



Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Надымский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО
на НМС ГПОУ ЯНАО НПК
№ _____ от _____ 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГПОУ ЯНАО НПК
№ 18-од от 23.03.2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по реализации образовательных программ среднего
профессионального образования с применением
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
в ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный
колледж»

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал:	Заведующий научно-методическим отделом	Елагина И.Н.	
Согласовано:	Заместитель директора по ООД	Токаренко Н.П.	
	Заместитель директора по УПР	Бочарова Г.В.	
	Заместитель директора по УВР	Польщикова И.А.	
Проверил:	Юрисконсульт	Сальникова Н.А.	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**в государственном профессиональном образовательном учреждении
Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Методические рекомендации далее – Рекомендации) разработаны в целях содействия преподавателям и мастерам производственного обучения ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» в реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Основными разделами Рекомендаций являются:

- организация теоретического обучения по дисциплинам и МДК;
- организация текущего контроля и промежуточной аттестации;
- работа с лицами с ОВЗ и инвалидностью;
- рекомендации по использованию технических ресурсов для обеспечения электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3. На период организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо составление отдельного расписания занятий с сокращением продолжительности одного учебного занятия до 30 минут с переменами между парами (совмещенными учебными занятиями) по 10 минут.

2. Организация теоретического обучения и промежуточной аттестации

2.1. Организация занятий теоретического обучения с дистанционных образовательных технологий

Преподавателям и кураторам необходимо:

- актуализировать имеющиеся в электронном виде материалы, в том числе, размещенных в электронной среде организации (видеоматериалы, программы симуляторы, учебно-методические материалы, лекции, учебные пособия в электронном виде и т.д.) по преподаваемым дисциплинам, модулям, курсам, запланированным в расписании занятий, проводимым с использованием дистанционных образовательных технологий;

- сформировать в рамках преподаваемых дисциплин перечень образовательных Интернет-ресурсов, которые могут использоваться студентами в свободном режиме с использованием бесплатных и открытых образовательных цифровых платформ;

- проводить онлайн-занятия не менее 1/3 от общего количества аудиторных часов за день по преподаваемым дисциплинам, МДК (онлайн-занятие – это занятие, требующее присутствия обучающихся в строго определенное время (по расписанию) на онлайн-платформе бесплатного мессенджера с поддержкой VoIP и видеоконференций Diskord);

- обеспечить проведение занятий согласно расписанию, в том числе с ежедневным напоминанием, обучающимся о запланированных занятиях (через куратора или иные каналы коммуникации), заблаговременную проверку выполнения технических требований к выбранному средству проведения онлайн-занятия, подготовку сопровождающих наглядных материалов (при необходимости), учёта посещения обучающимися занятия;

- обеспечить контроль освоения онлайн-материала и учитывать его при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК;

- организовать процедуру оценки текущей успеваемости с использованием средств электронной среды образовательной организации, электронных сервисов тестирования и других средств;

- обеспечить по возможности постоянную дистанционную связь с обучающимися посредством различных каналов (в мессенджерах, социальных сетях, чатах и каналах Diskord и т.д.);

- ежедневно заполнять онлайн-форму «Мониторинг фактического взаимодействия преподавателей и студентов» до 14.30;

- ежедневно заполнять журнал успеваемости на сайте «Сетевой Город. Образование» Модуль ПОО.

2.2. Организация проведения промежуточной аттестации (экзамены/ дифференцированные зачеты, зачет)

Промежуточная аттестация в период электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий проводится с выбором формы, позволяющей объективно оценить результат выполненной работы (например, онлайн тестирование на образовательных платформах, устные ответы онлайн посредством видеосвязи, защита проекта).

Преподаватель самостоятельно определяет форму промежуточной аттестации и не позднее чем за 10 дней знакомит с ней обучающихся, предоставляет доступ к онлайн-платформе администрации колледжа. Предварительно тестирует доступ и работу онлайн-платформы за день до проведения дифференцируемого зачета или экзамена.

Проведение промежуточной аттестации проходит в сроки согласно утвержденному графику промежуточной аттестации.

3. Работа с лицами с ОВЗ и инвалидностью

Заместители директора вместе с кураторами составляют список обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, которые переходят на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (с указанием номера телефона и личной электронной почты).

Преподаватели и студенты взаимодействуют посредством электронной почты преподавателя, мессенджеров или через систему дистанционного обучения, которую выбрали совместно со студентами с ОВЗ и инвалидностью в зависимости от их возможностей. При необходимости преподаватели организуют индивидуальные консультации для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Ответственные сотрудники за техническое сопровождение дистанционного обучения оказывают консультирование студентов и преподавателей в процессе реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Заместители директора обеспечивают постоянную дистанционную связь с обучающимися, проводят мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Рекомендации по использованию технических ресурсов для обеспечения дистанционного обучения

Основным ресурсом для обеспечения дистанционного обучения в колледже является сервер ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» на онлайн-платформе бесплатного мессенджера с поддержкой VoIP и видеоконференций Diskord, где организованы текстовые и голосовые каналы по группам. На данной платформе есть возможность организации коммуникации (аудио звонки; видео звонки; чаты), обмена файлами любых форматов до 8 Мб, включение в группу стороннего пользователя с внешним адресом (экспертов, родителей, администрации), демонстрации рабочего стола и ведение онлайн трансляций.

Для проведения онлайн конференций и собраний преподаватель также может использовать такие платформы, как TrueConf, Zoom, Skype, Mirapolis, Proficonf. В случае использования данных платформ преподаватель сообщает об этом в канале группы в Дискорде, ставит в известность администрацию колледжа и куратора группы, скидывает ссылку для подключения к ресурсу.

Преподаватель в своей работе может использовать информационные ресурсы для обеспечения электронного обучения такие, как электронные библиотеки Book.ru, uait.ru, prosv.ru, academy.prosv.ru, cyberleninka.ru и другие.

Рекомендуемые цифровые образовательные платформы для отработки практических навыков и проверки освоенного материала обучающимися – это Moodle, Якласс, Учи.ру, resh.edu.ru и другие.

На сайте колледжа и официальных страничках в социальных сетях Вконтакте, Инстаграмм выкладываются объявления, расписания и прочее.

В учебно-методическом отделе собрана база почтовых адресов студентов и преподавателей, которая выдается преподавателям по запросу для организации рассылки учебных материалов в электронном виде.

Преподаватели для проведения занятий могут использовать готовые бесплатные обучающие курсы на различных образовательных платформах, например, курсы открытого национального университета Интуит (<http://www.intuit.ru/>), Stepik, Открытый университет и т.п. Преподаватель может подобрать курс, соответствующий дисциплине или МДК, распространить ссылку среди студентов. Результатом освоения дисциплины или МДК – сертификат о прохождении обучения.