

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«НАДЫМСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ГПОУ ЯНАО  
«Надымский профессиональный колледж»  
№ 34 от 08.05.2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»

(срок обучения 36 академических часов)

**Надым  
2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	26
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	29

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** формирование и совершенствование способности и готовности медицинских сестер к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

### 1.2. Трудовые функции согласно профессиональному стандарту

Обобщенная трудовая функция должности Медицинская сестра	Код	Уровень квалификации
Оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи и профессионального медицинского ухода пациентам в медицинской организации	А	5
Организация сестринского дела и оказание специализированного медицинского ухода	В	6
Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	С	6
Сестринское дело в педиатрии	Е	6

Трудовые действия, подлежащие развитию и совершенствованию	Код	Уровень квалификации (подуровень)
Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции	А/05.5	5
Стерилизация медицинских изделий в центральном стерилизационном отделении	А/06.5	5
Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах	А/08.5	5
Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам	В/03.6	6
Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации	С/02.6	6
Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям	Е/02.6	6

### 1.3. Планируемые результаты обучения:

Содержание планируемых результатов		Код компетенции
<b>Совершенствуемые компетенции</b>		
Знания:	- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с инфекционным заражением; - правил гигиенической обработки рук при контакте с пациентами с инфекционными заболеваниями;	ОК-2

	- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС;</li> <li>- удалять медицинские отходы с мест первичного образования, производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЧС;</li> <li>- производить уборку в процедурном помещении;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с инфекционными заболеваниями в лабораторию медицинской организации</li> </ul>	
Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;</li> <li>- общение с больными инфекционными заболеваниями, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта</li> </ul>	
Опыт деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование дезинфицирующих средств при дезинфекции медицинского оборудования для предупреждения распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- общение с больными с инфекционными заболеваниями, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;</li> <li>- кормление пациента с инфекционными заболеваниями, смена нательного и постельного белья</li> </ul>	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для утилизации отходов класса В при контакте с инфекционными больными;</li> <li>- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях инфекционных заболеваний;</li> <li>- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов с инфекционным заражением;</li> </ul>	ОК-3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правил гигиенической обработки рук при контакте с пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах ЧС;</li> <li>- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>- инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию, материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</li> <li>- правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека от инфекционного заболевания до места временного хранения;</li> <li>- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага ЧС;</li> <li>- правила общения с больными инфекционными заболеваниями (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за инфекционным больным;</li> <li>- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления инфекционного пациента</li> </ul>	
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены инфекционного пациента;</li> <li>- условия безопасной транспортировки и перемещения инфекционного пациента;</li> <li>- правила безопасной транспортировки биологического</li> </ul>	

	материала от инфекционного пациента в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	
Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;</li> <li>- правила санитарной обработки, хранения и технология транспортировки тела умершего человека, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала</li> </ul>	
Опыт деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов для предупреждения распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- общение с инфекционными больными, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;</li> <li>- кормление инфекционного пациента, смена нательного и постельного белья;</li> <li>- туалет тела умершего человека, транспортировка тела до места временного хранения и доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации</li> </ul>	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>- правила общения с инфекционными больными (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за инфекционным больным</li> </ul>	ОК-12
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены инфекционного пациента</li> </ul>	
Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;</li> <li>- общение с инфекционными больными, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта</li> </ul>	
Опыт деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общение с инфекционными больными, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта в условиях</li> </ul>	

	чрезвычайных ситуаций	
Знания:	- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения инфекции; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	ПК-1.1
Умения:	- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	
Навыки:	-обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты	
Опыт деятельности:	- проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	
Знания:	- правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики распространения инфекционных болезней; - правила общения с инфекционными больными (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента	ПК-1.3
Умения:	- реализовывать программы формирования здорового образа жизни	
Навыки:	- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - контролировать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных мероприятий, на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта	
Опыт деятельности:	- общение с инфекционными больными, информирование их родственников /законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта	
Знания:	- порядков оказания медицинской помощи, по назначению врача; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике инфекционных болезней; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и	ПК-2.2

	<p>диагностике инфекционных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- правила общения с инфекционными больными (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента</li> </ul>	
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить подготовку к лабораторному обследованию пациента по назначению врача;</li> <li>- проводить забор биоматериала у пациента на предмет заражения</li> </ul>	
Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;</li> <li>- проведения и постановки ЭКГ;</li> <li>- проведение пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии под контролем врача</li> </ul>	
Опыт деятельности:	<p>осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения инфекционными заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред;</li> <li>- расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения;</li> <li>- отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов;</li> <li>- стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи;</li> <li>- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощью</li> </ul>	ПК-2.4
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информированное согласие пациента на введение лекарственных препаратов;</li> <li>- рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения;</li> <li>- проводить пункцию и катетеризацию периферических вен;</li> <li>- осуществлять уход за сосудистым катетером;</li> <li>- осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг;</li> <li>- обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований;</li> </ul>	

	- оказывать доврачебную неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии	
Навыки:	- обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность); - наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача; - оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии	
Опыт деятельности:	- пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред; - расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения; - отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов	
Знания:	- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении инфекционными болезнями; - правил проведения доврачебной сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО	ПК-3.1
Умения:	- определять медицинские показания для оказания скорой доврачебной медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания доврачебной медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении инфекционными болезнями; - выполнять мероприятия по оказанию доврачебной медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	
Навыки:	- оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты	
Опыт деятельности:	- осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента инфекционными заболеваниями; - осуществление назначения врача по лечебной деятельности при заражении пациента инфекционными заболеваниями; - осуществление организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом; - общение с инфекционными больными, информирование	

	их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта	
<b>Формируемые компетенции</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- алгоритм оказания сестринской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>- правила общения с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- порядок проведения санитарной обработки пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и гигиенического ухода за инфекционным больным;</li> <li>- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении инфекционными болезнями;</li> <li>- правил проведения доврачебной сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО</li> </ul>	ПК-3.4
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в очаге ЧС, в том числе и материальных объектов и медицинских отходов, бывших в контакте с пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой доврачебной медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания доврачебной медицинской помощи в неотложной форме у пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- выполнять мероприятия по оказанию доврачебной медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность под руководством врача и самостоятельно при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;</li> <li>- общение с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирование их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта;</li> <li>- оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибриляция;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания доврачебной медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты при контакте с пациентами с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и предметами, находящимися в контакте с ними</li> </ul>	
Опыт деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление назначения врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом;</li> <li>- общение с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирование их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта</li> </ul>	

1.4. Категория слушателей: обучающиеся по программам среднего профессионального образования выпускного курса специальности 34.02.01 Сестринское дело; медицинские сестры

1.5. Форма обучения: очно-заочная

1.6. Режим занятий: в вечернее время

1.7. Срок освоения программы: 36 часов

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Все го часов	Учебные занятия, учебные работы (обучение с использованием ДОТ)		Внеауди-торная работа	Формы контроля	Трудо-емкость
			лек-ции	практи-ческие и др. формы заня-			

				тий, час			
1	<b>Раздел 1. Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции</b>	<b>9</b>	<b>4,75</b>	<b>1,25</b>	<b>3</b>		<b>9</b>
1.1	Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры	0,5	0,5	-	-		0,5
1.2	Национальная система и порядок оказания медицин-ской помощи при инфекци-онных заболеваниях	0,5	0,25	-	0,25		0,5
1.3	Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге	0,5	0,25	0,25	-		0,5
1.4	Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распрост-ранения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды	1	0,5	-	0,5	текущий контроль	1
1.5	Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции	0,5	-	-	-		0,5
1.6	Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми	1	-	-	1	текущий контроль	1
1.7	Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни	1	0,75	-	0,25		1
1.8	Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния	0,5	-	-	0,5		0,5

1.9	Порядок регистрации инфекционных заболеваний	0,5	-	0,5	-		0,5
1.10	Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами	0,5	0,5	-	0,5	текущий контроль	0,5
1.11	Биологические свойства возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи	1,0	1	-	-		1,0
1.12	Дезинфекционные мероприятия в очаге коронавирусной инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами	1,0	0,5	0,5	-		1,0
1.13	Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	0,5	0,5	-	-	проверка знаний по разделу 1	0,5
<b>2</b>	<b>Раздел 2 «Оказание профессионального медицин-ского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией»</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>-</b>	<b>1,5</b>		<b>3</b>
2.1	Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды	0,5	0,5	-	-		0,5
2.2	Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с коронавирусной инфекцией	1	0,5	-	0,5	текущий контроль	1
2.3	Суточный мониторинг самочувствия и состояния	0,5	-	-	0,5		0,5

	пациента медицинской сестрой						
2.4	Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача	1	0,5	-	0,5	проверка знаний по разделу 2	1
<b>3</b>	<b>Раздел 3 «Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии»</b>	<b>5</b>	<b>2,75</b>	<b>1,5</b>	<b>0,75</b>		<b>5</b>
3.1	Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред	0,5	0,25	-	0,25		0,5
3.2	Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения	1	-	1	-		1
3.3	Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов	1	1	-	-	текущий контроль	1
3.4	Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред	0,5	-	0,5	-		0,5
3.5	Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи	2	1,5	-	0,5	проверка знаний по разделу 3	2
<b>4</b>	<b>Раздел 4 «Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам»</b>	<b>4</b>	<b>1,75</b>	<b>2,25</b>	<b>-</b>		<b>4</b>
4.1	Система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в зависимости от заболевания и тяжести состояния пациента	1	0,25	0,75	-		1
4.2	Порядок участия медицинской сестры в ежедневном врачебном обходе и обходах консультантов	1	0,5	0,5	-	текущий контроль	1
4.3	Основы клинической	1	-	1	-		1

	фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред						
4.4	Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований	1	1	-	-	проверка знаний по разделу 4	1
<b>5</b>	<b>Раздел 5 «Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации»</b>	<b>7</b>	<b>4,5</b>		<b>2,5</b>		<b>7</b>
5.1	Система и правила монито-рования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия)	1	0,5	-	0,5		1
5.2	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода у больных коронавирусной инфекцией	1	1	-	-	текущий контроль	1
5.3	Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации	1	0,5	-	0,5		1
5.4	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов	2	1,5	-	0,5	текущий контроль	2
5.5	Основы инфузионной	1	0,5	-	0,5		1

	терапии и трансфузиологии						
5.6	Принципы проведения искусственного лечебного питания	1	0,5	-	0,5	проверка знаний по разделу 5	1
<b>6</b>	<b>Раздел 6 «Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям»</b>	<b>6</b>	<b>4,75</b>		<b>1,25</b>		<b>6</b>
6.1	Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля	2	2	-	-		2
6.2	Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний	1	1	-	-		1
6.3	Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни детей	2	1	-	1	текущий контроль	2
6.4	Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля	1	0,75	-	0,25	проверка знаний по разделу 6	1
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>9</b>		<b>34</b>
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2. Содержание учебной программы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Раздел 1. Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции</b>			
1.1	Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры (0,5 часа)	Лекция - online	Профессиональный стандарт
1.2	Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в		

	инфекционном (эпидемическом) очаге (0,5 часа), в том числе:		
1.2.1	Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при коронавирусной инфекции COVID-19 (0,5 часа)	Лекция - online  Самостоятельная работа – offline	Понятие об инфекционном очаге. Принципы работы в эпидемическом очаге. Порядок оказания медицинской помощи при коронавирусной инфекции COVID-19 Порядок оказания медицинской помощи при заболевании COVID-19
1.3	Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды (0,5 часа), в том числе:		
1.3.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики (0,25 часа)	Лекция - online	Понятие о вирусологии.
1.3.2	Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми в период коронавирусной инфекции COVID-19 (0,25 часа)	Консультация - online Практическая работа– offline	Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми в период коронавирусной инфекции
1.4	Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды (1 час), в том числе:		
1.4.1	Карантинные и особо опасные инфекции: COVID-19 (0,5 часа)	Лекция - online Текущий контроль знаний	Характеристика семейства <i>Coronaviridae</i> . Особенности нового коронавируса, вызванной SARS-CoV-2.
1.4.2	Структура оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19 (0,5 часа)	Консультация - online Самостоятельная работа - offline	Структура оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией
1.5	Санитарные правила, профилакци-		

	ческие и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции (0,5 часа), <i>в том числе:</i>		
1.5.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции (0,25 часа)	Видеолекция	Принципы профилактики COVID-19
1.5.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции (0,25 часа)	Видеолекция	Виды профилактики COVID-19
1.6	Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми (1 час)	Консультация - online Самостоятельная работа – offline Текущий контроль знаний	Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми
1.7	Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни (1 час), <i>в том числе:</i>		
1.7.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19 (0,25 часа)	Лекция - online	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19
1.7.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19 (0,25 часа)	Лекция - online	Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2
1.7.3	Диагностика коронавирусной инфекции (0,25 часа)	Консультация - online. Практическая работа - offline	Составление плана общего обследования пациента на предмет диагностики COVID-19
1.7.4	Пропедевтика инфекционных болезней больных или лиц с подозрением на COVID-19 (0,25 часа)	Лекция - online	Распознавание коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2
1.8	Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния (0,5 часа), <i>в том числе:</i>		
1.8.1	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19 (0,5 часа)	Консультация online Самостоятельная работа - offline	Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях
1.9	Порядок регистрации инфекционных заболеваний (0,5 часа), <i>в том числе:</i>		
1.9.1	Порядок регистрации инфекционных заболеваний в период новой	Лекция - online Практическая	Порядок регистрации инфекционных заболева-

	коронавирусной инфекции (0,5 часа)	работа - offline	ний, в том числе COVID-19
1.10	Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами (0,5 часа), <i>в том числе:</i>		
1.10.1	Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных по новой коронавирусной инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами (1 час)	Лекция - online  Самостоятельная работа – offline  Текущий контроль знаний	Сроки, методы наблюдения, виды обследований контактных лиц. Алгоритм выявления и обследования контактных лиц. Общая и специфическая лабораторная диагностика.
1.11	Биологические свойства возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) (1 час)	Лекция - online	Устойчивость возбудителей инфекций к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи
1.12	Дезинфекционные мероприятия в очаге в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами (1 час), <i>в том числе:</i>		
1.12.1	Дезинфекционные мероприятия в очаге COVID-19 в соответствии с санитарными нормами и правилами (1 час)	Лекция – online  Практическая работа - offline	Дезинфекционные мероприятия в очаге COVID-19 Составление плана дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
1.13	Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности (0,5 часа), <i>в том числе</i>		
1.13.1	Ведение документации в период новой коронавирусной инфекции (0,5 часа)	Лекция – online Проверка знаний по разделу 1	Ведение документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры
<b>Раздел 2. Оказание профессионального медицинского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией</b>			
2.1	Требования к организации рабочего	Лекция – online	Профессиональные

	пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды (0,5 часа)		стандарты. Нормативные документы
2.2	Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с коронавирусной инфекцией (1 час)	Вебинар: Виды медицинской помощи пациентам с COVID-19  Самостоятельная работа- offline  Текущий контроль знаний	Профессиональные стандарты оказания медицинской помощи пациентам различных возрастных групп при коронавирусной инфекции Определение алгоритма госпитализации пациента, подозрительного на заболевание, вызванное SARS-CoV-2.
2.3	Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой (0,5 часа)	Консультация online Самостоятельная работа - offline	Особенности течения коронавирусной инфекции у лиц старше 65 лет
2.4	Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача (1 час)	Лекция – online  Самостоятельная работа - offline  Проверка знаний по разделу 2	Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача Назвать показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
<b>Раздел 3. Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии</b>			
3.1	Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред (0,5 часа)	Лекция – online  Самостоятельная работа- offline	Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред. Профессиональные стандарты. Перечислить препараты для этиотропного и патогенетического лечения COVID-19. Показания для антибактериальной и муколитической терапии при коронавирусной инфекции.
3.2	Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения (1 час)	Консультация online Практическая работа - offline	Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения

3.3	Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов (1 час)	Лекция – online Консультация Текущий контроль знаний	Профессиональные стандарты
3.4.	Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред (0,5 часа)	Консультация online Практическая работа - offline	Показания для проведения инфузионной терапии при коронавирусной инфекции
3.5	Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи (2 часа)	Видеоурок  Самостоятельная работа - offline  Проверка знаний по разделу 3	Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи Клинические проявления побочных лекарственных реакций
<b>Раздел 4. Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам</b>			
4.1	Система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в зависимости от заболевания и тяжести состояния пациента (1 час)	Лекция – online  Практическая работа- offline	Мониторинг показателей жизнедеятельности и функций организма в зависимости от заболевания и тяжести состояния пациента Решение кейс-заданий Лечение пневмонии у пациента с COVID-19
4.2	Порядок участия медицинской сестры в ежедневном врачебном обходе и обходах консультантов (1 час)	Лекция – online Самостоятельная работа – offline Текущий контроль знаний	Порядок участия медицинской сестры в ежедневном врачебном обходе
4.3	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред (1 час)	Форум/чат	Критерии выбора лекарственного препарата для симптоматического лечения пациента с COVID-19
4.4	Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований (1 час)	Лекция – online	Профессиональные стандарты. Технологии взятия биологических материалов. Общая лабораторная диагностика. Специфическая лабораторная диагностика. Инструментальная диаг-

		Проверка знаний по разделу 4	ностика пациента с COVID-19.
<b>Раздел 5. Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации</b>			
5.1	Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия (1 час))	Видеоурок  Самостоятельная работа- offline	Мониторирование параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии Термометрия пациента с новой коронавирусной инфекцией Особенности показаний для проведения ЭКГ пациентов с коронавирусной инфекцией
5.2	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода у больных коронавирусной инфекцией (1 час)	Видеоурок Текущий контроль знаний	Принципы реанимации и интенсивной терапии у больных коронавирусной инфекцией
5.3	Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации (1 час)	Лекция – online  Самостоятельная работа- offline	Основы сердечно-легочной реанимации Клиника терминальных состояний. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
5.4	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов (2 часа)	Лекция – online  Самостоятельная работа - offline  Текущий контроль	Лекарственные препараты, используемые при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных средств Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции

		знаний	
5.5	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии (1 час)	Лекция – online  Самостоятельная работа - offline	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.
5.6	Принципы проведения искусственного лечебного питания (1 час)	Лекция – online  Практическая работа - offline  Проверка знаний по разделу 5	Принципы проведения искусственного лечебного питания Лечебные смеси. Принципы назначения
<b>Раздел 6. Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям</b>			
6.1	Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля (2 часа)	Лекция – online	Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, детского отделения
6.2	Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний (1 час)	Лекция – online	Профессиональные стандарты
6.3	Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни детей (2 часа)	Лекция – online  Самостоятельная работа – offline  Текущий контроль знаний	Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни детей Бронхообструктивный синдром у ребенка с COVID-19. Доврачебная помощь
6.4	Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля (1 час)	Лекция – online  Самостоятельная работа – offline  Проверка знаний по разделу 6	Санитарные правила и нормы медицинской организации Составление плана дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами
	<b>Итоговая аттестация</b>		

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **3.1. Итоговая аттестация обучающихся**

*Аттестация итоговая* – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» проводится в форме тестового контроля и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинских сестер и студентов выпускных групп специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме,

предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Общие вопросы инфекционной патологии как основа формирования профессиональных знаний медицинской сестры.
2. Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, основы патогенеза инфекционных болезней.
3. Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления.
4. Пропедевтика инфекционных заболеваний.
5. Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика.
6. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
7. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
8. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
9. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
10. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
11. Клинические варианты и проявления COVID-19.
12. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
13. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
14. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
15. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
16. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
17. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
18. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
19. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
20. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

Составление алгоритма действий по оказанию доврачебной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.

1. План и программа проведения исследования.
2. Разработка профилактических мероприятий.
3. План реабилитационных мероприятий.

**ТЕСТ**  
**для проведения итоговой аттестации**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа.*

1. Возбудитель гриппа относится к семейству вирусов:

- а) Рабдовирусам;
- б) Пикорновирусам;
- в) Ретровирусам;
- г) Ортомиксовирусам;
- д) Реовирусам.

**Ответ: г)**

2. Наиболее часто причиной сезонного гриппа является циркулирующий вирус:

- а) Грипп А - H1N1;
- б) Грипп А – H2N2;
- в) Грипп А – H3N2;
- г) Грипп А – H5N1;
- д) Грипп В.

**Ответ: в)**

3. Наиболее распространенная лабораторная диагностика гриппа осуществляется методами:

- а) Культивации вируса в культурах ткани;
- б) Реакции связывания комплимента (РСК);
- в) РНГА;
- г) Иммунофлюоресценции;
- д) ПЦР.

**Ответ: г)**

4. К основным факторам бактериальной патогенности относятся:

- а) Экзотоксины;
- б) Компоненты бактериальной стенки;
- в) Пили;
- г) Ядро.

**Ответ: а)**

5. К противовирусным препаратам относится:

- а) Фамцикловир;
- б) Ацикловир;
- в) Валацикловир;
- г) Кагоцел.

**Ответ: а)**

6. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови пациента инфицированного SARS CoV-2

- а) Проточная вода, перекись водорода;
- б) Проточная вода, этиловый спирт;
- в) Проточная вода, пливасепт;

г) проточная вода, альбумид.

**Ответ г)**

### **Критерии оценки ответа обучающегося**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

К учебно-методическому обеспечению дисциплины относится:

- нормативно-правовая документация;
- учебная программа, план;
- учебно-методические документы;
- программное, материально-техническое, информационное обеспечение.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер и студентов выпускных групп специальности 34.02.01 Сестринское дело по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

ДОТ носят индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

По результатам прохождения обучения слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

### **Информационное обеспечение дополнительной профессиональной программы**

#### **Основная литература:**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» [https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19\\_recomend\\_v4.pdf](https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf).
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. [https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20РФ.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf)
6. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб. 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
7. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

#### **Дополнительная литература:**

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

6. Гороховский В.С., Куцый М.Б., Науменко А.А., Охотник В.Д., Черкашина И.П.) перевод рекомендаций Surviving Sepsis Campaign «Руководство по ведению критически больных взрослых с коронавирусной болезнью 2019 (COVID-19)».

#### Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

#### 4.2 Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие технических средств обучения: **персонального компьютера:**

- с возможностью доступа к информационным ресурсам непосредственно из учебных аудиторий во время занятий; возможностью доступа к информационным ресурсам с персонального рабочего места в учебном классе или дома;

– для педагогов – возможность подготовки электронных ресурсов; возможность организации учебного процесса с использованием технологий дистанционного обучения, поддержки и сопровождения обучения в автоматизированной системе дистанционного обучения