

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГПОУ ЯНАО НПК
Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГПОУ ЯНАО НПК
приказ от 31.08.2021 № 100

СОГЛАСОВАНО
*(в соответствии с установленной
в Уставе ПОО процедурой)*
Решением
*(наименование Родительского
комитета, органа студенческого самоуправления)*
Протокол от 31.08.2021 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»

Надым, 2021

Содержание

Паспорт Рабочей Программы	3
Пояснительная записка	5
Направления и мероприятия Рабочей программы воспитания	
1. Профессиональное направление	9
1.1. Модуль «Я – студент»	9
1.2. Модуль «Я - Профессионал»	10
2. Гражданско-патриотическое направление	12
2.1. Модуль «Я – Гражданин и патриот»	12
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое направление	14
3.1. Модуль «Творческая молодёжь»	14
4. Физкультурно-оздоровительное направление	16
4.1. Модуль «Я за ЗОЖ»	16
5. Экологическое направление	18
5.1. Модуль «Я и мой Экомир»	18
6. Гражданско-правовое направление	19
6.1. Модуль «Я - Лидер»	19
6.2. Модуль «Законопослушный гражданин»	20
7. Социально - психолого-педагогическое сопровождение студентов	22
8. Ожидаемые результаты реализации Программы	24
9. Обеспечение Программы	25
9.1. Организационно-управленческое обеспечение	25
9.2. Методическое обеспечение	25

Паспорт рабочей программы

Наименование программы	Рабочая программа воспитательной работы со студентами ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»
Цель Программы	развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала студентов, развитие в студенческой среде гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентноспособности и активной адаптации на рынке труда.
Основные показатели Программы	<p>Количественные показатели Программы (положительная динамика):</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовой базы; – целевых и перспективных планов и программ воспитательной деятельности; – планов, программ, проектов студенческих сообществ, клубов, центров, коллективов; – привлеченных ресурсов для организации Воспитательной деятельности; – число субъектов, сеть социальных партнеров для решения задач воспитания; – видов форм и технологии компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания; – включенности педагогов и студентов в различные виды внеучебной деятельности; – факты участия студентов и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах; – система учета и оценки результатов воспитательного процесса на отделениях и в отдельных группах; – степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления; направления деятельности органов самоуправления. <p>Показатели наличия социально-личностных компетенций студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух; – проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации; – умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели; – осознает социальную ответственность за влияние своей работы.
Нормативно-правовая база	<p>В своей деятельности колледж руководствуется документами, определяющими нормативно-правовое поле для ведения воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституцией Российской Федерации; – Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ); – Национальной доктриной образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением

Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 года № 751);

- Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (от 29 ноября 2014 г. N 2403-р);
- Национальным проектом «Демография»;
- Федеральным проектом «Спорт – норма жизни»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Федеральным проектом «Социальная активность»;
- Национальным проектом «Образование». Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Национальным проектом «Культура». Федеральный проект «Творческие люди»;
- Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;
- Национальным проектом «Экология»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);
- Конвенцией ООН о правах человека;
- Планом мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 года № 366-р);
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);
- Уставом колледжа;
- плановой документацией: годовой план воспитательной работы; индивидуальный план работы специалистов социально-психологической службы; план воспитательной работы руководителей учебных групп; индивидуальный план работы педагога-организатора, педагога дополнительного образования, руководителя физвоспитания, педагога-организатора ОБЖ.

Пояснительная записка

Воспитательный процесс в колледже организован на основе настоящей Рабочей Программы воспитания, сформированной на период 2020-2025г.г.

Рабочая Программа воспитательной деятельности – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Рабочей Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи города, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Рабочая Программа представляет собой модель системы воспитания студентов в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Рабочей Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Рабочей Программы.

Особенностью данной Рабочей Программы воспитания является необходимость следования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями стандартов СПО воспитательная работа строится на базовых национальных ценностях российского общества и традициях профессионального воспитания, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, с учетом сформированности социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Программа направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, почитающего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Настоящая Программа:

- позволяет реализовать системный подход, распределение полномочий ответственности, рациональное планирование и мониторинг результатов;
- предполагает разработку целевых программ, проектов, мероприятий;
- содержит планы мероприятий по различным направлениям (модулям) воспитательной деятельности.

Цель воспитательной деятельности колледжа - развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала студентов, развитие в студенческой среде гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентноспособности и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;

- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии;
- формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;
- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

Система воспитательной работы в колледже характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала и самореализации студентов через основные направления воспитательной деятельности;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- разработкой и внедрением инновационных методик работы со студентами;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

Воспитательная работа в колледже направлена на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента, обеспечивающих возможность успешной социализации, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений, поэтому портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15

Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

Направления и мероприятия Рабочей программы воспитания

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках приоритетных направлений воспитательной работы и представлены в соответствующих модулях.

1. Профессиональное направление - воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.

1.1. Модуль «Я- Студент»

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, через систему социально-психологических и воспитательных мероприятий.

Задачи:

- подготовка обучающихся к новым условиям обучения;
- формирование позитивных учебных мотивов;
- установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;
- создание условий для самореализации личности во внеурочное время;
- предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Социально-психологическое тестирование на профпригодность абитуриентов, поступающих на специальность сестринское дело (онлайн диагностика)	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
3.	Психосоциальная адаптация первокурсников	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4.	Военно-профессиональная пригодность (по запросу военного комиссариата города Надыма).	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
5.	Склонность к девиантному поведению	Ноябрь-декабрь	Педагог- психолог
6.	Диагностика уровня «Этнической толерантности» среди обучающихся»	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
7.	Толерантное отношение к лицам ОВЗ	Октябрь	Педагог-психолог
8.	Эмоционально-психологический климат педагогического коллектива	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
9.	Определение уровня интеллекта у студентов ОВЗ тест Векслера	Сентябрь, май	Педагог-психолог
10.	Онлайн диагностика опекаемых детей	Сентябрь, май	Педагог-психолог

11.	Изучение уровня эмпатии у студентов	Февраль	Педагог-психолог
12.	Онлайн анкетирование студентов на выявление склонности к суицидальному поведению	Март	Педагог-психолог
13.	Диагностика по методике Айзенка	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог
14.	Знакомство групп нового набора с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в колледже.	Сентябрь	Администрация, руководители групп
15.	Составление социального паспорта колледжа	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, руководители групп
16.	Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с ОВЗ, студенческих объединений	Сентябрь	Педагог-организатор, руководители групп
17.	Встреча обучающихся нового набора и их родителей с администрацией колледжа	Сентябрь	Администрация
18.	Индивидуальные беседы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидами детства нового набора, родителями и лицами их заменяющими	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог, руководители групп
19.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидами детства.	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, соц.педагог, руководители групп
20.	Вовлечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидами детства в общественную жизнь колледжа	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, студсовет
21.	Работа с органами опеки и попечительства по вопросам социальной защиты детей-сирот оставшихся без попечения родителей, инвалидами детства	В течение года	Зам.директора по УВР, соц.педагог

1.2. Модуль «Я - Профессионал»

Цель: подготовка конкурентноспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и профессионализму как высшим нравственным и жизненным ценностям;
- формирование у обучающихся потребности учиться, трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование world-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование умений и навыков использования полученных знаний в решении

практических задач;

- формирование осознания профессиональной идентичности, чувства социально-профессиональной ответственности;

- формирование таких качеств, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Институциональный уровень			
1.	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами	Сентябрь	Мастера производственного обучения, руководители групп
2.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций	В течение года	Заведующий информационно-библиотечным центром, преподаватели спец. дисциплин
3.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	В течение года	Мастера производственного обучения, руководители групп
4.	Проведение тренингов делового общения в группах	Февраль - март	Руководители групп, Педагоги-психологи
5.	Выпуск праздничных газет ко дню ПТО	В течение года	Руководители групп, Студсовет
6.	Организация и проведение Дней открытых дверей	Март - май	Старший мастер, Студсовет
7.	Экскурсии на предприятия города	В течение года	Мастера производственного обучения, руководители групп
8.	Встречи с работниками Центра занятости	В течение года	Заместители директора по УВР и УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, руководители групп
9.	Участие в трудовых десантах	В течение года	Волонтерский отряд, руководители групп, Студсовет
Региональный уровень			
10.	Участие в Региональном чемпионате ЯНАО «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), «Абилимпикс»	Ежегодно, по положению	Мастера производственного обучения, руководители групп
11.	Конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда» Уральского федерального округа среди учащихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального	Ежегодно, по положению	Мастера производственного обучения, руководители групп

	образования		
12.	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	Ежегодно, по положению	Мастера производственного обучения, руководители групп
Совместные мероприятия			
13.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа, «Я и моя будущая специальность»	В течение года	Преподаватели спец. дисциплин, старший мастер, мастера производственного обучения
14.	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами города и области	В течение года	руководитель волонтерского отряда, Студсовет
15.	Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях города и региона	По положению	Заведующий информационно-библиотечным центром, преподаватели спец. дисциплин, Студсовет
16.	Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа и учащихся школ в рамках профориентационной работы	В течение года	Мастера производственного обучения, преподаватели спец. дисциплин, Студсовет
17.	Участие студентов в ежегодном слете старшеклассников «Выбор профиля»	По положению	Мастера производственного обучения, руководители групп, педагог дополнительного образования

2. Гражданско-патриотическое направление - воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.

2.1. Модуль «Я – Гражданин и Патриот»

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов

коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Институциональный уровень			
1.	День знаний	2 сентября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
2.	День борьбы с терроризмом	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители групп
3.	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	Октябрь	Соц. педагог, руководители групп
4.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	В течение года	Заведующий информационно-библиотечным центром
5.	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	В течение года	Педагог-организатор, руководители групп, преподаватели общественных дисциплин
6.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководители групп, преподаватели общественных дисциплин
7.	Мероприятия в рамках проекта «День призывника»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
8.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	Ноябрь	Педагог-организатор, руководитель отряда волонтеров, Студсовет
9.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана «Они знают цену жизни»	Февраль	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин
10.	Месячник по патриотическому воспитанию студентов колледжа	Февраль	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, руководитель физ. воспитания, Студсовет

11.	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Март	Руководители групп
Муниципальный уровень			
12.	Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях	В течение года	Педагог - организатор, педагог дополнительного образования, руководители групп, Студсовет
13.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города	Сентябрь	Педагог - организатор, педагог дополнительного образования, руководители групп, Студсовет
14.	Участие в митинге, посвящённом дню памяти жертв политических репрессий.	Октябрь	педагог-организатор, руководители групп, Студсовет, волонтеры
15.	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	Май	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, волонтеры, Студсовет, руководители групп
Региональный уровень			
16.	Участие во Всероссийских, международных, региональных конкурсах, викторинах, квестах, олимпиадах, акциях патриотической направленности	В течение года	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководители групп, преподаватели
Совместные мероприятия			
17.	Проведение военно-патриотической игры «Зарница» (совместно с общественной организацией «Военно-спортивный патриотический клуб «Вымпел»)	апрель	Педагог-организатор, педагог организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
18.	Совместная работа волонтерского отряда (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами города	в течение года	Руководитель волонтерского отряда, Студсовет

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое направление – воспитание, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующего индивидуальные способности личности.

3.1. Модуль «Творческая Молодёжь»

Цель: приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

- формирование способности оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

- формирование готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- формирование эстетического отношения к действительности, восприятия и понимания прекрасного;
- развитие творческих способностей, направленных на созидание и утверждение прекрасного.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение мероприятий, посвященных Дню ПТО и Дню Учителю	По плану	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, Студсовет
2.	Проведение мероприятия «Посвящение в студенты»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, Студсовет
3.	«Вечер знакомства» в общежитии	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, воспитатель, педагог-организатор
4.	Проведение праздничного мероприятия «Новый год в колледже»	Декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Студсовет
5.	«Татьянин день – день студента» в колледже	Январь	Зам. директора, педагог – организатор, Студсовет
6.	Проведение праздничных мероприятий ко дню 8 марта, «Мисс Весна»	Март	Зам. директора, педагог – организатор, Студсовет
7.	Клуб «КВН» в колледже	В течение года	Педагог - организатор, Студсовет
8.	Участие в проекте «Студенческая весна»	В течение года	Педагог - организатор, педагог доп. образования
9.	Участие в проекте «Клуб успешных людей»	В течение года	Педагог-организатор, руководители групп
10.	Праздничные мероприятия в рамках акции «Победный май», посвященные 75-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне	В течение года	Педагог-организатор, педагог доп. образования, руководители групп, волонтеры, Студсовет
11.	Участие в мероприятиях и акциях «День России»	Июнь	Педагог-организатор, педагог доп. образования, руководители групп, волонтеры, Студсовет
12.	Участие в акциях «День памяти и скорби»	Июнь	Педагог-организатор, педагог доп. образования, руководители групп, волонтеры, Студсовет
13.	Тематические выставки в библиотеке	В течение года	Зав. информационно-библиотечным центром

14.	Цикл мероприятий, приуроченных к историческим и памятным датам	В течение года	Педагог-организатор, педагог доп. образования, преподаватели общественных дисциплин, руководители групп, студсовет
15.	Проведение торжественного вручения дипломов	Июнь	Педагог - организатор, руководители групп

4. Физкультурно-оздоровительное направление - воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.

4.1. Модуль «Я за ЗОЖ»

Цель: воспитание здорового, физически развитого, человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами и осознающего ценность здоровья как важнейшей человеческой ценности.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.
- формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:
- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Институциональный уровень			
1.	«Весёлые старты», ко Дню студента	Январь	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры
2.	«Русский солдат»	Февраль	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры, педагог-организатор
3.	Соревнования по северному многоборью	Март	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры
4.	Военно-полевые сборы	Май	Руководитель физ. воспитания, педагог-

			организатор ОБЖ, преподаватели физкультуры
Муниципальный уровень			
5.	Участие в традиционном городском туристическом слете «Надымская осень»	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физкультуры
6.	«Всероссийский день бега»	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания
7.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	В течение года	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физкультуры
8.	Участие в районной параспартакиаде для лиц с ОВЗ	Октябрь	Руководитель физ. воспитания,
9.	Участие в районных соревнованиях допризывной молодежи «Служу России»	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физкультуры
10.	Участие в спортивных акциях города	В течение года	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физкультуры
11.	Участие в Открытом турнире по лазерному пейнтболу «Лазертаг Арена»	В течение года	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физкультуры
Региональный уровень			
12.	Региональный чемпионат профмастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Адаптивная физическая культура»	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания
13.	Национальный чемпионат профмастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Адаптивная физическая культура»	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания
14.	«Ямал-skills»	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания
15.	Фестиваль национальных видов спорта среди мальчиков и юношей	Март	Руководитель физ. воспитания
Совместные мероприятия			
16.	«Дни здоровья»	В течение года	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физкультуры, соц.партнёры
17.	Участие в спортивных акциях, приуроченных ко Дню трезвости	Сентябрь	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели

			физкультуры
18.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по волейболу, мини-футболу, национальным видам спорта	В течение года	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физкультуры
19.	Традиционная ежегодная товарищеская встреча по волейболу с сотрудниками ОМВД	Ноябрь	Руководитель физ. воспитания
20.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Февраль	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физкультуры

5. Экологическое направление – воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

5.1. Модуль «Я и мой Экомир»

Цель: воспитание экологической культуры личности на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе.

Задачи:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- формирование активной жизненной позиции у будущих специалистов, личностное отношение к сохранению окружающей среды.
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, Студсовет
2.	Выставки книг экологической тематики	В течение года	Зав. информационно-библиотечным центром
3.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	Ноябрь	Руководители групп
4.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в	Апрель	Руководители групп, педагог-организатор

	радиационных авариях и катастрофах.		
5.	Организация и проведение на базе колледжа олимпиады в рамках Росконкурс	Март	Руководители групп
6.	Участие во Всероссийских акциях «Марафон добрых дел»	По предложениям	Педагог доп.образования, руководители групп.
7.	Акция «Батарейка»	Апрель	Студенческий совет
8.	Акция «За чистоту языка»	Сентябрь, май	Студенческий совет, руководители групп

6. Гражданско-правовое направление – воспитание гражданской ответственности студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах страны

6.1. Модуль «Я - Лидер»

Цель: воспитание в обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства.

Задачи:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- предоставление широких возможностей для самовыражения и самореализации;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
 - разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
 - развитие волонтерского движения;
 - организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Институциональный уровень			
1.	Организация работы Студенческого совета по направлениям	Сентябрь	Педагог доп.образования, педагог-организатор, Студ.совет
2.	Заседание Студенческого совета	1 раз месяц	Педагог доп.образования, педагог-организатор, Студ.совет
3.	Отчётно-выборная кампания «Конференция Студенческого совета»	Сентябрь	Педагог доп.образования, педагог-организатор, Студ.совет
4.	Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности Студенческого самоуправления колледжа, выпуск студенческой газеты, размещение	В течение года	Педагог доп.образования, педагог-организатор, Студ.совет

	информации на стендах, соц.сетях, оформление баннеров, буклетов		
5.	Организация праздников и традиционных мероприятий	По плану	Зам.директора по УВР, педагог доп.образования, педагог-организатор, Студ.совет
6.	Мероприятия по профориентации обучающихся и популяризации специальностей: - подготовка видеороликов о специальностях колледжа; - оформление плакатов	По плану	Зам.директора по УВР, педагог доп.образования, педагог-организатор, Студ.совет
7.	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	По плану	Зам.директора по УВР, педагог доп.образования, педагог-организатор, Студ.совет
Совместные мероприятия			
8.	Взаимодействие с социальными партнёрами по организации мероприятий	По плану	Зам.директора по УВР, педагог доп.образования, педагог-организатор, Студ.совет
9.	Организация волонёрской деятельности	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог доп.образования, педагог-организатор, Студ.совет
10.	Участие в благотворительных акциях	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог доп.образования, педагог-организатор, Студ.совет
11.	Участие в творческих фестивалях Дома Молодёжи, ЦНК, Клуба «Преодоление»	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог доп.образования, педагог-организатор, Студ.совет
12.	Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Победы	Май	Зам.директора по УВР, педагог доп.образования, педагог-организатор, Студ.совет
13.	Исторические квесты	Декабрь, февраль, май	Преподаватель истории, педагог-организатор,

6.2. Модуль «Законопослушный гражданин»

Цель: организация работы по профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины

Задачи:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- проведение профилактических мероприятий по предупреждению социально неодобряемого поведения;
- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- оказание комплексной помощи студентам «группы риска» и обучающимся оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

– защита прав и интересов несовершеннолетних, социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально- опасном положении;

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование банка данных студентов по категориям. Составление социального паспорта колледжа и групп	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
2.	Тестирование студентов на уровень тревожности, предрасположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Выявление обучающихся, состоящих на учётах в органах профилактики, а также находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь	Социальный педагог, руководители групп
4.	Разработка индивидуальных профилактических планов для студентов, состоящих на различных видах учёта	В течение года	Социальный педагог
5.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность, пропуски занятий.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Проведение профилактической работы по направлениям: - профилактика социальных форм травли, агрессивного поведения; - профилактика суицидального поведения.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Профилактическая работа с родителями студентов, состоящих на профилактических учётах и имеющих задолженности по предметам.	В течение года	Социальный педагог, руководители групп
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учёта, проведение профилактических бесед	В течение года	Социальный педагог, руководители групп
9.	Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	Члены Совета профилактики
Совместные мероприятия			
10.	Осуществление межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, медицинскими учреждениями по профилактике: - правонарушений; - употребления ПАВ, алкоголизма, наркомании и табакокурения, незаконного оборота наркотических веществ; - терроризма и экстремизма;	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, сотрудники правоохранительных органов, медицинских учреждений

	- антикоррупционное просвещение		
11.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Социальный педагог
12.	Рейды по семьям	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
13.	Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на учете в ОДН и ОУУП, КДН и ЗП.	В течение года	Социальный педагог
14.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства г. Надыма	В течение года	Социальный педагог
15.	Совместная работа с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта по вопросу вовлечения студентов во внеучебную досуговую деятельность	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, социальные партнёры

7. Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов

Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности студента посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

Задачи:

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
- создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
- содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
- формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;
- выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Изучение и формирование личных дел студентов нового набора, составление банка данных социального положения	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог

	студентов. Составление социального паспорта колледжа и групп.		
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Первичная диагностика (мониторинг здоровья)	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, мед работник
4.	Тестирование студентов на уровень расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Социальный педагог
6.	Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов	В течение года	Зам. Директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
8.	Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков	В течение года	Педагог - психолог
9.	Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных к различным видам депрессии, тревожности, расположенности к суицидальному поведению	В течение года	Педагог-психолог
10.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях	В течение года	Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог
11.	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
12.	Консультирование руководителей групп с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)	В течение года	Педагог-психолог
13.	Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким	В течение года	Руководители групп, социальный педагог,

	обращением с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)		педагог-психолог
14.	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	Сентябрь	Руководители групп
15.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; жестокого обращения в семье; конфликтов между детьми и взрослыми	В течение года	Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог
16.	Исследование уровня адаптации первокурсников	Октябрь, март	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп
17.	Подготовка информации для размещения сайте для родителей по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	В течение года	Педагог-психолог, зам. директора по УВР, ответственный за сайт
18.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководители групп, соц.педагог, педагог-организатор
19.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения экзаменов	Апрель-май	Зам. директора по УВР, учебная часть, педагог-психолог, руководители групп
20.	Незамедлительное информирование КДН и ЗП о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение года	Зам. директора по УВР, соц.педагог
21.	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся.	В течение года	Зам. директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, педагог-организатор

8.Ожидаемые результаты реализации программы

1. Рост профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала студентов, развитие в студенческой среде гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда
2. Реализация образовательных, здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.
3. Реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.
4. Создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций:

-увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;
-увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа и города;

- увеличение количество волонтеров и их участие в акциях и мероприятиях.

5. Увеличение количества выпускников, закончивших колледж с отличием.

6. Увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;

7. Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности.

8. Создание в колледже зоны свободной от вредных привычек.

9. Увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни (опрос).

10. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания.

9. Обеспечение Программы

9.1. Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

– создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;

– организация работы по направлениям концепции;

– регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;

– организация работы методического объединения руководителей групп;

– проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;

– создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности.

– проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;

– разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

9.2. Методическое обеспечение

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

– обеспечение работы постоянно действующего семинара для кураторов (по отдельному плану);

– индивидуальные и групповые консультации для кураторов по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;

– участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;

– составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, кураторов;

– организация и проведение выставок по вопросам воспитания;

– создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;

– популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.