

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Надымский профессиональный колледж»

ОТЧЕТ
по воспитательной работе
ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»
за 2021 – 2022 учебный год



Составила:
Польщикова Ирина Анатольевна,
заместитель директора по УВР

Надым
2022 г.

Отчет
по воспитательной деятельности ГПОУ ЯНАО
«Надымский профессиональный колледж»

Воспитательная работа в ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж» в 2021- 2022 учебном году проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания колледжа и Календарным планом, составленному в начале учебного года и утвержденному директором колледжа.

Целью воспитательной деятельности колледжа являлось:

формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению;
- повышение роли студенческого общественного объединения в жизни учебного заведения;
- повышение эффективности профилактической работы по предупреждению пропусков учебных и производственных занятий;
- формирование у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В воспитательной работе колледжа сформирована система социально-значимых традиций и определены приоритетные направления деятельности: профессиональное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и культурно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, гражданско-правовое направление, осуществляется социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов.

Система воспитательной работы в колледже характеризуется: развитой инфраструктурой, наличием условий для раскрытия творческого потенциала и самореализации студентов через основные направления воспитательной деятельности, наличием механизмов организации воспитательной деятельности; разработкой и внедрением инновационных методик работы со студентами; развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями. В 2021-2022 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 33 куратора, психолог, социальный педагог, воспитатели, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагоги-предметники. Налажена совместная деятельность с социальными партнерами: МБУК «Надымская районная клубная система» Центр национальных культур, МБУ «Дом Молодежи», Музей истории и археологии, МБУК «Надымская ЦБС».

Воспитательная работа в колледже направлена на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента, обеспечивающих возможность успешной социализации, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50.

Обстановка, связанная с распространением новой инфекции, вызванной Covid-19, внесла коррективы в проведение мероприятий (январь-февраль), включенных в план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год. Несмотря на это, студенты колледжа принимали участие в мероприятиях разного уровня – институционального, муниципального, регионального, всероссийского.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществлялась в рамках приоритетных направлений воспитательной работы.

1. Профессиональное направление - воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.

Данное направление включает два модуля: «Я- Студент» и «Я – профессионал»

В рамках реализации модуля «Я – студент», цель которого создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через систему социально-психологических и воспитательных мероприятий, были проведены следующие мероприятия:

- психологом колледжа проведен ряд диагностик: «Психосоциальная адаптация первокурсников», «Склонность к девиантному поведению», «Этническая толерантность», «Толерантное отношение к лицам ОВЗ;

- педагогом-организатором и педагогом дополнительного образования проведен мониторинг по выявлению творческих способностей студентов 1 курса для вовлечения их в общественную жизнь колледжа;

- студенты-первокурсники были ознакомлены с нормативными документами Колледжа – Уставом, Правилами поведения;

- кураторы познакомились со студентами-первокурсниками вверенных групп и были составлены социальные паспорта групп;

- социальным педагогом и воспитателем колледжа определены и составлены социальный паспорт колледжа, списки студентов льготных категорий – лица с ОВЗ и инвалиды, студенты КМНС, студенты, оставшиеся без попечения родителей.

По данным сводного социального паспорта (на начало учебного года) ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»:

| Учебный год/ количество студентов | Категории семей | | | | | |
|---|-----------------|----------|-------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------|
| | Полная | неполная | многодетная | коренной национальности | ведущие кочевой образ жизни | неблагополучная |
| 2020-2021/675 | 408 | 267 | 117 | 79 | 11 | 1 |
| 2021-2022/717 | 440 | 259 | 40 | 85 | 28 | 2 |

| Учебный год | Всего студентов | Студентов из числа КМНС |
|-------------|-----------------|-------------------------|
| 2020-2021 | 675 | 79 |
| 2021-2022 | 717 | 85 |

| Учебный год | Всего студентов | Детей-сирот | | | |
|-------------|-----------------|-------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| | | Всего | Детей, находящихся под опекой | Сирот (гос. обеспечение ОУ) | Сирот-воспитанников детского дома |
| 2020-2021 | 675 | 24 | 13 | 11 | - |
| 2021-2022 | 717 | 27 | 14 | 13 | - |

Реализация модуля «Я – профессионал», целью которого является подготовка конкурентноспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью, осуществлялась через проведение мероприятий:

- для первокурсников кураторы провели экскурсию по колледжу с целью ознакомления с учебным заведением;

- торжественное мероприятие, посвященное юбилейной дате – 40-летию колледжа и Дню профессионально технического образования при участии творческого коллектива

ДК «Прометей». Сотрудникам колледжа были вручены грамоты и благодарности разного уровня и памятные подарки;

- VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в котором студенты колледжа приняли участие и заняли призовые места: по компетенции «Адаптивная физическая культура» - 1 место Сосикова А.(СД-19), 2 место – Латыпов А.(СД-19), 3 место – Пиналей М.(ЭР-19); по компетенции «Флористика» - 1 место – Сафутдинова Р.(ДО-20), 2 место – Ткачук М. (П-20), 3 место – Сакенов Э. (П-20). Во время проведения Чемпионата приняли участие в роли волонтеров 20 человек;

VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - по компетенции «Адаптивная физическая культура»: 1 место Латыпов А.(СД-19), 2 место – Шафоростова С.(СД-19), 3 место – Грудкин И. (МРАп-21); по компетенции «Пиццайоло» - 1 место – Ткачук М. (П-20), 2 место – Попова А. (ДО-20), 3 место – Михайлов Д (П-20). Во время проведения Чемпионата приняли участие в роли волонтеров 15 студентов;

- VII Региональный чемпионат «WorldSkills - Молодые профессионалы»: компетенция «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» - 1 место – Каримова С. (ЭР-21), 2 место – Чупров А. (СП-19); компетенция «Охрана окружающей среды» 1 место – Черепанов М. (АТП-19), 2 место – Загирова З. (СД-20), 3 место – Чернышова В. (СД-20); компетенция «Охрана труда» 1 место – Богуш П. (СД-20), 2 место – Ведров В. (ТЭО-20), 3 место – Запотьлок З. (ТЭО-20); компетенция «Дошкольное воспитание» 2 место – Софронова Е. (ДО-19); компетенция «Медицинский и социальный уход» 2 место – Сова Е. (СД-19); «Поварское дело» - 3 место Заикова А. (ПКД-18); «Сварочное производство» 2 место – Довлетбиев В. (СП-19); «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 3 место Зайцев Д (АМ-20).

- стали традиционными встречи студентов-выпускников колледжа со специалистами «Центра занятости населения», так было организовано и проведено 9 лекций и консультаций в помощь студентам при дальнейшем трудоустройстве;

- семинар «Технология поиска работы» провела специалист Центра занятости населения Карпенко Т.А.;

- студенты выпускных групп приняли участие в видеоконференции Университета Синергия (Ноябрьское представительство), на которой были ознакомлены с предложениями по продолжению обучения по разным направлениям, состоялся диалог с преподавателем Университета Павловой К.С, в ходе которого выпускники получили исчерпывающие ответы на интересующие их вопросы;

- студенты колледжа приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Коренные народы Севера, Традиции и современность».

2. Гражданско-патриотическое направление - воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Основной целью проведения мероприятий данного направления в рамках модуля «**Я – гражданин и патриот**» является развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. В колледже особое внимание уделяется знакомству студентов с историей Ямало-Ненецкого автономного округа, изучению государственных, общенациональных и региональных символов России. Основными формами проведения этой работы являются: экскурсии, беседы, встречи, классные часы. Мероприятия патриотической направленности служат формированию личностных качеств обучающихся, социализации личности. К проведению мероприятий привлекаются специалисты Музея истории и археологии, Центральной межпоселенческой библиотеки,

Библиотеки юношества и детей, участники боевых действий, эмоциональный заряд от общения с этими людьми, меняют отношение к ним, заставляют задуматься и осмыслить историю своей страны и его народа. В течение учебного года проведены следующие мероприятия данного направления:

- тематические классные часы, посвященные памятным датам России: «День воинской славы. День проведения военного парада на Красной площади в Москве – 1941», «День неизвестного солдата», «Начало контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков под Москвой в 1941г.», «День героев Отечества», «День воинской славы – День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады», «День воинской славы – победа советских войск в Сталинградской битве», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «23 февраля - День защитника Отечества», «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики». «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей». «День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах», «День воинской славы – День великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне: «Есть память, которой не видно конца», «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»;

- проведена работа по собеседованию с учащимися, подлежащими осеннему призыву в ряды Вооружённых сил Российской Федерации, завершающих обучение в колледже в 2022г.;

- мероприятия в рамках акции «День призывника» - день информации «Призывник: твои права и обязанности», «День призывника: вопросы и ответы»;

- интеллектуальная игра под названием "РОСКВИЗ", приуроченная ко Дню Конституции;

- Всероссийская акция «Российский триколор»;

- встречи с ветеранами – участниками военных событий в горячих точках

- мероприятия в рамках месячника по патриотическому воспитанию;

- «Русский солдат умом и силой богат», посвященный дню Защитника Отечества;

- интернет-конкурс чтецов «Имя твоё-солдат!»;

- военно-патриотическая эстафета «Живая Вода»;

- Всероссийский проект и уроки мужества «Без срока давности»;

- участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Знамя Победы», «Свеча Памяти», «Окна Победы», посвященных дню Победы;

- Всероссийский конкурс, «Открой для себя Россию»;

- в рамках проекта «Большая перемена» ролик «Для меня Россия это...»;

- исторический час «Пётр I – жизнь и деятельность»;

- патриотическая игра "Марш бросок";

- флешмоб «#МыВместе»; «Vперед Россия»;

- турнир по стритболу;

- библиографический урок-игра «День словаря»;

- исторический форум «Сила в правде»;

- организация и проведение военно-полевых сборов для студентов;

- организация и проведение военно-патриотической игры «Зарница»

Мероприятия, проводимые в рамках данного раздела, носят разнообразный характер с учетом различных интересов студентов, что позволяет повысить эффективность патриотического воспитания, таким образом, гражданско-патриотическое воспитание студентов в колледже носит целенаправленный характер. Оно влияет на

внешнее поведение человека, на его отношения к миру природы и миру людей, отражая при этом ценностные ориентации личности.

По итогам проведенных мероприятий можно сделать вывод, что все мероприятия были содержательными и имели большое воспитательное значение. Мероприятия были проведены на достаточно хорошем организационном уровне и вызвали интерес у студентов, что способствовало развитию чувства патриотизма и ответственности.

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое направление – воспитание, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующего индивидуальные способности личности.

Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности лежит в основе модуля «Творческая Молодёжь». Работа по реализации данного направления была направлена на выявление и развитие способностей у студентов, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. В течение учебного года была организована внеурочная работа, внутриколледжные и внеколледжные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей обучающихся.

За учебный год было подготовлено и проведено более 40 мероприятий разной направленности, включая и внеплановые, а также в режиме дистанционного обучения.

В течении учебного года студенты колледжа приняли участие во Всероссийских, окружных и районных Акциях и мероприятиях:

- муниципальный молодежный форум «В смысле?»;
- творческий конкурс «Мисс колледжа»;
- творческий конкурс «Мистер колледжа»;
- «Ямальская студенческая весна»;
- всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»;
- проект «8ОСЕМЬДЕСЯТ 9ЕВЯТЬ»;
- интеллектуальная игра под названием "РОСКВИЗ", приуроченная ко Дню Конституции;
- «Вальс Победы»;
- мероприятия, приуроченные ко Дню Победы ВОВ;
- игра-путешествие «Он пришёл в эти края, как ураган, не разрушая, а созидая...», посвященная биографии В.В. Стрижову;
- Всероссийский конкурс «Открой для себя Россию»;
- Свеча памяти -22 июня;
- Исторический час «Пётр I – жизнь и деятельность»;
- патриотическая игра "Марш бросок";
- 214 студентов колледжа принимают участие во Всероссийском проекте «Большая перемена».

С 1 сентября в России стартовала федеральная социальная программа «Пушкинская карта», инициатором которой во время «прямой линии» стал президент России В.В. Путин. «Пушкинская карта» — это пропуск в мир культурных событий страны. На карту было начислено 3 000 рублей, а с 1 января 2022 года ее номинал составил 5 тыс. рублей. 95% студентов колледжа оформили Пушкинскую карту. Ребята стали активными пользователями карты и принимали участие в течении года во всевозможных мероприятиях. Учреждения культуры организовали для студентов следующие мероприятия:

- квиз-игра «НОУ-ХАУ» «Караоке Батл»;
- квизбук «Бам!Book!»;
- квиз-игра «НОУ-ХАУ» на тему «Гарри Поттер»;
- квиз-игра «НОУ-ХАУ» в тематике «Marvel»;
- квартирник на сцене "Альбина и К°";
- экспозиция под открытым небом «Гостевой чум»;

- Гала-концерт IV Районного фестиваля танца «Кудесы».

В мероприятиях по Пушкинской карте приняло участие более 200 студентов колледжа.

4. Физкультурно-оздоровительное направление - воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.

Модуль «Я за ЗОЖ» направлен на воспитание здорового, физически развитого, человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами и осознающего значение здоровья как важнейшей человеческой ценности. В течение учебного года большое внимание уделялось пропаганде физической культуры и спорта через активное участие студентов колледжа во Всероссийских, региональных и муниципальных спортивно-массовых мероприятиях:

- более 140 человек сдали нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», из них 102 знак отличия ГТО;
- соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню города;
- соревнования по «Бамперболу» (1 место);
- легкоатлетический забег, посвященный Дню трезвости, (160 человек);
- осенний кросс «Беги, Надым, беги» (7 студентов), Голодобин Киртлл АТП-19, 3 место);
- VI региональный чемпионат «Абилимпикс», Адаптивная физическая культура (5 человек - Сосикова Арина, 1 место, Латыпов Арсен, 2 место, Пиналей Михаил, 3 место);
- VI отборочный этап «Абилимпикс», Адаптивная физическая культура (Сосикова Арина, 10 место);
- «Соревнования по штрафным броскам» ((25 человек), Крижевский Алексей 2 место, Акчулпанов Ильмар 1 место);
- II Фестиваль Надымского района по кроссфиту «FIT FEST» (5 человек - участие);
- Первый межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера по стандартам Ворлдскиллс (Ямал Skills) по компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес» (1 место Михайловский Олег);
- «Студенческий десант» ((34 человека) лыжные гонки, 1 место Хижняк Валерий, 2 место Крижевский Алексей (ТЭО-20));
- Первенство колледжа по волейболу (44 человека);
- участие в II Фестивале национальных видов спорта среди юных оленеводов по национальным видам на Кубок Главы муниципального образования Надымский район в городе Надыме (3 место);
- лыжная эстафета «Студенческий десант», 20.01 2022;
- участие команды НПК в муниципальных соревнованиях по плаванию «Живая память» (4 место);
- участие групп колледжа СРМ-20 и ТЭО-20 в соревнованиях по минифутболу в валенках (МАУ СШ «Лидер»);
- VII региональный чемпионат «Абилимпикс», Адаптивная физическая культура (Латыпов Арсен 1 место, 2 место Шафоростова Софья (СД-19), Грудкин Илья (МРАп-21) 3 место);
- Региональная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся специальности физическая культура (Устинская Виктория (3 место), Михайловский Олег (участие));
- марш бросок, спортивное ориентирование (5 человек, 4 место);

- легкоатлетический забег, посвященный Дню Победы (32 человека, участие);
- легкоатлетический забег «Parcra», (10 человек, участие);
- Чемпионат и первенство ЯНАО по спорту глухих, дисциплина шахматы, г. Новый Уренгой (Сосикова А., СД-20, победитель);
- «Спортивная элита», номинация «Лучший спортсмен с ограниченными физическими возможностями здоровья» (Сосикова А., СД-20, победитель, бронзовый призер Первенства УрФО по русским шашкам среди юниорок до 20 лет и Первенства России в дисциплине стоклеточные шашки).

Все спортивные новости, достижения и фотографии соревнований размещены на сайте колледжа. Ведётся пропаганда физической культуры и спорта на уроках ОБЖ и физической культуры. На уроках физкультуры проводятся беседы о здоровом образе жизни, учителя - предметники применяют здоровье-сберегающие технологии, проводят физкультминутки. В завершении учебного года в колледже создан и зарегистрирован Студенческий спортивный клуб «Афина».

В дальнейшем следует продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний студентов о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физической культуре и спорту.

5. Экологическое направление – воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Воспитание экологической культуры личности на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе лежит в основе **Модуля «Я и мой Экомир».**

Губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа Д. Артюхов объявил 2022 год - годом Экологии. Надымский профессиональный колледж принял активное участие в экологических мероприятиях:

- Окружной экологический конкурс видеороликов "Юный эколог";
- Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды»;
- экологический конкурс "Чистый спорт";
- проведены единые классные часы: «Энергосбережение и экология», «День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах», «Всемирный день охраны окружающей среды».

5 студентов колледжа (Гаращенко Е., Пирова С., Кузнецова А., Вытесова А., Кузнецов В.) стали победителями (1 место) Ямало-Ненецкого автономного округа в рамках геолого-экологического проекта «Юный геолог» межведомственного конкурса среди учащихся старших классов общеобразовательных организаций и студентов среднего профессионального образования, по результатам данного проекта двое студентов Гаращенко Е. и Пирова С. приняли участие в геолого-экологической экспедиции – территория п. Полярный, Приуральский район.

6. Гражданско-правовое направление – воспитание гражданской ответственности студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах страны

Модуль «Я - Лидер» основывается на воспитании в обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства.

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Работа со студенческими коллективами определяется потребностями и запросами студентов. Студенческий совет состоит из представителей всех групп

колледжа. Студенческий совет - хранитель традиций колледжа и инициатор новых. Студенческий совет колледжа работает в тесном контакте с администрацией колледжа в соответствии с Уставом и Положением.

Возглавляет деятельность Студенческого совета председатель Менщиков С., которого избрали сами студенты. Работа ведется по секторам: культурно-массовый, информационный, организационный, художественный, спортивный. Кроме этого в состав Студенческого совета входят старосты, избираемые на собраниях групп. Всего в студенческом самоуправлении 40 студентов. Совет проводит свои заседания не реже 1 раза в месяц. Основу деятельности объединений составляет организованная досуговая деятельность, направленная на развитие социальной и творческой активности, волонтерского движения.

В колледже функционирует отряд добровольцев «Добрые сердца». Студенты приняли участие в школе волонтеров «Сердца Надыма». На протяжении более 3 месяцев ребята обучались в формате онлайн. По окончании школы они получили сертификаты об обучении. Также наши студенты входят в состав Всероссийского волонтерского движения «Волонтеры Победы». В течение года ребята приняли участия в следующих мероприятиях волонтерской направленности:

- благотворительная акция «Мы вместе», оказание гуманитарной помощи для людей, пребывающих из республик ЛНР и ДНР
- **VII Региональный чемпионат «Абилимпикс»;**
- Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»;
- установочная конференция по формированию Корпуса общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации на территории ЯНАО;
- региональный чемпионат «ЯМАЛ SKILLS»;
- региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы - «WorldSkills»;
- Всероссийская перепись населения;
- акция «Безбарьерный Надым»;
- традиционные соревнования оленеводов в рамках праздника «День оленеводов».

В рамках празднования "Дня молодёжи" были подведены итоги проекта «Сердце Надыма», прошло награждение волонтеров, в составе которых были студенты колледжа. Ребятам вручили сертификаты и памятные призы.

По инициативе и активном участии Студенческого совета организовывались и проводились дежурства по колледжу, рейды по проверке внешнего вида. Оформлен стенд, на котором постоянно обновлялась информация по деятельности секторов Студенческого совета.

Одна из задач Студенческого совета - поддерживать и развивать традиции колледжа. Организация традиционных общеколледжных дел способствует формированию общеколледжного коллектива и украшает его жизнь. Традиции – это то, чем силен наш колледж, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто в нем учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Так проведены традиционные мероприятия колледжа:

Традиционно и педагогический и студенческий коллектив колледжа принимает участие в праздничном шествии и мероприятиях, посвященных Дню города;

В этом учебном году День Профессионально-технического образования, день Учителя совпали с 40-летним юбилеем колледжа. В торжественной обстановке состоялось

праздничное мероприятия совместно с творческим коллективом Дома культуры газовиков «Прометей», во время которого колледж с юбилеем поздравляли организации города, социальные партнеры, бывшие выпускники, студенты. За добросовестный и многолетний труд сотрудники колледжа были отмечены грамотами, благодарностями и сувенирами.

Запоминающимся для студентов было мероприятие «Посвящение в первокурсники», был организован день самоуправления и торжественное вручение студенческих билетов. Студенты из разных групп сняли поздравительные ролики для своих мам, приуроченные к дню Матери. Традиционно проводятся конкурсы в рамках акции «Колледж встречает Новый год» - конкурс «Лучшее украшенное новогоднее окно», студенты и кураторы украшали окна в своих кабинетах. Ко «Дню студента» проводилась квест-игра «На студенческой волне», в которой приняли участие более 500 студентов. На протяжении многих лет проводится мероприятие-соревнование «Русский солдат умом и силой богат», посвященный дню Защитника Отечества, в нем приняли участие студенты-первокурсники. Традиционными являются музыкально-эстетические мероприятия «Мистер Колледж» и «Мисс колледж». В этом учебном году студенты тщательно готовились к этим конкурсам, подготовили самопрезентации, номера самодеятельности, презентовали своё хобби, участвовали в модном и кулинарном дефиле, приняли участие 7 юношей и 7 девушек, победителями стали – Сенецкий А. и Дроздова А. Студенты колледжа на протяжении многих лет являются активными участниками смотра-конкурса студенческой самодеятельности «Ямальская студенческая весна», они стали победителями и приняли участие во «Всероссийской студенческой весне». **Традиционно проходит самое активное ежегодное** участие студентов в акциях: «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Знамя Победы», «Свеча Памяти», «Окна Победы», посвященных дню Великой Победы. И в завершении учебного года состоялись традиционно торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам.

Организация работы по профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины проводится в рамках реализации Модуля «**Законопослушный гражданин**».

Профилактическая работа со студентами колледжа осуществлялась непрерывно в соответствии с планом работы социального педагога.

Главной целью является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний.

В 2021-2022 учебном году приоритетными направлениями работы социально-психологической службы были:

Социально-педагогическая защита прав ребенка:

- выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей);
- выявление и поддержка студентов из числа КМНС, чьи семьи ведут кочевой образ жизни.
- защита прав и интересов обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в различных инстанциях;

- защита и индивидуальная работа с обучающимися из неблагополучных семей.

Социально-педагогическая поддержка семьи:

- выявление социально-неблагополучных семей;
- создания банка данных по неполным, малообеспеченным, многодетным семьям;
- содействию включению родителей в учебно-воспитательный процесс;
- психолого-педагогическое просвещение социально-неблагополучных семей.

Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация:

- выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения у подростков;
- профилактическая и коррекционная работа с детьми, состоящими на различных видах учета; пропаганда здорового жизни;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей;
- индивидуальные консультации для студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- организация и проведение мероприятий профилактической направленности (лекции, беседы, акции, конкурсы и т.п.);
- проведение заседаний Совета Профилактики правонарушений.

В сентябре состоялось социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ, в нем приняло участие 100% студентов.

Коррекционно-профилактическая работа с подростками, состоящими на различных видах учета проводилась комплексно социально-психологической службой и кураторами. На каждого студента был составлен индивидуальный план, определены методы и приемы коррекционно-профилактического воздействия с учетом девиации каждого несовершеннолетнего и его семейных условий воспитания.

В рамках профилактической работы проводилось тесное сотрудничество с субъектами профилактики (КДН и ЗП, ОДН ОУУП, ГБУЗ ЯНАО «Надымская центральная районная больница», Надымская городская прокуратура, ГБУ ЯНАО «Центр социального обслуживания населения «Домашний очаг» в муниципальном образовании Надымский район», Центр военно-спортивных игр «Арена», МБУ «Дом молодежи», Центральная межпоселенческая библиотека, Отдел ГКУ Центр занятости населения ЯНАО в г. Надым и Надымском районе и др.)

В начале учебного года проводились мероприятия по адаптации первокурсников, социальная паспортизация групп. Создан банк данных студентов, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, семей находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей, малообеспеченных.

| Учебный количество студентов | год/ | Студенты, состоящие на различных видах учета | | |
|------------------------------------|------|--|--------|-----|
| | | ОДН | КДНиЗП | ВКК |
| 2020-2021/675 (начало года) | | 14 | 5 | 19 |
| 2019-2020/664 (окончание года) | | 4 | 3 | 7 |

В рамках проведения профилактической работы по предотвращению правонарушений были проведены следующие мероприятия:

- лекции и беседы с участием сотрудников полиции, уголовного розыска: «Безопасное поведение в социальных сетях», «Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования – ст.20.2 КоАП РФ», «Закон №40-ЗАО от 5.04.2010 г. «О мерах по физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию

детей и предупреждению причинения им вреда на территории ЯНАО», «Терроризм и его проявление. Экстремальные ситуации социального характера»;

- правовой семинар «Подросток и закон»;
- классные часы и индивидуальные беседы на темы: «Личная и общественная безопасность», «Толерантность – путь к миру», «Расовая дискриминация», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Коллективная помощь и сочувствие», «Прямой разговор о правонарушениях», «Как противостоять групповому давлению», «Учимся жить у жизни, или умеете ли вы общаться?», «Нравственные ценности», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Кибербезопасность», «Безопасное поведение в сети «Интернет», «Проступок-правонарушение-преступление»;

- индивидуальные психо-коррекционные занятия и тренинги с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учётах в КДНиЗП и ОДН;

- экскурсия, приуроченная ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны «Без срока давности»;

- цикл военно-патриотических мероприятий в рамках празднования Дня Победы;

- участие в военно-спортивной игре «Зарница»;

- соревнование по лазерному пейнтболу «Лазертаг» на базе Центра военно-спортивных игр «Арена» г. Надыма;

- досуговые мероприятия: «Мистер колледж», молодежный форум «Пластилин» (Дом Молодёжи), «Память сильнее времени» (Центральная библиотека) и пр.

- мероприятия антинаркотической направленности: «Твой выбор, профилактика употребления ПАВ» (классный час), Диалоговая площадка «Административная и уголовная ответственность за противоправные действия», «Час правовых знаний», «Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье», «Молодежь выбирает будущее», Круглый стол «Жизнь без зависимости», Интерактивное занятие «Отказ», «Поговорим о здоровье», в рамках региональной профилактической акции «Здоровое сердце Ямала», Последствия необдуманных действий, поступков и вредных привычек и пр.

С целью предупреждения и предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

- тренинг «Властелин эмоций». Провела психолог ГБОУ ЯНАО «Центр социальной помощи семье и детям «Домашний очаг»;

- участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни», «Снежный десант»;

- квиз-игра «НОУ-ХАУ», организаторы МАУК «Досуговый центр»;

- участие студентов в спортивных состязаниях по национальным видам спорта на Кубок Главы муниципального образования Надымский район, в военно-патриотической эстафете, в первенстве по волейболу.

В рамках работы с социально неблагополучными семьями проведены индивидуальные профилактические беседы с родителями несовершеннолетних, чьи семьи состоят на профилактическом учете: «Роль семьи в воспитании и обучении несовершеннолетних», «Организация досуга студента».

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений студентов, который ведет системную работу по сохранности контингента, профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, принятию мер по исключению причин непосещения, целенаправленную работу со студентами «группы риска», профилактику противоправного поведения студентов. Отчисления студентов из колледжа проводится лишь только тогда, когда исчерпаны все меры педагогического и административного воздействия.

Согласно плану работы Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в 2021/2022 учебном году проведено 10 заседаний Совета профилактики. Всего за отчетный период времени было рассмотрено поведение более 60 обучающихся.

В рамках работы по обеспечению летней занятости несовершеннолетних был составлен список студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации (из многодетных, малообеспеченных семей, семей, состоящих на профилактическом учете). Из них 14 студентов изъявили желание трудоустроиться.

Проведя анализ, совершаемых правонарушений в колледже за 2020, 2021 календарные года были сделаны следующие выводы:

доля студентов, состоящих на профилактических учётах в 2020 году составила – 4% от общего кол-ва обучающихся (среднее 678) (25 ч., 19 (3%) – ОДН, 6 (1%) -КДН). Из них основное количество правонарушений – п.49.1.2 (употребление алкогольной и (или) спиртосодержащей продукции (80% от числа, состоящих на учете - 20ч).

3(12%) – мелкое хищение, 2(8%) – причинение легкого вреда здоровью

За 2021 календарный год: доля студентов, состоящих на профилактических учётах составила – 2,3% (16 ч., 10 – ОДН, 6 - КДН). Из них основное количество правонарушений – п.49.1.2 (употребление алкогольной и (или) спиртосодержащей продукции (56,25% - 9ч).

3(18,75%) – мелкое хищение, 1(6,25%) – причинение легкого вреда здоровью, 3(18,75) - иные административные правонарушения.

В 2020-2021 учебном году на профилактических учетах состояло 33 студента, снято с учета – 24, на конец учебного года состояло – 9 студентов.

В 2021-2022 учебном году общее количество несовершеннолетних, состоявших на учете в КДНиЗП и ОДН ОУУП составило 13 человек (9 – на начало года + 4 в течении года):

за употребление алкогольной или спиртосодержащей продукции (49.1.2 КоАП РФ) – 5 человек,

мелкое хищение чужого имущества – 4 человек,

умышленное причинение легкого вреда здоровью – 1 человек,

совершившие антиобщественные деяния - 3

Семей, состоявших на профилактическом учете в КДН и ЗП – 1 (Кунц, студент Молчанов Даниил).

На конец учебного года в колледже на профилактическом учете состоит один студент - Семушин Александр, студент 2 курса.

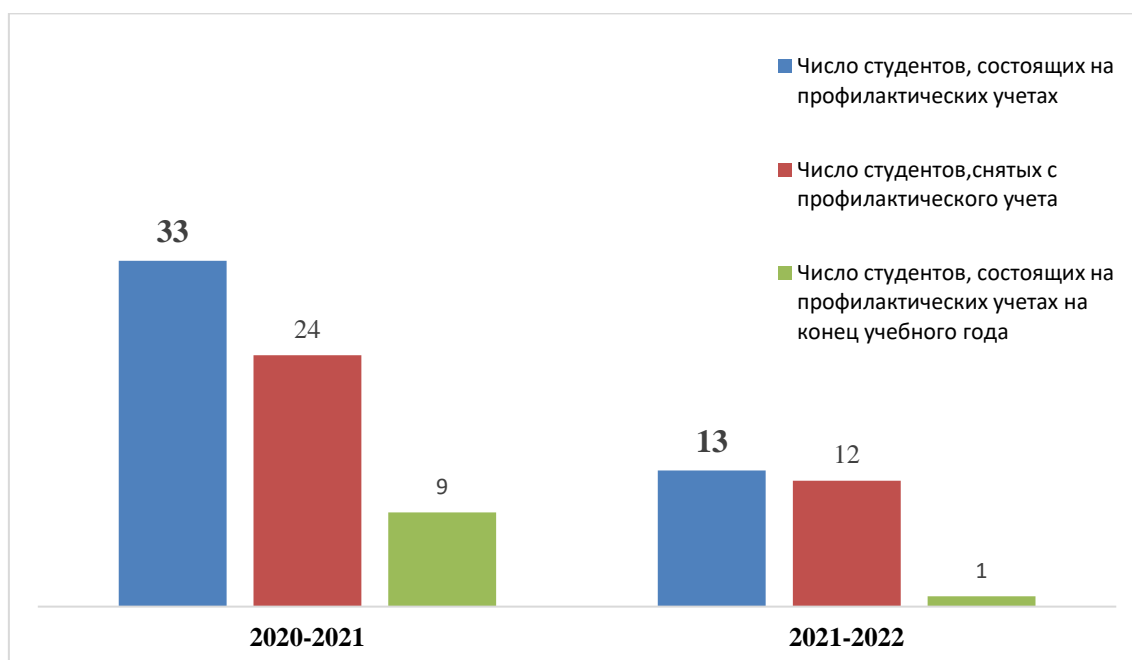


Рис.1. Эффективность коррекции и профилактики девиантного поведения за 2020-2022 учебные года

Таким образом, улучшился один из важнейших показателей эффективности профилактической работы в колледже – уменьшилось количество студентов, состоящих на профилактических учетах, было снято 12 ч (92,3%). КДНиЗП - 4 (100%). В ОДН – 8 (88%).

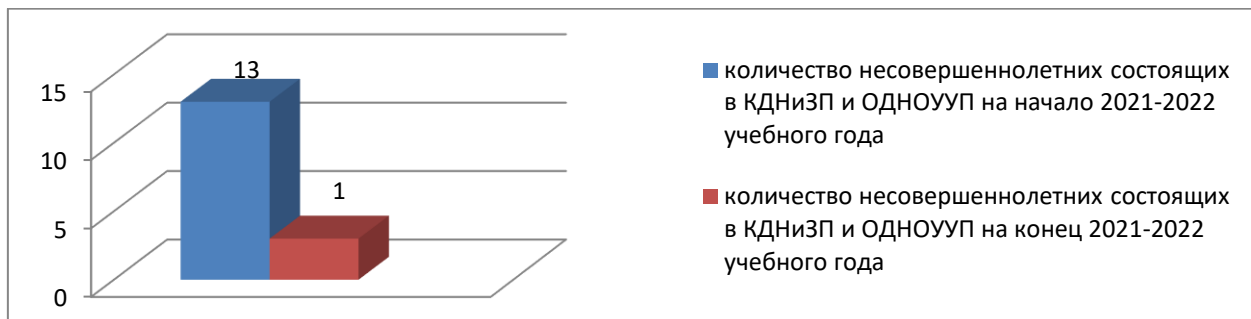


Рис.2. Эффективность коррекции и профилактики девиантного поведения

Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляли 2 педагога-психолога. Охват обучающихся, педагогов, родителей, лиц с ОВЗ психолого-педагогическим сопровождением составил 100%.

В 2021-2022 учебном году приоритетными направлениями работы психологической службы были:

- ✓ создание условий для успешной адаптации первокурсников;
- ✓ сопровождение лиц с ОВЗ, разработка индивидуально-образовательных маршрутов;
- ✓ формирование **этнической толерантности и толерантного отношения к лицам ОВЗ;**
- ✓ профилактика и коррекция склонности к девиантному поведению;
- ✓ профилактика употребления ПАВ, коррекция отрицательных установок;
- ✓ повышение психологической грамотности родителей в вопросах воспитания детей.

Создание безопасной психосоциальной среды в колледже, одно из главных условий успешной социализации студентов. Работая над данной задачей, психологическая служба в системе проводила мониторинг психоэмоционального самочувствия обучающихся в колледже, с целью выявления неблагоприятных факторов, препятствующих адаптации студентов к учебно-воспитательному процессу.

Общий уровень психосоциальной адаптации оценивался по 5 компонентам: ведущие мотивы профсамоопределения, эмоционально-психологическое самочувствие в колледже, в группе, учебная мотивация, самооценка. Высокий и хороший уровень психосоциальной адаптации показали 94% первокурсников, ниже среднего 6%, низкого уровня дезадаптации нет.

Со студентами, испытывающими трудности в социальной адаптации проведена индивидуальная коррекция. Для реализации индивидуального подхода к каждому первокурснику со стороны педагогов, психологами был разработан портрет группы, где отражены индивидуальные особенности обучающихся и даны рекомендации педагогам.

С каждым годом в колледже увеличивается количество детей с ОВЗ и инвалидностью. В этом учебном году данная категория составила 3,5%.

На 1 курс поступили 6 человек – лица с ограниченными возможностями здоровья. Из них 3 человека с легкой умственной отсталостью, 2 человека с нарушением слуха и 1 человек с сахарным диабетом. Для успешной адаптации к учебно-воспитательному процессу, для обеспечения лицам ОВЗ полноценного участия в жизни колледжа, с учетом их потребностей и возможностей разработаны и реализованы 3 специальных индивидуальных программы (СИПР) для детей с легкой умственной отсталостью. Педагогам даны рекомендации по обучению лиц ОВЗ с учетом тех или иных нозологий. Результатом комплексной работы специалистов службы сопровождения и педагогов является 100% успешная адаптация к учебно-воспитательному процессу лиц с ОВЗ.

Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков является одним из приоритетных направлений деятельности социально-психологической службы. Под девиантным поведением называют асоциальное поведение индивида, который совершает единичные либо постоянные поступки, нарушая принятые и установленные общественные нормы, закреплённые юридически или простые традиции, обычаи.

Наиболее актуальными направлениями психолого-педагогического сопровождения является профилактика экстремизма, терроризма, различных зависимостей (ПАВ, компьютерной и др.), бытовых правонарушений, суицидов, жестокого обращения (в т.ч. буллинга, кибербуллинга), беспризорности, безнадзорности; развитие у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности.

В сентябре-октябре 2021 года проведено социально-психологическое тестирование студентов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (приказ № 60-од от 10 августа 2021 г. «Об организации проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»). Охват обучающихся составил 100%. Результаты тестирования поступили в конце декабря 2021 года. По различным факторам группа риска составила 8,7% (61 человек). Гендерный анализ показал, группа риска мальчиков составила 70% (44 человека), девочек 30% (19 человек).

В сравнении с прошлым годом (2020-2021 учебный год - группа риска 6%, 2021-2022 уч. год - 9%) группа риска увеличилась на 3%. По результатам социально-психологического тестирования с группой риска была проведена работа:

- индивидуально-консультативная работа со студентами, направленная на осознание социального окружения и рискованного поведения, которое может привести к вовлечению в зависимое потребление наркотических и психотропных средств в количестве 59 человек;

- тренинговая работа со студентами второй группы риска, по программе «Комплекс профилактических и психокоррекционных занятий, направленных на формирование норм и правил социального поведения подростков», склонных к рискованному поведению, любителями экстрима, готовых нарушать социальные нормы поведения в количестве 16 человек;

- тренинговая работа со студентами 3 группы риска, направленная на повышение самооценки и формирование модели уверенного поведения по психологической программе «Ассертивность или уверенное поведение», в количестве 24 человека;

Одним из направлений в колледже является формирование этнической толерантности у студентов. Ежегодно по запросу департамента образования ЯНАО проводится диагностика уровня «Этнической толерантности» среди обучающихся.

В анонимном анкетировании приняли 264 человек, что составило 39% от всех обучающихся. На рисунке 3 приведены результаты исследования. Высокий уровень этнической толерантности показали 55% студентов, средний уровень – 43%, низкий уровень толерантности -2%. Наблюдается незначительная положительная динамика изменения уровней этнической толерантности.

В ноябре, в целях ранней профилактики наклонностей к девиантному поведению, экстремизму проведено исследование первокурсников в количестве 110 человек с применением методик по военной профпригодности:

Уровень наклонности первокурсников к девиантному поведению:

| высокий | повышенный | средний | низкий |
|-----------|-----------------|------------------|----------------|
| 7 чел -6% | 50 человек -54% | 42 человека- 38% | 11 человек- 2% |

Уровень наклонности первокурсников к экстремизму:

| высокий | повышенный | Средний | низкий |
|-------------|-----------------|------------------|---------------|
| 42 чел -38% | 35 человек -32% | 28 человека- 25% | 5 человек- 5% |

Уровень нервно-психической устойчивости первокурсников:

| высокая | хорошая | удовлетворительная | неудовлетворительная |
|-----------|-------------------|--------------------|----------------------|
| 3 чел -3% | 34 человек -30,4% | 59 человека- 53,6% | 14 человек- 13 % |

В течение учебного года проводилась психологическая диагностика, направленная на изучение интеллектуальных способностей, индивидуальных особенностей и склонностей личности, связанных с профессиональным развитием и обучением, а также выявление причин и механизмов в нарушении поведения (девиации), социальной адаптации в колледже.

Проведенные психологические исследования в 2021-2022 учебном году:

| Компоненты изучения | Количество |
|--|--------------|
| Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | 700 человек |
| Психосоциальная адаптация первокурсников | 205 человек |
| Уровень этнической толерантности студентов | 264 человека |
| Научное исследование об увлечениях молодежи ЯНАО (онлайн диагностика) | 177 человек |
| Военно-профессиональная пригодность (по запросу военного комиссариата города Надыма). | 111 юноши |
| Уровень познавательной и учебной мотивации | 205 человек |

| | |
|--|-------------|
| Причины девиантного поведения обучающихся состоящих на различных учетах | 16 человек |
| Изучение возможностей и потребностей детей с ОВЗ | 6 человек |
| Эмоциональное выгорание педагогов | 33 человека |
| Анонимное анкетирование студентов по оценке педагогов | 460 человек |
| Диагностика ответственности педагогов | 37 человек |
| Изучение профессиональных качеств студентов с учетом требований профессии (сестринское дело, дошкольное образование): стрессоустойчивость, уровень эмпатии, коммуникативные способности. | 60 человек |

Проведенные консультации:

| Категория | Количество в человеках |
|-------------------------------|------------------------|
| Обучающиеся | 226 |
| Педагоги и работники колледжа | 180 |
| Родители | 108 |
| Лица ОВЗ | 23 |
| Родители детей с ОВЗ | 17 |

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Все студенты первого курса были обеспечены академической стипендией в течение первого семестра. По результатам сессии академическую стипендию получали студенты, которые обучались на «хорошо» и «отлично». Социальную стипендию получали студенты-сироты, студенты, находящиеся под опекой в приемных семьях, студенты, относящиеся к категории «Ребенок-инвалид». Студенты, состоящие на государственном обеспечении колледжа, один раз в год получали денежное пособие на приобретение канцелярских товаров, денежную компенсацию за питание в выходные, праздничные, каникулярные дни, обеспечивались одеждой, обувью и мягким инвентарем (студенты – лица КМНС, состоящие на гособеспечении колледжа). Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в течение года получили денежную компенсацию на приобретение одежды, обуви, а студенты-выпускники данной категории по окончании обучения получили единовременное пособие, компенсацию на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря. Так в 2022 году десять студентов-выпускников получили выше перечисленные пособия.

Студенческое общежитие

Студенты колледжа проживали в общежитии, расположенному по ул. Набережная, дом 45. Общее количество мест в общежитии - 100. В первоочередном порядке заселялись студенты категории коренных малочисленных народов Севера из семей, ведущих традиционный образ жизни, студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студенты из многодетных и малообеспеченных семей.

Общежитие располагает двух- и трёхместными комнатами со всеми удобствами (душевая, туалет). Жилые комнаты отвечают всем санитарным и гигиеническим нормам. Кухни расположены отдельно на каждом этаже по блокам.

В общежитии есть зоны отдыха, зоны психологической разгрузки, бытовые комнаты, оборудованные необходимой бытовой техникой и приспособлениями.

В общежитии созданы все условия для комфортного проживания и подготовки к учебным занятиям, для занятий спортом, отдыха и досуга.

В целях безопасности общежитие снабжено видеокамерой и пожарной сигнализацией.

Со студентами, проживающими в общежитии, в течение года проводились мероприятия разной направленности.

Выводы:

Следует отметить, что в начале учебного года, мероприятия проводились очно согласно плану воспитательной работы. Охват мероприятиями студентов составил 100%.

Во втором полугодии, когда был установлен режим повышенной готовности (январь-начало февраля) и студенты занимались дистанционно, не все запланированные мероприятия были проведены вовремя и были перенесены на другое время.

Отчет по воспитательной работе, осуществляемой в колледже, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, позитивного отношения к выбранной профессии, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни.

Педагогический коллектив колледжа уделяет большое внимание воспитательной работе, считая эту сферу деятельности приоритетной.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по направлениям и модулям Рабочей Программы воспитания и Плана воспитательной деятельности.

Самые яркие мероприятия, проводимые в колледже

| № | Сроки/ Дата | Формы работы, название мероприятия | Какая работа была выполнена | Результаты, количество участников |
|----|-----------------|--|--|--|
| 1. | 5-6 октября | «День учителя и ПТО» | Поздравления педагогов колледжа живым коридором | 12 студентов в праздничном концерте |
| | | Торжественное мероприятия «С юбилеем, колледж!», посвященное 40-летию колледжа | Участие в праздничной программе, волонтеры, | |
| 2. | Октябрь | «Посвящение в первокурсники» | Был организован день самоуправления и торжественное вручение студенческих билетов | 226 первокурсников Проведено без замечаний, в срок и по плану. |
| 3. | Октябрь | Региональный чемпионат для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | Разработка сценария мероприятия; Участие студентов в чемпионате в качестве конкурсантов и волонтеров; организация и проведение церемонии открытия и закрытия чемпионата | 179 студентов Проведено без замечаний, в срок и по плану. |
| 4. | 28 ноября | «День матери» (конкурс фотографии и видеопоздравлений) | Студенты из разных групп сняли поздравительные ролики для своих мам | 1,2,3 курс |
| 5. | Ноябрь, декабрь | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы – WorldSkills» | Организация и проведение церемонии открытия и закрытия чемпионата; участие студентов в чемпионате в качестве конкурсантов и волонтеров | Более 100 студентов Проведено без замечаний, в срок и по плану. |
| 6. | Декабрь | Конкурс «Лучшее украшенное новогоднее окно», | Студенты и кураторы украшали окна в своих кабинетах. | Все курсы и кураторы. |
| 7. | Январь | «Татьяниному дню», «Дню студента» - квест-игра «На студенческой волне» | Выпуск стенгазет; Разработка сценария мероприятия; Репетиция с ведущими; | Более 500 студентов Проведено без замечаний, в срок |

| | | | | |
|-----|---------------|---|---|---|
| | | | | и по плану. |
| 8. | Февраль | Мероприятие «Русский солдат умом и силой богат», посвященный дню Защитника Отечества, | Разработка сценария мероприятия; Подбор музыкального оформления; Украшение спортивного зала; | 70 чел. I место – СЭИС-21, II место – СП-21, III место – ЭР-21 |
| 9. | Февраль | Интернет-конкурс чтецов «Имя твоё-солдат!» | | 8 чел. |
| 10. | Февраль, март | Конкурс «Мистер Колледжа» среди юношей колледжа. | Разработка сценария мероприятия; Подбор музыкального оформления; Украшение актового зала; Репетиция с ведущими. | I место-Сенецкий Андрей, 2 место – Молчанов Даниил, 3 место- Петросян Каджик |
| 11. | Февраль | Военно-патриотическая эстафета «Живая Вода» | 5 студентов 1 курса | 4 место |
| 12. | Март | Состязание команды студентов юных оленеводов на кубок Главы Надымского района | Организация работы волонтеров во время мероприятия. Создание фотоколлажа об участии студентов в состязаниях | 8 студентов Фотоотчёт - все группы |
| 13. | Март | Концерт приуроченный к Международному Женскому дню | | |
| 14. | Март | Конкурс «Мисс Весна» - посвященный к Международному женскому дню | Подбор музыкального оформления; Украшение актового зала; Репетиция с ведущими. | 1 место – Дроздова Анастасия, 2 место- Сорокина Алёна, 3 место- Багдасарян Ламара |
| 15. | Март | Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО» | Сфоронова Елена стала членом РСО | |
| 16. | Апрель | Всероссийский проект «Без срока давности» | Организация студентов для участия в данном проекте. Написание письма себе в будущем и оформлении их в виде письма солдату (треугольником) | 150 студентов Фотоотчёт |
| 17. | Апрель | Создание студенческого педагогического отряда «Сияние» | Организация студентов в участии мероприятия | 10 студентов |
| 18. | Апрель | Участие во X Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя гордость – моя профессия» | 2(педагог–организатор, педагог доп.образования) | Диплом призёра 3 и 1 степени |
| 19. | Апрель | Муниципальный экологический конкурс «Чистый спорт» | 6 | Диплом 1 степени |
| 20. | Май | Участие студенческого педагогического отряда «Сияние» в профильной школе | 5 | Диплом 1 степени |

| | | | | |
|------------|---------------|---|--|-----------------------|
| | | студенческих отрядов «Соединение» в г. Ноябрьск | | |
| 21. | Май | Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Знамя Победы», «Свеча Памяти», «Окна Победы»; | Организация студентов в акциях, посвященных ко дню Великой Победы. | 234 студента |
| 22. | 1 июня | Мероприятия посвященные Дню защиты детей; | Подбор музыкального оформления; Украшение фойе; | Все студенты колледжа |
| 23. | 1 июня | Участие в открытии спортивной площадки «Лето 2021» в рамках спортивного праздника «Должны смеяться дети!» | Сопровождение студентов на бульвар им. В. Стрижова. | 25 студентов |
| 24. | Июнь | Всероссийский конкурс, «Открой для себя Россию» | 10 | |
| 25. | Июнь | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | Разработка сценария мероприятия; Подбор музыкального оформления; Репетиция с ведущими. | |

Воспитательная работа в общежитии

| Сентябрь 2021 год | |
|--------------------------|--|
| 1 | Заселение студентов в общежитие. |
| 2 | Торжественное собрание на тему: «Начало самостоятельной жизни!» |
| 3 | Инструктаж на тему: «Правила проживания в общежитии, обязательны для всех». |
| 4 | Собрание на тему: «Повышение ответственности за собственную безопасность». |
| 5 | Индивидуальная работа с родителями (опекунами) с приглашением сотрудников ОДН, опеки |
| 6 | Заключены договора на проживание в общежитии. Заполнены нормативные документы на вновь заселившихся студентов. |
| 7 | Беседа: «Смена постельного белья»; «Работа со стиральными машинами»; «Работа с пылесосами». |
| 8 | Инструктаж «Работа с электроприборами» (утюг, эл. плита, чайник, микроволновая печь). |
| 9 | Вечер общения: «Нет места вредным привычкам в общежитии». |
| 10 | Выбран актив общежития: Султанахмедова Эля, Сэротэтто Яна, Вэлло Роман, Тесля Александр, Худи Вероника. Председателем актива общежития выбрана Акбатырова Людмила Сергеевна – дежурная общежития. |
| 11 | Беседа: «Содержание чистоты в жилых комнатах и кухнях» |
| Октябрь 2021 год | |
| 1 | Инструктаж: «Возникновение пожара с использованием первичных средств пожаротушения, плановая тренировочная эвакуация». |
| 2 | Инструктаж на тему: «Антитеррористическая защищённость» |
| 3 | Викторина, выпущена стенгазета ко дню учителя. |
| 4 | Собрание: «Береги имущество общежития» |
| 5 | Выпущена стенгазета и розданы памятки «Противодействие и распространение вируса КОВИД 19». Какие меры предпринимать при первых признаках КОВИД-19. |
| 6 | <p>Мониторинг стадий развития коллектива общежития студентов по методике А.Н. Лутошина. Принимали участие в опросе 69 студента. В конце опроса выяснилось, что мнение всего коллектива сильно разделилось:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30% студентов считают, что коллектив в общежитии «Мягкая глина» - в руках организатора этот материал превращается в искусное изделие. Но он может остаться простым куском глины, если к нему не приложить достаточно усилий. Здесь заметны шаги по сплочению коллектива, однако нет ещё взаимоотношения. Отношения в основном доброжелательные, хотя не все внимательны друг к другу. Соединяющим звеном является требования взрослого». - 30 % студентов считают, что коллектив «Песчаная россыпь» - посмотри, сколько песчинок собранно вместе, но в тоже время заметь – ничто их не соединяет между собой. Разве только, что собраны все вместе. Подует лёгкий ветерок – отнесёт часть песка. Есть группы людей очень похожие на такие россыпи. Вроде все вместе, а присмотришься – каждый сам по себе. Не находят они дела, которое бы их объединило. Не видно организатора, вокруг которого сплотились бы ребята. - 30 % студентов считают, что коллектив «Горящий факел» - в коллективе тесная дружба, взаимоотношение, ответственность каждого не только за себя, но и за коллектив. Студенты не |

| | <p>замыкаются в собственных рамках. Они видят, где нужны и идут на помощь, не дожидаясь призыва.</p> <p>- 10% студентов решили, что коллектив «Алый парус» - символ устремлённости вперёд, дружеской верности. Здесь живут по принципу «один за всех и все за одного». В коллективе товарищеские взаимоотношения. Ребята принципиальны и требовательны друг к другу. Результат в конце учебного года.</p> | | | | | | | | |
|---------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------|-----|-----|-----|
| 7 | Лекция-диспут: «Чистое тело – здоровое тело»; «Не мусори там – где живёшь». | | | | | | | | |
| 8 | <p>Анкетирование «Моё мнение». Адаптационная методика изучения удовлетворённости студентов жизнедеятельностью образовательных учреждений и студенческих общежитий по методике А.А. Андреева.</p> <p>Цель: определить степень удовлетворённости студентов жизнью в общежитии.</p> <p>В анкетировании принимали участие 50 человек:</p> <table border="1" data-bbox="248 703 1428 819"> <thead> <tr> <th>Название УО</th> <th>Высокий уровень удовлетворённости</th> <th>Средний уровень удовлетворённости</th> <th>Низкий уровень удовлетворённости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общежитие</td> <td>70%</td> <td>30%</td> <td>0 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>В начале учебного года большая часть студентов удовлетворена проживанием в общежитии. Результат в конце учебного года.</p> | Название УО | Высокий уровень удовлетворённости | Средний уровень удовлетворённости | Низкий уровень удовлетворённости | Общежитие | 70% | 30% | 0 % |
| Название УО | Высокий уровень удовлетворённости | Средний уровень удовлетворённости | Низкий уровень удовлетворённости | | | | | | |
| Общежитие | 70% | 30% | 0 % | | | | | | |
| 9 | <p>Проведены в течении месяца по воскресеньям мастер классы по приготовлению ужинов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макароны по флотски; - блинчики; - плов; - гречка с соусом и колбасой. | | | | | | | | |
| 10 | Собрание на тему: «Не бери чужого». | | | | | | | | |
| Ноябрь 2021 | | | | | | | | | |
| 1 | Индивидуальные беседы на тему: «Личная гигиена – это здоровье каждого». | | | | | | | | |
| 2 | Лекция «О вреде курения». | | | | | | | | |
| 3 | Акция в течении всего дня «День отказа от курения». | | | | | | | | |
| 4 | Беседа: «Чисто не там, где убирают – чисто там, где не мусорят». Ежедневная уборка в комнатах. | | | | | | | | |
| 5 | Акция, посвящённая «Дню матери». В течении дня SMS сообщения матерям и опекунам. | | | | | | | | |
| 6 | Собрание: «Учиться, учиться и ещё раз учиться». Отмена заявлений в течении учебной недели. Родители предупреждены. | | | | | | | | |
| 7 | Мастер классы по глажке рубашек, блузок, брюк и т.д. | | | | | | | | |
| 8 | Лекция-диспут: «Соблюдай правила проживания». | | | | | | | | |
| Декабрь 2021 | | | | | | | | | |
| 1 | Вечер общения: «Алкоголь и курение отравляют молодой организм». | | | | | | | | |
| 2 | Розданы памятки «Противодействие и распространение вируса КОВИД-19. Какие меры предпринимать при первых признаках КОВИД-19» | | | | | | | | |
| 3 | Беседа: «Относись бережнее к имуществу общежития». | | | | | | | | |
| 4 | Праздничное оформление общежития и ёлки к Новому году. Нарисованы плакаты «С Новым годом» | | | | | | | | |
| 5 | Инструктаж: «Меры предотвращения возникновения пожара в новогодние праздники». | | | | | | | | |
| Январь 2022 | | | | | | | | | |
| 1 | Вечер общения: «Получается ли у меня стать самостоятельным». | | | | | | | | |
| 2 | День «Открытых дверей» для опекунов и родителей. | | | | | | | | |

| 3 | Вечер общения: «Как мы провели каникулы?» | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------|----|----|---|
| 4 | Вечер общения: «Мы все такие разные, но должны жить дружно». | | | | | | | | |
| 5 | Беседа: «Не забывай правила проживания в общежитии». | | | | | | | | |
| Февраль 2022 | | | | | | | | | |
| 1 | Беседа: «Не бери чужого, лучше попроси». | | | | | | | | |
| 2 | Профилактические и индивидуальные беседы на тему: «Вредные привычки портят жизнь». | | | | | | | | |
| 3 | Выпущены стенды и проведено поздравление мальчиков «А ну-ка, парни!», посвящённое 23 февраля – Дню Защитника Отечества | | | | | | | | |
| 4 | Вечер-диспут: «Сказать наркотикам - «Нет!». | | | | | | | | |
| 5 | Вечер общения и выпущена стенгазета на тему: «Сохрани себе жизнь». | | | | | | | | |
| Март 2022 | | | | | | | | | |
| 1 | Выпущены стенгазеты и проведена викторина к празднику «8 МАРТА». | | | | | | | | |
| 2 | Плановый инструктаж на тему: «Пожарная безопасность с первичными средствами пожаротушения» | | | | | | | | |
| 3 | Плановый инструктаж на тему: «Антитеррористическая защищенность»: <ul style="list-style-type: none"> - «Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством». - «В случае угрозы захвата в качестве заложника»; - «Поведение в толпе»; - «О первоначальных действиях при поступлении анонимных звонков о террористических актах». | | | | | | | | |
| 4 | Поздравление девушек с Женским днем 8 Марта | | | | | | | | |
| 5 | Инструктаж по памяткам: «Профилактика ОРВИ и КОВИД-19». Выпущена стенгазета: «Как предотвратить простудные заболевания». | | | | | | | | |
| 6 | Вечер общения: «Мы за здоровую молодёжь, сказать наркотикам - нет». | | | | | | | | |
| 7 | Пятиминутка: «Правила общежития обязательны для всех». | | | | | | | | |
| Апрель 2022 | | | | | | | | | |
| 1 | Вечер общения: «Чем я буду заниматься после окончания колледжа?» | | | | | | | | |
| 2 | Вечер общения: «Что тебя беспокоит?» | | | | | | | | |
| 3 | Вечер общения: «Каким человеком ты хочешь стать?» | | | | | | | | |
| 4 | Пятиминутка: «Правила общежития обязательны для всех». | | | | | | | | |
| Май 2022 | | | | | | | | | |
| 1 | Выпущены стенгазеты и проведена викторина, поздравление к празднику «Великой Победы». | | | | | | | | |
| 2 | Проведён опрос на тему: «Какой у нас коллектив?». В опросе принимали участие 82 студента. По результату опроса большая часть студентов решили, что у нас коллектив как «Алый парус». «Алый парус»- символ устремлённости вперёд, дружеской верности. Здесь живут по принципу «один за всех, все за одного». В общежитии товарищеские взаимоотношения. Студенты принципиальны и требовательны друг к другу. | | | | | | | | |
| 3 | Вечер общения: «Ваше первое впечатление о заселении в общежитие и впечатление на данный момент». Вывод: большая часть студентов стала самостоятельной. | | | | | | | | |
| 4 | Анкетирование «Моё мнение». Адаптационная методика изучения удовлетворённости студентов жизнедеятельностью образовательных учреждений и студенческих общежитий по методике А.А. Андреева. Цель: определить степень удовлетворённости студентов жизнью в общежитии. Итог на конец учебного года. В анкетировании принимали участие 73 студента: | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Название заведения</th> <th style="width: 20%;">Высокий уровень</th> <th style="width: 20%;">Средний уровень</th> <th style="width: 30%;">Низкий уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общежитие</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table> | | Название заведения | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Общежитие | 32 | 38 | 3 |
| Название заведения | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | | | | | | |
| Общежитие | 32 | 38 | 3 | | | | | | |
| 5 | Неделя добрых дел: | | | | | | | | |

| | |
|------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - уборка территории вокруг общежития; -удаление с территории общежития старых кустов; -удаление лишних веток с деревьев; - удаление сухой и т.д. |
| Июнь 2022 | |
| 1 | Оказание помощи в подготовке к зачётам и экзаменам. |
| 2 | Вечер-диспут: « Как укрепить своё здоровье за время летних каникул». |
| 3 | Беседа: «Как найти работу?» |

Мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма

| Дата | Мероприятие | Приглашенные | Кол-во студентов |
|-------|---|---|-------------------------------|
| 01.09 | Беседа на тему: «Борьба с коррупцией» | Представители правоохранительных органов | 25 студентов, 1 педагог |
| 06.10 | Лекция-беседа: «Создание органов прокуратуры, исторические аспекты. Коррупционная ответственность. Профилактика терроризма и экстремизма» | Надымский городской прокурор советник юстиции Толстых А.В. | 52 студента, 3 преподавателей |
| 12.10 | «Экстремизм и терроризм в молодежной среде (об ответственности за участие в экстремистских и террористических объединениях) | Оперуполномоченный отделения по раскрытию преступлений против личности ОУР ОМВД РФ по Надымскому р-ну майор Канчурин И.М | 54 студента, 6 преподавателей |
| 12.10 | «Стоп, коррупция!» | Главный специалист ОМПО ОРЛС подполковник полиции Макарова Т.В. | 54 студента, 6 преподавателей |
| 22.10 | «Молодежь против коррупции» | Слушатель Академии МВД Тулюпа П.Р. | 34 студента, 2 преподавателя |
| 22.10 | «Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» | Старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Надымскому р-ну майор полиции Калимулин И.У. | 35 студентов, 2 преподавателя |
| 22.10 | «Молодежь против наркотиков» | Старший инспектор по связям со средствами массовой информации ОМВД РФ по Надымскому р-ну, капитан внутренней службы Шагалова А.Н. | 34 студента, 2 преподавателя |
| 18.11 | «Брось курить – вздохни свободно» урок здоровья к Международному дню отказа от | Библиотекарь Библиотеки детей и юношества Чурсина | 38 студентов 2 преподавателя |

| | | | |
|----------------|--|--|---------------------------------|
| | курения | О.В. | |
| 30.11 | Диалоговая площадка «Подросток и закон» | Специалист окружного аппарата КДН и ЗП Т. Романюк | 34 студента 3 преподавателя |
| 01.12 | «Не отнимай у себя завтра – час полезного совета» | Библиотекарь Библиотеки детей и юношества Чурсина О.В. | 32 студентов 2 преподавателя |
| 02.12 | «Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков» | Сотрудник Отдела по контролю за незаконным оборотом наркотических средств ОМВД РФ по Надымскому р-ну | 52 студента 3 преподавателя |
| 05.04. 2022 | «Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье» | специалист по социальной работе, психолог женской консультации родильного дома ГБУЗ ЯНАО «Надымская ЦРБ» Ишутина Т.В. | |
| 08.04.2022 | «Молодежь выбирает будущее» | Библиотекарь Библиотеки п. Лесной Пасюта О.Г. | |
| 12.04.2022 | Круглый стол «Жизнь без зависимости» | - Имам Соборной мечети «Азат Сафа» - Инспектор ОДН майор полиции Калимуллин У.И. | |
| 26.04.2022 | Интерактивное занятие «Отказ» | Специалист КДНиЗП Мамедова Е.А., социальный педагог Кляйн О.В. | |
| 19.05.2022 | «Поговорим о здоровье», в рамках региональной профилактической акции «Здоровое сердце Ямала» | Заведующая отделением профилактики Скоробогатова Н.Ю., Заведующая стационарным отделением ПНД Ярочкина Е.В. | |
| 24.05.2022 | Уголовная ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ | Майор юстиции заместитель руководителя следственного отдела по г. Надыму Баширов Д.В. | |
| 30.05.2022 | Последствия необдуманных действий, поступков и вредных привычек | Помощник городского прокурора Темирбаева М. | |

Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, терроризма и распространения среди обучающихся деструктивных движений

| № п/п | Мероприятие | дата | представители | охват |
|-------|--|------------|--|-------|
| 1. | Диспут «Молодежный экстремизм - понятие, сущность, причины возникновения. Ответственность за участие в экстремистской террористической деятельности» | 12.04.2022 | Сотрудник ОДН ОУУП, Калимуллин И.У. | 64 |
| 2. | Классный час «Антитеррористическая безопасность» | 13.05.2022 | Кураторы | 475 |
| 3. | «Экстремизм и терроризм в молодежной среде» (об ответственности за участие в экстремистских и террористических объединениях) | 24.05.2022 | Майор юстиции заместитель руководителя следственного отдела по г.Надым – Баширов Д.В. | 72 |
| 4. | Интерактивная лекция общеправовой направленности | 30.05.2022 | Гл. специалист отдела по взаимодействию с органами государственной власти Администрации Надымского района К. Якименко, заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Надымского района Л. Бурнашева | 69 |

Мероприятия спортивной направленности

| № | Наименование мероприятия | Количество участников | ФИО победителей / места |
|----|--|-----------------------|---|
| 1 | Соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню города | 25 | СД-20, ПКД -20, СД -20 |
| 2 | Соревнования по Бамперболу | 16 | СДП-21, 1 место |
| 3 | Легкоатлетический забег, посвященный Дню трезвости | 136 | СД -20, ТЭО -20, СРЭМ -20, ПКД – 20, СДп- 20, ДОп -21, МНЭ -18 |
| 4 | Осенний кросс «Беги Надым, беги». | 7 | Гаджиев Гаджимагомед Мамедович МНЭ -20 I место, Голодобин Кирилл АТП-19, 3 место |
| 5 | VII региональный чемпионат «Абилимпикс», Адаптивная физическая культура | 5 | Сосикова Арина, 1 место; Латыпов Арсен, 2 место; Пиналей Михаил, 3 место |
| 6 | VI отборочном этапе Всероссийского чемпионата «Абилимпикс», по компетенции «Адаптивная физическая культура» | 1 | Сосикова Арина, 10 место. |
| 7 | Баскетбол «Соревнования по штрафным броскам» | 25 | Крижевский Алексей, 2 место Акчулпанов Ильмар, 1 место |
| 8 | II Фестиваль Надымского района по кроссфиту «FIT FEST» | 5 | Участие |
| 9 | Формирование и подготовка команды НПК к соревнованиям юных оленеводов по национальным видам спорта на Кубок Главы муниципального образования Надымский район 2022 года | 7 | |
| 10 | Лыжная эстафета «Студенческий десант», (20.01 2022) | 22 | Среди юношей: 1 место – Хижняк В. (ТЭО-20) 2 место – Крижевский А. (ТЭО-20) 3 место – Резвых Д. (ТЭО-20) Среди девушек: 1 место – Соловьева Е. (СДп-20) 2 место – ОДН 3 место – Карпеева А. (ТЭО-20) |
| 11 | Соревнования по волейболу среди сборных команд НПК (18.02.2022) | 40 | 1 место – сборная команда СРМ-20, ТЭО-20 2 место – сборная МНЭ-18, |

| | | | |
|----|--|----|--|
| | | | МЖКХ-20 3 место – команда преподавателей |
| 12 | Участие команды НПК в муниципальных соревнованиях по плаванию «Живая память» | 8 | 4 место |
| 13 | Участие групп колледжа СРМ-20 и ТЭО-20 в мини - футбол в валенках (МАУ СШ «Лидер») (26.02.2022) | 28 | 1 место – СРМ-20 2 место – ТЭО-20 |
| 14 | Формирование команды участников регионального этапа «Абилимпикс» | 5 | |
| 15 | VII региональный чемпионат «Абилимпикс», адаптивная физическая культура | | Латыпов А. – 1 место Шафоростова С. – 2 место Грудкин И. – 3 место |
| 16 | Региональная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся специальности физическая культура | 2 | Устинская В – 3 место Михайловский О. - участие |
| 17 | Марш-бросок, спортивное ориентирование | 5 | 4 место |
| 18 | Легкоатлетический забег, посвященный Дню Победы | 32 | участие |
| 19 | Легкоатлетический забег «Parcran» | 10 | участие |
| 20 | Торжественное вручение специалистами управления физической культуры и спорта администрации Надымского района знаков ВФСК ГТО | 60 | 5 золотых, 2 серебряных и 44 бронзовых знака ВФСК ГТО |

Участие студентов колледжа в ВФСК ГТО

| Значок | Количество |
|-------------------------|------------|
| Золотой | 21 |
| Серебряный | 17 |
| Бронзовый | 55 |
| Всего участников | 290 |

Мероприятия гражданско-патриотического направления

| № | Наименование мероприятия | Количество участников | ФИО победителей / места |
|---|---|-----------------------|---|
| 1 | Военно-полевые сборы | 65 | Все получили зачет |
| 2 | Международная интернет олимпиада по ОБЖ – «Солнечный свет». | 15 | <p>Абдуллаев Амин Назим Оглы - 1место – МЖКХ-21</p> <p>Артеев Илья Евгеньевич-1место – МЖКХ-21</p> <p>Барановский Вадим Алексеевич-1место – МЖКХ-21</p> <p>Гагуа Даниил Сергеевич-1место – МЖКХ-21</p> <p>Гребенников Дмитрий Алексеевич-1место – МЖКХ-21</p> <p>Ефремов Данила Вячеславович-1место – МЖКХ-21</p> <p>Комар Максим Сергеевич-3место – МЖКХ-21</p> <p>Мазур Петр Олегович-2место – МЖКХ-21</p> <p>Медведев Данил Валерьевич-1место – МЖКХ-21</p> <p>Полькин Даниил Владиславович-1место – МЖКХ-21</p> <p>Стрижкова Виктория Игоревна-участник – МЖКХ-21</p> <p>Юсупов Роберт Русланович-1место – МЖКХ-21</p> <p>Вэлло Владислав Ефимович-1место – ПР-21</p> <p>Филиппов Вячеслав Николаевич-2место – ПР-21</p> <p>Штаничева Павлина Васильевна-2место – ПР-21</p> |
| 3 | Всероссийская интернет олимпиада по ОБЖ – «Солнечный свет». | 12 | <p>Артеев Илья Евгеньевич-1место – МЖКХ-21</p> <p>Барановский Вадим Алексеевич-1место – МЖКХ-21</p> <p>Гагуа Даниил Сергеевич-1место – МЖКХ-21</p> <p>Гребенников Дмитрий Алексеевич-1место – МЖКХ-21</p> |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | | | <p>Ефремов Данила Вячеславович-1место – МЖКХ-21 Комар Максим Сергеевич-2место – МЖКХ-21 Мазур Петр Олегович-1место – МЖКХ-21 Медведев Данил Валерьевич-1место – МЖКХ-21 Полькин Даниил Владиславович-1место – МЖКХ-21 Стрижкова Виктория Игоревна -участник – МЖКХ-21 Юсупов Роберт Русланович-1место – МЖКХ-21 Штаничева Павлина Васильевна-1место – ПР-21</p> |
| 4 | Международная интернет олимпиада - «ЭРУДИТЫ-2021» | 6 | <p>Барановский Вадим Алексеевич-2место – МЖКХ-21 Ефремов Данила Вячеславович-2место – МЖКХ-21 Емельянцеv Павел Андреевич-2место – МЖКХ-21 Полькин Даниил Владиславович-2место – МЖКХ-21 Рахматулин Рамир Шамильевич-2место – МЖКХ-21 Фарвазов Данил Азатович-2место – МЖКХ-21</p> |
| 5 | Международная олимпиада «Эрудиты России» | 8 | 1 место в подгруппе |
| 6 | В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества прошел классный час: «День воинской славы–День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады» (в очном и заочном формате) | 663 | |
| 7 | Классный час на тему «Блокадный Ленинград» | 688 | |
| 8 | Лекция-диспут: «День воинской славы- победа советских войск в Сталинградской битве» (в очно-заочном формате) | 645 | |
| 9 | Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 615 | |

| | | | |
|----|--|-----------------------------------|--|
| 10 | Уроки мужества «Защитнику Отечества посвящается..." | 640 | |
| 11 | На сайте колледжа размещена виртуальная презентация «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен...», посвящённая защитникам Отечества | 49 просмотров | |
| 12 | Участие студентов в праздничной программе «Заглянем в армейский альбом» (Центральная межпоселенческая библиотека) | 20 | |
| 13 | Спортивный праздник на воде «Живая память», посвященный 33 годовщине вывода войск из Афганистана | 8 | 4 командное место |
| 14 | Классный час - встреча с ветераном военных действий Хижняком Владимиром Ивановичем, посвященная Дню защитника Отечества | 45 | |
| 15 | Встреча студентов группы с Лихоглядовым Александром Григорьевичем, подполковником запаса, главным кинологом Надымского района | 23 | |
| 16 | Конкурс чтецов «Имя твоё – солдат!» | 7 | |
| 17 | Литературно-музыкальная композиция «Есть такая профессия – Родину защищать!» | 6 студентов педагогически-мужчины | |
| 18 | Конкурс «Самый сильный» | 8 | 1 место – Дубровин П. 2 место- Черепанов М. 3 место – Гарифьянов И. (все из АТП-19) |
| 19 | Военно-полевые сборы | 65 | |
| 20 | Городские соревнования «Веселые старты» | 90 | |
| 21 | Классный час «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики» | 460 | |
| 22 | «Русский солдат умом и силой богат», посвященное Дню Воинской Славы России | 32 | СЭИС-21 – 1 место СП-21 – 2 место ЭР-21 – 3 место МРАП-21 - благодарность за активное участие |
| 23 | Квест игра «Сделай свой выбор», приуроченная ко Дню молодого избирателя | 10 | 3 командное место |
| 24 | Первый всероссийский исторический форум «Сила – в правде» (ко Дню единых действий) | 380 | |
| 25 | Уроки Мужества «Без срока | 400 | Студенты написали письма «в |

| | | | |
|----|---|-----|---|
| | давности», посвященные Дню единых действий (С 18 по 20 апреля) | | будущее» |
| 26 | Награждение студентов колледжа, предотвративших пожар в с. Ныда (начальник отряда противопожарной службы ЯНАО по МО Надымский район Зайчиков Д. А. и ведущий инженер группы профилактики пожаров Родовская Т. И.) | 2 | Семенихину Александру и Артееву Илье дипломы и ценные подарки за решительность, оперативность и активную гражданскую позицию, проявленные при предотвращении пожара в жилом доме с. Ныда |
| 27 | Торжественная линейка, посвященная вносу флага Российской Федерации | 140 | |
| 28 | Классный час «День воинской славы – День великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне: «Есть память, которой не видно конца» | 63 | |
| 29 | Дискуссионный час «Молодежь выбирает будущее» | | |
| 30 | Передвижная выставка «Победный май» | | с18.05 по 23.05.2022г. |
| 31 | Информационное досье «Первый император России» | 36 | |
| 32 | «Порядок приема на службу в ОВД» | 68 | Капитан внутренней службы Гребнева Ю.С., старший специалист ОК ОРЛС ОМВД России по Надымскому району, майор внутренней службы Ламшина, Е.С., начальник ОМПО ОРЛС ОМВД России по Надымскому району |
| 33 | Педагоги и студенты колледжа приняли участие в патриотических мероприятиях, приуроченных к 77 годовщине победы в Великой Отечественной войне | 180 | |

Мероприятия культурно-нравственного направления

| № | Наименование мероприятия | Количество участников | ФИО победителей / места |
|----|---|-----------------------|---|
| 1 | Районная краеведческая олимпиада «Полярная сова» | 16 | Дипломы участников гр. СДп - 21 |
| 2 | Пешеходная экскурсия по городу «Рожденный в СССР» | 23 | |
| 3 | Концертная программа, приуроченная к юбилею колледжа | 45 | |
| 4 | Квест для первокурсников «Привет! Студент!» | 69 | |
| 5 | Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» | 38 | Сертификаты участников |
| 6 | Гала-концерт IV Районного фестиваля танца «Кудесы» | 25 | |
| 7 | Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» | 6 | Сертификаты участников |
| 8 | Полуфинал всероссийского конкурса для старшеклассников и студентов колледжей «Большая перемена» | 1 | Сертификат участника – Зыкова Анастасия |
| 9 | Посещение выставок в МУК «Музей истории и археологии». | 68 | |
| 10 | Всероссийский фестиваль-конкурс «Потомки великих мастеров» | 1 | Зайцев Дмитрий лауреат второй степени |
| 11 | Классный час с участием творческого коллектива ЦНК, приуроченный Ямальскому году талантов | 38 | |
| 12 | Проориентационная игра «Курсор» | 35 | Сертификаты участников |
| 13 | Форум «Пластилин» | 16 | Сертификаты участников |
| 14 | Настольная игра «Наследие Ямала» | 36 | |
| 15 | Квест-игра, приуроченная ко Дню студента | 36 | |
| 16 | Мульти - квиз «Марвел» | 34 | |
| 17 | Квиз игра «Ноу – хау» | 20 | |
| 18 | Интерактивно-музыкальный квиз «Перезагрузка» | 20 | |
| 19 | Интерактивная игра «ВАМBOOK» | 46 | |
| 20 | «В.К. Арсеньев: многогранность наследия» - книжная тематическая | | Виртуальная выставка |

| | | | |
|----|--|----|---|
| | выставка обзор | | |
| 21 | «В.К. Арсеньев – исследователь Дальнего Востока» библиотечный час | 24 | |
| 22 | Просмотр и обсуждение художественного фильма «Дерсу Узала» (классные часы) | 80 | |
| 23 | «Реформы русской письменности» | 38 | |
| 24 | Муниципальный экологический конкурс Экология. Творчество. Дети» | 7 | Дипломы 1,2,3 степени |
| 25 | Окружной фестиваль студенческого творчества «Ямальская студенческая весна 2022» | 25 | - Гран-при направление «Оригинальный жанр» - лауреат 3 степени направление «Вокальное» -лауреат 3 степени направление «Танцевальное» - лауреат 2 степени направление «Театральное» - лауреат 2 степени направление «Оригинальный жанр» - лауреат 2 степени направление «Эстрадное пение» |
| 26 | Муниципальный экологический конкурс «Чистый спорт» | 6 | Диплом 1 степени |
| 27 | Участие студенческого педагогического отряда «Сияние» в профильной школе студенческих отрядов «Соединение» в г. Ноябрьск | 5 | Диплом 1 степени |
| 28 | Студенты Надымского колледжа приняли участие в XXX Всероссийской студенческой весне | 13 | 1.Театральное направление: -лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово», - лауреат 1 степени в номинации «Театр малых форм»; 2. Направление «Оригинальный жанр»: - лауреат 2 степени в номинации «Цирковое искусство», - лауреат 1 степени в номинации «Синтез-номер»; 3. Направление «Медиа»: - лауреат 1 степени в номинации «SMM и продвижение в соц.сетях»; 4. Направление « АРТ» - лауреат 2 степени в номинации «Стрит-арт». Общекомандный зачёт – гран-при |
| 29 | Всероссийский конкурс, | 10 | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | «Открой для себя Россию» | | |
| 30 | Участие в мероприятиях Всероссийского сообщества «Большая перемена», посвященных празднованию Дня России. Акция «Для меня Россия – это...» | 2 | |
| 31 | Окружной экологический конкурс «Юный эколог» | 5 | Победитель – 1 место: Гаращенко Екатерина Пирова Самира Кузнецова Арина Вытесова Арина Кузнецов Влад |
| 32 | Геолого-экологическая экспедиция п. Полярный Приуральский район в рамках экологического проекта «Юный геолог» (27.07-09.08.2022) | 2 | Гаращенко Екатерина Пирова Самира |

Мероприятия по формированию и пропаганде ЗОЖ

| № | Наименование мероприятия | Количество участников | ФИО победителей / места |
|----|--|-----------------------|---|
| 1. | Беседа-дискуссия «Мое репродуктивное здоровье», видеолекторий «Жизнь до начала рождения», «Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье» | 42 (1 курс) | |
| 2. | Беседа-дискуссия «Мое репродуктивное здоровье», видеолекторий «Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье» | 45 (2 курс) | |
| 3. | Шок-урок по профилактике алкоголизма «Трезво жить – век не тужить!» | 62 | |
| 4. | Клещевой энцефалит, меры профилактики | 60 | |
| 5. | «О туберкулезе» | 60 | |
| 6. | Безопасность на водных объектах в весенний период в рамках Всероссийского урока ОБЖ | 59 | |
| 7. | Всероссийская интернет олимпиада по ОБЖ – «Солнечный свет». | 12 | <p>Артеев Илья Евгеньевич-1место – МЖКХ-21 Барановский Вадим Алексеевич-1место – МЖКХ-21 Гагуа Даниил Сергеевич-1место – МЖКХ-21 Гребенников Дмитрий Алексеевич-1место – МЖКХ-21 Ефремов Данила Вячеславович-1место – МЖКХ-21 Комар Максим Сергеевич-2место – МЖКХ-21 Мазур Петр Олегович-1место – МЖКХ-21 Медведев Данил Валерьевич-1место – МЖКХ-21 Полькин Даниил Владиславович-1место – МЖКХ-21</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Стрижкова Виктория Игоревна - участник – МЖКХ-21 Юсупов Роберт Русланович- 1место – МЖКХ-21 Штаничева Павлина Васильевна-1место – ПР-21 |
|--|--|--|--|