



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Надымский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета  
Протокол №1 от 18.01.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГПОУ ЯНАО НПК  
№ 34-од от 22.03.2023г.

***ОТЧЁТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2022год  
Государственное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Надымский профессиональный колледж»***

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения	4
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.3. Лицензия, государственная аккредитация	4
1.4. Характеристика контингента обучающихся	4
1.5. Структура учреждения	5
1.6. Формы обучения, специальности, профессии	5
1.7. Наличие системы управления качеством образования	7
1.8. Форма и содержание вступительных испытаний	8
1.9. Конкурс при поступлении	8
1.10. Соотношение бюджетных мест и мест на договорной основе	8
1.11. Программа развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	8
1.12. Структура управления	9
1.13. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	9
1.14. Наличие сайта учреждения. Контактная информация	10
Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса	11
2.1. Режим работы	11
2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	11
2.3. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, компьютерная техника, Интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских)	11
2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий	13
2.5. Кадровый потенциал	13
2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	17
2.7. Наличие и число мест в общежитии	19
2.8. Организация питания и медицинского обслуживания	20
2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом	20
2.10. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья	21
2.11. Стоимость обучения	22
2.12. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг	22
Раздел 3. Особенности образовательного процесса	23
3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	23
3.2. Используемые современные образовательные технологии. Использование информационных технологий в образовательном процессе.	23
3.3. Возможности получения дополнительного профессионального образования	24
3.4. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей. Workskills	24
3.5. Основные направления воспитательной деятельности	25
3.6. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	27
Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования	27
4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся	27
4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников	28
4.3. Достижения обучающихся в конкурсах профессионального мастерства	30

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах	31
4.5. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников	33
4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	33
4.7. Характеристика социализации обучающихся	33
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность	34
Раздел 6. Социальное, государственно-частное партнерство	35
6.1. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования	35
6.2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами.	35
Раздел 7. Перспективы развития учреждения	36

## **Раздел 1. Общая характеристика учреждения**

### **1.1. Тип, вид, статус учреждения**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж». Сокращенное наименование: ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж». Организационно-правовая форма собственности: некоммерческая организация, бюджетное учреждение.

### **1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения**

ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» находится в городе Надым Ямало-Ненецкого автономного округа, который является административным центром Надымского района. Численность населения Надымского района на 1 сентября 2022 года составила 66 753 человека, что на 97 человек больше, чем на 01.09.2021 года. Из общей численности населения, проживающего на территории Надымского района, городские жители составляют 88%, сельское население – 12%.

Градообразующим предприятием является ООО «Газпром добыча Надым». Также в городе ведёт работу крупнейший независимый производитель газа ПАО «Новатэк». Крупными строительными предприятиями являются компании ОАО «Арктикнефтегазстрой», ООО «Надымстройгаздобыча», ООО «Газпром трансгаз Югорск». В городе работают 7 общеобразовательных школ, гимназия, профессиональный колледж и две школы искусств. Система высшего образования отсутствует.

### **1.3. Лицензия, государственная аккредитация**

Лицензия № 2149 от 29.09.2014 г., серия 89ЛО1 № 0000715, выданная Департаментом образования ЯНАО. Бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации № 924 от 22.02.2017 г. серия 89А03 № 0000013, выданное директором Департамента образования ЯНАО Кравец М.В. Бессрочная.

### **1.4. Характеристика контингента обучающихся**

Контингент обучающихся формируется из студентов очной и очно-заочной форм обучения на базе среднего общего образования и основного общего образования.

На 1 сентября 2022 г. контингент студентов колледжа по очной форме составлял 688 человек, по очно-заочной (34.02.01 Сестринское дело) - 97 человек.

<b>№</b>	<b>Код и наименование программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>	<b>Количество студентов</b>
1	34.02.01 Сестринское дело	150
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	27
3	22.02.06 Сварочное производство	44
4	44.02.01 Дошкольное образование	83
5	15.02.07 Автоматизация технологических процессов (по отраслям)	25
6	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	40
7	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	25
8	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	31
9	23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	26
	<b>Всего</b>	<b>450</b>
	<b>Код и наименование программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)</b>	<b>Количество студентов</b>

1	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	74
2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	49
3	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	45
4	23.01.03 Автомеханик	24
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18
6	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	21
	<b>Всего</b>	<b>231</b>
	<b>Код и наименование программы профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования</b>	<b>Количество студентов</b>
1	Повар (с ОВЗ)	7
	<b>Всего</b>	<b>7</b>

### 1.5. Структура учреждения

Структуру ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» составляют следующие подразделения:

- ✓ Учебный центр профессиональной квалификации (УЦПК) (платная образовательная деятельность)
  - ✓ Общежитие для размещения иногородних студентов на период обучения (100 мест)
  - ✓ Спортивный зал
- Филиалов в своей структуре колледж не имеет.

### 1.6. Формы обучения, специальности, профессии

Формы обучения – очная и очно-заочная.

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) на базе основного общего образования:

№	Код и наименование программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Наименование квалификации	Срок обучения
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник	3 года 10 месяцев
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
3	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
4	22.02.06 Сварочное производство	Техник	3 года 10 месяцев
5	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев
6	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 месяцев
7	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев
8	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	Техник	3 года 10 месяцев
9	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Техник	3 года 10 месяцев

	<b>Код и наименование программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)</b>	<b>Наименование квалификации</b>	<b>Срок обучения</b>
1	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Электрогазосварщик, слесарь-сантехник	2 года 10 месяцев
2	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	Слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям	2 года 10 месяцев
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2 года 10 месяцев
5	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций	2 года 10 месяцев
6	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир	2 года 10 месяцев
7	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	2 года 10 месяцев
	<b>Код и наименование программы профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования</b>	<b>Наименование квалификации</b>	<b>Срок обучения</b>
1	16675 Повар (с ОВЗ)	Повар	1 год 10 месяцев

Анализируя статистические данные по контингенту студентов за отчетный год, следует отметить, что за последние 2 года произошли количественные и качественные изменения контингента. По сравнению с прошлым учебным годом общее число студентов колледжа уменьшилось на 3 % (01.09.2021 – 709 студентов, 01.09.2022 – 688 студентов).

Причины снижения контингента в 2022 году связаны, в основном, с выездом студентов за пределы Ямало-Ненецкого автономного округа в связи с переменой места жительства и переводом в другие образовательные учреждения. В основном контингент по реализуемым профессиям и специальностям оставался в течение года стабильным.

Контрольные цифры приёма выполнены на 100 %.

Стабильно высокой остается потребность в специальностях Сестринское дело, Сварочное производство и профессии Электромонтер. Востребованной является очно-заочная форма обучения по специальности Сестринское дело, так как данная форма обучения позволяет студентам совмещать учёбу и работу в учреждениях практического здравоохранения в качестве младшего медицинского персонала, а также позволяет привести образование в соответствие с занимаемой должностью (инструктор ЛФК, массажист и т.п.).

### **1.7.Наличие системы управления качеством образования**

Система управления качеством образования колледжа основана на внутриколледжном контроле. В 2022 году была проведена диагностика состояния образовательного процесса.

Основные результаты деятельности колледжа в 2022 году:

- ✓ требования ФГОС СОО и ФГОС СПО по 14 образовательным программам по профессиям и специальностям выполнены на 100 %
- ✓ качество подготовки обучающихся составило 65 %;
- ✓ выпуск 2022 года составил 158 человек
- ✓ участие в Демонстрационном экзамене приняли 97 человек, что на 15 % больше, чем в 2021 году
- ✓ показатель мониторинга трудоустройства выпускников составил 62 %
- ✓ учебно-методической документацией обеспечены все образовательные программы, реализуемые в колледже
- ✓ 97 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по 45 тематическим блокам
- ✓ проведено более 35 научно-методических мероприятий (Всероссийская научно-практическая конференция «Коренные народы Севера. Традиции и современность», Вторая всероссийская научно-практическая конференция «Человек в информационном обществе» мастер – классы, семинары, деловые программы Чемпионатов профессионального мастерства, Фестиваль наук)
- ✓ в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Охрана труда» приняла участие студентка колледжа, которая заняла 1 место
- ✓ в финале X Национального чемпионата «Навыки мудрых» (WorldSkills Russia) по компетенции «Охрана труда» приняла участие педагог-психолог колледжа, которая заняла 1 место
- ✓ в Чемпионате «Хайтек» госкорпорации «Роскосмос» по компетенции «Охрана труда» студент колледжа стал победителем (1 место)
- ✓ введена еженедельная традиционная акция: поднятие Государственного флага России, проведение уроков-классных часов "Разговоры о важном"
- ✓ обновлена материально-техническая база по поварскому и кондитерскому делу, сварочному производству, автомеханикам
- ✓ в рамках Национального проекта «5000 мастерских» созданы 2 мастерские по медицинскому и социальному уходу, дошкольному образованию
- ✓ заключен договор о дуальном обучении по специальности Дошкольное образование с Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Солнышко» г. Надыма»
- ✓ заключены соглашения по реализации практической подготовки с предприятиями-партнерами – ООО «Газпром добыча Надым», ООО «Газпром трансгаз Югорск», ОАО «Ямалкоммунэнерго», МУП «Надымские городские электрические сети», ГБУЗ ЯНАО «Надымская центральная районная больница», МУП «Автотранспортное предприятие» и др.

Произведена не только внутренняя, но и внешняя оценка образовательного уровня студентов. На основании приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 28.07.2022 г. № 652 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования в Ямало-Ненецком автономном округе в 2022 году в ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» (далее – колледж) с 15.09.2022 г. по 08.10.2022 г. проводились диагностические работы в форме ВПР для обучающихся первых курсов и завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем 2021-2022 учебном году по следующим

предметам: Русский язык, Математика, Химия, Физика, оценка метапредметных результатов.

Высокий уровень оценки метапредметных результатов показали обучающиеся 1 курса – 87%. Качественный уровень подготовки студентов, обучающихся 1 курса, по русскому языку составил – 83%, по математике - 25%, по химии – 24%

В 2022-2023 учебном году средний процент качества успеваемости 1 курса колледжа на 7% выше качества успеваемости завершивших освоение ООП и на 2,7% выше процент абсолютной успеваемости.

По результатам 2022-2023 учебного года в сравнении с 2021-2022 учебным годом (завершившие освоение ООП): русский язык (68,7%) на 25,7% выше процент качества успеваемости (2021/22 – 43%), но абсолютная успеваемость (81,2%) на 18,8% ниже прошлого учебного года (2021/22 - 100%); химия (16%) на 1% ниже процент качества успеваемости (2021/22-17%), но абсолютная успеваемость на 8,3% выше прошлого учебного года; оценка метапредметных результатов (71,4%) на 50,1% выше качество успеваемости в сравнении с прошлым годом (21%), но на 1,1% ниже абсолютная успеваемость (2021/22 – 95,6%).

### **1.8. Форма и содержание вступительных испытаний**

При приеме граждан, поступающих для обучения по образовательным программам по специальностям, требующим у поступающих определенных физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания:

Наименование специальности	Образовательная база приема	Перечень вступительных испытаний
34.02.01. Сестринское дело	Основное общее образование	Психологическое тестирование
44.02.01 Дошкольное образование	Основное общее образование	Психологическое тестирование

### **1.9. Конкурс при поступлении**

Год	подано заявлений	принято	конкурс
2020	571	226	1 к 2,5
2021	463	206	1 к 2,2
2022	550	188	1 к 2,9

### **1.10. Соотношение бюджетных мест и мест на договорной основе**

Год	бюджет	договор	всего	динамика
2020	166	60	226	
2021	123	83	206	-9%
2022	124	64	188	-9%

### **1.11. Программа развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

Миссия программы развития колледжа заключается в создании условий для развития многоуровневой системы непрерывного профессионального образования в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда через эффективную организацию и высокое качество инновационного образовательного процесса с широким привлечением работодателей, профессионального сообщества и постоянным наращиванием кадрового, материально-технического и научно-методического потенциала.

Важнейшей целью деятельности педагогического коллектива является совершенствование образовательного процесса путем использования передовых



педагогических технологий в целях подготовки квалифицированных рабочих кадров в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы».

За отчетный период основная цель и задачи образовательной организации были выполнены в полном объеме.

### 1.12. Структура управления (таблица)

Управленческая структура колледжа представлена схемой (Приложение 1)

### 1.13. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Наименование органа	Функции	Контактная информация
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений колледжа, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство колледжем	Левашова Елена Леонидовна, тел. 525003
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации -финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения	Польщикова Ирина Анатольевна, заместитель директора по ВР, тел. 523880
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью колледжа, в том числе рассматривает вопросы -развития образовательных услуг -регламентации образовательных отношений -материально-технического обеспечения образовательного процесса	Елагина Ирина Николаевна, заместитель директора по УМР, тел. 525332
Научно-методический совет	-разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности учебно-методических объединений	Гильмутдинова Людмила Александровна, заведующий сектором НМР, тел. 525332

Для осуществления учебно-методической работы в Колледже создано десять учебно-методических объединений:

1. Учебно-методическое объединение преподавателей естественно-научного цикла
2. Учебно-методическое объединение преподавателей гуманитарного цикла
3. Учебно-методическое объединение преподавателей здравоохранения и медицинских наук
4. Учебно-методическое объединение преподавателей дошкольного образования
5. Учебно-методическое объединение преподавателей техники и технологии строительства
6. Учебно-методическое объединение преподавателей сервиса и туризма
7. Учебно-методическое объединение преподавателей техники и технологии наземного транспорта
8. Учебно-методическое объединение преподавателей электро- и теплоэнергетики
9. Учебно-методическое объединение преподавателей машиностроения и технологии материалов
10. Учебно-методическое объединение службы социально-психологического сопровождения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в коллеже действуют Студенческий Совет и Родительский комитет.

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Студенческий совет состоит из представителей всех групп колледжа. Студенческий совет - хранитель традиций колледжа и инициатор новых. Студенческий совет колледжа, как орган студенческого самоуправления, работает в тесном контакте с администрацией колледжа в соответствии с Уставом и Положением. В состав Студенческого совета входит более 48 студентов. Возглавляет деятельность Студенческого совета председатель. Работа ведется по секторам: учебный, культурно-массовый, организационный, спортивный, а также сектор СМИ. Совет проводит свои заседания не реже 1 раза в месяц. План работы Студенческого совета составляется на основе плана воспитательной работы колледжа.

Осуществляют координацию в организации деятельности Студенческого совета педагог-организатор и педагог дополнительного образования. Под их руководством студенты принимают активное участие во всех городских и во многих окружных мероприятиях. Активное участие студентов регулярно отмечалось административными и общественными структурами города и региона.

В колледже функционирует отряд добровольцев «Добрые сердца», который насчитывает 22 студента. Студенты приняли участие в школе волонтеров «Сердца Надыма». В рамках Всероссийской акции «Мы вместе» преподаватели, студенты и их родители оказывают гуманитарную помощь, осуществляют помощь семьям военнослужащих, участвующих в СВО. Волонтеры колледжа ежегодно являются членами Корпуса общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации на территории ЯНАО, участвуют в региональных чемпионатах «ЯМАЛ SKILLS», «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы», также являются активными участниками акции «Безбарьерный Надым».

Студентки группы «Дошкольное образование» создали Студенческий педагогический отряд «Сияние». Участники отряда принимают активное участие в мероприятиях различного уровня: во Всероссийском форуме студенческих педагогических отрядов в г. Анапа; во Всероссийском слете студенческих отрядов, г. Кемерово, в школе командного состава РСО г. Ноябрьск.

В конце учебного года подготовлены документы, а в дальнейшем зарегистрирован Студенческий спортивный клуб «Афина».

По итогам 2022 года система управления Колледжем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### ***1.14. Наличие сайта учреждения. Контактная информация***

Сайт учреждения находится по адресу <https://nadym-college.ru/> и соответствует требованиям законодательства, регламентирующего наличие, содержание и работу сайтов образовательных организаций.

## **Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1. Режим работы**

Режим работы колледжа: шестидневная учебная неделя.

Режим и график работы директора, заместителей директора, специалистов, служащих, рабочих колледжа при шестидневной рабочей неделе:

Режим работы	понедельник-пятница	суббота
начало работы	8.30	8.30
перерыв	12.30-14.00	-
окончание работы	16.30	12.00

Учебные занятия проводятся парами согласно расписанию учебного процесса в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Пара состоит из двух занятий по 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут.

### **2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника**

Численность обучающихся в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в отчетном году составила 15 человек.

### **2.3. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, компьютерная техника, Интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских)**

Материально-техническая база колледжа обеспечивает подготовку студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

В учебном корпусе колледжа размещено 32 кабинета, 13 лабораторий, обеспеченных современным оборудованием, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы. Имеется актовый зал, библиотека, медпункт, столовая. Учебно-производственные мастерские включают в себя: слесарную мастерскую, мастерскую по ремонту автомобилей, 2 сварочных цеха, мастерскую для слесаря-сантехника.

В целях создания материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2022 году на базе колледжа организовано две мастерские: «Медицинский и социальный уход» и «Дошкольное воспитание».

Современные мастерские, прежде всего, предназначены для реализации программ профессионального обучения по направлениям «Дошкольное образование» и «Сестринское дело». В 2022-2023 учебном году на базе колледжа обучаются студенты по специальностям «Сестринское дело» – 149 человек (очное обучение) и 97 человек (очно-заочное обучение) и «Дошкольное образование» – 84 человека. Мастерские позволяют расширить спектр практических занятий для студентов во время организации учебной практики.

В рамках инициативы «Содействия занятости» национального проекта «Демография» на базе созданных мастерских проходит профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование взрослого населения. Так в 2022 году курсы в объеме 144 часа прошли 8 человек.

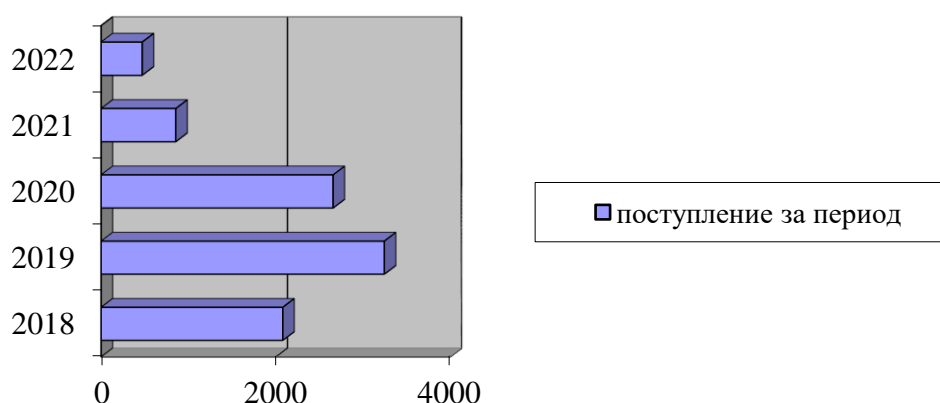
С сентября 2022 года Надымский колледж начал обучение более 40 школьников по программам «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» и «Младший воспитатель». В программе профессионального обучения принимают участие ученики 8-11-х классов. Программы разработаны в соответствии с требованиями квалификационных характеристик по профессиям. По окончании реализации программы выпускник сдает квалификационный экзамен на базе мастерских, где должен продемонстрировать все

полученные навыки. По результатам аттестации он получает свидетельство с присвоением квалификации (разряда, класса, категории и т.)

Мастерские по заявленной группе компетенций социальной сферы и образования служат базовой площадкой для подготовки к демонстрационному экзамену; к чемпионатам «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы» (Кадровый актив Ямала); конкурсам профессионального мастерства и профессиональным олимпиадам; проведения тренингов, консультаций и мастер-классов для старших медицинских сестер ГБУЗ ЯНАО «Надымская центральная районная больница» и работников дошкольных образовательных учреждений г. Надыма.

Информационно-библиотечный центр является структурным подразделением Колледжа, формирующим необходимые условия для осуществления реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО посредством модернизации библиотечных ресурсов, открытого и свободного доступа к качественным источникам информации, выполнения воспитательной, информационно-методической и культурно-просветительной функций, направленных на обеспечение современных требований содержания профессионального образования и достижение высоких образовательных результатов (далее – ИБЦ).

Библиотечный фонд ИБЦ укомплектован современными информационными ресурсами и по состоянию на 01.01.2023 года составляет 8546 единиц хранения. В 2022 году в фонд поступило 469 экземпляров учебников и учебных пособий, соответствующих разделу VII. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в части обеспечения учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (пп. 7.14 ФГОС СПО). Обновляемость фонда за период с 2018 по 2022 г. составила 108,8%, средний объем ежегодных поступлений к общему объему фонда в 2021 – 2022 г. – 14,2% (1322 экземпляра), что соответствует показателю, рекомендуемому IFLA (International Federation of Library Associations) – 10% изданий, вышедших за последние 2 года.



**Диаграмма. Динамика комплектования библиотечного фонда, 2018 – 2022**

Каждый обучающийся обеспечен более чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и более чем одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

С целью создания мультимедийных (цифровых) фондов и коллекций для реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных проектов на базе ИБЦ осуществляется организация доступа к полнотекстовым электронным библиотекам, в частности, к коллекции СПО электронной библиотечной системы (ЭБС) [VOOK.RU](#) и к коллекции [«Медицина – Издательство «Лань» ЭБС «Лань»](#), обеспечивающим неограниченное количество пользовательских обращений к профессиональным базам данных и иным информационным ресурсам.

К примеру, в рамках участия Колледжа в [Консорциуме сетевых электронных библиотек](#) – некоммерческого проекта ЭБС «Лань» – читателю доступны объединенные фонды 377 технических, педагогических и медицинских университетов, вузов экономики и права, культуры и искусства, физкультуры и спорта – 60500 наименований документов по всем дисциплинам и направлениям подготовки – от ядерной физики до кинематографа.

В соответствии с договором № 18508028 от 26.09.2022 с ООО «КноРус медиа» в тематическую коллекцию СПО [ЭБС BOOK.RU](#), право на использование которой имеют зарегистрированные читатели ИБЦ, входит 2402 названия регулярно пополняемого контента электронных версий учебников, учебных и научных пособий и монографий по различным областям знаний и практической деятельности. Регистрация читателей оформляется непосредственно в читальном зале ИБЦ, рассчитанном на 60 посадочных мест, 6 из которых оснащены персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет (моноблоки (Intel Pentium CPU G4560T 2.90 GHz с встроенным оборудованием для удаленного участия в мероприятиях с применением ВКС)). В течение учебного года преподавателям и студентам предоставляется бесплатный тестовый доступ к коллекциям ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС IPRbooks для изучения дополнительных возможностей и сравнения контента аналогичных электронных библиотечных систем.

В целях формирования единого информационного пространства и укрепления в общественном сознании идей государственности и патриотизма как основы национальной самоидентификации граждан России для пользователей ИБЦ создан центр удаленного доступа (ЦУД) к фондам ФГБОУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина» – электронным копиям произведений и документов по истории России, теории и практике российской государственности, вопросам русского языка как государственного языка Российской Федерации.

#### ***2.4.Наличие производственной базы для прохождения практических занятий***

В 2022 году было заключено 38 договоров о сотрудничестве с организациями и предприятиями города Надым и Надымского района и 18 индивидуальных договоров с предприятиями малого и среднего бизнеса.

Всего студентов, прошедших производственную практику, - 382 человека, 17 групп, с предоставлением рабочих мест (оплачиваемых) – 189 студентов, что составляет 49% от общего количества.

В 2022 году заключен договор дуального обучения с МДОУ «Детский сад «Солнышко» г. Надыма» для прохождения практической подготовки по профессиональной программе 44.02.01 «Дошкольное образование».

От колледжа в настоящее время требуется предоставление таких образовательных услуг будущим специалистам, которые соответствовали бы требованиям современного рынка труда, а также учитывались перспективы их развития, для этого требуется постоянное обновление материально – технической базы.

В соответствии с федеральными государственными стандартами и учебными планами предусмотрено прохождение практической подготовки студентами в мастерских и лабораториях колледжа и организациях, деятельность которых соответствует подготовке их профиля.

Оснащение и оборудование кабинетов и мастерских систематически пополняется и обновляется.

В 2022 году открыты новые мастерские по программам подготовки 44.02.01 «Дошкольное образование» и 34.02.01 «Сестринское дело», для которых приобретено новое учебное оборудование на общую сумму 4 858 000,00 рублей.

#### ***2.5.Кадровый потенциал***

Анализ кадрового состава работников ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» показывает высокий образовательный уровень руководящих

работников, педагогов и специалистов колледжа. Все руководящие работники колледжа имеют высшее профессиональное образование (100%), а также большинство педагогических работников (89%). Ученую степень кандидата наук имеют 3 человека.

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС СПО. Образовательный процесс в колледже обеспечивает 46 штатных педагогов (табл. 1).

Таблица 1

Кадровый состав педагогических работников колледжа на 31 декабря 2022 г.

Наименование категории работников	общее количество		имеют высшее образование		имеют квалификационную категорию	
	всего	%	всего	%	всего	%
Количество педагогических работников, <b>всего</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	41	89	34	74
<i>в том числе</i> - преподаватели	<b>33</b>	<b>72</b>	31	67	25	54
- прочие педагогические работники	<b>13</b>	<b>28</b>	10	22	9	20

Педагогические работники колледжа ежегодно проходят аттестацию на установление квалификационных категорий.

За 2022 года по итогам аттестационных испытаний установлена первая квалификационная категория 4 педагогическим работникам.

По состоянию на 31.12.2022 года квалификационные категории имеют 34 человека (74%), в том числе, высшую – 13 человек (28%); первую – 20 человек (44%), на соответствие занимаемой должности аттестованы 2 человека (4%). Не имеют категории 11 человек (24%), из них 2 молодых специалистов и 9 педагогов, работающих в колледже менее двух лет.

Педагогический коллектив владеет высоким уровнем самоорганизации, эффективно реализуя цели и задачи Колледжа.

Преподаватели и специалисты успешно работают над повышением собственного профессионального уровня, принимая участие в конкурсной и научно-исследовательской деятельности, проводят экспериментальную работу с применением инновационных образовательных ресурсов.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню компетенции и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных педагогических задач, которым способствует широкий спектр дополнительных профессиональных образовательных программ, разработанных ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» (далее – РИРО).

В 2022 учебном году 42 педагогических работника, 2 человека из числа администрации колледжа прошли обучение на курсах повышения квалификации по очной и дистанционной форме, многие более 3 раз. Всего специалисты колледжа приняли участие в 153 мероприятиях по повышению квалификации за отчетный период (табл. 1).

Таблица 1. Мониторинг повышения квалификации педагогических работников

Образовательные организации	2021 г.		2022	
	%	чел.	%	чел.
РИРО	30	14	43	20
Другие образовательные организации	57	36	70	32

Всего прошли повышение квалификации	90	40	91	42
Всего КПК	147		153	
Кол-во КПК на 1 педагога	3,3		3,5	

Тематика курсов включала в себя вопросы обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи, методики преподавания предметов в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования, развития среднего профессионального образования в Российской Федерации и основные аспекты внедрения ФГОС в образовательный процесс, разработки адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также организации и сопровождения обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе СПО, психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии, вопросы методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования, воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования, менеджмент и управление проектами в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС и другие.

В целом, количественный показатель прохождения курсов повышения квалификации несколько увеличился в сравнении с 2021 годом. Увеличилось число курсов повышения квалификации, пройденных каждым педагогом (табл. 1).

В 2022 году педагоги колледжа принимали активное участие в конференциях, конкурсах, активно публиковали свои статьи и методические разработки в печатных и электронных СМИ. За 2022 год педагогами колледжа опубликовано 280 учебно-методических, научно-практических работ, что несколько выше в сравнении с предыдущим годом (рис.1).

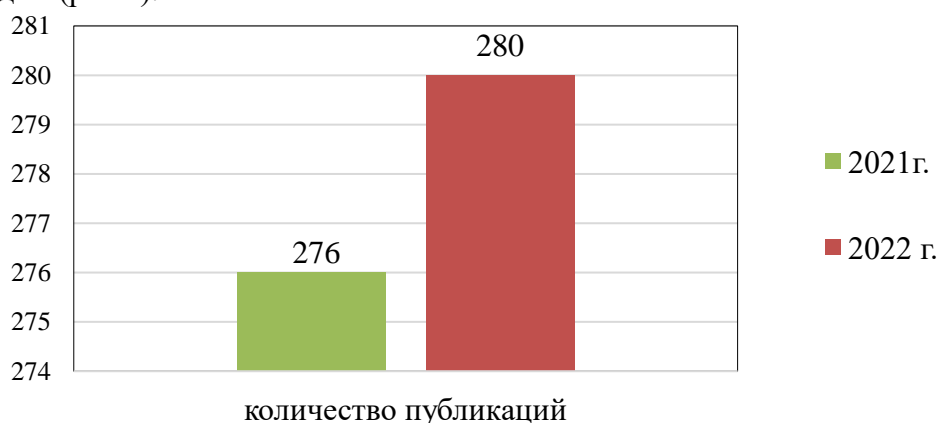


Рис. 1. Мониторинг количества публикаций педагогов колледжа.

Главным результатом профессионального развития становится творческая самореализация педагогических работников, которая осуществляется посредством участия в научно-исследовательских и научно-методических мероприятиях.

По результатам изучения научно-исследовательской и научно-методической активности педагогов колледжа в динамике, установлено повышение вышеуказанного показателя в 1,2 раза в 2022 году в сравнении с 2021 годом (рис.2).



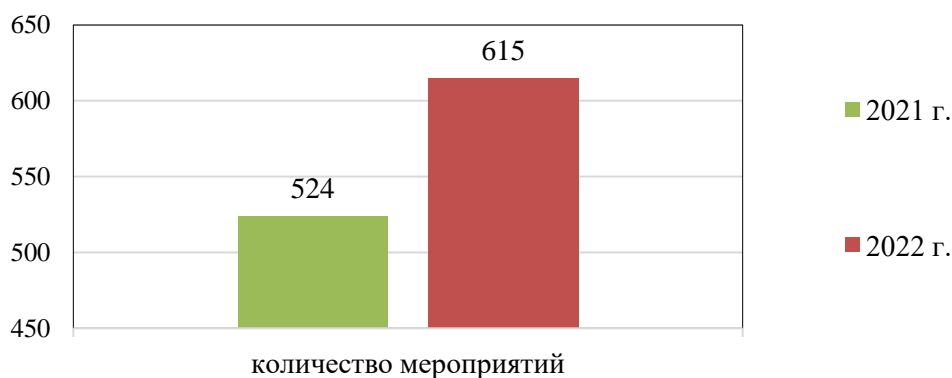


Рис.2. Динамика научно-исследовательской и научно-методической активности педагогов колледжа.

В 2022 году 43 педагогических работника приняли участие в 615 мероприятиях: конференциях, чемпионатах, форумах, конкурсах и олимпиадах различных уровней (рис.3).

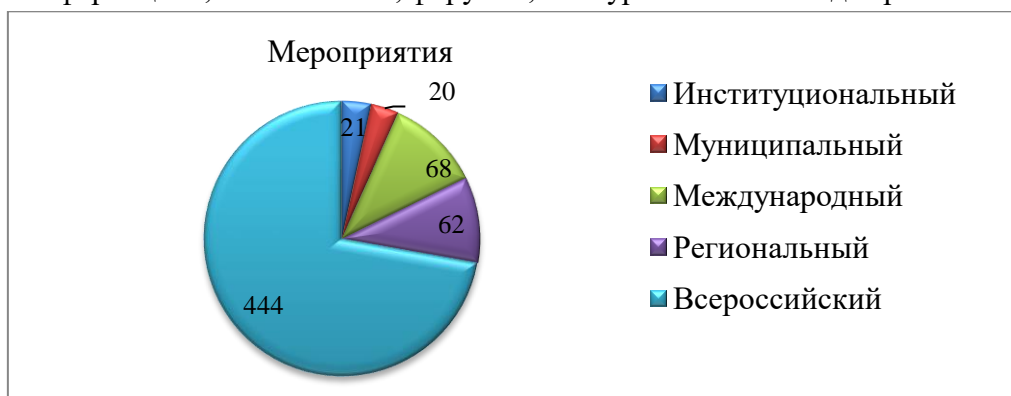


Рис.3. Характеристика участия педагогов колледжа в научно-исследовательских и научно-методических мероприятиях за 2022 год.

В колледже созданы все условия для карьерного роста педагогов. Трудовые достижения коллектива колледжа в отчетном году были отмечены грамотами, благодарственными письмами и благодарностями. Всего за 2022 год грамотами и благодарностями различного уровня были отмечены 36 педагогических работников, некоторые из них награждены неоднократно (рис.4).



Рис. 4. Характеристика трудовых достижений коллектива колледжа за 2022 год.

Таким образом, по результатам анализа научно-методической деятельности педагогических работников за два года, установлено повышение уровня методической активности педагогов, что свидетельствуют о росте профессионального мастерства педагогического коллектива колледжа.



## 2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение в колледже осуществляют 2 педагога-психолога. Охват обучающихся, педагогов, родителей, лиц с ОВЗ психолого-педагогическим сопровождением составил 100%.

Исходя из наиболее актуальных направлений психолого-педагогического сопровождения в системе СПО приоритетными задачами в 2022 учебном году были:

- ✓ Работа с несовершеннолетними и совершеннолетними студентами
- ✓ Работа с педагогами и кураторами групп колледжа

Работая над задачей «Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первокурсников, лиц с ОВЗ и КМНС психологическая служба реализует психологическую адаптационную программу «Менеджмент в моем профессиональном становлении». На первом этапе проведен мониторинг психоэмоционального самочувствия обучающихся в колледже по 5 компонентам: ведущие мотивы профсамоопределения, эмоционально психологическое самочувствие в колледже, в группе, личностная тревожность, межличностные отношения педагог-студент. Охват первокурсников составил 100%. По результатам исследования определены студенты испытывающие трудности адаптации.

Результаты общего уровня психосоциальной адаптации представлены на рисунке 1. Высокий и хороший уровень психосоциальной адаптации показали 94% первокурсников, ниже среднего 6%, низкого уровня (дезадаптация) нет.

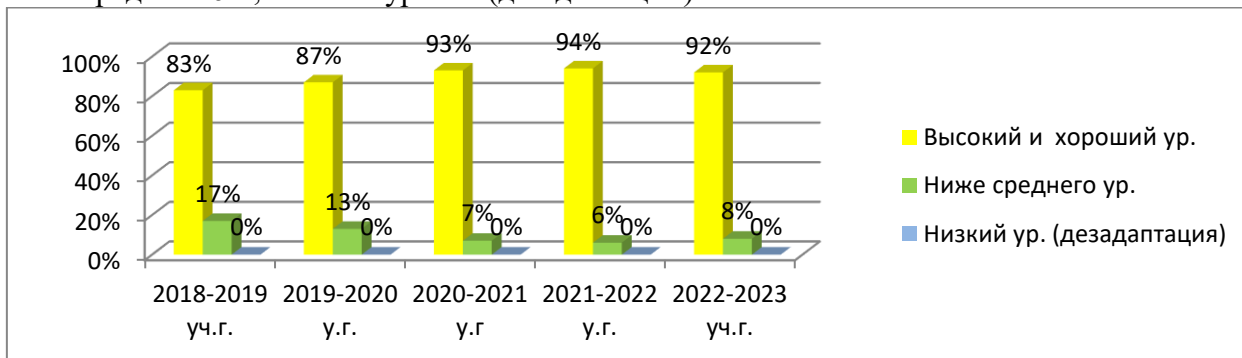
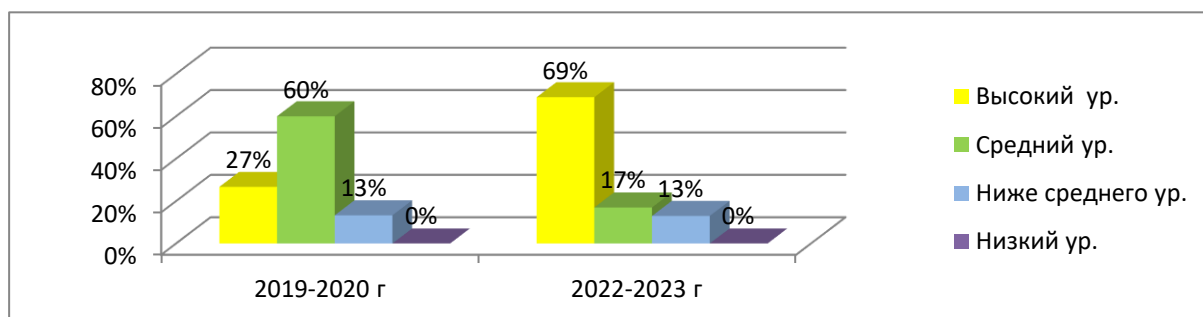


Рис. 1. Результаты психосоциальной адаптации первокурсников

Для реализации индивидуального подхода к каждому первокурснику со стороны педагогов, психологами был разработан портрет группы, где отражены индивидуальные особенности обучающихся и даны рекомендации педагогам и кураторам.

В период адаптации особое внимание уделяется студентам КМНС. Число первокурсников КМНС составило 12,2% (23 человека). На рисунке 6 представлен уровень психосоциальной адаптации первокурсников КМНС. В сравнении с 2019-2020 социальнo-психологическая адаптация проходит более успешно. Деадаптированных студентов КМНС нет. Основной причиной трудностей адаптации является затруднение в усвоении учебного материала. Это связано не с социальной адаптацией, а слабыми интеллектуальными способностями и знаниями. Со стороны преподавателей, к таким



студентам осуществляется индивидуальный подход.

Рис. 6. Уровень психосоциальной адаптации первокурсников КМНС

В колледже обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). На первый курс поступили 6 человек лица с ОВЗ, из них лица с легкой умственной отсталостью 3 человека, 2 человека с инвалидностью и 1 человек с инвалидностью и легкой умственной отсталостью. Для успешной адаптации к учебно-воспитательному процессу, для обеспечения их полноценного участия в жизни колледжа, с учетом их потребностей и возможностей разработаны и реализуются для детей ОВЗ с умственной отсталостью специальная индивидуальная программа (СИПР), для детей – инвалидов с сохранным интеллектом – индивидуально - образовательный маршрут. Все лица с ОВЗ успешно адаптировались. Это отражено на рисунке 7.

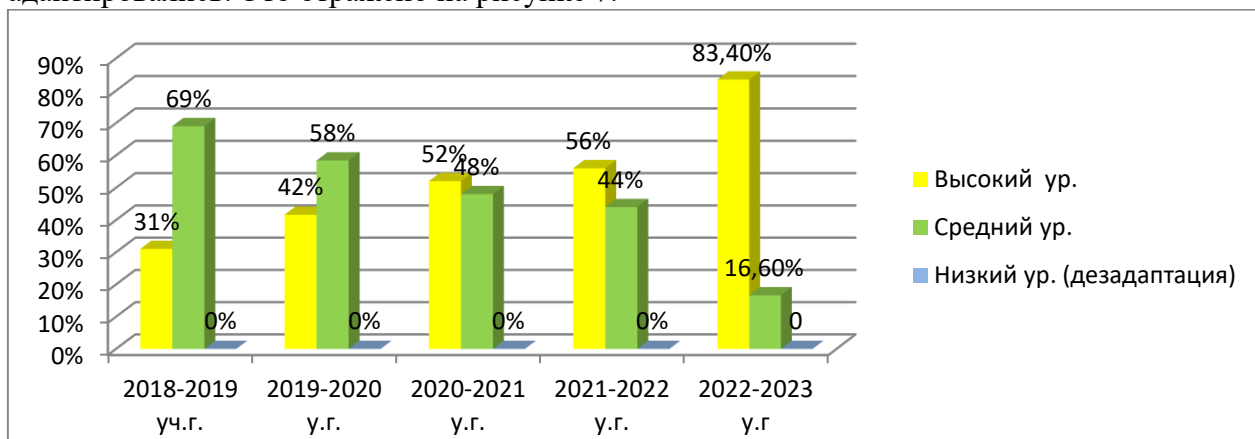


Рис.7. Психосоциальная адаптация лиц с ОВЗ

#### Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На 1 курс поступил 1 человек из детского дома г. Ноябрьск. Организовано психолого-педагогическое сопровождение, оказана психологическая поддержка, налажено взаимодействие со специалистами детского дома.

Для подготовки социальной и психологической готовности конкурсантов чемпионатов «Молодые профессионалы», ЯМАЛSKILLS, АБИЛИМПИКС была разработана и внедрена психопрофилактическая программа «Стресс-эмуниет».

По данной программе подготовлено 5 конкурсантов на отборочный конкурс WORLDSKILLS и 2 участника на АБИЛИМПИКС.

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних одна из главных задач психологической службы. В этом году в мониторинге с целью выявления признаков актуальных и потенциальных факторов риска развития суицидального поведения приняли участие 86% студентов 1 и 2 курса. Результаты онлайн тестирования показали:

1. Учащиеся ГПОУ ЯНАО "Надымский профессиональный колледж" не попали в «группу риска» по опроснику Г. Айзенка «Самооценка психический состояний личности».
2. Учащиеся ГПОУ ЯНАО "Надымский профессиональный колледж" не попали в «группу риска» по Шкале безнадежности Бека.
3. Учащиеся ГПОУ ЯНАО "Надымский профессиональный колледж" попали в «группу риска» по методике Т.Н. Разуваевой, в которой обучающиеся показали неоднократные совпадения по шкалам суицидального риска.

По результатам анкетирования провели анализ предоставленных материалов. Группу риска составил 51 человек, из них отклонения по 5 факторам показал 1 человек, по 4 факторам – 1 человек, по 3 факторам – 3 человека, по 2 факторам – 5 человек, по 1 фактору – 41 человек. На каждого студента группы риска разработана индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения. Проведено:

- ✓ Индивидуально-психологическое консультирование или индивидуальная психотерапевтическая работе студентами группы риска 51 человек;

- ✓ Диагностика эмоционального состояния или вторичная диагностика по методике Т.Н. Разуваевой 12 человек.
- ✓ Консультация кураторов (оказание педагогической поддержке, создание ситуации успеха) 8 человек.
- ✓ Консультирование родителей – 3 человека.

В январе 2022 года по результатам социально-психологического тестирования студентов, направленное на раннее выявление факторов риска и факторов защиты группа риска составила 9% (63 человека). В сравнении с 2021 годом группа риска увеличилась на 3%. Это связано с увеличением контингента на 1 курсе.

По результатам социально-психологического тестирования с группой риска была проведена работа:

Индивидуально-консультативная работа со студентами, направленная на осознание социального окружения и рискованного поведения, которое может привести к вовлечению в зависимое потребление наркотических и психотропных средств в количестве 32 человек.

Тренинговая работа со студентами второй группы риска, по программе «Комплекс профилактических и психокоррекционных занятий, направленных на формирование норм и правил социального поведения подростков» склонных к рискованному поведению, любителями экстрима, готовых нарушать социальные нормы поведения в количестве 16 человек.

Тренинговая работа со студентами 3 группы риска, направленная на повышение самооценки и формирование модели уверенного поведения по психологической программе «Ассертивность или уверенное поведение», в количестве 24 человека.

К основным направлениям деятельности психологической службы является психологическая диагностика. Статистика обследований приведена в таблице 2.

**Таблица 2. Психологическая диагностика**

Компоненты изучения	Количество
Психосоциальная адаптация первокурсников (первичная и вторичная диагностика): Групповая диагностика Индивидуальная диагностика	16 групп 23 человека
Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ Групповая диагностика Индивидуальная диагностика	688 человек 31 группа 24 человека
Военно-профессиональная пригодность (по запросу военного комиссариата города Надыма).	91 человек
Онлайн диагностика с целью выявления признаков актуальных и потенциальных факторов риска развития суицидального поведения Групповая диагностика Индивидуальная диагностика	18 групп 13 человек
Комплексное обследование студентов, состоящих на различных видах учета	12 человек

Одним из направлений работы педагога-психолога является консультативная деятельность (оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования).

### **2.7. Наличие и число мест в общежитии**

Студенты колледжа проживают в общежитии, которое расположено по адресу: г. Надым, ул. Набережная, дом 45. Общее количество мест в общежитии — 100. Общежитие представляет собой 5-этажное здание квартирного типа (5 этажей, 2 подъезда).

В первоочередном порядке заселению подлежат студенты категории коренных малочисленных народов Севера из семей, ведущих традиционный образ жизни; студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студенты из многодетных и малообеспеченных семей. Всего проживали в общежитии 98 человек.

Общежитие располагает двух- и трёхместными комнатами со всеми удобствами (душевая, туалет). Жилые комнаты отвечают всем санитарным и гигиеническим нормам. Кухни расположены отдельно на каждом этаже по блокам.

В общежитии есть зоны отдыха, зоны психологической разгрузки, бытовые комнаты, оборудованные необходимой бытовой техникой и приспособлениями.

В общежитии созданы все условия для комфортного проживания и подготовки к учебным занятиям, для занятий спортом, отдыха и досуга, для занятий с применением дистанционных форм обучения.

Под руководством воспитателей работает студенческий совет общежития, проводятся мероприятия военно-патриотического, культурно-массового направления, беседы и лекции, направленные на профилактику асоциального поведения и пропагандирующие здоровый образ жизни.

В целях безопасности общежитие снабжено видеокамерами и пожарной сигнализацией.

## ***2.8. Организация питания и медицинского обслуживания***

Студенты, обучающиеся по программам получения рабочих профессий, и студенты, относящиеся к льготной категории (малообеспеченные, многодетные) получают бесплатное двухразовое питание в столовой колледжа. Горячим питанием также обеспечены студенты с ограниченными возможностями здоровья. Студенты льготных категорий: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа коренных малочисленных народов Севера, ведущих традиционный кочевой и полукочевой образ жизни и состоящие на государственном обеспечении колледжа, получают бесплатное четырехразовое питание.

Медицинское обслуживание студентов колледжа обеспечивает ГБУЗ «Надымская ЦРБ». В здравпункте колледжа работает фельдшер. В ее функциональные обязанности входят: оказание первой медицинской помощи, реанимационных мероприятий в соответствии со своей компетенцией; своевременное и правильное ведение медицинской документации; проведение, учет и контроль профилактических прививок; контроль и исполнение графиков медицинских осмотров, проводимых среди студентов; работа с медицинскими карточками студентов формы 026-у; контроль за санитарным состоянием здания колледжа; систематический контроль за прохождением флюорографического обследования студентов; проведение санитарно-просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

## ***2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом***

Занятия по физической культуре и спорту проводят преподаватели физического воспитания колледжа.

Основными направлениями работы являются:

- ✓ укрепление дисциплины и привитие сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ соблюдение техники безопасности;
- ✓ повышение уровня физической подготовки учащихся;
- ✓ популяризация здорового образа жизни у детей и их родителей;
- ✓ стимулирование участия детей в соревнованиях по различным видам спорта.

Студенты колледжа активно участвовали во Всероссийских, региональных и муниципальных спортивно-массовых мероприятиях, направленных на воспитание

здорового, физически развитого, человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами и осознающего значение здоровья как важнейшей человеческой ценности. Более 140 студентов сдали нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», из них 102 получили знак отличия ГТО. Студенты колледжа приняли участие более, чем в 40 мероприятиях, в том числе городских и региональных, завоеывая первые и призовые места: II Фестиваль национальных видов спорта среди юных оленеводов по национальным видам на Кубок Главы муниципального образования Надымский район (3 место); Региональная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся специальности физическая культура (3 место); соревнования по штрафным броскам» (1 место 2 место). Более 160 студентов приняли участие в легкоатлетическом забеге, посвящённом Дню трезвости. В осеннем кроссе «Беги, Надым, беги» заняли 3 место. 34 студента участвовали в «Студенческом десанте» по лыжным гонкам (1 и 2 место). В Первом межрегиональном чемпионате в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера ЯмалSkills по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес» студент колледжа занял 1 место.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья тоже принимают активное участие в спортивной жизни: VI и VII региональный чемпионаты «Абилимпикс», Адаптивная физическая культура (1 место, 2 место, 3 место); VI отборочный этап «Абилимпикс», Адаптивная физическая культура (10 место); Чемпионат и первенство ЯНАО по спорту глухих, дисциплина шахматы, г. Новый Уренгой (победитель); «Спортивная элита», номинация «Лучший спортсмен с ограниченными физическими возможностями здоровья» (победитель, бронзовый призер Первенства УрФО по русским шашкам среди юниорок до 20 лет и Первенства России в дисциплине столклеточные шашки. В колледже среди студенческих команд регулярно проходят соревнования по волейболу, мини-футболу, легкой атлетике. Охват студентов составляет 100%.

Все спортивные новости, достижения и фотографии соревнований размещены на сайте колледжа. Ведётся пропаганда физической культуры и спорта на уроках ОБЖ и физической культуры. На уроках физкультуры проводятся беседы о здоровом образе жизни, учителя - предметники применяют здоровье-сберегающие технологии, проводят физкультминутки. В завершении учебного года в колледже создан Студенческий спортивный клуб «Афина».

## ***2.10. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья***

Общая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 01.09.2022 г. составила 20 человек с ОВЗ и инвалидностью, имеющих рекомендации ПМПК. Из них 4/20% – представители коренных малочисленных народов Севера (далее - КМНС), все имеют инвалидность разных нозологий, подтвержденные справками медико-социальной экспертизы (МСЭ). Из них 5 обучающихся относятся к категории «ребенок-инвалид», 9 обучающихся имеет статус «инвалид».

Студенты с ограниченными возможностями здоровья обучаются по общему учебному плану, но образовательный процесс строится с учётом их психофизических и индивидуальных особенностей.

7 обучающихся с ОВЗ обучаются в отдельных группах П-21 и П-22 по профессии 16675 Повар по адаптированной образовательной программе (АОП) профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования. Также для данной категории обучающихся разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для детей с легкой, средней и тяжелой умственной отсталостью. Данная программа направлена на создание системы комплексной помощи и социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями в освоении адаптированных программ.

Реализация программы АОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Из 12 педагогов, преподающих в группах П-21 и П-22, 9 (75%) - имеют квалификационные категории. Все преподаватели, работающие с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, прошли курсы повышения квалификации по теме: «Создание специальных условий в профессиональной образовательной организации для инклюзивного образования».

Педагогические работники ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Студенты с ОВЗ и инвалидностью колледжа активно участвуют в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в конкурсах профессионального мастерства.

С 27 по 29 апреля 2022 года на базе ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» прошел VII Региональный чемпионат профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов «Абилимпикс» по двум компетенциям «Адаптивная физическая культура» и «Пиццайоло». В результате соревнований студенты колледжа заняли призовые места по компетенциям «Адаптивная физкультура» и «Пиццайоло».

Таким образом, 85% студентов с ОВЗ и инвалидностью приняли участие в конкурсах различного уровня.

### **2.11. Стоимость обучения**

Стоимость обучения специальностей СПО представлена в Прейскуранте предельных уровней цен (тарифов) на платные образовательные услуги, утвержденном Департаментом образования ЯНАО (Приложение 2)

### **2.12. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг**

Платные образовательные услуги предприятиям и населению города оказываются колледжем через Учебный центр профессиональной квалификации. Профессиональное обучение в Учебном центре проводится по следующим видам и формам:

- ✓ профессиональная подготовка рабочих для приобретения ими новых профессий для работы по этим профессиям;
- ✓ обучение рабочих, имеющих профессии вторым профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы по совмещаемым профессиям;
- ✓ повышение квалификации рабочих с целью обновления знаний, умений, навыков, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся профессиям, а также изучения новой техники, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности;
- ✓ повышение квалификации специалистов с целью обновления теоретических и практических знаний.
- ✓ среднее профессиональное образование (очно-заочная) форма.
- ✓ Учебный центр реализует 46 программ профессионального обучения и дополнительные образовательные программы. Перечень программ и стоимость обучения представлены в Приложении (Приложение 2)

### **Раздел 3. Особенности образовательного процесса**

#### **3.1. Уroveň и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ**

Подготовка специалистов в колледже проводится по 8 программам подготовки специалистов среднего звена и 6 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Специальности укрупненных групп: 08.00.00 Техника и Технологии Строительства, 13.00.00 Электро- и Теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 22.00.00 Технологии материалов, 34.00.00 Сестринское дело, 43.00.00 Сервиз и туризм, 44.00.00 Образование и Педагогические науки. Сроки обучения по очной форме на базе основного общего образования (9 классов) – 3 года 10 месяцев.

Профессии укрупненных групп: 08.00.00 Техника и Технологии Строительства, 13.00.00 Электро- и Теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная Экология и Биотехнологии, 23.00.00 Техника и Технологии наземного транспорта, 38.00.00 Экономика и управление. Сроки обучения по очной форме на базе основного общего образования (9 классов) – 2 года 10 месяцев.

Структура и динамика образовательной подготовки в колледже непосредственно связана с удовлетворением потребностей региона в квалифицированных рабочих кадрах. С целью определения региональных требований к составу компетенций выпускников были созданы рабочие группы в составе преподавателей колледжа и ведущих специалистов предприятий по всем реализуемым укрупненным группам профессий и специальностей.

Определен состав работодателей, участвующих в определении результатов образования, разработаны анкеты. Анкетирование руководителей предприятий и организаций города и района проводилось с помощью опросных листов, имеющих модульную структуру. На основании анализа полученных данных были сделаны выводы и рекомендации. С учетом полученных данных произведен отбор и структурирование учебного материала, разработана вариативная часть программ ППКРС и ППССЗ.

Ведущими специалистами от работодателей проведена экспертиза вариативной части профессионального цикла образовательных программ. По результатам экспертного заключения все разработанные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям соответствуют современным требованиям к профессиональной деятельности.

#### **3.2. Используемые современные образовательные технологии. Использование информационных технологий в образовательном процессе.**

Развитие науки и техники, внедрение автоматизированного производства и оптимизация управления требует внедрения современных образовательных технологий.

В колледже используются такие современные педагогические технологии, как:

- ✓ Информационные технологии
- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Симуляционные технологии
- ✓ Дуальное обучение
- ✓ Технология проблемного обучения
- ✓ Метод проектного обучения
- ✓ Метод «Портфолио»
- ✓ Технологии критического мышления
- ✓ Технологии модульного обучения
- ✓ Технологии использования кейсов
- ✓ Гибридное обучение

В колледже создана электронная информационно-образовательная среда, позволяющая осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие участников

образовательных отношений по реализации основных образовательных программ посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается наличием средств ИКТ и компетенцией сотрудников. Образовательные услуги даже в условиях дистанционного обучения предоставлялись в полной мере посредством образовательной платформы Сферум.

Все образовательные курсы размещены на сервере Колледжа в moodle.yanao.ru.

Все обучающиеся имеют доступ для работы на платформах Сферум и moodle.yanao.ru, а также к ресурсам информационно-библиотечной системы для проведения занятий, консультаций, тестирований, вебинаров.

### ***3.3. Возможности получения дополнительного профессионального образования***

Профессиональное обучение рабочих и служащих осуществляется Учебным центром профессиональной квалификации.

Прием слушателей в Учебный центр и их зачисление на обучение происходит на основании заявлений и договоров на оказание платных образовательных услуг. Слушатели зачисляются на обучение приказом директора колледжа.

Для реализации образовательных целей и задач Учебный центр использует материально-технические, учебно-методические, информационные, кадровые и иные ресурсы, имеющиеся в Колледже. Учебный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами по труду и службами занятости населения, производственными объединениями, предприятиями, учреждениями, фирмами и частными лицами.

В 2022 году Учебный центр участвовал в программе по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Цель программы – содействие занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по мировым стандартам Ворлдскиллс для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

Учебный процесс в УЦПК осуществляется в течение всего календарного года. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены учебными планами, программами, договорами на обучение. Итоговая аттестация проводится с участием представителей предприятий города.

Педагогическую деятельность в Учебном центре ведут как преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, так и специалисты предприятий-партнеров. В отчетном периоде работало 17 штатных преподавателей и 19 внешних совместителей.

### ***3.4. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей. Worlskills***

В колледже уделяется внимание использованию технологии и процедуры проведения дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей. Колледж учитывает потребности и нужды предприятий и организаций при введении новых специализаций и открытии новых образовательных программ.

Колледж регулярно привлекает работодателей и специалистов-практиков к разработке новых образовательных программ; разработке и обсуждению предполагаемых результатов обучения; оценке фактических результатов обучения студентов и выпускников; формированию тем дипломных работ; работодатели принимают активное участие в проведении промежуточной аттестации, защите отчетов по практике, проведении конференций, круглых столов, экзамена квалификационного и итоговой государственной аттестации. Работодатели, присутствующие на экзаменах квалификационных и итоговой



государственной аттестации отметили, что уровень подготовки студентов хороший, все студенты овладели квалификацией. Участие в соревнованиях WorldSkills и сдача демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

В 2022 году согласно Распоряжению Минпросвещения России от 01.04.2020 № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», проведена государственной итоговой аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена в группах:

- ✓ компетенция «Сварочные технологии» - группа МЖКХ-19, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства - 22 человека;
- ✓ компетенция «Электромонтаж» - группа МНЭ-18, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - 17 человек;

И промежуточная аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена в группах:

- ✓ компетенция «Дошкольное воспитание» - группа ДО-19, 44.02.01 Дошкольное образование - 19 человек;
- ✓ Компетенция «Медицинский и социальный уход» - группы СД-20 и СДп-20, 34.02.01 Сестринское дело – 39 человек.

Из общего числа 97 человека, участвующих в демонстрационном экзамене, все сдали на положительную оценку (100%).

### ***3.5. Основные направления воспитательной деятельности***

Воспитательная работа колледжа осуществляется в соответствии с целью и задачами образовательной деятельности колледжа и направлена на создание условий для адаптации, реализации, социализации и развития личности.

Приоритетными задачами и направлениями воспитательной работы колледжа являются:

- воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению;
- повышение роли студенческого общественного объединения в жизни учебного заведения;
- повышение эффективности профилактической работы по предупреждению пропусков учебных и производственных занятий;
- формирование у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитательную работу в колледже осуществляли 33 куратора в первом полугодии, во втором полугодии - 32 куратора, социальный педагог, 2 педагога-психолога, 3 воспитателя, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ.

Деятельность работы воспитательной и социальной службы осуществлялась на основании утвержденного плана воспитательной работы колледжа.

В рамках воспитательной деятельности большое внимание уделяется знакомству студентов с историей Ямало-Ненецкого автономного округа, изучению государственных, общенациональных и региональных символов России. Основными формами проведения этой работы являются: экскурсии, беседы, встречи, классные часы. Налажена совместная деятельность с социальными партнерами: МБУК «Надымская централизованная библиотечная система», МУК «Музей истории и археологии г. Надыма», МБУК

«Надымская районная клубная система» Центр национальных культур, МБУ «Дом Молодежи».

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Основной целью проведения мероприятий данного направления является развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Кураторы провели тематические классные часы, посвященные памятным датам России: «День воинской славы. День проведения военного парада на Красной площади в Москве – 1941», «День неизвестного солдата», «Начало контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков под Москвой в 1941г.», «День героев Отечества», «День воинской славы – День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады», «День воинской славы – победа советских войск в Сталинградской битве», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «23 февраля - День защитника Отечества», «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики». «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей». «День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах», «День воинской славы – День великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне: «Есть память, которой не видно конца», «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны» и другие.

Проведена работа по собеседованию с обучающимися, подлежащими осеннему призыву в ряды Вооружённых сил Российской Федерации, завершающих обучение в колледже в 2022г.

Состоялись мероприятия в рамках акции «День призывника» - день информации «Призывник: твои права и обязанности», «День призывника: вопросы и ответы» - встреча с специалистами военного комиссариата. Активно приняли участие студенты колледжа в акциях, конкурсах, эстафетах в рамках месячника по патриотическому воспитанию: интернет-конкурс чтецов «Имя твоё-солдат!», Всероссийский проект «Без срока давности»; патриотическая игра "Марш бросок"; флешмоб «#МыВместе»; «Вперед Россия»; исторический форум «Сила в правде»; Всероссийский конкурс, «Открой для себя Россию», встречи с ветеранами – участниками военных событий в горячих точках, военно-патриотическая эстафета «Живая Вода». Студенты участвовали в интеллектуальной игре "РОСКВИЗ" ко Дню Конституции, во Всероссийской акции «Российский триколор». Команда студентов колледжа принимала участие в игре-путешествии «Он пришёл в эти края, как ураган, не разрушая, а создавая...», посвященная биографии В.В. Стрижову. В рамках проекта «Большая перемена» студентами был снят ролик «Для меня Россия это...». Для студентов колледжа были организованы и проведены военно-полевые сборы. Юноши приняли активное участие в военно-патриотической игре «Зарница». В рамках празднования Дня Победы участвовали в акциях: «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Знамя Победы», «Свеча Памяти», «Окна Победы».

Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности – основные задачи воспитания творческой молодёжи. Работа по реализации данного направления была направлена на выявление и развитие способностей у студентов, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. В течение учебного года была организована внеурочная работа, внутриколледжные и внеколледжные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся.

За учебный год было подготовлено и проведено более 40 мероприятий разной направленности, включая и внеплановые, а также в режиме дистанционного обучения.

В течение учебного года студенты колледжа приняли участие во Всероссийских, окружных и районных Акциях и мероприятиях: муниципальный молодежный форум «В смысле?»; «Ямальская студенческая весна»; Всероссийский фестиваль «Российская

студенческая весна»; проект «80 СЕМЬДЕСЯТ 9 ЕВЯТЬ»; интеллектуальная игра "РОСКВИЗ", приуроченная ко Дню Конституции; «Вальс Победы»; Всероссийский конкурс «Открой для себя Россию».

Более 220 студентов колледжа принимают участие во Всероссийском проекте «Большая перемена».

С 1 сентября 2021 года в России стартовала федеральная социальная программа «Пушкинская карта», инициатором которой во время «прямой линии» стал президент России В.В. Путин. «Пушкинская карта» — это пропуск в мир культурных событий страны. На карту было начислено 3 000 рублей, а с 1 января 2022 года ее номинал составил 5 тыс. рублей. 95% студентов колледжа оформили Пушкинскую карту. Ребята стали активными пользователями карты и принимали участие в течении года во всевозможных мероприятиях. Учреждения культуры организовали для студентов разные мероприятия: квиз-игра «НОУ-ХАУ» «Караоке Батл»; «НОУ-ХАУ» на тему «Гарри Поттер»; «НОУ-ХАУ» в тематике «Marvel»; квизбук «Бам!Book!»; квартирник на сцене "Альбина и К."; экспозиция под открытым небом «Гостевой чум»; Гала-концерт IV Районного фестиваля танца «Кудесы». В мероприятиях по Пушкинской карте приняло участие более 200 студентов колледжа. Охват мероприятиями студентов составил 100%.

### **3.6. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Все студенты первого курса были обеспечены академической стипендией в течение первого семестра. По результатам сессии академическую стипендию получали студенты, которые обучались на «хорошо» и «отлично». Социальную стипендию получали студенты-сироты, студенты, находящиеся под опекой в приемных семьях, студенты, относящиеся к категории «Ребенок-инвалид». Студенты льготной категории дети-сироты, состоящие на государственном обеспечении колледжа, один раз в год получали денежное пособие на приобретение канцелярских товаров, денежную компенсацию за питание в выходные, праздничные, каникулярные дни, Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в течение года получили денежную компенсацию на приобретение одежды, обуви, а студенты-выпускники данной категории по окончании обучения получили единовременное пособие, компенсацию на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря. Студенты – лица КМНС, состоящие на государственном обеспечении колледжа обеспечены одеждой, обувью и мягким инвентарем.

## **Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования**

### **4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся**

В 2022 году выпуск составил 186 человек, из них: 88 человек обучались по ППКРС; 93 человек – по ППССЗ, 5 человек по программе профессионального обучения.

Среди выпускников 2022 года – 19 дипломов с отличием.

Наименование профессии	Кол-во выпускников	Дата проведения	Оценка			Качество %	Разряд	
			«5»	«4»	«3»		установочный	повышенный
<b>08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства</b>								
Защита выпускной квалификационной работы	22	17.06.2022	5	13	4	81,8	Присвоена квалификация слесарь-сантехник	
							13	9
Проведение демонстрационного экзамена	22	13.06.2022 - 17.06.2022	4	16	2	90,9	Присвоена квалификация сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	

<b>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</b>								
Защита выпускной квалификационной работы	25	21.06.2022	17	7	1	96,0	Присвоена квалификация электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
							25   0	
<b>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.</b>								
Защита выпускной квалификационной работы	17	16.06.2022	6	9	2	88,2	Присвоена квалификация техник	
Проведение демонстрационного экзамена	17	21.06.2022-23.06.2022	1	6	16	30,4		
<b>38.01.02 Продавец, контроллер – кассир</b>								
Защита ВКР	15	20.06.2022	9	6	0	100	Присвоена квалификация Продавец, контроллер-кассир – 2 разряда	
<b>23.01.03 Автомеханик</b>								
Защита выпускной квалификационной работы	26	22.06.2022	16	10	0	100	Присвоена квалификация слесарь по ремонту автомобилей	
							25	1
							Оператор АЗС	
							25   1	
<b>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</b>								
Защита выпускной квалификационной работы	15	15.06.2022	12	3	0	100	Присвоена квалификация специалист по поварскому и кондитерскому делу	
<b>34.02.01 Сестринское дело</b>								
Защита выпускной квалификационной работы	38	17.06.2022 20.06.2022	24	11	3	92,1	Присвоена квалификация Медицинская сестра/ брат	
<b>15.02.07 Автоматизация технологических процессов</b>								
Защита выпускной квалификационной работы	22	18.06.2022	9	11	2	90,9	Присвоена квалификация техник	
Защита выпускной квалификационной работы	180 чел		98	70	12	93,3		
	Средний балл - 4,47							

#### 4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

Приоритетом колледжа является развитие социального партнерства, нацеленного на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса, впоследствии трудоустройство на предприятия.

Трудоустройству выпускников по полученной профессии может способствовать укрепление связей между колледжем и работодателями.

Для решения проблемы трудоустройства выпускников необходимо проведение совместной работы с широким кругом предприятий и организаций от этого во многом зависит решение основной задачи — повышения качества образования, подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных и мобильных на рынке труда.

Ежемесячно ведется мониторинг трудоустройства выпускников колледжа, создана и функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, которая организует индивидуальный учёт выпускников.

#### **Трудоустройство выпускников 2021 года**

Направление подготовки специалистов	Выпуск 2021	Трудоустроены	Продолжают обучение	Призваны в Вооруженные силы РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Самозаняты	Не трудоустроены
23.01.03 Автомеханик	17	11	1	0	1	1	3
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	15	12	0	0	0	0	3
34.02.01 Сестринское дело	48	32	4	0	6	4	2
44.02.01 Дошкольное образование	12	10	2	0	0	0	0
22.02.06 Сварочное производство	20	13	4	0	0	0	3
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19	10	4	0	0	0	5
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	13	0	0	0	0	4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	17	3	0	0	0	3
<b>ИТОГО</b>	<b>171</b>	<b>118</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

#### **Трудоустройство выпускников 2022 года**

Направление подготовки специалистов	Выпуск 2022	Трудоустроены	Продолжают обучение	Призваны в Вооруженные силы РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Самозаняты	Не трудоустроены
-------------------------------------	-------------	---------------	---------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------	------------------

23.01.03 Автомеханик	26	10	2	9	0	0	5
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	15	7	1	0	4	0	3
08.01.10 Мастер жилищно- коммунального хозяйства	22	10	2	10	0	0	0
34.02.01 Сестринское дело	38	16	3	1	5	1	12
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	22	10	1	4	0	0	7
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	12	1	1	1	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудова ния	25	10	3	11	0	1	0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудова ния промышленных и гражданских зданий	17	9	1	7	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>84</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>27</b>

#### **4.3. Достижения обучающихся в конкурсах профессионального мастерства**

Главными достижениями 2022 года стали:

- 1) IX Международный чемпионат высокотехнологичных профессий «Хайтек» госкорпорации «Роскосмос» по компетенции «Охрана труда», г.Екатеринбург, 11 ноября 2022 г. (Гавриленко Давид – диплом победителя 1 место).
- 2) Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (студенты) по компетенции «Охрана труда», (Богуш Полина - диплом 1 место).
- 3) Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Кадровый актив Ямала) на базе ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» с 05.12.2022 г. по 10.12.2022г. в очном формате:
  - ✓ по компетенции «Охрана труда» (Гавриленко Анастасия – диплом 1 место, Поляков Иосиф – диплом 1 место, Низамутдинов Максим – диплом 2 место, Запотьлок Захарий – диплом 3 место);
  - ✓ по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (Мельникова Анастасия – диплом 1 место, Чупров Александр – диплом 2 место, Жилиховская Екатерина – диплом 3 место);

- ✓ по компетенции «Охрана окружающей среды» (Загирова Зульмира – диплом 1 место, Чернышева Валерия – диплом 2 место, Абдыкадырова Зиягул – диплом 3 место).
- 4) Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Кадровый актив Ямала) на базе ГПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий» с 12.12.2022 г. по 16.12.2022 г. в очном формате по компетенции «Сварочные технологии» (Довлетбиев Владлен – диплом 2 место).
- 5) Второй межрегиональный Чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера Ямал Skills по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес», модуль «Национальные виды спорта КМНС» на базе ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» с 12.12.2022 г. по 16.12.2022 г. в очном формате (Ольнев Артём – диплом 3 место; Пивоваренко Даниил - бронзовый медальон).
- 6) Отборочные соревнования Финала VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2022 году в компетенциях «Адаптивная физическая культура» и «Медицинский и социальный уход» на базе ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» с 24.09.2022 г. по 26.09.2022 г. и с 31.09.2022 по 03.10.2022 г. в очно-дистанционном формате. (Латыпов Арсен - сертификат участника в компетенции «Адаптивная физическая культура», Сосикова Арина – сертификат участника в компетенции «Медицинский и социальный уход»).

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Научно-исследовательская деятельность студентов под руководством педагогов колледжа направлена на совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов на основе интеграции теоретической науки и практики. Педагогическим коллективом колледжа ведется постоянная планомерная работа по формированию у студентов умений и навыков учебно-исследовательской работы студентов. Эта работа представлена в ходе проведения предметных олимпиад, конкурсов студенческих работ, выступлений на конференциях, внеаудиторных мероприятий.

Оценка уровня образовательных достижений учащихся осуществляется в течение всего учебного года с помощью олимпиадных заданий, которые позволяют педагогу своевременно реагировать на изменения, происходящие в индивидуальной образовательной траектории учащегося. Участие в олимпиадах различного уровня позволяет оценить достижения обучающихся в формировании ключевых и предметных компетенций и дать оценку эффективности деятельности всех участников образовательного процесса.

В 2022 году студенты колледжа активно участвовали в международных, всероссийских, региональных и муниципальных научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах. В международных и всероссийских конкурсных состязаниях по английскому языку, биологии, математике, обществознанию, астрономии, химии, экологии, физике, информатике, русскому языку и литературе, и другим предметам, приняли участие 453 студента (табл.1).

Таблица 1. Мониторинг участия студентов в олимпиадах и конкурсах за 2021 год

Уровень мероприятия	Количество участия
Институциональный	19
Муниципальный	38
Региональный	51
Всероссийский	688
Международный	374
<b>Итого участия</b>	<b>1150</b>
<b>Итого участников</b>	<b>453</b>

Кроме вышеперечисленных мероприятий студенты колледжа прошли курсы "Моделирование в Компас-3D для начинающих" и "Информационные технологии. Работа с электронными таблицами Excel" на базе Омского технического университета.

Студенты колледжа в 2022 году приняли участие в проекте "Онлайн - уроки финансовой грамотности", организованном Центральным Банком РФ (сертификат участника - 324 человека), Всероссийской образовательной акции "Урок Цифры", организованном Минцифры России совместно с Минпросвещения России, АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с ООО «Яндекс» (сертификат участника - 380 человек), Международной акции «Большой этнографический диктант» 2022 (сертификат участника – 286 человек).

На базе ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» 12 мая 2022 года организована и проведена Вторая всероссийская научно-практическая конференция «Человек в информационном обществе» (далее – Конференция).

В Конференции приняли участие 23 докладчика и 78 слушателей из городов Уральского Федерального округа – Екатеринбурга, Муравленко, Надыма, Нового Уренгоя, Салехарда. На Конференции были представлены оригинальные экспериментальные и теоретические работы по направлениям «Информация как универсальная категория общественного развития. Информационные ресурсы. Информационная культура», «Цифровизация образования», «Цифровые технологии: pro et contra», «Картина мира: информационные трансформации», заслушанные в оф-лайн и он-лайн форматах и вызвавшие научный и практический интерес участников Конференции.

Конференция явилась эффективным средством формирования профессиональной и деловой коммуникации для дальнейшего установления коллегиального сотрудничества и партнерства в науке, культуре и образовании.

По результатам мониторинга активности научно-исследовательской деятельности студентов колледжа установлено, что ежегодно увеличивается как количество студентов, принимающих участие в олимпиадных и конкурсных состязаниях, так и число мероприятий, в которых задействованы студенты (рис.1).

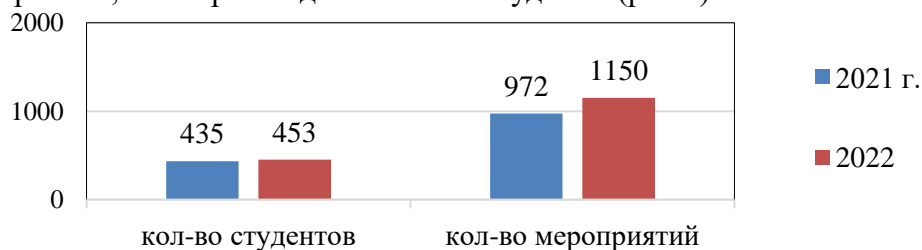


Рис. 1 Мониторинг активности научно-исследовательской деятельности студентов колледжа.

Таким образом, отмечается тенденция повышения активности научно-исследовательской деятельности студентов колледжа. При этом один студент принимает участие в двух и более мероприятиях.

Результатом научно-исследовательской деятельности студентов стало завоевание дипломов и сертификатов вышеперечисленных мероприятий (рис.2).

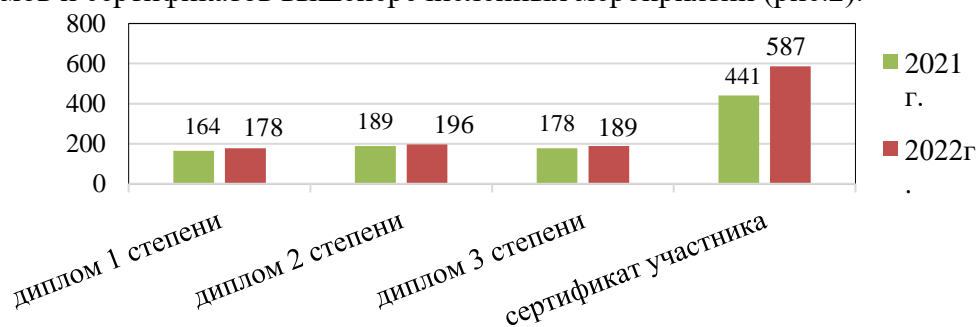




Рис. 2 Мониторинг результативности научно-исследовательской деятельности студентов колледжа.

Такое активное участие студентов в олимпиадах и конкурсных мероприятиях позволяет повысить мотивацию и качество знаний обучающихся.

#### **4.5. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников**

Колледж поддерживает тесную связь с работодателями. В течение учебного года проходят встречи работодателей и студентов, оформляются целевые направления.

В колледже ежегодно проводится опрос об удовлетворенности качеством подготовки выпускников представителей социальных партнеров:

- ООО «Газпром добыча Надым»
- АО «Газпром Центрэнергогаз»;
- ООО «Газпром трансгаз Югорск»;
- АО «Ямалкоммунэнерго»;
- МУП «Надымские городские электрические сети»;
- ГБУЗ ЯНАО «Центральная районная больница»;
- ООО «Янтарное»;
- Департамент образования Администрации МО Надымский район;
- МУП «Автотранспортное предприятие».

По результатам анкетирования руководителей предприятий выпускники ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» удовлетворенностью уровнем подготовки наших обучающихся, у выпускников колледжа сформированы общие и профессиональные компетенции, отмечают профессиональную подготовленность к самостоятельному принятию решений. Значительная часть выпускников колледжа трудоустраивается по специальности сразу после прохождения преддипломной практики.

#### **4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Одной из высоких оценок потребителей образовательных услуг является продолжение обучения в высшем учебном заведении по специальности или профессии СПО. Выпускники, окончившие колледж, имеют право поступить в институт не сдавая ЕГЭ, просто пройдя вступительные внутренние экзамены учебного заведения. В 2022 году предоставленной возможностью воспользовались 14 студентов, что составляет 7,8% от общего числа выпускников.

Слушатели курсов повышения квалификации, дополнительного образования дают положительные оценки программам курсов, отмечая соответствие содержания занятий их запросам; сбалансированность теоретических и практических занятий; разнообразие применяемых ИКТ и активных способов обучения.

#### **4.7. Характеристика социализации обучающихся**

В колледже создана система работы, регламентирующая организацию и осуществление профилактики правонарушений, которая выражается в следующем:

1. Разработаны документы, регламентирующие деятельность колледжа и отражающие вопросы профилактики правонарушений: положение о Совете профилактики;
2. Ведётся статистический мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов;
3. В рамках совместной деятельности с органами профилактики разрабатываются межведомственные индивидуальные программы для студентов, состоящих на учете в КДНиЗП.

Коррекционно-профилактическая работа с подростками, состоящими на различных видах учета проводится комплексно социально-психологической службой. Эффективности профилактической работы подтверждают следующие результаты:

Доля студентов, состоящих на профилактических учётах за 2020 – 2021 учебный год составила – 4,92% от общего кол-ва обучающихся, за 2021 – 2022 учебный год – 1,84%, 2022-2023 на начало учебного года - 0,13%.

В 2020-2021 учебном году на профилактических учетах состояло 33 студента, снято с учета – 24, на конец учебного года состояло – 9 студентов.

В 2021-2022 учебный год - общее количество несовершеннолетних, состоявших на учете в КДНиЗП и ОДН ОУУП составило 13 человек (9 – на начало года + 4 в течении года). Снято с профилактических учетов 12 студентов и на 01.07.2022 г. в колледже на профилактических учетах состоял один студент.

Профилактический учёт: 2 семьи (КДН), 2 студента – профилактический учет КДН и ЗП, 2 студента, находятся на социально-психологическом сопровождении в КДН и ЗП; 4 студента – профилактический учет ОДН и ОУУП.

В 2022-2023 учебном году реализуются планы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения для 3 студентов.

На каждого студента составлен индивидуальный план, определены методы и приемы коррекционно-профилактического воздействия с учетом девиации каждого несовершеннолетнего и его семейных условий воспитания.

В рамках профилактической работы проводится тесное сотрудничество с субъектами профилактики (КДН и ЗП, ОДН ОУУП, ГБУЗ ЯНАО «Надымская центральная районная больница», Надымская городская прокуратура, ГБУ ЯНАО «Центр социального обслуживания населения «Домашний очаг» в муниципальном образовании Надымский район», Центр военно-спортивных игр «Арена», МБУ «Дом молодежи», Центральная межпоселенческая библиотека, Отдел ГКУ Центр занятости населения ЯНАО в г. Надым и Надымском районе и др.)

В рамках профилактической работы проводились

- мероприятия, направленные на профилактику распространения среди обучающихся деструктивных движений (дружеско-творческий сбор «На крыльях равновесия» при участии специалистов МБУ «Преодоление» и МБУ «Дом Молодёжи»; тренинг по профилактике деструктивных проявлений в молодёжной среде «Учусь сопротивляться давлению» с специалистами МБУ «Преодоление» и другие),

- мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма с привлечением оперуполномоченного ОУР ОМВД России по Надымскому району («С враждой, ненавистью и ксенофобией нам не по пути»), инспектора ОДН отдела УУП и ПДН ОМВД России по Надымскому району («Молодёжный экстремизм - понятие, сущность, причины возникновения»), руководителя поисково-спасательного отряда «Ямал» («Спасибо За мирное небо» и другие);

- мероприятия, направленные на профилактику наркомании и употребления ПАВ (лекция-беседа «Профилактика наркомании», с привлечением младшего советника юстиции; Единый интернет-урок в рамках профилактической операции «Дети России»; интерактивный диалог «Не переступай черту», со специалистами КДН и ЗП, представителем Управления культуры, социальным педагогом колледжа и другие).

## **Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность**

ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» осуществляет свою деятельность, как бюджетное учреждение.

К формам финансового обеспечения деятельности относятся:

- ✓ Субсидии на выполнение государственного задания;
- ✓ Субсидии на цели, не связанные с выполнением государственного задания (проведение текущего ремонта, приобретение основных средств, выполнение публичных обязательств, оплата проезда по северным льготам).

В 2022 году открыты новые мастерские по программам подготовки 44.02.01 «Дошкольное образование» и 34.02.01 «Сестринское дело», для которых приобретено новое учебное оборудование на общую сумму 4 858 000,00 рублей.

Субсидий на оснащение колледжа было выделено:

- мебель – 1980000руб.;
- организационное оборудование – 1000000 руб.;
- учебная литература – 430000 руб.

Сводный отчет о состоянии лицевых счетов БУ, АУ, ОМС на 01.01.2023 представлен в Приложении 3.

## **Раздел 6. Социальное, государственно-частное партнерство**

### ***6.1. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования***

Работодатели региона активно привлекаются администрацией колледжа к сотрудничеству в части формирования содержания вариативной части образовательных программ. В рамках работы рабочей группы колледжа по актуализации ОПОП в соответствии с современными требованиями были созданы комиссии с целью организации мониторинга региональных требований работодателей к содержанию образовательных программ и уровню освоения выпускниками колледжа общих и профессиональных компетенций для максимального соответствия результатов обучения постоянно меняющемуся спросу практического здравоохранения.

Представители работодателей принимают активное участие:

- ✓ в разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС по всем подготавливаемым профессиям и специальностям;
- ✓ в совместной разработке заданий и тем выпускных квалификационных работ;
- ✓ в качестве председателей на итоговой государственной аттестации выпускников;
- ✓ в профориентационной работе (семинары, ярмарка рабочих места, проведение экскурсий на предприятиях).

Все основные профессиональные образовательные программы в 2022 году обновлены и согласованы с работодателями: 23.01.03 Автомеханик, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства (слесарь-сантехник), 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 38.01.02 Продавец, котроллер-кассир, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 22.02.06 Сварочное производство, 34.02.01 Сестринское дело, 44.02.01 Дошкольное образование, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

### ***6.2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами.***

Трудоустройству выпускников по полученной профессии способствует укрепление связей между колледжем и работодателями для создания мест практики для студентов в рамках осваиваемых образовательных программ.

В рамках сотрудничества с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для выпускников колледжа при содействии Администрации муниципального образования Надымский район и ГКУ Центра занятости населения в г. Надыме и Надымском районе 04.10.2022г. была проведена рабочая встреча с представителями предприятий малого и среднего бизнеса:

- ✓ ИП Гусак Жанна Алексеевна,
- ✓ ИП Михеев Даниил Львович,
- ✓ ООО Лайф Надым»,
- ✓ ИП Глушкова Рузиля Рашитовна,
- ✓ ООО «Ямал Пицца»,
- ✓ ООО. «Бизон»,
- ✓ ИП Аксенова Эмилия Михайловна,
- ✓ ООО «Империя вкусов»,
- ✓ ИП Кушнаренко Ольга Николаевна,
- ✓ ООО «Сервистехника»,
- ✓ ООО Баловень олень».

06.10.2022 года проведена встреча студентов выпускников колледжа 2023 года с представителями администрации Управления по эксплуатации вахтовых поселков ООО «Газпром добыча Надым».

### **Раздел 7. Перспективы развития учреждения**

Миссией колледжа является *подготовка квалифицированных кадров для обслуживания газовой отрасли региона, обладающих навыками выполнения профессиональных задач с учетом возрастающих требований производства и качества труда, внедрения новых технологий.*

Стратегический образ колледжа до 2024 года с промежуточной точкой развития в 2023 году можно представить в следующей таблице:

Цели/приоритеты	2024	2023
<b>1. Работа со студентами</b>	Клубы по интересам и общественные пространства по направлениям (спортивное, волонтерское, «Большая перемена»)	Спортивный клуб «Афина» Волонтерский отряд «Добрые сердца»
<b>2. Содействие с работодателями</b>	Профессионалитет	Учебно-производственные комплексы
<b>3. Финансовая самостоятельность</b>	«Колледж – завод»	Расширение коллегиального органа управления с включением представителей предприятий, НКО, общественных организаций
<b>4. Создание комфортной среды для работников</b>	Цифровизация, автоматизация внутренних процессов	100% обеспечения МТБ

Для достижения стратегического образа разработаны чек-листы действий по изменению взаимодействия с отраслями, с регионом, с молодежью. Чек-листы предусматривают следующие шаги:

- ✓ Включение в коллегиальные органы управления представителей предприятий
- ✓ Вовлечение мастеров, наставников от предприятий в практическое обучение студентов колледжа
- ✓ Возможность использования материально-технической базы предприятий колледжем для организации образовательного процесса и практической подготовки студентов
- ✓ Участие крупного бизнеса в реконструкции старых учебных зданий и строительстве новых кампусов для студентов
- ✓ Реализация федеральных и региональных проектов: «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Содействие занятости»

- ✓ Организация на базе колледжа площадок для проведения регионального чемпионата «Кадровый актив Ямала»
- ✓ Расширение МТБ мастерских на базе колледжа для подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации в формате ДЭ
- ✓ Вовлечение студентов в коллегиальные органы управления
- ✓ Формирование индивидуальных образовательных траекторий. Реализация образовательных треков «Я успешен», «Я лидер»
- ✓ Развитие механизмов вовлечения молодежи в проекты различных уровней и направлений

Целевыми показателями развития колледжа на основе партнерств до 2024 года с промежуточной точкой развития в 2023 году станут следующие аспекты:

	2024	2023
<b>с отраслями</b>	Доля трудоустроенных не менее 80% Доля сотрудников предприятий трудоустроенных в качестве педагогических работников – 20% Доля заключенных целевых договоров – 8% от контингента Создано 10-15 наставнических пар: работодатель-студент. Стажировку прошли 15 педагогов на базе 6 организаций-партнеров. Количество социальных партнеров - 25	Доля трудоустроенных не менее 70% Доля сотрудников предприятий трудоустроенных в качестве педагогических работников – 15% Доля заключенных целевых договоров – 5% от контингента Создано 5-6 наставнических пар: работодатель-студент Стажировку прошли 5 педагогов на базе 3 организаций - партнеров. Количество социальных партнеров - 12
<b>с регионом</b>	Выпускники трудоустроены по специальности (процент не ниже 80%) Доля обучающихся по приоритетным направлениям для региона – 80%	Выпускники трудоустроены по специальности (процент не ниже 75%) Доля обучающихся по приоритетным направлениям для региона – 50%
<b>с молодёжью</b>	Доля вовлеченных студентов в движения социальной направленности (спортивные клубы, волонтерское движение, проекты культурной направленности) – 100%	Доля вовлеченных студентов в движения социальной направленности (спортивные клубы, волонтерское движение, проекты культурной направленности) – 80%

Приложение 1

«СОГЛАСОВАНО»

Департаментом образования  
Ямало-Ненецкого автономного округа

Директор департамента *М.И. Кравец* М.В. Кравец

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

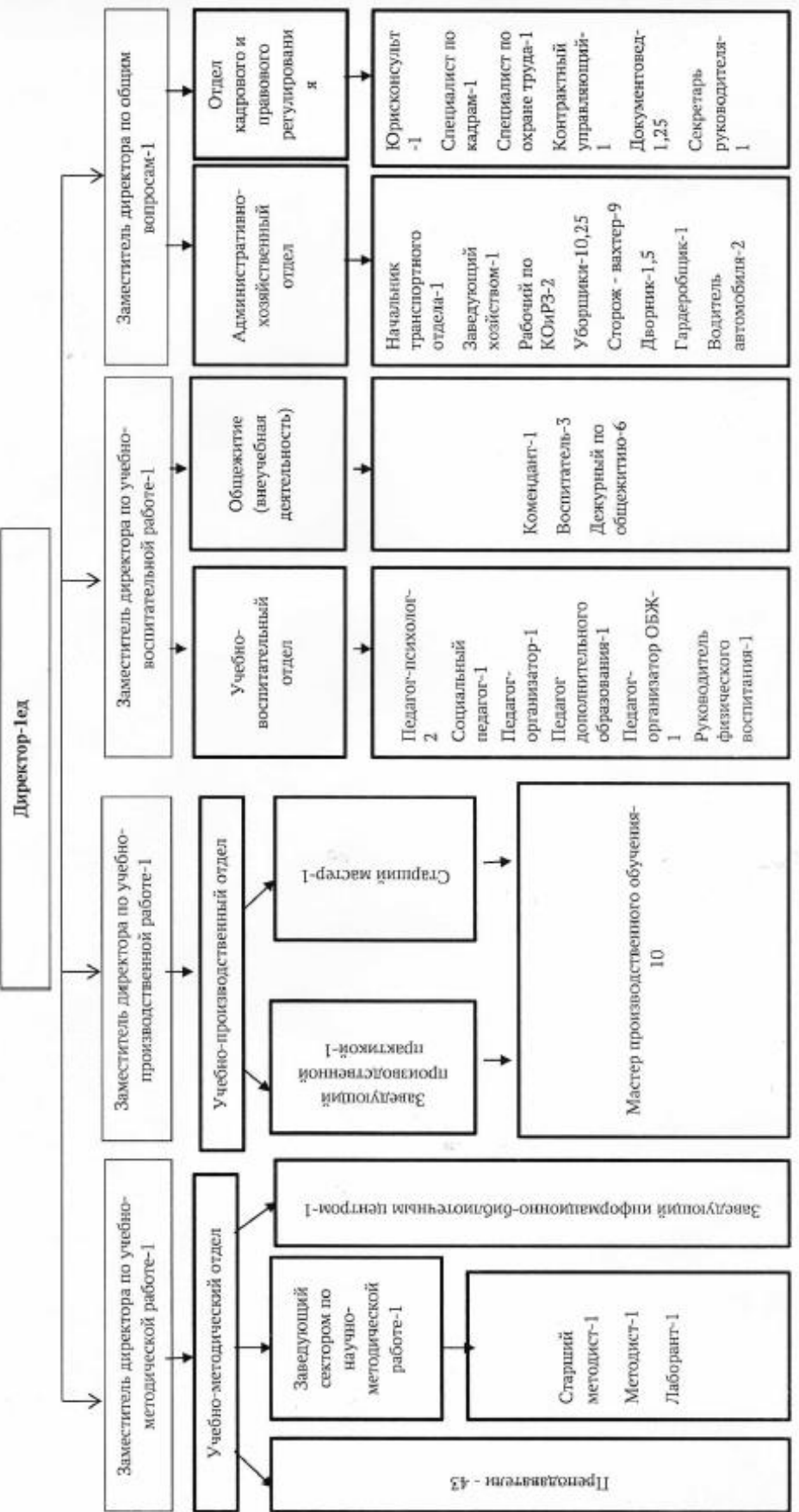
«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом ГПОУ ЯНАО «Надымский  
профессиональный колледж»

от « *08* » *августа* 20*23* г. № *03-08*

Штаг в количестве 116 единиц

Организационная структура ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» по состоянию на «01» января 2023 г.





Согласовано  
Первый заместитель директора  
департамента образования Ямало-  
Ненецкого автономного округа



Л.А. Кононенко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 год

**ПРЕЙСКУРАНТ**  
цен на платные услуги на 2021-2022 год  
**ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»**

№ п/п	Наименование платных услуг	Объем программы, час	Единица измерения	Цена, рублей
<b>Обучение по программам среднего профессионального образования по профессии</b>				
<b>(очная форма обучения)</b>				
1	Автомеханик	4158	человек	84 000,00
2	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4428	человек	81 000,00
3	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	4428	человек	81 000,00
4	Продавец, контроллер-кассир	4158	человек	79 000,00
5	Сварщик (ручной и частично механизированный сварки (наплавки)	5670	человек	90 000,00
6	Экономика и бухгалтерский учет	4428	человек	83 000,00
7	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	4158	человек	80 000,00
<b>Обучение по программам среднего профессионального образования по специальности</b>				
<b>(очная форма обучения)</b>				
8	Акушерское дело	6750	человек	87 000,00
9	Дошкольное образование	6750	человек	87 000,00
10	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	5940	человек	83 000,00
11	Поварское и кондитерское дело	5940	человек	83 000,00
12	Сварочное производство	6642	человек	86 000,00
13	Сестринское дело	6840	человек	87 000,00
14	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	5940	человек	83 000,00
15	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5940	человек	83 000,00
16	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	5940	человек	83 000,00
17	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирных домов	6642	человек	86 000,00
<b>Обучение по программам среднего профессионального образования по профессии</b>				
<b>(заочная форма обучения)</b>				
18	Экономика и бухгалтерский учет	2952	человек	41 500,00
<b>Обучение по программам среднего профессионального образования по специальностям</b>				
<b>(заочная форма обучения)</b>				
19	Поварское и кондитерское дело	4644	человек	45 000,00



20	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	4698	человек	46 000,00
21	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4644	человек	45 000,00
22	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4644	человек	45 000,00
<b>Обучение по программам среднего профессионального образования по специальности (очно-заочная форма обучения)</b>				
23	Сестринское дело	4698	человек	58 000,00
<b>Профессиональная подготовка</b>				
24	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	480	человек	37 000,00
25	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	480	человек	37 000,00
26	Слесарь по ремонту автомобилей	640	человек	48 000,00
27	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей)	480	человек	37 000,00
28	Машинист крана автомобильного	640	человек	48 000,00
29	Слесарь по топливной аппаратуре	640	человек	48 000,00
30	Оператор заправочных станций	320	человек	30 000,00
31	Сварщик дуговой сварки неплавящим электродом в защитном газе	480	человек	37 000,00
32	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	480	человек	37 000,00
33	Сварщик газовой сварки	320	человек	30 000,00
34	Резчик ручной кислородной резки	320	человек	30 000,00
35	Слесарь-сантехник	400	человек	32 000,00
36	Слесарь-ремонтник	480	человек	37 000,00
37	Оператор по добыче нефти и газа	480	человек	37 000,00
38	Оператор ЭВМ	480	человек	37 000,00
39	Повар	640	человек	48 000,00
40	Повар детского питания	160	человек	16 000,00
41	Официант	320	человек	30 000,00
42	Кассир торгового зала	160	человек	16 000,00
43	Инспектор по кадрам	560	человек	42 000,00
44	Младший воспитатель	320	человек	27 000,00
45	Секретарь руководителя	480	человек	37 000,00
46	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	320	человек	27 000,00
<b>Повышение квалификации рабочего, служащего</b>				
47	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	320	человек	29 000,00
48	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	320	человек	29 000,00
49	Слесарь по ремонту автомобилей	320	человек	29 000,00
50	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей)	160	человек	18 000,00
51	Машинист крана автомобильного	320	человек	29 000,00
52	Слесарь по топливной аппаратуре	320	человек	29 000,00
53	Оператор заправочных станций	160	человек	16 000,00
54	Сварщик дуговой сварки неплавящим электродом в защитном газе	320	человек	32 000,00

55	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	320	человек	32 000,00
56	Сварщик газовой сварки	160	человек	18 000,00
57	Резчик ручной кислородной резки	160	человек	18 000,00
58	Слесарь-сантехник	248	человек	21 000,00
59	Слесарь-ремонтник	320	человек	30 000,00
60	Оператор по добыче нефти и газа	320	человек	30 000,00
61	Оператор ЭВМ	320	человек	29 000,00
62	Повар	320	человек	29 000,00
63	Официант	160	человек	16 000,00

Директор ГПОУ ЯНАО "НПК"



Левашова Е.Л.

**Сводный отчет о состоянии лицевых счетов БУ, АУ, ОМС  
на 01.01.2023 г.**

Наименование финансового органа \_\_\_\_\_

Единица измерения: руб.

Код бюджетной классификации	Тип средств	КОСГУ		Поступления	Кассовый расход	Остаток средств на л/с	
				всего	всего	ожидаемый	
1	2	3	4	5	6	7	
000 00 00 00 00 00 0000 510	050102		остатки прошлого года на 01.01.2022	1 417 382,22	0,00	X	
875 0 00 00000 00 0000 120	050102		поступление средств от проживания в общежитии	41 655,00	0,00	X	Пояснение к кассовому расходу
875 0 00 00000 00 0000 130	050102		Всего поступила средств от платной деятельности	#####	0,00	X	
875 0 00 00000 00 0000 150	050102		Стипендия Правительства	162 000,00	0,00	X	
875 0 00 00000 00 0000 180	050102		Налог на доходы и прибыль уплаченный в 2022 году	#####	0,00	X	
875 00 00 00 00 00 0000 510	050102		37 027,51 - возврат обеспечения контракта 200 749,70- возврат комун. Услуг	237 777,30	0,00	X	
875 0704 0000000000 111	050102	211		0,00	2 129 043,35	X	
876 0704 0000000000 112	050102	212			16 800,00		Суточные. Командировочные расходы Логинов
877 0704 0000000000 112	050102	226			123 052,05		Проезд и проживание. Командировочные расходы Логинов

875 0704 0000000000 119	050102	213		0,00	526 090,04	X	начисления на оплату труда
875 0704 0000000000 244	050102	255			2 387 360,00		553 000,00 - Договор установка дверей № 112 от 08.07.2022 599 995,00 - Договор текущий ремонт № 120 от 23.06.2022 599 998,00 - Договор текущий ремонт № 119 от 23.06.2022 599 967,00 - Договор текущий ремонт № 118 от 23.06.2022 24 300,00 - Договор замена пластиковых окон № 198 от 25.10.2022 10 100,00 - Договор ремонт автомобиля № 119 от 28.11.2022
875 0704 0000000000 244	050102	226		0,00	12 014 812,58	X	11 901 024,38 - в соответствии с расшифровкой 226 ст. 7 700,00 - Договор 111 от 16.06.2022г. за услуги по электронному изданию книги 21 516,00 - Договор неискл. права 461443290 от 28.09.2022 55 000,00 - Договор электрон библи сис 18508028 от 26.09.2022 7 222,20 - участие в электронном аукционе 1 200,00 - Договор размещение рекламы 99-22 от 02.11.2022 650,00 - Договор установка оборуд 7 от 20.12.2022 20 500,00 - Договор установка оборуд 6 от 25.11.2022
875 0704 0000000000 244	050102	310		0,00	1 165 141,00	X	2 200,00 - Договор трость опорная 90 от 11.04.2022 115 440,00 - Договор флагшток 65 от 15.03.2022 9 700,00 - Договор ОЗК, аптечки 22/П-011 от 15.03.2022 167 800,00 - Договор поставка шумомера WS 21 от 21.02.2022 2 400 ,00 - Федюкова З.С. счетчик воды 4 503,00 - Вишневская приобретение торшера, ковра 100 160,00 - Федюкова З.С. роль штора 30 400,00 - Договор 181 от 01.11.2022 поставка видеорежистратора 140 000,00- Договор 141 от 15.12.2022 изготовление стенда 527 000,00 - Договор 187 от 12.12.2022 МФУ, проектор 23 598,00 - Договор Б-00772006 от 02.12.2022 поставка телефонов 10 960,00 - Договор 6 от 25.11.2022 установка оборудования 4 880,00 - Договор 7 от 20.12.2022 установка оборудования 22 000,00 - Договор 22/П-045 от 26.09.2022 огнетушители 4 100,00 - договор 112 от 05.09.2022 поставка автотоваров
875 0704 0000000000 244	050102	341		0,00	69 000,00	X	69 000,00 - Договор ОЗК, аптечки 22/П-011 от 15.03.2022
875 0704 0000000000 244	050102	345		0,00	19 260,00	X	7 560,00 - Договор ОЗК, аптечки 22/П-011 от 15.03.2022 11 700,00 - Договор настольные игры WS 1376 от 13.05.2022

875 0704 0000000000 244	050102	346		0,00	469 466,00	X	254 793,00 - Договор настольные игры WS 1376 от 13.05.2022 9 111,00- Договор стеллажи, матрасы TP-31 от 22.04.2022 78 000,00 - Договор посуда инвал WS 99 от 17.05.2022 109 197,00 - Договор настольные игры WS 1376 от 13.05.2022 10 445,00 - Федюкова З.С. авансовый отчет 1 920,00 - Договор 112 от 05.09.2022 поставка автотоваров 6 000,00 - Договор 6 от 25.11.2022 установка оборудования
875 0704 0000000000 340	050102	296		0,00	162 000,00	X	Стипендия Правительства
876 0704 0000000000 350	050102	296			192 000,00		Материальное поощрение студентов
875 0704 0000000000 831	050102	293		0,00	1 758,85	X	Оплата госпошлины суд
875 0704 0000000000 831	050102	297		0,00	5 315,00	X	Оплата госпошлины суд, пени
875 0704 0000000000 853	050102	292		0,00	1 014,68	X	Оплата пени налоговая инспекция
875 0704 0000000000 853	050102	295		0,00	5 250,00	X	Оплата пени налоговая инспекция
<b>Всего:</b>				#####	<b>19 287 363,55</b>	<b>1 214 795,62</b>	<b>остаток средств на 01.01.2023</b>