предоставляется бесплатный тестовый доступ к коллекциям ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС IPRbooks для изучения

дополнительных возможностей и сравнения контента аналогичных электронных библиотечных систем.

В целях формирования единого информационного пространства и укрепления в общественном сознании идей государственности и патриотизма как основы национальной самоидентификации граждан России для пользователей ИБЦ создан центр удаленного доступа (ЦУД) к фондам ФГБОУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина» – электронным копиям произведений и документов по истории России, теории и практике российской государственности, вопросам русского языка как государственного языка Российской Федерации.

2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Качество подготовки конкурентоспособного специалиста напрямую зависит от социально-образовательного партнерства. Колледж постоянно расширяет сотрудничество с предприятиями, увеличивает количество баз практики, налаживает связь с предприятиями. Конструктивное взаимодействие колледжа с различными предприятиями, организациями, учреждениями помогает формировать личностные характеристики студента в течение всего времени обучения и направлении организаторских и коммуникативных качеств, нравственной культуры, креативного менталитета, способности к саморазвитию, профессиональной компетентности и компьютерной грамотности, что способствует дальнейшему трудоустройству выпускников. В этой связи между колледжем и организациями было заключено 175 договоров о взаимном сотрудничестве.

Производственная база включает в себя лаборатории для проведения фронтальных и лабораторно-практических работ по специальностям, технические средства обучения, приборы, оборудование, инструменты.

В 2021 году приобретено учебное оборудование для кабинетов, мастерских и лабораторий по следующим программам подготовки:

1. 44.02.01 Дошкольное образование - 1 780 270 руб.;
2. 22.02.06 Сварочное производство - 1 228 000 руб.

Достаточно высокий уровень оснащения рабочих мест студентов на занятиях по специальным дисциплинам позволяет успешно имитировать условия профессиональной среды. Оснащение и оборудование кабинетов систематически пополняется и обновляется.

2.5. Кадровый потенциал

Анализ кадрового состава работников ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» показывает высокий образовательный уровень руководящих работников, педагогов и специалистов колледжа. Все руководящие работники колледжа имеют высшее профессиональное образование (100%), а также большинство педагогических работников (90%). Ученую степень кандидата наук имеют 3 человека.

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС СПО. Образовательный процесс в колледже обеспечивает 41 штатный преподаватель (табл. 1).

Таблица 1

Кадровый состав педагогических работников колледжа в 2021 г.

Наименование категории работников	общее количество		имеют высшее образование		имеют квалификационную категорию	
	всего	%	всего	%	всего	%
Количество педагогических работников, всего	41	100	37	90	34	76
<i>в том числе</i> - преподаватели	29	70	28	68	25	61

- прочие педагогические работники	12	30	9	22	6	15
-----------------------------------	----	----	---	----	---	----

Педагогические работники колледжа ежегодно проходят аттестацию на установление квалификационных категорий. В 2021 году аттестационные испытания успешно выдержали 8 педагогических работников, по результатам которых 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 работникам - высшая квалификационная категория.

По состоянию на 20.12.2021 года квалификационные категории имеют 34 человека (72%), в том числе, высшую – 14 человек (30%); первую – 18 человек (38%), на соответствие занимаемой должности аттестованы 2 человека (4%). Не имеют категории 13 человек (28%), из них 5 молодых специалистов и 8 педагогов, работающих в колледже менее двух лет.

По итогам мониторинга за три года в образовательной организации наблюдается увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических кадров

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню компетенции и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных педагогических задач, которым способствует широкий спектр дополнительных профессиональных образовательных программ, разработанных ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» (далее – РИРО).

В 2021 учебном году 2 работника администрации колледжа прошли профессиональную переподготовку по программе «Современные технологии управления в социальной сфере», 43 педагогических работников и 2 человека из числа администрации колледжа прошли обучение на курсах повышения квалификации по очной и дистанционной форме, многие более 3 раз. Всего специалисты колледжа приняли участие в 147 мероприятиях по повышению квалификации за отчетный период (табл. 2).

Таблица 2

Мониторинг повышения квалификации педагогических работников

Образовательные организации	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	чел.	%	чел.	чел.	%	чел.
РИРО	12	30	14	12	30	14
Другие образовательные организации	23	57	24	23	57	24
Всего прошли повышение квалификации	36	90	40	36	90	40
Всего КПК	75		140		147	
Кол-во КПК на 1 педагога	1,9		3,3		3,3	

Тематика курсов включала в себя вопросы обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи, инклюзивного образования в организациях СПО, методики преподавания предметов в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования, развития среднего профессионального образования в Российской Федерации и основные аспекты внедрения ФГОС в образовательный процесс, разработки адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и организации дистанционного обучения для лиц ОВЗ и инвалидов, методического сопровождения деятельности педагогов в условиях введения профессионального стандарта и внедрения ФГОС по ТОП-50 и другие.

В целом, количественный показатель прохождения курсов повышения квалификации увеличился в 2 раза в сравнении 2019 годом и в 3,7 раза в сравнении с 2018 годом. Увеличилось число курсов повышения квалификации, пройденных каждым педагогом (табл. 2).

В 2021 году педагоги колледжа принимали активное участие в конференциях, конкурсах, активно публиковали свои статьи и методические разработки в печатных и электронных СМИ. За 2021 год педагогами колледжа опубликовано 276 учебно-методических, научно-практических работ, что несколько выше в сравнении с предыдущим годом (рис.1).

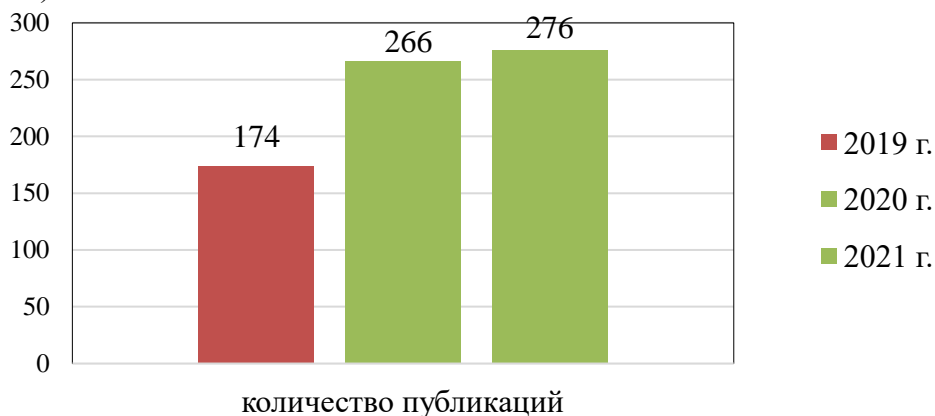


Рис. 1. Мониторинг количества публикаций педагогов колледжа.

Главным результатом профессионального развития становится творческая самореализация педагогических работников, которая реализуется посредством участия в научно-исследовательских и научно-методических мероприятиях.

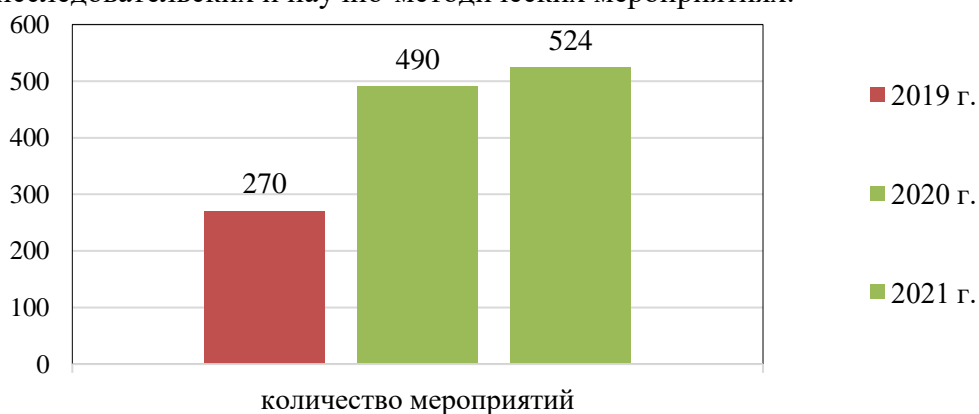


Рис. 2 Динамика научно-исследовательской и научно-методической активности педагогов колледжа.

По результатам изучения научно-исследовательской и научно-методической активности педагогов колледжа в динамике, установлено повышение вышеуказанного показателя в 1,9 раза в 2021 году в сравнении с 2019 годом.

В 2021 году 42 педагогических работника приняли участие в 524 мероприятиях: конференциях, чемпионатах, форумах, конкурсах и олимпиадах различных уровней (рис.3).

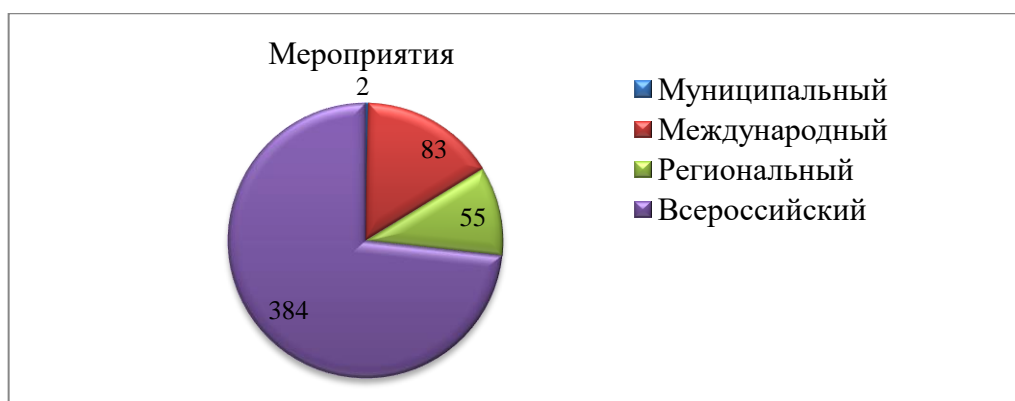


Рис. 3 Характеристика участия педагогов колледжа в научно-исследовательских и научно-методических мероприятиях за 2021 год.

В колледже созданы все условия для карьерного роста педагогов. Трудовые достижения коллектива колледжа в отчетном году были отмечены грамотами, благодарственными письмами, благодарностями. Всего за 2021 год грамотами и благодарностями различного уровня были отмечены 42 педагогических работника (рис.4).

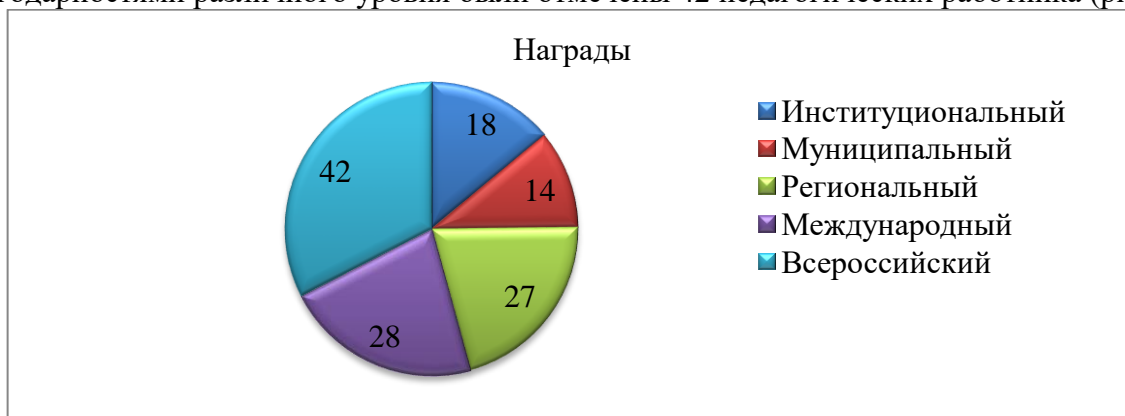


Рис. 4 Характеристика трудовых достижений коллектива колледжа за 2021 год.

Таким образом, по результатам анализа научно-методической деятельности педагогических работников за четыре года, установлено повышение уровня методической активности педагогов, что свидетельствуют о росте профессионального мастерства педагогического коллектива колледжа.

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Системная работа по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся и педагогов, создание безопасной психосоциальной среды для успешной адаптации в социуме всех участников образовательного процесса осуществляет психологическая служба колледжа.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляли 2 педагога-психолога. Охват обучающихся, педагогов, родителей, лиц с ОВЗ психолого-педагогическим сопровождением составил 100%

В 2021 учебном году приоритетными направлениями работы психологической службы были:

- ✓ создание условий для успешной адаптации первокурсников;
- ✓ сопровождение лиц с ОВЗ, разработка индивидуально-образовательных маршрутов;
- ✓ формирование этнической толерантности и толерантного отношения к лицам ОВЗ;
- ✓ профилактика и коррекция наклонности к девиантному поведению;
- ✓ профилактика употребления ПАВ, коррекция отрицательных установок;
- ✓ повышение психологической грамотности родителей в вопросах воспитания детей.

Создание безопасной психосоциальной среды в колледже, одно из главных условий успешной социализации студентов. Работая над данной задачей, психологическая служба в системе проводит мониторинг психоэмоционального самочувствия обучающихся в колледже, с целью выявления неблагоприятных факторов, препятствующих адаптации студентов к учебно-воспитательному процессу.

Общий уровень психосоциальной адаптации оценивался по 5 компонентам: ведущие мотивы профсамоопределения, эмоционально психологическое самочувствие в колледже, в группе, учебная мотивация, самооценка.

Результаты психосоциальной адаптации представлены на рисунке 1. Высокий и хороший уровень психосоциальной адаптации показали 94% первокурсников, ниже среднего 6%, низкого уровня и дезадаптации нет.

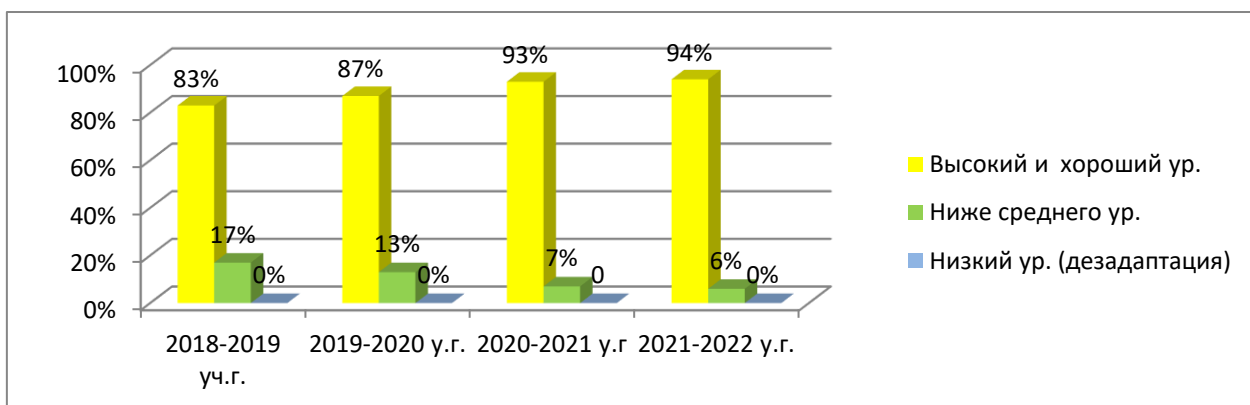


Рис. 1. Результаты психосоциальной адаптации первокурсников

Со студентами, испытывающими трудности в социальной адаптации, проведена индивидуальная коррекция. Для реализации индивидуального подхода к каждому первокурснику со стороны педагогов психологами был разработан портрет группы, где отражены индивидуальные особенности обучающихся и даны рекомендации педагогам.

В колледже обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). На 1 курс поступили 6 человек – лица с ограниченными возможностями здоровья. Из них 3 человека с легкой умственной отсталостью, 2 человека с нарушением слуха и 1 человек с сахарным диабетом.

Для успешной адаптации к учебно-воспитательному процессу, для обеспечения лицам ОВЗ полноценного участия в жизни колледжа, с учетом их потребностей и возможностей разработаны и реализованы 3 специальных индивидуальных программы (СИПР) для детей с легкой умственной отсталостью. Педагогам даны рекомендации по обучению лиц ОВЗ с учетом тех или иных нозологий.

Результатом комплексной работы специалистов службы сопровождения и педагогов является 100% успешная адаптация к учебно-воспитательному процессу лиц с ОВЗ.

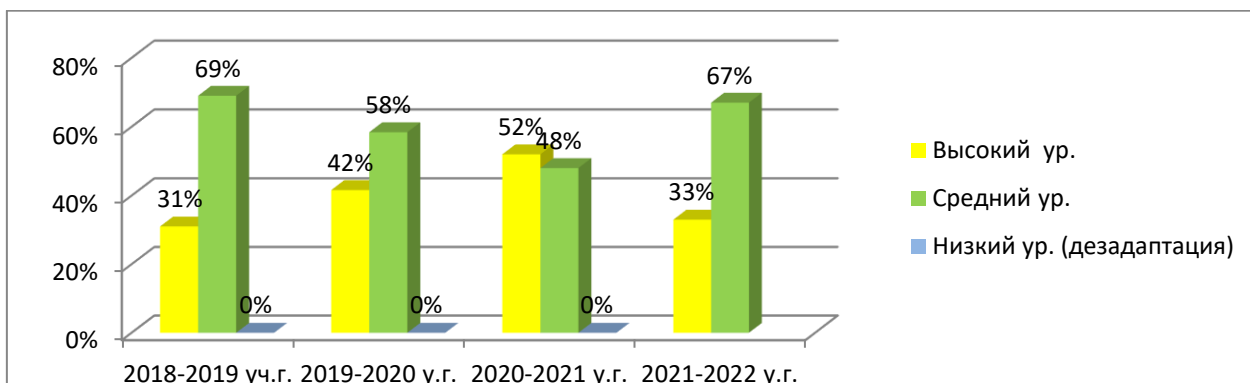


Рис.2. Психосоциальная адаптация лиц с ОВЗ

Одним из направлений в колледже является формирование этнической толерантности у студентов. Ежегодно по запросу департамента образования ЯНАО проводится диагностика уровня «Этнической толерантности» среди обучающихся.

В анонимном анкетировании приняли 264 человек, что составило 39% от всех обучающихся. На рисунке 3 приведены результаты исследования. Высокий уровень этнической толерантности показали 55% студентов, средний уровень – 43%, низкий уровень толерантности -2%. Наблюдается незначительная положительная динамика изменения уровней этнической толерантности.

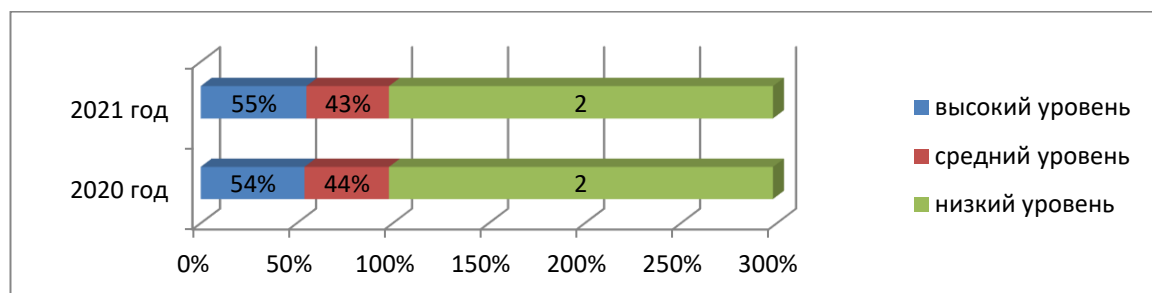


Рис.3. Уровень этнической толерантности студентов

Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков является одним из направлений деятельности социально-психологической службы. Под девиантным поведением называют асоциальное поведение индивида, который совершает единичные либо постоянные поступки, нарушая принятые и установленные общественные нормы, закреплённые юридически или простые традиции, обычаи.

На начало учебного года на учете в КДНиЗП и ОДН ОУУП состояло 19 человек. В течение года поставлены на учет 8 человек. Общее количество несовершеннолетних состоящих на учете в КДНиЗП и ОДН ОУУП в 2020-2021 учебном году составило 27 человек:

- ✓ за употребление алкогольной или спиртосодержащей продукции –20 человек,
- ✓ мелкое хищение чужого имущества – 5 человек,
- ✓ умышленное причинение легкого вреда здоровью и употребление алкогольной или спиртосодержащей продукции –2 человека.

Коррекционно-профилактическая работа с подростками, состоящих на различных видах учетах проводилась комплексно социально-психологической службой и кураторами. На каждого студента был составлен индивидуальный план, определены методы и приемы коррекционно-профилактического воздействия с учетом девиации каждого несовершеннолетнего и его семейных условий воспитания.

Эффективность коррекции и профилактики поведенческих отклонений показана на рисунке 4. На конец 2021 учебного года по результатам коррекционно- профилактической работы сняты с учёта 16 человек.

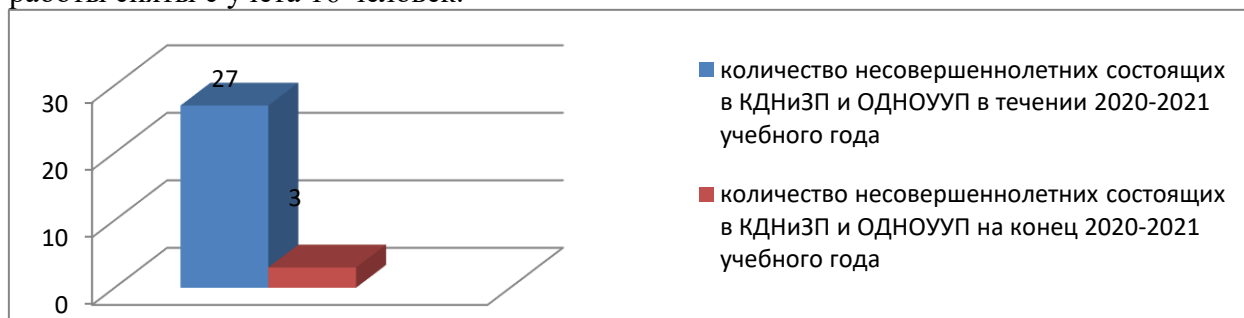


Рис.4. Эффективность коррекции и профилактики девиантного поведения

Одним из направлений деятельности психологической службы является психологическая диагностика, направленная на изучение интеллектуальных способностей,

индивидуальных особенностей и склонностей личности, связанных с профессиональным развитием и обучением, а также выявление причин и механизмов в нарушении поведения (девиации), социальной адаптации в колледже. В таблице 2 представлены проведенные психологические исследования за 2021 год.

Таблица 2.

Компоненты изучения	Количество
Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	700 человек
Психосоциальная адаптация первокурсников	205 человек
Научное исследование об увлечениях молодежи ЯНАО (онлайн диагностика)	177 человек
Военно-профессиональная пригодность (по запросу военного комиссариата города Надыма).	133 юноши
Уровень познавательной и учебной мотивации	205 человек
Причины девиантного поведения обучающихся состоящих на различных учетах	16 человек
Изучение возможностей и потребностей детей с ОВЗ	6 человек
Изучение профессиональных качеств студентов с учетом требований профессии (сестринское дело, дошкольное образование): стрессоустойчивость, уровень эмпатии, коммуникативные способности.	60 человек

Гендерный анализ показал, группа риска мальчиков составила 70% (44 человека), девочек 30% (19 человек).

В сравнении с прошлым годом (2020-2021 учебный год - группа риска 6%, 2021-2022 уч. год - 9%) группа риска увеличилась на 3%. Это связано с увеличением контингента на 1 курсе.

По результатам социально-психологического тестирования с группой риска запланирована коррекционно-профилактическая работа.

Одним из направлений работы педагога-психолога является консультативная деятельность (оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования).

Количество проведенных консультаций представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Категория	Количество в человеках
Обучающиеся	226
Педагоги и работники колледжа	160
Родители	108
Лица ОВЗ	23
Родители детей с ОВЗ	17

2.7.Наличие и число мест в общежитии

Студенты колледжа проживают в общежитии, которое расположено по адресу: г. Надым, ул. Набережная, дом 45. Общее количество мест в общежитии — 100. Общежитие представляет собой 5-этажное здание квартирного типа (5 этажей, 2 подъезда).

В первоочередном порядке заселению подлежат студенты категории коренных малочисленных народов Севера из семей, ведущих традиционный образ жизни; студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студенты из многодетных и малообеспеченных семей. Всего проживали в общежитии 98 человек.

Общежитие располагает двух- и трёхместными комнатами со всеми удобствами (душевая, туалет). Жилые комнаты отвечают всем санитарным и гигиеническим нормам. Кухни расположены отдельно на каждом этаже по блокам.

В общежитии есть зоны отдыха, зоны психологической разгрузки, бытовые комнаты, оборудованные необходимой бытовой техникой и приспособлениями.

В общежитии созданы все условия для комфортного проживания и подготовки к учебным занятиям, для занятий спортом, отдыха и досуга, для занятий с применением дистанционных форм обучения.

Под руководством воспитателей работает студенческий совет общежития, проводятся мероприятия военно-патриотического, культурно-массового направления, беседы и лекции, направленные на профилактику асоциального поведения и пропагандирующие здоровый образ жизни.

В целях безопасности общежитие снабжено видеокамерами и пожарной сигнализацией.

2.8. Организация питания и медицинского обслуживания

Студенты, обучающиеся по программам получения рабочих профессий, и студенты, относящиеся к льготной категории (малообеспеченные, многодетные) получают бесплатное двухразовое питание в столовой колледжа. Горячим питанием также обеспечены студенты с ограниченными возможностями здоровья. Студенты льготных категорий: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа коренных малочисленных народов Севера, ведущих традиционный кочевой и полукочевой образ жизни и состоящие на государственном обеспечении колледжа, получают бесплатное четырехразовое питание.

Медицинское обслуживание студентов колледжа обеспечивает ГБУЗ «Надымская ЦРБ». В здравпункте колледжа работает фельдшер. В ее функциональные обязанности входят: оказание первой медицинской помощи, реанимационных мероприятий в соответствии со своей компетенцией; своевременное и правильное ведение медицинской документации; проведение, учет и контроль профилактических прививок; контроль и исполнение графиков медицинских осмотров, проводимых среди студентов; работа с медицинскими карточками студентов формы 026-у; контроль за санитарным состоянием здания колледжа; систематический контроль за прохождением флюорографического обследования студентов; проведение санитарно-просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом

Занятия по физической культуре и спорту проводят преподаватели физического воспитания колледжа.

Основными направлениями работы являются:

- укрепление дисциплины и привитие сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом;
- соблюдение техники безопасности;
- повышение уровня физической подготовки учащихся;
- популяризация здорового образа жизни у детей и их родителей;
- стимулирование участия детей в соревнованиях по различным видам спорта.

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Студенты колледжа активно участвовали во Всероссийских, региональных и муниципальных

- спортивно-массовых мероприятия- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» 140 человек из них 102 знака отличия ГТО;
- Первенство города в военно- патриотической игре «Лазертаг», 1 и 3 место
 - традиционная встреча с сотрудниками полиции, приуроченная ко дню студентов, «Студенческий десант», приемы рукопашного боя (ТЭО-20);
 - эстафеты для 1 и 2 курса, посвящённые Дню студента;
 - участие команд групп в военизированной эстафете, посвященной Дню защитника Отечества;
 - соревнования: «Северное многоборье» на базе СШ «Лидер»;
 - соревнования по пулевой стрельбе «Альфа», Бондаренко Арина 1 место, Аксенова Наталья 3 место, Хижняк Валерий, Дидковский Борис 2 место, Очеретянный Сергей 3 место;
 - соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню города (25 чел.,СД-20, ПКД -20, СД -20);
 - соревнования по Бамперболу (16чел., СДП-21) 1 место;
 - Легкоатлетический забег, посвящённый Дню трезвости (136 чел.,СД -20, ТЭО -20, СРЭМ -20, ПКД – 20, СДп- 20, ДОп -21, МНЭ -18);
 - Осенний кросс «Беги Надым,беги» (7чел.), Гаджиев Гаджимагомед Мамедович МНЭ - 20 I место, Голодобин Кирилл АТП-19, 3 место;
 - VII региональный чемпионат «Абилимпикс», Адаптивная физическая культура (5чел.) Сосикова Арина, 1 место; Латыпов Арсен, 2 место; Пиналей Михаил,3 место;
 - VI отборочный этап Всероссийского чемпионата «Абилимпикс», по компетенции «Адаптивная физическая культура», Сосикова Арина, 10 место;
 - Баскетбол «Соревнования по штрафным броскам» (25чел), Крижевский Алексей 2 место, Акчулпанов Ильмар1 место;
 - II Фестиваль Надымского района по кроссфиту «FIT FEST» (5чел.), участие.

В июне проведены военно-полевые сборы среди студентов 1 курса.

Все спортивные новости, достижения и фотографии с соревнований размещены на сайте и в социальных сетях колледжа. Ведётся пропаганда физической культуры и спорта на уроках ОБЖ и физической культуры. На уроках физкультуры проводятся беседы о здоровом образе жизни, учителя - предметники применяют здоровье-сберегающие технологии, проводят физкультминутки.

2.10. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

Общая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 01.09.2021 г. 20210/2022 уч. года составила 24 человек с ОВЗ и инвалидностью, имеющих рекомендации ПМПК. Из них 4/17% – представители коренных малочисленных народов Севера (далее - КМНС), 17 человек имеют инвалидность разных нозологий, подтвержденные справками медико-социальной экспертизы (МСЭ). Из них 12 обучающихся относятся к категории «ребенок-инвалид», 5 обучающихся имеет статус «инвалид».

Для 17 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 1-4 курсов обучение в колледже организовано инклюзивное образование (ЭР-19 - 1 чел., СД-19 – 4 чел., СД-20- 1 чел., ПР-19 – 1 чел., МНЭ-18 – 1 чел., ДО-20 – 2, МНЭ-20 – 2 чел., МЖКХ-20 – 1 чел., МРАп-21 – 1 чел., ДОп-21 – 2 чел. П-20 – 1 чел.). Студенты с ограниченными возможностями здоровья обучаются по общему учебному плану, но образовательный процесс строится с учётом их психофизических и индивидуальных особенностей.

8 обучающихся с ОВЗ обучаются в отдельных группах П-20 и П-21 по профессии 16675 Повар по адаптированной образовательной программе (АОП) профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования. Из них 1 человек имеет статус «ребёнок-инвалид». Также для данной категории обучающихся разработана специальная индивидуальная программа развития

(СИПР) для детей с легкой, средней и тяжелой умственной отсталостью. Данная программа направлена на создание системы комплексной помощи и социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями в освоении адаптированных программ.

Реализация программы АОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Из 12 педагогов, преподающих в группах П-20 и П-21, 9 (75%) - имеют квалификационные категории.

5 преподавателей (12%), работающие с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, прошли курсы повышения квалификации по теме: «Создание специальных условий в профессиональной образовательной организации для инклюзивного образования».

Педагогические работники ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Студенты с ОВЗ и инвалидностью колледжа активно участвуют в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в конкурсах профессионального мастерства, таких как:

- XII Всероссийская дистанционная олимпиада «Росконкурс» с международным участием по математике (Сертификаты участника),
- XII Всероссийская дистанционная олимпиада «Росконкурс» с международным участием по русскому языку (Диплом 3 степени),
- Всероссийская предметная олимпиада по биологии I поток Страна талантов (Дипломы 2,3 степени),
- Всероссийская предметная олимпиада "Повар-кондитер" ООО «Мир-Олимпиад» (Дипломы 1,2,3 степени),
- Всероссийская онлайн олимпиада по предмету Астрономия в номинации "Планеты-гиганты" (Диплом 1 степени),
- Районная параспартакиада (Грамота)

С 28 по 30 сентября 2021 года на базе ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» прошел VI Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов «Абилимпикс» по двум компетенциям «Адаптивная физическая культура» и «Флористика».

В результате студенты колледжа заняли призовые места по компетенциям «Адаптивная физкультура» и «Флористика».

Вывод: 85% студентов с ОВЗ и инвалидностью приняли участие в конкурсах различного уровня.

2.11. Стоимость обучения, характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Стоимость обучения специальностей СПО представлена в Прейскуранте предельных уровней цен (тарифов) на платные образовательные услуги, утвержденном Департаментом образования ЯНАО (Приложение 1).

Платные образовательные услуги предприятиям и населению города оказываются колледжем через Учебный центр профессиональной квалификации. Профессиональное обучение в Учебном центре проводится по следующим видам и формам.

- профессиональная подготовка рабочих для приобретения ими новых профессий для работы по этим профессиям;
- обучение рабочих, имеющих профессии вторым профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы по совмещаемым профессиям;
- повышение квалификации рабочих с целью обновления знаний, умений, навыков, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся

профессиям, а также изучения новой техники, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности;

- повышение квалификации специалистов с целью обновления теоретических и практических знаний.

- среднее профессиональное образование (очно-заочная) форма.

Учебный центр реализует 46 программ профессионального обучения и дополнительные образовательные программы. Перечень программ и стоимость обучения представлены в Приложении 1.

Раздел 3. Особенности образовательного процесса

3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Подготовка специалистов в колледже проводится по 8 программам подготовки специалистов среднего звена и 6 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Специальности укрупненных групп: 08.00.00 Техника и Технологии Строительства, 13.00.00 Электро- и Теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 22.00.00 Технологии материалов, 34.00.00 Сестринское дело, 43.00.00 Сервиз и туризм, 44.00.00 Образование и Педагогические науки. Сроки обучения по очной форме на базе основного общего образования (9 классов) – 3 года 10 месяцев.

Профессии укрупненных групп: 08.00.00 Техника и Технологии Строительства, 13.00.00 Электро- и Теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная Экология и Биотехнологии, 23.00.00 Техника и Технологии наземного транспорта, 38.00.00 Экономика и управление. Сроки обучения по очной форме на базе основного общего образования (9 классов) – 2 года 10 месяцев.

Структура и динамика образовательной подготовки в колледже непосредственно связана с удовлетворением потребностей региона в квалифицированных рабочих кадрах. С целью определения региональных требований к составу компетенций выпускников были созданы рабочие группы в составе преподавателей колледжа и ведущих специалистов предприятий по всем реализуемым укрупненным группам профессий и специальностей.

Определен состав работодателей, участвующих в определении результатов образования, разработаны анкеты. Анкетирование руководителей предприятий и организаций города и района проводилось с помощью опросных листов, имеющих модульную структуру. На основании анализа полученных данных были сделаны выводы и рекомендации. С учетом полученных данных произведен отбор и структурирование учебного материала, разработана вариативная часть программ ППКРС и ППССЗ.

Ведущими специалистами от работодателей проведена экспертиза вариативной части профессионального цикла образовательных программ. По результатам экспертного заключения все разработанные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям соответствуют современным требованиям к профессиональной деятельности.

3.2. Используемые современные образовательные технологии

Развитие науки и техники, внедрение автоматизированного производства и оптимизация управления требует внедрения современных образовательных технологий.

В колледже используются такие педагогические технологии, как:

1. Информационные технологии - 100%;
2. Здоровьесберегающие технологии - 100%;
3. Симуляционные технологии - 100%;
4. Бинарное обучение - 88,2%;
5. Технология проблемного обучения - 66 %;
6. Метод проектов - 80%;

7. Оценивание достижений «Портфолио» - 65%
8. Технологии критического мышления - 44%;
9. Технологии модульного обучения - 66,5%;
10. Технологии использования кейсов - 18%.

В условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции в колледже создана электронная информационно-образовательная среда, позволяющая осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательных отношений по реализации основных образовательных программ посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается наличием средств ИКТ и компетенцией сотрудников. Обучающимся предоставлены равные технические условия для работы в Интернете (дополнительно обеспечили 46 цифровых устройств для работы в формате смешанного обучения).

Образовательные услуги даже в условиях дистанционного обучения предоставлялись в полной мере посредством образовательной платформы Сферум.

Все образовательные курсы размещены на сервере Колледжа в moodle.yanao.ru.

Все обучающиеся имеют доступ для работы на платформах Сферум и moodle.yanao.ru, а также к ресурсам информационно - библиотечной системы для проведения занятий, консультаций, тестирований, вебинаров.

3.3. Возможности получения дополнительного профессионального образования

Профессиональное обучение рабочих и служащих осуществляется Учебным центром профессиональной квалификации.

Прием слушателей в Учебный центр и их зачисление на обучение происходит на основании заявлений и договоров на оказание платных образовательных услуг. Слушатели зачисляются на обучение приказом директора колледжа.

Для реализации образовательных целей и задач Учебный центр использует материально-технические, учебно-методические, информационные, кадровые и иные ресурсы, имеющиеся в Колледже. Учебный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами по труду и службами занятости населения, производственными объединениями, предприятиями, учреждениями, фирмами и частными лицами.

В 2021 году Учебный центр участвовал в программе по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Цель программы – содействие занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по мировым стандартам Ворлдскиллс для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

Учебный процесс в УЦПК осуществляется в течение всего календарного года. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены учебными планами, программами, договорами на обучение. Итоговая аттестация проводится с участием представителей предприятий города.

Педагогическую деятельность в Учебном центре ведут как преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, так и специалисты предприятий-партнеров. В отчетном периоде работало 17 штатных преподавателей и 26 внешних совместителей.

Количественный состав студентов и обучающихся УПЦК в 2021

№ п/п	Профессия / специальность	Уровень подготовки			Всего по профессии/ специальности	
		СПО	ПО			ДПО
			проф.обуч.	повыш.разр.		
1.	Сестринское дело	93	-	-	93	
2.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	-	-	7	7	
3.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	21	12	33	
4.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	-	-	5	5	
5.	Слесарь-сантехник	-	7	-	7	
6.	Слесарь-ремонтник	-	4	-	4	
7.	Слесарь по ремонту автомобилей	-	5	-	5	
8.	Охрана труда	-	-	-	19	
9.	Медицинский и социальный уход	-	-	-	12	
ИТОГО по уровням подготовки:		93	37	24	31	185
ВСЕГО по проф. обучению:		92				
В том числе:	физ. лица:	24				
	по направлению ЦЗН:	23				
	по договорам с предприятиями:	45				

3.4.Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей. Worlskills

В колледже уделяется внимание использованию технологии и процедуры проведения дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей. Колледж учитывает потребности и нужды предприятий и организаций при введении новых специализаций и открытии новых образовательных программ. Колледж регулярно привлекает работодателей и специалистов-практиков к: – разработке новых образовательных программ; – разработке и обсуждению предполагаемых результатов обучения; – оценке фактических результатов обучения студентов и выпускников; – формированию тем дипломных работ; работодатели принимают активное участие в проведении промежуточной аттестации, защите отчетов по практике, проведении конференций, круглых столов, экзамена квалификационного и итоговой государственной аттестации. Работодатели, присутствующие на экзаменах квалификационных и итоговой государственной аттестации отметили, что уровень подготовки студентов хороший, все студенты овладели квалификацией. Участие в соревнованиях WorldSkills и сдача демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

В 2021 году согласно Приказа департамента образования ЯНАО от 17 мая 2021 года № 447 «О перечне компетенций для проведения демонстрационного экзамена в период проведения промежуточной и итоговой обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году», проведена государственной итоговой аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена в группах:

- компетенция «Электромонтаж» группа № 43-Э, 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», компетенция - 23 человека;

- компетенция «Электромонтаж» группа № ЭР-18, 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» - 19 человек,

- компетенция «Сварочные технологии» группа № МЖКХ -18, 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» - 15 человек.

Промежуточная аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена проведена в группе № СД-19, 34.02.01 «Сестринское дело», компетенция «Медицинский и социальный уход» - 25 человек.

Из общего числа 82 человека, участвующих в демонстрационном экзамене все сдали на положительную оценку (100%).

3.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа колледжа осуществляется в соответствии с целью и задачами образовательной деятельности колледжа и направлена на создание условий для адаптации, реализации, социализации и развития личности.

Приоритетными задачами и направлениями воспитательной работы колледжа являются:

- воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению;

- повышение роли студенческого общественного объединения в жизни учебного заведения;

- повышение эффективности профилактической работы по предупреждению пропусков учебных и производственных занятий;

- формирование у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Основными принципами воспитательного процесса колледжа являются искренность, доверительность, комфортность, защищенность, уважение прав и достоинства всех участников образовательного пространства.

Воспитательную работу в колледже осуществляли 31 куратор в первом полугодии, во втором полугодии - 33 куратора, социальный педагог, 2 педагога-психолога, 3 воспитателя, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ.

Деятельность работы воспитательной и социальной службы осуществлялась на основании утвержденного плана воспитательной работы колледжа.

В рамках воспитательной деятельности большое внимание уделяется знакомству студентов с историей Ямало-Ненецкого автономного округа, изучению государственных, общенациональных и региональных символов России. Основными формами проведения этой работы являются: экскурсии, беседы, встречи, классные часы. Налажена совместная деятельность с социальными партнерами: МБУК «Надымская централизованная библиотечная система», МУК «Музей истории и археологии г. Надыма», МБУК «Надымская районная клубная система» Центр национальных культур, МБУ «Дом Молодежи».

Самые яркие мероприятия 2021 года, которые были организованы и проведены при участии Студенческого Совета колледжа – это:

- 25 января - цикл мероприятий, посвященных Татьянинному дню - «Дню студента»: конкурс «Подбери код к сейфу», квиз «На студенческой волне» при поддержке молодежного совета

- при главе МО Надымского района, «Весёлые старты», «Аукцион знаний», День самоуправления;
- классные часы: «День воинской славы - День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады», «День воинской славы – победа советских войск в Сталинградской битве», «День памяти воина-интернационалиста», «23 февраля – День защитника Отечества», все группы;
 - «Военизированная эстафета», 1-4 курс, победитель - 4 курс;
 - Молодёжный батл «Пушка» - с участием специалистов клуба «Преодоление»;
 - состоялась встреча студентов из числа коренных малочисленных народов Севера с заместителем начальника управления, начальника отдела информационно-аналитическая работа департамента по делам малочисленных народов Севера ЯНАО Олегом Сягней;
 - «Русский солдат умом и силой богат», посвященный дню Защитника Отечества, 70 чел., I место - СРМ-20, II место - ТЭО-20, III место - МНЭ-20;
 - праздник на воде «Живая память», посвященный 32-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана;
 - митинг у памятной доски старшему матросу Калугину Дмитрию Владимировичу, награждённому Орденом Мужества посмертно;
 - мероприятие, посвященное дню воина-интернационалиста, проводимое совместно с сотрудниками Библиотеки молодежи и юношества, 58 чел., СРМ-20, АМ-19, АМ-20;
 - «Анатолий Зверев: бросок в бессмертие», посвященное памяти Героя Советского Союза – земляку А. Звереву, с участием сотрудника музея Захаровой С.В., (64 чел., АМ-20, МЖКХ-20, СРМ-20, СП-19); - праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (с привлечением артистов ЦНК, 65 чел.);
 - «Памяти истории 1 и 2-й чеченской войны» в рамках акции «Ты выжил, солдат!» (СРМ-20);
 - участие в военно-спортивной игре «Зарница»;
 - открытая тренировка по волейболу в рамках мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (12 участие);
 - квест-игра «Оленный полк», приуроченный к годовщине Великой Отечественной войны и посвященный вкладу в Победу оленно-транспортного батальона коренных малочисленных народов Севера (6 участие);
 - флешмоб «Валентинка» ко дню всех влюблённых;
 - конкурс «Мистер Колледжа» среди юношей колледжа (1 место-Даниил Рожков, 2 место-Хайруллин Альберт, 3 место- Некрасов Максим);
 - тематическая встреча, посвящена Дню защитника отечества «Улётный полёт» совместно с клубом «Преодоление»;
 - Состязание команды студентов юных оленеводов на кубок Главы Надымского района;
 - посещение мероприятий в рамках традиционного дня Оленеводов на кубок Главы администрации Надымского района (все группы);
 - Акция, приуроченная к Международному Женскому дню – «Порадуй любимую...»;
 - конкурс «Мисс Весна» - посвященный к Международному женскому дню (1 место – Кальчева Мария, 2 место- Шапиева Диана, 3 место- Зыкова Анастасия);
 - Встреча депутата Тюменской Областной Думы Токарчука Н.А. со студенческим коллективом колледжа. Презентация видеофильма «Морская кавалерия». (72 чел., СД-19, ТЭО-20, ЭР-19);
 - «Всемирный день гражданской обороны: Знай! Умей! Будь готов!» (61 студент);
 - «Урок трудовой доблести» (участие 380 чел.);
 - Всероссийский флеш-моб «Я – Гагарин» (участие – 21); - видеоролик на первый канал;
 - Без срока давности» - День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (80 чел.);
 - Мероприятия, посвященные дню Победы:

- Передвижная выставка «Родина-мать зовет!», представленная музеем истории и археологии (360 чел.);
- Классный час «Дети войны – дети Победы» с просмотром видеофильма «Дети блокады» (68 чел.);
- Акции «Чтобы помнили», «Вальс Победы», «Окна Победы», «Знамя Победы», Волонтеры Победы, (участие – более 60 чел.);
- «Солдаты Великой Отечественной...» - мероприятие, посвященное дню Великой Победы (72 чел.);
- «Долгий путь к Победе»: литературно-музыкальная композиция (участие – 380 чел.);
- «Долгий путь к Победе»: военно-спортивная эстафета (участие – 380 чел.);
- Акция «Красная гвоздика» (участие – 17);
- «Спасибо деду за Победу», мероприятие ко дню Победы (общешитие) (27 чел.);
- «Карские экспедиции» - экскурсия в музей истории и археологии (19 чел.);
- «Квартирник» к дню Победы совместно с Домом молодежи;
- «Письмена на все времена» ко дню славянской письменности и культуры (61 чел.);
- «Защитник Земли Русской» (60 чел.);
- Военно-полевые сборы 1 курс (268 чел.);
- Селфи-акция «Я и моя Россия» (11 чел.);
- Час исторической памяти «Есть у войны печальный день начальный» приуроченный ко дню Памяти и скорби, 80-й годовщине со дня начала Великой Отечественной войны (38 чел.);
- проведена работа по собеседованию с учащимися, подлежащих осеннему призыву в ряды Вооружённых сил Российской Федерации, оканчивающих ГПОУ ЯНАО «НПК» в 2021г.
- «Медиаасмена» - встреча с представителем Салехардского телевидения;
- Окружной фестиваль «Ямальская студенческая весна» (1 место в номинации «Оригинальный жанр», 3 место- в номинации «Музыкальный инструмент», 3 место – «Вокал»);
- Открытый Молодёжный форум «Навигатор успеха»;
- Возложение гирлянды к вечному огню;
- Флешмоб «Окупись в мир детства», посвященный Дню защиты детей;
- участие в открытии спортивной площадки «Лето-2021» в рамках спортивного праздника «Должны смеяться дети!»;
- участие в окружном конкурсе эссе «Я – вожатый Урало-Сибирского региона»;
- VII районная краеведческая олимпиада «Полярная сова» (Диплом 2 степени»);
- церемония награждения знаками отличия ВФСК «ГТО» среди студентов колледжа;
- участие в фокус-группе «Умный город для молодежи и молодежь для умного города»;
- Международный конкурс номинация «Актерское мастерство» работа: Талант России (победитель – 2 место);
- VI Всероссийская студенческая НПК «XXI век: Человек. Культура. Общество», (3 место и участие);
- торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам;
- Районная краеведческая олимпиада «Полярная сова» (16 чел.) Дипломы участников гр. СДп -21;
- Пешеходная экскурсия по городу «Рожденный в СССР» (23чел.);
- Концертная программа, посвященная юбилею колледжа (45чел.);
- Квест для первокурсников «Привет! Студент!» (69 чел.);
- Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» (38 чел.). Сертификаты участников;
- Гала-концерт IV Районного фестиваля танца «Кудесы» (25 чел);
- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» (6 чел.). Сертификаты участников;

- Полуфинал всероссийского конкурса для старшеклассников и студентов колледжей «Большая перемена», Сертификат участника – Зыкова Анастасия;
- Посещение выставок в МУК «Музей истории и археологии» (68 чел.);
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Потомки великих мастеров», Зайцев Дмитрий лауреат второй степени;
- Классный час с участием творческого коллектива ЦНК, приуроченный Ямальскому году талантов (38 чел.);
- Профориентационная игра «Курсор» (35 чел.), Сертификаты участников;
- Форум «Пластилин» (16 чел.) Сертификаты участников;
- Настольная игра «Наследие Ямала» (36 чел.).

В течение года студенты ГПОУ ЯНАО «НПК» принимали активное участие в колледжных, районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях.

3.6. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Все студенты первого курса обеспечены академической стипендией в течение первого семестра. По результатам сессии академическую стипендию получают студенты, которые обучаются на «хорошо» и «отлично».

Социальную стипендию получают студенты, относящиеся к льготной категории: студенты-сироты, студенты, находящиеся под опекой в приемных семьях, студенты, относящиеся к категории «Ребенок-инвалид» - 36 человек. Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и состоящие на государственном обеспечении колледжа, один раз в год получают денежное пособие на приобретение канцелярских товаров, ежемесячное пособие, денежную компенсацию за питание в выходные, праздничные, каникулярные дни, обеспечиваются одеждой, обувью и мягким инвентарем, бесплатный проезд на каникулы. Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по окончании обучения получают единовременное пособие, компенсацию на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря. Так в 2021 году студентов-выпускников получили выше перечисленные пособия.

Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся

В 2021 году выпуск составил 145 человек, из них: 68 человек обучались по ППКРС; 77 человек – по ППССЗ. Среди выпускников 2021 года – 12 дипломов с отличием.

Наименование профессии	Кол-во выпускников	Дата проведения	Оценка			Качество, %	Разряд	
			«5»	«4»	«3»		установочный	повышенный
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства								
Защита выпускной квалификационной работы	15	17.06.2021	4	11	0	100	Присвоена квалификация слесарь-сантехник	
							12	3
Проведение демонстрационного экзамена	15	17.06.2021	8	3	4	73,3	Присвоена квалификация электрогазосварщик	
							5	10
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)								
Защита выпускной квалификационной работы	19	23.06.2021	7	8	4	78,9	Присвоена квалификация электромонтер по	

							ремонт и обслуживанию электрооборудования	
Проведение демонстрационн о экзамена	19	14.06.2021	2	8	9	52,6	-	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования								
Защита выпускной квалификационн ой работы	23	24.06.2021	8	12	3	86,9	Присвоена квалификация техник	
Проведение демонстрационн о экзамена	23	26.06.2021	1	6	16	30,4		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))								
Защита ВКР	17	22.06.2021	10	7	0	100	Присвоена квалификация сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	
23.01.03 Автомеханик								
Защита выпускной квалификационн ой работы	17	21.06.2021	7	10	0	100	Присвоена квалификация слесарь по ремонту автомобилей	
							17	0
							Оператор АЗС	
17	0							
22.02.06 Сварочное производство								
Защита выпускной квалификационн ой работы	20	25.06.2021	10	10	0	100	Присвоена квалификация техник	
34.02.01 Сестринское дело								
Защита выпускной квалификационн ой работы	22	25.06.2021	15	7	0	100	Присвоена квалификация - Медицинская сестра/ брат	
44.02.01 Дошкольное образование								
Защита выпускной квалификационн ой работы	12	23.06.2021	9	3	0	100	Присвоена квалификация - Воспитатель детей дошкольного возраста	
Защита выпускной квалификационн ой работы	145 чел		70	68	7	95,2		
	Средний балл -4,51							

Достижению таких высоких результатов способствует ряд факторов: практикоориентированные подходы в обучении, повышение ответственности студентов за качество своей профессиональной деятельности в период производственной практики,

проведение самокоррекции профессиональных компетенций под контролем преподавателя с использованием самостоятельной работы студентов, ранняя интеграция студентов в профессиональную деятельность, привлечение к преподаванию профессиональных дисциплин практикующих специалистов, выбор баз практической разнонаправленной подготовки, оценка работодателем сформированности профессиональных компетенций у студентов на всех этапах практического обучения.

4.2.Сведения о трудоустройстве выпускников

Активная работа с социальными партнерами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в колледже, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В период с 2021 по 2022 г. качественная подготовка студентов колледжа обеспечила возможность трудоустройства выпускников с учетом потребностей региона и Надымского района.

Ежегодно в целях создания условий для повышения конкурентоспособности, обеспечения занятости и мониторинга трудоустройства выпускников колледжа, создается комиссия содействия трудоустройству, которая организует индивидуальный учёт выпускников, составляет графики проведения собеседования со студентами по трудоустройству.

Направление подготовки	Выпуск 2021	Трудоустроены	Продолжают обучение	Призваны в Вооруженные силы РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Само заняты	Не трудоустроены
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	19	4	6	9	0	0	0
08. 01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	15	5	0	8	0	0	1 будет призван 1 будет трудоустроен
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	6	0	9	0	0	1 будет призван 1 будет трудоустроен
23.01.03 Автомеханик	17	7	1	4	1	0	4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	23	7	3	13	0	0	0

электромеханического оборудования (по отраслям)							
22.02.06 Сварочное производство	20	10	4	6	0	0	0
34.02.01 Сестринское дело	22	9	3	2	0	1	3переезд, 1риски, 3 иные причины
44.02.01 Дошкольное образование	12	6	1	0	0	0	2 переезд, 3иные, 1 будет тр.
ИТОГО:	145	54	18	51	1	1	20

4.3. Достижения обучающихся в конкурсах профессионального мастерства

В 2021 году студенты и преподаватели Надымского профессионального колледжа приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

1. **Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)** компетенция Охрана труда – серебряный призер Гавриленко Давид Геннадьевич АТП -18 (Главный эксперт и тренер Литвиненко Е.В.).
2. **Финал IV Национального чемпионата «Навыки мудрых»** компетенция Охрана труда - победителем стал преподаватель Сапрыко Сергей Валентинович (Главный эксперт и тренер Литвиненко Е.В.).
3. Команда НПК активно участвовала в **VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills**. На базе Колледжа было организовано 7 площадок по компетенциям «Охрана труда», «Охрана труда – Навыки мудрых», «Электромонтаж», «Электромонтаж – Юниоры», «Электромонтаж – Навыки мудрых», «Охрана окружающей среды», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Компетенция	Количество участников	ФИО победителей / место / медаль
Электромонтаж	1	Тришин Владислав
Охрана окружающей среды	5	Черепанов Михаил / 1 место
Охрана труда	5	Богуш Полина / 1 место
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3	Каримова Сабина / 1 место
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	Зайцев Дмитрий Олегович / 2 место
Дошкольное образование	1	Софронова Елена Владимировна / 2 место
Сварочные технологии	1	Довлетбиев Владлен Алиевич / 2 место
Медицинский и социальный уход	1	Сова Елена / 2 место
Поварское дело	2	Зайкова Анастасия / 3 место

4. **VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».**

Соревновательные мероприятия Чемпионата были организованы в очно-заочном формате по компетенциям «Адаптивная физическая культура» и «Флористика» для студентов и школьников с ОВЗ и инвалидностью.

Деловая программа Чемпионата была представлена научно-образовательным онлайн-форумом с докладами «Адаптация при трудоустройстве выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (Косыгина А.В., старший мастер), «Опыт подготовки медалистов национальных чемпионатов» (Ветошкин Н.А., эксперт по компетенции «Адаптивная физическая культура»), «Психологический тренинг» (Звонникова Т.П., педагог-психолог).

По результатам чемпионата компетенции «Адаптивная физическая культура» в категории «Студенты» все призовые места заняли студенты Надымского профессионального колледжа. Первое место присуждено Шафоростовой Софии, второе место – Латыпову Арсену, третье – Тумасян Артёму.

Победитель V Регионального принял участие в VI Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (Шафоростова София - 8 место). Тренером и наставником участника выступил преподаватель физической культуры Надымского профессионального колледжа Ветошкин Николай Анатольевич.

По результатам чемпионата компетенции «Флористика» в категории «Студенты» все призовые места заняли студенты Надымского профессионального колледжа. Первое место присуждено Ткачук Марфею, второе место – Сакену Малику.

5. Первый межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера по стандартам WorldSkills– «ЯмалСкиллс»

Чемпионат проводился при поддержке Минпросвещения России и Агентства стратегических инициатив. Шесть его компетенций связаны с нефтегазовой отраслью. Их сформулировали ведущие работодатели региона с учетом запроса на рабочие профессии. Это подготовка и транспортировка нефти, ремонт и сервис нефтегазопромыслового оборудования, бурение скважин, производство работ на нефтегазовом месторождении, оператор цифрового месторождения, добыча нефти и газа.

Вторая составляющая чемпионата «ЯмалСкиллс» способствует сохранению традиционных ремесел и культуры народов, которые проживают на Ямале. Среди таких направлений – оленеводство, художественная резьба по кости, воспитатель кочевого детского сада, кочевой фельдшер, управление традиционным жилищем народов Севера, национальный фольклор.

Надымский профессиональный колледж впервые стал площадкой для проведения Первого межрегионального чемпионата в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера по стандартам Ворлдскиллс (Ямал Skills) по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес», модуль «Национальные виды спорта».

Результаты Чемпионата:

Иван Худи из Салехарда был удостоен диплома и медальона за профессионализм, третье место в чемпионате занял салехардец Матвей Вануйто, второе – у Ксении Хозяиновой, тоже представительницы окружной столицы, а победителем Первого межрегионального чемпионата стал надымчанин Олег Михайловский, студент группы ТЭО-20 Надымского профессионального колледжа.

6. Всероссийский молодежный Кубок по менеджменту «Управляй»

Кубок "Управляй" представляет собой оценочное мероприятие, которое предоставляет возможность формировать и оценивать такие ключевые компетенции, как коммуникабельность, лидерские качества, способность анализировать большой объем информации в короткие сроки, понимать и оперировать экономическими терминами и показателями, быть включенным в работу на протяжении долгого периода времени в стрессовой ситуации.

Студент Надымского профессионального колледжа Давид Гавриленко стал бронзовым призёром всероссийского молодёжного кубка по менеджменту «Управляй!».

Финал кубка, одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей», проходил в Москве в РАНХиГС при президенте РФ. Участниками финала стали 160 человек из 42 субъектов РФ и 82 вузов и колледжей страны.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Научно-исследовательская деятельность студентов под руководством педагогов колледжа направлена на совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов на основе интеграции теоретической науки и практики. Педагогическим коллективом колледжа ведется постоянная планомерная работа по формированию у студентов умений и навыков учебно-исследовательской работы студентов. Эта работа представлена в ходе проведения предметных олимпиад, конкурсов студенческих работ, выступлений на конференциях, внеаудиторных мероприятий.

Оценка уровня образовательных достижений учащихся осуществляется в течение всего учебного года с помощью олимпиадных заданий, которые позволяют педагогу своевременно реагировать на изменения, происходящие в индивидуальной образовательной траектории учащегося. Участие в олимпиадах различного уровня позволяет оценить достижения обучающихся в формировании ключевых и предметных компетенций и дать оценку эффективности деятельности всех участников образовательного процесса.

В 2021 году студенты колледжа активно участвовали в международных, всероссийских, региональных и муниципальных научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах. В международных и всероссийских конкурсных состязаниях по английскому языку, биологии, математике, обществознанию, астрономии, химии, экологии, физике, информатике, русскому языку и литературе, и другим предметам, приняли участие 435 студентов (табл.1).

Таблица 1

Мониторинг участия студентов в олимпиадах и конкурсах за 2021 год

Уровень мероприятия	Количество участия
Муниципальный	14
Региональный	65
Всероссийский	496
Международный	397
Итого участия	972
Итого участников	435

Кроме вышеперечисленных мероприятий студенты колледжа прошли курсы "Моделирование в Компас-3D для начинающих" и "Инженерная графика для машиностроителя" на базе Омского технического университета.

Студенты колледжа в 2021 году приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» (всего 380 человек).

На базе ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» в период с 22.04.2021 г. 28 апреля 2021 г. организована и проведена V Межрегиональная - Первая всероссийская научно-практическая конференция «Человек в информационном обществе».

Впервые за пять лет работы (с 2017 по 2021 гг.) статус Конференции был обновлен и преобразован в формат научного мероприятия всероссийского масштаба вследствие неизменной тематической актуальности рассматриваемых исследовательских вопросов - информации как универсальной категории общественного развития, информационной достоверности и истинности знания, формирования критического мышления и информационной культуры личности, современного электронного образования и мировоззренческих трансформаций в условиях глобального информационного общества.

В Конференции приняли участие 25 докладчиков и более 95 слушателей из городов Муравленко, Надыма, Нового Уренгоя, Тарко-Сале Ямало-Ненецкого автономного округа и других муниципальных образований Российской Федерации - Котласа, Михайловского, Узловой, Шадринска Архангельской, Курганской, Саратовской и Тульской областей. Были представлены оригинальные экспериментальные и теоретические работы по направлениям «Цифровизация образования», «Цифровые технологии: pro et contra», «Картина мира: информационные трансформации», заслушанные в офлайн и онлайн режимах и вызвавшие повышенный научный и практический интерес участников Конференции.

По результатам мониторинга активности научно-исследовательской деятельности студентов колледжа установлено, что ежегодно увеличивается как количество студентов, принимающих участие в олимпиадных и конкурсных состязаниях, так и число мероприятий, в которых задействованы студенты (рис.1).

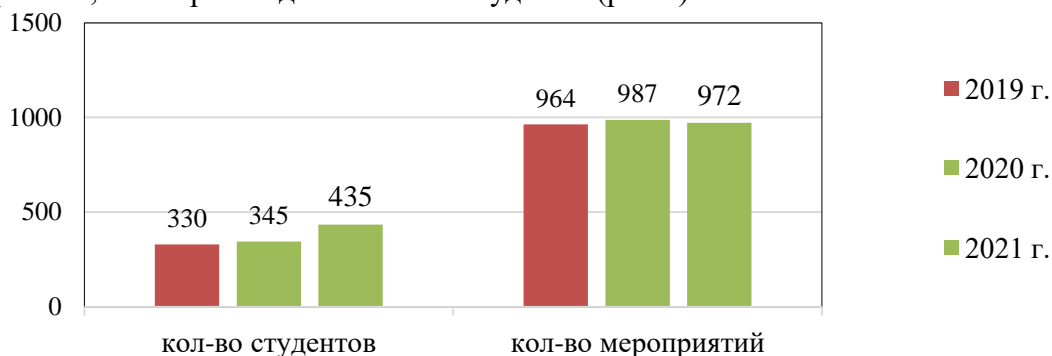


Рис. 1 Мониторинг активности научно-исследовательской деятельности студентов колледжа.

Таким образом, отмечается тенденция ежегодного повышения активности научно-исследовательской деятельности студентов колледжа. При этом один студент принимает участие в двух и более мероприятиях.

Результатом научно-исследовательской деятельности студентов стало завоевание дипломов и сертификатов вышеперечисленных мероприятий (рис.2).

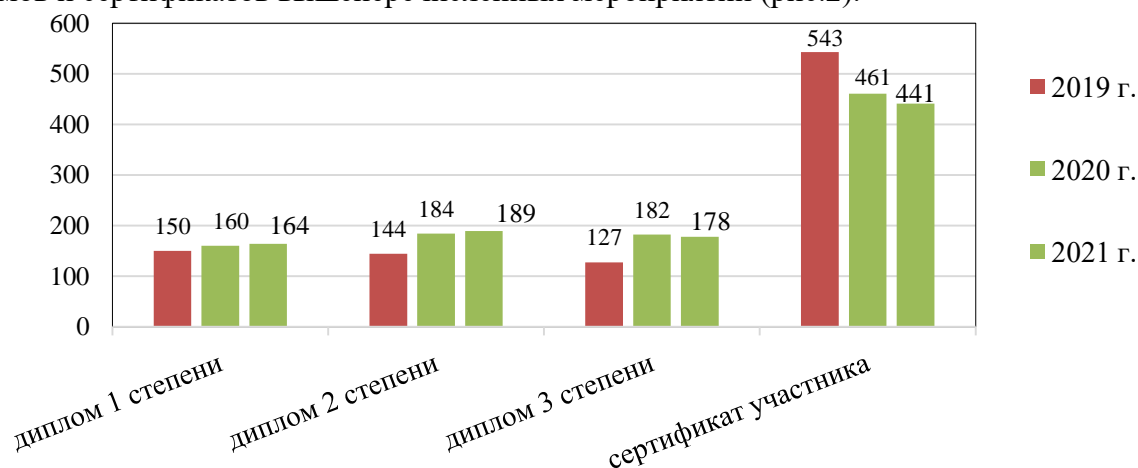


Рис. 2 Мониторинг результативности научно-исследовательской деятельности студентов колледжа.

Такое активное участие студентов в олимпиадах и конкурсных мероприятиях позволяет повысить мотивацию и качество знаний обучающихся.

4.5.Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Колледж поддерживает тесную связь с работодателями. В течение учебного года проходят встречи работодателей и студентов, оформляются целевые направления.

В колледже ежегодно проводится опрос об удовлетворенности качеством подготовки выпускников представителей социальных партнеров:

- ООО «Газпром добыча Надым»
- АО «Газпром Центрэнергогаз»;
- ООО «Газпром трансгаз Югорск»;
- АО «Ямалкоммунэнерго»;
- МУП «Надымские городские электрические сети»;
- ГБУЗ ЯНАО «Центральная районная больница»;
- ООО «Янтарное»;
- Департамент образования Администрации МО Надымский район;
- МУП «Автотранспортное предприятие».

По результатам анкетирования руководителей предприятий выпускники ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» удовлетворенностью уровнем подготовки наших обучающихся, у выпускников колледжа сформированы общие и профессиональные компетенции, отмечают профессиональную подготовленность к самостоятельному принятию решений. Значительная часть выпускников колледжа трудоустраивается по специальности сразу после прохождения преддипломной практики.

4.6.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Одной из высоких оценок потребителей образовательных услуг является продолжение обучения в высшем учебном заведении по специальности или профессии СПО. Выпускники, окончившие колледж, имеют право поступить в институт не сдавая ЕГЭ, просто пройдя вступительные внутренние экзамены учебного заведения. В 2021 году предоставленной возможностью воспользовались 18 студентов, что составляет 12,6 % от общего числа выпускников.

Слушатели курсов повышения квалификации, дополнительного образования дают положительные оценки программам курсов, отмечая соответствие содержания занятий их запросам; сбалансированность теоретических и практических занятий; разнообразие применяемых ИКТ и активных способов обучения.

4.7.Характеристика социализации обучающихся

В колледже создана система работы, регламентирующая организацию и осуществление профилактики правонарушений, которая выражается в следующем:

1. Разработаны документы, регламентирующие деятельность колледжа и отражающие вопросы профилактики правонарушений: положение о Совете профилактики;
2. Ведётся статистический мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов;
3. В рамках совместной деятельности с органами профилактики разрабатываются межведомственные индивидуальные программы для студентов, состоящих на учете в КДНиЗП.

Все студенты колледжа законопослушные граждане, но есть случаи нарушения законодательства. На 30.12.2020г. на профилактическом учете в КДНиЗП состояло 3 студента, 2 из них по ч. 1 ст. 7.27 КоАП РФ, 1 – по ч. 1 ст.115 ч.1 УК РФ; одна семья по ч. 1 ст.5.35 КоАП РФ. В ОДН ОУУП и ДН ОМВД состояло 12 человек по п. 49.1.3 и п. 49.1.2 Приказа МВД РФ № 845.

Профилактическая работа со студентами велась в тесном взаимодействии с педагогическими работниками, с родительской общественностью по предотвращению правонарушений (родительские собрания, встречи со специалистами, консультации, индивидуальные беседы с педагогами-психологами и медработником по имеющимся вопросам по мере обращения, и т.д.), со структурами города (ОДН ОМВД, КДН и ЗП, ГБУЗ «Надымская ЦРБ»).

Были организованы посещения на дому, в ходе которых проведены профилактические беседы как с несовершеннолетними, так и с их законными представителями.

Организована работа Совета профилактики. Заседания Совета профилактики проводились по следующим темам: «Профилактика асоциального поведения», «Нарушение внутреннего распорядка колледжа», «Профилактика употребления ПАВ» и др. Опыт показал, что Совет профилактики - является наиболее эффективной формой объединения усилий педагогического коллектива, органов внутренних дел и родителей по предупреждению правонарушений, созданию обстановки нетерпимости к нарушениям дисциплины, аморальным поступкам, оказанию воспитательного воздействия на родителей из неблагополучных семей, по поддержке детей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

В течение года проводился ряд мероприятий со студентами, проживающими в общежитии колледжа по вопросу исполнения Федерального закона "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака", соблюдению Устава колледжа и Правил поведения и проживания в общежитии.

Корректировку в учебно-воспитательный процесс внесло Постановление губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 16.03.2020г. № 29-ПГ «О введении режима повышенной готовности», Постановление Администрации муниципального образования Надымский район от 16.03.2020 г. № 130 «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции», в результате которых на период действия режима повышенной готовности запрещены спортивные, культурные, зрелищные, публичные и иные массовые мероприятия. Образовательный процесс был переведен в дистанционный режим.

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность

ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» осуществляет свою деятельность, как бюджетное учреждение.

К формам финансового обеспечения деятельности относятся:

- Субсидии на выполнение государственного задания;
- Субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания (проведение текущего ремонта, приобретение основных средств, выполнение публичных обязательств, оплата проезда по северным льготам).

В 2021 году колледж получил субсидии на реализацию образовательных программ по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена, входящим в перечень профессий ТОП-50 (22.02.06 Сварочное производство) – 1 228 000 руб.

Субсидии на оснащение и переоборудование учебных кабинетов, мастерских и лабораторий в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс составили:

- по компетенции «Дошкольное воспитание» – 1 792 000 руб.

Субсидии на проведение чемпионата «ЯмалСкиллс» по компетенции WorldSkills Russia «Физическая культура, спорт и фитнес» - модуль «Национальные виды спорта коренных малочисленных народов Севера» - 3 814 000 руб.

Субсидии на оснащение колледжа было выделено:

- мебель – 604 000 руб.;
- учебное оборудование – 999 435 руб.;
- прочее оборудование – 1 635 844 руб.;
- организационное оборудование – 413 150 руб.;
- учебная литература – 851 160 руб.

Раздел 6. Социальное, государственно-частное партнерство

6.1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры

В колледже проводилась целенаправленная работа по формированию эффективной системы социального партнерства. Образовательное учреждение имеет богатый опыт по

сотрудничеству с различными учреждениями и предприятиями по различным направлениям деятельности. Так, некоммерческая организация «Благотворительный фонд «Преображение» активно сотрудничает по приобретению программных обеспечений для виртуального стенда-тренажера «Контрольно-измерительные приборы и автоматика».

В колледже создана и реализуется гибкая система социального партнерства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с муниципальными органами власти и работодателями в следующих формах:

- договоры о сотрудничестве в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- договоры с работодателями о подготовке специалистов;
- договоры о практической подготовке студентов;
- проведение различных мероприятий: круглых столов, конференций, мастер-классов.

Социальные партнеры активно участвовали в различных мероприятиях, организованных специалистами колледжа: проведении научно-исследовательской работы, организации семинаров, круглых столов и выставок; привлечении специалистов к работе в качестве преподавателей профессиональных дисциплин; согласовании и экспертизе основных профессиональных образовательных программ; маркетинговых исследованиях колледжа; реализации текущего образовательного процесса (ГИА, квалификационные экзамены, мастер-классы и др.), предоставление мест учебной и производственной практики, трудоустройстве выпускников.

Повышение эффективности социального партнерства обеспечило синергический эффект, обусловивший:

- усиление ориентации колледжа на участие в региональном развитии;
- совершенствование механизмов управления ОО;
- разработка и реализация совместных программ обучения;
- устранение качественного разрыва между спросом и предложением образовательных услуг колледжа;
- расширение целевых групп обучающихся.

6.2.Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Работодатели региона активно привлекаются администрацией колледжа к сотрудничеству в части формирования содержания вариативной части образовательных программ. В рамках работы рабочей группы колледжа по актуализации ОПОП в соответствии с современными требованиями были созданы комиссии с целью организации мониторинга региональных требований работодателей к содержанию образовательных программ и уровню освоения выпускниками колледжа общих и профессиональных компетенций для максимального соответствия результатов обучения постоянно меняющемуся спросу практического здравоохранения.

Представители работодателей принимают активное участие:

- в разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС по всем подготавливаемым профессиям и специальностям;
- в совместной разработке заданий и тем выпускных квалификационных работ;
- в качестве председателей на итоговой государственной аттестации выпускников;
- в профориентационной работе (семинары, ярмарка рабочих места, проведение экскурсий на предприятиях).

Все основные профессиональные образовательные программы в 2021 году обновлены и согласованы с работодателями: 23.01.03 Автомеханик, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства (слесарь-сантехник), 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 38.01.02 Продавец, котроллер-кассир, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 22.02.06

Сварочное производство, 34.02.01 Сестринское дело, 44.02.01 Дошкольное образование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Раздел 7. Перспективы развития учреждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего отчета

Основные решения по организации образовательного процесса и деятельности колледжа рассматриваются и принимаются по итогам заседания Управляющего Совета. Эти решения являются максимально взвешенными, компромиссными, открытыми, отражают сформированность корпоративной культуры и традиций колледжа.

В 2021 году такие решения касались вопросов:

- Создания современных мастерских по стандартам WorldSkills в 2022 году (компетенция Медицинский и социальный уход и компетенция Дошкольное воспитание);
- Подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в рамках апробации Демонстрационного экзамена как вида ГИА и промежуточной аттестации;
- Реализация ФГОС СПО и организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- Заслушивания и анализа отчетов руководителей аудиторских групп;
- Формирования и расходования внебюджетных средств;
- Премирования преподавателей и сотрудников колледжа;
- Согласования ходатайств о выдвижении студентов на получение именных стипендий;
- Расширения материально-технической и информационной базы колледжа.

7.2. Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за 2021 год

Анализ результатов основных направлений работы колледжа за отчетный период позволяет сделать вывод о том, что колледж позиционирован как образовательная организация, подготавливающая востребованных специалистов на региональном рынке труда.

Получила дальнейшее развитие нормативно-правовая и материально-техническая база колледжа (приведение их в соответствие с Федеральным законом РФ «Об образовании» от 31.12.12 г. № 273ФЗ, внесение изменений в локальные акты: положения, должностные инструкции и пр.).

Аккредитованы основные профессиональные образовательные программы по укрупненным группам 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм. Продолжает осуществляться переход от системы профориентации школьников к системе непрерывной поддержки профессионального выбора на протяжении всей жизни. Разработаны новые программы профессиональных проб по всем реализуемым профессиям и специальностям.

В образовательный процесс внедрены новые технологии дистанционного обучения.

Функционирует служба медиации в образовательную среду колледжа, направленной на разрешение конфликтов, особенно среди несовершеннолетних, улучшение психологического микроклимата в студенческих группах.

Достижения педагогического коллектива колледжа отмечены благодарственными письмами администрации Надымского района, губернатора ЯНАО, директором Департамента образования ЯНАО.

7.3. Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий год

Продолжить обновление содержания и технологий профессионального образования в колледже путем актуализации образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами, компетенциями WorldSkills, элементами дуального обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевых форм реализации ППКРС и ППССЗ.

Для этого необходимо:

- Расширить набор компетенций для успешного прохождения процедуры Демонстрационного экзамена;
- Для специальности Сестринское дело использовать элементы первичной аккредитации (тестовые задания МЦА, чек-листы, ситуационные задачи – для 3 этапа аккредитации), клинические сценарии, отработка манипуляций и коммуникативных навыков по оценочным листам в соответствии со стандартами WorldSkills;
- Ориентированность на результат, обеспечить проведение мониторинга качества теоретической и практической подготовки (тестирование, отработка и контроль формирования профессиональных компетенций, в том числе на симуляционном оборудовании);
- Повысить эффективность профориентационной работы по всем профессиям и специальностям с активным участием воспитательной и психологической служб колледжа и работодателей;
- Обеспечить квалифицированными кадрами региональный рынок труда путем внедрения системы непрерывного образования ("формальное" образование, "неформальное образование", "самообразование");
- Совершенствовать формирование универсального библиотечного фонда ИБЦ, способствующего реализации основных и дополнительных образовательных программ, соответствующих ФГОС, всестороннему развитию обучающихся (комплектование печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана (учебниками, учебно-методической и дополнительной литературой);
- Развить пространственно-обособленных зон для организации разных видов деятельности (образовательной, исследовательской, научной, проектной, творческой) и интеллектуального отдыха;
- Продолжить реализацию в соответствии с планом реализации Постановления Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 28 декабря 2017 г. № 132-ПГ «Об утверждении Народной программы коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецком автономном округе» и планом работы Колледжа - Форум-Фестиваль «Коренные малочисленные народы Севера. Молодежная линия», направленный на реализацию творческого и научного потенциала молодежи (студентов) – представителей коренных малочисленных народов Севера, сохранение уникальной этнической культуры, популяризацию художественных промыслов, ремесел, декоративно-прикладного искусства.