

ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки
Государственного профессионального образовательного учреждения Ямало-
Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж»

по теме

«Учебно-методический комплекс
«Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности»
как универсальная модель вариативного контента основных
профессиональных образовательных программ
среднего профессионального образования»

1. Общая информация

Наименование организации (по уставу)	Государственное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Надымский профессиональный колледж» (ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»)
Фактический адрес организации	629736, ЯНАО, г. Надым, Ленинградский пр-т, д. 6
Ф.И.О. руководителя организации	Левашова Елена Леонидовна, директор, кандидат политических наук
Ф.И.О. руководителя региональной инновационной площадки	Головань Елена Владимировна, заведующий информационно-библиотечным центром, кандидат культурологии
Телефон/факс организации	8 (34922) 52 50 03
Сайт организации	http://nadym-college.ru/
Электронный адрес организации	npk@do.yanao.ru

Руководитель организации



и.о. директора

Г. В. Бочарова

2. Сведения о выполнении плана реализации инновационного проекта (программы)

№	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Краткое описание результатов исполнения мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия (при наличии)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение учебной дисциплины «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Согласно учебному плану (второе полугодие 2019 – 2020 учебного года)	Март – май 2020 г.	Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности по специальности 34.02.01 Сестринское в объеме 54 ч. Освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.		
2.	Введение учебной дисциплины «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и	Согласно учебному плану (второе полугодие 2020 – 2021 учебного года)	второе полугодие 2020 – 2021 учебного года)	Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)		

	производств (по отраслям)					
3.	Разработка онлайн-курса «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности»	Октябрь-ноябрь 2020 г.	Октябрь-ноябрь 2020 г.	Подготовка теоретического и учебного материалов (лекции, практические и самостоятельные работы, КОС) для публикации на платформе онлайн-обучения MOODLE		

3. Продукты, разработанные в ходе реализации инновационного проекта (программы)

№	Вид продукта	Наименование продукта	Краткая аннотация	Срок создания /издания продукта	Сведения об использовании продукта в образовательной деятельности	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
1.	Рабочая программа	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Учебная дисциплина «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) вариативной части основной профессиональной образовательной программы	Май 2019 г.	II полугодие 2020 – 2021 учебного года	

2.	Рабочая программа	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности по специальности 34.02.01 Сестринское дело	(ОПОП) Учебная дисциплина «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	Май 2019 г.	Март – май 2020 г.	
3.	Контрольно-оценочные средства	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ 05. Основы информационной культуры и	Май 2019 г.	II полугодие 2020 – 2021 учебного года	

			мультимедийной грамотности			
4.	Контрольно-оценочные средства	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ 05. Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности	Май 2019 г.	Март – май 2020 г.	
5.	Методические рекомендации	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам и преподавателям по организации внеаудиторной самостоятельной работы (ВСРС) по дисциплине ОГСЭ 05. Основы	Май 2019 г.	II полугодие 2020 – 2021 учебного года	

			<p>информационной культуры и мультимедийной грамотности. В рекомендациях даются базовые требования по организации самостоятельной работы и технология организации, виды самостоятельной работы, организация контроля и планирования самостоятельной работы студентов, критерии оценивания.</p>			
6.	<p>Методические рекомендации</p>	<p>Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности по специальности 34.02.01 Сестринское дело</p>	<p>Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам и преподавателям по организации внеаудиторной самостоятельной работы (ВСРС) по</p>	<p>Май 2019 г.</p>	<p>Март – май 2020 г.</p>	

			<p>дисциплине ОГСЭ 05. Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности. В рекомендациях даются базовые требования по организации самостоятельной работы и технология организации, виды самостоятельной работы, организация контроля и планирования самостоятельной работы студентов, критерии оценивания.</p>			
7.	Методические указания	Сборник методических указаний по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов	Методические указания по выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины ОГСЭ.05	Май 2019 г.	II полугодие 2020 – 2021 учебного года	

		и производств (по отраслям)	Основы информац ионной культуры и мультимед ийной грамотнос ти и призваны оказать помощь обучающи мся в организац ии и успешном выполнени и практическ их работ по предмету.			
8.	Методичес кие указания	Сборник методических указаний по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Методичес кие указания по выполне нию практическ их работ составлен ы в соответств ии с рабочей программо й дисциплин ы ОГСЭ.05 Основы информац ионной культуры и мультимед ийной грамотнос ти и призваны оказать помощь обучающи мся в организац ии и успешном	Май 2019 г.	Март – май 2020 г.	

			выполнени и практическ их работ по предмету.			
9.	УМК по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	—Рабочая программа —Комплект контрольно-оценочных средств —Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов —Сборник методических указаний по выполнению практических работ	ОГСЭ.05 Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности	Май 2019 г.	В настоящее время для апробации не введен	

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Итоги экспериментально-практического этапа деятельности региональной инновационной площадки (РИП) соответствуют поставленным цели и задачам и реализованы в установленные сроки.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Апробация учебно-методического комплекса «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» (УМК) осуществляется в соответствии с планом реализации РИП и учебными планами по специальности 34.02.01 Сестринское дело (март – май 2020 г., сентябрь 2020 г.) и специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (II полугодие 2021 г.).

3. Достигнутые результаты (в т. ч. незапланированные результаты (при наличии указать)).

Разработан учебно-методический комплекс «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» (УМК) по специальности 15.02.07

Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), специальности 34.02.01 Сестринское дело (54 ч.).

По итогам проведения III Межрегиональной научно-практической конференции «Человек в информационном обществе» подготовлен и опубликован одноименный сборник материалов:

Человек в информационном обществе : Материалы III Межрегиональной научно-практической конференции, (г. Надым, 17 апреля 2019 года) / Автор-составитель, редактор Е. В. Головань ; ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж». – Надым, 2020. – 189 с. : ил. – URL: <http://www.nadym-college.ru/upload/medialibrary/7e5/7e59a19d5c9c9071c739127b35b86c97.pdf> (дата обращения: 15.09.2020). –Текст : электронный.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Мониторингом качества освоения УМК в процессе его апробации являются показатели обучения (результаты дифференцированного зачета): успеваемость в двух группах по специальности 34.02.01 Сестринское дело составила 97,2 %, качество успеваемости – 75,6 %, средний балл – 3,83.

В процессе изучения дисциплины студенты овладели следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ППССЗ).

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

В частности, компетенциями в области понятийно-терминологического аппарата в сфере информационной культуры и мультимедийной грамотности овладели 95 % обучающихся, в области информационных процессов и основных методов их реализации – 90 %, – состава первичного и вторичного документальных потоков по направлению подготовки, типов информационных запросов и рациональных способов самостоятельного поиска информации и систематизации данных, технологии подготовки информационных продуктов как результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности – 78 %.

Результаты тестовых заданий, ориентированных на проверку знаний понятийно-терминологического аппарата, информационных процессов и методов их реализации и других компетенций, выявили недостаточную освоенность обучающимися некоторых тем учебного материала. В частности, затруднения в выполнении заданий вызвали вопросы, связанные с анализом видов документов по целевому назначению, ключевых слов как средства

выражения тематических запросов по укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело, основных поисковых элементов, используемых при фактографическом поиске, структуры и состава библиографического описания.

5. Прогноз дальнейшего развития организации

Дальнейшее совершенствование учебно-методического комплекса «Основы информационной культуры и мультимедийной грамотности» (контроль за освоением обучающимися способов и методов аналитико-синтетической переработки информации (АСПИ), основных типов информационно-поисковых задач и алгоритмов их решения, технологии подготовки и оформления информационных продуктов) и создание одноименного он-лайн курса на платформе MOODLE для использования профессиональными образовательными организациями среднего профессионального образования независимо от профиля подготовки и территориальной принадлежности, а также всеми другими заинтересованными лицами.