

**Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Надымский профессиональный колледж»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ ЯНАО «НПК»

/Е.Л. Левашова/

Приказ от 30.06.2020 г. № 52

**ПРОГРАММА СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА  
ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ГПОУ ЯНАО «НАДЫМСКИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
НА 2021-2024 ГОДЫ**

НАДЫМ, 2020

**Паспорт**  
**программы содействия занятости и трудоустройства выпускников с инвалидностью**  
**и ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ ЯНАО «Надымский**  
**профессиональный колледж»**

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа содействия занятости и трудоустройства выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ ЯНАО «НПК» на 2021-2024 годы</b>
<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный Закон от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 N 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);</li> <li>– Закон ЯНАО от 27.06.2008 N 54-ЗАО (ред. от 29.06.2020) «О квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в Ямало-Ненецком автономном округе»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2020 N 2655-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021 - 2024 годы»;</li> <li>– Постановление Правительства ЯНАО от 09.09.2019 N 995-П (ред. от 05.03.2020) «Об утверждении комплексной программы "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Ямало-Ненецком автономном округе на 2019 - 2021 годы"»;</li> <li>– Устав ГПОУ ЯНАО «НПК».</li> </ul>
<b>Исполнители программы</b>	Заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий производственными практиками, мастера производственного обучения
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-успешное решение проблемы трудоустройства инвалидов с разными формами инвалидности;</li> <li>-создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации;</li> <li>-отбор мониторингового инструментария;</li> <li>-развитие социального партнерства (работодателями, кадровыми службами, центрами занятости) с целью трудоустройства выпускников;</li> <li>-апробация и внедрение психодиагностических методик с целью</li> </ul>

	<p>изучения динамики личностных изменений студентов с ОВЗ;  -исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ;  -формирование системы профориентации и поддержки трудоустройства инвалидов</p>
<b>Цель программы</b>	Расширение возможностей трудоустройства выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья путем разработки и внедрения технологий и эффективных методов работы в области рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ.
<b>Сроки реализации</b>	2021-2024 годы
<b>Ожидаемые результаты</b>	В результате создания единой информационной системы содействия трудоустройству студентов и выпускников колледжа ожидаемый процент трудоустройства выпускников по полученной специальности / профессии не ниже 70%.
<b>Контроль выполнения</b>	Ежегодный отчет службы содействия занятости и трудоустройству выпускников колледжа

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инвалидность представляет собой социальный феномен, избежать которого не может ни одно общество, и каждое государство сообразно уровню своего развития, приоритетам и возможностям формирует социальную и экономическую политику в отношении инвалидов.

Интеграция обучающихся с особыми образовательными потребностями в современный социум - это глобальный общественный процесс, затрагивающий все высокоразвитые страны.

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.12.2020) определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в нашей стране. Ее целью является обеспечение инвалидам, равных с другими гражданами, возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

Несмотря на многочисленные меры социальной поддержки, закрепленные Российским законодательством, люди с ограниченными возможностями продолжают сталкиваться с проблемами, наиболее важными из которых являются:

- Трудности, связанные с трудоустройством, дискриминация инвалидов в сфере занятости;
- Физическая недоступность и техническая неприспособленность для инвалидов большинства рабочих мест на открытом рынке труда.

Трудоустройство людей с инвалидностью является сложной и зачастую трудноразрешимой задачей. Основными причинами, сдерживающими эффективное трудоустройство выпускников, являются:

- отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг;
- кадровая политика большинства российских организаций, ориентированная в основном на достижение текущих результатов, а не на перспективное развитие;
- отсутствие у большинства выпускников необходимых навыков самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства;
- завышенная или заниженная самооценка своего профессионально-квалификационного уровня у значительной части выпускников.

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволит повысить уровень социально полезной отдачи системы профессионального образования, создаст условия для реструктуризации кадрового состава организации, профессионального и социального развития молодых специалистов, снизит уровень социальной напряженности на рынке труда.

### **Цели и задачи программы**

**Цели программы:** Расширение возможностей трудоустройства выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья путем разработки и внедрения технологий и эффективных методов работы в области рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ.

### **Задачи программы:**

- успешное решение проблемы трудоустройства инвалидов с разными формами инвалидности;
- создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ с учетом их потребностей и индивидуальных программ реабилитации;
- отбор мониторингового инструментария;
- развитие социального партнерства (работодателями, кадровыми службами, центрами занятости) с целью трудоустройства выпускников;
- апробация и внедрение психодиагностических методик с целью изучения динамики личностных изменений студентов с ОВЗ;
- исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ;
- формирование системы профориентации и поддержки трудоустройства инвалидов.

**Способы реализации, пути достижения поставленных целей:**

- Проведение круглых столов и конференций по проблемным вопросам занятости студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидностью.
- Проведение встреч молодежи с представителями бизнес - сообщества и руководителями организаций с целью выявления потребностей и перспектив дальнейшего сотрудничества.
- Информационная деятельность, работа с представителями СМИ.
- Взаимодействие с кадровыми агентствами и службами с целью выявления новых перспективных рынков труда в содействии занятости молодежи выпускников с ОВЗ и инвалидностью.
- Подготовка и проведение экскурсий на предприятия города с целью ознакомления с деятельностью предприятия (с перспективой дальнейшего трудоустройства).
- Консультирование и информирование инвалидов по вопросам трудоустройства.
- Содействие в поиске подходящей работы, которая соответствует профессионально-квалификационным данным инвалида, опыту его работы, состоянию здоровья, находится в пределах транспортной доступности от его места жительства и устраивает работника формой и оплатой труда.
- Трудоустройство на открытом рынке труда и на специализированные предприятия.
- Поддерживаемое трудоустройство.
- Содействие социальной адаптации на рынке труда.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование основных мер</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Сроки исполнения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ</b>			
<b>1.1</b>	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств	Старший мастер	Ежегодно, до 01 февраля
<b>1.2</b>	Анализ итогов мониторинга рынка труда на предоставление рабочих мест для лиц с ОВЗ	Старший мастер, мастера производственного обучения	Ежегодно, до 01 марта
<b>1.3</b>	Подготовка перечня наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки лиц с ОВЗ	Старший мастер	Ежегодно, до 01 апреля
<b>1.4</b>	Создание базы данных для инвалидов, ищущих работу	Старший мастер	Систематически, в течение года
<b>2. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с ОВЗ</b>			
<b>2.1</b>	Создание программы социально – психологической помощи выпускникам	Социально - психологическая служба	Постоянно
<b>2.2</b>	Организация юридических и психологических консультаций для соискателей рабочих мест с инвалидностью	Кадрово – юридический отдел	Постоянно
<b>2.3</b>	Разработка индивидуального сопровождения трудоустройства для лиц с ОВЗ	Социально - психологическая служба	Постоянно
<b>3. Формирование планов совместных действий с внешними партнерами по трудоустройству выпускников с ОВЗ</b>			
<b>3.1</b>	Оформление запроса в ДО Надымского района о численности выпускников специальных (коррекционных) школ/классов I-VIII видов, школ надомного обучения, средних общеобразовательных школ, работающих в режиме инклюзии и их запросов на профессиональное образование	Заместитель директора по УПР	Ежегодно, на 01 октября
<b>3.2</b>	Сбор и систематизация данных социальных служб, запросов работодателей о необходимости профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации инвалидов	Старший мастер, мастера производственного обучения	Постоянно

	и других категорий лиц с ОВЗ из числа взрослого трудоспособного населения		
3.3	Сбор и систематизация данных о требованиях региональных рынков труда и перспективы трудоустройства лиц с ОВЗ по квотируемым местам	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения	Постоянно
3.4	Информирование работодателей о потенциальных и творческих способностях выпускников из числа лиц с ОВЗ	Старший мастер	Систематически, в течение года
3.5	Встречи со специалистами ГКУ ЯНАО «Центр занятости населения» г. Надым, муниципальных образований автономного округа	заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующие практиками	В течение года
3.6	Ознакомительные экскурсии на предприятия города, где используется труд инвалидов, лиц с ОВЗ	Зав. производственной практикой, старший мастер	В течение года
3.7	Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты специалистами с ОВЗ	Заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующие практиками	В течение года
3.8	Организация помощи выпускникам-соискателям лицам с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское и транспортное сопровождение в поисках работы	Старший мастер, мастера производственного обучения, зав. производственной практикой, социально-психологическая служба	В течение года
3.9	Организация приема и обучения студентов на основании целевой подготовки в пределах ежегодных контрольных цифр приема	Приемная комиссия	Июнь-август
3.10	Участие в ярмарках вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ	Старший мастер, мастера производственного обучения	В течение года
3.11	Подготовка и направление предприятиям, организациям, учреждениям информации о механизме взаимодействия колледжа с потенциальными работодателями	Заместитель директора УПР, заведующие производственной практикой	В течение года
3.12	Заключение договоров, соглашений о проведении практики студентов и возможности трудоустройства	Заместитель директора УПР, старший мастер, зав.	В течение года

	выпускников колледжа	производственной практикой	
<b>4. Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов</b>			
<b>4.1</b>	Совершенствование системы организации и проведения всех видов практики студентов, в том числе лиц с ОВЗ: - разработка Программ практики студентов в соответствии с формированием компетентностной модели выпускника; - дальнейшее формирование банка баз прохождения всех видов практики обучающихся; - организация контроля за проведением практики: посещение баз практики, по итогам практики - проведение итоговых конференций	Заместитель директора по УПР, заведующие производственной практикой	Согласно графику учебного процесса
<b>4.2</b>	Организация прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа в профильных предприятиях, организациях, учреждениях, в том числе на предприятиях с высоким процентом трудоустройства лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УПР, заведующие производственной практикой, мастера производственного обучения	Согласно графику учебного процесса
<b>4.3</b>	Участие студентов, преподавательского состава колледжа в конференциях, семинарах, проектах и иных мероприятиях, организуемых профессиональными объединениями работодателей, предприятиями, организациями, учреждениями	Научно-методический сектор, заместители директора по УПР, ООД зав. производственной практикой, мастера производственного обучения	Согласно графику учебного процесса
<b>5. Совершенствование системы информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей о содействии занятости студентов, трудоустройстве и профессиональном росте выпускников</b>			
<b>5.1</b>	Системное информирование абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей о содействии занятости обучающихся, трудоустройстве и профессиональном росте выпускников колледжа	Служба содействия трудоустройству	Постоянно
<b>5.2</b>	Постоянное пополнение базы вакансий рабочих мест для всех студентов и с	Старший мастер	Постоянно

	ОВЗ на сайте колледжа		
5.3	Публикации в средствах массовой информации города, округа материалов о проводимой работе и опыте деятельности колледжа по повышению востребованности выпускников с ОВЗ рынком труда	Научно-методический сектор, заместители директора по УПР, ООД, старший мастер, зав. производственной практикой, мастера производственного обучения	Постоянно
<b>6. Совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников с ОВЗ</b>			
6.1	Организация и проведение мониторинга фактического трудоустройства выпускников с ОВЗ	Заместители директора по УПР, ООД, старший мастер, зав. производственной практикой	Ежегодно, до 01 марта, следующего за выпуском
6.2	Сбор информации о прогнозе трудоустройства выпускников	Заместители директора по УПР, ООД, старший мастер, зав. производственной практикой	Постоянно
6.3	Мониторинг карьерного роста выпускников с ОВЗ	Заместитель директора по УПР, старший мастер, зав. производственной практикой	Ежегодно, до 01 марта, следующего за выпуском
6.4	Проведение конкурсов профессионального мастерства: - внутригрупповые - окружные	Заместитель директора по УПР, старший мастер, зав. производственной практикой	Согласно графику учебного процесса

### Критерии эффективности программы

1. Мониторинг и сбор актуальной информации о состоянии рынка труда в округе.
2. Разработка индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников с ОВЗ и инвалидностью.
3. Проведение регламентированного мониторинга трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью для профессиональных организаций СПО.
4. Осуществление сбора и контроль информации о трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью в округе.
5. Представление аналитических отчетов о трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью.
6. Содействовать наиболее полной интеграции инвалида в общество, как конкурентоспособного специалиста.
7. Организация и участие в мероприятиях, направленных на трудоустройство выпускников (ярмарки вакансий для студентов и выпускников и т.д.).