

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
 региональной инновационной площадки в сфере образования
 Ямало-Ненецкого автономного округа

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательной организации – инновационной площадке		
1.1.	Полное наименование (согласно Уставу)	Государственное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Надымский профессиональный колледж» ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»
1.2.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Левашова Елена Леонидовна
1.3.	Количество учащихся	669
1.4.	Количество педагогов	42
1.5.	Адрес с почтовым индексом	629736, ЯНАО, г. Надым, Ленинградский пр-т, д. 6
1.6.	Телефон/Факс	8 (34922) 52 50 03
1.7.	E-mail	uchilishe4@mail.ru npk@do.yanao.ru
1.8.	Web-site	http://www.nadym-college.ru/
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательной организации		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Головань Елена Владимировна
2.2.	Должность	Заведующий информационно-библиотечным центром
2.3.	Телефон / факс	8 (34922) 52 50 03
2.4.	E-mail	gev.koipkro@mail.ru
3. Данные об участниках инновационной работы		
3.1.	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки	Приказ от 24 декабря 2018 года № 1208 «О региональных инновационных площадках в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа»
3.2.	Количество участников инновационной деятельности (педагогов)	1 (заведующий информационно-библиотечным центром)
3.3.	Количество участников инновационной деятельности (учащихся)	93
4. Данные о содержании инновационной работы		
4.1.	Тема реализуемого инновационного проекта (программы)	Учебно-методический комплекс «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» как универсальная модель вариативного контента основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
4.2.	Сроки инновационной деятельности	Январь 2019 – декабрь 2020 гг.
4.3.	Цель инновационной деятельности	Разработка и апробация учебно-методического комплекса «Основы

		информационной культуры и мультимедийной грамотности» в ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» с целью специальной информационной подготовки обучающихся к жизни и профессиональной деятельности в условиях информационного общества – формирования общих и профессиональных компетенций для эффективного решения задач Арктической Зоны Российской Федерации
4.4.	Научный руководитель (консультант)/ куратор (при наличии)	Головань Елена Владимировна
4.5.	Этап реализации инновационного проекта (программы)	Этап 3 (экспериментально-практический)
5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
5.1.	Результативность инновационной работы для обучающихся	<p>В процессе изучения дисциплины студенты овладели следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ПК4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.</p> <p>ПК4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.</p>
5.2.	Результативность инновационной работы для педагогов	<p>Разработка учебно-методического комплекса «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» по специальностям:</p> <p>–15.02.07 Автоматизация технологических</p>

		процессов и производств, –34.02.01 Сестринское дело, –44 02 01 Дошкольное образование, не имеющих аналогов по данным направлениям подготовки
5.3.	Результативность для программы развития образовательной организации	Достижение общих и профессиональных компетенций
5.4.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы	Апробация и внедрение УМК «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» (далее – УМК) осуществлялись в учебных группах СД-18, СДП-18, СД-19, АТП-18 согласно учебным планам ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»
5.5.	Где можно познакомиться с результатами инновационной работы, в том числе в социальной сети	Сайт ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» http://nadym-college.ru/npravleniya-deyatelnosti/realizatsiya/
5.6.	Краткая характеристика полученных тиражируемых продуктов	<i>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности по специальности 34.02.01 Сестринское дело</i> Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502), и входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ). Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. <i>Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических работ по дисциплине ОГСЭ.05 Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности по специальности 34.02.01 Сестринское дело</i> Практические задания, представленные в Сборнике, направлены на формирование у студентов универсальных знаний и умений, востребованных в условиях Арктической Зоны Российской Федерации для решения актуальных профессиональных задач, в

		<p>умении вести результативный информационный поиск в соответствии с профессиональными информационными потребностями, владеть формализованными методами аналитико-синтетической переработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, владеть практическими технологиями подготовки и оформления результатов учебно-методической и профессионально ориентированной научно-исследовательской работы.</p> <p>Сборник структурирован в соответствии с темами практических занятий, состоит из пояснительной записки, практических работ, списка литературы, приложений. Описание каждого из десяти практических заданий включает указание цели, задач, порядка выполнения и оформления работы, примеры и информационные тематические ссылки, формы отчетов, критерии оценивания. Практические работы «Классификация видов информации» и «Медиатекст. Виды медиатекстов» снабжены соответствующими иллюстративными материалами и медиафайлами.</p> <p><i>Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине ОГСЭ.05 Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности по специальности 34.02.01 Сестринское дело</i></p> <p>Методические рекомендации составлены на основании ФГОС СПО и в соответствии с рабочими учебными планами по специальности 34.02.01 Сестринское дело и представляют собой базовые требования к организации и технологии выполнения самостоятельных работ, виды контроля и планирования, критерии оценивания, список литературы.</p> <p>Актуальность Методических рекомендаций заключается в самостоятельном овладении обучающимися знаниями и умениями, формирующими общие и профессиональные компетенции (ПК 2.1., ПК 2.6., ПК 4.4., ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ...), в возможности их применения при подготовке к промежуточной аттестации, в иной учебной, творческой и исследовательской деятельности.</p> <p><i>Комплект контрольно-оценочных средств по</i></p>
--	--	---

		<p>учебной дисциплине ОГСЭ.05 Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности по специальности 34.02.01 Сестринское дело</p> <p>Контрольно-оценочные средства позволяют стимулировать познавательную активность студентов вследствие применения разнообразных форм заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций с целью решения актуальных задач в Арктической Зоне Российской Федерации.</p> <p>Задания, представленные в Комплексе контрольно-оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся: основаны на осуществлении поиска и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, подготовке учебного реферата и доклада, составлении списка источников согласно ГОСТу Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.</p> <p>Особое внимание уделено контролю за освоением обучающимися способов и методов аналитико-синтетической переработки информации (АСПИ) и технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы.</p>
5.7.	Условия распространения и использования продукта инновационной работы	<p>Результаты (продукты) деятельности РИП размещены на сайте ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж», а также на платформе MOODL как одноименный он-лайн курс, который может быть использован профессиональными образовательными организациями независимо от профиля подготовки и территориальной принадлежности</p>
5.8.	Публикации в рамках инновационной деятельности	<p>УМК был представлен на III Межрегиональной научно-практической конференции «Человек в информационном обществе» (07.04.2019) и X Научно-практической конференции молодых специалистов и ученых ООО «Газпром добыча Надым» (18.10.2019)</p>
6. Данные о сотрудничестве с другими организациями		
6.1.	Партнерство в рамках инновационной работы (указать	

	партнеров)	
7. Данные об инновационном проекте (программе)		
7.1.	Описание инновационного проекта (программы)	<p>Новая парадигма образования – образование в течение всей жизни, – обусловленная вхождением российского общества в мировое информационное пространство, создает необходимость в специальной подготовке человека к жизни в информационном обществе – формировании особых знаний и умений по работе с информацией – информационной культуры, включающей</p> <ul style="list-style-type: none"> –представление о многообразии информационных ресурсов, –владение алгоритмами информационного поиска, позволяющими успешно ориентироваться в современных информационных массивах, –умение осуществлять анализ и синтез, критическую оценку используемой информации в различных видах и сферах профессиональной деятельности и общественной жизни. <p>ФГОС СПО определены общие компетенции, направленные на формирование основ информационной культуры обучающихся, являющиеся обязательными требованиями к результатам освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по всем профессиям и специальностям, особенно востребованных в условиях экономического развития Арктической Зоны Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. –ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ППКРС). – ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. –ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ППССЗ). <p>Профессиональные компетенции ряда специальностей, реализуемых ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж», также предусматривают готовность</p>

		<p>высококвалифицированных специалистов к продуктивной профессиональной самореализации:</p> <p>15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств</p> <p>–ПК1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов</p> <p>–ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов и средств автоматизации.</p> <p>34.02.01 Сестринское дело</p> <p>–ПК4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.</p> <p>– ПК4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.</p> <p>44.02.01 Дошкольное образование</p> <p>–ПК5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>–ПК5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p> <p>Однако реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена не предусматривает учебных дисциплин, обеспечивающих формирование названных общих и профессиональных компетенций. Разработка и апробация проекта РИП позволит решить данные противоречия.</p> <p>УМК «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» построен на освоении понятийно-терминологического аппарата в сфере информационной культуры и мультимедийной грамотности, типах информационных запросов и рациональных способах самостоятельного поиска информации и систематизации данных, подготовке информационных продуктов как результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы, реализованных в индивидуальных и групповых компетентностно-ориентированных заданиях практической и самостоятельной деятельности.</p> <p>Практическая значимость УМК</p>
--	--	--

		<p>подтверждается результатом ее апробации – результатом освоения содержания выступают показатели качества обучения: результаты дифференцированного зачета, май 2020 г.:</p> <ul style="list-style-type: none">–успеваемость в двух группах обучающихся по направлению подготовки, в т. ч. с полным возмещением затрат на обучение, – 97,2 %,–качество успеваемости – 75,6%,–средний балл – 3,83; <p>результаты дифференцированного зачета, сентябрь 2020 г.:</p> <ul style="list-style-type: none">–успеваемость в группе обучающихся по направлению подготовки – 100 %,– качество успеваемости – 84,6%,– средний балл – 3,85.
--	--	---