



Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Надымский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании Научно-методического
совета от 23.12.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГПОУ ЯНО НПК
№ 134-од от 28.12.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления
образовательной деятельности, обучающихся по
индивидуальным учебным планам, в том числе
ускоренного обучения

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал:	Заместитель директора по УМР	Елагина И.Н.	
Согласовано:	Заместитель директора по УПР	Бочарова Г.В.	
	Заведующий учебно-методическим отделом	Гильмутдинова Л.А.	

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения (далее – Положение) в государственном профессиональном образовательном учреждении Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж» (ГПОУ ЯНАО «НПК», далее – колледж) определяет порядок обучения студентов по индивидуальному учебному плану по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и служит руководством для организации образовательного процесса обучающихся Колледжа по индивидуальному учебному плану, включая ускоренное обучение.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства ЯНАО от 21.06.2018 N 630-П (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на обучение за счет ассигнований окружного бюджета (в том числе порядка определения общего объема контрольных цифр приема)";
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России N 845, Минпросвещения России N 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность"
- Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 "О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов";
- локальными нормативными актами ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж», регламентирующими организацию учебного процесса.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом уровня

предшествующей подготовки, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- ускоренное обучение – процесс освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в сокращенный срок по сравнению с полным сроком получения образования, определяемым ФГОС СПО, на основе индивидуального учебного плана.

1.4. Обучающимся в Колледже по программам среднего профессионального образования предоставляются академические права на:

- обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением;

- участие в формировании содержания своего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в порядке, установленном данным Положением;

- зачет, в установленном порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), междисциплинарных курсов (далее – МДК), практик, профессиональных модулей (далее – ПМ) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение, может осуществляться как на бюджетной, так и на платной основе по очной, очно-заочной или заочной форме обучения, если такая форма реализуется в рамках ОПОП.

1.6. Срок получения образования по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на срок, установленный соответствующим ФГОС СПО.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Прием в колледж лиц, желающих обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется на соответствующую образовательную программу с полным сроком получения образования, установленным ФГОС СПО, на общих основаниях в соответствии с Правилами приема.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании личного заявления лица, выразившего такое желание, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.2. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по основным профессиональным образовательным программам допускается для лиц:

- а) имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки,
- б) имеющих высшее образование различного уровня,
- в) имеющих квалификацию по профессии СПО и принятых на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО, соответствующей имеющейся у них профессии,

г) обучающихся (обучавшихся) по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования,

д) имеющих дополнительное образование либо обучающихся (обучавшихся) по образовательной программе дополнительного образования,

е) имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить в полном объеме ОПОП за более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе, установленным Колледжем в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.3. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены, кроме лиц, указанных в п. 2.2, также лица:

- зачисленные в Колледж в порядке перевода из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность (в соответствии с Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся),
- инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья,
- находящиеся на обучении в других образовательных организациях, в том числе зарубежных, в соответствии с договорами Колледжа, заключенными с этими организациями.

2.4. Заявление о переводе на индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, может быть подано:

- сразу после зачисления в число обучающихся – лицами, имеющие среднее профессиональное или высшее образование либо обучающимися (обучавшимися) по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования;
- не ранее, чем после прохождения первой промежуточной аттестации – лицами, имеющими способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить в полном объеме ОПОП за более короткий срок по сравнению со сроком получения среднего профессионального образования по образовательной программе, установленным Колледжем в соответствии с ФГОС СПО, а также лицами, имеющими дополнительное образование, либо обучающимися (обучавшимися) по программам дополнительного образования.

2.5. Заявление о переводе на индивидуальный учебный план инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе со сроком получения образования, увеличенным по сравнению с нормативным, может быть подано как сразу после зачисления в число обучающихся, так и в течение всего нормативного периода обучения, но не позднее окончания предпоследнего семестра по учебному плану ОПОП СПО, которую данные лица осваивали.

2.6. Заявление о переводе на индивидуальный учебный план лиц, зачисленных в Колледж в порядке перевода, может быть подано после принятия решения аттестационной комиссией о зачете результатов обучения, а лиц, участвующих в программах академической мобильности, – при направлении на обучение в другую образовательную организацию.

2.7. Перевод обучающегося на ускоренное обучение может осуществляться не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

2.8. Обучающийся переводится на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, с указанием срока получения образования, приказом директора колледжа на основании решения Педагогического совета, которое принимается по рекомендации специально создаваемой аттестационной комиссии.

2.9. Решение о переходе на ускоренное обучение в отношении лиц, перечисленных в п. 2.2 а) -г), принимается, как правило, в течение 1-го месяца обучения для очной формы обучения.

2.10. Перевод на ускоренное обучение лиц, указанных в п. 2.2 д), е), возможен после прохождения обучающимися промежуточной аттестации только на оценки «отлично», «хорошо».

2.11. В случае перевода обучающегося на платной основе на индивидуальный учебный план со сроком получения образования, отличным от нормативного, с ним заключается дополнительное соглашение к договору о платных образовательных услугах, в котором указывается новый срок получения образования.

3. Порядок зачета результатов обучения при переводе на ускоренное обучение

3.1. При ускоренном обучении сокращение срока получения среднего профессионального образования реализуется путем:

- зачета результатов освоения обучающимися отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, либо при освоении иной образовательной программы;
- повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

3.2. Зачет результатов обучения может проводиться как перезачет либо перееаттестация.

Под перезачетом в настоящем Положении понимается зачет (признание) Колледжем результатов освоения обучающимися отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, либо при освоении иной образовательной программы.

Под перееаттестацией в настоящем Положении понимается зачет Колледжем фактического достижения обучающимися планируемых результатов обучения части осваиваемой образовательной программы (дисциплин, модулей, МДК, ПМ, практик) путем оценивания в форме, определяемой Колледжем.

3.3. Перечень предоставляемых обучающимся документов и порядок зачета результатов пройденного обучения в соответствии с Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Реализация образовательных программ при обучении по индивидуальному плану, в том числе ускоренном обучении

4.1. Организация образовательного процесса по ускоренному обучению по программам среднего профессионального образования регламентируется индивидуальными учебными планами, которые разрабатываются и утверждаются на основе ФГОС СПО, учебных планов ОПОП СПО с полным сроком обучения.

Индивидуальный учебный план формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

Индивидуальный учебный план утверждается заместителем директора по учебно-методической работе для каждого обучающегося, переведенного на ускоренное обучение, либо на обучение со сроком получения образования, увеличенным по сравнению со сроком, установленным ФГОС, либо переведенного из другой образовательной организации при выявлении по итогам аттестации разницы с действующим учебным планом по соответствующей форме обучения. Индивидуальный учебный план подшивается в личное дело обучающегося. Копия индивидуального учебного плана выдается обучающемуся.

4.2. Объем ОПОП СПО не зависит от сроков ее освоения обучающимся по индивидуальному учебному плану и формы обучения и определяется ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности.

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены Колледжем, не может превышать объема, установленного ФГОС СПО, и может различаться для каждого учебного года.

4.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

4.4. Срок получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по их желанию может быть увеличен по сравнению с нормативным сроком получения образования по соответствующей форме обучения для программ подготовки – не более чем на срок, установленный ФГОС СПО.

4.5. Для ускоренного обучения Колледж, как правило, формирует отдельные учебные группы обучающихся, имеющих близкий исходный уровень образования.

4.6. В случае перевода на индивидуальный учебный план обучающихся в количестве, не позволяющем создать отдельную учебную группу, их учебный процесс должен быть организован по индивидуальному графику, допускающему свободное посещение занятий.

В этом случае обучающийся имеет право посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию с академическими группами всех форм обучения.

4.7. Обучающийся обязан добросовестно выполнять индивидуальный учебный план в полном объеме: посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, проходить учебную и/или производственную практику, выполнять курсовые работы/проекты, а также все виды самостоятельной работы по изучению дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, своевременно проходить установленные виды текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

4.8. Обучающийся ускоренно по индивидуальному учебному плану имеет право на основании личного письменного заявления перевестись на обучение по соответствующей ОПОП СПО с полным (нормативным) сроком получения образования (при ее реализации Колледжем и наличии вакантных мест).

4.9. Обучающийся по индивидуальному плану, предусматривающему ускоренное освоение образовательной программы, и не выполняющий индивидуальный учебный план, может быть переведен по инициативе директора Колледжа на обучение с полным

нормативным сроком освоения ППССЗ либо отчислен из Колледжа.

Повторная возможность ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану в этом случае не предоставляется.

4.10. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения по программам среднего профессионального образования возлагается на заместителей директора.

5. Внесение изменений и дополнений в Положение

5.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции.