

Утверждено:  
Директор ГПОУ ЯНАО НПК  
Левашова Е.Л. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2017г.

**КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**Государственного профессионального образовательного учреждения**  
**Ямало-Ненецкого автономного округа**  
**«Надымский профессиональный колледж»**

**г. Надым**

**2017г.**

# **КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»**

Воспитательная деятельность Надымского профессионального колледжа способствует удовлетворению образовательных потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена, формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и преумножение нравственных культурных ценностей общества.

Концепция воспитательной деятельности колледжа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013г. № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 годы)», Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Уставом колледжа.

## ***Концепция определяет:***

- цели и задачи воспитательной деятельности;
- основные направления формирования личности будущего специалиста;
- формы и методы воспитательной работы с обучающимися;
- организация воспитательной работы.

### **1. Цели и задачи воспитательной деятельности**

Выдвижение на первое место в жизнедеятельности мирового сообщества ряда глобальных научно-технических, экологических, энергетических и информационных проблем, а также резкое обострение социальных и национально-религиозных конфликтов объективно связано с уровнем культуры и образованности общества. Именно поэтому будущее человечества зависит от тех принципов и ценностей, которые закладываются в мировоззрение будущих поколений. Основной задачей колледжа является подготовка специалистов, имеющих сформированное твердое мировоззрение, основанное на высоких нравственных ценностях.

Воспитательная работа, реализуемая в колледже, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления гармонично развитой личности будущего специалиста, обладающего профессионализмом, высокой нравственной культурой и гражданской ответственностью.

## **Целью воспитательной работы является:**

***Создание целостной системы воспитательной работы в колледже, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации стратегических задач развития колледжа в сфере воспитательной работы.***

***Создание оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности каждого студента, его успешной социализации в меняющемся мире.***

Специалист – выпускник среднего профессионального учебного заведения представляет собой, с одной стороны, личность, с другой - работника. Специалист как работник характеризуется такими качествами, как профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для осуществления им профессиональной деятельности. Специалист как личность характеризуется духовно-нравственными ценностями, гражданской позицией, мотивацией, воспринятыми социальными нормами, определяющими его жизненную позицию.

Содержание квалифицированного труда сегодня требуют от молодого человека, вступающего в самостоятельную жизнь, знания современных тенденций, а так же высокого интеллектуального и нравственного развития, способности к реализации творческого потенциала, ответственного отношения к труду, к личной и гражданской позиции. При этом важную роль играет готовность и способность к профессиональному и нравственному самосовершенствованию, самооценке, самоконтролю; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную и творческую позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки. Значимыми являются такие качества, как трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.

### ***Задачи воспитательной работы со студентами:***

- Способствование профессиональному самоопределению студентов, формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности.
- Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению;
- Формирование у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
- Повышение роли студенческого общественного объединения в жизни учебного заведения, организация и развитие инициатив добровольческого движения;
- Повышение эффективности профилактической работы по профилактике правонарушений и предупреждению пропусков учебных и производственных занятий студентами;
- Формирование, сохранение и преумножение лучших традиций колледжа.

## ***2. Основные направления работы:***

### ***2.1. Профессиональная подготовка***

#### **Задачи:**

- развитие у обучающегося потребности к учебе, воспитание отношения к труду и профессионализму как высшим нравственным и жизненным ценностям;
- формирование умений и навыков использования полученных знаний в решении практических задач.

#### **Направления деятельности:**

- организация учебного процесса на основе преемственности традиций и передовых педагогических методик;
- обеспечение условий для развития самообразовательной деятельности студента (планирование, организация и контроль самостоятельной работы обучающихся, развитие самостоятельности и инициативы);

- участие в конкурсах, фестивалях, форумах.

## **2.2. Организация духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов**

### Задачи:

- воспитание у обучающихся чувства осознания себя гражданином России, чувства здоровой любви к Родине, своему народу, преданности и самоотверженного служения им, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством;
- формирование готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению;
- формирование готовности и способности выражать и отстаивать свою гражданскую и общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки, в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- воспитание уважительного отношения к другим народам и нациям и критического отношения к проявлениям шовинизма и национализма.

### Направления деятельности:

- интеграция патриотического и интернационалистического воспитания в основные виды деятельности обучающихся: учебную деятельность; внеурочные мероприятия;
- участие обучающихся в проведении мероприятий городского, регионального и федерального уровня;
- проведение классными руководителями циклов бесед и классных часов по проблемам нетерпимости, экстремизма, национализма.

## **2.3. Развитие познавательных и творческих способностей студентов. Организация культурно-массовых, спортивных мероприятий**

### Задачи:

- формирование способности оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- формирование готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- формирование эстетического отношения к действительности, восприятия и понимания прекрасного;
- развитие творческих способностей, направленных на созидание и утверждение прекрасного.

### Направления деятельности:

- приобщение и участие студентов в организации и проведении традиционных мероприятий, к разным памятным датам, событиям;
- участие в мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровня;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях и форумах;
- формирование культуры отношений, одежды, окружающего пространства, труда.

#### **2.4. Организация работы по формированию здорового образа жизни и экологической культуры**

##### Задачи:

- приобщение студентов к здоровому образу жизни, выработка положительной мотивации к процессу обучения;
- повышение уровня ответственности родителей за результаты воспитания детей;
- пропаганда культуры здорового образа жизни.

##### Направления деятельности:

- проведение просветительской работы в области санитарно-гигиенических знаний, здорового образа жизни;
- развитие у обучающихся знаний по физической культуре;
- проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.

#### **2.5. Организация работы по профилактике правонарушений и предупреждению употребления ПАВ**

##### Задачи:

- выполнение Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- выявление студентов с девиантным и аддиктивным поведением, анализ причин неблагополучия семей обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к аддиктивному поведению и совершению правонарушений;
- осознание обучающимся ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

##### Направления деятельности:

- контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка и Устава колледжа;
- просветительская и корректирующая работа с обучающимися «группы риска» и их семьями;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска»; студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; детей, оставшихся без попечения родителей;
- приобщение несовершеннолетних к организации и участию в различных мероприятиях колледжа.

#### **2.6. Развитие студенческого самоуправления.**

##### Задачи:

- организация жизнедеятельности студенческого коллектива на основе взаимодействия всех курсов;
- организация работы актива групп по взаимодействию курсового коллектива;
- вовлечение студентов в активную жизнь колледжа.

##### Направления деятельности:

- обеспечение взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – классных руководителей, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, Студенческого Совета;

- проведение общеколледжных мероприятий;
- информирование студенческого и педагогического коллектива колледжа о ходе и результатах работы студенческого Совета.
- участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях и форумах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях колледжа, города, региона.

### **3. Формы и методы воспитательной работы с обучающимися.**

#### ***3.1. Учебный процесс***

Наибольшее воспитательное воздействие на обучающихся в стенах колледжа оказывает организация образовательного процесса, создающего атмосферу активного овладения специальностью.

Основными требованиями к организации учебного процесса, обеспечивающего подготовку инициативных, творчески мыслящих специалистов является: соответствие подготовки специалистов государственным квалификационным характеристикам и учебным планам, призванным обеспечить единство учебного и воспитательного процессов.

Это осуществляется через:

- организацию практической деятельности обучающихся в учебном процессе, производственной практике, общественно-полезной деятельности;
- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- создание условий для развития студенческого самоуправления.

#### ***3.2. Система информированности обучающихся***

Непрерывное информирование обучающихся о различных сферах жизнедеятельности колледжа в течение всего периода их обучения должно быть обеспечено созданием постоянно обновляемой системы представления информации, включающей в себя:

- постоянное информационное наполнение интернет-сайта колледжа и информационных стендов;
- информация о проведении общих мероприятий, праздников, торжественных ритуалов;
- пропаганда успешной учебной и творческой деятельности групп и отдельных учащихся, в том числе в средствах массовой информации;
- создание различных буклетов.

Система информации должна обеспечить:

- ознакомление обучающихся с традициями колледжа, его структурой, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями обучающихся; организацией учебного процесса; направлениями деятельности - возможностями культурного, духовного и физического развития в стенах колледжа и за его пределами;
- развитие самостоятельности, активности, интереса к учебной и творческой деятельности, воспитание целеустремленности и дисциплинированности.

#### ***3.3. Внеурочные мероприятия***

Задачи всестороннего развития личности так же эффективно решаются в свободное от занятий время. Внеурочная воспитательная работа включает в себя:

- формирование у обучающихся эстетической и нравственной культуры, уважения к законам Российской Федерации, принципам правового общества;
- проведение общих мероприятий, праздников торжественных ритуалов;

- посещение концертных программ, выставок;
- проведение лекций, бесед в сотрудничестве со специалистами государственных и общественных организаций города.

#### **4. Организация воспитательной работы**

Руководит воспитательной работой в колледже заместитель директора по УВР, который инициирует и координирует деятельность всех подразделений колледжа, участвующих в воспитательной работе с обучающимися; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в колледже.

В состав структуры воспитательной работы входят: педагог-организатор, психолог, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, классные руководители, воспитатель, ответственный за интернет-сайт, председатель студенческого совета.

Разработка планов, организация и контроль их выполнения возлагается:

- в колледже на заместителя директора по УВР, педагога-организатора, психолога, воспитателя;

- в группах - на классных руководителей.

Выполнение планов воспитательной работы обеспечивается:

- деятельностью педагога-организатора;

- деятельностью преподавательского состава и сотрудников;

- деятельностью классных руководителей;

- деятельностью старост и студенческого совета;

- сотрудничество с государственными и общественными организациями, учреждениями спорта и культуры.

Важное место в эстетическом воспитании принадлежит педагогу-организатору, педагогу дополнительного образования, руководителю творческого коллектива, а в воспитании физически здоровой личности, в повышении работоспособности будущего специалиста – преподавателю физической культуры.

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности обучающегося, повышения его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление.

Успешное решение задач формирования личности выпускника колледжа, как профессионала и гражданина предполагает, что новое поколение будет строить жизнь, опираясь на многовековые духовные и нравственные ценности, трудовые традиции, включающие уважение ко всему окружающему на планете, и в первую очередь, к самой жизни и будет нести эти ценности в общество.

#### **5. Критерии эффективности воспитательной работы**

5.1. Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в колледже.

5.2. Массовость участия студентов в различных мероприятиях колледжа.

5.3. Качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, конкурсов, олимпиад, смотров.

5.4. Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеурочной деятельности, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.

5.5. Отсутствие правонарушений среди студентов.