



Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Надымский профессиональный колледж»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГПОУ ЯНОУ НПК

№ 74 от 14 ноября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах непрерывного образования
педагогических работников

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал:	Заведующий учебно-методическим отделом	Елагина И.Н. <i>И.Н. Елагина</i>	14.11.19
Согласовано:	Заместитель директора по ООД	Токаренко Н.П. <i>Н.П. Токаренко</i>	14.11.19
	Заместитель директора по УПР	Бочарова Г.В. <i>Г.В. Бочарова</i>	14.11.19
Проверил:	Юрисконсульт	Сальникова Н.А. <i>Н.А. Сальникова</i>	14.11.19

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах непрерывного образования педагогических работников
государственного профессионального образовательного учреждения
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Надымский профессиональный колледж»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах непрерывного образования педагогических работников государственного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж» (далее – колледж, ГПОУ ЯНАО НПК) разработано в соответствии со ст. 47 Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019).

1.2. Непрерывное образование обеспечивает развитие педагогического работника, его интеллектуальных, нравственных и профессиональных свойств, при условии осознания педагогическим работником своей общественной значимости, высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа и систематической работы по самосовершенствованию.

1.3. Одной из форм проявления познавательной активности, сознательного саморазвития является самообразование. Под самообразованием следует понимать специально организованную, самостоятельную, систематическую познавательную деятельность, направленную на достижение определенных лично или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов, повышение квалификации.

1.4. Значение самообразования проявляется в том, чтобы быть связующим звеном, объединяющим различные формы повышения квалификации и расширения кругозора педагогического работника.

1.5. Смысл самообразования выражается в удовлетворении познавательной активности, в самореализации путем непрерывного образования.

1.6. Принципы самообразования включают в себя: всеобщность, непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, индивидуальность, взаимосвязь, преемственность, доступность, опережающий характер, последовательный переход от низших ступеней к высшим, вариативность.

2. Формы непрерывного образования

В колледже используются следующие формы непрерывного образования:

2.1. Специальная образовательная подготовка: в вузах и других образовательных учреждениях – получение высшего образования или второй специальности в системе очно-заочного, заочного или дистанционного образования.

2.2. Руководство колледжа создает условия для педагогов, впервые получающих высшее образование заочно:

- свободный учебный день по согласованию и в зависимости от нагрузки;
- учебный отпуск;
- возможность отпуска внеочередного и без содержания (при наличии условий) по заявлению педагога, обучающегося заочно.

2.3. Повышение квалификации педагогических работников и переподготовка кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на курсах повышения квалификации. Периодичность прохождения курсов - один раз в 3 года по профилю педагогической работы. Направление на курсы осуществляется по заявлению педагогического работника при согласовании с администрацией колледжа. Заявка на учебный год на

повышение квалификации педагогических работников составляется в сентябре каждого учебного года.

2.4. Стажировка педагогических работников осуществляется на предприятиях и в учреждениях города и округа. Периодичность прохождения стажировок - один раз в 3 года. Направление на стажировку осуществляется по заявлению педагогического работника при согласовании с администрацией колледжа. Заявка на учебный год на стажировки педагогических работников составляется в сентябре каждого учебного года.

2.5. С целью изучения передового педагогического опыта педагогических работников города и округа, практического опыта других профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, педагогические работники могут принимать участие в семинарах, форумах, конференциях в колледже и других образовательных организациях города и округа.

2.6. Одной из форм повышения квалификации является деятельность методических кафедр (МК). Деятельность МК направлена на повышение эффективности и качества научно-методической работы колледжа в ходе реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, совершенствование и развитие творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников. Деятельность педагогических работников колледжа в составе МК осуществляется в соответствии с «Положением о методической кафедре». Деятельность МК координируется учебно-методическим отделом колледжа.

2.7. Одной из важных форм непрерывного образования является работа над единой методической темой колледжа.

Требования к единой методической теме:

- актуальность для коллектива педагогических работников колледжа;
- соответствие уровню развития коллектива;
- созвучность с современными педагогическими идеями;
- связь с имеющимся передовым педагогическим опытом;
- коллегиальный выбор;
- охват учебной и воспитательной работы.

2.8. В систему повышения квалификации включена работа по подготовке и проведению открытых уроков, их посещение и анализ. С целью упорядочения работы и обеспечения эффективности проведенных уроков в колледже один раз в год проводится фестиваль открытых занятий, в котором участвуют педагогические работники.

2.9. Наставничество как одна из форм методической работы служит для передачи опыта; молодые специалисты и начинающие педагогические работники знакомятся с уроками и внеклассными мероприятиями своего наставника, с планами его работы и другими методическими документами, приглашают наставника на свои занятия, планируют совместно аудиторные и внеаудиторные мероприятия. Их деятельность отражается в планах работы наставников с молодыми специалистами и начинающими педагогическими работниками. Наставником может являться опытный педагогический работник, назначаемый по рекомендации заведующего учебно-методического отдела.

2.10. Одной из форм повышения квалификации является аттестация педагогических работников. Аттестация проводится в соответствии с локальными актами ГПОУ ЯНАО «НПК».

3. Индивидуальная самообразовательная работа

3.1 Педагогический работник определяет для своего исследования методическую проблему и планирует работу по теме; структура, содержание и время работы зависят от уровня и характера исследования, поставленных целей и задач.

3.2 В плане предусматривается подбор литературы, поиск адресов передового педагогического опыта, затем определяется время на изучение полученного банка данных по

проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом других учебных заведений, посещение уроков и др.

3.3 Далее отрабатываются технологии и осуществляется практическая работа по теме исследования.

3.4 Завершается самообразовательный процесс анализом, оценкой, самооценкой эффективности выполненной работы, в случае необходимости - корректировкой педагогической деятельности. Отводится время для обобщения и оформления материалов исследования.

3.5 Результатом очередного этапа работы могут быть доклады, выступления на совещаниях, конференциях, заседаниях МК и т.д.

4. Заключительные положения

4.1 Данное положение вступает в силу со дня его утверждения директором Колледжа.

4.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом директора Колледжа.

4.3. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).