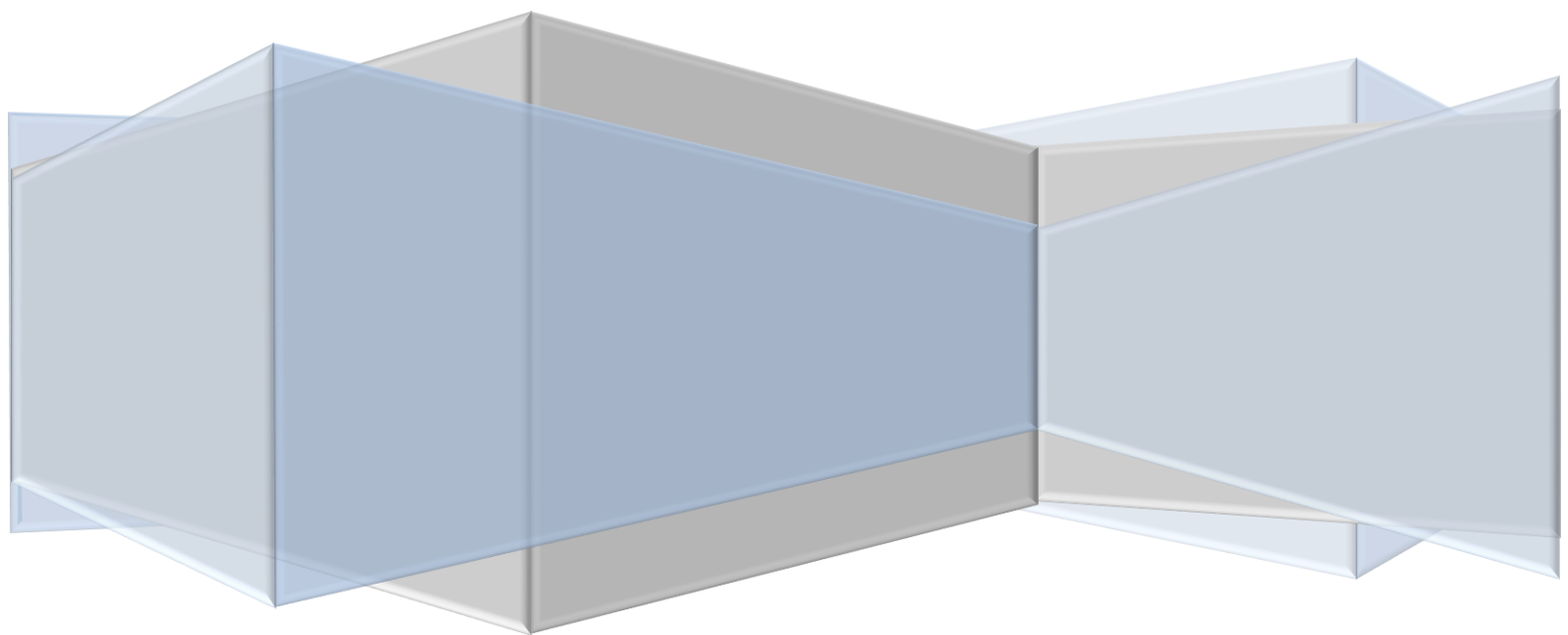


**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Надымский профессиональный колледж»**

# **Публичный доклад за 2019 год**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общая характеристика учреждения</b>	<b>3</b>
1.1. Тип, вид, статус учреждения	3
1.1. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.)	3
1.2. Формы обучения, специальности, профессии	4
1.3. Характеристика контингента обучающихся	5
1.4. Наличие системы менеджмента качества	6
1.5. Форма и содержание вступительных испытаний	8
1.6. Программа развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	9
1.7. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	10
<b>Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>12</b>
2.1. Режим работы. Условия осуществления образовательного процесса	12
2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	12
2.3. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских)	12
2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий	13
2.5. Кадровый потенциал	14
2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	16
2.7. Наличие и число мест в общежитии	19
2.8. Организация питания и медицинского обслуживания	19
2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом	20
2.10. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья	21
2.11. Стоимость обучения, характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг	22
<b>Раздел 3. Особенности образовательного процесса</b>	<b>22</b>
3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	22
3.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа, инновационная	23
3.3. Используемые современные образовательные технологии	24
3.4. Возможности получения дополнительного профессионального образования	24
3.5. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей. Workskills	26

3.6.	Основные направления воспитательной деятельности _____	26
3.7.	Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки _____	29
<b>Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования _____</b>		<b>30</b>
4.1.	Результаты итоговой аттестации обучающихся _____	30
4.2.	Сведения о трудоустройстве выпускников _____	31
4.3.	Достижения обучающихся в конкурсах профессионального мастерства _____	32
4.4.	Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах _____	33
4.5.	Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников _____	33
4.6.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг _____	34
4.7.	Характеристика социализации обучающихся _____	34
<b>Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность _____</b>		<b>35</b>
<b>Раздел 6. Социальное, государственно-частное партнерство _____</b>		<b>36</b>
6.1.	Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры _____	36
6.2.	Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования _____	36
<b>Раздел 7. Перспективы развития учреждения _____</b>		<b>37</b>
7.1.	Информация с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада _____	37
7.2.	Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за 2019 год _____	37
7.3.	Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий год _____	38

## Раздел 1. Общая характеристика учреждения

### 1.1. Тип, вид, статус учреждения

Содержание	Данные образовательного учреждения
1. Тип, вид, статус учреждения.	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж» <u>Сокращенное наименование:</u> ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»
2. Организационно-правовая форма собственности	некоммерческая организация; бюджетное учреждение
3. Экономические и социальные условия территории нахождения.	ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» находится в городе Надым Ямало-Ненецкого автономного округа и является административным центром Надымского района. На 1 января 2019 года численность населения города составляла 44 705 человек. Градообразующим предприятием является ООО «Газпром добыча Надым», на долю которого приходится около 11 % добываемого в России газа. Также в городе ведёт работу крупнейший независимый производитель газа ПАО «Новатэк» (Юрхаровское и Ярудейское месторождения). Крупными строительными предприятиями являются компании ОАО «Арктикнефтегазстрой», ООО «Севергазстрой», ООО «Надымстройгаздобыча». В Надыме базируется филиал нефтегазодобывающего управления ТПП «РИТЭК Белоярский» (дочернее подразделение «РИТЭК»), ведущее разработку Сандибинского и Средне-Хулымского нефтяных месторождений. В городе работают 7 общеобразовательных школ, гимназия, колледж и две школы искусств. Система высшего образования отсутствует.
4. Лицензия, государственная аккредитация.	<b>Лицензия:</b> регистрационный № 2149 от 29.09.2014 г., серия 89ЛО1 № 0000715, выданная Департаментом образования ЯНАО, срок действия лицензии бессрочно. <b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b> регистрационный № 924 от 22.02.2017 г. серия 89А03 № 0000013, выданное директором Департамента образования ЯНАО Кравец М.В., свидетельство действует по 22.02.2023г.

### 1.1. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.)

Структуру ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» составляют следующие подразделения:

- Учебный центр профессиональной квалификации (УЦПК) (платная образовательная деятельность);
- Общежитие для размещения иногородних студентов на период обучения (100 мест).

В своей структуре колледж филиалов не имеет.

## 1.2. Формы обучения, специальности, профессии

Формы обучения – очная и очно-заочная.

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) на базе основного общего образования:

№	Код и наименование программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Наименование квалификации	Срок обучения
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
2	34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев
3	22.02.06 Сварочное производство	Техник	3 года 10 месяцев
4	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев
5	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
6	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 месяцев
7	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник	3 года 10 месяцев

	Код и наименование программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)	Наименование квалификации	Срок обучения
1	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Электрогазосварщик и слесарь-сантехник	2 года 10 месяцев
2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик	2 года 10 месяцев

4	19.01.17 Повар, кондитер	Повар, кондитер	2 года 10 месяцев
5	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций	2 года 10 месяцев
6	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров - кассир торгового зала	2 года 10 месяцев

	<b>Код и наименование программы профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования</b>	<b>Наименование квалификации</b>	<b>Срок обучения</b>
1	16675 Повар (с ОВЗ)	Повар	1 год 10 месяцев

### 1.3. Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся формируется из студентов очной и очно-заочной форм обучения на базе среднего общего образования и основного общего образования.

На 1 сентября 2019 г. контингент студентов колледжа по очной форме составлял 587 человек, по очно-заочной (34.02.01 Сестринское дело) - 79 человек.

<b>Код и наименование программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>	<b>Количество студентов</b>
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23
34.02.01 Сестринское дело	111
22.02.06 Сварочное производство	61
44.02.01 Дошкольное образование	63
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	49
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	21
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20
<b>Всего</b>	<b>348</b>

<b>Код и наименование программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)</b>	<b>Количество студентов</b>
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	63
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	44

(по отраслям)	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19
19.01.17 Повар, кондитер	18
23.01.03 Автомеханик	65
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	21
<b>Всего</b>	<b>230</b>

<b>Код и наименование программы профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования</b>	<b>Количество студентов</b>
Повар (с ОВЗ)	5
<b>Всего</b>	<b>5</b>

Анализируя статистические данные по контингенту студентов за отчетный год, следует отметить, что за последние 3 года произошли количественные и качественные изменения контингента. По сравнению с прошлым учебным годом общее число студентов колледжа увеличилось на 16 % (01.09.2018 – 494 студентов, 01.09.2019 – 583 студента). Численность студентов возросла за счёт специальностей «Дошкольное образование», «Сварочное производство», «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» и профессии «Продавец, контролер-кассир» на базе основного общего образования. Это положительный показатель выполнения Государственного задания по объёму контингента. Остальные показатели не превышают допустимых отклонений. Увеличился численный состав контингента обучающихся на коммерческой основе по очной форме обучения. В 2019 году он составил 79 человек (на 35 человек больше чем в 2018 г.).

Актуальным вопросом для образовательного учреждения является проблема сохранения контингента. Анализ статистических данных отсева студентов за отчётный год показывает, что он составил 37 человек, что соответствует 6,3% от общего числа обучающихся; по сравнению с 2018 годом данный показатель увеличился на 0,5 %. Это достаточно высокий показатель. Причины отчисления в 2019 году связаны, в основном, с низким уровнем мотивации к учебной деятельности и недостаточной профессиональной ориентацией молодых людей. Имеет место отсев студентов в связи с переменой места жительства и переводом в другие образовательные учреждения.

В целях сохранения контингента студентов постоянно проводилась работа педагогического коллектива по повышению мотивационных установок студентов.

#### **1.4. Наличие системы менеджмента качества**

С целью совершенствования системы управления образовательным учреждением и обеспечения качества подготовки специалистов в колледже разработана, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества. Она направлена на выполнение требований, ожиданий и удовлетворение запросов внутренних и внешних потребителей и всех заинтересованных сторон в стабильной работе колледжа: абитуриентов, студентов, слушателей различных курсов, персонала колледжа,

предприятий-работодателей, учредителя, ВУЗов, учебных заведений СПО, учреждений и организаций – партнеров колледжа.

Система менеджмента качества (далее - СМК) является неотъемлемой частью системы административного управления колледжа и основана на принципах Всеобщего менеджмента качества (TQM): ориентация на потребителя; лидерство руководства, вовлечение персонала; системный подход; принятие решений, основанных на фактах; непрерывное совершенствование деятельности, взаимовыгодные отношения с партнерами.

Одной из форм реализации принципа «ориентация на потребителя» в образовательном процессе колледжа является анализ и оценка удовлетворенности студентов уровнем и качеством полученных знаний по окончании изучения дисциплин, по результатам прохождения производственной практики и т.д.

Система управления качеством образовательного процесса в ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» состоит из следующих подсистем:

- 1) управление качеством образовательных программ;
- 2) управление качеством формирования контингента обучающихся;
- 3) управление качеством информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 4) управление кадровым потенциалом колледжа;
- 5) управление качеством социального и технологического обеспечения образовательного процесса;
- 6) мониторинг профессионального и личностного развития обучающихся.

В колледже официально внедрены элементы СМК в виде разработки документации СМК, проведении внутренних аудитов, самооценки, обработки полученных данных, формировании и реализации планов корректирующих и предупреждающих действий.

С целью реализации принципов Всеобщего менеджмента качества – постоянного улучшения и вовлечения сотрудников в управление, на отделениях колледжа созданы аудиторские группы. Ежемесячно (7 числа каждого месяца) заслушивались отчеты руководителей аудиторских групп по результатам контроля.

В июле 2019 года был проведен анализ функционирования системы менеджмента качества колледжа, по результатам которого был составлен отчет и сделан вывод об эффективности функционирования системы менеджмента качества.

Система менеджмента качества (СМК) колледжа построена в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2008 и включает основные подходы:

- формируется внутренняя среда колледжа, обеспечивающая условия для развития творческого потенциала личности и способности к самореализации, о чем свидетельствуют

- обучение и оценка учебной деятельности студентов: качественная успеваемость - 63,8%; общая успеваемость -99,2%;

- результаты ГИА - выпущено 91 человек; 3,3%- ОВЗ; повышенный разряд-22%; установочные разряды-15,4%; с отличием-15,4%;

- трудовой деятельностью заняты 84% выпускников после окончания колледжа, что на «% превышает показатели 2018 года;



- были спроектированы и разработаны 8 рабочих учебных планов; из них программы подготовки специалистов СПО -4; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих-4;

- обеспечена подготовка учебно-методической документации – 100%;

- в соответствии с Правилами приема на 2019-2020 учебный год при поступлении проведен конкурсный отбор: средний балл составлял 3,4 (показатели по профилирующим дисциплинам), что выше показателя 2018 года на 0,1 балла; при этом в группы АТП-19 и СД-19 средний балл равен 3,8.

Произведена не только внутренняя, но и внешняя оценка образовательного уровня студентов:

- студенты первого курса колледжа (55 чел.) приняли участие в исследовании по международной программе по оценке учебных достижений PISA, которая реализуется под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития с целью определения математической, естественнонаучной и читательской грамотности, знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;

-участвовали в региональном исследовании по оценке сформированности общих компетенций 103 студента: в их числе 14 обучающихся 2 курса (10-процентная выборка) и 89 выпускников. Результаты свидетельствуют о том, что у студентов в невысокой степени сформированы навыки компетенции решения проблем - 35%; компетенции в области работы с информацией – поиск-46%; умения воспринимать информацию на слух -86%; извлечение и первичная обработка информации 93%.

Педагоги находятся в поле непрерывного повышения квалификации:

– педагогический персонал вовлечен в изучение и применение современных образовательных технологий – 100%;

– повысили квалификацию в 2019 году – 92%, что на 5 % выше, чем в предыдущем.

### 1.5.Форма и содержание вступительных испытаний

В отчётном году приём на все специальности производился на основе рейтинга среднего балла аттестата: всего было подано 227 заявлений, принято 160 - бюджет, 43 – по договору с полным возмещением стоимости обучения (платно).

<b>Код и наименование программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>	<b>Средний балл</b>
34.02.01 Сестринское дело	4,08
15.02.07 Автоматизация технологических процессов (по отраслям)	4,16
22.02.06 Сварочное производство	3,69
44.02.01 Дошкольное образование	3,77

<b>Код и наименование программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>	<b>Средний балл</b>
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	3,33
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,6
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3,47

Контрольные цифры приёма выполнены на 100 %.

Стабильно высокой остается потребность в специальностях Сестринское дело, Автоматизация технологических процессов и профессии Автомеханик. Востребованной является очно-заочная форма обучения по специальности Сестринское дело, так как данная форма обучения позволяет студентам совмещать учёбу и работу в учреждениях практического здравоохранения в качестве младшего медицинского персонала, а также позволяет привести образование в соответствие с занимаемой должностью (инструктор ЛФК, массажист и т.п.).

### **1.6. Программа развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

Педагогический коллектив ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» в 2018 – 2019 учебном году определил следующую миссию, цель и задачи:

Миссия: Создание условий для развития многоуровневой системы непрерывного профессионального образования в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда через эффективную организацию и высокое качество инновационного образовательного процесса с широким привлечением работодателей, профессионального сообщества и постоянным наращиванием кадрового, материально-технического и научно-методического потенциала.

Цель: Совершенствование образовательного процесса путем использования передовых педагогических технологий в целях подготовки квалифицированных рабочих кадров в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы».

Задачи:

- повышение качества профессиональной подготовки обучающихся в соответствии со стратегическими ориентирами социально-экономического развития ЯНАО на основе передовых технологий;
- расширение направлений социального партнерства на основе сетевой интеграции;
- ориентация на конечный результат - достижение высокого качества подготовки рабочих и специалистов среднего звена, трудоустройство выпускников и высокая степень их адаптации в трудовом коллективе;
- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг;
- внедрение системы независимой оценки уровня квалификации, как одного из ключевых направлений достижения качества подготовки кадров;

Внедрение современных технологий становится возможным при ориентации образовательного процесса на практическую деятельность выпускников, организацию взаимодействия с социальными партнерами.

Организовано взаимодействие с социальными партнерами в сферах: здравоохранение и образование, физкультура и спорт, молодежная политика и т.д., что делает возможным организовать подготовку выпускников с позиций соответствия и востребованности их компетенций требованиям конкурентной среды рынка труда.

С целью создания общих подходов в практике и образовании, проведен ряд мероприятий совместно с социальными партнерами: IV Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья «Абилимпикс-2019» по компетенции «Адаптивная физическая культура» для студентов и школьников города и региона; V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (6 – 10 декабря 2019 года), включающий пленарную дискуссию «Развитие института наставничества в рамках организации компетентностно-ориентированной профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена», квест «В поиске профессиональных компетенций» и брифинг «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров, востребованных на предприятиях Надымского района»; X научно-практическая конференция молодых специалистов и ученых ОАО "Газпром добыча Надым" и др.

За отчетный период основная цель и задачи образовательной организации были выполнены в полном объеме.

### **1.7. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Директор ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» Левашова Е.Л. в пределах своих полномочий, определенных Уставом, осуществляет руководство деятельностью колледжа.

Основными органами управления колледжа являются:

- Общее собрание работников и обучающихся Колледжа
- Педагогический Совет Колледжа
- Совет Колледжа
- Научно-методический Совет Колледжа
- Совет обучающихся Колледжа
- Родительский комитет Колледжа
- Совет профилактики Колледжа

Аппарат управления колледжа координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на заседаниях Совета колледжа, педагогического и научно-методического советов, производственных и административных совещаниях, собраниях трудового коллектива.

Общее руководство колледжем осуществляет Общее собрание работников и обучающихся Колледжа, который представляет интересы обучающихся и их родителей, всех категорий работников Колледжа, а также работодателей, для которых осуществляется подготовка рабочих и специалистов среднего звена.



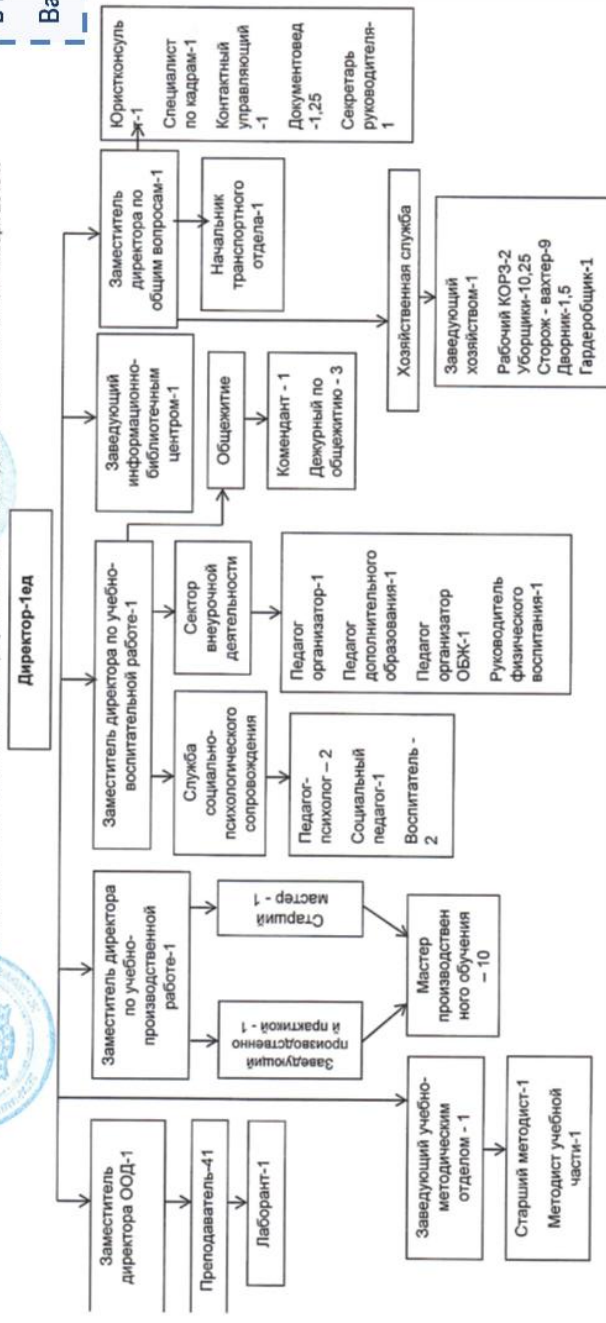
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж»

## Структура управления ГПОУ ЯНАО «НПК»

«СОГЛАСОВАНО»  
Департаментом образования  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
Первый заместитель директора департамента-  
начальник управления экономики и финансов  
Л.А. Кононенко  
01.03.2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом ГПОУ ЯНАО «Надымский  
профессиональный колледж»  
от « 3 » 20 г. № \_\_\_\_  
Штат в количестве 107 единиц

Организационная структура ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» по состоянию на «01» января 2019 г.



Штатная численность работников – 107

Среднесписочная численность

работников – 66,

в т.ч. внешних совместителей – 4

Вакансии – 1 ед.

Преподавателей – 39

в т.ч. внешних совместителей – 3 (7,7 %)

Мастеров производственного

обучения – 7

Воспитателей – 2

Вакансии - 0

## **Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1. Режим работы. Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы колледжа: 6-ти дневная учебная неделя.

Учебные занятия проводятся парами согласно расписанию учебного процесса в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Пара состоит из двух занятий по 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут.

Одним из приоритетных направлений деятельности колледжа является создание безопасной образовательной среды. В колледже реализуются регулярно предупредительные мероприятия по противопожарной безопасности, ГО ЧС и терактов, которые предусматривают оптимальное сочетание организационных, технических и физических мер предупреждения.

Все помещения колледжа соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям, что подтверждено соответствующими заключениями.

Таким образом, строительные, санитарные и гигиенические нормы образовательным учреждением выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

### **2.2. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника**

Численность обучающихся в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в отчетном году составила 17 обучающихся.

### **2.3. Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских)**

Материально-техническая база колледжа обеспечивает подготовку студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

В учебном корпусе колледжа размещено 32 кабинета, 10 лабораторий, обеспеченных современным оборудованием, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы. Имеется актовый зал, библиотека, медпункт, столовая.

Учебно-производственные мастерские включают в себя: слесарную мастерскую, мастерскую по ремонту автомобилей, сварочную и электромонтажную мастерские.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В отчетном году проведена инвентаризация материально-технической базы, библиотечного фонда, учебно-методического сопровождения для реализации ФГОС СПО. Проведена целенаправленная работа по обновлению оборудования и учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СПО. Актуализирована база рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, современных дидактических и контрольно-оценочных средств.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован современными учебниками и учебными пособиями по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В 2019 году произведено обновление базы информационно-библиотечного центра (ИБЦ) по профессиям 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства и 46.01.03 Делопроизводитель.

В настоящее время библиотечный фонд составляет 10109 единиц хранения.

Фонд периодических изданий ИБЦ насчитывает более одной тысячи экземпляров по общеобразовательным дисциплинам и основным направлениям подготовки Колледжа.

С целью создания мультимедийных (цифровых) фондов на базе ИБЦ осуществляется организация доступа к полнотекстовым электронным библиотекам, в частности, к коллекции СПО электронной библиотечной системы (ЭБС) BOOK.RU, коллекции «Медицина» ЭБС «Лань», коллекции «Легендарные книги» «ЭБС ЮРАЙТ». Читальный зал ИБЦ оборудован шестью моноблоками с доступом к сети Интернет.

#### **2.4.Наличие производственной базы для прохождения практических занятий**

Качество подготовки конкурентоспособного специалиста напрямую зависит от социально-образовательного партнерства. Конструктивное взаимодействие колледжа с различными предприятиями, организациями, учреждениями помогает формировать личностные характеристики студента в течение всего времени обучения и направлении организаторских и коммуникативных качеств, нравственной культуры, креативного менталитета, способности к саморазвитию, профессиональной компетентности и компьютерной грамотности, что способствует дальнейшему трудоустройству выпускников. В этой связи между колледжем и организациями было заключено 297 договоров о взаимном сотрудничестве.

В 2019 году проводилось дооснащение и переоборудование учебных кабинетов, мастерских и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС и Союза Ворлдскиллс. Собственными силами полностью переоснащены мастерские и кабинет-лаборатория по подготовке электрогазосварщиков; внедрены в учебный процесс установки для сварки металлов и сплавов в средах защитных газов аргона и углекислоты; установка контактной сварки и плазменной резки. А также приобретено следующее оборудование:

- сварочные аппараты фирмы «КЕМППИ»;
- аппараты контактной сварки;
- полуавтоматы сварочные;
- сверлильный станок;
- сварочные маски и другое оборудование.
- виртуальные стенды-тренажеры КИПиА.

Все рабочие места укомплектованы профессиональными защитными масками и перчатками. Комплект дополнительного оборудования содержит: компрессор, баллоны и расходные материалы, необходимые для проведения практических работ (провода, прутки, электроды). Все посты отделены специальными безопасными шторами. Электропитание подведено к каждому посту.

Рекомендации по организации практики на следующий учебный год:

- корректировка учебных программ с учетом ФГОС, потребностей и требований работодателей;
- корректировка графика учебного процесса;
- внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, способствующих развитию компетенций современного специалиста.

## 2.5. Кадровый потенциал

Наиболее значимый фактор, оказывающий влияние на качество образования и воспитания — это, несомненно, педагогические кадры. Анализ кадрового состава показывает высокий образовательный уровень руководящих работников, педагогов и специалистов Колледжа. Все руководители Колледжа имеют высшее профессиональное образование (100%).

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС СПО. Образовательный процесс в колледже обеспечивают 40 штатных преподавателей. Ученую степень кандидата наук имеют 3 человека. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 53% педагогических работников. Квалификационные категории имеют 21 человек (53%): высшую – 11 человек (28%); первую – 10 человек (25%), на соответствие занимаемой должности аттестованы 2 человека (5%). Не имеют категории 17 человек (43%), из них 15 человек молодых специалистов и педагогов, работающих в Колледже менее двух лет. Кроме того, наблюдается снижение категориальности в сравнении с прошлым годом на 10%. Это объясняется обновлением педагогического состава Колледжа.

Кадровый состав педагогических работников колледжа в 2019 году

Наименование категории работников	общее количество		имеют высшее образование		в т.ч педагогическое образование		имеют квалификационную категорию		женщины	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Количество педагогических работников, всего	40	100	36	90	24	60	21	53	25	62,5
в том числе - преподаватели	28	70	26	65	21	52,5	16	40	19	47,5
- прочие педагогические работники	12	30	10	25	4	10	7	17,5	6	15

Педагогические работники колледжа ежегодно проходят аттестацию на установление квалификационных категорий.

В 2019 году аттестационные испытания успешно выдержали 4 педагогических работника (10%), из них 2 (50%) установлена высшая квалификационная категория, 2 (50%) – первая квалификационная категория. Кроме того, 2 педагога (5%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

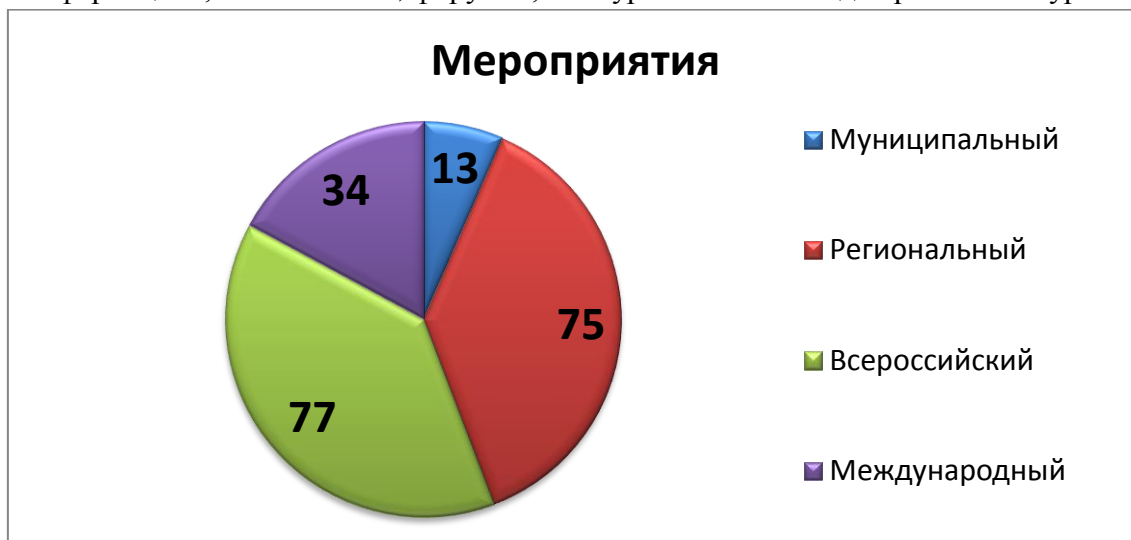
В 2019 году 2 работника администрации колледжа прошли профессиональную переподготовку по программе "Управление образовательными системами на основании данных", 35 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по очной и дистанционной форме обучения один и более раза.

Тематика курсов включала в себя вопросы обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи, инклюзивного образования в организациях СПО, методики преподавания предметов в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования, развития среднего профессионального образования в Российской Федерации и основные аспекты внедрения ФГОС в образовательный процесс,

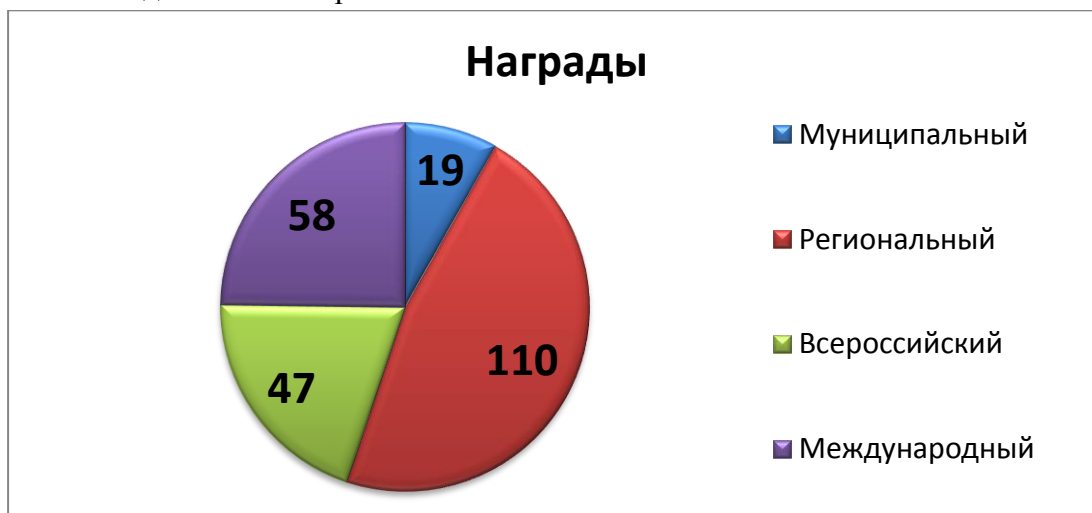
разработки адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и организации дистанционного обучения для лиц ОВЗ и инвалидов, методического сопровождения деятельности педагогов в условиях введения профессионального стандарта и внедрения ФГОС по ТОП-50 и другие.

В 2019 году педагоги колледжа приняли активное участие в конференциях, конкурсах, публикациях в периодической печати и на образовательных сайтах. В 2019 году педагоги Колледжа опубликовали 215 учебно-методических, научно-практических работ.

В 2019 году 34 педагогических работника приняли участие в 199 мероприятиях: конференциях, чемпионатах, форумах, конкурсах и олимпиадах различных уровней.



В колледже созданы все условия для карьерного роста педагогов. Трудовые достижения коллектива колледжа в отчетном году были отмечены грамотами, благодарственными письмами, благодарностями. Всего грамотами и благодарностями отмечены 27 педагогических работников.



Данные результаты свидетельствуют о высоком уровне квалификации преподавательского состава колледжа.



## 2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Системная работа по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся и педагогов, создание безопасной психосоциальной среды для успешной адаптации в социуме всех участников образовательного процесса осуществляет психологическая служба колледжа.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют 2 педагога-психолога.

Создание безопасной психосоциальной среды в колледже является одним из главных условий успешной социализации студентов. Работая над созданием безопасной психосоциальной среды, психологическая служба в системе проводит мониторинг психоэмоционального самочувствия обучающихся в колледже, с целью выявления неблагоприятных факторов, препятствующих адаптации студентов к учебно-воспитательному процессу.

Общий уровень психосоциальной адаптации оценивался по 5 компонентам: ведущие мотивы профессионального самоопределения, эмоционально психологическое самочувствие в колледже, в группе, учебная мотивация, самооценка. Результаты психосоциальной адаптации представлены на рисунке 1.

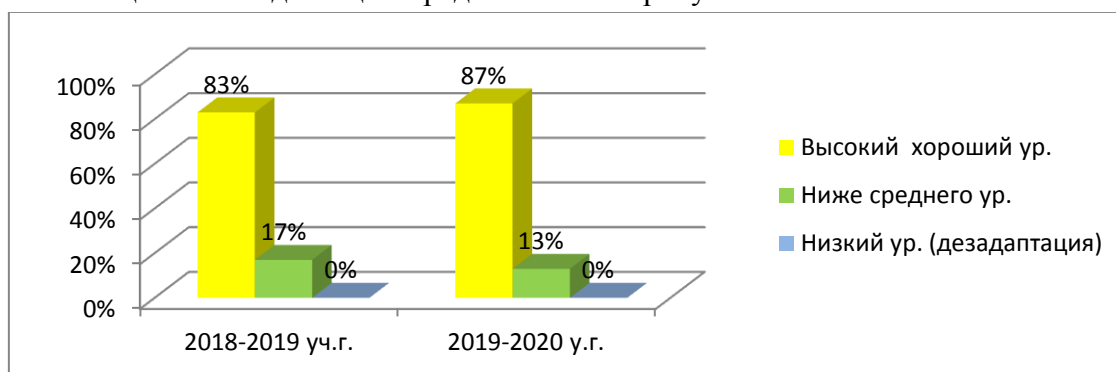


Рис. 1. Результаты психосоциальной адаптации за 2018-2019 и 2019-2020 уч. г.

В целом процесс психосоциальной адаптации прошел хорошо. Деадаптированных студентов нет. Социальная безопасность в колледже удовлетворяет всех первокурсников.

По выявленным неблагоприятным факторам проведена коррекционная работа. Для реализации индивидуального подхода к каждому первокурснику со стороны педагогов, психологами был разработан портрет группы, где отражены индивидуальные особенности обучающихся и даны соответствующие рекомендации.

В сравнении с прошлым годом процесс психосоциальной адаптации прошел эффективнее. Повысился на 4% высокий и хороший уровень психосоциальной адаптации, снизился на 4% - уровень ниже среднего.

В период адаптации особое внимание уделяется студентам из числа КМНС. Число первокурсников из числа КМНС составило 14,9% (30 человек).

На рисунке 2 представлен уровень психосоциальной адаптации первокурсников КМНС.

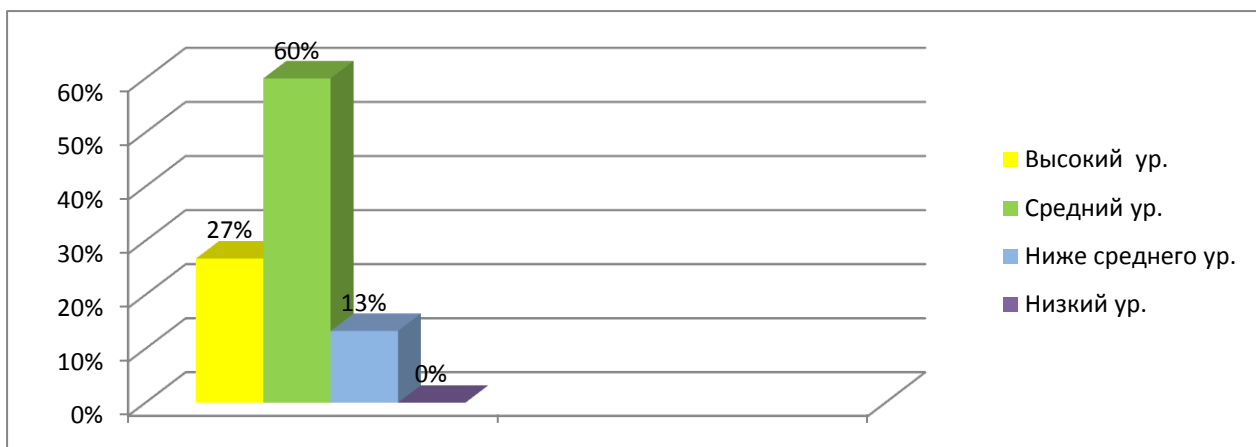


Рис. 2 Уровень психосоциальной адаптации первокурсников из числа КМНС

Деадаптированных студентов из числа КМНС нет. Дети, у которых по результатам диагностики выявлен уровень адаптации 13% (4 человека) ниже среднего затрудняются в усвоении учебного материала. Это связано не с социальной адаптацией, а с недостаточными интеллектуальными способностями и низким уровнем знаний. Со стороны преподавателей, к таким студентам осуществляется индивидуальный подход.

В колледже обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) – 12 человек, что составляет 2,1% от всего контингента обучающихся. Из них дети – инвалиды с сохранным интеллектом составляют 7 человек, дети ОВЗ с легкой умственной отсталостью 5 человек. Для успешной адаптации к учебно-воспитательному процессу, для обеспечения их полноценного участия в жизни колледжа, с учетом их потребностей и возможностей разработаны и реализуются для детей ОВЗ с умственной отсталостью специальная индивидуальная программа (СИПР), для детей – инвалидов с сохранным интеллектом – индивидуально - образовательный маршрут. С целью повышения психологической и методической грамотности педагогов по работе с детьми ОВЗ проведен практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в учебно-воспитательном процессе», разработан для педагогов буклет «Рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса лиц с ОВЗ ограниченными возможностями здоровья». Результатом комплексной работы специалистов службы сопровождения и педагогов является результатом успешной адаптация к учебно-воспитательному процессу детей ОВЗ (рисунок 3).

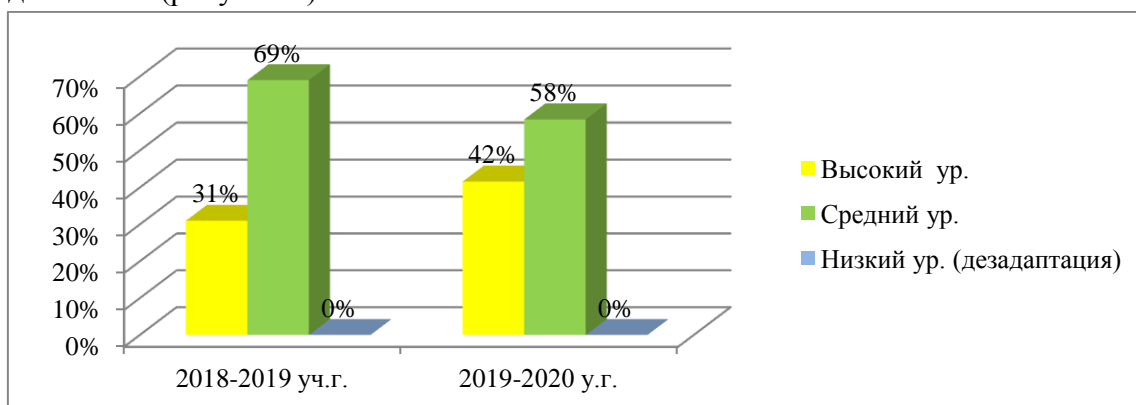


Рис.3. Психосоциальная адаптация детей ОВЗ

В целях профилактики кибербуллинга, онлайн зависимости, игровой зависимости подростков проведено психологическое исследование.

В исследовании на онлайн зависимость и игровую зависимость приняли 432 человека, что составило 74% от всего количества обучающихся в колледже.

По результатам исследования онлайн зависимости выявлено, что 93,8% (405 человек) составляют обычные пользователи Интернета, которые прекрасно контролируют себя. У 5,5% (24 студента) выявлена начальная стадия формирования онлайн зависимости и интернет зависимые составили - 0,7% (3 человека).

По результатам исследования игровой зависимости выявлено, что 55% студентов (236 человек) не имеют игровой зависимости. Начальная стадия формирования игровой зависимости выявлена у 26% (111 студентов). Игровая зависимость выявлена у 19% (85 человек).

По итогам исследования определена группа риска и проведена коррекционная работа. Из 19% (85 человек) смогли справиться.

Следует отметить, что в сравнении с прошлым годом снизилось количество ситуаций кибербуллинга в 4 раза.

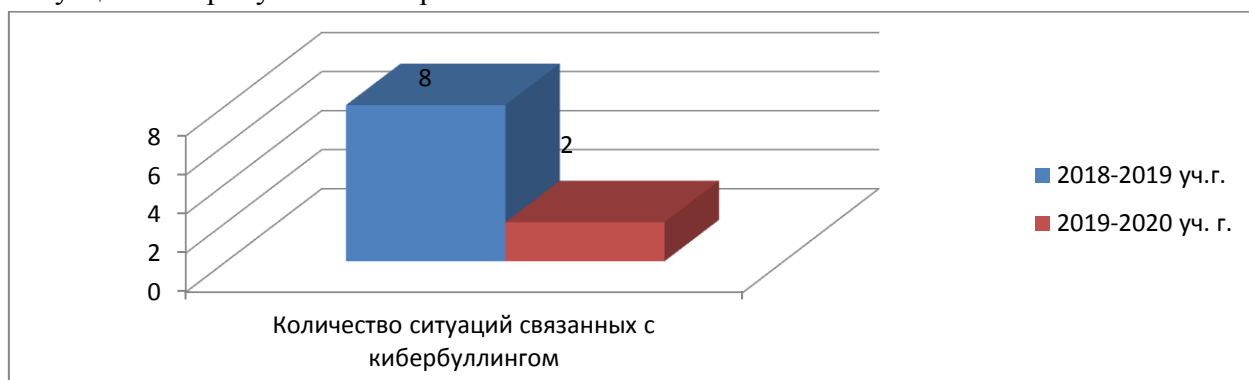


Рис.4. Статистика ситуаций по кибербуллингу

Эмоционально-психологический комфорт (самочувствие) педагогов и работников организации является одним из важных компонентов организационной культуры, который влияет на эффективность для достижения главной цели организации. Своевременное выявление и устранение факторов влияющих на эмоционально-психологический комфорт коллектива способствует повышению эффективности педагогической деятельности. В этом году проведено исследование эмоционально-психологического климата колледжа. В исследовании приняли 39 человек, что составило 86% от педагогического состава. На рисунке 5 представлены результаты исследования.

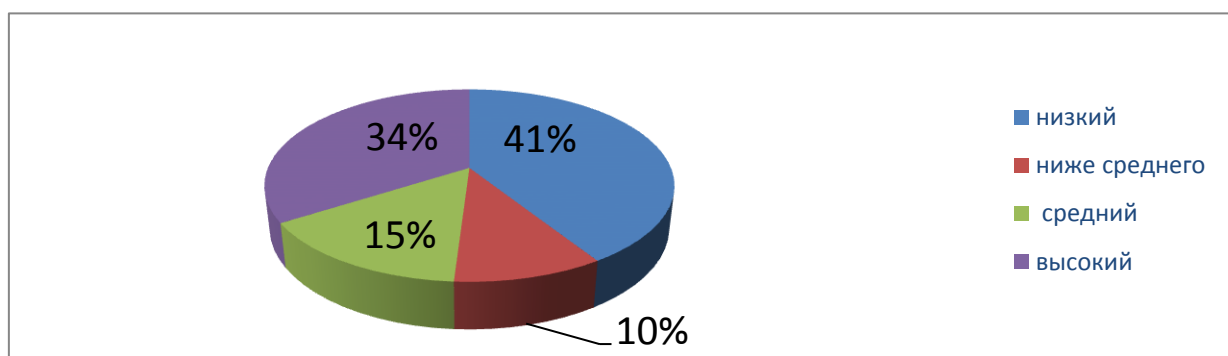


Рис. 5. Уровень психоэмоционального самочувствия педагогов в коллективе

Высокий уровень комфортности (психоэмоционального самочувствия) выявлен у 34% (13 человек). Средний уровень комфортности (психоэмоционального самочувствия) установлен у 15% (6 человек). Ниже среднего уровень комфортности (психоэмоционального самочувствия) выявлен у 15% (4 человека). Низкий уровень комфортности (психоэмоционального самочувствия) установлен у 41% (16 человек).

Общий уровень эмоционально-психологического климата коллектива удовлетворительный. Отношения в коллективе уравновешенные, преобладают деловые отношения.

## **2.7.Наличие и число мест в общежитии**

Студенты колледжа проживали в общежитии «Финский комплекс-5», которое рассчитано на 22 места. В первоочередном порядке заселялись студенты категории коренных малочисленных народов Севера из семей, ведущих традиционный образ жизни, студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студенты из многодетных и малообеспеченных семей.

В декабре 2019 года открылось новое общежитие для студентов Надымского профессионального колледжа, расположенное по адресу: г. Надым, ул. Набережная, дом 45. Общее количество мест в общежитии — 100. Общежитие представляет собой 5-этажное здание квартирного типа (бывшая гостиница «Полярная», 5 этажей, 2 подъезда).

Общежитие располагает двух- и трёхместными комнатами со всеми удобствами (душевая, туалет). Жилые комнаты отвечают всем санитарным и гигиеническим нормам. Кухни расположены отдельно на каждом этаже по блокам.

В общежитии есть зоны отдыха, зоны психологической разгрузки, бытовые комнаты, оборудованные необходимой бытовой техникой и приспособлениями.

В общежитии созданы все условия для комфортного проживания и подготовки к учебным занятиям, для занятий спортом, отдыха и досуга.

## **2.8.Организация питания и медицинского обслуживания**

Все студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих профессий, получают бесплатное двухразовое питание в столовой колледжа. Горячим питанием также обеспечены студенты с ограниченными возможностями здоровья. Студенты льготных категорий: из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа коренных малочисленных народов Севера, ведущих традиционный кочевой и полукочевой образ жизни и состоящие на государственном обеспечении колледжа, получают бесплатное четырехразовое питание.

Медицинское обслуживание студентов колледжа обеспечивает ГБУЗ ЯНАО «Надымская ЦРБ». В здравпункте колледжа работает фельдшер. В ее функциональные обязанности входят: оказание первой медицинской помощи, реанимационных мероприятий в соответствии со своей компетенцией; своевременное и правильное ведение медицинской документации; проведение, учет и контроль профилактических прививок; контроль и исполнение графиков медицинских осмотров, проводимых среди студентов; работа с медицинскими карточками студентов формы 026-у; контроль за санитарным состоянием здания колледжа; систематический контроль за прохождением флюорографического обследования студентов; проведение санитарно-просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

## **2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом**

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале микрорайона «Финский комплекс» и «Аэропорт».

Для студентов специальной группы и лиц с ОВЗ были организованы занятия по Адаптивной физической культуре.

В течение года преподаватели физического воспитания колледжа проводили работу по формированию навыков здорового образа жизни.

Основными направлениями работы явились:

- укрепление дисциплины и привитие сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом;

- соблюдение техники безопасности;

- повышение уровня физической подготовки учащихся;

- популяризация здорового образа жизни у детей и их родителей;

- стимулирование участия детей в соревнованиях по различным видам спорта.

Большое внимание уделялось пропаганде физической культуры и спорта. Студенты колледжа активно участвовали во Всероссийских, региональных и муниципальных спортивно-массовых мероприятиях:

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» 95 человек из них 67 знаков отличия ГТО;

- Легкоатлетический забег, посвященный Дню трезвости, – участие команды ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж», 57 студентов;

- С 13 по 15 сентября 2019 года состоялся традиционный туристический слет «Надымская осень-2019», в котором приняла активное участие команда Надымского профессионального колледжа и завоевала дипломы 1, 2, 3 степени по различным номинациям – 2 общекомандное место;

- Первенство города в военно-патриотической игре «Лазертаг» 1 и 3 место;

- 24 - 26 сентября 2019 года в Надымском профессиональном колледже состоялся IV Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2019» по компетенции «Адаптивная физическая культура». В соревнованиях приняли участие студенты Надымского профессионального колледжа, и школьники города Надыма. На площадках чемпионата для сопровождения участников были привлечены волонтеры-студенты колледжа, оценивали работу конкурсантов 4 эксперта.

- С 19 по 23 ноября в Москве прошел V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в котором принял участие студент 1 курса.

- 19 октября 2019 года в Районной параспартакиаде – 1 место, 3 место по дартсу.

Ежегодно, в канун Нового года, в Надымском районе проходит торжественная церемония вручения Знака общественного признания «Успех года». Его удостоиваются те, кто своими успехами, трудовыми победами, смелыми идеями вносит неоценимый вклад в развитие Надымского района. Престижной награды удостоен и 1 курса студент Надымского профессионального колледжа.

Были проведены соревнования между учебными группами колледжа:

• Тестирование видов ГТО студентов колледжа;

• Товарищеская встреча по волейболу с сотрудниками ОМВД – 1 место;

- Участие в городских соревнованиях среди команд г. Надыма по мини-футболу;
- Соревнования по лазертагу, посвященные дню образования КДН «Мы за счастливое детство» – 2 место.

## **2.10. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья**

В 2019 году в «Надымском профессиональном колледже» обучались 12 студентов с ОВЗ, что составило 2% от общего количества обучающихся. Из них, 8 обучающихся имеют инвалидность. Для 7 обучающихся с инвалидностью обучение в колледже организовано посредством инклюзивного обучения. Студенты с ограниченными возможностями здоровья обучаются по общему учебному плану, но образовательный процесс строится с учётом их психофизических и индивидуальных особенностей.

В отдельной группе П-18 по профессии 16675 Повар по адаптированной образовательной программе (АОП) профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования, обучаются 5 студентов с ОВЗ.

Создана коррекционно-развивающая среда для детей с ОВЗ, обеспечивающая равные условия и возможности для всех обучающихся для получения профессионального образования. Для данной категории обучающихся разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для детей с легкой и средней степенью умственной отсталости. Данная программа направлена на создание системы комплексной помощи и социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями в освоении адаптированных программ.

Имеются все необходимые ресурсы для выполнения индивидуальных программ абилитации детей-инвалидов.

Все преподаватели (100%), работающие с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, прошли курсы повышения квалификации по теме: «Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ».

Более половины педагогов (53 % - 21 человек), работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, имеют квалификационные категории.

В колледже функционирует релаксационная комната для профилактики умственной утомляемости и психоэмоционального напряжения у детей с ОВЗ.

Студенты с ОВЗ участвуют в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс». По результатам IV Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2019» по компетенции «Адаптивная физическая культура в категории «студенты» все призовые места заняли учащиеся колледжа. Студент колледжа из числа лиц с ОВЗ, стал участником отборочных соревнований V Национального чемпионата в категории «Студенты» по компетенции «Адаптивная физкультура».

## **2.11. Стоимость обучения, характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг**

Платные образовательные услуги (в том числе и дополнительные) оказываются колледжем через Учебный центр профессиональной квалификации. Профессиональное обучение в Учебном центре проводится по следующим видам и формам:

- профессиональная подготовка рабочих для приобретения ими новых профессий для работы по этим профессиям;
- обучение рабочих, имеющих профессии вторым профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы по совмещаемым профессиям;
- повышение квалификации рабочих с целью обновления знаний, умений, навыков, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся профессиям, а также изучения новой техники, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности;
- повышение квалификации специалистов с целью обновления теоретических и практических знаний.
- среднее профессиональное образование (очная и очно-заочная) форма.

Учебный центр реализует 46 программ профессионального обучения и дополнительные образовательные программы. Перечень и стоимость платных услуг, оказываемых Государственным профессиональным образовательным учреждением Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж» в 2019 году представлены в приложении 1.

## **Раздел 3. Особенности образовательного процесса**

### **3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ**

Подготовка специалистов в колледже проводится по 7 программам подготовки специалистов среднего звена и 6 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Специальности укрупненных групп: 08.00.00 Техника и Технологии Строительства, 13.00.00 Электро- и Теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 22.00.00 Технологии материалов, 34.00.00 Сестринское дело, 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и Педагогические науки. Сроки обучения по очной форме на базе основного общего образования (9 классов) – 3 года 10 месяцев.

Профессии укрупненных групп: 08.00.00 Техника и Технологии Строительства, 13.00.00 Электро- и Теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная Экология и Биотехнологии, 23.00.00 Техника и Технологии наземного транспорта, 38.00.00 Экономика и управление. Сроки обучения по очной форме на базе основного общего образования (9 классов) – 2 года 10 месяцев.

Структура и динамика образовательной подготовки в колледже непосредственно связана с удовлетворением потребностей региона в квалифицированных рабочих кадрах. С целью определения региональных требований к составу компетенций выпускников были созданы рабочие группы в составе преподавателей колледжа и ведущих специалистов предприятий по всем реализуемым укрупненным группам профессий и специальностей.

Определен состав работодателей, участвующих в определении результатов образования, разработаны анкеты. Анкетирование руководителей предприятий и организаций города и района проводилось с помощью опросных листов, имеющих модульную структуру. На основании анализа полученных данных были сделаны выводы и рекомендации. С учетом полученных данных произведен отбор и структурирование учебного материала, разработана вариативная часть программ ППКРС и ППССЗ.

Ведущими специалистами от работодателей проведена экспертиза вариативной части профессионального цикла образовательных программ. По результатам экспертного заключения все разработанные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям соответствуют современным требованиям к профессиональной деятельности.

### **3.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа, инновационная**

Научно-исследовательская и опытно - экспериментальная деятельность студентов и преподавателей колледжа направлена на совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов на основе интеграции теории, практики и науки, обеспечивающая эффективный трансферт разработанных инноваций в практическое применение. В структуру научно-методической работы колледжа входит научно-методический совет, учебно-методический отдел, учебно-методические объединения преподавателей.

Приоритетной темой в 2019 году являлась: «Совершенствование образовательного процесса путем использования передовых педагогических технологий в целях подготовки квалифицированных рабочих кадров в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы»».

Осуществляется большая работа по обучению членов педагогического коллектива принципам и особенностям реализации ФГОС ТОП-50 посредством проведения тематических педагогических и научно-методических советов, внутриколледжных семинаров и совещаний.

В рамках программы развития колледжа разработан и запущен новый цикл программы методического обеспечения образовательного процесса. Ежегодно обновляется фонд современных оценочных средств для контроля знаний, умений, оценки формирования и освоения общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта.

Контроль процесса реализации образовательных программ осуществляется администрацией колледжа на научно-методических советах и совещаниях с председателями учебно-методических объединений.

С целью распространения передового педагогического опыта, обучения начинающих преподавателей функционируют постоянно действующие теоретические семинары по актуальным проблемам образования и внедрения инновационных технологий.

Преподавателями колледжа проводится большая работа по формированию у студентов умений и навыков учебно-исследовательской работы студентов (УИРС). УИРС представлена в проведении предметных олимпиад, конкурсов студенческих работ, выступлениях на конференциях, внеаудиторных мероприятиях.



### **3.3.Используемые современные образовательные технологии**

Работа по ФГОС ТОП-50, развитие науки и техники, внедрение автоматизированного производства и оптимизация управления требует внедрения современных образовательных технологий.

В современном понимании в колледже педагогические технологии представлены как содержательное обобщение системных методов создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом материально-технических возможностей и преподавательских ресурсов. Педагогические технологии функционируют в качестве системы способов, принципов и регуляторов, применяемых в обучении и в качестве реального процесса обучения.

Педагогическим коллективом колледжа используются:

1. Здоровьесберегающие технологии - 100%;
2. Симуляционные технологии - 100%;
3. Информационные технологии - 90 %;
4. Бинарное обучение - 88,2%;
5. Технология проблемного обучения - 66 %;
6. Метод проектов - 64,7%
7. Оценивание достижений «Портфолио» - 64,7%
8. Технологии критического мышления - 44%;
9. Технологии модульного обучения - 23,5% (по ООД и 100% профессиональные дисциплины);
10. Технологии использования кейсов - 17,6%

Использование информационных технологий в образовательном процессе:

- Создание программ обучения информатике, информационным технологиям в профессиях и специальностях в образовательном учреждении;
- Использование информационных технологий на уроках;
- Использование Интернет-ресурсов на учебных занятиях и при организации самостоятельной подготовки студентов и преподавателей;
- Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе;
- Участие преподавателей колледжа в создании программного обеспечения, иллюстративных и методических материалов для учебного процесса;
- Создание тестовых и обучающих программ;
- Использование преподавателями колледжа информационных технологий и Интернет-ресурсов в своей производственной деятельности (вебинары, семинары, конференции, форумы);
- Участие в Интернет-проектах в рамках учебного процесса;
- Дистанционное обучение (на сайте колледжа представлено в следующих формах: размещение электронных пособий по различным предметам на сайте, ссылки на личные сайты преподавателей);
- Использование образовательных Интернет-ресурсов.

### **3.4.Возможности получения дополнительного профессионального образования**

Доступность образования в колледже достигается посредством:

- широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ;
- реализации различных форм получения образования (очная, очно-заочная);

- широкого применения информационных технологий;
- организации образовательного процесса на основе современных личностно-ориентированных образовательных технологий;
- ориентированности на образовательные потребности и возможности обучающихся;
- параллельного освоения разных образовательных программ.

Профессиональное обучение рабочих и служащих осуществляется Учебным центром профессиональной квалификации.

Прием слушателей в Учебный центр и их зачисление на обучение происходит на основании заявлений и договоров на оказание платных образовательных услуг. Слушатели зачисляются на обучение приказом директора колледжа.

Для реализации образовательных целей и задач Учебный центр использует материально-технические, учебно-методические, информационные, кадровые и иные ресурсы, имеющиеся в Колледже.

Учебный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами по труду и службами занятости населения, производственными объединениями, предприятиями, учреждениями, фирмами и частными лицами.

Учебный процесс в УЦПК осуществляется в течение всего календарного года. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены учебными планами, программами, договорами на обучение. Итоговая аттестация проводится с участием представителей предприятий города.

Педагогическую деятельность в Учебном центре ведут квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения колледжа. В отчетном периоде работало 14 штатных преподавателей и 11 внешних совместителей.

#### Количественный состав студентов и обучающихся УЦПК в 2019

№ п/п	Профессия/ специальность	Уровень подготовки			
		СП О	Проф. подготовка	Повышение квалификац.	Всего по профессии/ специальности
1.	Сестринское дело	<b>87</b>	-	-	<b>87</b>
2.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	-	14	4	<b>18</b>
3.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	25	28	<b>53</b>
4.	Слесарь-сантехник	-	11	7	<b>18</b>
5.	Слесарь-ремонтник	-	4	-	<b>4</b>
6.	Слесарь по ремонту автомобилей	-	6	-	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>87</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>186</b>
<b>по уровням подготовки:</b>					
<b>ВСЕГО по проф. обучению:</b>				<b>99</b>	
<b>В том числе:</b>	<b>по направлению ЦЗН:</b>			<b>29</b>	
	<b>по договорам с предприятиями:</b>			<b>3</b>	

### **3.5.Используемые технологии и процедуры оценки качества образования обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей. Worlskills**

В колледже сформирована эффективная система контроля качества образовательного процесса. В качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные нормативы, а также требования системы менеджмента качества. Политика в области качества реализовывалась через выполнение планов по достижению целей каждым структурным подразделением на основе анализа результатов контроля качества образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС с целью обеспечения повышения качества образовательного процесса и для оценивания знаний, навыков и компетенций в колледже формируется Фонд оценочных средств по профессиям и специальностям.

Основными технологиями оценки качества обучения является оценивание по пятибалльной шкале или «зачет/незачет». Но в профессиональных модулях введена новая система оценивания – «освоен/не освоен» тот или иной вид профессиональной деятельности. Большое значение придается практическим занятиям, как в дисциплине, так и в модулях, где формируются профессиональные и общие компетенции студентов. Практические занятия носят инновационный характер, который заключается, прежде всего, в том, что обучающийся, выполняя его, демонстрирует и свои знания, и способности применения этих знаний в условиях, моделирующих производство. Также в учебном процессе остались и традиционные формы опроса: тесты, задачи, устные опросы, сообщения, рефераты, упражнения, контрольные работы и пр.

Экзамен (квалификационный) как новый вид оценивания предусматривает новую процедуру проведения промежуточной аттестации и технологии оценивания. Для оценивания компетенций используются разработанные с участием работодателей практико-ориентированные фонды оценочных средств по профессиям и специальностям. Для итоговой аттестации по направлению «Электромонтаж» разработаны фонды оценочных средств с учетом заданий чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

В течение учебного года в соответствии с планом работы проводится контроль качества преподавания дисциплин ООД и уровень успеваемости и качества обученности в целом по колледжу. Системно прослеживаются следующие параметры: результаты промежуточного контроля за первое полугодие; результаты экзаменов, результаты входного контроля, промежуточного контроля за второе полугодие.

За первое полугодие 2018-2019 учебного года в целом по колледжу успеваемость - 99,2%; качество-63,8 %; за второе полугодие успеваемость -99,3%; качество-63,0 %.

Таким образом, годовой показатель составляет успеваемость - 99, 25%, а качество- 63,4%, что свидетельствует о стабильности образовательной деятельности в течение 2019 года.

### **3.6.Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с целью и задачами образовательной деятельности колледжа на данный учебный год.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение цели, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу

развития образовательной системы колледжа, и на повышение эффективности воспитательного процесса, основной задачей которого является воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

В 2019 году колледж решал следующие воспитательные задачи:

- воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению;

- повышение роли студенческого общественного объединения в жизни учебного заведения;

- повышение эффективности профилактической работы по предупреждению пропусков учебных и производственных занятий;

- формирование у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитательную работу в колледже осуществляли 26 кураторов и классных руководителей, социальный педагог, 2 педагога-психолога, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ.

Деятельность работы воспитательной и социальной службы осуществляется на основании утвержденного плана воспитательной работы колледжа. Колледж активно принимает участие в городских, окружных мероприятиях различной направленности, показывая неплохие результаты.

Работа со студенческими коллективами определяется потребностями и запросами студентов. Студенческий совет «ТриС», состоит из представителей всех групп колледжа. Студенческий совет - хранитель традиций колледжа и инициатор новых. Он проводит большую работу совместно с классными руководителями и кураторами групп. Студенческий совет колледжа, как орган студенческого самоуправления, работает в тесном контакте с администрацией колледжа в соответствии с Уставом и Положением.

В контексте реализации воспитания высокую актуальность приобретает расширение досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности. За отчетный период большая часть студентов охвачена различными формами внеучебной деятельности. Активно ведется работа по развитию волонтерского движения. В сентябре 2019 года студентами колледжа организован волонтерский отряд «Добрые сердца», который курирует педагог дополнительного образования Говорова Л.Р., в его состав входит 70 человек, что составляет 12% от общего количества студентов. В роли волонтеров студенты выступают на самых разных мероприятиях: день города, проведение Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», городские спортивные соревнования и турниры, день оленевода, работа в клубе общения для людей с ОВЗ «Преодоление» и другие.

В состав Студенческого Совета входит 40 человек, а в работу самоуправления Совета колледжа вовлечено более 250 студентов, в том числе состоящих на различных видах учета. В студенческий совет колледжа входит председатель, заместитель председателя, и заместители секторов (учебный, культмассовый, СМИ, спортивный и организационный), старосты и их заместители из каждой группы, избираемые на

собрании, а также студенты-активисты каждой группы. Студенческий совет проводит свои заседания не реже 1 раза в месяц. Следует отметить взаимодействие всех участников учебного процесса (старост групп, кураторов и классных руководителей).

Руководили Студенческим советом колледжа педагог-организатор и педагог дополнительного образования, под их руководством, студенты принимали активное участие во всех городских и во многих окружных мероприятиях. Активное участие студентов регулярно отмечалось административными и общественными структурами города.

План работы Студенческого совета составляется на основе плана воспитательной работы колледжа. При планировании учитываются индивидуальные особенности: уровень психологических особенностей, воспитания, интересы, способности, таланты обучающихся.

Из года в год в колледже проводятся такие традиционные воспитательные мероприятия, как праздничная линейка, посвященная Дню знаний, праздничные мероприятия, посвященные Дню профессионально-технического образования и Дню учителя, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню - 8 марта, Дню Победы. Среди наиболее интересных, имеющих значительное воспитательное воздействие на студентов мероприятий можно отметить праздники «Посвящение в студенты», «День студентов - Татьянин день», «Русский солдат умом и силой богат», «Мисс Весна», «День Победы». При подготовке этих и других мероприятий дается возможность всем желающим проявить свои творческие способности:

- в конкурсах плакатов, рисунков;
- в подготовке творческих заданий для проведения конкурсов, выставок
- в подготовке концертов с разнообразными номерами художественной самодеятельности.

Студенты данных групп принимают самое активное участие в мероприятиях не только колледжа, но и во всех городских и в окружных мероприятиях.

Четырнадцатый год в колледже творчески работает самодеятельный студенческий театр «Отражение», посредством которого осуществляется большая воспитательная работа, направленная на развитие коммуникативных качеств подростков, способствующая формированию в подростках чувства прекрасного, любви к перевоплощению, развивающая креативное мышление. По отзывам многих родителей, ребят меняла их увлекательная занятость, разумеется, в лучшую сторону. Как следствие, улучшался семейный микроклимат, ведь подростку очень важно ощущать свою значимость - это дисциплинирует его, он испытывает гордость, сопричастность к общему творческому делу. Всего за время существования студенческого театра в нем были задействованы более 170 юношей и девушек.

Деятельность студенческого театра носит ярко выраженный социально-педагогический характер и решает проблемы культуры общения, отношений, социализации личности в учебно-воспитательном и досуговом процессе. Технология арттерапии помогает решать проблемы самопознания, самоопределения, самовыражения, самореализации как в учебных, досуговых, так и в других жизненных ситуациях.

В данном учебном году студенческим театром «Отражение» была осуществлена постановка «Час суда» по программному произведению курса литературы. В постановке было занято 15 студентов и один педагог - мастер производственного обучения. С целью

большого охвата зрительской аудиторией, постановка была показана в октябре в помещении колледжа 2 раза, всего было 96 зрителей, затем в ноябре в досуговом центре «Светлые лица» с участием 30 зрителей, в том числе родителей артистов постановки и членов клуба «Преодоление».

В марте 2019 года в честь года Театра городской музей истории и археологии г. Надьма пригласил творческий коллектив студенческого театра для показа постановки «Час суда». В выставочном зале была организована креативная выставка фото-, видеоматериалов «Отражения» и атрибуты с разных спектаклей. Данные мероприятия способствуют популяризации творческой занятости молодёжи.

В апреле 2019 года театральные коллективы участвовали в Библионочи, проводимой Центральной городской межпоселенческой библиотекой.

Накануне 9 мая в вышеназванной библиотеке был организован районный конкурс театрализованного чтения военной лирики. Студентка 3 курса, заняла 2 призовое место в данном конкурсе.

Всего за время существования студенческого театра с 2005 года в нём были непосредственно задействованы более 200 юношей и девушек.

Тесное сотрудничество с Районным Управлением по делам молодежи и спорта дает возможность нашим студентам принимать участие в мероприятиях, проводимых на уровне города, района, области: Районные игры КВН, Школы волонтеров, вожатых, лидеров, деловая игра «Я-Президент!», фестивали и конкурсы «Star-тинейджер», «Киноюморина», «Весенняя капель», обучающие семинары, интеллектуальные игры, туристические слёты.

### **3.7. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

В период сложных экономических и социальных преобразований в стране наиболее уязвимыми становятся незащищённые группы общества, в том числе студенты-инвалиды, сироты, студенты из малообеспеченных семей и студенты, имеющие детей, многие из которых вынуждены сочетать обучение с работой.

Большую роль в социально-психологической и педагогической поддержке нуждающихся студентов, содействии в реализации и защите их прав, играет хорошо спланированная системная работа педагогического коллектива и специалистов колледжа. Это позволяет своевременно решать проблемы, оказывать действенную социально-правовую помощь студентам.

Академическую стипендию в 2019 году получали 242 студента, которые по результатам промежуточной аттестации имеют оценки «хорошо» и «отлично».

За отличную учебу, активную социальную позицию студенты имеют право на получение стипендии Правительства РФ, Правительства ЯНАО и губернатора. В 2019 году 8 человек получали такие стипендии (стипендию Правительства РФ - 1 человек, Правительства ЯНАО – 6 человек, стипендию Губернатора ЯНАО – 1 человек).

Социальную стипендию получали 80 студентов из числа студентов-сирот, студентов, находящихся под опекой в приемных семьях и студентов, относящихся к категории «Ребенок-инвалид».

Студенты, состоящие на государственном обеспечении колледжа, один раз в год получают денежное пособие на приобретение канцелярских товаров, денежную компенсацию за питание в выходные, праздничные, каникулярные дни, обеспечиваются

одеждой, обувью и мягким инвентарем. Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по окончании обучения получают единовременное пособие, компенсацию на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря. Так в 2019 году пятеро студентов-выпускников получили выше перечисленные пособия.

На государственном обеспечении колледжа находятся 14 человек, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студентов категории КМНС, ведущих кочевой и полукочевой образ жизни, находящихся на государственном обеспечении – 10 человек.

#### Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования

##### 4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся

В 2019 году выпуск составил 91 человек, из них: 68 человек обучались по ППКРС; 20 человек – по ППССЗ, 3 человека прошли профессиональное обучение по адаптированной образовательной программе для лиц с ОВЗ.

Среди выпускников 2019 года – 14 дипломов с отличием; 14 человек получили установочные разряды; 20 человек – повышенные.

Среди выпускников – 3 человека с ОВЗ – получили квалификацию «Слесарь-ремонтник» (2 разряд).

Наименование профессии	Кол-во выпускников	Дата проведения	Оценка			Качество, %	Разряд	
			«5»	«4»	«3»		установочный	повышенный
<b>08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства</b>								
Государственный экзамен	16	21.06.2019 г.	1	9	6	62,5		
Защита выпускной квалификационной работы	16	26.06.2019 г.	8	8	-	100	Слесарь-сантехник	
							12	4
							Электрогазосварщик	
						6	10	
<b>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>								
Государственный экзамен	21	18.06.2019 г.	13	7	1	95,2		
Защита выпускной квалификационной работы	21	24.06.2019 г.	12	9	-	100	18	3
<b>15.01.30 Слесарь</b>								
Государственный экзамен	14	22.06.2019 г.	8	1	5	64,6		
Защита выпускной квалификационной работы	14	27.06.2019 г.	3	6	5	64,6	9	5
<b>23.01.03 Автомеханик</b>								
Государственный экзамен	17	20.06.2019 г.	15	2	-	100		
Защита выпускной квалификационной работы	17	25.06.2019 г.	10	7	-	100	Слесарь по ремонту автомобилей	
							15	2

							Оператор АЗС	
							15	2
<b>34.02.01 Сестринское дело</b>								
Государственный экзамен	20	29.05.2019 г.	14	5	1	95,0	Присвоена квалификация	
Защита выпускной квалификационной работы	20	24.06.2019 г.	13	7		100	Медицинская сестра/Медицинский брат	
<b>18559 Слесарь-ремонтник (для лиц с ОВЗ)</b>								
Защита выпускной квалификационной работы	3	28.06.2019 г.		3		100	Присвоена квалификация Слесарь-ремонтник 2 разряда	
<b>Итого:</b>	<b>91 чел</b>	<b>Средний балл</b>						
<b>Государственный экзамен</b>	<b>88 чел. (без слес. рем.)</b>	<b>4,0</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	<b>13</b>			
<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	<b>4,3</b>	<b>4,6</b>	<b>40</b>	<b>5</b>				

Достижению таких высоких результатов способствует ряд факторов: практикоориентированные подходы в обучении, повышение ответственности студентов за качество своей профессиональной деятельности в период производственной практики, проведение самокоррекции профессиональных компетенций под контролем преподавателя с использованием самостоятельной работы студентов, ранняя интеграция студентов в профессиональную деятельность, привлечение к преподаванию профессиональных дисциплин практикующих специалистов, выбор баз практической разнонаправленной подготовки, оценка работодателем сформированности профессиональных компетенций у студентов на всех этапах практического обучения.

#### **4.2.Сведения о трудоустройстве выпускников**

Активная работа с социальными партнерами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в колледже, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В период с 2018 по 2019 г. качественная подготовка студентов колледжа обеспечила возможность трудоустройства выпускников с учетом потребностей региона и Надымского района.

В 2019 году показатель трудоустройства выпускников составил 84%. (В 2018 году – 82%; в 2017 году – 79%).

Средний показатель трудоустройства выпускников в период с 2017 по 2019 год – 81,7%.



	08.01.10 Мастер ЖКХ	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	23.01.03 Автомеханик	34.02.02 Сестринское дело	15.01.30 Слесарь	18559 Слесарь-ремонтник	<b>Итого</b>
Продолжают обучение	-	4	4	3	-	-	<b>11</b>
Призваны в Вооруженные силы РФ	<b>8</b>	11	9	1	6	-	<b>35</b>
Трудоустроены	<b>8</b>	6	4	13	8	3	<b>42</b>
Не трудоустроены	-	-	-	2	-	-	<b>2</b>
В отпуске по уходу за ребенком	-	-	-	1	-	-	<b>1</b>
<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>91</b>

#### 4.3. Достижения обучающихся в конкурсах профессионального мастерства

В 2019 году студенты Надымского профессионального колледжа приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

1. VII Финал Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills – серебряный призер – Бондаренко Евгений.
2. Команда НПК активно участвовала в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills на площадках:
  - г. Ноябрьск – компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Дошкольное образование»;
  - г. Салехард – компетенции: «Медицинский и социальный уход», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
  - г. Надым – компетенции: «Электромонтаж», «Охрана труда».

Результаты участия сборной ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»:

- Молодые профессионалы – 4, из них: 1- золото, 2 – серебро; 1 – бронза, 1 – медальон.
  - Навыки мудрых – 2, из них: 1 – золото; 1 – серебро.
3. На площадке колледжа в сентябре 2019 г. проводился IV Региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Адаптивная физическая культура». Студенты 1 курса заняли призовые места (3 человека из 5 претендентов). В ноябре 2019 г. студенты 1 курса стал участником финала V Национального чемпионата.
  4. Ежегодно студенты НПК принимают активное участие в Окружных конкурсах профессионального мастерства «Славим человека труда». Студент 3 курса Скляров Василий, занявший 3 место стал призером регионального этапа профессионального мастерства «Славим человека труда» Уральского федерального округа в номинации «Лучший автослесарь» среди учащихся образовательных учреждений по профессии «Автомеханик» в ЯНАО.

#### **4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

В отчётном учебном году студенты колледжа активно участвовали в международных, федеральных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях, олимпиадах, исследовательских проектах и конкурсах.

Оценка уровня образовательных достижений учащихся осуществляется в течение всего учебного года с помощью олимпиадных заданий, которые позволяют педагогу своевременно реагировать на изменения, происходящие в индивидуальной образовательной траектории учащегося. Участие в олимпиадах различного уровня позволяет оценить достижения обучающихся в формировании ключевых и предметных компетенций и дать оценку эффективности деятельности всех участников образовательного процесса.

Студенты Колледжа активно участвуют в олимпиадах и конкурсных мероприятиях различного уровня, которые позволяют повысить мотивацию обучающихся и качество их знаний.

В международных и всероссийских конкурсных состязаниях по английскому языку, биологии, математике, обществознанию, астрономии, химии, экологии, физике, информатике, русскому языку и литературе, и другим предметам, приняли участие 380 студентов.

Следует отметить, что каждый из студентов принял участие в олимпиадах более чем по 2 предметам, всего участия в олимпиадах 1054, результатом которых стало завоевание дипломов I степени – 216; дипломов II степени – 204, дипломов III степени – 181 и 453 - сертификата участника названных мероприятий.

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Количество участия</b>
Муниципальный	17
Региональный	68
Всероссийский	555
Международный	414
<b>Итого участия/чел.</b>	<b>1054/380</b>

#### **4.5. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников**

Колледж поддерживает тесную связь с работодателями. В течение учебного года проходят встречи работодателей и студентов, оформляются целевые направления.

В колледже ежегодно проводится опрос об удовлетворенности качеством подготовки выпускников представителей социальных партнеров:

- ООО «Газпром добыча Надым»
- АО «Газпром Центрэнергогаз»;
- ООО «Газпром трансгаз Югорск»;
- АО «Ямалкоммунэнерго»;
- МУП «Надымские городские электрические сети»;
- ГБУЗ ЯНАО «Центральная районная больница»;
- ООО «Янтарное»;
- Департамент образования Администрации МО Надымский район;
- МУП «Автотранспортное предприятие».

По результатам анкетирования руководителей предприятий выпускники ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» удовлетворенностью уровнем подготовки наших обучающихся, у выпускников колледжа сформированы общие и профессиональные компетенции, отмечают профессиональную подготовленность к самостоятельному принятию решений. Значительная часть выпускников колледжа трудоустраивается по специальности сразу после прохождения преддипломной практики.

#### 4.6.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Одной из высоких оценок потребителей образовательных услуг является продолжение обучения в высшем учебном заведении по специальности или профессии СПО. Выпускники, окончившие колледж, имеют право поступить в институт не сдавая ЕГЭ, просто пройдя вступительные внутренние экзамены учебного заведения. В 2019 году предоставленной возможностью воспользовались 11 студентов, что составляет 12,1% от общего числа выпускников.

Слушатели курсов повышения квалификации, дополнительного образования дают положительные оценки программам курсов, отмечая соответствие содержания занятий их запросам; сбалансированность теоретических и практических занятий; разнообразие применяемых ИКТ и активных способов обучения.

#### 4.7.Характеристика социализации обучающихся

В сентябре 2019 года произошло увеличение количества студентов, состоящих на разных видах учета в связи с новым набором студентов на первый курс. С данной категорией студентов проводилась профилактическая работа: разработаны документы, регламентирующие деятельность колледжа и отражающие вопросы профилактики правонарушений: положение о Совете профилактики; ведётся статистический мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов; в рамках совместной деятельности с органами профилактики разрабатываются межведомственные индивидуальные программы для студентов, состоящих на учете в КДНиЗП.

Учебный год/ количество студентов	Студенты, состоящие на различных видах учета			Количество семей, состоящих на учете в КДНиЗП
	ОДН	КДНиЗП	Внутриколледжный контроль	
2017-2018/419	16	3	19	4
2018-2019/498 (сентябрь)	4	11	15	4
2018-2019/483 (июнь)	3	7	10	1
2019г (сентябрь)	12	9	21	3
2019г (декабрь)	15	1	16	1

Профилактическая работа проводится в тесном взаимодействии с педагогическими работниками, с общественными организациями, с родительской общественностью по предотвращению правонарушений (родительские собрания, встречи со специалистами, консультации, индивидуальные беседы с педагогами-психологами и медработником по имеющимся вопросам по мере обращения, и т.д.), со структурами города (ОДН ОМВД, КДН и ЗП, ГБУЗ ЯНАО «Надымская ЦРБ»). Организованы встречи и мероприятия:

Проведены встречи, лекции с инспекторами по делам несовершеннолетних ОМВД города Надыма на темы: «Как не стать жертвой преступления», «Правила поведения несовершеннолетних в опасных ситуациях», «Что относится к правонарушениям, ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений», «Опасные игры в социальных сетях. Профилактика суицидов», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Недопущение совершения административных правонарушений и преступлений, связанных с употреблением наркотических и психотропных веществ», «Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность», «Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности» и др.

Проведены встречи, лекции медицинскими работниками ГБУЗ ЯНАО «Надымская ЦРБ» по профилактике инфекционных заболеваний, в том числе, ВИЧ/СПИДа, профилактике ПАВ, наркомании, курения, алкоголизма и др.

Состоялись встречи студентов с представителями Управления физической культуры и спорта, молодежной политики и туризма, центральной межпоселенческой библиотеки, библиотеки молодежи и детей г. Надыма и др. со студентами на тему: «За здоровый образ жизни», в рамках адаптации, внеурочной занятости, профилактики употребления ПАВ, алкогольных напитков, совершения правонарушений и др.

Охват студентов данными мероприятиями составил 100%, и соответственно наблюдается положительная динамика снижения количества студентов, совершающих правонарушения.

## **Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность**

ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» осуществляет свою деятельность, как бюджетное учреждение.

К формам финансового обеспечения деятельности относятся:

- Субсидии на выполнение государственного задания;
- Субсидии на иные цели (проведение капитального ремонта, приобретение основных средств, выполнение публичных обязательств, оплата проезда по северным льготам).

В 2019 году колледж получил субсидии на реализацию образовательных программ по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена, входящим в перечень профессий ТОП-50:

- по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки): оборудование – 3 500 000 руб., литература – 180 000 руб.;
- по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – 1 734 900 руб.

Субсидии на оснащение и переоборудование учебных кабинетов, мастерских и лабораторий в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс составили:

- по компетенции Слесарь – 265 100 руб.;
- по компетенции Сварочные технологии – 13 000 000 руб.

На оснащение колледжа было выделено:

- мебель – 1 194 515 руб.;
- оргтехника – 2 800 485 руб.

На оснащение общежития было выделено:

- мебель – 10 725 681,86 руб.;
- оргтехника – 1 494 423,89 руб.;
- прочее оборудование – 2 879 894,25 руб.

## **Раздел 6. Социальное, государственно-частное партнерство**

### **6.1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры**

В колледже проводилась целенаправленная работа по формированию эффективной системы социального партнерства. Образовательное учреждение имеет богатый опыт по сотрудничеству с различными учреждениями и предприятиями по различным направлениям деятельности. Так, некоммерческая организация «Благотворительный фонд «Преображение» активно сотрудничает по приобретению программных обеспечений для виртуального стенда-тренажера «Контрольно-измерительные приборы и автоматика».

В колледже создана и реализуется гибкая система социального партнерства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с муниципальными органами власти и работодателями в следующих формах:

- договоры о сотрудничестве в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- договоры с работодателями о подготовке специалистов;
- договоры о производственной практике студентов;
- проведение различных мероприятий: круглых столов, конференций, мастер-классов.

Социальные партнеры активно участвовали в различных мероприятиях, организованных специалистами колледжа: проведении научно-исследовательской работы, организации семинаров, круглых столов и выставок; привлечении специалистов к работе в качестве преподавателей специальных дисциплин; согласовании и экспертизе основных профессиональных образовательных программ; маркетинговых исследованиях колледжа; реализации текущего образовательного процесса (ГИА, квалификационные экзамены, конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», мастер-классы и др.), предоставлении мест учебной и производственной практики, трудоустройстве выпускников.

Повышение эффективности социального партнерства обеспечило синергический эффект, обусловивший:

- усиление ориентации колледжа на участие в региональном развитии;
- совершенствование механизмов управления ОО;
- разработка и реализация совместных программ обучения;
- устранение качественного разрыва между спросом и предложением образовательных услуг колледжа;
- расширение целевых групп обучающихся.

### **6.2. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования**

Работодатели региона активно привлекаются администрацией колледжа к сотрудничеству в части формирования содержания вариативной части образовательных программ. В рамках работы рабочей группы колледжа по введению ФГОС ТОП-50 были созданы комиссии с целью организации мониторинга региональных требований работодателей к содержанию образовательных программ и уровню освоения

выпускниками колледжа общих и профессиональных компетенций для максимального соответствия результатов обучения постоянно меняющемуся спросу практического здравоохранения.

Представители работодателей принимают активное участие:

- в разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения по всем подготавливаемым профессиям и специальностям;
- в совместной разработке заданий и тем выпускных квалификационных работ;
- в качестве председателей на итоговой государственной аттестации выпускников; в профориентационной работе (семинары, ярмарка рабочих места, проведение экскурсий на предприятиях).

## **Раздел 7. Перспективы развития учреждения**

### **7.1. Информация с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

Основные решения по организации образовательного процесса и деятельности колледжа рассматриваются и принимаются по итогам общественного обсуждения. Эти решения являются максимально взвешенными, компромиссными, открытыми, отражают сформированность корпоративной культуры и традиций колледжа.

В 2019 году такие решения касались вопросов:

- Программы модернизации колледжа на 2019-2023 гг;
- Подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в рамках апробации Демонстрационного экзамена как вида ГИА;
- Разработки ряда локальных актов;
- Реализация ФГО СПО и организации мониторинговых исследований с целью оценки качества процесса реализации ФГОС;
- Заслушивания и анализа отчетов руководителей аудиторских групп;
- Формирования и расходования внебюджетных средств;
- Премирования преподавателей и сотрудников колледжа;
- Согласования ходатайств о выдвижении студентов на получение именных стипендий;
- Расширения материально-технической и информационной базы колледжа.

### **7.2. Подведение итогов реализации Программы развития учреждения за 2019 год**

Анализ результатов основных направлений работы колледжа за отчетный период позволяет сделать вывод о том, что колледж позиционирован как образовательная организация, подготавливающая востребованных специалистов на региональном рынке труда.

Получила дальнейшее развитие нормативно-правовая и материально-техническая база колледжа (приведение их в соответствие с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации от 31.12.12г. № 273ФЗ, внесение изменений в локальные акты: положения, должностные инструкции и пр.).

Продолжается осуществляться переход от системы профориентации школьников к системе непрерывной поддержки профессионального выбора на протяжении всей жизни.

Разработаны новые программы профессиональных проб по всем реализуемым профессиям и специальностям.

Функционирует служба медиации в образовательную среду колледжа, направленной на разрешение конфликтов, особенно среди несовершеннолетних, улучшение психологического микроклимата в студенческих группах.

В июле – августе 2019 года была проведена реконструкция помещений Колледжа, включающая перепланировку библиотечного и образовательного пространства в целях увеличения общей площади информационно-библиотечного центра.

Результатом реконструкции стал современный читальный зал, рассчитанный на 25 – 30 посадочных мест для проведения научно-практических, культурно-массовых и учебных мероприятий, имеющий функциональное зонирование, предназначенное для различных видов деятельности (технологическая зона (6 компьютеризированных рабочих мест пользователей), образовательная зона, исследовательская и проектная зона).

Достижения педагогического коллектива колледжа отмечены благодарственными письмами администрации Надымского района.

### **7.3. Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения на следующий год**

Продолжить обновление содержания и технологий профессионального образования в колледже путем актуализации образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами, компетенциями WorldSkills, элементами дуального обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевых форм реализации ППКРС и ППССЗ.

Для этого необходимо:

- Создать условия для успешного прохождения процедуры Демонстрационного экзамена;
- Для специальности Сестринское дело использовать элементы первичной аккредитации (тестовые задания МЦА, чек-листы, ситуационные задачи – для 3 этапа аккредитации), клинические сценарии, отработка манипуляций и коммуникативных навыков по оценочным листам в соответствии со стандартами WorldSkills;
- Ориентированность на результат, обеспечить проведение мониторинга качества теоретической и практической подготовки (тестирование, отработка и контроль формирования профессиональных компетенций, в том числе на симуляционном оборудовании);
- Повысить эффективность профориентационной работы по всем профессиям и специальностям с активным участием воспитательной и психологической служб колледжа и работодателей;
- Обеспечить квалифицированными кадрами региональный рынок труда путем внедрения системы непрерывного образования ("формальное" образование, "неформальное образование", "самообразование");
- Совершенствовать формирование универсального библиотечного фонда ИБЦ, способствующего реализации основных и дополнительных образовательных программ, соответствующих ФГОС, всестороннему развитию обучающихся (комплектование печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана (учебниками, учебно-методической и дополнительной литературой);

- Развить пространственно-обособленных зон для организации разных видов деятельности (образовательной, исследовательской, научной, проектной, творческой) и интеллектуального отдыха;

- Продолжить реализацию программных мероприятий Региональной инновационной площадки «Учебно-методический комплекс «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» как универсальная модель вариативного контента основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования», в т. ч. посредством организации и проведения IV Межрегиональной научно-практической конференции «Человек в информационном обществе» (апрель 2020 г.) и создания одноименного дистанционного курса.

- В феврале – октябре 2020 г. в соответствии с планом реализации Постановления Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 28 декабря 2017 г. № 132-ПГ «Об утверждении Народной программы коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецком автономном округе» и планом работы Колледжа пройдет Форум-Фестиваль «Коренные малочисленные народы Севера. Молодежная линия», направленный на реализацию творческого и научного потенциала молодежи (студентов) – представителей коренных малочисленных народов Севера, сохранение уникальной этнической культуры, популяризацию художественных промыслов, ремесел, декоративно-прикладного искусства.