



**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«НАДЫМСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

***ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2017 год***

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Правовой статус Государственного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж».....	3
2. Условия выполнения образовательной деятельности.....	4
3. Организация образовательного процесса.....	4
4. Образовательный ценз инженерно-педагогических работников. Методическая работа.....	5
5. Учебно-производственная деятельность.....	21
6. Анализ управления общеобразовательной подготовкой обучающихся.....	29
7. Анализ воспитательной работы образовательного учреждения.....	42
8. Анализ работы учебного центра профессиональных квалификаций.....	43
9. Задачи на 2018 год.....	46

Публичный отчет подготовлен администрацией ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» в соответствии с нормативными документами: п 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; порядком проведения самообследования образовательной организации(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г.№ 462),показателями деятельности образовательной организации за 2017 год.

1. ПРАВОВОЙ СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «НАДЫМСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж» осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Колледж является государственным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы в сфере профессионального образования.

Образовательное учреждение открылось 1 октября 1981 года в соответствии с приказом №358 от 29.12.1980 г. Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию в городе Надыме. Училище создавалось на производственной базе ПО «Надымгазпром» в целях подготовки квалифицированных рабочих 3 – 4 разрядов по массовым рабочим профессиям газодобывающей, строительной, транспортной отраслей, сферы торговли и общественного питания, коммунального хозяйства.

За тридцать шесть лет на предприятия города и района, округа и других регионов страны ушли свыше 6100 выпускников.

Приказом Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа № 95 от 19.02.2009 года государственное учреждение начального профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Профессиональное училище № 4» переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымское профессиональное училище».

В 2014 году государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ямало-Ненецкого округа «Надымское профессиональное училище» переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж» приказ департамента образования ЯНАО от 29.10.2014 г. № 1677.

Учредителем ГПОУ ЯНАО НПК является Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Департамента образования ЯНАО серии 89 ЛО1 № 0000715 от 29.09.2014 г., рег. № 2149 и Свидетельства о государственной аккредитации ЯНАО серия 89А03 № 0000013 от 22.02.2017г. № 924.

Полное наименование учреждения: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж».

Сокращенное наименование учреждения: ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж».

Место нахождения учреждения: 629735, ЯНАО, г. Надым, пр. Ленинградский, д. 6

ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании Российской Федерации», другими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ, ЯНАО, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования; Уставом колледжа.

Учреждение является юридическим лицом, наделяется полномочиями исполнителя функций бюджетного учреждения ЯНАО, имеет лицевой счет по учету средств окружного

бюджета, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, а также имеет самостоятельный баланс. В соответствии с законодательством РФ обладает автономией, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из Устава учреждения. Контроль за соответствием деятельности задачам, предусмотренным Уставом, осуществляет Учредитель.

Основным видом деятельности (предмета деятельности) является осуществление реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена. В соответствии с Приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.09.2017 года № 958 (рег. № 2149 серия 89 ЛО1 № 0000715) колледж осуществляет подготовку по 20 основным профессиональным образовательным программам.

Образовательное учреждение в своей работе опирается на внутренние локальные акты, отражающие и регламентирующие деятельность в различных направлениях.

2. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» проходит в приспособленных учебных зданиях:

- Учебный корпус (здание построено в 1980 году и приспособлено под учебное из пятиэтажного четырехподъездного дома) имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, мобильный актовый зал на 100 мест (приспособлен из рекреации), имеет 14 кабинетов по общеобразовательным предметам, 19 кабинетов по предметам профессионального цикла, 2 кабинета вычислительной техники и 6 лабораторий. Библиотека имеет в своем фонде необходимое количество экземпляров учебной, методической, художественной литературы, издания периодической печати. Часть библиотечно-информационных ресурсов составляют собственные учебные и учебно-методические пособия, методические материалы, электронные учебно-методические комплексы, созданные инженерно-педагогическими работниками училища. Имеется столовая на 2 обеденных зала (72 посадочных места).
- Учебно-производственные мастерские общей площадью 668 м², арендуемые у ООО «Газпром добыча Надым» (7 учебных мастерских: две слесарных, две столярных, механический цех, сварочный цех, электромонтажная мастерская).
- Спортивный зал расположен в районе Финского жилого комплекса и значительно удален от учебного корпуса. Подвоз учащихся осуществляется арендованным автобусом.

Материально-технические условия организации образовательного процесса соответствуют установленным нормам; обеспечено выполнение санитарных и гигиенических норм, созданы условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в колледже строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и ориентирован на расширение их возможностей в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовке выпускников.

Учащиеся объединяются по профессиям (специальностям) в учебные группы. Согласно санитарным нормам помещений теоретическое обучение проводится в группах с числом обучающихся не более 25 человек.

Производственное обучение по всем профессиям (специальностям) осуществляется в группах по 10 – 15 человек, а по профессиям (специальностям), связанным с обслуживанием сложного оборудования, выполнением опасных работ 8 – 10 человек.

На теоретических и лабораторно-практических занятиях по отдельным дисциплинам, в том числе, по физическому воспитанию, учебные группы делятся на две подгруппы.

Учебная нагрузка учащихся не превышает 36 часов в неделю. Время работы на производственной практике не превышает продолжительность рабочего времени, установленную законодательством Российской Федерации о труде для соответствующих категорий работников.

Учебная неделя включает 6 рабочих (учебных) дней. В течение недели проводятся факультативы, занятия в кружках, консультации, индивидуальные занятия с учащимися. Продолжительность уроков по теоретическому обучению установлена в 45 минут с перерывом не менее 10 минут после каждого урока и большими переменами, во время которых организовано питание учащихся. Продолжительность уроков производственного обучения – 50 минут и через каждые 50 минут устанавливается десятиминутный перерыв, что не противоречит утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14.06.2008 г. № 521 Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Режим образовательного процесса соответствует СанПиН 2431186-03. Режим работы согласован с главным специалистом ТОУ Роспотребнадзора по ЯНАО.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ. Анализ методической работы, 2017 г.

В 2017 году деятельность ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» (далее – Колледж) осуществлялась в соответствии с единой методической темой «Совершенствование эффективной подготовки квалифицированных специалистов, востребованных экономикой региона, через совершенствование системы информационно-методического сопровождения профессионального обучения и внедрения компетенций «WorldSkills International», для успешной реализации которой были определены следующие формы методической работы:

- научно-организационная работа (инструктивно-методические совещания, педсоветы, психолого-педагогические консилиумы; внутриколледжный контроль);
- научно-методическая работа с кадрами (повышение квалификации, аттестация педагогических работников);
- научно-методическая работа со студентами (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях).

Основу **научно-методической работы с кадрами** составляет мониторинговая система профессиональной подготовки педагогических работников, в которой представлены сводные данные об образовании, прохождении курсовой подготовки и переподготовки, сроках аттестации, поощрении и наградах, результатах участия в конкурсах и научно-практических мероприятиях.

Согласно данным мониторинга, 40% руководителей образовательного учреждения имеют высшую и первую квалификационную категорию. Из 12 мастеров производственного обучения

высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (17%), первую квалификационную категорию – 6 человек (50%). Не имеют квалификационной категории 4 мастера (33%).

Из 19 преподавателей высшую квалификационную категорию имеют 8 человек (44,5%), первую квалификационную категорию – 6 (33,3%). Не имеют категории 4 человека (22,2%).

Из 5 специалистов высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (40%), первую квалификационную категорию – 1 человек (20%), не имеют категории 2 человека (40%). Отсутствие категории у сотрудников Колледжа объясняется минимальным стажем работы (менее 2 лет).

Диаграмма 1. Педагогические работники. Высшая категория (в %)

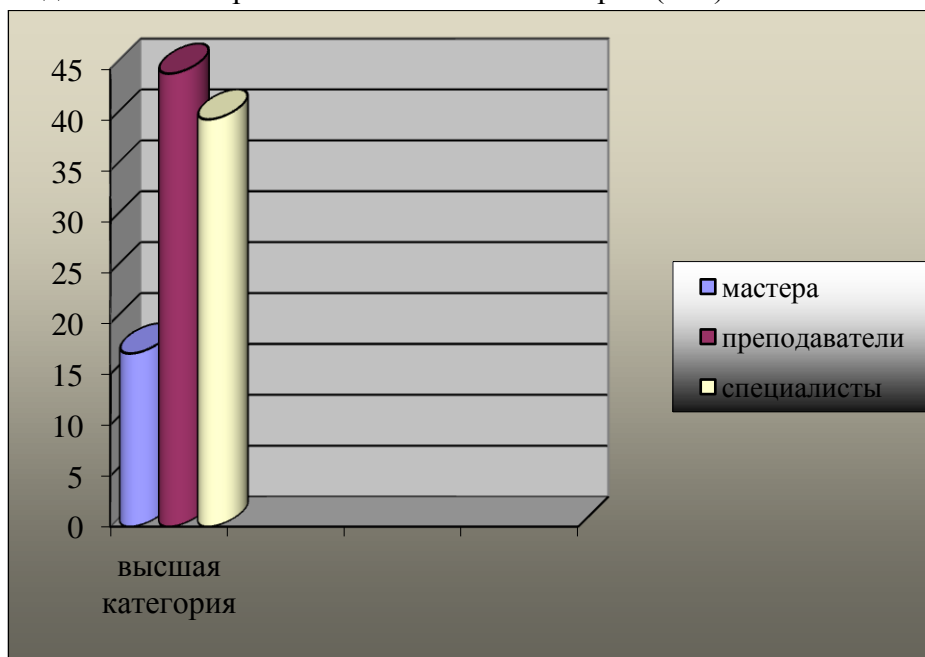
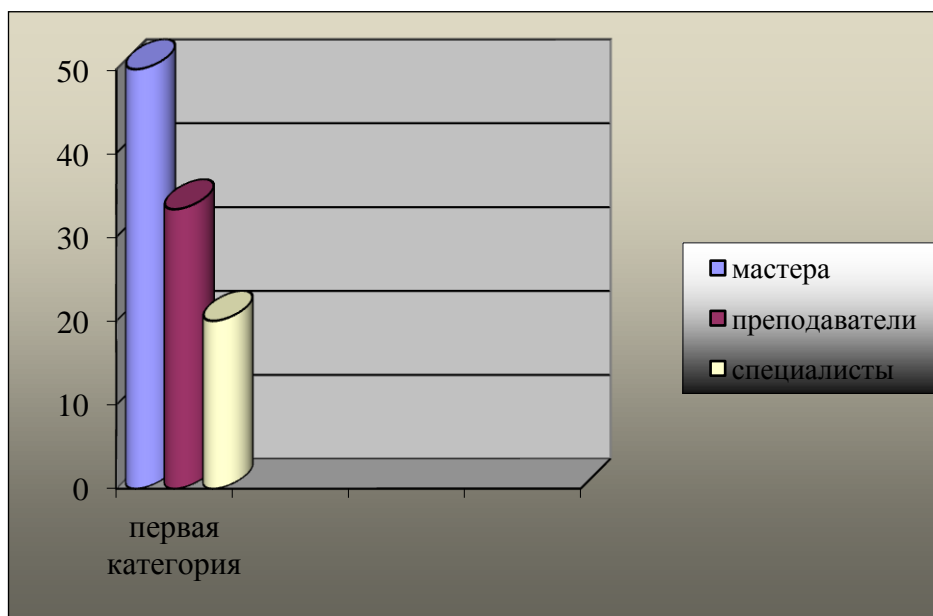


Диаграмма 1. Педагогические работники. Первая категория (в %)



В 2017 году на первую квалификационную категорию были аттестованы два педагогических работника – мастер производственного обучения, преподаватель общепрофессионального цикла Б. А. Забродкин и преподаватель физической культуры С. Н. Горелов.

Высшая квалификационная категория установлена педагогу- организатору ОБЖ Ю. В. Давыдовичу и преподавателю русского языка и литературы Т. В. Елисеевой.

Таким образом, 68% педагогов и специалистов Колледжа имеют первую и высшую квалификационные категории.

Научно-методическая работа

	2017 год		
	Руководитель	Преподаватель	Мастер
Аттестация педагогических работников		3	1
Повышение квалификации	4	8	10
Категория (высшая/первая)	2	14	8
Ученая степень	1		
Участие в конкурсах		12	10

Целью **повышения квалификации** педагогических работников является обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню компетенции и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных педагогических задач, которым способствует широкий спектр дополнительных профессиональных образовательных программ, разработанных ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» (далее – РИРО). В 2017 г. на базе РИРО по 11 профессиональным образовательным программам прошли обучение 24 педагога и специалиста, в т. ч. с использованием дистанционных образовательных технологий.

ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»

№	Ф.И.О.	Тематика прохождение курсов повышения квалификации
1.	Абызнакаева С. М. Кучерова Т. С. Левченко Ю. Ю. Миронова Г. А.	Воспитание как приоритет современного образования. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постинтернатная адаптация в современном обществе, 72 ч., 07. – 28.02.2017
2.	Дворников И. А. Гладкова Н. Д. Моргунова С. П.	Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС профессионального образования, 72 ч., 07. – 28.02.2017
3.	Елагина И. Н.	Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС профессионального образования, 72 ч., 07. – 28.02.2017
4.	Давыдович Ю. В.	Обновление содержания преподавания ОБЖ в современной школе, 108 ч., 07.02. – 13.03.2017
5.	Косыгина А. В.	Педагогические основы преподавательской деятельности мастера производственного обучения, 72 ч., 07. – 28.02.2017
6.	Токаренко Н. П.	Проектирование основной образовательной программы (ООП) профессионального образования, 72 ч., 07. – 28.02.2017
7.	Семикопов В. Н.	Профилактика безнадзорности и правонарушений. Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с подростками с аддиктивным поведением, 72 ч., 24.10. – 01.11.2016, ПК № 0135083
8.	Бондаренко Н. Д. Бочарова Г. В.	Методическое сопровождение перехода образовательной организации на ФГОС СПО по ТОП-50, 36 ч., 02 –

	Булатова Ф. А. Волкова А. Н. Забродкин Б. А. Косыгина А. В. Маркитан Л. Ф. Песчанский А. Г. Семикопов В. Н. Сидак С. И. Ступина К. В. Шмелева О. Г. Щербатых М. В.	20.05.2017, № 89-ПК № 206667, № 89-ПК № 206668, № 89-ПК № 206669, № 89-ПК № 206672, № 89-ПК № 206683, № 89-ПК № 206694, № 89-ПК № 206708, № 89-ПК № 206717, № 89-ПК № 206724, № 89-ПК № 206726, № 89-ПК № 206732, № 89-ПК № 206743, № 89-ПК № 206744
9.	Елагина И. Н. Косыгина А. В. Моргунова С. П.	Современный образовательный менеджмент, 72 ч., 2017 г.
10.	Елисеева Т. В. Катюха Н. В.	Психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и комплексной реабилитации (социализации) детей разных категорий в условиях внедрения ФГОС», 72 ч. 89-ПК № 0208010, рег. номер 3224, 2017 г.
11.	Миронова Г. А.	Тьютор в системе инклюзивного образования, 72 ч., 2017 г.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50» в ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова» (г. Ярославль) прошли обучение директор Е. Л. Левашова и заведующий учебно-методическим отделом И. Н. Елагина.

ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова» (г. Ярославль)

№	Ф.И.О.	Тематика прохождение курсов повышения квалификации
1.	Левашова Е. Л.	Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50, 72 ч., 28.03. – 22.06.2017, № 30313
2.	Елагина И. Н.	Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50, 72 ч., 28.03. – 22.06.2017

Преподаватели естественнонаучного цикла ежегодно проходят онлайн-обучение в образовательном центре «Фоксфорд».

Центр онлайн-обучения «Фоксфорд»

№	Ф.И.О.	Тематика прохождение курсов повышения квалификации
2.	Поздеева Н. В. Сырых И. И. Щербатых М. В.	Первая помощь. Оказание первой помощи, 16 ч., 18. – 19. 04. 2017
3.	Поздеева Н. В. Сырых И. И.	Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя, март – апрель 2017 г.

Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век»

№	Ф.И.О.	Тематика прохождение курсов повышения квалификации
1.	Моргунова С. П. Поздеева Н. В. Сырых И. И. Абызнакаева С. М. Бочарова Г. В. Косыгина А. В. Левашова Е. Л. Миронова Г. А. Польщикова И. А. Токаренко Н. П.	Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 108 ч., 27.04. – 27.05.2017 (IP № 23027 и др.); 18.05. – 18.06.2017 (IP 63032, IP 63028, IP 63031, IP 63027, IP 63033, IP 63030, IP 63029)

Специализированное обучение с учетом стандартов WorldSkills в объеме 80 – 108 ч. прошли мастера производственного обучения А. Н. Волкова, С. И. Сидак, О. Г. Шмелева и М. В. Щербатых.

№	Ф.И.О.	Тематика прохождение курсов повышения квалификации
1.	Волкова А. Н.	ГАПОУ Тюменской области «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии», 80 ч., №722404114731, 2017 г.
2.	Сидак С. И.	ГАПОУ Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева (г. Королев) «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сантехника» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сантехника и отопление», 108 ч., № 502405915853, 2017 г.
3.	Шмелева О. Г.	ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительномонтажный колледж» «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Электромонтажник» с учетом стандарта WorldSkills International по компетенции «Электромонтаж», 80 ч., 22. – 30.05.2017, № 534/7206
4.	Щербатых М. В.	ГБПОУ города Москвы «Первый Московский образовательный комплекс» «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело», 82 ч., № 00013312, 2017 г.

В ООО «ЦОиНИТ» Квант+» (г. Ноябрьск) прошел обучение мастер производственного обучения А. Г. Песчанский.

ООО «ЦОиНИТ» Квант+» (г. Ноябрьск)

№	Ф.И.О.	Тематика прохождение курсов повышения квалификации
1.	Песчанский А. Г.	Оператор заправочной станции 5 разряда, 2017 г.

Мастера производственного обучения (Р. Р. Абуталипов, Ф. А. Булатова, А. Г. Песчанский, С. И. Сидак) прошли обучение в Институте дополнительного образования ФГБОУ

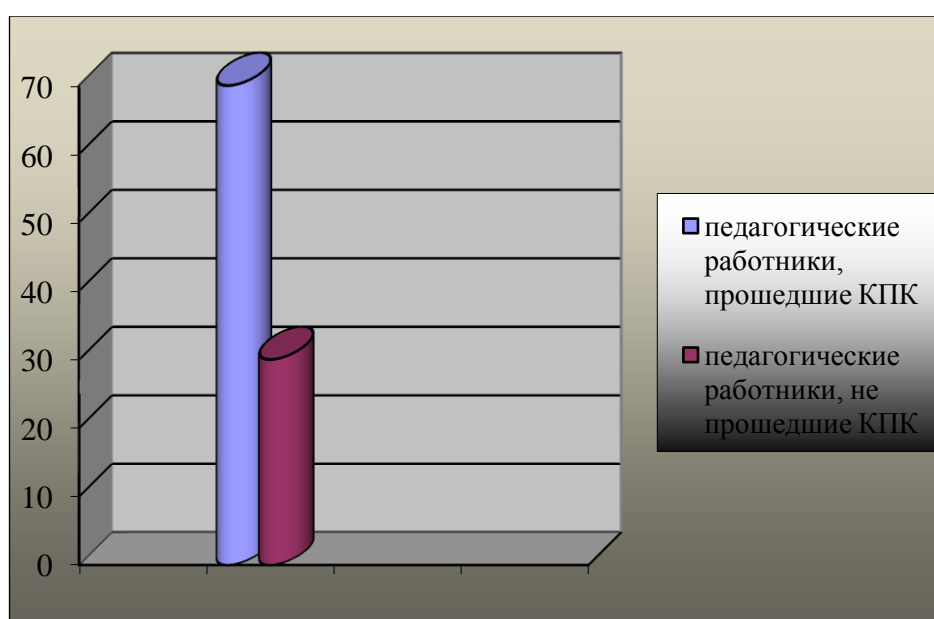
ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)» по программе профессиональной переподготовки «Профессиональное обучение» (дополнительно к высшему образованию).

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

№	Ф.И.О.	Программа профессиональной переподготовки
1.	Абуталипов Р. Р. Булатова Ф. А. Песчанский А. Г. Сидак С. И.	«Профессиональное обучение» в рамках направления «Профессиональное образование», 27.03. – 31.10.2017 г.

В 2017 году курсовую подготовку прошли 28 человек – 70% педагогического состава Колледжа.

Диаграмма 3. Курсовая подготовка педагогических работников

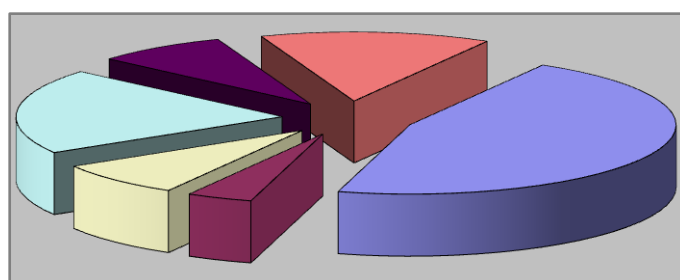


Обобщенные данные о повышении квалификации педагогических работников представлены в таблице.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников

Образовательное учреждение	Педагогические работники			Руководители	Всего
	Квалификационная категория				
	первая	высшая	не имеет		
ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»	9	4	7	3	23
ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н. П. Пастухова»		1		1	2
Центр онлайн-обучения «Фоксфорд»	2	2			4
Центр педагогических	2	2	1	5	10

инноваций и развития образования «Новый Век»					
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	1				1
ООО «ЦОиНИТ» Квант+»		1			1
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»		2	2		4
ГАПОУ Тюменской области «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»	1				1
ГАПОУ Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева (г. Королев)»			1		1
ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	1				1
ГБПОУ города Москвы «Первый Московский образовательный комплекс»	1				1
ООО Учебный центр «Профессионал» (г. Москва)	1				1



- РИРО
- Академия им. Н. П. Пастухова
- Фоксфорд
- Новый век
- СИБАДИ
- Другие организации

Диаграмма 4. Образовательные организации в профессиональной подготовке

Повышение квалификации педагогических работников, помимо традиционных форм обучения, осуществляется в дистанционном формате, транслируемым научными и учебными образовательными центрами, реализующими программы дополнительного профессионального образования в виде научно-методических он-лайн семинаров и видеоконференций. В 2017 г.

участниками таких мероприятий стали 36 преподавателей и специалистов. Темы некоторых из них приводятся ниже:

- вебинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 11 – 21.01.2017 г.);

- видеоконференция «Организация Окружного методического объединения УРФО по транспорту», 2 ч., (ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 15.03.2017);

- вебинар «Матричное управление региональными инновационными площадками», 2 ч., (ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», г. Салехард, 29.03.2017);

- вебинар «Организация работы проектной ролевой команды РИП» (ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г. Салехард, 31.03.2017);

- вебинар «Особенности оформления содержательной части инновационных образовательных проектов по направлениям», 2 ч., (ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», г. Салехард, 03.05.2017);

- вебинар «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии», 2 ч., (Инфоурок, 03.05.2017).

На образовательных порталах и персональных сайтах 12 педагогами Колледжа были опубликованы материалы учебно-методических комплексов и методических рекомендаций, направленных на совершенствование методики преподавания предметов общеобразовательного и общепрофессионального циклов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Диссеминация опыта

Виды деятельности	Количество участников
Публикации в профильных изданиях	12
Участие в вебинарах и конференциях	36
Участие в работе НОКа	7

7 преподавателей и специалистов приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Человек в информационном обществе» (далее – Конференция), (апрель 2017 г.)

На Конференции обсуждался широкий спектр вопросов – информационная достоверность и истинность знания; интернет в мировом информационном пространстве; информационная безопасность и защита информации; информационная революция и информационная война; информационные технологии в профессиональной деятельности и др.

Из 26 докладов, заявленных на конференцию, было заслушано 17, 6 из которых – в режиме скайп-трансляции. 15 студентам и 7 преподавателям и специалистам Колледжа были вручены сертификаты участников. Лучшие научно-исследовательские работы были отмечены дипломами Колледжа, а также специальными дипломами Управления по физической культуре, спорту, молодежной политике и туризму Администрации муниципального образования Надымский район.

Дипломами I степени ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» были награждены студенты – М. М. Малиш (руководитель Т. Г. Песчанская), Е. А. Щербатых (руководитель С. П. Моргунова), эко-театр «Эко На» (руководитель Ф. А. Булатова); дипломами II степени – И. А. Воробьев (руководитель Ю. И. Цвентух), Д. С. Гончаров (руководитель Н. Д. Бондаренко), А. В. Савкина (руководитель Е. В. Головань). Дипломами II

степени Управления по физической культуре, спорту, молодежной политике и туризму Администрации муниципального образования Надымский район награждены студенты – Р. А. Керимов (руководитель Ю. И. Цвентух) и С. А. Дегтярева (руководитель М. В. Щербатых).

В Конференции приняли участие более 60 человек – преподаватели, специалисты, студенты ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж», ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж», ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж», представители Тобольского педагогического института им. Д. И. Менделеева (филиала) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и учащиеся образовательных учреждений Надымского муниципального района.

В Колледже осуществляется планомерная **научно-методическая работа со студентами**. В 2017 г. преподаватели общеобразовательного цикла подготовили 319 участников международных, всероссийских и региональных олимпиад, конкурсов и проектов, 96 из которых завоевали дипломы I степени, 98 – дипломы II степени, 24 – дипломы III степени. 101 студент получил сертификат участника названных мероприятий.

Победители, призеры и участники конкурсов и олимпиад

Уровень участия	Ф.И.О. учащихся	Форма участия, тема, дата, результат
Богданова О. П.		
Региональный	студенты 18д гр.	Молодежный образовательный форум «Формула успеха», 11 – 13. 04.2017, сертификат (21 участник)
Дворников И. А.		
Международный	20 участников	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017-Весенняя сессия» Грамоты: №13380\Р723, 13381\Р723, 13382\Р723, 13383\Р723, 13365\Р723, 13366\Р723, 13376\Р723, 13377\Р723, 13364\Р723, 13375\Р723, 13373\Р723, 13374\Р723, 13378\Р723, 13379\Р723, 13372\Р723, 13371\Р723, 13369\Р723, 13370\Р723, 13368\Р723, 13367\Р723
Елагина И. Н.		
Международный	Белов М. Гандалаев Б. Ледков Б. Мисюра К. Няданги А. Плеханов С. Филимонов Д. Анагуричи И. Рой А. Мищенко В.	Международная олимпиада «Зима – 2017» проекта «Инфоурок» по истории России (10 класс), 24.02.2017 Диплом (I место) (№ 161831, 161967, 161898, 161885, 160715, 161853, 160702) (7 участников) Диплом (II место) (№ 180309, 178585) (2 участника) Диплом (III место) (№ 179653) (1 участник)
Еськова В. А.		
Всероссийский	Ахундова А. Багрий Н. Горбатый В. Дегтярева С. Лукинская А. Минеева Я.	XI Всероссийская олимпиада по английскому языку для 9-11 классов «Вот задачка», II Тур, 06.12.2016 – 22.01.2017 Сертификат (6 участников)
Всероссийский	Арнаутов В. Есимханов Р. Беляева О.	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Английский язык, 1 курс» проекта «Ростконкурс»

		Диплом II степени № 8903-469451 Диплом III степени № 8903-470548 Диплом (1 место) № 8903-469519
Всероссийский	Пономарев В. Холмовский Н. Лихоглядов Г. Тимофеев А. Бойко М.	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Английский язык, 2 курс» проекта «Ростконкурс» Диплом III степени № 8903-503140 Диплом III степени № 8903-475119 Диплом (3 место) № 8903-488717 Диплом (3 место) № 8903-498216 Диплом (3 место) № 8903-481013
Малова О. В.		
Международный	Давыдкин С. Э. Бодров В. А. Кирдяшов С. Д.	Международная олимпиада «Зима – 2017» проекта «Инфоурок» по русской литературе (11 класс), 24.02.2017 Диплом (I место) (№ 166080) (1 участник) Сертификат (№№ 166263, 166228) (2 участника)
Всероссийский	Давыдкин С. Э.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшие творческие и исследовательские работы учащихся», ООО «НПЦ «Интертехинформ», 01. – 10.01.2017 Диплом I степени (№ АВ1332)
Моргунова С. П.		
	Белов М. Е., 13 гр. Бессмертный В. В., 15 гр. Ермолаев Д. Ю., 15 гр. Зайнулин Р. В., 13 гр. Малиш М. М., 15 гр. Маркин В. С., 13 гр. Мисюра К. А., 15 гр. Худи Ю. Н., 18 Д. гр. Щербатых Е. А., 13 гр.	Международная олимпиада «Весна – 2017» проекта «Инфоурок», 16.05.2017 Диплом II степени (№№ 157597, 157711, 157624, 157563, 191677, 157580, 157726, 157738, 156005) (9 участников)
	Белов М. Е., 13 гр. Маркин В. С., 13 гр. Худи Ю. Н., 18д гр.	Международный конкурс по математике «Весенний марафон» проекта «Уроки математики», 18.05.2017 Диплом III степени (№№ 26052, 26075, 14174) (3 участника)
Всероссийский (с международным участием)	Шестернякова У. Захарова В. Олефиренко А. Булатова А.	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика», 1 курс Диплом II степени № 8903-508407 Диплом (2 место) № 8903-505804 Диплом (2 место) № 8903-506334 Диплом (3 место) № 8903508820
Всероссийский (с международным	Мисюра К. Холмовский Н.	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету

участием)	Щербатых Е.	«Математика», 2 курс Диплом (3 место) № 8903509056 Диплом (3 место) № 8903509516 Диплом (3 место) № 8903508336
Песчанская Т.Г.		
Международный	Докучаев Д.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» по физике за 11 класс, 19.06.2017 Диплом I степени (ДО336234)
Международный	Калиницкий Р.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» по физике за 11 класс, 20.06.2017 Диплом I степени (ДО337233)
Международный	Калиницкий Р.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» «В мире интересного», 20.06.2017 Диплом I степени (ДО337242)
Международный	Гущин В., 23б гр. Кирдяшов С., 23б гр. Мусин М., 25 гр. Пономарев Н., 23б гр. Давыдкин С., 3б гр. Забродин М., 23а гр. Коцюруба А., 23а гр.	Международный проект INTOLIMP.ORG, 26.10.2017 Диплом II степени (№№ 3139215, 3139216, 3139214, 3139213) (4 участника) Диплом III степени (№№ 3139153, 3139131) (2 участника) Сертификат (№ 3139137)
Международный	Дудырев И. Ермолаев Д. Измоденов А. Малиш М. Мисюра К. Осокин С. Рыбалкин Д. Филимонов Д. Холмовский Н.	«VII Международная олимпиада по физике для 7 – 11 классов» от проекта mega-talant.com Диплом (II место) №№1286/412909, 1286/412913, 1286/412890, 1286/412887, 1286/412885, 1286/417577, 1286/417582, 1286/412914, 1286/412915 Сертификаты (2 участника)
Международный	Арнаутов В. Загиров Р. Коробейников А. Котлярчук С. Лисюк Н. Михайлов А. Насонов Д. Рублев С. Склярков В. Трофимов С. Фондис В.	Международный проект Intolimp.org Серия олимпиад «Осень 2017», 26.11. 2017 г. «Физика. 1 курс» Диплом победителя I степени DN№ 551698, 551696, 551601, 551694, 551699, 551691, 551695, 551690, 551692, 551689, 551700
Международный	Дудырев И. Ермолаев Д. Зыков Д. Зыков Т. Измоденов А.	Международный проект Intolimp.org Серия олимпиад «Осень 2017», 26.11. 2017 г. «Физика. 2 курс» Диплом победителя I степени

	Малиш М. Мисюра К. Филимонов Д. Холмовский Н.	DN№ 547102, 547099, 547105, 547107, 547097, 547096, 547095, 547092, 547089
Международный	Загиров Р.	Международный проект «OLIMPIADIA.RU» Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний». Физика Диплом II степени № 22408 (03.12.2017 г.) Сертификаты (5 участников)
Всероссийский	Батманов Н. А. Забродин М. Э. Коцюруба А. В. Шафигов Р. В. Шулежко Н. И. Докучаев Д. А. Мусин М. В. Полторацкий В. В. Бессмертный В. В. Дудырев Н. А. Ермолаев Д. Ю. Зыков Д. А. Измоденов А. Ю. Малиш М. М. Мисюра К. А. Мищенко В. Ю. Овчаренко К. В. Филимонов Д. А.	Всероссийская олимпиада по физике для 7–11 классов. Весенний сезон МЕГА-ТАЛАНТ. 2017 г. Диплом I степени (5 участников) Диплом II степени (2 участника) Диплом III степени (1 участник) Сертификат (10 участников)
Всероссийский	Батманов Н. Игнатов А. Малиш М. Мисюра К. Набиев И. Полторацкий В. Рак К. Скворцов И. Федоткин Д. Шафигов Р. Шулежко Н. Коцюруба А. Дудырев И. Ермолаев Д. Зыков Д. Зыков Т. Измоденов А. Каргопольцев А. Крутилин С. Мищенко В. Мусин М. Филимонов Д.	Всероссийская олимпиада по физике ФГОС ТЕСТ, г. Бийск, апрель 2017 Диплом I степени (1 участник) Диплом II степени (10 участников) Диплом III степени (1 участник) Сертификат (10 участников)
	Батманов Н. Гребинка Е. Игнатов А. Набиев И	Всероссийская олимпиада «Человек и общество» ФГОС ТЕСТ, г. Бийск, апрель 2017 Диплом I степени (9 участников) Диплом II степени (1 участник)

	Пискулин А. Полторацкий В. Скворцов И. Шарифов Д. Шулежко Н. Коцюруба А. Шафиков Р. Дудырев И. Ермолаев Д. Измоденов А. Малиш М. Мисюра К. Мусин М. Рак К. Федоткин Д. Филимонов Д.	Диплом III степени (1 участник) Сертификат (9 участников)
Поздеева Н. В.		
Международный	Гайсин В., 17м гр.	Международная викторина «Знанию» по информатике. 2017 г. III место. Сертификат (СЛ3317-259252/04)
	Докучаев Д., 25 гр. Малиш М., 15 гр. Батманов Н., 25 гр. Вихот Р., 25 гр. Дудырев И., 15 гр. Ермолаев Д., 15 гр. Измоденов А., 15 гр. Калиницкий Р., 25 гр.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка», 2017 Диплом победителя регионального уровня (№ 2017- 22F8A373-0F47-4C77-98D5-885401BC1AEE) (1 участник) Диплом победителя федерального уровня (№ 2017-97A368DB-CA8C-408B-B954-0112225897C7) (1 участник) Сертификат (6 участников) (№ 2017-AE66AC57-7AD9-417A-9BCA-91B06CD7E696, № 2017-2CEEF98F-8759-4FBD-978F-5AC9188739CF, № 2017-C3822DF3-4E899-4EE6-BD57-E48F0C7C16F0, №2017-FBC64F7B-F554-445F-8EE9-C34ED198F0DE, № 2017-9D85739E-2AAC-45AB-8704-5D9F9AD2FEB9, №2017-1DC4501D-B277-4ED9-BCB9-43649CE2DED9)
Международный	Белов М., 13 гр. Гандалаев Б., 13 гр. Алимов Р., 23а гр. Забродин М., 23а гр.	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по информатике (10 класс) Сертификат (4 участника) (№№ 315484, 315513, 317829, 317853)
Международный	Беяева О.	Международного дистанционного конкурса «Стар» Диплом (3 место) № 93620
Международный	Булатова А. Олефиренко А.	Международный конкурс «Финансовая грамотность» Грамота АЕ 150582, АЕ 149592 Диплом (3 место)

Международный	Олефиренко А.	Международный проект «Ведки» (республика Беларусь) Международный конкурс «Толерантный мир» Диплом (3 место) № 149389
Международный	2 участника	Международный проект «Ведки» (республика Беларусь) «Цифровая грамотность. Безопасность в Интернете» Сертификаты
Всероссийский	3 участника	Открытая всероссийская викторина «Знанию» 2017/2018 Сертификаты
Всероссийский	9 участников	Всероссийская образовательная акция «Час кода» (4 – 10 декабря 2017 г.) Сертификаты
Всероссийский	Гандалаев Б., 13 гр. Гарбаконев Д., 16 гр. Дудырев И., 15 гр. Ермолаев Д., 15 гр. Измоденов А., 15 гр. Малиш М., 15 гр. Низамутдинов Н., 15 гр. Ковальский Г., 16 гр. Корнеев А., 16 гр. Левицкий С., 15 гр.	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест, Всероссийская олимпиада по предмету «информатика», 1 курс, апрель 2017 Диплом (№ 8903-1489256, 8903-1487986, 8903-1482595, 8903-1481319, 8903-1482400, 8903-1480019, 8903-1484100). II место в регионе «Тюменская область» (7 участников) Сертификат (№№ 8903-1478159, 8903-1476320, 8903-1483788) (3 участника)
	Агишев А., 236 гр.	Национальный открытый университет «ИНТУИТ», обучение по курсу «Microsoft Excel 2007» Сертификат (№ 101019622)
	Батманов Н., 25 гр. Вихот Р., 25 гр.	Национальный открытый университет «ИНТУИТ», обучение по курсу «Введение в HTML», март-апрель 2017 Сертификат (№№ 101051525, 101049525)
Сырых И. И.		
Международный	Тришкин Е., 12 гр. Филимонов Д., 15 гр. Мамедалиева А., 17 м гр. Мисюра К., 15 гр. Михайлова Е. 17 м Савкина А. 18 д гр. Туров А., 12 гр. Холмовский Н., 15 гр.	Международный интеллектуальный конкурс «Знанию», февраль 2017 Диплом (II место) (2 участника) Свидетельство лауреата (6 участников)
	Мисюра К., 15 гр. Савкина А. 18 д гр. Мамедалиева А., 17 м. гр. Михайлова Е. 17 м Набиев И., 25 гр. Сурнов И., 236 гр. Тришкин Е., 12 гр.	Международный конкурс по Информатике и ИТ «Инфознайка», март 2017 Диплом победителя федерального уровня (1 участник) Диплом победителя муниципального уровня (1 участник) Сертификат (8 участников)

	Туров А., 12 гр. Шарыпов Д., 25 гр. Шафиков Р., 25 гр.	
Международный	Мисюра К.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд». Сезон VII. Олимпиада по информатике, 11 класс Диплом III степени № 1926964-1655 (10.10.2017)
Международный	Мисюра К. Тимофеев А. Шираков Д.	Международный проект videoeuroki.net «Олимпиада по Информатике 11 класс» Диплом I степени, 23.10.2017 (2 участника) Диплом III степени, 23.10.2017(1 участник)
Международный	Мисюра К. Павленко Б. Пенькова Ю. Руденко Ю. Туров А. Мисюра	Международный проект «Ведки» (республика Беларусь) Международный конкурс «Финансовая грамотность» Грамоты АЕ 115746, АЕ 129393, АЕ 153345, АЕ 151044, АЕ 146032 Диплом (III место)
Международный	Мисюра К. Павленко Б. Пенькова Ю. Руденко Ю. Туров А.	Международный проект «Ведки» (республика Беларусь) Международный конкурс «Толерантный мир» Диплом (III место), № 115571, сертификаты
Международный	Мисюра К. Павленко Б. Пенькова Ю. Руденко Ю. Туров А.	Международный проект «Ведки» (республика Беларусь) «Цифровая грамотность. Безопасность в Интернете» Сертификаты (5 участников)
Всероссийский	Ретин М., 23а гр. Савкина А., 18д гр. Мисюра К., 15 гр. Серебрянникова А., 18д гр. Шаталов В., 25 гр.	Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) ФГОС тест, апрель 2017 Диплом (III место) (2 участника) Сертификат (3 участника)
Тен Е. Е.		
Всероссийский	15 участников	ФГОС ТЕСТ Всероссийская олимпиада по английскому языку (гуманитарный цикл) Сертификаты
Всероссийский (с международным участием)	Руденко И. Фондис В. Шешминцева Т. Пенькова Ю. Пугач Д. Ступина Е. Урум М. Шайхутдинов Шираков Д. Яшкина Д.	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Английский язык, 1 курс» проекта «Ростконкурс» Диплом II степени № 8903-481847 Диплом II степени № 8903-504365 Диплом II степени № 8903-485678 Диплом III степени № 8903-484084 Диплом III степени № 8903-492834 Диплом III степени № 8903-498671 Диплом III степени № 8903-478550 Диплом III степени № 8903-504594 Диплом III степени № 8903-475508 Диплом III степени № 8903-484895
Всероссийский (с международным участием)	Зыков Д. Ледков Б.	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Английский язык, 2

участием)	Мисюра К. Зыков Т.	курс» проекта «Ростконкурс» Диплом II степени № 8903-491915 Диплом III степени № 8903-492593 Диплом III степени № 8903-490623 Диплом (3 место) № 8903-498122
-----------	-----------------------	--

Учебно-методические объединения

В структуре методической работы колледжа действует 5 учебно-методических объединений, сформированных по предметным циклам (далее – УМО). УМО обеспечивают планомерную методическую работу с преподавателями, направленную на совершенствование содержания образования, и включает различные виды предметной и исследовательской деятельности. На заседаниях УМО рассматривались и решались следующие вопросы:

- изучение новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание банка контрольно-измерительных материалов учебных достижений учащихся;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
- внедрение в практику работы современных интерактивных модульных и других деятельностных педагогических технологий;
- совершенствование контрольно-оценочной деятельности студентов в ходе образовательного процесса в рамках дифференцированного подхода;
- повышение педагогических компетенций педагогов в процессе самообразования.

Председателями УМО были проведены семинары по темам:

- Проведение сравнительного анализа программ теоретического обучения профессионального цикла для внесения изменений в соответствии с модулями WSR;
- Информационно-методическое обеспечение педагогической деятельности современного образовательного учреждения среднего профессионального образования;
- Эффективное использование образовательных программ в работе педагога;
- Вопросы соблюдения авторских прав при оформлении методических материалов;
- Использование инновационных технологий на уроках общеобразовательных дисциплин в процессе формирования системы профессионально значимых компетенций студентов. Профессиональное движение «WS»;
- Самостоятельная работа обучающихся;
- Инновационные технологии обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС;
- Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся;
- Использование и развитие мультимедиа в современном образовании;
- Самоанализ урока учителем: критерии оценки эффективности.

На заседаниях УМО были рассмотрены и утверждены рабочие программы теоретического и практического обучения, контрольно-измерительные материалы в соответствии с новыми требованиями ФГОС, внесены коррективы в методику подготовки к итоговой и промежуточной аттестации учащихся, проводилась работа по диссеминации педагогического опыта и самообразованию педагогов, совершенствовался процесс организации исследовательской деятельности студентов.

В целом, научно-методическая работа Колледжа, направленная на совершенствование системы информационно-методического сопровождения профессионального обучения и

внедрения компетенций «WorldSkills International», была реализована средствами дополнительного профессионального образования педагогических работников, внедрения в профессиональную деятельность инновационных педагогических технологий и обобщения инновационного педагогического опыта.

5. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2017 году деятельность учебно-производственного блока осуществлялась в следующих направлениях:

Цели:

- подготовка квалифицированных специалистов на основе федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования в соответствии с государственным заданием;
- повышение качества проводимого образования, а также удовлетворение потребностей личности и общества;
- разработка и внедрение основных профессиональных образовательных программ профессионального образования с участием работодателей, направленных на реализацию компетенций WorldSkills.

Задачи:

создание кадровых, методических, материально – технических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;

** построение образовательного процесса на основе применения современных технологий и лучших практик;*

** совершенствование социального партнерства колледжа с целью подготовки конкурентноспособного специалиста с высокой культурой профессиональной деятельности;*

** мониторинг качества подготовки будущего специалиста в колледже.*

В 2017 году в образовательной организации осуществлялась подготовка обучающихся по следующим основным профессиональным образовательным программам:
на базе основного общего образования

По программам подготовки квалифицированных рабочих служащих:

1. 08.01.10 Мастер ЖКХ (слесарь-сантехник, электрогазосварщик)
2. 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
3. 19.01.17 Повар, кондитер
4. 23.01.03 Автомеханик
5. 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
6. 15.01.30 Слесарь

По программам подготовки специалистов среднего звена :

1. 34.02.01 Сестринское дело
2. 44.02.01 Дошкольное образование
3. 22.02.06 Сварочное производство
4. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

По программам профессионального обучения :

1. 18559 Слесарь-ремонтник (для студентов с ограниченными возможностями здоровья)

Контингент обучающихся ГПОУ ЯНАО НПК по состоянию на 10.01.2018 г.

Курс	Группа	Наименование	Кол-во студентов на начало месяца	Прибыло	Отчислено	Кол-во студен-тов на конец месяца
1	11	Слесарь	8		1	7
	12	Мастер ЖКХ	23			23
	13Э	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	1		23
	14	Повар, кондитер	21		2	19
	15	Автомеханик	24		3	21
	16Т	Сварочное производство	22		1	21
	17М	Сестринское дело	23		1	22
	18Д	Дошкольное образование	20		1	19
	Итого 1 курс:			163	1	9
2	21	Слесарь	16		1	15
	22	Мастер ЖКХ	19		1	18
	23	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20			20
	25	Автомеханик	18			18
	26Т	Сварочное производство	18			18
	27М	Сестринское дело	20	1		21
	28Д	Дошкольное образование	21	1		22
	Итого 2 курс:			132	2	2
3	32	Мастер ЖКХ	12			12
	33А	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	16		1	15
	33Б	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	17			17
	34	Повар, кондитер	26			26
	35	Автомеханик	17			17
	36	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	17			17
	37М	Сестринское дело	20			20
	Итого 3 курс:			125		1
	ВСЕГО:		420	3	12	411

Педагогическим коллективом образовательного учреждения была проведена определенная работа по формированию у обучающихся действенных и системных знаний по дисциплинам, учебной практике: организована работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; на уроках педагоги и мастера производственного обучения использовали различные технологии преподавания, эффективно использовались технические средства обучения; комплекты для проведения тестирования по различным профессиональным дисциплинам. Уровень обученности за 2017 год – оптимальный.

Учебные планы, учебные программы по учебной и производственной практике выполнены во всех группах.

Результаты успеваемости по учебной практике в мастерских (лабораториях колледжа)

№ гр.	Профессия (специальность)	Ф.И.О. мастера п/о	Кол-во студентов	Общая успеваемость	Успев. на «4» и «5»	Качественная успеваемость
<i>Профессиональное обучение</i>						
11	Слесарь-ремонтник	Забродкин Б.А.	7	100	6	85,7
<i>Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>						
25	Автомеханик	Песчанский А.Г.	18	100	18	100
23	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Булатова Ф.А.	20	100	19	95,5
23	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Булатова Ф.А.	20	100	20	100
22	Мастер ЖКХ	Бондаренко Н.Д.	17	100	17	100
15	Автомеханик	Гладков А.А.	21	100	21	95,2
			96	100%	94	98%
<i>Программа подготовки специалистов среднего звена</i>						
28Д	Дошкольное образование	Михайлова Н.В.	21	100	21	100
27М	Сестринское дело	Соскова Л.Б.	21	100	6	28,5
26Т	Сварочное производство	Сидак С.И.	18	100	18	100
37М	Сестринское дело	Соскова Л.Б.	20	100	20	100
			80	100%	77	96,2%

Результаты успеваемости по учебной и производственной практике на предприятиях г. Надыма и Надымского района за 2017 год

№ гр.	Профессия (специальность)	Ф.И.О. мастера п/о	Кол-во студентов	% успеваемости	успев. на «4» и «5»	% качества
<i>Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>						
36	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Волкова А.Н.	17	100	17	100
34	Повар, кондитер	Косыгина А.В.	26	100	24	92,3
33А	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Шмелева О.Г.	15	100	14	93,3

33Б	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Семикопов В.Н.	17	100	17	100
32	Мастер ЖКХ	Бондаренко Н.Д.	12	100	11	91,7
35	Автомеханик	Песчанский А.Г.	17	100	17	100
21	Слесарь	Забродкин Б.А.	15	100	14	93,3
25	Автомеханик	Песчанский А.Г.	18	100	18	100
			137	100	130	95

Данные результаты свидетельствуют о том, что качество обученности остается достаточно стабильным по большинству предметов.

Преподавателям необходимо обратить внимание на объективность выставления оценок, быть заинтересованными в позитивном изменении качества учебного процесса, проводить консультационные часы не только для неуспевающих обучающихся, но и для тех, кто стремится получить более высокую оценку.

Большое внимание администрация и весь педагогический коллектив колледжа уделяли работе по предупреждению неуспеваемости. Работа по этому направлению регламентировалась планом мероприятий по предупреждению неуспеваемости: проводилась промежуточная аттестация обучающихся, выявлялись обучающиеся, имеющие проблемы в обучении. Администрация образовательного учреждения проводит мониторинг ликвидации задолженностей обучающимися. С этими обучающимися преподаватели проводили индивидуальную работу на уроках и консультациях. Обучающиеся вместе с родителями приглашались на заседания малых педсоветов, совета профилактики. Одним из важнейших показателей уровня освоения обучающимися программного материала по предметам профессионального цикла являются результаты итоговой аттестации.

Прохождение производственной практики обучающимися

Для организации учебной и производственной практики обучающихся администрацией образовательного учреждения, заместителем директора по УПР, старшим мастером, мастерами производственного обучения определены предприятия, отвечающие современным требованиям государственных стандартов и ФГОС по обучению профессиям.

Между образовательным учреждением и предприятиями были заключены договоры на прохождение производственной практики обучающимися. Мастерами производственного обучения были составлены графики контроля и оказания практической помощи обучающимся. Все обучающиеся проходили производственную практику по своим профессиям. Рабочие места соответствовали программам производственной практики. Обучающиеся имели возможность отработать все темы учебной программы. За всеми обучающимися были закреплены наставники из числа опытных специалистов. По окончании практики обучающиеся выполнили выпускные практические работы.

Перечень предприятий, на которых учащиеся Надымского профессионального колледжа проходили практику

№ п/п	Наименование организации	Наименование профессии
1	Муниципальное унитарное предприятие «Городское коммунальное управление»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 23.01.03 Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей) 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
2	Общество с ограниченной	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

	ответственностью «Газпром добыча Надым»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 23.01.03 Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей) 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
3	МУП «Автотранспортное предприятие»	23.01.03 Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
4	Филиал АО «Ямалкоммунэнерго»	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 23.01.03 Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей) 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
5	ООО УК «Юрибей»	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
6	ООО «Запсибгазторг» филиал «Надымгазторг»	19.01.17 Повар, кондитер(кондитер)
7	ГБУЗ ЯНАО «Надымская центральная районная больница»	34.02.01 Сестринское дело
8	Предприятия малого и среднего бизнеса	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 23.01.03 Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей) 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 19.01.17 Повар, кондитер

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

1. Качественный состав государственной аттестационной комиссии

В соответствии с приказом от 06 декабря 2016 г. № 102-од «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2017 году» были образованы 6 государственных экзаменационных комиссий по 5 образовательным программам ППКРС. Количественный состав каждой комиссии составлял не менее 5 человек. Качественный состав ГАК:

Председатели ГАК:

- Казарин Андрей Константинович, начальник ремонтной службы УАВР ООО «Газпром добыча Надым»;
- Шендра Александр Иванович, начальник электроучастка УАВР ООО «Газпром добыча Надым»
- Ермакова Эмилия Ивановна, заведующая производством пекарни ИП Бертолло В.О;
- Руденко Михаил Владимирович, старший мастер ремонтно-механической службы Надымского управления технологического транспорта и специальной техники ООО «Газпром добыча Надым»;

- Садриев Асхат Халилович, начальник участка по техническому обслуживанию электрических систем УЭВП ООО «Газпром добыча Надым»

Заместитель председателя: директор ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» Левашова Елена Леонидовна

Члены ГАК:

- Бочарова Галина Валентиновна, заместитель директора по УПР;
- Косыгина Анна Витальевна старший мастер;
- Бондаренко Нина Дмитриевна, мастер производственного обучения;
- Забродкин Борис Анатольевич, мастер производственного обучения;
- Булатова Флюза Ахдаровна, мастер производственного обучения;
- Семикопов Владимир Николаевич, мастер производственного обучения;
- Щербатых Марина Викторовна, мастер производственного обучения;
- Песчанский Андрей Григорьевич, мастер производственного обучения;
- Кривко Юрий Моисеевич, преподаватель;

2. Виды государственной (итоговой) аттестации обучающихся по основным профессиональным программам

Государственная (итоговая) аттестация по профессиям проводилась в соответствии с графиком учебно-образовательной деятельности и с программами государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, рассмотренным на заседании педагогического совета и методического объединения колледжа, утвержденного директором.

По всем программам ППКРС разработаны фонды оценочных средств, утвержденные директором и согласованные с работодателями. Каждый фонд оценочных средств включает в себя методические материалы, определяющие процедуру оценивания и контрольно-измерительные материалы по каждому виду государственной (итоговой) аттестации.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводилась по 5 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- 19.01.17 Повар, кондитер
- 23.01.03 Автомеханик
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Данные виды государственной (итоговой) аттестации успешно прошли 102 человека. (Приложение1)

3. Характеристика общего уровня подготовки обучающихся

Все выпускные квалификационные работы выполнены в форме, предусмотренной для выпускной квалификационной работы. Государственные аттестационные комиссии отмечают, что графическая часть и пояснительная записка всех работ соответствует ГОСТ и требованиям ЕСКД. Большинство защит выпускных квалификационных работ прошли с использованием презентаций; темы выпускных квалификационных работ реальны и разнообразны, учитывают новейшее промышленное оборудование и современные технологии производства. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составил 4,5.

В процессе сдачи государственного экзамена обучающиеся продемонстрировали достаточные теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения поставленных задач, что свидетельствует о подготовленности выпускников к различным конкретным видам профессиональной деятельности. С практическим заданием и тестированием студенты в целом справились хорошо. Проверка практических заданий показала, что студенты приобрели умения пользоваться нормативным материалом при решении задач. Выпускники продемонстрировали умения анализировать теоретическую и практическую информацию, самостоятельно делать выводы по проведенному исследованию.

Средний балл сдачи государственного экзамена составляет 4,66.

Количество выпускников, получивших дипломы с отличием составило 10 человек, в том числе по профессиям:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 7 человек;
- 19.01.17 Повар, кондитер – 1 человек;
- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства – 1 человек;
- 23.01.03 Автомеханик – 1 человек.

4. Анализ результатов по каждому виду государственной (итоговой) аттестации

Анализ результатов по каждому виду государственной (итоговой) аттестации приведен в таблице (Приложение 1)

5. Недостатки в подготовке обучающихся

Существенных недостатков в подготовке обучающихся членами ГАК не отмечено. Вместе с тем, члены комиссии указывали на некоторые затруднения при ответах на теоретические вопросы, а именно недостаточную четкость и аргументированность.

6. Выводы и предложения государственной аттестационной комиссии

Выводы:

В ходе государственной аттестации установлено, что уровень и качество подготовки обучающихся в полном объеме соответствует государственным образовательным стандартам СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем профессиям и требованиям к результатам обучения федерального государственного стандарта.

Рекомендации:

1. При выборе тем письменных работ учитывать перспективы развития предприятий региона.
2. Включать в тематику письменных работ создание учебных стендов для оборудования лабораторий колледжа.
- 3 В процессе профессиональной подготовки студентов уделять внимание развитию умений сравнивать и анализировать, отстаивать свою точку зрения, аргументировать свои ответы, применять теорию на практике.
4. Руководителям на этапе предварительной защиты работ обращать внимание на правильную формулировку содержания работы, четкого определения методологического аппарата исследования.
5. Методическому совету колледжа провести унификацию требований к оформлению мультимедийных презентаций по защите выпускных квалификационных работ

В целом, результаты государственной (итоговой) аттестации по ППКРС в 2017 году свидетельствуют о том, что в колледже были созданы все необходимые условия для качественной подготовки выпускников и проведения процедуры ГИА в соответствии с ФГОС СПО, федеральными нормативными документами и локальными актами колледжа.

2. Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Выпускники колледжа находят спрос как на рынке труда города, так и на предприятиях, и в организациях, с которыми колледж поддерживает многолетнюю связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами.

Отзывы руководителей предприятий, где трудятся наши выпускники, свидетельствуют о качественной их подготовке, и конкурентоспособности на рынке труда, рекламаций со стороны потребителей на качество их подготовки нет.

Коллектив колледжа обоснованно считает, что рост востребованности выпускников в существенной степени определяется уровнем развития сотрудничества с организациями потребителями кадров

Сведения о трудоустройстве выпускников приведены в таблице:

Трудоустройство выпускников 2017 года

№ п/п	Сфера деятельности	Кол-во учащихся	Дальнейшее обучение	Российская армия	Трудоустроены	Уход за ребенком
1	Мастер ЖКХ	17		5	12	-
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	38	4	9	25	-
3	Повар , кондитер	17	2	2	12	1
4	Автомеханик	14		8	6	-
5	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	16	-	6	10	-
	Всего:	102	6	30	65	1

Выводы и предложения:

Необходимо активизировать службу содействия трудоустройства выпускников и обучающихся в получении рабочих мест и подготовки будущих выпускников к адаптации на рынке труда , для решения следующих задач :

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников образовательной организации;
- организация учебной и производственной практик;
- анализ трудоустройства выпускников колледжа;
- оказание консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства выпускникам.

6. АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ УЧАЩИХСЯ

Методическая тема образовательного учреждения: «Создание целостной системы мер, нацеленной на переориентацию и качественное развитие профессионального и творческого потенциала педагогического коллектива при подготовке квалифицированного рабочего, специалиста среднего звена».

Выполнялись задачи:

1. Повышение качества уровня педагогического состава и обучающихся при подготовке квалифицированного рабочего, специалиста среднего звена.

2. Реализация педагогического потенциала коллектива профессионального колледжа и возможностей индивидуальной траектории сопровождения с целью развития способностей обучающихся посредством лично ориентированного подхода.

Общеобразовательная подготовка обучающихся ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Организация учебного процесса регламентируется нормативно – правовыми документами: Законом № 273 – ФЗ от 29.12. 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», региональным Законом «Об образовании в Ямало –Ненецком автономном округе» в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 29.05 2007 № 03-1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ», годовым графиком учебного процесса, рабочими учебными планами по профессиям, расписанием учебных занятий, планом работы на год, планом-графиком внутриколледжного контроля. Учебные программы по предметам составлены на основе государственных образовательных стандартов Министерства образования РФ, откорректированы преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС, утверждены на заседаниях МО и на Методическом совете колледжа, прошли внутреннюю экспертизу: учебные программы составлены в соответствии с необходимыми нормативными требованиями, внесены коррективы в связи с изменениями количества часов в рабочих учебных планах по профессиям, изменены формы промежуточной аттестации, подготовлены КОСы. Комплекты учебно-планирующей документации с изменениями, дополнениями были утверждены на заседании Методического совета колледжа.

Анализ деятельности преподавателей колледжа показал, что профессиональный уровень педагогических и руководящих работников педагогического колледжа соответствует требованиям, предъявляемым Государственным образовательным стандартом СПО.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательном учреждении осуществляли преподавательскую деятельность 14 преподавателей общеобразовательных дисциплин (из них одна - внешний совместитель). Специальность по диплому у всех преподавателей соответствует преподаваемому предмету, 100 % педагогов имеют высшее образование.

Из общего числа педагогов 8 чел. (57,1 %) имеют высшую квалификационную категорию; первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (35,7 %), 1 преподаватель не имеет квалификационной категории (7,2%).

Коллектив педагогов Надымского профессионального колледжа в течение 2016/2017 учебного года **работал над повышением профессиональной компетентности:**

- осваивались методологические, теоретические и нормативно-правовые основы государственной образовательной политики;
- внедрялись федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- изучалась современная структура, содержание и технологии среднего профессионального образования;
- проводилась диссеминация опыта лучших педагогов;
- повышался профессиональный уровень через самообразование педагогов.
- развивалось профессиональное самосознание коллектива профессионального колледжа, определялись пути и средства его профессионального саморазвития.

**Качество деятельности
преподавателей общеобразовательных предметов**

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационный уровень	Качество обучения%		Показатель
				2015/ 2016	2016/ 2017	
1.	Гладкова Нина Дмитриевна	Преподаватель математики	первая квалификационная категория	65	52	-13%
2.	Елагина Ирина Николаевна	Преподаватель обществознания	высшая квалификационная категория	-	77	
3	Песчанская Татьяна Геннадьевна	Преподаватель физики	высшая квалификационная категория	70	73	+3%
4	Малова Ольга Валерьевна	Преподаватель русского языка и литературы	первая квалификационная категория	48	55	+7%
5	Горелов Сергей Николаевич	Преподаватель физической культуры	первая квалификационная категория	97	96	-1%
6	Моргунова Светлана Павловна	Преподаватель математики	первая квалификационная категория	-	63	
7	Дворников Иван Александрович	Преподаватель физики и математики	без квалификационной категории	-	66	
7	Еськова Валентина Алексеевна	Преподаватель английского языка	высшая квалификационная категория	74	73	-1%
8	Сырых Ирина Ибрагимовна	Преподаватель информатики	высшая квалификационная категория	70	72	+2%
9	Елисеева Татьяна Викторовна	преподаватель русского языка и литературы	первая квалификационная категория	74	68,5	-5,5%
10	Давыдович Юрий Владимирович	Преподаватель ОБЖ	высшая квалификационная категория	93	93,4	+0,4%
11	Цвентух Юлия Ивановна	Преподаватель истории и обществознания	первая квалификационная категория	59	66	+7%

12	Поздеева Наталья Владимировна	Преподаватель информатики	высшая квалификационная категория	79	81	+2%
13	Богданова Ольга Петровна	Преподаватель химии	высшая квалификационная категория	81	87	+6%
14	Меренкова Людмила Леонидовна	Преподаватель географии	высшая квалификационная категория	81	81	стабильно

В пределах образовательной деятельности преподаватели показали неравнозначные результаты: на протяжении учебного года успеваемость и качество с повышением показали преподаватели общеобразовательных дисциплин Поздеева Н.В., Сырых И.И. -информатика, 81% (+2%) ; Богданова О.П. , химия, биология, экология - 86,8% (+ 6 %); Малова О.В., русский язык и литература - 55% (+7%); Давыдович Ю.В., ОБЖ (+ 0,4 %); Песчанская Т.Г., физика - 73% (+3%); стабильными остаются результаты по географии (Меренкова Л.Л., 81%). Присутствует **отрицательная динамика:** математика - Гладкова Н. Д. -13%; русский язык и литература - Елисеева Т. В. --5,5%; иностранный язык - Еськова В.А., физическая культура - Горелов С.Н. -1%;

О результатах входного контроля по предметам ООД

Методы контроля: проверка оценки знаний, умений и общих компетенций обучающихся базового курса по общеобразовательным дисциплинам.

Согласно плану по управлению общеобразовательной подготовкой учащихся в 2016-2017 учебном году, плану-графику внутриколледжного контроля произведена экспертиза уровня качества образования обучающихся 1-2 курса по общеобразовательным дисциплинам.

Задания для входных контрольных работ подбирались в рамках формата ОГЭ за курс основного общего образования.

В соответствии с проведенным анализом получены следующие результаты: математика, отчеты преподавателей Моргунова С.П. - успеваемость 100 % , качество – 29%; Гладковой Н.Д. - успеваемость 100 % , качество – 26%; литература, русский язык - отчет преподавателя Маловой О.В. – успеваемость 100%; качество – 18,3 %; Елисеевой Т.В. – успеваемость 100%; качество –литература 53 %; русский язык – 53,2%; иностранный язык, преподаватель Еськова В.А., успеваемость – 100%; качество-23%; история, преподаватель Цвентух Ю.И.- успеваемость 100 % , качество – 33,3 %; химия, преподаватель Богданова О.П. - успеваемость 100 % , качество – химия 34,7%; биология – 61,6%; физика , преподаватель Песчанская Т.Г. - успеваемость 100 % , качество – 23,1%;информатика и ИКТ, преподаватель Поздеева Н.В.- успеваемость 100 % , качество – 50%.

По результатам входного контроля (в течение 3 лет) получены следующие результаты:

Период	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость (динамика)	Качество (динамика)	Ср. балл (динамика)	Динамика
2014/2015	92,2	24,1	3,2	-	-	3,2	повышение
2015/2016	95,5	32,2	3,3	3,3	8,1	3,3	повышение
2016/2017	98,1	35,6	3,4	2,6	3,4	3,4	повышение

Общая успеваемость по предметам общеобразовательного цикла в целом по общеобразовательной организации составила 98,1% %, что превышает показатели успеваемости в 2015/2016 учебном году на 2,6%; качество знаний – 32,2 % , что выше показателя в 2015/2016 учебном году на 3,4%; средний балл в течение года повысился на 0,1 по сравнению с аналогичным показателем в 2015/2016 учебном году. **Выводы:**

1. Результаты входных тестовых работ позволили выявить основные проблемы и затруднения учащихся по общеобразовательным дисциплинам.
2. Результаты контрольного среза свидетельствуют об усвоении основных образовательных программ по ООД не ниже уровня образовательного стандарта.

При прохождении аккредитации (февраль 2017г.) в колледже было определено соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (в форме тестирования по общеобразовательным дисциплинам математика и русский язык). Приняли участие 206 обучающихся. **Показатели успеваемости в разрезе образовательных программ** (на основе результатов за 2016/2017 учебный год по дисциплинам ООД) следующие:

Сведения о результатах освоения ФГОС по дисциплинам:

Образовательная программа	Наименование дисциплины	Успешно справились с заданием (выполнили более 50% заданий базового уровня)		Не справились с заданием (выполнили менее 50% заданий базового уровня)		Количество участников
		к-во обучающихся	% обучающихся, достигших базового уровня	к-во обучающихся	% обучающихся, не достигших базового уровня	
Слесарь	р/яз.	17	100 %	12	3,7%	17
	матем.	16	94,12%	1	5,88%	17
Мастер ЖКХ	р/яз.	25	100 %	0	0,00%	25
	матем.	25	100 %	0	0,00%	25
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	р/яз.	25	100	0	0,00%	25
	матем.	25	96,15	1	3,85%	25
Повар,кондитер	р/яз.	24	100	0	0,00%	24
	матем.	21	84	4	16%	21
Автомеханик	р/яз.	25	100%	0	0,00%	25
	матем.	25	100%	0	0,00%	25
Сварочное производство	р/яз.	25	100	0	0,00%	25
	матем.	24	96,00	1	4,00%	25
Сварщик электросварочных и газосварочных работ	р/яз.	18	100	0	0,00%	18
	матем.	18	100	0	0,00%	18
Сестринское дело	р/яз.	22	100	0	0,00%	22
	матем.	22	100	0	0,00%	22
Дошкольное воспитание	р/яз.	24	96,0%	1	4,00%	25
	матем.	25	100	0	0,00%	25

В течение всего срока обучения неоднократно проводился мониторинг качества знаний и умений каждого студента, группы или отделения, что способствует подготовке профессионально ориентированных, профессионально устойчивых, конкурентоспособных специалистов. Постоянно проводится анализ успеваемости, в конце каждого семестра подводятся итоги по каждой группе, отделению и по колледжу в целом.

Количество студентов на 27.06. 2017 года составляло 263 человека.

Показатели успеваемости в разрезе образовательных программ

Группа	Мастер группы	По списку	Вып олн	5	4	3	2	Успеваемос ть	Качество	Средний балл
11	Забродкин Б.А.	16	16	5	34	9	-	100	97,3 %	3,9
12	Бондаренко Н.Д.	19	19	32	84	38	2	99,2	65,8 %	3,9
13	Булатова Ф.А.	20	20	55	56	29	-	100	78,5 %	4,2
15	Песчанский А.Г.	19	18	34	52	24	-	96,7	74,5 %	3,9
		74	73	126	225	100	2	98,9	79 %	3,98

Группа	Экзаменуемая дисциплина	Преподаватель	Ф./а т.	По списку	Выпо лнял и	5	4	3	2	Успев аемос ть	Качество	Средни й балл
11	Физическая культура	Горелов С.Н.	з	16	16	2	11	3	-	100	76	3,9
	ОБЖ	Давыдович Ю.В.	д/з	16	16	3	11	2	-	100	82	4,0
	Биология	Богданова О.П.	д/з	16	16	-	12	4	-	100	70,5 %	3,8
				16	16	5	34	9	-	100	97,3	3,9

Группа	Экзаменуемая дисциплина	Преподаватель	Ф./а т.	По списку	Вып олня ли	5	4	3	2	Усп евае мос ть	Качест во	Сре дни й бал л
12	Русский язык и литература	Малова О.В.	д/з	19	18	14	6	2	-	89,5	36,8%	3,5
	Ин. язык	Еськова В.А.	з	19	19	2	13	4	-	100	78,9	4,1
	Биология	Богданова О.П.	д/з	19	19	2	14	4	-	100	84,2	4,2
	Физическая культура	Горелов С.Н.	з	19	19	3	15	1	-	100	84,7	4,1
	ОБЖ	Давыдович Ю.В.	з	19	19	5	10	4	-	100	78,9	4,1
	Экология	Богданова О.П.	д/з	19	19	2	11	6	-	100	68,4%	3,8
	Информатика	Поздеева Н.В. Сырых И.И.	д/з	19	18	4	8	6	1	94,7	63,2	3,9
	Физика		д/з	19	19	-	7	11	1	94,7	36,8%	3,4
				19		32	84	38	2	99,2	65,8	3,9

Группа	Экзаменуемая дисциплина	Ф./а т.	Преподаватель	По списку	Вып олня ли	5	4	3	2	Успе ваем ость	Качест во	Сред ний балл
13	Русский язык	д/з	Елисеева Т.В.	20	20	9	6	5	-	100	75%	4,2
	Биология	д/з	Богданова О.П.	20	20	11	7	2	-	100	90%	4,7
	Физическая культура	з	Горелов С.Н.	20	20	10	10	-	-	100	100	4,5
	Химия	д/з	Богданова О.П.	20	20	8	6	6	-	100	70%	4,1
	Экология	д/з	Богданова О.П.	20	20	9	10	1	-	100	95%	4,4
	Математика	д/з	Моргунова С.П.	20	20	3	9	8	-	100	60%	3,8
	Физика	д/з	Песчанская Т.Г.	20	20	5	8	7	-	100	60%	4,3
				20	20	55	56	29	-	100	78,5	4,2

Группа	Экзаменуемая дисциплина	Преподаватель	Ф./а т.	По списку	Вы пол нял и	5	4	3	2	Успе ваем ость	Качест во	Сред ний балл
15	Русский язык и	Сапрынская Л.Л.	д/з	19	18	0	13	5	-	95	68%	3,5

	литература											
	Биология	Богданова О.П.	д/з	19	19	6	10	3	-	100	80%	4,1
	Физическая культура	Горелов С.Н.	з	19	19	8	10	1	-	100	95%	4,4
	Математика	Моргунова С.П.	д/з	19	18	1	8	9	-	95	47%	3,4
	ОБЖ	Давыдович Ю.В.	д/з	19	18	12	5	1	-	95	89%	4,4
	Информатика	Поздеева Н.В. Сырых И.И.	д/з	19	18	7	6	5	-	95	68%	3,9
				19	18	34	52	24	-	96,7	74,5	3,95

Группа	Кураторы групп	По списку	Выполни	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
16 Т	Давыдович Ю.В.	18	18	11	48	13	-	100	81,9 %	3,97
17М	Еськова В.А.	22	22	70	37	3	-	100	97,3 %	4,4
18 Д	Богданова О.П.	22	22	6	20	18	-	100	59 %	3,72
		62	62	87	105	34	-	100	79,5 %	4,0

Группа	Экзаменуемая дисциплина	Преподаватель	По списку	Выполняли	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
16 Т	Информатика	Поздеева Н.В. Сырых И.И.	18	18	6	10	2	-	100	88,9	4,2
	Физика	Дворников И.А.	18	18	1	12	5	-	100	72,2	3,8
	Математика	Гладкова Н.Д.	18	18	-	14	4	-	100	77,8	3,8
	Русский язык	Малова О.В.	18	18	4	12	2	-	100	88,9	4,1
			18	18	11	48	13	-	100	81,9	3,97

Группа	Преподаватель	Преподаватель	По списку	Выполняли	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
18 Д	Математика	Моргунова С.П.	22	22	1	11	10	-	100	57,4	3,6
	Русский язык	Сапрынская Л.Л.	22	22	5	9	8	-	100	63,6	3,9
			22	44	6	20	18	-	100	59	3,72

Группа	Экзаменуемая дисциплина	Преподаватель	По списку	Выполняли	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
17 М	Русский язык	Сапрынская Л.Л.	22	22	14	6	2	-	100	91%	4,7
	Биология	Богданова О.П.	22	22	14	8	-	-	100	100	4,3
	Физическая культура	Горелов С.Н.	22	22	16	6	-	-	100	100	4,7
	Химия	Богданова О.П.	22	22	15	6	1	-	100	95%	4,6
	Основы философии	Левашова Е.Л.	22	22	11	11	-	-	100	100	4,5
			22	22	70	37	3	-	100	97,3	4,4

Показатели успеваемости в разрезе образовательных программ за второй курс

22	Маркитан Л.Ф.	14	13	17	119	48	1 н/а	99,8	75	3,6
23А	Шмелева О.Г.	16	16	32	44	20	-	100	78,8 %	4,2
23Б	Семикопов В.Н.	17	16	23	49	28	2 н/а	98	70,5%	3,9
24	Ступина К.В.	26	26	66	171	75	-	100	75,9	4,0
25	Песчанский А.Г.	17	17	51	108	28	-	100	85	4,1
26	Волкова А.Н.	17	17	26	110	68	-	100	66,7	3,8
		107	105	215	601	868	3 н/а	99,6	75,3	3,9

Группа	Экзаменуемая дисциплина	Преподаватель	Ф./ат.	По списку	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
22	Русский язык	Елисеева Т.В.	э	14	14	-	10	4	-	100	71,4	3,7
	Литература	Елисеева Т.В.	д/з	14	14	1	11	3	-	100	85,7	4,3
	Иностранный язык	Еськова В.А.	д/з	14	14	2	7	5	-	100	64,3	3,7
	История	Цвентух Ю.И.	д/з	14	14	-	5	8	-	100	35,7	3,1
	Обществознание (включая экономику и право)	Елагина И.Н.	д/з	14	14	4	7	5	-	100	78,6	4,5
	Химия	Богданова О.П.	д/з	14	14	-	9	5	-	100	64,3	3,6
	Биология	Богданова О.П.	д/з	14	14	1	10	3	-	100	78,6	4,3
	Физическая культура	Горелов С.Н.	д/з	14	14	3	11	-	-	100	100	4,2
	ОБЖ	Давыдович Ю.В.	з	16	16	1	11	4	-	100	85,7	4,3
	Математика	Гладкова Н.Д.	э	14	14	-	8	6	-	100	57,1	3,8
	Информатика и ИКТ	Поздеева Н.В. Сырых И.И.	д/з	14	13	3	8	2	1 н/а	98	78,6	3,8
	Физика	Гладкова Н.Д.	д/з	14	14	2	8	3	-	100	71,4	3,8
	БЖ	Давыдович Ю.В.	з	12	12	-	12	-	-	100	100	4,0
				14	14	17	119	48	-	99,8	75	3,6

Группа	Экзаменуемая дисциплина	Преподаватель	Ф./ат.	По списку	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
23 А	Литература	Малова О.В.	д/з	16	16	3	6	7	-	100	56 %	4,3
	Ин. язык	Еськова В.А.	д/з	16	16	6	9	1	-	100	94%	4,3
	Физическая культура	Горелов С.Н.	д/з	16	16	9	7	-	-	100	100%	4,5
	ОБЖ	Давыдович Ю.В.	д/з	16	16	6	10	-	-	100	100%	4,3
	Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия	Гладкова Н.Д.	Э	16	16	3	6	7	-	100	56%	3,7
	Физика	Песчанская Т.Г.	д/з	16	16	5	6	5	-	100	67%	4,0
				16	16	32	44	20	-	100	78,8 %	4,2

Группа	Экзаменуемая дисциплина	Преподаватель	Ф./ат.	По списку	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
23 Б	Литература	Малова О.В.	д/з	17	16	2	6	8	1 н/а	94	47%	3,4
	Ин. язык	Еськова В.А.	д/з	17	17	5	7	5	-	100	71%	4,0
	Физическая культура	Горелов С.Н.	д/з	17	17	10	7	-	-	100	100%	4,6

	культура											
	ОБЖ	Давыдович Ю.В.	д/з	17	17	3	14	-	-	100	100%	4,2
	Математика алгебра, начала математического анализа; геометрия	Гладкова Н.Д.	Э	17	16	1	5	10	1 н/ а	94	35,2%	3,2
	Физика	Песчанская Т.Г.	д/з	17	17	2	10	5	-	100	70%	3,8
				17	16	23	49	28	2 н/ а	98	70,5%	3,9

Группа	Экзаменуемая дисциплина	Преподаватель	Ф./ат.	По списку	Выполн	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
24	Русский язык	Елисеева Т.В.	Э	26	26	5	15	6	-	100	77	4,0
	Литература	Елисеева Т.В.	Э	26	26	8	11	7	-	100	73	4,0
	Иностранный язык	Еськова В.А.	д/з	26	26	4	12	10	-	100	61,5	3,8
	История	Цвентух Ю.И.	д/з	26	26	3	18	5	-	100	80,1	4,2
	Обществознание (включая экономику и право)	Елагина И.Н.	д/з	26	26	3	12	11	-	100	57,7	3,7
	Математика	Моргунова С.П.	Э	26	26	3	17	6	-	100	77	3,9
	Физическая культура	Горелов С.Н.	д/з	26	26	9	16	1	-	100	96,1	4,3
	Физика	Песчанская Т.Г.	д/з	26	26	8	13	5	-	100	80,1	4,1
	Химия	Богданова О.П.	Э	26	26	7	16	3	-	100	88,5	4,2
	Биология	Богданова О.П.	д/з	26	26	10	14	2	-	100	92,3	4,3
	География	Меренкова Л.Л.	д/з	26	26	3	13	10	-	100	61,5	3,7
	Экология	Меренкова Л.Л.	д/з	26	26	3	14	9	-	100	65,4	3,8
				26	26	66	171	75	-	100	75,9	4,0

Группа	Экзаменуемая дисциплина	Преподаватель	Ф./ат.	По списку	Выполн	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
25	Русский язык	Малова О.В.	Э.	17	17	-	8	9	-	100	47	3,5
	Литература	Малова О.В.		17	17	-	9	8	-	100	53	3,5
	Иностранный язык	Еськова В.А.	д/з	17	17	4	12	1	-	100	94	4,2
	История	Цвентух Ю.И.	д/з	17	17	3	12	2	-	100	88,2	4,4
	Обществознание (включая экономику и право)	Елагина И.Н.	д/з	17	17	4	10	3	-	100	82,4	4,0
	Химия	Богданова О.П.	д/з	17	17	3	13	1	-	100	94,1	4,1
	Биология	Богданова О.П.	д/з	17	17	7	10	-	-	100	100	4,4
	Физическая культура	Горелов С.Н.	з	17	17	7	10	-	-	100	100	4,4
	Математика	Моргунова С.П.	д/з	17	17	11	6	-	-	100	100	4,6
	Информатика	Поздеева Н.В. Сырых И.И.	д/з	17	17	5	11	1	-	100	94,1	4,2
	Физика	Песчанская Т.Г.	Э	17	17	7	7	3	-	100	82,4	4,2
				17	17	51	108	28	-	100	85	4,1

Группа	Экзаменуемая дисциплина	Преподаватель	Ф./ат.	По списку	Выполн.	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
26	Русский язык	Малова О.В.	Э	17	17	-	8	9	-	100	47,0	3,5
	Литература	Малова О.В.	д/з	17	17	-	6	11	-	100	35,3	3,4
	Иностранный язык	Еськова В.А.	д/з	17	17	3	5	9	-	100	47,0	3,6
	История	Цвентух Ю.И.	д/з	17	17	2	11	4	-	100	76,4	3,9
	Обществознание (включая экономику и право)	Елагина И.Н.	д/з	17	17	4	7	6	-	100	65	3,9
	Химия	Богданова О.П.	д/з	17	17	2	11	4	-	100	76,5	3,9
	Физическая культура	Горелов С.Н.	з	17	17	5	11	1	-	100	94,1	4,2
	ОБЖ	Давыдович Ю.В.	д/з	17	17	1	16	-	-	100	100	4,1
	Математика	Гладкова Н.Д.	Э	17	17	-	8	9	-	100	47,1	3,5
	Информатика	Поздеева Н.В. Сырых И.И.	д/з	17	17	5	7	5	-	100	70,1	4,0
	Физика	Песчанская Т.Г.	Э	17	17	2	8	7	-	100	59,0	3,7
	Основы экономики	Елагина И.Н.	д/з	17	17	2	12	3	-	100	82,3	3,9
				17	17	26	110	68	-	100	66,7	3,8

Группа	Кураторы групп	По списку	Выполни	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
27М		20	20	111	91	1	-	100	91,8 %	4,4

Группа	Экзаменуемая дисциплина	Преподаватель	Ф./ат.	По списку	Выполни	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
27 М	Литература	Малова О.В.	д/з	20	20	4	10	6	-	100	70%	3,9
	История	Цвентух Ю.И.	д/з	20	20	13	6	1	-	100	95%	4,6
	Обществознание	Елагина И.Н.	д/з	20	20	10	10	-	-	100	100 %	4,5
	Математика	Гладкова Н.Д.	д/з	20	20	5	11	4	-	100	80%	4,0
	Физическая культура	Горелов С.Н.	д/з	20	20	8	12	-	-	100	100 %	4,4
	ОБЖ	Давыдович Ю.В.	д/з	20	20	19	1	-	-	100	100%	4,9
	Физика	Песчанская Т.Г.	э	20	20	11	7	2	-	100	90 %	4,4
	Химия	Богданова О.П.	э	20	20	14	6	-	-	100	100 %	4,7
	Биология	Богданова О.П.	э	20	20	15	5	-	-	100	100 %	4,8
	ОГСЭ.04 Физическая культура	Горелов С.Н.	з	20	20	10	10	-	-	100	100 %	4,5
	Русский язык и культура речи	Малова О.В.	д/з	20	20	2	13	5	-	100	75 %	3,9
				20	20	111	91	18	-	100	91,8 %	4,4

Итоги по 1-2 курсам колледжа групп ПССЗ и ППКРС

Группа	По списку	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
ССЗ	82	82	198	196	35	-	100	85,6	4,2
ППКРС	181	178	341	826	968	5 н/а	99,3	77,2	3,9
Итого:	263	260	539	1022	1003	5н/а	99,7	81,4	4,0

Образовательная программа	№ группы	% успеваемости	% качества	средний балл	% студентов, занимающихся на «4» и «5»
15.01.30 Слесарь	11	97,7	12	3,7	12 %
08.01.10 Мастер ЖКХ	12,22	96		3,7	26,3 %
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13,23А, 23 Б	100	55	4,1	55%
19.01.17 Повар, кондитер	24	100	72,3	4,2	72,3 %
23.01.03 Автомеханик	15,25	98/100/	72/78	4,0	42,1; 41,2%
22.02.06 Сварочное производство	16Т	100	55,6	4,1	55,6 %
15.01.05. Сварщик электросварочных и газосварочных работ	26,36	100	11,8	3,8	12 %
34.02.01. Сестринское дело	17М, 27М	100	65	4,2	65 %
44.02.01 Дошкольное образование	18Д	100	36,4	4,0	36,4 %
		99,3	41,8	4,0	42 %

Количество студентов, обучающихся на «4» и «5», составляет 42% от числа всех обучающихся.

Наиболее высокий процент качества успеваемости наблюдается у студентов по профессии 19.01.17 Повар, кондитер-72,3%; 34.02.01.Сестринскоедело - 65%, 22.02.06 Сварочное производство – 55,6%. Самый низкий показатель успеваемости по профессиям 15.01.30. Слесарь и 15.01.05. Сварщик электросварочных и газосварочных работ -12%.

В колледже имеется резерв качества – 68 человек, имеющих по итогам семестра одну или две оценки «удовлетворительно» на фоне оценок «хорошо» и «отлично», что составляет 12,2% от общего числа обучающихся в колледже.

Условно переведены на 2 курс 2 учащихся: Мисюна М.,12 гр.; Поляков М. ,23Б группа, по причине глубокой педагогической запущенности: многочисленные непосещения занятий, неготовность учиться, низкий образовательный уровень и слабая мотивация на получение профессионального образования.

Анализ успеваемости за 2016-2017 учебный год позволяет сделать следующие выводы:
- Общая успеваемость в колледже по общеобразовательным дисциплинам находится на достаточно высоком уровне и составляет 99,3 %; качественная успеваемость - 72%. По всем дисциплинам ведется целенаправленная работа по повышению успеваемости студентов, поэтому средний итоговый балл по колледжу составляет 4,0, что превышает показатель на

01.09.2016г. (3,8) на 0,2 балла. Проведение промежуточной аттестации в колледже осуществляется качественно, с учетом требований к ее проведению.

Программы выполнены в полном объеме – 100% - по всем общеобразовательным дисциплинам.

Обеспечение академической стипендией

В разрезе успеваемости по специальностям и профессиям показаны следующие результаты (на 01.06. 2017г.)

Образовательная программа	группы	% успеваем.	% качества	Средн. балл	% «4» «5»
15.01.30 Слесарь	11	97,7	12	3,7	12 %
08.01.10 Мастер ЖКХ	12,22	96		3,7	26,3 %
13.01.10 Электромонтер по рем. и обслуживанию электр. (по отраслям)	13, 23А, 23 Б	100	55	4,1	55%
19.01.17 Повар, кондитер	24	100	72,3	4,2	72,3 %
23.01.03 Автомеханик	15,25	98/100/	72/78	4,0	42,1; 41,2%
22.02.06 Сварочное производство	16Г	100	55,6	4,1	55,6 %
15.01.05.Сварщик электросварочных и газосварочных работ	26,36	100	11,8	3,8	12 %
34.02.01.Сестринское дело	17М, 27М	100	65	4,2	65 %
44.02.01 Дошкольное образование	18Д	100	36,4	4,0	36,4 %
Итого:		99,3	41,8	4,0	42 %

В соответствии с организационно - распорядительной документацией и планом-графиком работы общеобразовательного учреждения проведена работа по формированию базы данных учащихся, изъявивших желание сдавать **ЕГЭ в 2017 году.**

В связи с изменением сроков окончания учебы по требованиям ФГОС в Надымском профессиональном колледже обучение завершилось в течение января-февраля 2017 года. Был внесен ряд изменений в траекторию прохождения процедуры подготовки и сдачи ЕГЭ выпускниками профессиональной образовательной организации: на момент подачи заявления о выборе предметов и сдаче ЕГЭ - 2017 студенты выходят из поля правовых отношений с колледжем и переходят в группу выпускников прошлых лет. Департаментом образования ЯНАО был утвержден порядок регистрации на участие в государственной итоговой аттестации студентов колледжа. Участники ЕГЭ до 01 февраля подавали заявления в Департамент образования Надымского района по адресу: ул. Заводская, д. 4а, каб. 3; они участвовали в ЕГЭ только в досрочный период в Новом Уренгое или в дополнительные сроки в Надыме. Заявления были поданы лично выпускниками прошлых лет лично на основании документа, удостоверяющего их личность и оригинала документа об образовании

Пакет документов предоставлялся ими самостоятельно в Департамент образования Надымского района, так как на момент сдачи ЕГЭ выпускники находились вне правового поля Надымского профессионального колледжа.

В 2017 учебном году педагоги продолжали отслеживать уровень преподавания предмета, эффективность обучения, уровень учебных достижений обучающихся, используя систему мониторинга качества знаний и общей успеваемости учащихся, что позволило каждому педагогу заняться самоанализом деятельности, искать новые подходы

в преподавании предметов. В связи с изменением содержания и подходов к педагогической деятельности, регулируемой требованиями ФГОС. В апреле 2017 года педагоги провели взаимопосещение учебных занятий с целью диссеминации педагогического опыта. Были представлены уроки Богдановой О.П., Давыдовичем Ю.В., Песчанской Т.Г., Елисейевой Т.В., Маловой О.В., Цвентух Ю.И., Моргуновой С.П. В ходе выполнения плана – графика внутриколледжного контроля администрацией было посещено 42 учебных занятия педагогов. Посещенные занятия в целом, построены методически правильно, уроки интересные, разнообразные. Администрация колледжа осуществляет управление всеми структурными звеньями: основной формой взаимодействия администрации и преподавателей является партнерство - обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, консилиумы, информационно-методические совещания. Следует отметить уровень педагогического мастерства, профессиональную грамотность педагогов: Богданова О.П., Еськова В.А., Песчанская Т.Г., Поздеева Т.Г., Моргунова С.П. Преподаватели успешно работают над повышением своего профессионального уровня, принимая участие в **конкурсной деятельности**:

- Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада « Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС», Цвентух Ю.И., Победитель, диплом umn1-289341, 2017г.;

- Всероссийский конкурс «Педагогические проекты», Моргунова С.П., диплом 1 степени, 2017 г.;

- I Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования в условиях реализации ФГОС», Моргунова С.П., публикация в электронном сборнике на тему: «Дистанционное обучение как элемент открытого образования в условиях Крайнего Севера», Сертификат 2017г.;

- Международная викторина «Знанию», координация конкурса - Сырых И.И., 3 победителя по информатике, 2-3 место 2017г.;

- Международная олимпиада по русской литературе проекта «Инфоурок», 2 победителя, 1, 3 место, преподаватель Малова О.В., 2017г.;

- Международная олимпиада по математике «Весна – 2017» проекта «Инфоурок», 9 дипломов 2 степени 2017г.

- Международный конкурс по математике «Весенний марафон» проекта «Уроки математики», 3 диплома 3 степени, 2017 г.

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Человек в информационном обществе», 15 участников - 7 дипломов 1 степени, 3 диплома 2 степени; 2 диплома Управления по физической культуре, спорту, молодежной политике и туризму Администрации муниципального образования Надымский район; все участники–сертификаты, г. Надым, 2017г.

Преподаватели успешно продолжают работать над повышением своего профессионального уровня, принимая участие в конкурсной деятельности индивидуально или совместно со студентами:

- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений, эссе «Все мечты и тревоги, все надежды приемлю, потому что всем сердцем я люблю эту землю», Яшина Н., преподаватель Сапрынская Л.Л., октябрь 2017 года;

- региональная дистанционная олимпиада по английскому языку «The Unfailing Charm of Our Uamal» (Неиссякаемое очарование нашего Ямала),

2-3 места, диплом 2 степени, Лабутина Полина, диплом 3 степени, Абдыжалалова Айзада, преподаватель Еськова В.В., сертификат преподавателю, подготовившему победителей, ноябрь 2017года;

- Межрегиональная олимпиада по краеведению и родным языкам в 2017-2018 учебном году, участие Нядонги Анжела, Пандо Кристина, Тайбери Александра, преподаватель Тен Е.Е., ноябрь, 2017года;

- конкурс творческих разработок учителей, педагогов и преподавателей математики, физики, биологии и географии образовательных организация ЯНАО «Инновационные технологии в современной образовательной организации», номинация «Рабочая программа», «Рабочая программа ВД.01 «Математика в профессии (адаптированная образовательная программа по математике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования», Моргунова С.П., ноябрь 2017года;

- Гуманитарный форум «Гуманитарное образование Ямала: состояние, проблемы, перспективы», научно-методическая статья «Международное движение WS как действенный фактор мотивации изучения иностранного языка для публикации в региональном журнале «Образование Ямала», преподаватель Еськова В.В., декабрь 2017года.

Выводы: ядро педагогического коллектива обладает высокой степенью профессионализма, владеет высоким уровнем самоорганизации, эффективно реализовывает цели и задачи колледжа, повышает имидж общеобразовательного учреждения в городском сообществе.

7. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатели социокультурной деятельности

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во (2014 – 2015 уч. год)	Кол-во (2015 – 2016 уч. год)	Кол-во (2016 – 2017 уч. год)
1	Профориентационная работа со школами:			
	- дни открытых дверей	4 (50 чел.)	6 (110 чел.)	6(140)/1010
	- беседы мастеров п/о со школьниками	4 (102 чел.)	3 (120 чел.)	3 (120 чел.)
2	Формирование имиджа колледжа			
	- публикации в районной прессе	12	11	12
	- привлечение телевидения	6	11	11
3	Профилактика девиантного поведения и употребления ПАВ			
	- индивидуальная траектория сопровождения	47	46	25
	- диагностическая работа	47	46	32
	- посещение на дому	100	87	76
4	Индивидуальная работа с детьми-сиротами и представителями КМНС			
	- оказание психологической помощи	25	27	32
	- консультирование	25	27	32
5	Психолого-педагогическое сопровождение			
	- диагностическая работа	7 (162 чел.)	7 (230)	7 (122 чел.)
	- консультативно-просветительская работа	4 (42 чел.)	4 (26)	40
	- коррекционно-развивающая работа	27 (9 чел.)	25 (46)	25
6	Военно-патриотическое воспитание			
	- классные часы военной тематики	14	10	10
	- мероприятия военно-патриотической тематики	11 (285 чел.)	6 (242)	9(258)
	- соревнования по военным видам спорта	6 (265 чел.)	9 (283)	12(367)
	- конкурсы	7	6	6
	- военно-полевые сборы	1 (114 чел.)	1 (137)	1 (140)
	- военно-спортивная подготовка (ГТО)	206	137	140
	- военно-спортивная игра «Зарница»	1 (52 чел.)	1 (41)	20
7	Досуговая деятельность			
	- волонтерское движение	23	21	12
	- театральная деятельность	2 (12 чел.)	2 (26)	26
	- КВН	1 (10 чел.)	1 (9)	7
	- спортивные мероприятия	26 (439 чел.)	20 (279)	270
	- туристический слет	1 (16 чел.)	1 (12)	10
	- молодежное движение и клубы	9 (34 чел.)	7 (44)	48

Анализ деятельности УЦПК за 2017 года

Учебный центр профессиональной квалификации является структурным подразделением ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж».

Деятельность УЦПК осуществляется на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность колледжа.

Главной целью Учебного центра является оперативное удовлетворение потребностей предприятий и организаций в высококвалифицированных кадрах, а также индивидуальных запросов граждан в повышении своей профессиональной подготовки.

Задачами Учебного центра являются:

- подготовка высококвалифицированных, в соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными требованиями), рабочих кадров, в том числе для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики округа;
- подготовка кадров по профессиям и специальностям, востребованным на региональных рынках труда, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций;
- повышение социальной защищенности специалистов посредством повышения роста профессионального мастерства, профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Для достижения цели и реализации задач Учебный центр использует материально-технические, учебно-методические, информационные, кадровые и иные ресурсы, имеющиеся в Колледже. Учебный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами по труду и службами занятости населения, производственными объединениями, предприятиями, учреждениями, фирмами и частными лицами.

Порядок прохождения обучения, перечень основных услуг, оказываемых УЦПК определяются положением о предоставлении платных услуг Колледжа, прейскурантом стоимости обучения, договором на оказание платных образовательных услуг.

Профессиональное обучение в Учебном центре профессиональных квалификаций проводится по следующим видам и формам.

- профессиональная подготовка рабочих для приобретения ими новых профессий для работы по этим профессиям;
- обучение рабочих, имеющих профессии вторым профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы по совмещаемым профессиям;
- повышение квалификации рабочих с целью обновления знаний, умений, навыков, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся профессиям, а также изучения новой технике, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности;
- повышение квалификации специалистов с целью обновления теоретических и практических знаний.

Прием слушателей в Учебный центр и их зачисление на обучение осуществляется на основании заявлений и договоров на оказание платных образовательных услуг. Слушатели зачисляются на обучение в Учебный центр приказом директора.

Учебный процесс в УЦПК осуществляется в течение всего календарного года. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены учебным планом, программами, договорами на обучение. Итоговая аттестация проводится с участием представителей предприятий города.

Учебный центр самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ.

В настоящее время Учебный центр является конкурентоспособным, дающим возможность подготовить квалифицированных специалистов с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки; центром непрерывного профессионального образования, реализующим достаточно широкий спектр образовательных услуг.

Для качественного обучения и в соответствии с ФГОС нового поколения преподаватели и методисты УЦПК ведут работу по приведению образовательных программ в соответствие с предъявляемыми требованиями, разработке новых программ по реализуемым профессиям.

Развитие Учебного центра осуществляется путем расширения перечня образовательных программ, как для молодых специалистов, так и для тех, кто желает повысить свою квалификацию.

В 2017 году расширен спектр предоставляемых образовательных услуг. С сентября 2016г. в Учебном центре начато обучение по программе СПО «Сестринское дело».

По запросу АО «Надымское авиапредприятие» разработана целевая программа повышения квалификации «Правила безопасной эксплуатации и обслуживания сосудов, работающих под давлением».

Педагогическую деятельность в Учебном центре, в основном, ведут квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения колледжа. В отчетном периоде работало 13 штатных преподавателей и 7 внешних совместителей.

**Перечень направлений, реализуемых УЦПК в 2017 г.
и педагогический состав, обеспечивающий обучение по профессиям и специальности.**

№ п/п	Направление подготовки	Преподаватель
1.	Сестринское дело	Кузнецова Е.М., Проценко Т.А., Голосова О.А., Голубева Н.В., Соскова Л.Б., Моргунова С.П., Дворников И.А., Горелов С.Н., Токаренко Н.П.
2.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Забродкин Б. А.
3.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Булатова Ф.А., Козленко Т.М.
4.	Слесарь по ремонту автомобилей	Песчанский А.Г.
5.	Электрогазосварщик	Бондаренко Н.Д.
6.	Повар	Щербатых М.В.
7.	Слесарь-сантехник	Бондаренко Н.Д.
8.	Слесарь-ремонтник	Песчанский А.Г.

9.	Машинист крана автомобильного	Песчанский А.Г.
10.	Делопроизводитель	Дворников И.А., Косыгина А.В. Атрощенко В.Н.
11.	Инспектор по кадрам	Дворников И.А., Косыгина А.В. Атрощенко В.Н.
12.	Оператор по добыче нефти и газа	Кулинич Н.А.
13.	Правила безопасной эксплуатации и обслуживания сосудов, работающих под давлением	Сидак С.И.

Подготовку по дисциплинам гуманитарного цикла в группах обеспечивали:
Семикопов В.Н., Цвентух Ю.И.

Данные, представленные в таблице, показывают, что в Учебном центре из 50 утвержденных программ профессионального обучения востребованы, в основном 12 профессий.

**Количественный состав студентов и обучающихся, получивших образование в
УПЦК в 2017 г.**

№ п/п	Профессия/специальность	Уровень подготовки		
		СПО	Профессиональн ая	Повышение квалификации
1.	Сестринское дело	46	-	-
2.	Электрогазосварщик	-	2	6
3.	Слесарь-сантехник	-	5	9
4.	Слесарь - ремонтник	-	-	7
5.	Слесарь КИПиА	-	6	18
6.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	13	35
7.	Слесарь по ремонту автомобилей	-	-	3
8.	Машинист крана автомобильного	-	4	-
9.	Повар	-	3	4
10.	Оператор по добыче нефти и газа	-	6	4
11.	Инспектор по кадрам	-	4	-
12.	Делопроизводитель	-	2	-
13.	Правила безопасной эксплуатации и обслуживания сосудов, работающих под давлением	-	-	12
ИТОГО:		46	45	98
			143	
В том числе по направлению ЦЗН:			12	
ВСЕГО:		189		

На основе информации, представленной в таблице, можно сделать вывод, что наиболее актуальным для населения является не обучение профессии, а повышение квалификационной категории. В 2017 г. количество получающих профессиональную подготовку выросло за счет обучающихся по направлению «Сестринское дело». Самыми востребованными стали профессии: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь КИПиА», «Оператор по добыче нефти и газа».

Учебный центр активно сотрудничает с предприятиями города и района в плане трудоустройства обучающихся для прохождения производственной практики. Так с ООО «Газпром добыча Надым» заключается целевой договор на прохождение практики по профессии «Оператор по добыче нефти и газа». Нашими партнерами в подготовке квалифицированных рабочих по профессиям «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь КИПиА», «Слесарь-сантехник» выступают следующие предприятия города: ОАО «Ямалкоммунэнерго», ООО «Спецэнергосервис», МУП «Управление электроснабжения и инженерных сетей», МУП «Надымские городские электрические сети», МУП «Городское коммунальное управление», УАВР «ГДН», «Уренгой трубопроводстрой» УСМНР Филиал ОАО «Ямалкоммунэнерго» в г. Надым, ИТЦ ООО «Газпром трансгаз Югорск» и многие другие.

Сотрудники Учебного центра ведут планомерную работу по реализации непрерывного профессионального образования. Студенты колледжа, обучающиеся на старших курсах по очной форме, могут одновременно в Центре получить родственную основную профессию. Выпускники колледжа после получения среднего профессионального образования повышают в УЦПК квалификационные разряды. Таким образом, за анализируемый период повышение квалификации, или переквалификацию прошли 4 выпускника колледжа 2017 года, обучаются новым профессиям 4 студента III курса.

План набора и выпуска обучающихся Учебным центром выполнен. План финансовой деятельности за год выполнен на 130%

В целом работа УЦПК организована удовлетворительно.

В следующем учебном году планируется ввод новых профессий «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Помощник воспитателя» и специальности «Дошкольное образование». Для этого произведено ценообразование по данным направлениям.

В начале 2018 – 2019 учебного года необходимо провести работу по подбору кадрового состава для реализации программ СПО «Сестринское дело» и «Дошкольное образование», профессий «Помощник воспитателя» и «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Для увеличения контингента обучающихся планомерно вести рекламную деятельность как через средства массовой информации, так и на предприятиях города.

9. ЗАДАЧИ НА 2018 ГОД

1. Реализация Программы развития образовательной организации, «дорожной карты» по реализации Плана мероприятий ГПОУ ЯНАО НПК по исполнению Указов Президента, Закона об образовании, 44-ФЗ, Программ ДО ЯНАО, других документов.
2. Создание нормативно-правовой базы в соответствии с новым законодательством.
3. Реализация Программы развития, включая модернизацию образовательной деятельности.
4. Введение эффективного контракта.
5. Увеличение контингента обучающихся в 2018 году, расширение спектра предоставляемых образовательных услуг по профессиям.
6. Повышение ответственности каждого участника образовательного процесса за выполнение регионального заказа и контрольных цифр приема.

7. Развитие исследовательской деятельности педагогов на основе формирования базовых и профессиональных компетенций студентов.
8. Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и пропусков учащихся.
9. Общественная аккредитация деятельности колледжа, сертификация квалификаций выпускников.
10. Разработка и внедрение основных профессиональных образовательных программ с участием работодателей, направленных на реализацию компетенций WorldSkillsRussia.